

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

СПРАВКА
по итогам контрольных работ за первое полугодие в 5-11 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся, по пройденному в первом полугодии 2021-2022 учебного года программному материалу, наметить пути устранения пробелов в

знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: с 15.12.2021г – по 27.12.2022г.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Сафина З.Г.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

Диагностический контроль проводился по всем предметам учебного плана

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой;

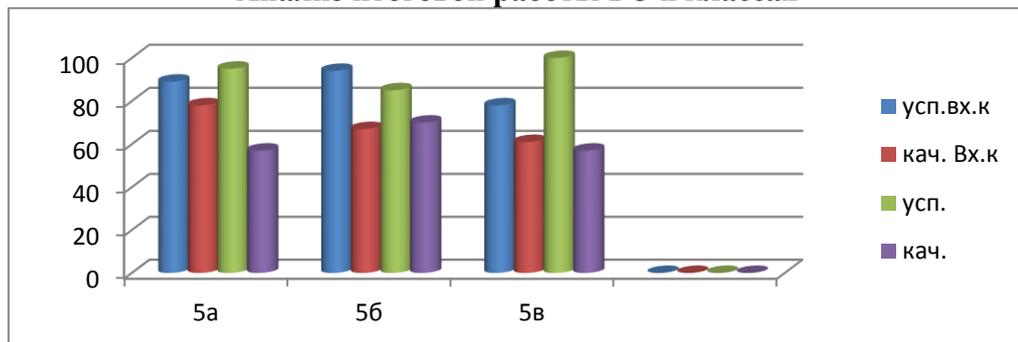
Вид работ: тест, контрольная работа.

**Анализ контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

клас с	Ко- ли- че- ство обу- чаю- щих ся	Кол- во обу- чаю- щихс я, вы- пол- нив- ших ра- боту	«5»	«4 »	«3»	«2 »	Дата прове- дения	усп ева- е- мос ть	ка- че- ств о	Ф.И.О.учителя
5а	21	21	3	9	8	1	16.12.21	95	57	Фаткуллина Р.В.
5б	22	20	4	10	3	3	15.12.21	85	70	Фаткуллина Р.В.
5в	24	21	4	8	9	0	16.12.21	100	57	Фаткуллина Р.В.
6а	20	11	0	5	3	2	16.12.21	73	45	Мамурина Т.В.
6б	21	14	3	5	4	0	16.12.21	100	71	Мамурина Т.В.
6в	21	16	4	9	3	0	24.12.21	100	81	Беляева О.Ф.
6г	9	8	1	4	3	0	21.12.21	100	63	Матвеева А.С.
7а	24	22	1	7	9	5	15.12.21	77	36	Родионова С.И.
7б	22	16	1	5	6	1	21.12.21	92	46	Мамурина Т.В.
7в	22	12	5	3	5	0	22.12.21	100	66	Беляева О.Ф.

7г	11	11	2	1	5	3	23.12.21	73	27	Акьюлова Р.У.
8а	18	12	6	0	3	3	23.12.21	75	50	Беляева О.Ф.
8б	19	14	1	8	4	1	28.12.21	93	64	Родионова С.И.
8в	18	16	2	5	5	4	23.12.21	75	43	Беляева О.Ф.
8г	17	15	6	3	4	2	21.12.21	87	60	Матвеева А.С.
9а	17	15	0	5	7	3	24.12.21	80	33	Акьюлова Р.У.
9б	22	14	1	7	5	1	24.12.19	93	57	Родионова С.И.
9в	9	9	0	2	4	3	24.12.21	67	22	Акьюлова Р.У.
10а	16	13	3	4	3	2	10.12.21	77	54	Родионова С.И.
10б	15	12	3	6	3	0	21.12.21	100	75	Матвеева А.С.
11	28	25	11	6	7	1	27.12.21	96	68	Матвеева А.С.

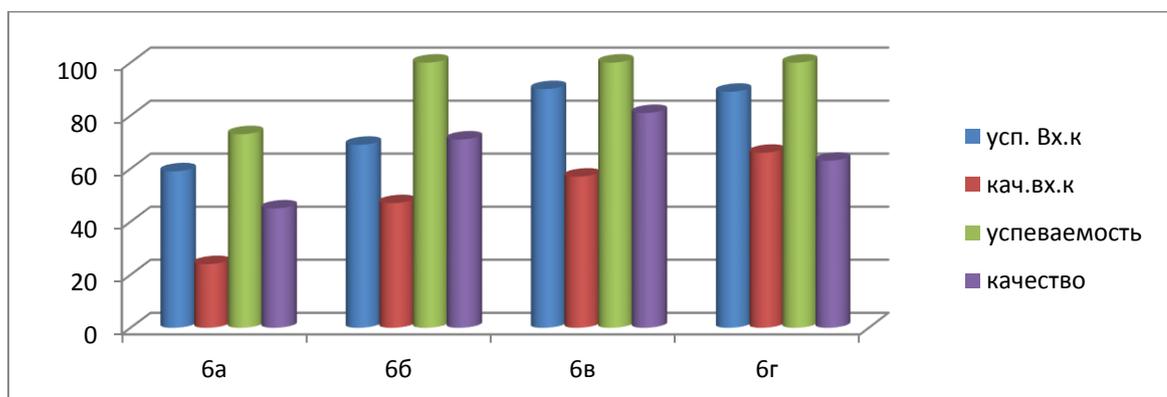
Анализ итоговой работы в 5-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

- Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.
- Непроизносимые согласные в корне слова.
- Знаки препинания при однородных членах.
- Написание проверяемой безударной гласной в корне.
- Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.
- Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.
- Правописание окончаний глаголов.
- Буквы З,С на конце приставок.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки

- Проверяемые гласные в корне.
- Гласные после шипящих и ц.
- Правописание безударных личных окончаний глаголов.
- Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

Пунктуация:

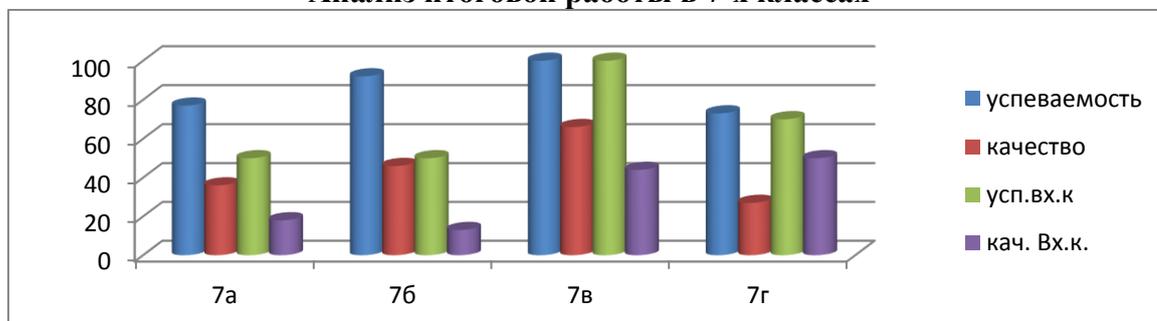
Запятая в сложном предложении перед союзом И.

Запятая между частями сложноподчиненного предложения.

Постановка лишних запятых.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Слитное, раздельное написание слов.

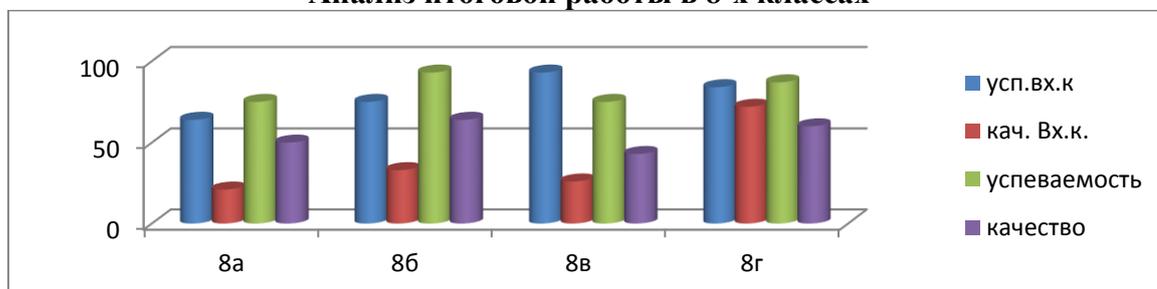
Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.

Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов.

Правописание приставок.

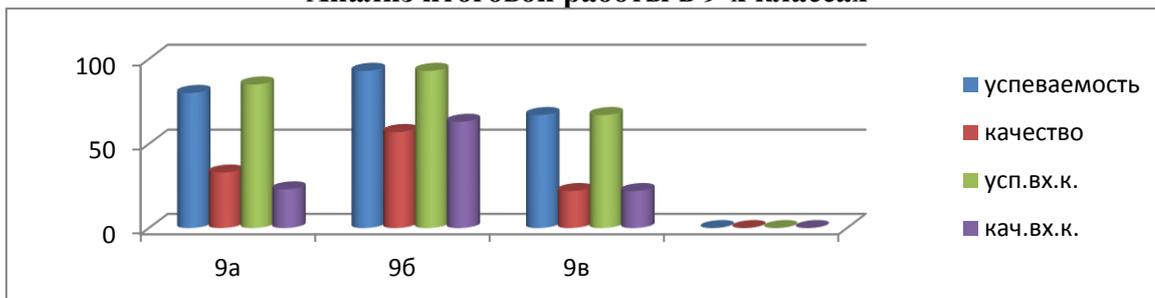
Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

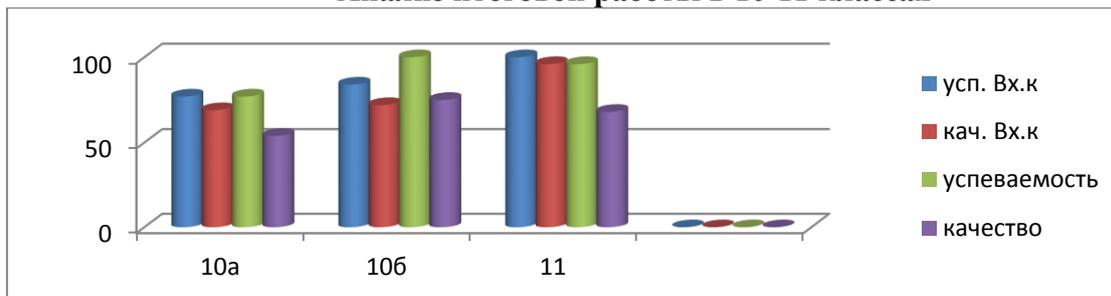
Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Анализ итоговой работы в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Сводная информация по математике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний, обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

Вид работы: контрольная работа

Класс	Все го в клас се	Кол- во вып- их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач еств о	Учитель
5а	22	19	2	9	7	1	95	58	Дмитриева Е.Н.
5б	22	21	5	7	8	1	95	57	Дмитриева Е.Н.
5в	24	20	1	6	8	5	75	35	Сафина З.Г.
6а	20	18	-	9	6	3	83	50	Сафина З.Г.
6б	22	22	3	6	10	3	86	41	Сабитова А.Х.
6в	21	18	4	4	7	3	83	44	Сафина З.Г.
6г	9	9	1	1	5	2	78	22	Сабитова А.Х.
7а	24	23	4	9	5	5	78	56	Гатауллина М.В.
7б	22	22	2	4	13	3	86	27	Дмитриева Е.Н.
7в	22	19	6	7	6	-	100	68	Тукумбетов А.М.
7г	10	10	2	1	5	2	70	20	Сабитова А.Х.
8а	18	18	2	6	6	4	78	44	Сафина З.Г.
8б	19	16	-	8	4	4	75	50	Гатауллина М.В.
8в	18	14	-	2	7	5	64	14	Махьянова З.Т.
8г	17	13	1	2	2	8	38	23	Махьянова З.Т.
9а	17	12	2	5	5	-	100	59	Тукумбетов А.М.
9б	22	15	4	8	3	-	100	80	Тукумбетов А.М.
9в	9	9	-	-	4	5	44	0	Махьянова З.Т.
10а	16	14	6	6	2	-	100	86	Дмитриева Е.Н.
10б	15	11	3	4	4	-	100	64	Гатауллина М.В.
11	28	28	2	10	13	3	89	43	Сабитова А.Х.
ИТОГО	397	351	50	114	130	57	84	47	

Общее количество учеников составляет 397 человек. Контрольную работу выполнили 351 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 14% учеников (50 обучающихся)

На «хорошо» - 32 % (114 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 38 % (130 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -16 % (57 обучающихся).

Качество обученности составляет 47 %

Успеваемость – 84 %.

Самый высокий % качества – 86 % в 10 а классе.

Самый низкий % качества – 0 % в 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (7в,9а,9б,10а,10б)

Самый низкий % успеваемости – 38 % (8г класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудными является решение текстовых задач. Имеется пробелы при вычислениях многозначных чисел

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Не могут решить текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: допускаю ошибки при

преобразовании рациональных выражений, содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавания математики в 8г.9в классах

Анализ контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебный год по физике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по физике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество	Учитель
7а	24	21	4	4	13	-	100	38	Тукумбетов А.М.
7б	22	17	1	5	9	2	88	35	Тукумбетов А.М.
7в	22	18	2	1	15	-	100	17	Тукумбетов А.М.
7г	11	7	-	3	4	-	100	42	Аллабердин З.С.
8а	18	17	-	9	5	3	73	52	Аллабердин З.С.
8б	19	17	1	8	8	-	100	52	Аллабердин З.С.
8в	18	16	-	5	9	2	87	31	Аллабердин З.С.
8г	17	15	1	7	4	3	80	53	Аллабердин З.С.
9а	17	15	2	3	9	1	93	33	Тукумбетов А.М.
9б	22	16	-	13	3	-	100	81	Аллабердин З.С.
9в	9	8	-	3	4	1	87	37	Аллабердин З.С.
10а	17	17	3	11	3	-	100	82	Аллабердин З.С.
10б	15	12	2	3	7	-	100	42	Тукумбетов А.М.
11	28	26	3	15	8	-	100	69	Аллабердин З.С.
ИТОГО	259	222	19	90	101	12	95	49	

Общее количество учеников составляет 259 человек. Контрольную работу выполнили 222 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 9 % учеников (19 обучающихся)

На «хорошо» - 41 % (90 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 45 % (101 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -5 % (12 обучающихся).

Качество обученности составляет 49 %

Успеваемость – 95 %.

Самый высокий % качества – 82 % в 10а классе.

Самый низкий % качества – 17 % в 7в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (7а,7в,7г,8б,9б,10а,10б,11)

Самый низкий % успеваемости – 73% (8а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: путают понятие вес и масса тела, ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

Сводная информация по информатике

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество	Учитель
7А	24	24	10	8	6	0	100%	75%	Давлетбаков А.Ф.
7Б	22	19	1	7	7	4	68%	36%	Давлетбаков А.Ф.
7В	22	18	6	7	5	0	100%	59%	Давлетбаков А.Ф.
7Г	11	10	0	3	6	1	90%	30%	Давлетбаков А.Ф.
8А	18	16	1	7	5	3	81%	50%	Давлетбаков А.Ф.
8Б	19	19	4	6	9	0	100%	53%	Давлетбаков А.Ф.
8В	18	18	1	0	6	11	39%	6%	Давлетбаков А.Ф.
8Г	17	17	1	2	8	6	64%	17%	Давлетбаков А.Ф.
9А	16	12	0	3	4	5	58%	25%	Давлетбаков А.Ф.
9Б	22	22	0	5	17	0	100%	23%	Давлетбаков А.Ф.
9В	9	8	0	1	4	3	55%	11%	Давлетбаков А.Ф.
10А	16	16	1	8	6	1	94%	56%	Давлетбаков А.Ф.
10Б	15	9	1	5	2	1	88%	67%	Давлетбаков А.Ф.
11	28	25	1	12	12	0	100%	53%	Давлетбаков А.Ф.
ИТОГО	257	233	27	74	97	35	81%	40%	

Общее количество учеников составляет 257 человек. Контрольную работу выполнили 233 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 11,6% учеников (27 человек)

На «хорошо» - 31,8 % (74 человек).

На «удовлетворительно» - 41,6 % (97 человек).

На «неудовлетворительно» - 15 % (35 человек).

Качество обученности составляет 40%

Успеваемость – 81 %.

Самый высокий % качества – 75 % в 7А классе

Самый низкий % качества – 6% в 8В классе.

Самый низкий % успеваемости – 39% (8В классе)

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов.

Переводи математические действия в системах счисления. Вычислительные ошибки, преобразования формул.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9-х** классов.

Отображение данных в диаграммах Эйлера-Венна

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10-х** классах.

Вычислительные ошибки в задачах с системой счисления.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11-го** класса.

Вычислительные ошибки, Применение правил при работе с БД

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Использовать на уроках задания из КИМов ОГЭ и ЕГЭ

На уроках акцентироваться на решение качественных задач по темам.

Химия

В декабре 2021 г. проводились контрольные работы по химии в 8-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным вопросам за I полугодие
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

Сводная информация по химии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в	Качество	Учитель
8а	18	12	6	6	0	0	100	100	Мухамадиев А.Ш.
8б	19	19	13	6	0	0	100	100	Мухамадиев А.Ш.
8в	18	13	2	8	3	0	100	77	Мухамадиев А.Ш.
8г	17	17	4	10	3	0	100	82	Мухамадиев А.Ш.
9а	17	16	6	6	4	0	100	75	Мухамадиев А.Ш.
9б	22	19	8	10	1	0	100	95	Мухамадиев А.Ш.
9в	9	9	1	3	5	0	100	45	Мухамадиев А.Ш.
10а	17	17	9	7	1	0	100	94	Мухамадиев А.Ш.
10б	15	15	6	8	1	0	100	93	Мухамадиев А.Ш.
11	28	28	13	15	0	0	100	100	Мухамадиев А.Ш.
всего	180	165	68	79	18	0	100	86,1	

Общее количество учеников составляет 180. Контрольную работу выполнили 165.

На «отлично» справились с контрольной работой 41,2% учеников (68 учеников)

На «хорошо» - 47,88 % (79 учеников).

На «удовлетворительно» - 10,90% (18 ученик).

На «неудовлетворительно» -0% (0 ученик).

Качество обученности составляет 86,1 %

Успеваемость – 100 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 8а, 8б, 11 классах.

Самый низкий % качества – 45 % в 9в классе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д.И.Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений. Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений. Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам. Осуществление цепочек превращений. Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Электронное строение атомов по положению их в таблице Д.И.Менделеева. Типы химических связей. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе. Изменение свойств атомов и их соединений в таблице Д.И.Менделеева.

Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Рекомендации

уделять внимание работе по электронному строению атомов химических элементов, отрабатывать умения осуществлять цепочки превращений, составлению структурных формул гомологов и изомеров органических веществ, умение определять массовую долю вещества, классификации неорганических соединений.

Биология

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в конце декабря была проведена проверка уровня достижений, учащихся 5 - 11 классов по биологии. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольную работу по биологии писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля

Класс	по списку	пи-сало	отс.	5	4	3	2	качество	успев
6а	20	16	4	3	6	2	5	56	69
6б	21	21	0	9	8	1	3	81	86
6в	21	21	0	9	10	2	0	90,5	100
6г	9	8	1	2	4	2	0	75	100
7а	24	22	2	10	4	1	7	64	68
7б	22	20	2	6	2	4	8	40	60
7в	22	15	7	1	13	1	-	93,3	100
7г	11	9	2	4	3	2	-	78	100
8а	18	12	6	7	-	5	-	58,3	100
8б	19	11	8	3	5	2	-	73	100
8в	18	15	3	2	4	9	-	40	100
8г	17	14	3	7	1	6	-	57	100
9а	17	17	0	3	6	4	4	53	76,4
9б	22	20	2	1	17	2	-	90	100
9в	9	8	1	-	5	3	-	62,5	100
10а	17	13	4	6	7	0	0	100	100
10б	15	11	4	2	6	2	1	73	91
11	28	23	5	16	5	2	-	91	100
5а	21	17	4	1	7	9	-	47	100
5б	22	7	15	3	2	2	-	71	100
5в	24	21	3	8	8	1	4	76	81

Общее количество учеников составляет 397 человек. Контрольную работу выполнили 321 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 32% учеников (104 человек)

На «хорошо» - 38,3% (123 человек).

На «удовлетворительно» - 19,2% (62 человек).

На «неудовлетворительно» - 9,3 % (32 человек).

Качество обученности составляет 70,72 %

Успеваемость – 90,03 %.

Самый высокий % качества – 100% в 10а классе

Самый низкий % качества – 40% в 7 б, 8в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (5а, 5б, 6в, 6г, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в, 10а, 11 клссе)

Самый низкий % успеваемости – 76,4% (9а класс)

Типичные ошибки:

5 класс.

Характеристика живой и неживой природы.

6 класс. Царство грибов и растений.

7 класс.

На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

9 класс

Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

10 класс

Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

11 класс.

Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Учащиеся 10 и 11 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Рекомендации: провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий

География

В декабре 2021 г. проводилась входная контрольная работа по географии в 5-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам деятельности на 1 полугодие учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест на платформе Skysmart

Класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5 а	21	21	2	8	7	4	81	48
5 б	22	21	5	6	8	2	90	52
5 в	24	23	6	2	9	6	74	35
6 а	20	19	0	4	7	8	58	21
6 б	21	20	8	7	5	0	100	75
6 в	21	21	5	5	3	8	62	48
6 г	9	8	0	2	3	3	63	25
7 а	24	23	0	9	9	5	78	29
7 б	22	19	1	5	8	5	74	32
7 в	22	20	5	8	6	1	95	65

7г	11	11	0	2	5	4	64	19
8 а	18	15	1	5	4	5	67	40
8 б	19	18	4	11	3	0	100	83
8 в	18	18	1	6	8	3	83	39
8 г	17	17	1	5	4	7	59	35
9 а	17	14	3	2	1	8	43	36
9 б	22	21	19	2	0	0	100	100
9 в	9	9	1	2	5	1	89	33
10 а	17	16	11	2	2	1	94	81
10 б	15	14	3	8	1	2	86	79
11	28	28	10	10	5	3	89	71

Общее количество учеников составляет 397 человека. Контрольную работу выполнили 376 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 23 % учеников (86 человек)

На «хорошо» - 30% (111 человек).

На «удовлетворительно» - 27 % (103 человека).

На «неудовлетворительно» -20 % (76 человек).

Успеваемость – 80 %.

Качество обученности составляет 52 %

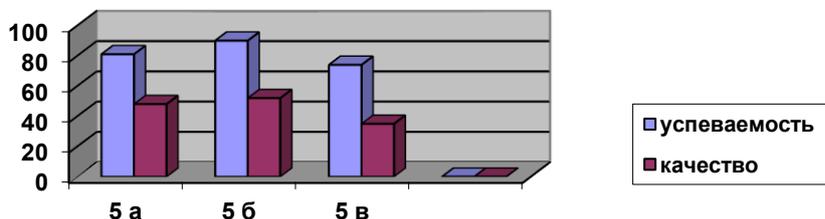
Самый высокий % качества – 100 % в 9 б классе.

Самый низкий % качества – 19% в 7 г, 21% в 6 а классах.

Самый высокий % успеваемости – 100% в 6 б, 8 б и 9 б классах

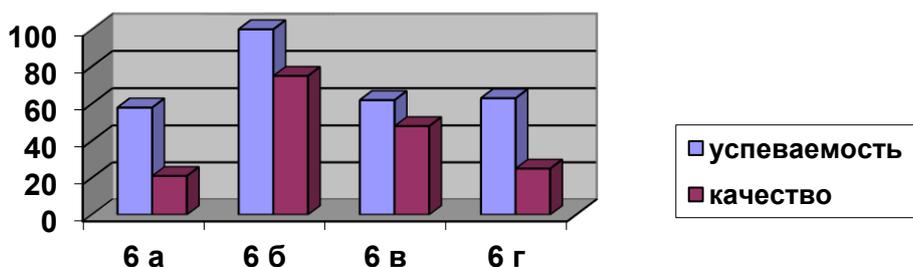
Самый низкий % успеваемости – 43% в 9а классе

Анализ контрольных работ в 5 классе



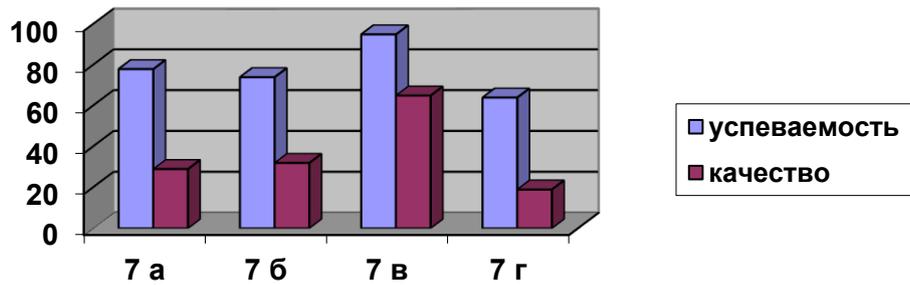
Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: перепутаны названия условных знаков, масштаб и способы перевода, следствия осевого и орбитального движения Земли.

Анализ контрольных работ в 6 классе



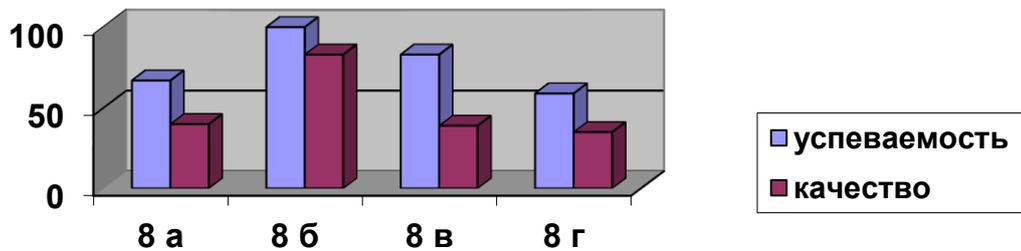
Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: решение задач на определение солёности морей и океанов, перепутаны месторасположения морей, заливов и проливов.

Анализ контрольных работ в 7 классе



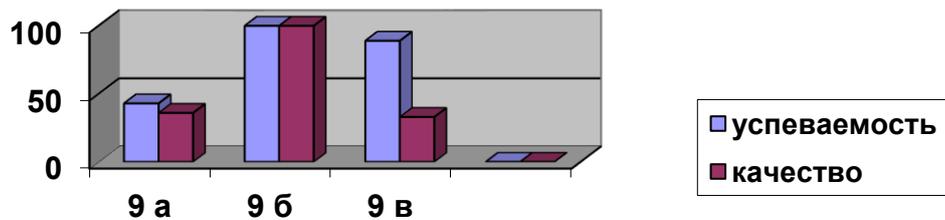
Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: определение природных зон, типов почв, анализ климатограмм

Анализ контрольных работ в 8 классе



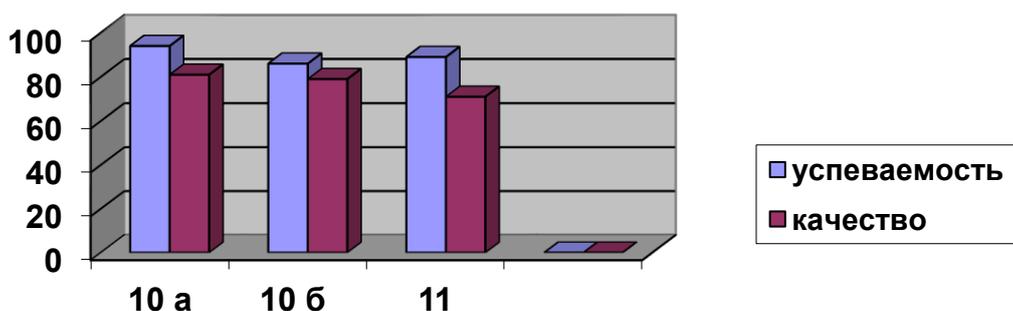
Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: решение задач на плотность населения, миграционного прироста, естественного прироста

Анализ контрольных работ в 9 классе



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: характеристика географического положения и хозяйства Центральной России и Северо-Запада.

Анализ контрольных работ в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи.

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Контрольная работа по башкирскому языку в 5-9 классах за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Вид работы: тест, диктант, вопросы

Сводная информация по башкирскому языку

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	успех	качество	учитель
5а	21	16	5	10	1	0	100	93	Хамитова Д.М.
5б	22	13	1	7	5	0	100	57	Сагитова А.М.
5в	24	11	4	4	3	0	100	72	Сагитова А.М.
6а	20	17	6	6	4	1	94	70	Хамитова Д.М.
6б	21	17	5	4	8	0	100	53	Хамитова Д.М.
6в	21	13	4	3	6	0	100	54	Хамитова Д.М.
6г	9	9	2	5	2	0	100	78	Якшибаева Ф.К.

7а	24	19	5	8	5	1	94	68	Сагитова А.М.
7б	22	17	2	7	8	0	100	52	Сагитова А.М.
7в	22	13	8	5	0	0	100	100	Хамитова Д.М.
7г	11	8	2	2	4	0	100	50	Хамитова Д.М.
8а	18	13	5	4	4	0	100	75	Сагитова А.М.
8б	19	12	3	8	1	0	100	91	Сагитова А.М.
8в	18	16	5	3	7	1	93	50	Хамитова Д.М.
8г	17	14	4	3	7	0	100	50	Сагитова А.М.
9а	17	14	4	6	4	0	100	71	Хамитова Д.М.
9б	22	14	3	11	0	0	100	100	Хамитова Д.М.
9в	9	8	0	4	4	0	100	50	Сагитова А.М.

Общее количество учеников составляет 337 человек. Контрольную работу выполнили 244 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 27,8 % учеников (68 обучающихся)

На «хорошо»- 40,9 % (100 обучающихся)

На «удовлетворительно»- 29,9 % (73 об-ся)

На «неудовлетворительно»- 1,2 % (3 об-ся)

Качество составляет- 68,8 %

Успеваемость – 98,7 %

Самый высокий % качества- 100 % в 9б и 7в классах

Самый низкий % качества-50 % в 7г,8в ,8г,9в классах

Самый высокий % успеваемости- 100 % (во всех классах, кроме 6а,7а и 8в)

Самый низкий % успеваемости- 70 % в 6а,7а и 8в классах

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в переводе предложений, в употребление времен, в оформление предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжение глаголов. Не знают морфологический и фонетический разборы слов, не знают переводы слов, имен числительных.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, включить коррекционные упражнения с комментированием в классе, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующем учебном году.

Иностранный язык

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний, обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по английскому языку.

Вид работы: тесты, контрольная работа

Сводная информация по английскому языку

Клас с	Всего в классе	Кол- во вып- их	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп ев	Кач ест во	Учитель
5а	21	18	1	8	9	-	100	50	Исмагилова А.В.
5б	22	21	-	3	11	7	66	14	Кусябаев С.Ш.
5в	24	18	-	5	8	5	72	27	Кусябаев С.Ш.

6а	20	17	10	3	4	-	100	76	Биктимирова З.М.
6б	21	18	-	14	4	-	100	78	Биктимирова З.М.
6в	21	17	3	8	6	-	100	65	Исмагилова А.В.
6г	9	8	1	3	4	-	100	50	Исмагилова А.В.
7а	24	21	1	3	-	17	19	19	Кусябаев С.Ш.
7б	22	17	1	4	5	7	70	29	Исмагилова А.В.
7в	22	12	3	4	5	-	100	58	Исмагилова А.В.
7г	10	9	-	1	4	4	56	11	Исмагилова А.В.
8а	18	18	7	5	4	2	88	66	Кусябаев С.Ш.
8б	20	20	7	10	3	-	100	85	Кусябаев С.Ш.
8в	18	18	3	3	13	-	100	31	Кусябаев С.Ш.
8г	17	17	5	4	3	5	70	53	Кусябаев С.Ш.
9а	17	13	1	2	3	7	46	23	Биктимирова З.М.
9б	22	17	10	4	3	-	100	82	Биктимирова З.М.
9в	9	8	-	1	5	2	75	10	Кусябаев С.Ш.
10а	17	17	10	7	-	-	100	100	Биктимирова З.М.
10б	15	10	1	6	2	1	90	70	Кусябаев С.Ш.
11	28	24	10	9	5	-	100	79	Исмагилова А.В.
ИТО ГО	397	347	74	107	101	57	83	51	

Общее количество учеников составляет 397 человек. Контрольную работу выполнили 347 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 21% учеников (74 обучающийся)

На «хорошо» - 31 % (107 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 29 % (101 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 16% (57 обучающихся).

Качество обученности составляет 51 %

Успеваемость – 83 %.

Самый высокий % качества – 100 % (10а класс).

Самый низкий % качества – 10% (9в класс).

Самый высокий % успеваемости – 100% (5а,6а,6б,6в, 6г,7в,8б,8в,9б,10а, 11)

Самый низкий % успеваемости – 19% (7а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: неправильное использование временных форм группы Present. Ошибки в написании слов. Затруднение в написании порядковых чисел.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (Present Simple), ошибки в использовании наречий частотности.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (Past Simple, Past Continuous), употребление фразового глагола go.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: трудности вызывают грамматические задания на времена: Present, Past, ошибки при выполнении заданий на лексику и чтение.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (формы времени Past), использование структур used to/would, словообразование, использование фразового глагола come.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: орфографические ошибки при написании слов, употребление модальных глаголов, употребление фразового глагола run, словообразование.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: трудности вызывает словообразование, употребление герундия, инфинитива с частицей и без частицы to.

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль над выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 7а, 9в классах.

Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Рекомендации

Провести работу над ошибками, включить задания на видо-временные формы глагола в коррекционные упражнения с комментированием в классе, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующем учебном году.

История

Цели контрольной работы:

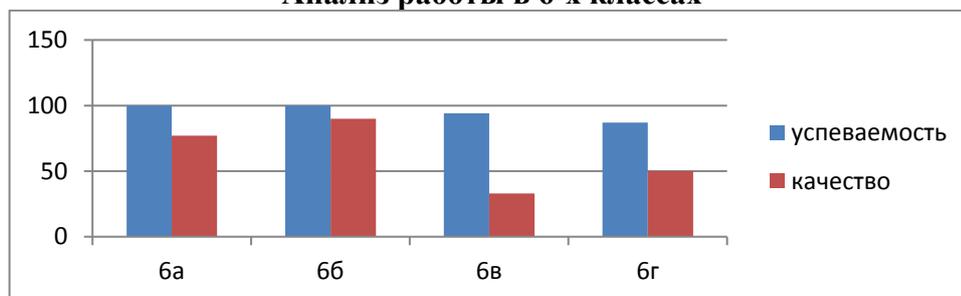
1. диагностика уровня знаний учащихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по истории, предусмотренных программой;

Вид работы: комбинированный

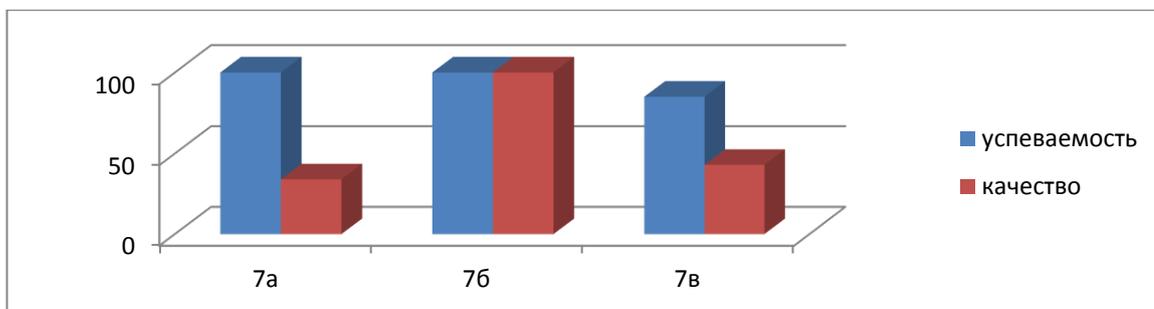
класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
5а	23	19	6	6	6	1	95	63	Расулов А.Ю.
5б	23	10	0	6	3	1	90	60	Расулов А.Ю.
5в	24	21	3	9	8	1	95	57	Расулов А.Ю.
6а	20	16	1	10	5	0	100	68	Юмалина Л.Ю.
6б	22	20	1	5	13	1	98	30	Юмалина Л.Ю.
6в	22	21	0	8	11	2	90	38	Юмалина Л.Ю.
6г	9	8	0	3	4	1	87	38	Расулов А.Ю.
7а	24	20	2	8	9	1	88	50	Рамазанова О.М.
7б	22	18	1	6	7	4	88	33	Рамазанова О.М.
7в	22	19	2	10	6	1	100	83	Рамазанова О.М.
7г	10	10	0	4	4	2	80	40	Расулов А.Ю.
8а	18	15	0	10	5	3	80	38	Юмалина Л.Ю.
8б	20	19	0	9	8	2	89	47	Юмалина Л.Ю.
8в	18	14	0	3	8	3	100	20	Рамазанова О.М.
8г	17	13	0	5	6	2	90	40	Рамазанова О.М.
9а	17	13	0	5	6	2	88	44	Рамазанова О.М.
9б	22	19	2	5	10	2	89	36	Юмалина Л.Ю.
9в	9	7	0	2	4	1	85	29	Рамазанова О.М.
10 а	16	14	0	9	6	0	100	49	Расулов А.Ю.
10б	15	15	0	7	7	1	93	45	Расулов А.Ю.
11	28	24	3	8	10	3	87	46	Юмалина Л.Ю.

Анализ работы в 6-х классах



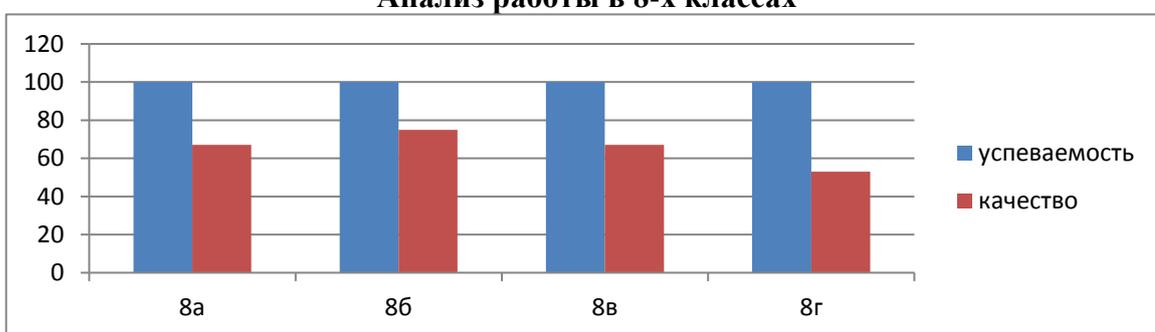
Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов: Затруднения в исторических датах истории Средних веков (даты Великих географических открытий, годы крестовых походов, важных сражений Столетней войны), некоторые учащиеся неверно раскрыли исторические термины: Конкиста, Реконкиста, барщина, домен, ремесленный цех, допущены ошибки в характеристике исторической эпохи феодальной раздробленности.

Анализ работы в 7-х классах



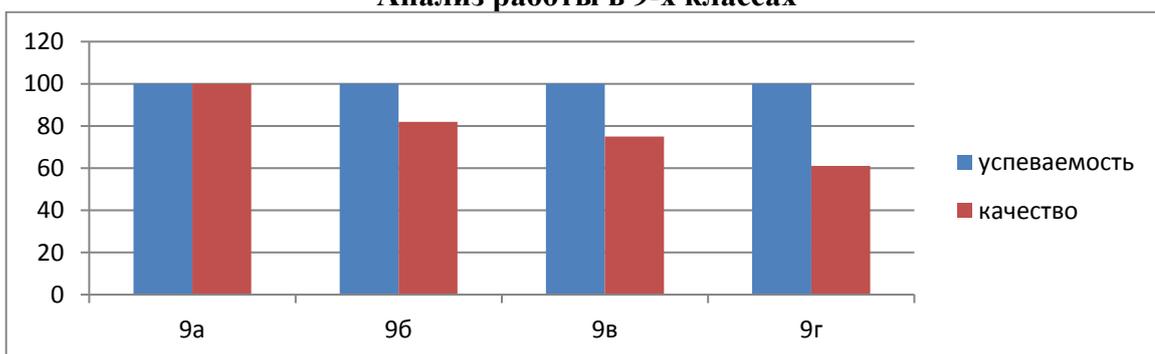
Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов. Затруднения вызвали такие понятия как Обмирщение культуры, эпоха Возрождения, Конкиста, Реформация, Иезуиты, пуритане. Были допущены ошибки в исторических датах, запутались в именах королей Англии и Франции. Затруднения вызвала Английская революция. Были ошибки в периодизации Смуты, в реформах Алексея Михайловича.

Анализ работы в 8-х классах



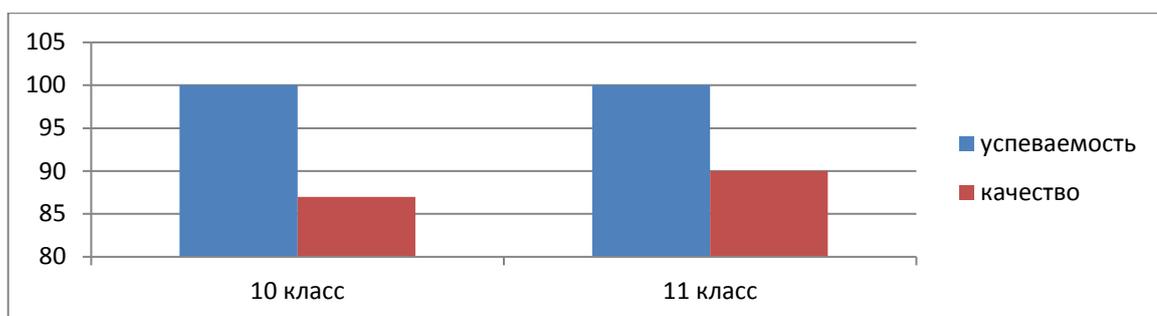
Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов. Допустили ошибки в исторических датах, в раскрытии исторических понятий, сложность вызвала историческая задача в подсчете времени, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Путаются в русско-турецких войнах, трудности вызывает экономическая политика и социальные, административные реформы Петра Первого и Екатерины Второй.

Анализ работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов. Допустили ошибки в исторических датах (реформы Александра 1, Отечественная война 1812 г, заграничные походы 1813 г, правление Николая 1 и его мероприятия, Александр 2 и его великие реформы), в раскрытии исторических понятий(прирезки, отрезки, временнообязанные крестьяне, мировые посредники, Уставная грамота), допущены фактические ошибки в историческом тексте.

Анализ работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10-11-х** классов. Допустили ошибки в исторических датах XX века, в раскрытии исторических понятий, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Сложно для понимания годы революции 1905-1907 гг, 1917 г., Гражданская война, Советский период до Великой Отечественной войны.

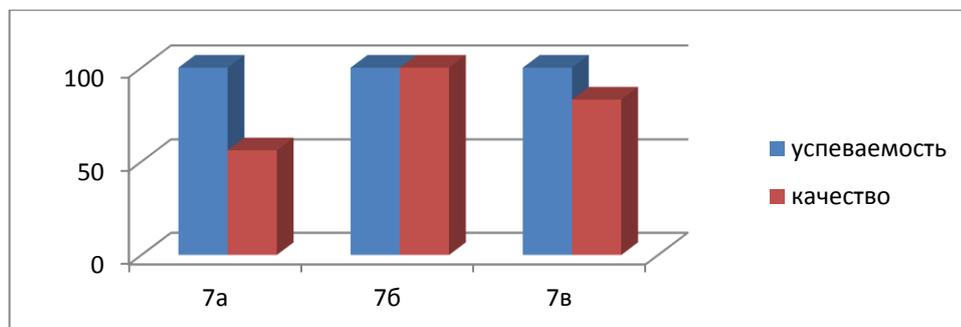
Рекомендации

Провести работу над ошибками, включить задания по исторической карте, давать учить даты и термины, для слабых учеников давать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующем учебном году, повышать интерес к изучению предмета истории и истории своего края, продолжить освоение электронных образовательных ресурсов.

Анализ контрольных работ по обществознанию в 7-11 классах за I полугодие 2021-2022 учебный год

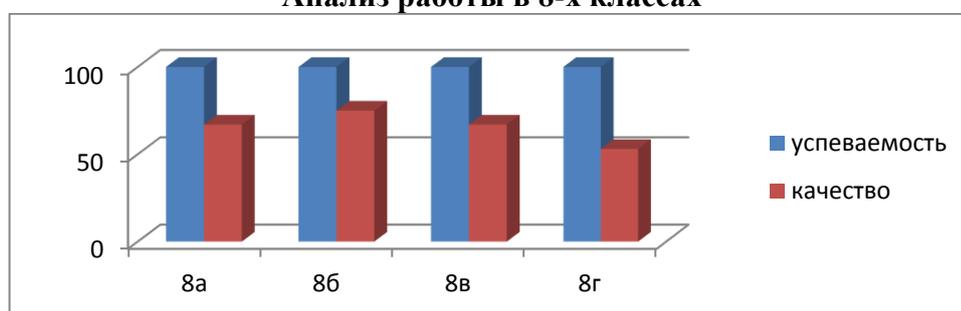
класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
6а	20	20	4	6	10	0	100	50	Юмалина Л.Ю.
6б	21	18	3	6	9	0	100	50	Юмалина Л.Ю.
6в	21	18	3	6	9	0	100	50	Юмалина Л.Ю.
6г	9	6	0	4	2	0	100	66	Расулов А.Ю.
7а	24	20	0	12	8	0	89	42	Рамазанова О.М.
7б	22	18	1	7	8	2	94	36	Рамазанова О.М.
7в	22	19	2	11	6	2	100	50	Рамазанова О.М.
7г	10	10	0	4	4	2	80	40	Расулов А.Ю.
8а	18	14	0	7	5	2	85	50	Юмалина Л.Ю.
8б	20	14	3	3	8	0	100	42	Юмалина Л.Ю.
8в	18	14	0	6	6	2	88	44	Рамазанова О.М.
8г	17	14	0	8	4	2	86	40	Рамазанова О.М.
9а	17	13	0	5	6	2	83	50	Рамазанова О.М.
9б	22	15	1	8	5	1	93	60	Юмалина Л.Ю.
9в	9	7	0	3	3	1	85	33	Рамазанова О.М.
10а	16	14	0	9	6	0	100	49	Расулов А.Ю.
10б	15	15	0	7	7	1	93	45	Расулов А.Ю.
11	28	24	5	15	4	0	100	83	Юмалина Л.Ю.

Анализ работы в 7-х классах



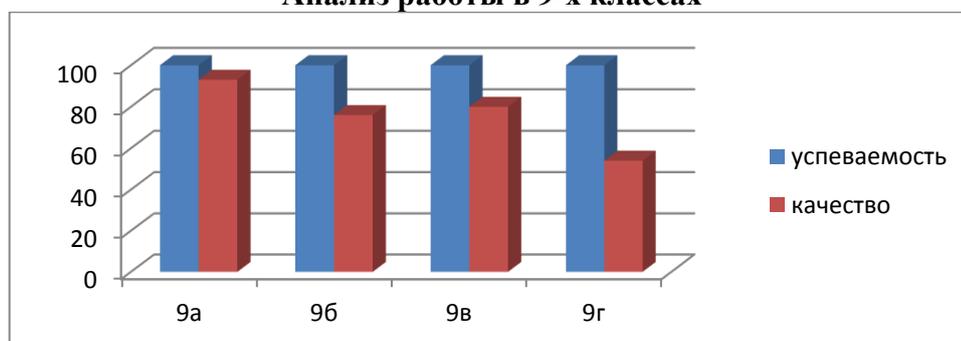
Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: Затруднялись в правах и обязанностях гражданина РФ, в признаках государства, неверно раскрыли понятия индивидуальность, деятельность, духовная культура.

Анализ работы в 8-х классах



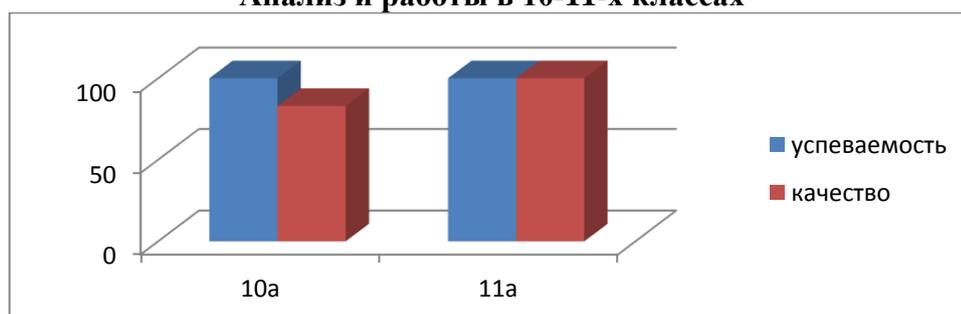
Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Не назвали международные правовые документы, не назвали дату принятия Всеобщей декларации прав человека, не раскрыли понятия: социальные институты, глобализация, интеграция.

Анализ работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися **9-х** классов: затруднения вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Анализ работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: затруднения, вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: затруднения в правовых вопросах, в экономических терминах, в полномочиях органов власти РФ

Рекомендации

Провести работу над ошибками, прорабатывать задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, учесть наизусть определения основных терминов, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий, интенсивно осваивать новые образовательные платформы в следующем учебном году.

Общие рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Третий этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) провести в мае месяце (ответственный – зам. директора по УВР Сафина З.Г.).

Декабрь 2021 г.

Зам. директора по УВР:

Сафина З.Г.