

**Справка по итогам  
изучения состояния преподавания предметов истории и обществознания в  
МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово**

**Цель:** изучить состояние преподавания истории и обществознания в школе.

**Сроки:** октябрь 2018г.

**Проверяющий:** заместитель директора по ИТ Мухамадиев А.Ш.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на октябрь текущего года, с целью изучения состояния и уровня преподавания истории и обществознания, была изучена деятельность учителей истории и обществознания Юмалиной Л.Ю., Расулова А. Ю., Рамазановой О.М.

Рабочие программы учителей согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора по учебной работе ОУ, утверждены директором школы.

Учителя – предметники Юмалина Л.Ю., Расулов А. Ю., Рамазанова О.М. имеют удостоверение и сертификаты, подтверждающие прохождение курсовой переподготовки. В кабинетах имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы), в наличии видео-, медиа-, методического материала.

**Анализ посещенных уроков показал,** что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, урок-беседа, урок самостоятельной работы учащихся в классе. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые Юмалиной Л.Ю., Расуловым А. Ю., Рамазановой О.М.: словесно-иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: общеклассная, фронтальная, групповая. Уроки имеют принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, киноискусством. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта. Режим работы: учитель-класс, учитель- ученики.

Все этапы уроков Юмалиной Л.Ю., Расулова А. Ю., Рамазановой О.М. соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Речь учителей доступна. Учащиеся работоспособны, у большинства чувствуется интерес к предмету, умеют вести конспектирование, планируют свой ответ, но отвечают с опорой на конспект. Много внимания уделяется словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией. На всех уроках педагогов четко прослеживается гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Учителя много внимания уделяет формированию гражданской позиции школьников, любви к Родине, знанию и уважению русской и национальной культуры, воспитанию межнационального и социального согласия. А также достаточно компетентно учитываются ими познавательные возможности учащихся – возрастные и психологические особенности, уровень знаний, компетенций на уроках. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный

уровень требований к подготовке учащихся домашних работ. Программный материал не во всех классах пройден в необходимом объеме, имеются отставания, оценки выставляются регулярно.

#### Рекомендации:

1. Считаю необходимым работать над повышением качества обученности по обществознанию и истории, добиваться того, чтобы оно не снижалось в старших классах, для чего необходимо решать проблемы профессиональной направленности, практического использования знаний в дальнейшем.
2. Разработать программу по подготовке выпускников к ЕГЭ по обществознанию, делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестовыми заданиями, работу с документами.
3. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по истории и обществознанию с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предметов.

#### Выводы:

1. Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям ФГОС.
2. Учебными пособиями, дополнительной литературой по предмету, энциклопедическими изданиями школьники обеспечены частично.
3. Проверка классных журналов и дневников учащихся показала, что не всегда ученики готовы к уроку, в дневниках нет росписи учителя, мало оценок.
4. Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлечь дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить мини проекты и сообщения.

Справку составил зам. директора по ИТ Мухамадиев А.Ш.