

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово


Алопина Е.Н.

Приказ № 89 от 23.06. 2022 г.



**Аналитический отчет
внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово
по итогам 2021-2022 учебного года**

Содержание

Введение

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Анализ учебно-воспитательной работы первого уровня
4. Анализ учебно-воспитательной работы второго и третьего уровня
5. Анализ методической работы
6. Анализ воспитательной работы
7. Анализ психологической службы школы
8. Анализ работы социального педагога школы
9. Анализ работы библиотеки
10. Анализ работы «Центра «Точка роста»
11. Анализ воспитательной работы филиала МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово детского сада «Колосок»
12. Общие выводы, рекомендации и задачи на новый 2020-2021 учебный год

Введение

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся разных возрастных категорий в различных предметных областях обучения.

Цель отчета

- обеспечение современного качества образования на основе управления и развития региональной системы образования;
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития школы.

В данном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы школы. Также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021-2022 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

1.Общая характеристика учреждения
Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
1.2.	Местонахождение (полный адрес) Телефон(факс) Адрес электронной почты Сайт E-mail	453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Исянгулово, улица Комсомольская, 11 8 (347 85) 2-10-12 2@zianroo.ru http://isyan2.bashkirschool.ru 2@zianroo.ru
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждён постановлением Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 14 октября 2020 года
1.4.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Постановление от 12 ноября 2010 года
1.5.	Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
1.6.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 02 № 006442877, выдан 2 апреля 1996 года Межрайонной ИФНС №36 по Республики Башкортостан, ОГРН 1020241042139
1.7.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 04 АГ № 550173 от 15.02. 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Башкортостан
1.8.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 61 АГ № 8763411 от 01.60. 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Башкортостан
1.9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия 02 № 003155, выдано управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 13 апреля 2012 года № 0823. Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование; • начальное общее образование;

		<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся); • основное общее образование; • основное общее образование (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся); • среднее общее образование
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Государственная аккредитация осуществлена 12.12.2014г. управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Свидетельство о государственной аккредитации от 12.12.2014г. серия 02А02 № 0000037, регистрационный № 1320).

Учреждение имеет в своем составе филиалы:

- филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово основная общеобразовательная школа д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан;

- филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС.

Режим работы школы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс – 32 недели;	9 класс – 34 недели;	11 класс - 34 недели;

	2-4 классы - 34 недели	5-8 классы - 35 недели	10 класс - 35 недели
Продолжительность учебной недели	5 – дневная;	5 - дневная	5- дневная
Продолжительность уроков	35- 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Сменность: Количество классов в первую смену	12	21	1

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся	666 обучающихся
В начальной школе	256 обучающихся
В основной школе	349 обучающихся
В старшей школе	61 обучающихся
В филиале	64 обучающихся
В филиале д/с «Колосою»	60 воспитанников

Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Администрация, органы государственного управления

Алопина Елена Николаевна	директор школы
Сафина Зилия Галеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Биктимирова Зульфия Мухаметовна	заместитель директора по воспитательной работе
Тукумбетова Альбина Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Хусаинова Алия Гареевна	заместитель директора по информационно-технологиям
Мустафина Гузель Рифовна	педагог-психолог
Мустафина Альбина Минибаевна	Социальный педагог

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее (общее) образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и интеллектуальными;

- специальная индивидуальная программа обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития первого класса;

- основная образовательная программа среднего общего образования на период 2020- 2022 годы

- основная образовательная программа основного общего образования на период 2016-2021 годы.

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования (ГКП);

- основная общеобразовательная программа начального общего образования на период 2020-2024 годы.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается 3 языка: английский (2-11 класс), немецкий (5-6 класс), французский (5-6 классы)

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному развитию способностей учащихся и их профессиональному жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств.

3. Анализ учебно-воспитательной работы первого уровня

В 2021-2022 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

-продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

-совершенствование качества образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий;

-использование индивидуальных и дифференцированных подходов к обучению учащихся для раскрытия их творческого потенциала;

-направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;

-продолжение работы по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ начальной и средней ступени обучения;

-совершенствование работы с одарёнными учащимися;

-создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.

I. Информационная справка.

В начальных классах МОАУ СОШ №2 на 1 сентября 2021-2022 учебного года обучалось 270 обучающихся в основной школе и 36 обучающихся в филиале, на конец учебного года – 274 обучающихся в основной и 35 в филиале ООШ д.Новопетровское. Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Контроль за выполнением программного материала осуществляется постоянно. Учителями разработано календарно-тематическое планирование по всем предметам, составленное с учетом УУД. В планировании проставлены числа на весь учебный год, запланированы контрольные работы, уроки повторения, игровые уроки, уроки с использованием ИКТ. Все учителя 2-4 классов своевременно выставляют оценки в журналы, анализируют контрольные работы. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов, 4 учителя предметника из основной школы и 1 учитель начальных классов и 4 учителя начальных классов в филиале ООШ д.Новопетровское.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Всего с высшей квалификационной категорией 5 учителей начальной школы, 7 учителей с первой квалификационной категорией.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2021-2022 учебном году школа работала по теме: «Формирование ключевых компетентностей как способности обучающихся самостоятельно действовать в различных ситуациях при решении актуальных проблем для обеспечения нормальной жизнедеятельности в социуме».

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

-работать над повышением качества знаний;

-развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные

способности.

-интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости.

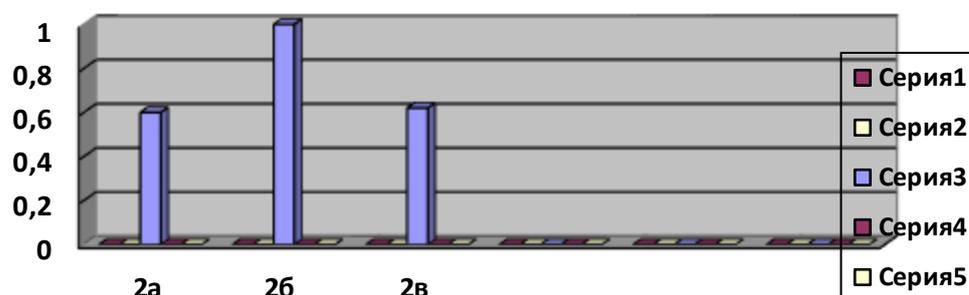
-активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

-обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

Велась целенаправленная работа по реализации ФГОС в 1-4 классах.

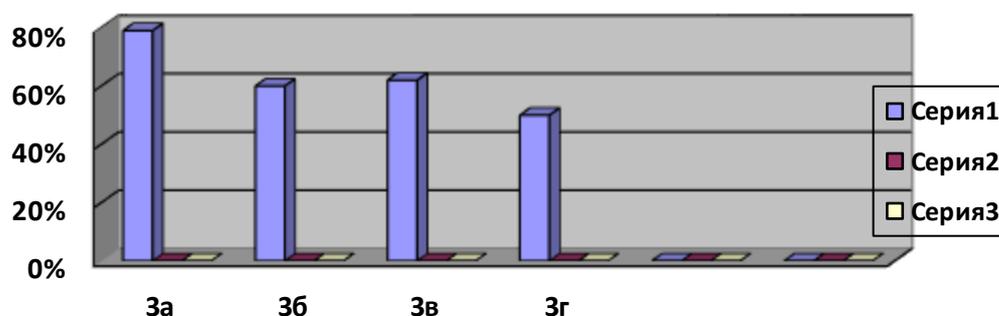
В первых классах обучалось 69 обучающихся в основной школе и 12 обучающихся в филиале. Уровень качества обученности в начальных классах составил за год 70 % (в прошлый уч. год- 68%). На «4» и «5»- обуч.- 141 обучающийся (в прошлом году 99 обуч.-40%).

Качество знаний обучающихся
2-х классов за 2021-2022 уч.год



Качество обученности второклассников традиционно находится на высоком уровне. Это связано с высокой учебной мотивацией учащихся, высокой заинтересованностью родителей в итоговых отметках, так как отметочное обучение начинается со второго класса (2а-71 %, 2б- 75 %, 2в-81 %). В этом учебном году качество обученности второклассников значительно выше по сравнению с прошлым годом.

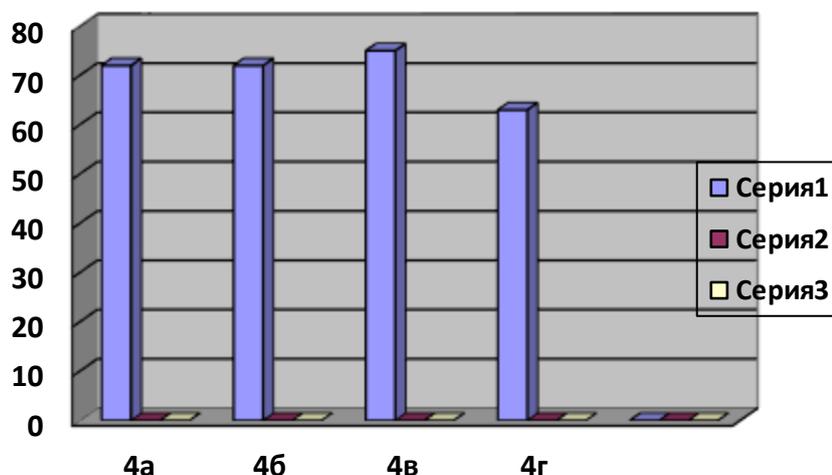
Качество знаний обучающихся
3-х классов за 2020-2021 уч. год



В третьих классах показатели качества знаний в конце учебного года также понизился по сравнению с прошлым учебным годом(3а-85 %,3б—55 %,3в- 59 %). Необходимо усилить индивидуальную работу учителей со слабыми учащимися,

активизировать работу с потенциальными хорошистами, а их среди третьих классов 3% от общего числа.

Качество знаний, обучающихся
4-х классов за уч.год



Качество знаний в 4-х классах выше 71%. Это придает уверенность в том, что при переходе на средний уровень обучающиеся начальной школы легко адаптируются и сохранят свой высокий уровень знаний. Надеемся, что переход в 5 класс позволит нашим выпускникам проявить себя, повысит качество знаний, а не снизить его.

Класс	Классный Руководитель	Кол-во на начало года	На конец года	Выбывшие	Прибывшие	«5»	«4» и «5»	С «3»	Не успевающие	Качество %	Успеваемость %
1 а	Туленкова С.Д.	21	23	-	-						
1б	Юмагулова Г.Г.	23	23								
1 в	Хованцева А.С.	24	23	1							
2а	Шестакова Т.С.	18	17		-	3	8	1	-	71	100
2б	Атнагулова Г.А.	26	24	2	-	2	17	2	-	75	100
2 в	Азнагулова Е.Г.	26	26	-	-	6	15	1	-	75	100
3а	Тукумбетова А.В.	26	26		-	6	16	2	-	85	100

3б	Бортукова О.В.	19	20	-	1	6	8	4	-	55	100
3 в	Исхакова И.Р.	24	22	-	1	4	9	2	-	59	100
4а	Ирагимова Н.В.	20	19	1	-	3	9	0	-	57	100
4б	Алопина Е.Н.	20	20	-	-	6	12	1	-	90	100
4в	Морскова Н.В.	20	20	-		1	12	1	-	58	100
	Всего	266	263		4	35	10 6	15	-	71	100

На первой ступени обучения в основной школе 12 классов, в которых на конец 2021-2022 уч. года обучалось 263 обучающихся. Из них на «отлично» обучались 35 человек, на «хорошо» и «отлично» - 106 . Качество знаний составило 71 %. Самый высокий процент качества обученности в классе- во 4 б -90 %.

Выводы: Сравнительный анализ результатов вводного контроля с результатами контрольных в мае 2021-2022 уч.г. показал, что результаты входного контроля в основном значительно выше. По русскому языку во 2-4 классах результаты входной диагностики выше по сравнению с выходным контролем и только в трёх классах (3б,4а,4б,) ниже результатов майского контрольного среза, что показывает динамику роста качества знаний. По математике – результаты входной диагностики выше в следующих классах (4б,4в,2а,2б,2в,3а,3б,)

Учителям были даны рекомендации:

- Уделять больше внимания работе над каллиграфией обучающихся.
- На каждом уроке математики уделять внимание отработке вычислительных навыков.
- Учителям русского языка и математики систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1 Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
- 2 Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- 3 Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- 4 Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2021-2022 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

V Олимпиадное движение и исследовательская деятельность

В начальной школе в 3-4 классах ежегодно проводятся олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Таким образом, дети подготавливаются к участию в различного рода конкурсах, соревнованиях в среднем и старшем звене.

В школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

Победители и призеры были награждены почётными грамотами .

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей начальных классов работало над решением методической проблемы «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы».

В 2021-2022 году учителя начальных классов работали по плану ШМО с одарёнными детьми, цель которого была уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему. Были определены следующие задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Результатом проделанной работы стали следующие показатели:

Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в школьном этапе олимпиады школьников на Кубок Ю.А.Гагарина.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы за 2021-2022 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение ряда методических проблем. ШМО работает руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем.

Было проведено 4 заседания ШМО по следующим темам:

Протокол №1 от 28.08.2021 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»

Присутствовали: 12

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1 Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год.
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и

- внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
4. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
 5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
 6. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Протокол №2 от 20.10.2021 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Присутствовали: 12
Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- 2.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
3. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
4. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса.
5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Протокол № 3 от 13.01.2022 г
заседания МО учителей начальных классов
по
по теме: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Присутствовали: 12
Отсутствовали: -0

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Опыт учителей Азнагуловой Е.Г и Шестаковой Т.С
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости
7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.

Протокол № 4 от 26.04.2022 г
заседания ЗМО учителей начальных классов
по теме: «Формирование навыков финансовой грамотности у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»

- 1 Открытые уроки
 - 2 Самоанализ и анализ уроков
 - 3 Мастер- класс
 - 4 Разное
 - 5 Проект решения
- Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в олимпиаде

школьников на Кубок Ю.А.Гагарина.

Полиолимпиада

	ФИО обучающего	балл	место
2 классы			
	Багаутдинова Зарина 1б класс	33	I
	Мамурина Елизавета 1б класс	33	I
	Низамутдинов И 1б класс	27	II
	Сайдашев Р 1б класс	26	III

Математика

	ФИО обучающего	баллы	место
2 классы			
	Хамитов А 2в	19	1
	Багеев Э 2а	16	2
	Абсалямова В 2а	15	3
3 классы			
	Шамсутдинов Д 3б	10	1
	Янбарисов К 3б	6	2
	Ахмадулина Д 3а	5	3
	Губайдулина С 3а	5	3
	Черкашин В 3а	5	3
4 классы			
	Слепых Артур 4б	14	1
	Даминева Аделя 4а	14	1
	Уракаева Динара 4б	13	2
	Каримова Амалия 4в	11	3

Русский язык

	ФИО обучающего	балл	место
2 классы			
	Масягутова Эвилена 2в	38	I
	Якупова Алина 2б	16	II
	Тимербулатов Радмир 2б	14	III
3 классы			
	Ахмадуллина Регина 3а	30	I
	Черкашин Валерий 3а	18	II
	Шамсутдинов Даниэль 3б	15	III
4 классы			
	Хусаинов Марат 4б	57	I
	Павлова Руфина 4б	36	II
	Каримова Амалия 4б	27	III
	Кусякова Аделина 4б	27	III

Окружающий язык

	ФИО обучающего	балл	место
--	----------------	------	-------

			о
2 классы			
	Масягутова Эвила	2в	35
	Якупова Алина	2б	32
	Давлетбаева Эвила	2в	21
3 классы			
	Хуснуллин Данияр	3а	25
	Абсалямов Ильмир	3б	18
	Янбарисов Камиль	3б	11
4 классы			
	Тукумбетова Рушана	4в	32
	Каримова Амалия	4в	31
	Шарипов Азамат	4б	26

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4-х классах

ФИО обучающихся	б а л л ы	Учитель
Биктимирова Динара	29	Участник
Кусякова Аделина	30	Призер 3 место
Култаева Диана	36	Призер 2 место
Хусаинов Марат	40	Победитель

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 4-х классах

ФИО обучающихся	б а л л ы	Учитель
Биктимирова Д.А	6	Победитель
Даутов М.Р	6	Победитель
Култаева Д.И	5	Призер
Кульмурзина А.Д	5	Призер

Прошел месячник «Марафон знаний» в начальных классах под девизом «Знания! Творчество! Дружба!»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ месячника

День, дата	Наименование	Класс	Время	Ответственн
------------	--------------	-------	-------	-------------

	мероприятия	ы	проведения	ые
1 неделя Неделя литературного чтения «Книгочей»	1.Открытие месячника в начальной школе. .1 Литературная викторина «Сказочный денёк» Конкурс «Рисуем сказку» .2 Мероприятие «Путешествие по сказкам». Конкурс «Рисуем сказку» 3. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков. 4. Смотр сохранности учебников. Конкурс чтецов. По параллелям Путешествие по городу Вежливости. (Классный час)	1-4 классы 1 классы 1 классы 3-4 классы	В течение дня	Учителя начальных классов Учителя 1 классов Учителя 1 классов Учителя 3-4 классов Школьный библиотекарь Зульфия Чулпанов Учителя
2 неделя Неделя русского языка «Грамотейка»	1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). 2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» 3. Олимпиада по русскому языку 3 – 4 класс 4. Проекты «Словарные слова в картинках» Правила русского языка в картинках. Творческий конкурс. (Оформление 1кл рисунков , 2 кл газет, 3кл плакатов, 4 кл буклетов) Оформление стенда для любознательных. 5. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»	1-4 классы	В течение дня	Учителя 1 классов
3 неделя Неделя	1. Коллективное панно из геометрических фигур. «В стране Геометрии».	1-4	В течение дня	

математик и «УМКИ» (Увлекательный Математический Клуб Интеллект уалов)	2. Конкурс «Быстрый счетовод» 3. Олимпиада по математике 4 класс. 4. Акция «Лучшая тетрадь по математике» 5. Выставка проектных работ «Занимательные числа и фигуры» 1.КВН «Веселая математика», «Математический марафон» 2,3,4 классы по параллелям.	классы		Учителя 2 классов Учителя 1 классов
4 неделя Неделя окружающего мира «Почемучка»	1.Экологическая викторина «Будь природе другом» 2. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» 3. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Олимпиада по окружающему миру 3 – 4 класс. 1. Олимпиада среди 4-х классов 2.Выставка творческих работ 1кл «Моя любимая школа» 2кл «Зимняя сказка» 3кл «Мое родное село» 4кл «Береги родную природу» 3. Экскурсии «В зимнюю природу»	1-4 классы	В течение дня	Учителя 2 классов Учителя 1 классов Учителя 1 – 4 классов Учителя 3 -4 классов
	День закрытие предметного месячника Итоги предметной недели «Марафон знаний» Награждение победителей и активных участников.	1-4 классы	В течение дня	Учителя 1-4 классов Учителя начальных классов

Победители и призеры заключительных этапов НПК (только вошедшие в федеральный перечень!), конкурсов (Республика и выше) и спортивных соревнований (республиканские, Всероссийские) в 2021-2022 учебном году (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 N 616)

Начальные классы

ФИО ребенка	Класс	Номинация	Статус (победитель призер)
НПК (только очные, заключительных этапы (только вошедшие в федеральный перечень!))			
Чубаров Дмитрий	1б	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	3 место

			"Старт в науке"	
	Мамурина Елизавета	16	"Старт в науке",изо.	2 место
	Султанов Дим Флюорович	5 в	Российская академия естествознания «Старт в науке»	Победитель 3 степени
	Азнагулова Юлия Наилевна	11	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор" входит	финалист
Конкурсы (Региональный и всероссийский уровень)				
	<i>Багаутдинова Зарина</i>	16	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец "	1 место
	<i>Бербасова Лидия.</i>	16	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Космос- загадочный и необъятный	1 место
	<i>Бортуков Кирилл</i>	26	Блиц- олимпиада «Все о воде» «Умняшкино»	2 место
	Янбаева А	26	Учи.ру Олимпиада по литературе	Победитель
	Якупова А	26	Учи.ру Олимпиада по литературе	Победитель
	Ишигулова А	26	Учи.ру Олимпиада по литературе	Победитель
	Закирова Р	26	Учи.ру Олимпиада по литературе	Победитель
	Вагапова М	26	Учи.ру Олимпиада по литературе	Победитель
	Бортуков К	26	Учи.ру Олимпиада по литературе	Победитель
	Вагапова М	26	Олимпиада BRICSMATH.COM+	Победитель
	Я и класс	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Я и класс	26	Учи.ру марафон «Навстречу знаниям»	1 место
	Хамзина К.	26	Олимпиада BRICSMATH.COM+	2 место
	Кульгарина Н		Олимпиада BRICSMATH.COM+	2 место
	Кульгарина Н	26	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	2 место
	Янбаева А	26	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	2 место

	Кульгарина Н	26	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	2 место
	Хамзина К	26	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	2 место
	Яубасарова М	26	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	2 место
	Иргалиева Р	26	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	2 место
	Муратов И	26	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	2 место
	Кульгарина Н	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Хамзина К	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Яубасарова М	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Хамзина Н	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Вагапова М	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Иргалиева Р	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Исмагилов Д	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Янбаева А	26	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	1 место
	Вагапова М	26	В межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Ишигулова А	26	В межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Кульгарина Н	26	В межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса. Учи.ру	2 место
	Вагапова М	26	Учи.ру «Многовековая Югра»	Победитель
	Ишигулова А	26	Учи.ру «Многовековая Югра»	2 место

	Яубасарова М	26	Учи.ру «Многовековая Югра»	2 место
	Вагапова Милана	26	Олимпиада по русскому языку учи.ру	Победитель
	Даугова Р	26	В весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Вагапова Милана	26	В весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Яубасарова М	26	В весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Ишигулова А	26	В весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Янбаева А	26	В весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. Учи.ру	Победитель
	Яубасарова М	26	Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ 2022 года- Тигр»	2 место
	Бортуков Кирилл	26	Международный и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийской викторины «Время знаний» «По сказке «Заюшкина избушка»»	2 место
	Вагапова М	26	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике	Призер
	Бортуков Кирилл	26	Лига эрудитов. Русский язык.	Диплом 1 степени
	Хамзина К	26	Учи.ру. Основной тур 4зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Победитель
	Даугова Р	26	Учи.ру. Основной тур	Победитель

			зимней олимпиады по математике для 2-го класса	
	Иргалиева Р	26	Учи.ру. Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Победитель
	Ишигулова А	26	Учи.ру. Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Победитель
	Вагапова М	26	Учи.ру. Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Победитель
	Даугова Р	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Закирова Р	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Ишигулова А	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Вагапова М	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Кинзябаева А	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Кулуева Э	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Янбаева А	26	Учи.ру. Весенняя	Победитель

			олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	
	Яубасарова М	26	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победитель
	Хамзина К	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Закирова Р	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру	Победитель
	Иргалиева Р	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Янбаева А	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Аразбаев С	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Вагапова М	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Юланов Л	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Яубасарова М	26	Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса Учи.ру.	Победитель
	Деникиева Каролина	3 в	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8	2

	Тимуровна		марта»	
	Бекмухамедова Юлиана Наилевна	3В	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1
	Исхаков Рузиль Шамилович	3 в	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1
	Искандарова Фаида Фануровна	3 в	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1
	Хамин Илья Владимирович	3 в	Всероссийский конкурс «Мир сказок»	3м
	Жирова Полина Александровна	3 в	Всероссийский конкурс «Мир сказок»	1м
	Искандарова Фаида Фануровна	3 в	Всероссийский конкурс «Мир сказок»	1м
	Хамин Илья Владимирович	3в	Республиканский творческий конкурс (ИРО РБ) «Край мой родной – Башкортостан»	Лауреат- степени 2
	Исхаков Рузиль Шамилович	3в	Республиканский творческий конкурс (ИРО РБ) «Край мой родной – Башкортостан»	Лауреат- степени 1
	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	1 место
	Искандарова Фаида Фануровна	3в	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	1 место
	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	1 м
	Деникиева Каролина Тимуровна	3в	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	1 м
	Сайфутдинова Дина Юриевна	3в	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	1 м
	Хусаинов Тимур Иршатович	3в	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	1 м
	Хамин Илья Владимирович	3в	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	1 м
	Хуснуллина Аида Ирековна	3в	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2м
	Хасаншин Артур Фавилевич	3в	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2м

	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1м
	Галимов Арслан Ринатович	3в	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2м
	Бекмухамедова Юлиана Наилевна	3в	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1м
	Галимов Арслан Ринатович	3в	Всероссийский конкурс «Лего Бум»	1м
	Назаров Данис Ринатович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по окружающему миру и экологии	1м
	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по окружающему миру и экологии	1м
	Киньягулова Назгуль Галимовна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по окружающему миру и экологии	1м
	Салихов Анвар Ильназович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по окружающему миру и экологии	1м
	Мавлютова Айгуль Филюсовна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по окружающему миру и экологии	1м
	Хасаншин Артур Фавилевич	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по окружающему миру и экологии	1м
	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Исхаков Рузиль Шамилевич	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Мавлютова Айгуль Филюсовна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Назаров Данис Ришатович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Фаткуллина	3в	Всероссийская	1м

	Диана Вадимовна		олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	
	Хамин Илья Владимирович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Хасаншин Артур Фавилевич	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Галимов Арслан Ринатович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» Финансовая грамотность	1м
	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по русскому языку	призер
	Назаров Данис Ришатович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по русскому языку	призер
	Хамин Илья Владимирович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по русскому языку	призер
	Жирова Полина Александровна	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по математике	призер
	Исхаков Рузиль Шамилевич	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по математике	призер
	Назаров Данис Ришатович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по математике	призер
	Салихов Анвар Ильназович	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по математике	призер
	Хасаншин Артур Фавилевич	3в	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» по математике	призер
	Деникиева Каролина Тимуровна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	2 м
	Искандарова Фаида Фануровна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по литературному чтению	1м
	Мурзабулатова Дина Юлаевна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	3 м
	Салихов Анвар Ильназович	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	1 м

	Назаров Данис Ришатович	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	2 м
	Киньягулова Назгуль Галимовна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	1 м
	Искандарова Фаида Фануровна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по русскому языку	1м
	Губайдуллина Эвелина Ильфатовна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	1м
	Бекмухамедова Юлиана Наилевна	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по окружающему миру	1м
	Исхаков Рузиль Шамилевич	3в	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	2 м
	Черкасова Ульяна Сергеевна Кужагильдина Алиана Рашитовна	1 в	Всероссийский конкурс ИРО РБ « Новый год: обычаи и традиции»	Призер Призер
	Черкасова Ульяна Сергеевна Кужагильдина Алиана Рашитовна	1 в	Всероссийский конкурс детского творчества ИРО РБ «Служу Родине моей!»	Призер Победитель
	Черкасова Ульяна Сергеевна	1 в	Всероссийский конкурс детского творчества ИРО РБ «Я и мамочка моя»	Призер
	Черкасова Ульяна Сергеевна	1 в	IV Республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан»	Победитель
	Черкасова Ульяна Сергеевна Исламгалина Юлиана Юнировна Кидрасова Язгуль Юлаевна Хайбуллин Раян Ильфатович	1 в	Учи. ру.«Зимняя олимпиада по программированию»	Победитель Победитель Победитель Победитель
	Гайнанов Искандер Вадимович Кужагильдина Алиана	1 в	Учи. ру.«Зимняя олимпиада по русскому языку»	Победитель Победитель Победитель Победитель

	Рашитовна Хайбуллин Раян Ильфатович Хунафин Айнур Аликович Черкасова Ульяна Сергеевна			
	Абдульманова Элиза Вагизовна Черкасова Ульяна Сергеевна Авальбаев Ян Айратович Гайнанов Искандер Вадимович Кужагильдина Алиана Рашитовна Хунафин Айнур Аликович Хайруллина Язгуль Рустамовна	1 в	Учи. ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
	Аллаярова Айгузель Рифатовна Гайнанов Искандер Вадимович Исламгалина Юлиана Юнирована Кужагильдина Алиана Рашитовна Нечаева Ангелина Евгениевна Хунафин Айнур Аликович Хайруллина Язгуль Рустамовна Черкасова Ульяна Сергеевна Юланова Наркас Даминовна	1 в	Учи. ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
	Азнагулова Милана Руслановна Акбулатова	1 в	Учи. ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и	Победитель Победитель Победитель Победитель

	<p>Роксалана Ильшатовна Аллаярова Айгузель Рифатовна Базаргулова Елизавета Фанисовна Гайнанов Искандер Вадимович Исламгалина Юлиана Юнирована Минибаев Денис Артурович Нечаева Ангелина Евгениевна Фатхуллина Мадина Рустамовна Хайбуллин Раян Ильфатович Хунафин Айнур Аликович Хайруллина Язгуль Рустамовна Черкасова Ульяна Сергеевна Юланова Наркас Даминовна</p>		предпринимательство	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель</p>
	<p>Гайнанов Искандер Вадимович Кужагильдина Алиана Рашитовна Хайбуллин Раян Ильфатович Хунафин Айнур Аликович Черкасова Ульяна Сергеевна</p>	1 в	Учи. ру. основной тур зимней олимпиады по математике	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель</p>
	<p>Фатхуллина Мадина Рустамовна Гайнанов Искандер Вадимович Юланова Наркас</p>	1 в	Интеллектуальный конкурс «Ступенька» Математика	<p>Призер Призер Победитель Победитель</p>

	Даминовна Черкасова Ульяна Сергеевна			
	Черкасова Ульяна Сергеевна	1 в	Интеллектуальный конкурс «Ступенька» Русский язык	Призёр
	Гайнанов Искандер Вадимович	1 в	Интеллектуальный конкурс «Ступенька» Окружающий мир	Победитель
	Авальбаев Ян Айратович Акбулатова Роксалана Ильшатовна Нечаева Ангелина Евгенивна Хайбуллин Раян Ильфатович Кужагильдина Алиана Рашитовна Абдульманова Элиза Вагизовна Базаргулова Елизавета Фанисовна Юланова Наркас Даминовна Хусаинова Азалия Азатовна Гайнанов Искандер Вадимович Минибаев Денис Артурович Черкасава Ульяна Сергеевна Фатхуллина Мадина Рустамовна Исламгалина Юлиана Юнировна Хайруллина Язгуль Рустамовна Кидрасова Язгуль Юлаевна	1 в	Всероссийский конкурс «Белый мишка» Математика	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер
	Юланова Наркас Даминовна	1 в	Всероссийский конкурс «Белый	Победитель Победитель

	Гайнанов Искандер Вадимович		мишка» Русский язык	
	Гайнанов Искандер Вадимович Кужагильдина Алиана Рашитовна Хусаинова Азалия Азатовна	1 в	Всероссийский конкурс «Белый мишка» Музыка	Победитель Победитель Победитель
	Гайнанов Искандер Вадимович	1 в	Всероссийский конкурс «Белый мишка» Окружающий мир	Победитель
	Гайнанов Искандер Вадимович	1 в	Всероссийский конкурс «Белый мишка» Литературное чтение	Победитель
	Фатхуллина Мадина Рустамовна	1 в	Всероссийский конкурс поделок «Весёлая масленица»	Призер
	Черкасова Ульяна Сергеевна	1 в	Всероссийский конкурс «Мир сказок» по произведениям Х.К. Андерсена	Призёр
	Кужагильдина Алиана Рашитовна	1 в	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы»	Победитель
	Юлнова Наркас Даминовна Кужагильдина Алиана Рашитовна Черкасова Ульяна Сергеевна	1 в	«Инфоурок» Весенний сезон 2022 по русскому языку	Призёр Победитель Призёр
	Юлнова Наркас Даминовна Кужагильдина Алиана Рашитовна	1 в	«Инфоурок» Весенний сезон 2022 по математике	Победитель Победитель
	Абдульманова Элиза Вагизована Кужагильдина Алиана Рашитовна	1 в	«Инфоурок» Весенний сезон 2022 по окружающему миру	Победитель Победитель
	Черкасова Ульяна	1 в	Республиканский	Призер

	Сергеевна		конкурс «НаукаKids»	
	Кульгарина Тансулпан	4 а	Олимпиада по окр. миру	победитель
	Юлдашбаева Зульфия	4 а	Олимпиада по окр. миру	победитель
	Юлдыбаев Рушан	4 а	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Победитель
	Даминева Аделя	4 а	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Победитель
	Даугов Марат	4а	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
	Салимов Данис	4а	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
	Кувандыков Равиль	4а	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
	Кульгарина Тансулпан	4а	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
	Кульгарина Тансулпан	4а	Олимпиада по литературе	Победитель
	1.Давлетбаева Эвелина Руслановна 2.Давлетбаева Альфина Рустемовна 3.Искандарова Динара Амировна 4.Максимов Елисей Алексеевич 5.Масягутова Эвелина Руслановна 6.Муллагильдина София Денисовна	2в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
	1.Давлетбаева Альфина Рустемовна 2.Ибатуллина Карина Романовна 3.Камалова Алтынай Армановна	2в	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Победитель Победитель Победитель
	1.Ахмадуллина Ясмينا Руслановна 2.Ачкасова	2в	Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и	Победитель Победитель

	<p>4.Давлетбаева Эвелина Руслановна 5.Давлетбаева Альфина Рустемовна 6.Ерофеева Алина Викторовна 7.Ибатуллина Карина Романовна 8.Рахматуллин Аскар Айнурович 9.Хамитов Аяз Шамилович</p>			<p>Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель</p>
	<p>Одинаева Элина Рамилевна</p>	2в	<p>Всероссийский творческий конкурс «Интеллект будущего». Креативность. Интеллект. Талант. Русский язык. Номинация «Проще простого» - входит в Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации на 2021/22 учебный год за №128</p>	<p>Победитель</p>
	<p>Максимов Елисей Алексеевич</p>	2в	<p>Всероссийский творческий конкурс «Интеллект будущего» Креативность. Интеллект. Талант. Время вдохновения. Номинация «Новая жизнь старых вещей». - входит в Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации на 2021/22</p>	<p>Победитель</p>

			учебный год за №128	
	Искандарова Янв Радмировна	6в	Всероссийский творческий конкурс «Интеллект будущего» Креативность. Интеллект. Талант. Время вдохновения. Номинация «Новая жизнь старых вещей». - входит в Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации на 2021/22 учебный год за №128	Победитель
	Азнагулова Елена Геннадиевна		Республиканский конкурс программ на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одарённых(талантливых)детей и молодёжи в Республике Башкортостан	Призёр
	Азнагулова Елена Геннадиевна		Международный конкурс рабочих программ в соответствии с ФГОС«Research start 2021/2022»	Призёр
	Давыдов Г	4б	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	Победитель
	Давыдов Г	4б	Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов	Победитель
	Давыдов Г	4б	Международный онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Победитель
	Давыдов Г	4б	Международный онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Победитель
	Давыдов Г	4б	Образовательный марафон	1 место

			«Космическое париключение» Учи.ру	
	Кусякова А	4б	Международный онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Победитель
	Кусякова А	4б	Международный онлайн- олимпиада Учи.ру финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Победитель
	Кусякова А	4б	Международный онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Победитель
	Абсалямова Вилена	2 а	Диплом победителя Всероссийского конкурса проектов «Проекториум»-2022.Творческий прект по технологии : «Ёлочная игрушка»	Победитель
	Абсалямова Вилена	2 а	Диплом победителя Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Жар –птица»-2022	Победитель
	Абсалямова Вилена	2 а	Диплом 3степени победителя VII Всероссийского конкурса «Надежды России»	3 место
	Шихова Виталина	2 а	Диплом победителя Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Жар –птица»-2022	Победитель
	Абсалямова Вилена	2 а	Диплом 3степени победителя VII Всероссийского конкурса «Надежды России»	3 место
	Тимашева Л.,	2 а	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для	Победитель

			2-го класса УЧИ .РУ	
	Шарипова Я	2 а	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса УЧИ .РУ	Победитель
	Бегеев Э., Габитов Р., Галимов А., Тимашева Л., Шихова В., Шарипова Я., Шайнурова А., Куцанкин Р	2 а	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса УЧИ .РУ	Победитель
	Ильясова Р., Тимашева Л	2 а	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса	Победитель
	Галимов А., Кунаккужина Л	2 а	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Победитель
	Тимашева Л.	2 а	Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 2-го класса	Победитель
	Тимашева Л.	2 а	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 2-го класса	Победитель
	Тимашева Л., Шихова В., Шарипова Я.	2 а	Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 2-го класса	Победитель
	Абсалямова В., Ильясова Р., Тимашева Л., Шихова В.	2 а	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Победитель
	Бондарева Д	1а	Международный онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Победитель
	Шарафутдинов И	1а	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для	Победитель

			1-9 классов	
	Янтимиров Руслан	4а	Учи.ру. Всерос. онлайн олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству	Победитель

В 2021-2022 учебном году учителями начальных классов проведены все мероприятия в соответствии с планом.

По результатам 2020-2021 учебного года работы можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
2. Учителям начальной школы удалось осуществить плавный переход от разных дошкольных видов сотрудничества к учебному сотрудничеству. К концу данного переходного периода можно уверенно констатировать, что у учителя сложились доверительные отношения как с детьми, так и с родителями учеников.

**Анализ учебно-воспитательной работы
второго и третьего уровня обучения
МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово за 2021-2022 учебный год.**

Работа школы на втором и третьем уровнях обучения в 2021-2022 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения обучающихся и направлена на реализацию цели по повышению качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения, воспитания и решения задач.

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся.
 - Повышение мотивации обучения.
 - Формирование навыков культуры умственного труда.
 - Формирование системы общих и специальных умений и навыков.
 - Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.
2. Продолжить работу по диагностике обучающихся, фиксирующую уровень обученности обучающихся на всех этапах образования.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими обучающимися, с сильными обучающимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний обучающихся, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной учебной недели и соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец 2021-2022 учебного года в школе на 2 (5 - 9 класс) и 3 (10-11 класс) уровнях обучения обучалось 431 обучающихся: 370 обучающихся в основной и 61 обучающийся в средней школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 2021-2022 учебного года в МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово Зианчуринского района Республики Башкортостан

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	67	38	12	98	77
3 класс	68	33	14	100	69
4 класс	60	33	9	100	68
2-4 классы	195	104	35	99	73
5 класс	68	19	4	100	35
6 класс	71	33	8	100	58
7 класс	80	29	11	100	51
8 класс	71	21	11	100	46
9 класс	50	26	4	100	60
5-9 классы	339	128	38	100	49
10 класс	33	21	8	100	88

11 класс	28	14	7	100	75
10-11 классы	61	35	15	100	82
Итого	595	267	88	100	68

**Информация об успеваемости и качестве образования
по итогам 2021-2022 учебного года
в филиале МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово ООШ д. Новопетровское
Зианчуринского района Республики Башкортостан**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
1класс	11	-	-	-	-
2 класс	10	9	0	100	90
3 класс	13	3	4	100	58
4 класс	3	2	1	100	100
1-4 классы	37(26)	14	5	100	73
5класс	5	2	0	100	40
6класс	9	4	1	100	60
7 класс	3	1	0	100	33
8 класс	11	3	0	100	33
9класс	4	1	0	100	33
5-9классы	31(28)	11	1	100	36
Итого	69	25	6	100	57

Пояснения:

- 3 класс – 1ученик 7 вид обучения**
- 8 класс – 1 ученик 7 вид обучения**
- 1 ученик 9 вид обучения**
- 9 класс - 1 ученик 7 вид обучения**

По итогам 2021 – 2022 учебного года, аттестаты об основном общем образовании получили все 54 выпускника, 4 из них аттестаты об основном общем образовании с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 28 выпускника, 5 из них аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Рассмотрим параметры статистики за три года

	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	335	342	371	44	52	61
Закончили на «5» (кол-во)	44	53	38	15	18	15
Закончили на «4» и «5».	145	152	139	26	26	35
Оставлены на повторный год обучения (количество)	-	-		-	-	
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество образования, %	54	60	43	94	85	82

Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний стабильное.

Выводы:

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений;
- обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

Также надо отметить, что мешает формализм в работе некоторых учителей. Он особенно ощутим в контроле за учебной деятельностью ученика. Учитель лишь тогда должен проводить контрольную работу, когда он уверен, что учебный материал, по которому дается работа, усвоен обучающимися. Представление об этом учитель черпает из результатов самостоятельных работ и текущего опроса. Между тем, результаты контрольных работ, по которым большая часть класса получает «2» и, следовательно, к работе не была подготовлена, говорят об обратном, а именно: учитель, давая работу, четкого представления о подготовке обучающихся к ней не имел, хотя, идя на контрольный урок, он должен быть уверен в том, что ребята с предложенным учебным материалом справятся. Такая же уверенность должна быть и у каждого ученика.

Итак, необходимо принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать «2» не только как недоработку ученика, но и как свою собственную недоработку.

7% обучающихся склонны к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен

информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями. Причины неуспеваемости и степень их проявления продолжает из года в год оставаться неизменными.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного обучения;
- более глубокое изучение личностных особенностей обучающегося (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации; обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, географии, истории, физике, английскому языку;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

Посещение уроков носит дифференцируемый характер. Их цель:

- анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания обучающихся;
- подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- дифференцированная работа с обучающимися.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- председателям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и

результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование по биологии, истории, химии, физике, контрольные работы по текстам Отдела образования. Контролем за качеством знаний были охвачены практически все предметы.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9-х классах и 11 классах. По результатам вышеназванных работ следует отметить слабую готовность ребят к итоговой аттестации.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Диагностика и оценка адаптационного периода в 10 классе подтвердила, что 5 обучающихся из 23 человек имеют низкий уровень подготовки за курс основной школы. 63% десятиклассников требуют необходимости оказания педагогической поддержки. Учителям-предметникам рекомендовано спланировать систему повторения ранее пройденного материала, определить формы тематического контроля за результатами учебной деятельности обучающихся.

По итогам классно-обобщающего контроля в 5- классах выявлено, что обучающиеся 5б класса отличаются достаточно высоким уровнем развития, имеют хороший потенциал овладения знаниями. Обучающиеся 5а, г, в классов отличаются средним уровнем развития, быстрой утомляемостью, порой безразличием, что отрицательно отражается на результативности их учебной деятельности.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ весна 2022 год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 08.02.2022 г. № 214 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО и обеспечения объективности процедур оценки качества образования организовать и провести Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) для обучающихся 4-8, 11 классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно установленному Рособрнадзором графику с 1 марта по 21 мая 2022 года по рекомендованным срокам проведения ВПР в 2022 году отделом образования.

По русскому языку в 5-7 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

25.04.2021 года обучающиеся 5-х классов,
18.04.2021 года обучающиеся 6-х классов,

23.04.2021 года обучающихся 7-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и имела стандартизированную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
5	28	45
6	38	51
7	34	44

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	4	6	32	48	13	20	5	8
6	1	1	23	30	49	64	7	9
7	3	4	27	38	39	54	4	5

В исследовании по русскому языку приняли участие 5 классы –66 (97%) человек из 68 обучающихся класса, 6 классы 77 (96%) из 80, 7 классы 72 (89%) человека из 81. В 5-х классах с работой справились- 96% обучающихся. Качество знаний– 34%; в 6-х классах с работой справились 99% обучающихся, качество – 68%; в 7-х классах с работой справились 97%, качество – 57%.

Вывод:

в 5-х классах подтвердили оценки 58 учеников,

повысили оценки 2 ученика,

понижили оценки 6 учеников;

в 6-х классах подтвердили оценки 67 человек,

повысили 1 ученик,

понижили 10 учеников;

в 7-х классах подтвердили свои оценки 53 учеников,

повысили 2 учеников,

понижили 7 учеников.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

В 5-х классах ученики с трудом выполняют работу по тексту 2, задания 8 (определить основную мысль текста), 9 (найти в тексте факт, подтверждающий суждение), 10 (определить тип речи текста), а также многие обучающиеся испытывают трудности в переписывании текста и определении членов предложения, частей речи.

В 6-х классах тяжело даются морфологический, фонетический, синтаксический разборы, а также обучающиеся делают много ошибок на выявление типов речи текста.

В 7-х классах допускают ошибки в определении типа речи предложений, не умеют находить стилистически окрашенные слова, объяснять смысл пословиц.

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть теста, где необходимо задействовать

речевые навыки, навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:

- Над развитием речи обучающихся;
- По полнению лексического запаса;
- Над умением работать с информацией текста;
- Над умением составлять собственные тексты;
- Развитием мышления обучающихся.

По математике в 5-7 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

17.03.2022 г, обучающиеся 5-х классов,

24.03.2022 г, обучающиеся 6-х классов,

16.03.2022 года обучающихся 7-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по математике.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по математике и имела стандартизованную систему оценивания

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
5	12	20
6	10	16
7	10	19

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	3	5	22	35	26	41	12	19
6	2	3	27	39	36	51	5	7
7	3	4	35	43	34	41	7	9

В исследовании по математике приняли участие 5 классы –63 (88 %) человек из 72 обучающихся класса, 6 классы 70 (87,5 %) из 80, 7 классы 79 (96%) человека из 82.

В 5-х классах с работой справились- 98 % обучающихся. Качество знаний– 68 %; в 6-х классах с работой справились 97 % обучающихся, качество –60 %; в 7-х классах с работой справились 96 %, качество – 49 %;

Вывод:

в 5-х классах подтвердили оценки 38 ученик,

повысили оценки 5 учеников,
 понизили оценки 20 учеников;
 в 6-х классах подтвердили оценки 52 человек,
 повысили 6 учеников,
 понизили 12 учеников;
 в 7-х классах подтвердили свои оценки 49 учеников,
 повысили 11 учеников,
 понизили 19 учеников.

Анализ выполнения ВПР по математике показал, что затруднения вызвали следующие задания:

В 5-х классах затруднения вызвали задачи на нахождение части числа и нахождение числа по его части, текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

В 6-х классах не справились с текстовой задачей, с геометрической задачей. Также допущены вычислительные ошибки, ошибки при решении уравнений.

В 7-х классах затруднения вызвали текстовые задачи на проценты, уравнения, на применение формул сокращенного умножения, Текстовые задачи на движение.

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть, где необходимы навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию, решать практические задачи.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках: Формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах; больше решать текстовые и практические задачи, уравнения, геометрические задачи.

По физике в 7 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2021 г.» № 119 от 11.02.2021 г. были проведены следующие проверочные работы: 23.03.2022 года обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по физике.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по физике и имела стандартизованную систему оценивания

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
7б	7,5	11

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
7б	0	0	7	47	7	47	1	6

В исследовании по физике приняли участие 7 классы 15 человека из 22 (68%)
 Успеваемость 100%, качество 53%.

в 7б классе подтвердили свои оценки 12 учеников
повысили - 1 ученика
понижили - 2 ученика.

Анализ выполнения ВПР по физике показал, что затруднения вызвали следующие задания: в 7б классе допускают ошибки в задачи № 7 (задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц) №8-задача по теме «Основы гидростатики», №9- задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса, №10,11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Выводы: дети хуже выполняют 2 часть теста, где требуется от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:
 - Над умением строить модель описанного явления;
 - Над умением выполнять анализ исходных данных и полученных результатов;
 - Развитием мышления обучающихся.

По биологии в 6-7 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2021 г.» № 84 от 29.01.2022г. был им проведены следующие проверочные работы: 25.03.2022 г, обучающиеся 6 б, в классов, 23.03.2022 года обучающихся 7в класса.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по биологии и имела стандартизированную систему оценивания

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	3,5	27
7	4	28

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	3	9,37	11	34,3	13	40,6	5	15,6
7	1	5	8	40	10	50	1	5

В 6 классе выполнили 32 из 42 (76,2%), 7 классе написали 20 человек из 22(98,4), В 6-х классах с работой справились 61% обучающихся, качество – 96,4; в 7-х классах с работой справились 95%, качество – 55,%,

Вывод:

в 6-х классах подтвердили оценки 12 человек
повысили 2 ученика
понижили 18 учеников
в 7-х классах подтвердили свои оценки 5 учеников
повысили 0 учеников
понижили 15 учеников.

Анализ выполнения ВПР по биологии показал, что затруднения вызвали следующие задания:

В 6-х классах тяжело даются Работа с картой (6), охарактеризовать профессии (10) работа с развернутыми ответами

В 7-х классах допускают ошибки в 1. Работа с рисунком 2) Работа со схемой 3)Работа с развернутым ответом

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть теста, где необходимо задействовать речевые навыки, навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутри школьного контроля.

2. Учителям провести качественный анализ результат о в всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:

- Над умением работать с информацией текста;
- Над умением составлять соотношение;
- Развитием мышления обучающихся.

По истории в 6 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы: обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по истории.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по истории и имела стандартизированную систему оценивания

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	10	16

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	1	3	9	26	15	43	10	29

В исследовании по истории приняли участие 6 классы 35 из 41 (88). В 6-х классах с

работой справились 97% обучающихся, качество – 71%.

Вывод:

в 6-х классах подтвердили оценки **28** человек

повысили **2** ученика

понижили **6** учеников

- В 6-х классах №4, 8(реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу...).

20% учащихся не выполнили задание №7, (реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу),

50 % учащихся не выполнили задание №8, а именно рассказ об исторических фактах в нашем регионе.

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2022-2023 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям о исторических памятниках в нашем регионе.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителям Расулову А.Ю. и Юмалиной Л.Ю., Рамазановой О.М., Тулумбаеву Ф.Г.

-провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся класса по истории в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу на уроках и с т о р и и .

По обществознанию в 6-8 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы: обучающиеся 6-х классов, 7-х классов, обучающиеся 8-х классов, выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по обществознанию.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по обществознанию и имела стандартизированную систему оценивания

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	14	20

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	0	0	12	40	12	40	6	20

В исследовании по обществознанию приняли участие 6 классы 30 из 39 (76%)

В 6-х классах с работой справились 100% обучающихся, качество – 77

Вывод:

в 6-х классах подтвердили оценки **17** человек

повысили **0** ученика

понижали **13** учеников

понижали оценки **9** учеников

Анализ выполнения ВПР по обществознанию показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- В 6-х классах №5 (Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма);

№6 (Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения).

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2022-2023 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 6.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителям Расулову А.Ю. и Юмалиной Л.Ю., Рамазановой О.М., Тулумбаеву Ф.Г.

-провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся класса по обществознанию в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу на уроках о б щ е с т в о з н а н и я

по географии в 6,7,11 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

22.03.2022 года обучающиеся 11-х классов,

25.03.2022 года обучающиеся 6-х классов,

23.03.2022 года обучающихся 7-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по географии.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по географии и имела стандартизованную систему оценивания .

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	23	33
7	20	35
11	13	21

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	1	4	8	29	13	46	6	21
7	2	6	13	42	16	52	0	0
11	1	4	10	43,5	10	43,5	2	9

В исследовании по географии приняли участие 6 классы – 28 (97 %) человек из 29 обучающихся класса, 7 классы - 31 (89 %) из 35, 11 классы - 23 (82%) человека из 28.

В 6-х классах с работой справились - 96 % обучающихся. Качество знаний – 68 %; в 7-х классах с работой справились 94 % обучающихся, качество – 52 %; в 7-х классах с работой справились 96 %, качество – 52 %;

Вывод:

в 6-х классах понизили оценки - 5 чел.

повысили - 8 чел.

подтвердили – 15 чел.

в 7-х классах понизили оценки - 12 чел.

повысили - 2 чел.

подтвердили 17 чел.

в 11-х классах понизили оценки - 19 чел.

повысили - 0 чел.

подтвердили – 4 чел

Анализ выполнения ВПР по географии показал, что затруднения вызвали следующие задания:

Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов:

Задание 2.2. Работа с географической картой, где необходимо было определить географический объект на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов:

Задание 1.3, где необходимо было определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута.

В задании 2.1. проверялось умение читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчёты с использованием карты.

Задание 3.1. предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли.

В задании 4.1 требовалось определение географического процесса, отображенного в виде схемы.

В 4.2. необходимо было составить последовательность основных этапов данного процесса по схеме.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11-х классов:

Задание 4. Проверяет умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

Задание 5. Проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;

Задание 9. Проверяет умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Задание 17. Проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

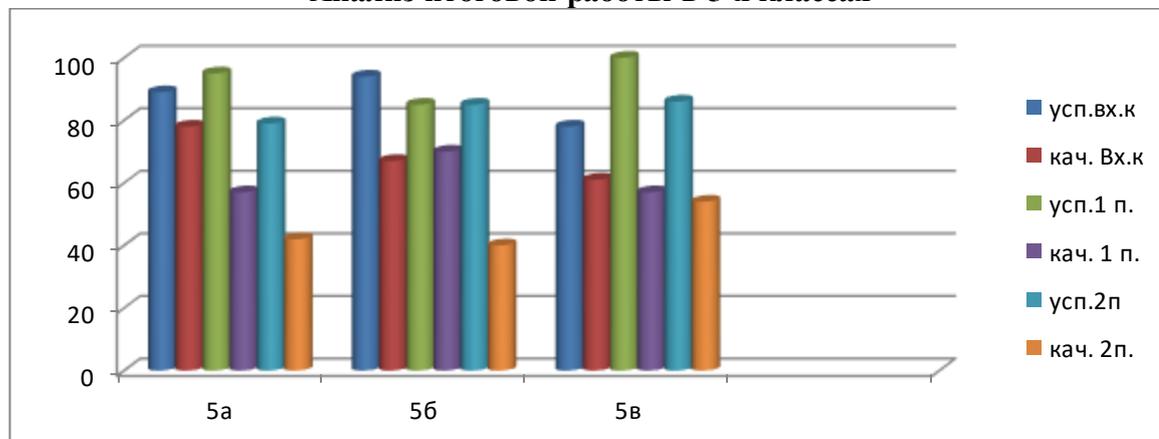
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках: формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах; больше решать текстовые и практические задачи, уравнения, геометрические задачи.

3. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности.

**Анализ контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
5а	20	19	1	7	7	4	79	42	Фаткулина Р.В.
5б	20	20	3	5	9	3	85	40	Фаткулина Р.В.
5в	24	22	4	8	7	3	86	54	Фаткулина Р.В.
6а	20	20	2	9	7	1	95	58	Мамурина Т.В.
6б	21	19	2	8	7	2	89	53	Мамурина Т.В.
6в	21	21	5	13	2	1	90	85	Беляева О.Ф.
6г	9	8	0	4	3	1	88	50	Матвеева А.С.
7а	24	19	0	4	6	9	58	26	Родионова С.И.
7б	22	21	1	8	11	1	95	50	Мамурина Т.В.
7в	22	20	4	9	6	1	95	65	Беляева О.Ф.
7г	11	11	1	4	5	1	91	45	Акбюлова Р.У.
8а	17	17	2	10	2	3	82	70	Беляева О.Ф.
8б	19	14	3	7	4	0	100	71	Родионова С.И.
8в	18	18	4	6	4	3	83	55	Беляева О.Ф.
8г	16	14	7	3	2	2	86	71	Матвеева А.С.
9а	17	15	5	4	10	2	88	30	Акбюлова Р.У.
9б	24	22	1	10	9	1	95	50	Родионова С.И.
9в	9	9	0	3	4	2	78	33	Акбюлова Р.У.
10а	18	13	3	7	1	1	92	77	Родионова С.И.
10б	15	11	1	5	4	0	100	54	Матвеева А.С.
11	28	25	11	6	7	1	96	68	Матвеева А.С.

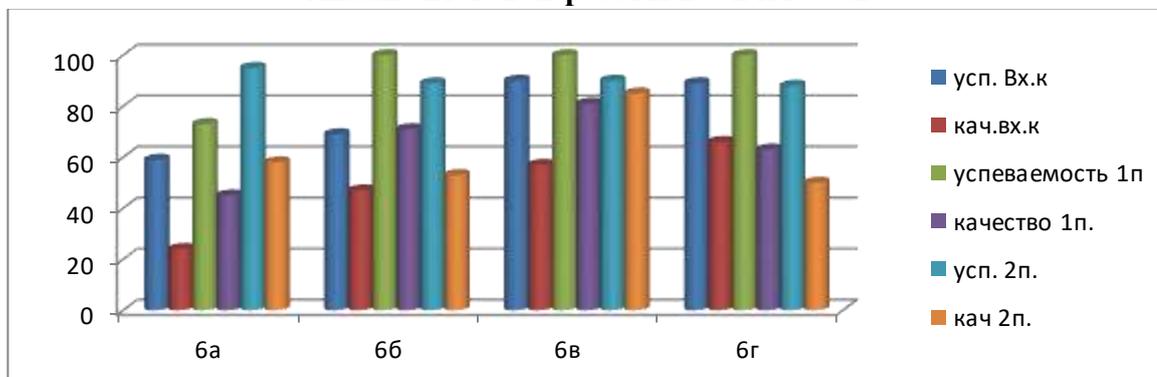
Анализ итоговой работы в 5-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе
 Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.
 Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах.
 Написание проверяемой безударной гласной в корне.
 Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.
 Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.
 Правописание окончаний глаголов.
 Буквы З,С на конце приставок.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

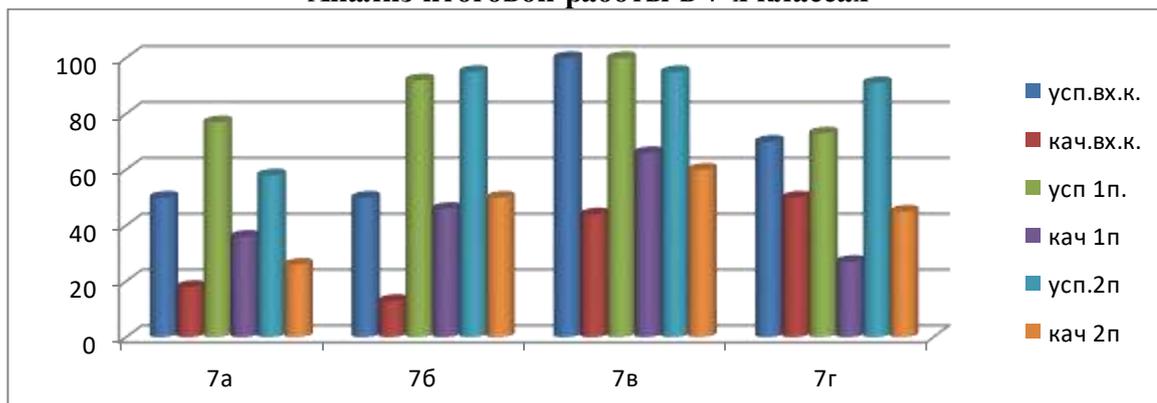
Орфографические ошибки

Проверяемые гласные в корне.
 Гласные после шипящих и ц.
 Правописание безударных личных окончаний глаголов.
 Чередование гласных в корне слова.
 Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

Пунктуация:

Запятая в сложном предложении перед союзом И.
 Запятая между частями сложноподчиненного предложения.
 Постановка лишних запятых.
 Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

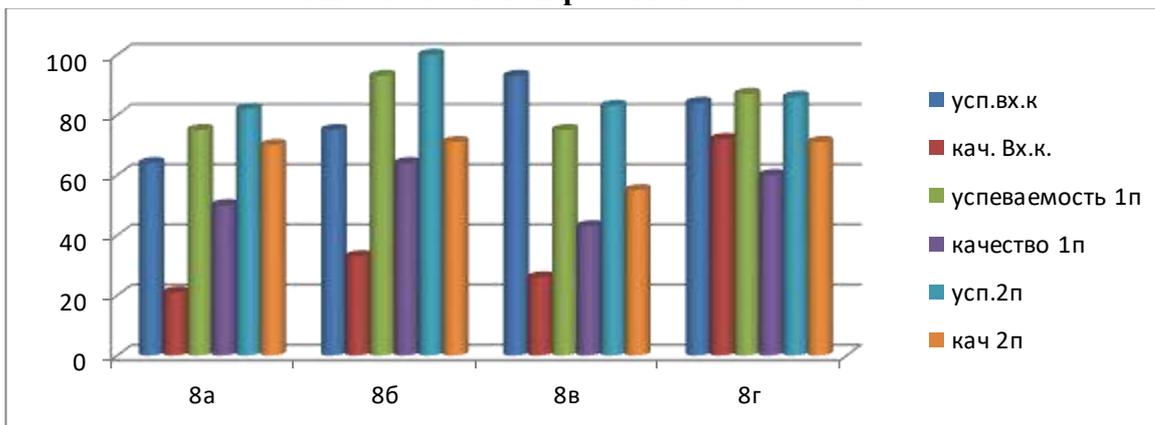
Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.
 Безударные гласные в корне слова.
 Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
 Слитное, раздельное написание слов.

Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.
 Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов.

Правописание приставок.

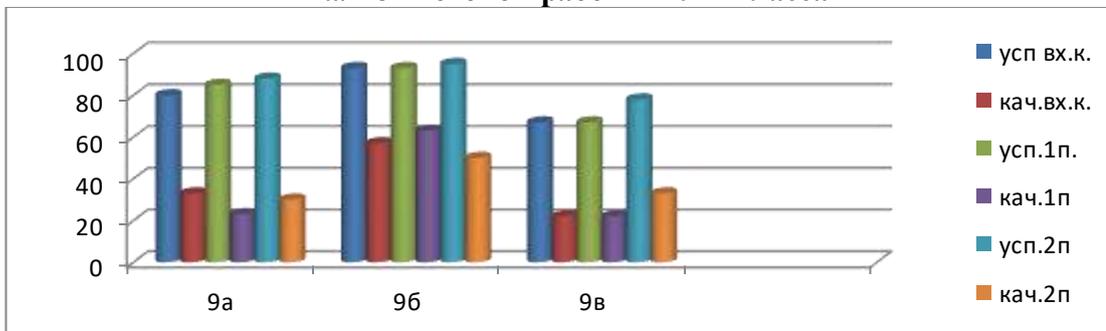
Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

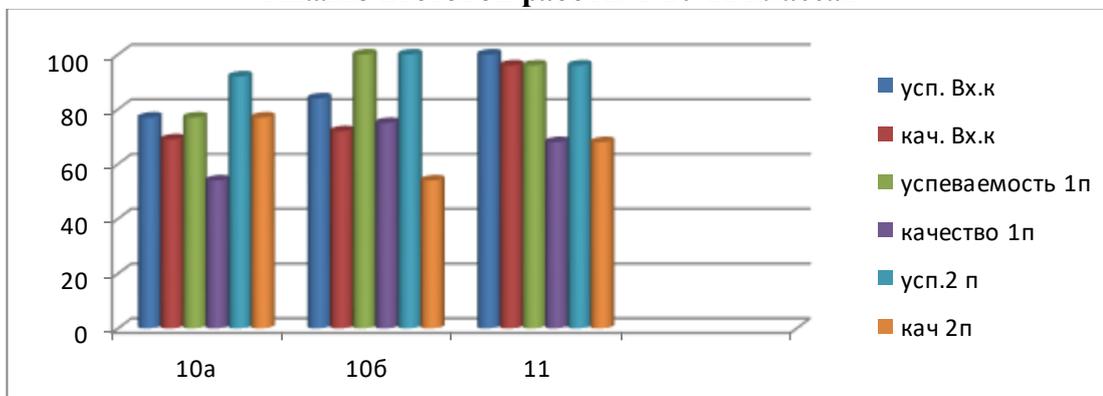
Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Анализ итоговой работы в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

Анализ контрольных работ по математике за 2021-2022 учебный год

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся за год.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

Вид работы: тест

Сводная информация по математике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	21	21	5	7	7	2	88	57	Дмитриева Е.Н.
5б	22	20	7	10	3	-	100	85	Дмитриева Е.Н.
5в	24	24	3	10	9	2	92	54	Сафина З.Г.
6а	20	20	4	7	7	2	75	55	Сафина З.Г.
6б	22	22	5	13	2	2	91	82	Сабитова А.Х.
6в	21	21	6	5	8	2	90	52	Сафина З.Г.
6г	10	9	-	8	1	-	100	89	Сабитова А.Х.
7а	24	22	-	2	8	12	45	9	Махьянова З.Т
7б	22	21	2	5	12	2	90	33	Дмитриева Е.Н.
7в	22	21	6	3	10	2	90	43	Тукумбетов А.М.
7г	17	11	3	5	1	2	82	73	Сабитова А.Х.
8а	17	17	4	5	6	2	88	60	Сафина З.Г.
8б	19	12	1	2	9	5	100	25	Махьянова З.Т
8в	18	16	-	-	11	5	100	25	Махьянова З.Т
8г	16	12	-	4	1	7	42	33	Махьянова З.Т
9а	17	17	2	1	2	10	19	18	Тукумбетов А.М.
9б	24	24	5	12	5	1	96	71	Тукумбетов А.М.
9в	9	9	-	1	3	5	44	11	Махьянова З.Т
10а	16	11	6	4	1	-	100	91	Дмитриева Е.Н.
10б	15	15	5	4	5	1	93	60	Сабитова А.Х.
11	28	28	10	14	4	-	100	86	Сабитова А.Х.
ИТО ГО	404	375	74	122	115	64	82	53	

Общее количество учеников составляет 404 человека. Контрольную работу выполнили 375 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 20% учеников (74 обучающихся)

На «хорошо» - 33 % (122 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 31 % (115 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 17 % (64 обучающихся).

Качество обученности составляет 53 %

Успеваемость – 82 %.

Самый высокий % качества – 91 % в 10а классе, 89% в 6г

Самый низкий % качества – 11% в 9в и 18 % в 9а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (5б,6г,8б,8в,10а,11)

Самый низкий % успеваемости – 19 % (9а)

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов: наиболее трудными является решение текстовых задач. Имеются пробелы в вычислениях обыкновенных и десятичных дробей

Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Не могут решить текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений, содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавания математики в 7-8х классах

Анализ контрольных работ за 2021-2022 учебный год по физике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по физике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
7а	24	23	4	3	13	3	87	30	Тукумбетов А.М.

7б	22	21	1	6	11	3	90	33	Тукумбетов А.М.
7в	22	22	8	6	8	-	100	67	Тукумбетов А.М.
7г	11	10	-	4	6	-	100	40	Аллабердин З.С.
8а	18	11	-	6	5	0	100	54	Аллабердин З.С.
8б	19	13	3	4	6	-	100	55	Аллабердин З.С.
8в	18	16	4	3	8	1	93	43	Аллабердин З.С.
8г	17	11	2	5	4	0	100	63	Аллабердин З.С.
10а	17	14	2	6	6	-	100	50	Аллабердин З.С.
10б	15	13	5	6	2	-	100	85	Тукумбетов А.М.
ИТО	183	154	29	49	69	7	97	49	
ГО									

Общее количество учеников без 9 и 11 классов составляет 183 человека. Контрольную работу выполнили 154 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 19 % учеников (29 обучающихся)

На «хорошо» - 32 % (49 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 44 % (69 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -5 % (7 обучающихся).

Качество обученности составляет 49 %

Успеваемость – 97 %.

Самый высокий % качества – 85 % в 10б классе.

Самый низкий % качества – 30 % в 7а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (7в,7г,8а,8б,8г,10а,10б)

Самый низкий % успеваемости – 87% (7а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

Результаты контрольных работ, обучающихся по башкирскому языку

В мае 2021г.проводились контрольные работы по башкирскому языку в 5-9 классах.

Цели контрольной работы:

1.выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики;

2.выявить уровень усвоения знаний по башкирскому языку, предусмотренных программой

Вид работы: тест, диктант, вопросы

Сводная информация по башкирскому языку

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнив	«5»	«4»	«3»	«2»	успех	качество	учитель
5а	20	19	7	7	5	0	100	74	Хамитова Д.М.
5б	22	21	10	6	5	0	100	76	Хамитова Д.М.
5в	22	20	8	8	4	0	100	80	Хамитова Д.М.
5г	8	8	2	5	1	0	100	88	Якшибаева Ф.К.
6а	25	24	13	8	3	0	100	87	Сагитова А.М.
6б	21	19	3	9	7	0	100	63	Сагитова А.М.
6в	22	21	14	1	6	0	100	71	Хамитова Д.М.
6г	10	9	1	3	5	0	100	44	Хамитова Д.М.
7а	18	17	7	10	0	0	100	100	Сагитова А.М.
7б	20	18	9	8	1	0	100	94	Сагитова А.М.
7в	19	19	4	11	4	0	100	79	Хамитова Д.М.

7г	17	17	3	6	8	0	100	52	Сагитова А.М.
8а	16	16	5	5	6	0	100	63	Хамитова Д.М.
8б	23	23	6	17	0	0	100	100	Хамитова Д.М.
8в	9	9	2	3	4	0	100	55	Сагитова А.М.
9а	18	17	8	5	4	0	100	76	Хамитова Д.М.
9б	17	14	4	9	1	0	100	92	Сагитова А.М.
9в	19	16	8	7	1	0	100	96	Якшибаева Ф.К.
9г	13	13	6	5	2	0	100	85	Хамитова Д.М.

Общее количество учеников составляет 339 человек. Контрольную работу выполнили 320 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 37,5 % учеников (120 обучающихся)

На «хорошо» - 41,5 % (133 обучающихся)

На «удовлетворительно» - 20,9 % (67 об-ся)

На «неудовлетворительно» - 0

Качество составляет- 62,5 %

Успеваемость – 100 %

Самый высокий % качества- 100 % в 7а и 8б классах

Самый низкий % качества-44 % в 8г классе

Самый высокий % успеваемости- 100 % во всех классах

Самый низкий % успеваемости- 0

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в переводе предложений, в употребление времен, в оформлении предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжение глаголов. Не знают морфологический и фонетический разбор слов.

Результаты контрольных работ, обучающихся по химии

В мае 2022 г. проводились контрольные работы по химии в 8-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным вопросам за год
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по химии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Учитель
8а	17	15	11	3	1	0	100	93	Мухамадиев А.Ш.
8б	20	20	6	14	0	0	100	100	Мухамадиев А.Ш.
8в	18	17	4	12	1	0	100	94	Мухамадиев А.Ш.
8г	16	16	9	5	2	0	100	88	Мухамадиев А.Ш.
9а	17	12	8	3	1	0	100	92	Мухамадиев А.Ш.
9б	24	20	15	5	0	0	100	100	Мухамадиев А.Ш.
9в	9	8	2	2	4	0	100	50	Мухамадиев А.Ш.
10а	18	17	2	14	1	0	100	94	Мухамадиев А.Ш.
10б	15	15	2	10	3	0	100	80	Мухамадиев А.Ш.
11	28	28	5	21	2	0	100	93	Мухамадиев А.Ш.

Общее количество учеников составляет 182. Контрольную работу выполнили 168.

На «отлично» справились с контрольной работой 38% учеников (64 учеников)

На «хорошо» - 53 % (89 учеников).

На «удовлетворительно» - 9% (15 учеников).

На «неудовлетворительно» - 0% (0 ученик).

Качество обученности составляет 88,35 %

Успеваемость – 100 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 8б, 9б классах.

Самый низкий % качества – 50 % в 9в классе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений. Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений. Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам. Осуществление цепочек превращений. Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Электронное строение атомов по положению их в таблице Д. И. Менделеева. Типы химических связей. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе. Изменение свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева.

Рекомендации

уделять внимание работе по электронному строению атомов химических элементов, отрабатывать умения осуществлять цепочки превращений, составлению структурных формул гомологов и изомеров органических веществ, умение определять массовую долю вещества, классификации неорганических соединений.

Результаты контрольных работ, обучающихся по биологии

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на учебный год с 12 по 26 мая была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 - 11 классов по биологии (выходной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за весь учебный год. Выходной контроль по биологии писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за весь учебный год;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты контроля

класс	предмет	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество	успев
5 а	биология	20	19	1	3	9	3	4	63	79
5 б	биология	22	21	1	2	11	8	0	62	100
5 в	биология	24	21	3	8	7	6	0	71,4	100
6 а	биология	20	20	0	3	6	11	-	45	100
6 б	биология	21	20	1	0	7	8	5	35	75
6 в	биология	21	19	2	8	8	3	-	84,2	100
6 г	биология	9	8	1	0	3	5	-	37,5	100
7 а	биология	24	23	1	7	9	7	-	69,5	100
7 б	биология	22	18	4	0	8	10	-	44,4	100
7 в	биология	22	20	2	6	11	3	-	85	100
7 г	биология	11	11	0	1	6	4	-	63,6	100
8 а	биология	17	13	4	0	7	6	-	54	100
8 б	биология	19	11	8	0	9	2	-	82	100
8 в	биология	18	17	1	1	7	9	-	47	100
8 г	биология	16	12	4	-	4	8	-	33,3	100
9 а	биология	17	16	1	1	6	9	-	43,7	100
9 б	биология	24	21	3	0	9	12	-	43	100
9 в	биология	9	8	1	-	1	7	-	13	100
10 а	биология	18	15	3	10	4	-	-	100	100
10 б	биология	15	15	0	7	8	-	-	100	100
11	биология	28	28	0	12	16	-	-	100	100

Типичные ошибки допущены на:

5 класс.

Характеристика живой и неживой природы.

6 класс. Царство грибов и растений.

7 класс.

На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

9 класс

Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

10 класс

Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

11класс.

Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Учащиеся 9 и 10 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Результаты контрольных работ, обучающихся по географии

В марте-мае 2022 г. проводилась итоговая контрольная работа по географии в 5-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по географии

Клас с	Всего в классе	Кол- во выпо лняя щих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в	Качес тво	Учитель
5 а	20	19	0	3	13	3	84	16	Хусаинова А.Г.
5 б	22	21	1	8	12	0	100	43	Хусаинова А.Г.
5 в	24	24	0	4	12	8	67	17	Хусаинова А.Г.
6 а	20	19	5	8	6	0	100	65	Хусаинова А.Г.
6 б	21	18	0	2	8	8	56	11	Хусаинова А.Г.
6 в	21	21	0	4	8	9	57	19	Хусаинова А.Г.
6 г	9	9	1	5	2	1	89	67	Хусаинова А.Г.
7 а	24	23	1	12	7	3	87	57	Хусаинова А.Г.
7 б	22	20	0	2	11	7	65	10	Хусаинова А.Г.
7 в	22	20	0	3	7	10	85	15	Хусаинова А.Г.
7 г	11	11	1	6	4	0	100	64	Хусаинова А.Г.
8 а	17	15	2	6	4	3	80	53	Хусаинова А.Г.
8 б	19	16	2	2	9	3	81	25	Хусаинова А.Г.
8 в	18	15	0	1	8	6	60	7	Хусаинова А.Г.
8 г	17	16	0	4	7	4	73	27	Хусаинова А.Г.
9 а	17	16	2	5	9	0	100	44	Хусаинова А.Г.
9 б	24	23	1	3	13	6	74	17	Хусаинова А.Г.
9 в	9	9	0	1	5	3	67	11	Хусаинова А.Г.
10 а	18	18	9	6	3	0	100	83	Хусаинова А.Г.
10 б	15	13	3	6	4	0	100	69	Хусаинова А.Г.
11	28	23	0	3	17	3	87	13	Хусаинова А.Г.

Общее количество учеников составляет 398 человека. Контрольную работу выполнили 369 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 8 % учеников (28 человек)

На «хорошо» - 25% (94 человек).

На «удовлетворительно» - 46 % (169 человека).

На «неудовлетворительно» -21 % (77 человек).

Успеваемость – 82 %.

Качество обученности составляет 25 %

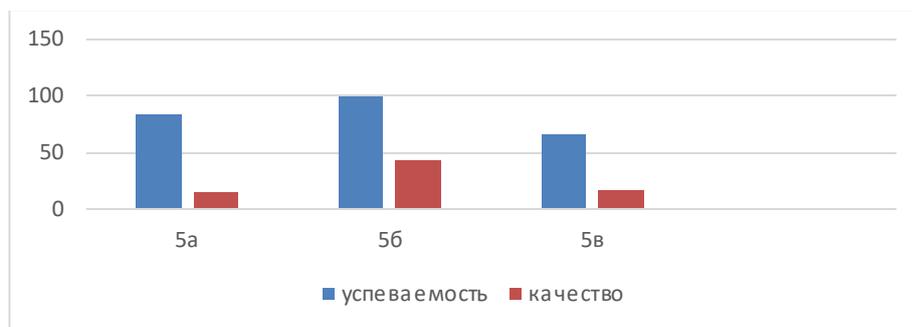
Самый высокий % качества – 83 % в 10 а классе.

Самый низкий % качества – 7% в 8в классе.

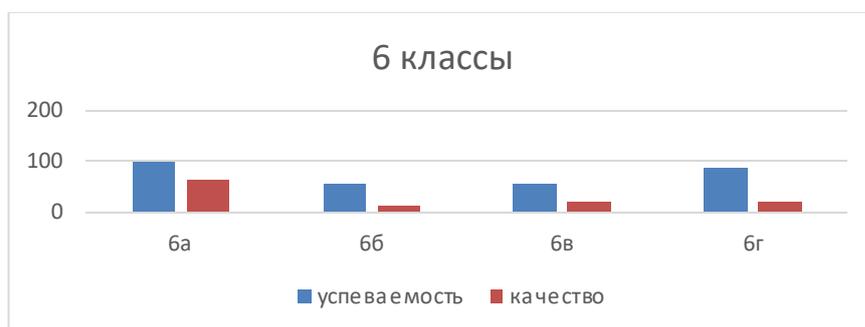
Самый высокий % успеваемости – 100% в 5б, 6а, 7г, 9а, 10а, 10б классе

Самый низкий % успеваемости – 56% в 6б класс

5 класс



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки допускаются в вопросах на соответствие по темам «Рельеф», в заданиях, где необходимо закончить предложение по теме «Масштаб и карта», «Градусная сетка».



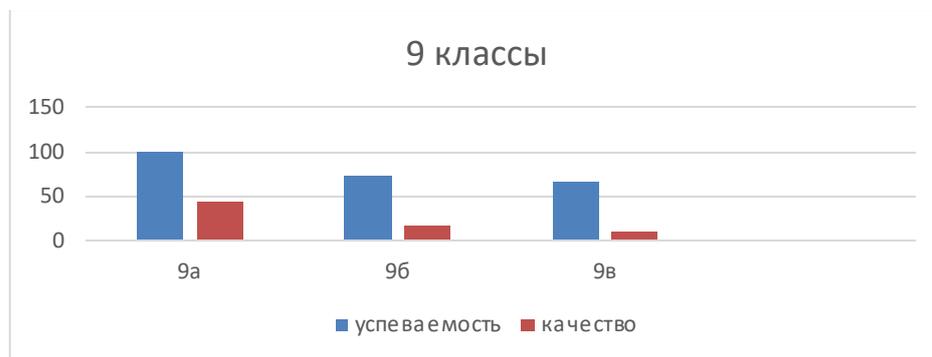
Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: решение задач на определение температуры воздуха у подножья горы или на вершине, а также в вопросах на тему «Природные зоны».



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: в вопросах на умение работать с тематическими картами, ошибки при определении типа климата территории, определение страны по её краткому описанию.

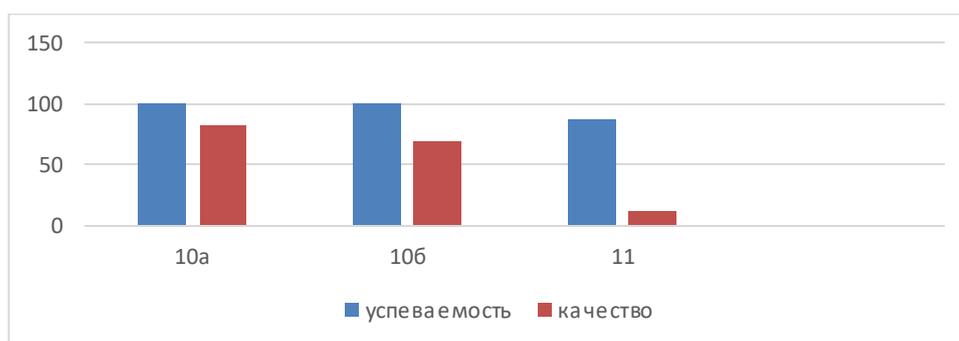


Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки в работе с тематическими картами, ошибки в вопросах на установление соответствия типов климата и территории, решение задач по гидросфере (на вычисление уклона и падения).



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки в характеристике географического положения, состава и хозяйства экономических районов, ошибки в определении центров промышленности.

10-11 классы



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки в определении на карте местоположения географических объектов, в умении оценивать уровень урбанизации, ошибки в понимании специализации стран.

Рекомендации

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.

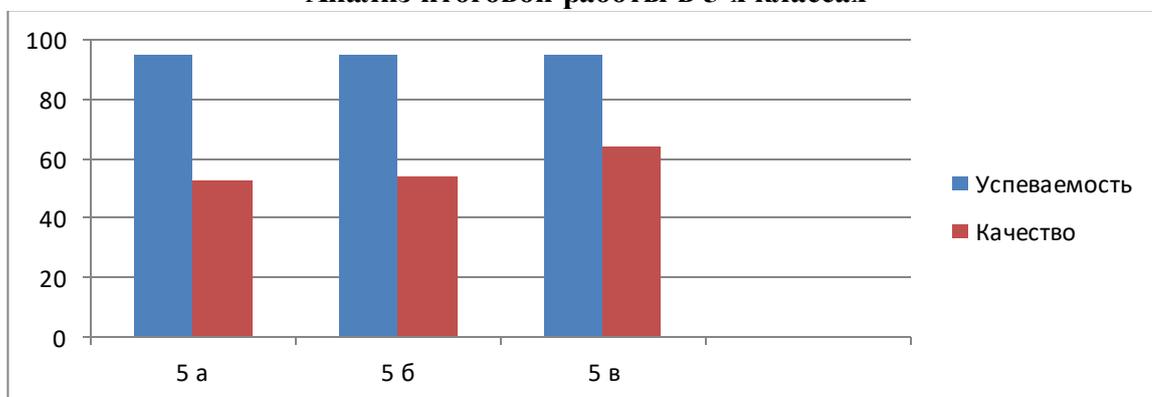
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

**Результаты контрольных работ обучающихся
по истории в 5-11 классах за 2021-2022 учебный год**

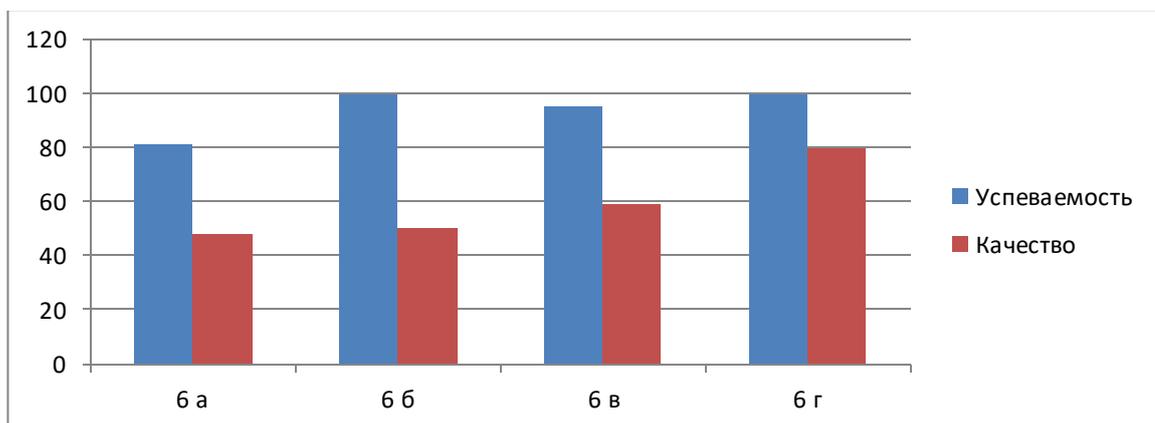
клас с	Количество обучающих	Кол-во об-ся, вып-их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
5а	20	19	1	9	8	1	95	53	Расулов А.Ю.
5б	22	22	6	6	9	1	95	54	Расулов А.Ю.
5в	24	22	2	12	7	1	95	64	Расулов А.Ю.
6а	20	20	4	9	6	1	95	65	Юмалина Л.Ю.
6б	21	21	5	7	9	0	100	57	Юмалина Л.Ю.
6в	21	21	6	8	6	1	95	66	Юмалина Л.Ю.
6г	9	9	2	4	3	0	100	67	Расулов А.Ю.
7а	24	24	0	11	11	2	91	46	Рамазанова О.М.
7б	22	20	1	7	10	2	90	40	Рамазанова О.М.
7в	22	20	4	7	7	2	90	55	Рамазанова О.М.
7г	11	11	2	4	4	1	91	55	Расулов А.Ю.
8а	17	15	0	8	5	2	86	53	Юмалина Л.Ю.
8б	19	19	1	17	1	0	100	94	Юмалина Л.Ю.
8в	18	17	0	7	8	2	88	41	Рамазанова О.М.
8г	16	14	2	6	4	2	85	57	Рамазанова О.М.
9а	17	14	0	6	7	1	92	42	Рамазанова О.М.
9б	24	23	4	16	3	0	100	86	Юмалина Л.Ю.
9в	9	9	0	3	5	1	88	33	Рамазанова О.М.
10а	18	18	6	8	4	0	100	78	Расулов А.Ю.
10б	15	15	0	8	6	1	100	53	Расулов А.Ю.
11	28	28	5	18	5	0	100	82	Юмалина Л.Ю.

Анализ итоговой работы в 5-х классах



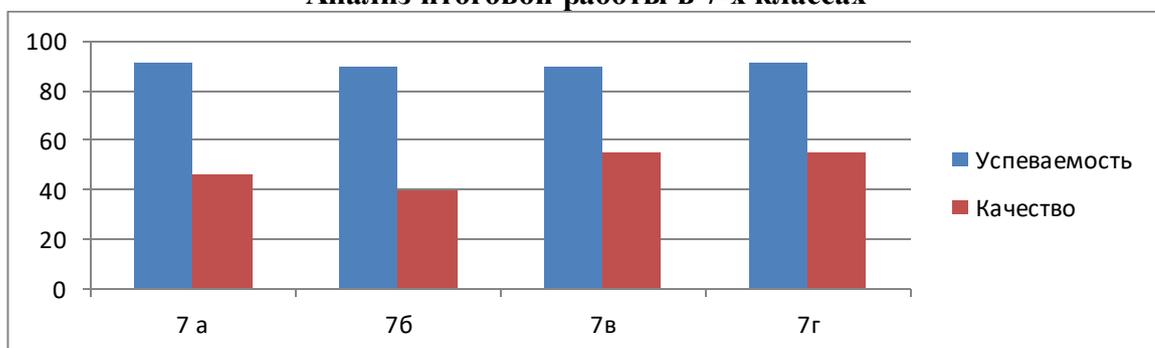
Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов. Допустили ошибки в исторических датах, в раскрытии исторических понятий, сложность вызвала историческая задача в подсчете времени, допущены фактические ошибки в историческом тексте.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



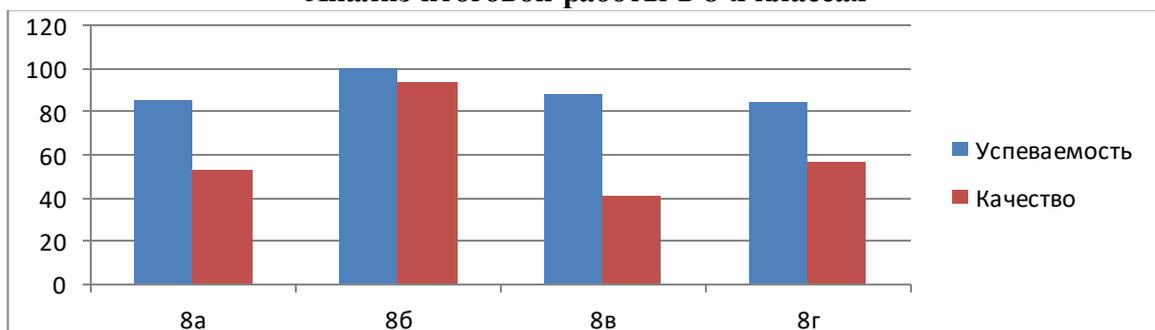
Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: Затруднения в исторических датах истории Средних веков (даты Великих географических открытий, годы крестовых походов, важных сражений Столетней войны), некоторые учащиеся неверно раскрыли исторические термины: Конкиста, Реконкиста, барщина, домен, ремесленный цех, допущены ошибки в характеристики исторической эпохи феодальной раздробленности.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



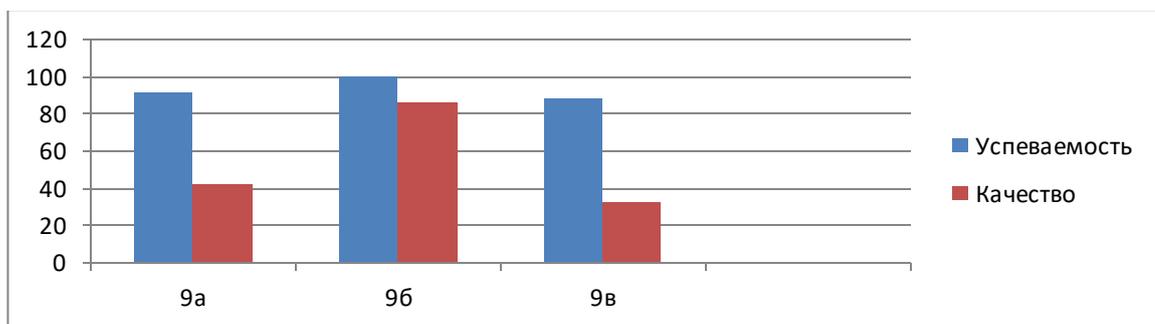
Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов. Затруднения вызвали такие понятия как Обмирщение культуры, эпоха Возрождения, Конкиста, Реформация, Иезуиты, пуритане. Были допущены ошибки в исторических датах, запутались в именах королей Англии и Франции. Затруднения вызвала Английская революция. Были ошибки в периодизации Смуты, в реформах Алексея Михайловича.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



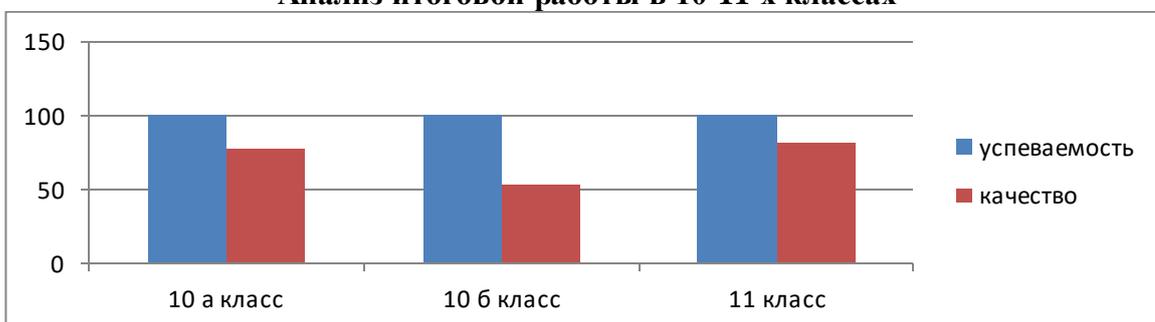
Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов. Допустили ошибки в исторических датах, в раскрытии исторических понятий, сложность вызвала историческая задача в подсчете времени, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Путаются в русско-турецких войнах, трудности вызывает экономическая политика и социальные, административные реформы Петра Первого и Екатерины Второй.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися **9-х** классов. Допустили ошибки в исторических датах (реформы Александра 1, Отечественная война 1812 г, заграничные походы 1813 г, правление Николая 1 и его мероприятия, Александр 2 и его великие реформы), в раскрытии исторических понятий(прирезки, отрезки, временнообязанные крестьяне, мировые посредники, Уставная грамота), допущены фактические ошибки в историческом тексте.

Анализ итоговой работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10-11-х** классов. Допустили ошибки в исторических датах XX века, в раскрытии исторических понятий, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Сложно для понимания годы революции 1905-1907 гг, 1917 г., Гражданская война, Советский период до Великой Отечественной войны.

Рекомендации

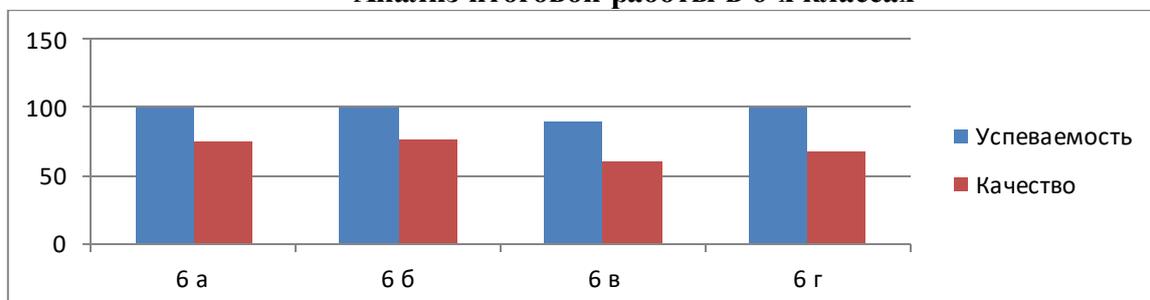
Провести работу над ошибками, включить задания по исторической карте, давать учить даты и термины, для слабых учеников давать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующем учебном году, повышать интерес к изучению предмета истории и истории своего края, продолжить освоение электронных образовательных ресурсов.

Результаты контрольных работ обучающихся по обществознанию за 2021-2022 учебный год

клас	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
6а	20	20	8	7	5	0	100	75	Юмалина Л.Ю.
6б	21	18	3	11	4	0	100	77	Юмалина Л.Ю.
6в	21	20	5	7	5	2	90	60	Юмалина Л.Ю.
6г	9	9	2	4	3	0	100	67	Расулов А.Ю.
7а	23	22	0	11	10	2	91	48	Рамазанова О.М.
7б	22	21	1	8	10	2	90	42	Рамазанова О.М.
7в	22	20	2	8	8	2	90	50	Рамазанова О.М.
7г	11	11	2	4	5	0	100	55	Расулов А.Ю.
8а	17	12	2	7	3	0	100	75	Юмалина Л.Ю.
8б	20	20	5	11	4	0	100	80	Юмалина Л.Ю.
8в	18	17	0	7	8	2	88	41	Рамазанова О.М.

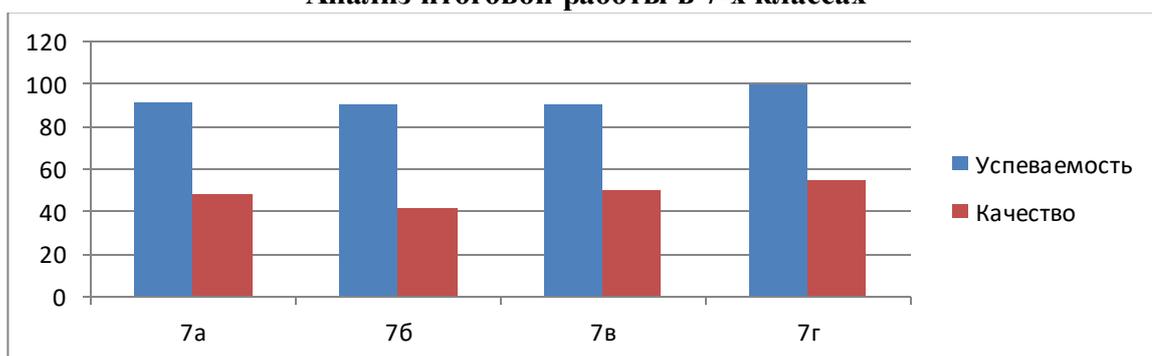
8г	16	15	0	7	6	2	86	46	Рамазанова О.М.
9а	17	15	3	4	7	1	93	46	Рамазанова О.М.
9б	24	24	7	14	3	0	100	87	Юмалина Л.Ю.
9в	9	8	0	4	3	1	87	50	Рамазанова О.М.
10а	18	18	12	14	2	0	100	89	Расулов А.Ю.
10б	15	15	3	5	6	1	93	53	Расулов А.Ю.
11	28	28	13	15	0	0	100	100	Юмалина Л.Ю.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



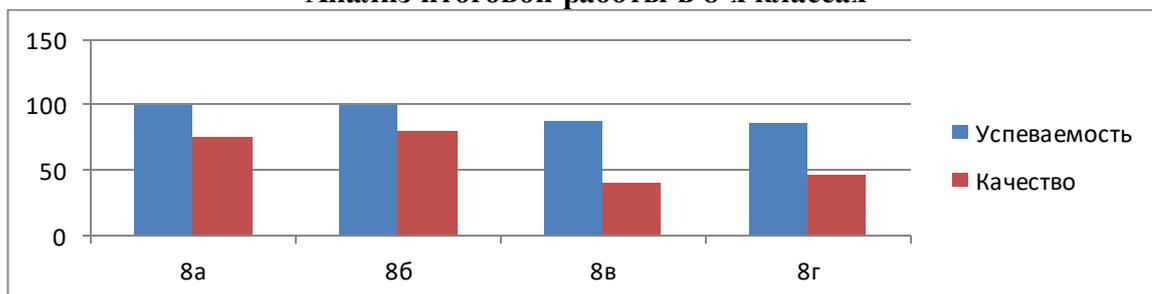
В целом, новый учебный предмет для 6-классников не вызвал затруднения. Хорошо усвоены понятия: личность, индивид, деятельность, общение, межличностные отношения, потребности.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



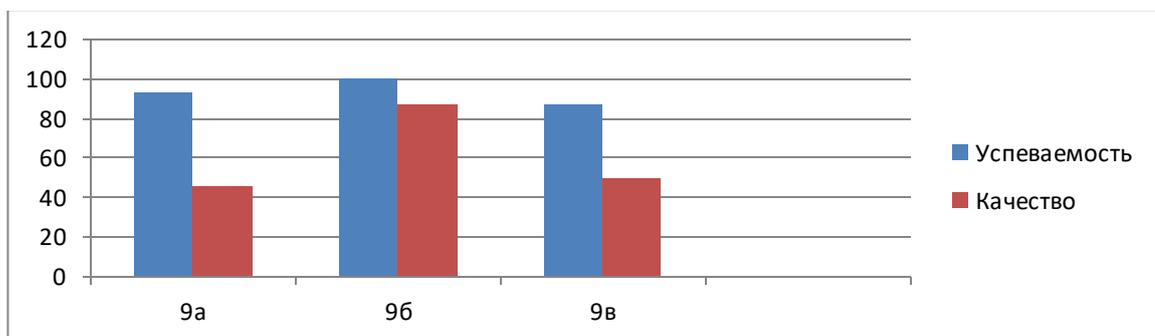
Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: Затруднялись в правах и обязанностях гражданина РФ, в признаках государства, неверно раскрыли понятия индивидуальность, деятельность, духовная культура.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



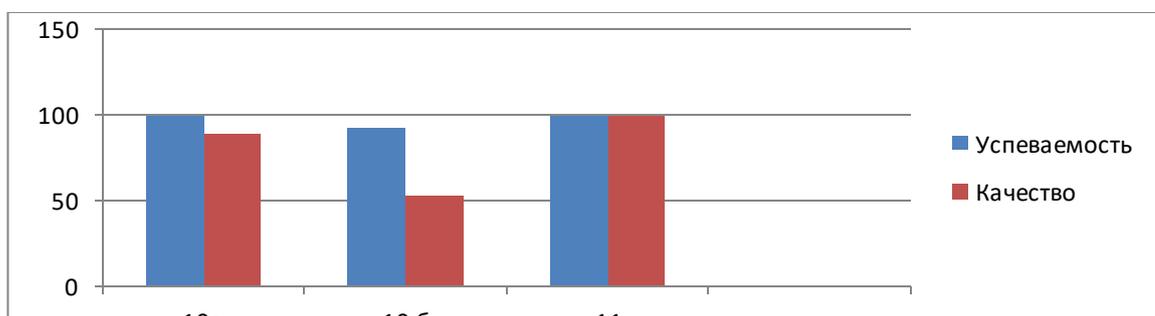
Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов: Не назвали международные правовые документы, не назвали дату принятия Всеобщей декларации прав человека, не раскрыли понятия: социальные институты, глобализация, интеграция.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов: затруднения, вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Анализ итоговой работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса: затруднения, вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса: затруднения в правовых вопросах, в экономических терминах, в полномочиях органов власти РФ

Рекомендации

Провести работу над ошибками, прорабатывать задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, учить наизусть определения основных терминов, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий, интенсивно осваивать новые образовательные платформы в следующем учебном году.

Результаты контрольных работ обучающихся по английскому языку

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний, обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по английскому языку.

Вид работы: тесты, контрольная работа

Сводная информация по английскому языку

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	20	20	3	6	10	1	95%	45%	Исмагилова А.В.
5б	22	21	-	3	11	7	66%	14%	Кусябаев С.Ш.
5в	24	18	-	5	8	5	72%	27%	Кусябаев С.Ш.

6а	20	20	10	8	3	-	100%	90%	Биктимирова З.М.
6б	21	21	4	9	8	-	100%	62%	Биктимирова З.М.
6в	21	21	7	5	9	-	100%	57%	Исмагилова А.В.
6г	9	8	0	2	6	-	100%	25%	Исмагилова А.В.
7а	24	24	8	11	5	-	100%	79%	Кусябаев С.Ш.
7б	22	21	1	3	12	5	76%	19%	Исмагилова А.В.
7в	22	20	8	4	8	-	100%	60%	Исмагилова А.В.
7г	12	10	-	1	8	1	90%	11%	Исмагилова А.В.
8а	17	17	5	5	6	2	88%	52%	Кусябаев С.Ш.
8б	20	20	6	10	4	-	100%	80%	Кусябаев С.Ш.
8в	18	18	1	5	13	-	100%	31%	Кусябаев С.Ш.
8г	15	15	3	5	5	2	81%	50%	Кусябаев С.Ш.
9а	17	13	-	2	8	3	77%	15%	Биктимирова З.М.
9б	24	24	1	8	15	-	100%	38%	Биктимирова З.М.
9в	9	8	-	1	5	2	75%	10%	Кусябаев С.Ш.
10а	18	18	12	6	-	-	100%	100%	Биктимирова З.М.
10б	15	10	1	6	2	1	90%	70%	Кусябаев С.Ш.
11	28	25	11	14	-	-	100%	100%	Исмагилова А.В.
ИТО ГО	398	372	81	119	146	29	91%	49%	

Общее количество учеников составляет 398 человек. Контрольную работу выполнили 372 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 22% учеников (81 обучающийся)

На «хорошо» - 32 % (119 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 39 % (146 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 8% (29 обучающихся).

Качество обученности составляет 49 %

Успеваемость – 91 %.

Самый высокий % качества – 100 % (10а,11 классы).

Самый низкий % качества – 10% (9в класс).

Самый высокий % успеваемости – 100% (6а,6б,6в, 6г, 7а,7в, 8б, 8в,9б,10а и 11)

Самый низкий % успеваемости – 19% (5 б класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: неправильное использование временных форм группы Present. Ошибки в написании слов. Затруднение в написании порядковых чисел;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: орфографические ошибки при написании слов. Трудности вызывают грамматические задания на времена: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, неправильные глаголы, недостаточное знание лексики, употребление степеней сравнения;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect), употребление фразового глагола go, употребление видо-временных форм глаголов, употребление фразовых глаголов, употребление придаточных предложений времени и условия, употребление модальных глаголов;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: трудности вызывают грамматические задания на времена: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, неправильные глаголы;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Ошибки при использовании временных форм Present, Past. Ошибки при выполнении задания по чтению и лексике, орфографические ошибки при написании слов, навык работы с глаголами действительного и страдательного залога, словообразование, использование фразовых глаголов;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: орфографические ошибки при написании слов, ошибки при использовании временных форм Present, Past, Future, страдательный залог, ошибки при выполнении задания по чтению и лексике, употребление модальных глаголов, употребление фразовых глаголов, словообразование;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: трудности вызывают задания на преобразование слов, задания на выбор слов в правильной временной форме, задания на установление соответствий.

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль над выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 5б, 9в классах.

Общие рекомендации для учителей по итогам контрольных работ:

- проведение консультативных мероприятий на уроке (как этап повторения на уроке);
- активное введение в работу на уроке материала с применением тестовых форм;
- при составлении тематического планирования включать вопросы повторения пройденных тем, с целью предотвращения затруднений у обучающихся;
- на занятиях применять разнообразные приемы проверки и отработки знаний и умений;
- в работе использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий;
- внесение изменений в индивидуальные маршруты обучающихся;
- отработать систему дополнительных занятий по ликвидации и предотвращению пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации Сравнение по среднему баллу 9 класс

Предметы	2019г.	2021г.	2022г.
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	29	26	27
Математика	18	16	17
Физика	23	-	26
Обществознание	27	-	27
Биология	32	-	31
География	25	-	27
Иностранный(англ.) язык	60	-	55
Информатика	14	-	12
История	24	-	21
Родной язык	5	-	5
Родная литература	5	-	Пока нет
Химия	27	-	28

Анализ ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	77	73	67
Математика профиль/база	57/5	60/4	74/4
Физика	50	63	64

История	55	72	51
Обществознание	63	64	59
Химия	71	56	41
Биология	65	66	Нет пока
Иностранный язык	68	75	Нет пока
Информатика	83	50	Нет пока
Литература	48	63	61
География	69	-	-

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 72 % учителей;
- с некоторым опозданием – 17 % учителей;
- оформляют журнал небрежно - 1% учителей.

Основные недочеты и ошибки в работе с электронными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок.

Не прослеживается должного внимания к дневникам обучающихся, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Практически всеми учителями не ведется учет текущей успеваемости обучающихся, не выставляются оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть обучающиеся, дневники которых не проверяются родителями.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 2 сентября 2021 года №1763 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году»

И приказа №294 от 09.09.2021 г. МКУ «Отдела образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан»

Сроки и ответственные организаторы проведения школьного этапа олимпиад были установлены МКУ «Отделом образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан»

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, право, биология, экология, география, физика, астрономия, химия, технология (технический труд), ОБЖ, физическая культура, экономика.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны и присланы отделом образования.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы по предметам и своевременно отправлены в ОО;
- подготовлены итоги и материалы для награждения победителей школьного этапа олимпиады.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 91 обучающийся

	Предмет	Фамилия	Клас с	Учитель
1	Русский язык	Черкасова П.	5	Фаткуллина Р.В.
2		Павлова И.	6	Мамурина Т.В.
3		Беляев А.	7	Беляева О.Ф.
4		Аллабердин А.	8	Матвеева А.С.
5		Садыкова Р.	9	Родионова С.И.
6		Идрисов Д.	10	Родионова С.И.
7		Азнагулова Ю.	11	Матвеева А.С.
8	Литература	Павлова И.	6	Мамурина Т.В.
9		Юлгильдина Л.	7	Мамурина Т.В.
10		Искандарова А.	8	Беляева О.Ф.
11		Абдуллина Д.	9	Родионова С.И.
12		Идрисов Д.	10	Родионова С. И.
13		Азнагулова Ю.	11	Матвеева А.С.
14	Математика	Черкасова П.	5	Сафина З.Г.
15		Аллабердин И.	6	Сафина З.Г.
16		Ильясов Р.	8	Сафина З.Г.
17	Английский язык	Абдуллова А.	8	Кусябаев С.Ш.
18		Давлетбакова А.	11	Исмагилова А.В.
19	ОБЖ	Шайманова Д.	8	Кинзябулатов Р.Ч.
20		Багаутдинов Р.	8	Мазитов В.Ю.
21		Хунафина В.	9в	Мазитов В.Ю.
22		Бикташев А.	11	Мазитоа В.Ю.
23	Химия	Исхакова А.	7	Мухамадиев А.Ш.
24		Клысбаев Р.	8	Мухамадиев А.Ш.
25		Абдуллин Д	9	Мухамадиев А.Ш.
26		Тляубердина М.	10	Мухамадиев А.Ш.
27		Бикташев А.	11	Мухамадиев А.Ш.
28	География	Ильясов Р.	8	Хусаинова А.Г.
29		Биктимиров А.	9	Хусаинова А.Г.
30		Гарипов А.	10	Хусаинова А.Г.
31		Хужахметова А.	11	Хусаинова А.Г.
32	Общество знание	Ильясова А.	6	Юмалина Л.Ю.
33		Мунасипова С.	7	Рамазанова О.М.
34		Аллабердин А.	8	Рамазанова О.М.
35		Хунафина В.	9	Юмалина Л.Ю
36		Идрисов Д.	10	Расулов А.Ю.
37		Сагадиева Э.	11	Юмалина Л.Ю.
38	История	Латыпов И.	5	Расулов А.Ю.
39		Черкасова П.	5	Расулов А.Ю.
40		Кульмухаметов Д.	5	Расулов А.Ю.
41		Мурзабулатов А.	6	Юмалина Л.Ю.
42		Юлгильдина Л.	7	Рамазанова О.М.
43		Аллабердин А.	8	Рамазанова О.М.
44		Бикмухаметова Н.	8	Юмалина Л.Ю.
45		Каракенова К.	9	Рамазанова О.М.
46		Хунафина В.	9	Юмалина Л.Ю.
47		Гарипов А.	10	Расулов А.Ю.
48		Клысбаева И.	10	Расулов А.Ю.

49		Сагитова Л.	10	Расулов А.Ю.
50		Мусина Ю.	11	Юмалина Л.Ю.
51		Анникова М.	11	Юмалина Л.Ю.
52	Право	Аллабердин А.	8	Рамазанова О. М
53		Ахмадеева Р.	8	Юмалина Л. Ю
54		Каракенова К.	9	Рамазанова О. М
55		Юмалин А.	9	Юмалина Л.Ю.
56		Абрамова Э.	10	Расулов А.Ю.
57		Мусина Ю.	11	Юмалина Л.Ю.
58		Анникова М.	11	Юмалина Л.Ю.
59		Экономика	Латыпов И.	5
60	Черкасова П.		5	Расулов А.Ю.
61	Кульмухаметов Д.		5	Расулов А.Ю.
62	Магадеева А.		6	Юмалина Л.Ю.
63	Мурзабулатов А.		6	Юмалина Л.Ю.
64	Мунасипова С.		7	Рамазанова ОМ
65	Аллабердин А.		8	Рамазанова ОМ
66	Каракенова К.		9	Рамазанова О.М.
67	Хунафина В.		9	Юмалина Л.Ю.
68	Идрисов Д.		10	Расулов А.Ю.
69	Сагадиева Э.		11	Юмалина Л.Ю.
70	Биология	Абдуллина Г.	8	Мазитова Р.Н.
71		Хунафина В.	9	Мазитова Р.Н.
72		Шейн Р.	10	Мазитова Р.Н.
73		Бикташев А.	11	Мазитова Р.Н.
74	Экология	Гаврилова Е.	8	Мазитова Р.Н.
75		Хунафина В.	9	Мазитова Р.Н.
76		Аллаярова А.	9	Мазитова Р.Н.
77		Жубатова А.	9	Мазитова Р.Н.
78		Клысбаева И.	10	Мазитова Р.Н.
79		Исканьярова К.	11	Мазитова Р.Н.
80	Физическое воспитание	Кусарбаева А	8	Ерофеев Д.Н.
81		Гатауллина А.	11	Ерофеев Д.Н.
82	Технология	Аллабердин А.	8	Хусаинов Р.Р.
83	Информатика	Идрисов Д.	10	Давлетбаков А.Ф.
84		Чубаров Н.	11	Давлетбаков А.Ф.
85	МХК	Блинова В.	5	Фаткуллина Р.В.
86		Юлдашбаева Г.	6	Матвеева А.С.
87		Даутова А.	7	Акьюлова Р.У.
88		Надейчева М.	8	Родионова С.И.
89		Аллаярова А.	9	Родионова С.И.
90		Салихова Р.	10	Матвеева А.С.
91		Исканьярова К.	11	Матвеева А.С.

**Победители и призеры муниципального этапа ВОШ
в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Кл асс	Ученик	Статус	Учитель
1	Литература	8	Гаврилова Ева	Победитель	Родионова С.И.
2	Литература	10	Идрисов Данил	Победитель	Родионова С.И.

3	Литература	9	Хунафина Вилена	Призер	Родионова С.И.
4	География	11	Хужахметова Аделина	Победитель	Хусаинова А.Г.
5	Биология		Абрамова Эльза	Призер	Мазитова Р.Н.
6	Химия	9	Хунафина Вилена	Победитель	Мухамадиев А.Ш.
7	Экология	9	Хунафина Вилена	Победитель	Мазитова Р.Н.
8	Экология	10	Клысбаева Илюза	Победитель	Мазитова Р.Н.
9	ИЗО	6	Баранова Валерия	1	Расулева Р.Г.
10	ИЗО	7	Мунасипова Самира	1	Расулева Р.Г.
11	ИЗО	8	Ахмадеева Регина	2	Расулева Р.Г.
12	ИЗО	9	Аллаярова Аделя	1	Расулева Р.Г.
13	Математика		Идрисова Данил	Победитель	Дмитриева Е.Н.
14	Башкирский язык	8	Строкова В	Победитель	Сагитова А.М.
15	МХК	9	Аллаярова Аделя	Победитель	Расулева Р.Г.
16	Физика	10	Кадырбаков Даян	Победитель	Аллабердин З.С.
17	Технология	7	Юлгильдина Лиана	Призер	Ерофеева Т.Ю.
18	ОБЖ	8	Шайманова Диана	Победитель	Кинзябулатов Р.Ч.
19	ОБЖ	10	Юлдашбаев Ильфир	Победитель	Мазитов В.Ю.
20	ОБЖ	11	Бикташев Айгиз	Победитель	Мазитов В.Ю.
21	История	8	Бикмухаметова Назгуль	Призер	Юмалина Л.Ю.
22	История	9	Хунафина Вилена	Призер	Юмалина Л.Ю.
23	История	10	Гарипов Аскар	Победитель	Расулов А.Ю.
24	Право	10	Абрамова Эльза	Призер	Расулов А.Ю.
25	Обществознание	8	Аллабердин Айнуур	Призер	Рамазанова О.М.
26	Обществознание	10	Идрисов Данил	Победитель	Расулов А.Ю.
27	Обществознание	11	Сагадиева Элина	Призер	Юмалина Л.Ю.
28	Музыка	6	Кинзябулатова Регина	III	Сиразетдинова Л.Г.

**Победители и призеры республиканского этапа ВОШ
в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Кл асс	Ученик	Статус	Учитель
1	ОБЖ	8	Шайманова Диана	Призер	Кинзябулатов Р.Ч.
2	ОБЖ	10	Юлдашбаев Ильфир	Призер	Мазитов В.Ю.
3	ОБЖ	11	Бикташев Айгиз	Призер	Мазитов В.Ю.
4	Литература	10	Идрисов Данил	Призер	Родионова С.И.
5	Экология	9	Хунафина Вилена	Призер	Мазитова Р.Н.
6	Черчение	11	Чубаров Никита	Призер	Расулева Р.Г.

**Информация по организации и участия
обучающихся МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово
в международном исследовании PISA-2022г.**

1. Администрацией и учителями изучены все документы по PISA-2022г., размещенные в личном кабинете ФИ ОКО.
2. Издан приказ о назначении школьного координатора и технического специалиста.
3. В личном кабинете заполнили форму «Список участников».
4. Всего 41 ученик 15 летнего возраста.
5. Для определения готовности компьютерной техники в ОО к проведению компьютерного тестирования и анкетирования, провели диагностику компьютеров,

используя утилиту диагностики и следуя инструкциям в Руководстве по диагностике компьютеров PISA-2022

6. Первичная диагностика проводилась с 03.02.2022 г. -10.02.2022 г.

Вторая диагностика проводилась с 28.02.2022 г. – 04.03.2022 г.

Итоговая диагностика проводилась с 14.03.2022 г. – 18.03.2022 г.

Итоги сформированности функциональной грамотности

обучающихся 9 – х классов МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово по PISA 2022

Класс	Направление	Входная диагностика		Вторая диагностика		Итоговая диагностика	
		Средний балл	Средний % выполнения	Средний балл	Средний % выполнения	Средний балл	Средний % выполнения
9	Читательская грамотность	12	40	17	61	19	92
9	Математическая грамотность	4,4	34	4	41	6,4	47
9	Естественнонаучная грамотность	10,8	78	3,78	70	10	77
9	Финансовая грамотность	5,3	37	9,8	71	11	78
9	Креативное мышление	5	46	3	42	5,8	48

Выводы:

1. Создавать условия применения освоенных школьниками умений работы с социально значимой информацией; опыта осмысления жизненных ситуаций с позиции творчества, показать креативное мышление человека в жизненной ситуации. Применять комплексные задания, которые помогут учащимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путём и методом.
2. Включать в урочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.
3. Обучающиеся продолжают работу по отработке навыков на всех этапах урока:
 - демонстрировать навыки четко описывать предлагаемую структуру задания, работать по схеме (алгоритму), добавляя условия некоторых ограничений;
 - уметь разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;
 - демонстрировать умения аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы и задавать вопросы оппонентам.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;
- на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения;
- создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроке.

Учителям-предметникам:

- учителям, усилить контроль за работой обучающихся по формированию уровня функциональной грамотности
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
- продолжать введение в урок заданий по формированию функциональной грамотности

Выводы и предложения:

4. Олимпиады по предметам прошли организованно и хорошо.
5. Итоги олимпиад довести до обучающихся и их родителей.
6. Отметить дипломами обучающихся, ставших победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
7. Учителям – предметникам повышать интерес к своему предмету через предметные недели, внеклассную работу.

Анализируя полученные результаты олимпиады можно сделать выводы о качестве преподавания тех или иных предметов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации работы с сильными обучающимися. На заседаниях ШМО спланировать работу по повышению интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам, выявлению школьников, обладающих навыками исследовательской и творческой деятельности.

Из анализа учебной работы вытекают цели и задачи на новый учебный год.

Цели:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи.

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития обучающихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и обучающегося, обучающегося и обучающегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности.
5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
7. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

8. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
9. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
11. Планирование и организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

I. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В августе 2021 года на педагогическом совете «От многообразия возможностей к многообразию результатов», был подведен итог работы школы за 2020-2021 год, где были отмечены достижения и недостатки в работе педагогического коллектива. Также на протяжении текущего учебного года были проведены тематические заседания педагогического совета школы по темам: программ по дополнительному образованию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по естественно - научному направлению «Занимательное Естествознание» и спортивно – туристическому направлению «Спортивный туризм», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ», «Формирование метапредметных результатов: подходы, организационные формы, приемы и технологии». Основными направлениями тематических тем являлось: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций и развитие hard и soft skills; изменения системного подхода к пониманию «качество образования» и управлению им в образовательном учреждении в связи с комплексом мер по модернизации общего образования; формирование методической деятельности на занятиях и уроках.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

II. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МОАУ СОШ №2 принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по ИТ Хусаинова А.Г.. В него входят руководители ШМО. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- сентябрь:

- 1) Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.
- 2) Рассмотрение программы развития школы. Утверждение плана работы методического совета школы, школьных методических объединений, рабочих, творческих групп на учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.
- 4) Утверждение рабочих программ, программ по внеурочной деятельности, ГПД.
- 5) Утверждение плана предметных декад.

Заседание 2 - ноябрь:

- 1) Работа с одаренными детьми, создание банка данных по школе.
- 2) Отчет по проверке электронного журнала.
- 3) О проведении предметных декад.

Заседание 3- январь:

- 1) Формы и методы индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.
- 2) Оценка состояния и эстетического оформления кабинетов.

Заседание 4- март:

- 1) Итоги контроля за ходом предпрофильной подготовки учащихся.
- 2) «Преемственность при переходе из начальной школы в основную».
- 3) Обсуждение проекта плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
- 4) Обсуждение списка кандидатур учителей на награждение.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

III. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 9 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ, ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3 - 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в конце первого полугодия. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, предметные месячники, а также различные очные и заочные конкурсы.

Все предметные месячники проведены согласно плану отдела образования МР Зианчуринский район - это месячник начальных классов, месячник по русскому языку и литературе, месячник по иностранному языку. На базе нашей школы проведены заседания РМО учителей: технологии, ОБЖ, информатики, истории обществознания. Согласно плану мероприятий школы проведены 4 предметных декад: декада учителей начальных классов; декада учителей истории и обществознания; декада учителей физической культуры и ОБЖ; декада учителей иностранного языка, где учителя показали высокий профессионализм в проведении открытых уроков и мероприятий.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Руководителям ШМО охватывать и контролировать работу учителей филиала.

IV. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и

внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

По инициативе районного методического совета в декабре 2021 года был проведен районный конкурс «Учитель года -2022», «Учитель года русского языка и литературы – 2022» и «Учитель года башкирского языка и литературы- 2022», «Молодой учитель года – 2022». Честь нашей школы защищали учитель английского языка Хусаинова З.З., учитель русского языка и литературы Беляева О.Ф. На муниципальном этапе конкурса Хусаинова З.З. заняла третье место в номинации «Молодой учитель года -2022»; Беляева О.Ф. стала победителем в номинации «Учитель года русского языка и литературы- 2022». и заявлена на республиканский этап, где достойно представила наш район.

В 2021-2022 учебном году на базе нашей школы работала экспериментальная площадка «Безопасность в сети Интернет».

В рамках реализации работы площадки были проведены вебинары, семинары.

Выводы:

В течение 2021-2022 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: учителям активнее совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также принимать активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Достижения учителей и обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях за 2021-2022 учебный года

На протяжении всего учебного года учителя ШМО активно участвовали в предметных конкурсах, а также велась кропотливая и систематическая работа с одаренными детьми.

Участие обучающихся и учителей физической культуры и ОБЖ в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	ВОШ по ОБЖ (PerЭ)	Шайманова Диана, 8а	Призер	Кинзябулатов Р.Ч.

2	ВОШ по ОБЖ (РегЭ)	Бикташев Айгиз , 11а, Юлдашбаев Ильфир, 10б	Призер	Мазитов В.Ю.
3	ВОШ по ОБЖ (МЭ)	Шайманова Диана,8а	Победитель	Кинзябулатов Р.Ч.
4	ВОШ по ОБЖ (МЭ)	Бикташев Айгиз 11а, Юлдашбаев Ильфир, 10б	Победитель Победитель	Мазитов В.Ю.
5	Республиканские зональные соревнования «Оранжевый мяч»	Команда девушек	Победитель	Ерофеев Д.Н.
6	III Евразийские игры боевых искусств	Юлдашбаев Ильфир	1 место	Мазитов В.Ю.
7	Зонально-республиканские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Команда девушек эстафета 4*100	2 место	Мазитов В.Ю.
8	Зонально-республиканские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Команда девушек	3 место	Мазитов В.Ю.
9	Зонально-республиканские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Команда юношей	3 место	Мазитов В.Ю.
10	Муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед - 2021»	Команда «Батыры»	3 место	Мазитов В.Ю. Хусаинова А.Г. Мазитова Р.Н. Мустафина Г.Р.
11	Районная военно-патриотическая игра «Зарница - 2021»	VIII взвод «Звезда»	3 место	Мазитов В.Ю.
12	Финальные игры муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги на Кубок имени Юрия Гагарина среди команд девушек в зачет XXIV Спартакиады школьников		2 место	Мазитов В.Ю.
13	Районный конкурс «Шиповка юных»	Команда девушек	1 место	Мазитов В.Ю.

14	Районный конкурс «Шиповка юных»	Команда юношей	2 место	Мазитов В.Ю.
----	---------------------------------	----------------	---------	--------------

Участие обучающихся и учителей географии, химии, биологии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	Республиканский конкурс для учителей биологии, химии и географии «Методическая мозаика» на лучшую методическую разработку.		Победитель	Хусаинова А.Г.
1.	ВОШ по географии (МЭ)	Хужахметова Аделина, 11 Биктимиров Анвар, 9б Батталова Земфира, 11	Победитель Победитель Победитель	Хусаинова А.Г.
2	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников	Кусякова Аделина, 4б Хусаинова Амалия, 4б Ерофеева Анна, 8б	1 место 2 место 2 место	Демидова Л.Ю.
3	XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Кусякова Аделина, 4б	2 место	Демидова Л.Ю.
4	Заключительный этап республиканского конкурса на Кубок им. Ю.А.Гагарина по	Хунафина Вилена, 8б	Призер	Хусаинова А.Г.
5	XXVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Ерофеева Анна, 7б Кусякова Аделина, 3б	Лауреат Лауреат	Демидова Л.Ю.

6	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»	Ерофеева Анна, 7б Кусякова Аделина, 3б Хусаинова Амалия, 3б	2 место 2 место 3 место	Демидова Л.Ю.
7	ВОШ по химии (МЭ)	Хунафина Вилена, 9б	Победитель	Мухамадиев А.Ш.
8	РОСКОНКУРС г.Новосибирск	Исканьярова Камилла	Призер	Мухамадиев А.Ш.
9	ВОШ по экологии (РЭ)	Хунафина Вилена, 9б	Призер	Мазитова Р.Н.
10	ВОШ по экологии (МЭ)	Хунафина Вилена, 9б Клысбаева Илюза, 10а Исканьярова Камилла, 11	Победитель Победитель Победитель	Мазитова Р.Н.
11	XXVI Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА 2021»	Исканьярова Камилла, 10	2 место	Мазитова Р.Н.
12	ВОШ по биологии (МЭ)	Абрамова Эльза, 10а	Призер	Мазитова Р.Н.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021»	Исканьярова Камилла, 10	Победитель	Мазитова Р.Н.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ « Моя малая родина: природа, культура, этнос.	Бикгашев Айгиз, 10	Призер	Мазитова Р.Н.
	VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, Республика Башкортостан «Молодые профессионалы», ландшафтный дизайн	Хунафина Вилена, 9б Клысбаев Рушан, 8г	Призер	Мазитова Р.Н.

Участие обучающихся и учителей ИЗО и черчения, технологии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский,	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
---	--------------------------	-------------------	-----------------

	межрегиональный, федеральный и т.д.)			
1	ВОШ по ИЗО (МЭ)	Баранова Валерия, 6в Мунасипова Самира, 7в Ахмадеева Регина, 8б Аллаярова Аделя, 9б	Победитель Победитель Призер Победитель	Расулева Р.Г.
2	ВОШ по черчению (РЭ)	Чубаров Никита, 11 Мухамадиев Марат, 11	Победитель Призер	Расулева Р.Г.
3	V Открытый Региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН	Хужахметова Аделина 11 класс	Призер	Расулева Р.Г.
4	Всероссийский конкурс о правильном питании	Ерофеева Анна, 8б	Победитель	Ерофеева Т.Ю.
3	Районный конкурс «Лидер 21 века»	Ерофеева Анна, 8б	Победитель	Ерофеева Т.Ю.
4	Республиканский конкурс видеороликов «С праздником, моя Республика!»	Ерофеева Анна, 8б	Победитель	Ерофеева Т.Ю.
5	ВОШ по технологии (МЭ)	Юлгильдина Лиана, 8б	Призер	Ерофеева Т.Ю.
6	VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, Республика Башкортостан «Молодые профессионалы», поварское дело - юниор	Ахмадеева Регина, 8б	Призер	Ерофеева Т.Ю.
7	Республиканский фото-видео конкурс «Родной край: известный и неизвестный»	Ерофеева Анна, 8б	2 место	Ерофеева Т.Ю.

Участие обучающихся и учителей башкирского языка в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

	Полное Наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Олимпиада по башкирскому языку (межрегиональный уровень/заочно)	Муллакаева Л.,10б	Победитель	Сагитова А.М.
2	ВОШ по башкирскому языку региональный этап	Шеин Р.,10а Бикбаева А.,9а Клысбаева И.,10 а	Победитель Победитель Победитель	Хамитова Д.М.
4	Олимпиада по башкирскому языку (мун.этап,7-8-е классы)	Строкова В.,7б	Победитель	Сагитова А.М.
5	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке	Кадырбаков Д.,10а	Призер	Якшибаева Ф.К.
6	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку среди об-ся 9-11 классов	Клысбаева И.,10а	Призер	Хамитова Д.М.
7	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку среди об-ся 9-11 классов	Кадырбаков Д.,10а	Призер	Якшибаева Ф.К.
8	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку среди об-ся 9-11 классов	Янбулатова А.,10б	Призер	Сагитова А.М.
9	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Кадырбаков Д.,10а Акьюлова Р., 9в	Победитель Призер	Якшибаева Ф.К.
10	Районный фотоконкурс «В объективе-детство»	Альмухаметов Н.,6г	II место	Якшибаева Ф.К.
11	Республиканская научно- практическая конференция «XIII Киекбаевские чтения»	Назаров Алмаз	Призер	Якшибаева Ф.К.
12	V Открытый Республиканский фольклорный фестиваль детского и юношеского	Макарова Софья, 9в Бикбаева Индира, 11	1 место 1 место	Якшибаева Ф.К.

	творчества «Акбузатга кунакта»			
13	Республиканская научно-практическая конференция «Игебаевские чтения».	Юлдашбаева Гульнур, 5 г	Призер	Якшибаева Ф.К.
14	Всероссийская олимпиада по башкирскому языку, посвященная 130-летию со дня рождения Ахмет-Заки Валиди	Юлдашбаева Гульнур, 5 г	Победитель	Якшибаева Ф.К.
15	Междрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения».	Ерофеева Анна	Призер	Якшибаева Ф.К.

Участие обучающихся и учителей русского языка в олимпиадах, конкурсах

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	ВОШ литература (РЭ)	Идрисов Д., 10а	Призер	Родионова С.И.
3	ВОШ литература (МЭ)	Гаврилова Е. 8б Хунафина В. 9б Идрисов Д. 10а	Победитель Призер Победитель	Родионова С.И.
4	Районный творческий конкурс для детей, посвященный Дню матери.	Хасанова К. 7б	2 место	Мамурина Т.В.
5	Районный творческий конкурс для детей, посвященный Дню матери.	Юлгильдина Л. 7б	3 место	Мамурина Т.В.
6	XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Багаутдинов Р. 7б Юлгильдина Л. 7б Юлгильдина Л. 7б (ИЗО)	2 место 2 место 1 место	Мамурина Т.В.
7	Заключительный этап республиканского конкурса на Кубок им. Ю.А.Гагарина по	Беляев Арсений, 5в	Призер	Беляева О.Ф.,

8	Заключительный этап республиканского конкурса на Кубок им. Ю.А.Гагарина по литературе	Хунафина Вилена, 8б	Призер	Родионова С.И.
9	Всероссийская онлайн викторина «Жизнь и творчество А. С. Пушкина»	Каракенова К., 9 а	Диплом лауреата III степени	Акьюлова Р.У.
10	Районный Видео-конкурс «С праздником, моя Республика!»	Каракенова К., 9 а Гайсина Э., Степанова К., 9 а	2 место 3 место	Акьюлова Р.У
11	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Тусалина З., 7 г	Победитель	Акьюлова Р.У.
12	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Акьюлов Р., 8 б	1 место	Акьюлова Р.У.
13	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Беляев А., 7в	победитель	Беляева О.Ф

Участие обучающихся и учителей математики, физики в олимпиадах, конкурсах.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	ВОШ по математике (МЭ)	Идрисов Д., 10а	Победитель	Дмитриева Е.Н.

Участие обучающихся и учителей истории и обществознания в олимпиадах, конкурсах.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
--	---	---------------------------------	--------------------------	------------------------

1	ВОШ по истории (МЭ)	Бикмухаметова Назгуль, 8а Хунафина Вилена, 9б	Призер Призер	Юмалина Л.Ю.
2	ВОШ по истории (МЭ)	Гарипов Аскар, 10а	Победитель	Расулов А.Ю.
3	ВОШ по праву (МЭ)	Абрамова Эльза, 10а	Победитель	Расулов А.Ю.
4	ВОШ по обществознанию (МЭ)	Аллабердин Айнур, 8г	Призер	Рамазанова О.М.
5	ВОШ по обществознанию (МЭ)	Идрисов Данил, 10а	Победитель	Расулов А.Ю.
6	ВОШ по обществознанию (МЭ)	Сагадиева Элина, 11	Призер	Юмалина Л.Ю.
7	Заключительный этап республиканского конкурса на Кубок им. Ю.А.Гагарина по истории	Мурзабулатов Арслан, 6б	Призер	Юмалина Л.Ю.

Участие обучающихся и учителей начальных классов в олимпиадах, конкурсах.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Республиканский конкурс программ на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одарённых(талантливых)детей и молодёжи в Республике Башкортостан		2 место	Азнагулова Е.Г.
2	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки» Номинация: Рисунок	Давлетбаева Э., 2в Масягутова Э., 2в	2 место	Азнагулова Е.Г.
3	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	Мамурина Е., 1б	2 место	Юмагулова Г.Г.
4	Учи. ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Более 100 участников	Победитель и призеры	Азнагулова Е.Г. Хованцева А.С. Юмагулова Г.Г

6	Интеллект будущего. Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура.»	Азнагулова Юлия,10	Призер	Азнагулова Е.Г.
7	Республиканская научно-практическая конференция «Щербаковские чтения».	Уликанова Гульназ, 46	Призер	Юмагулова Г.Г.
8	Интеллект будущего. Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал 21 века»	Азнагулова Юлия,10	Призер	Азнагулова Е.Г.
9	Интеллект будущего. Конкурс Креативность. Интеллект. Талант. Время вдохновения. Номинация: «Одна буква».	Азнагулова Юлия,10	Победитель	Азнагулова Е.Г.

Выводы: в школе созданы все условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления менее усвоившихся тем и алгоритмов выполнения заданий.

Рекомендации: Активно участвовать в конкурсах и соревнованиях рекомендованных отделом образования. Руководителям ШМО вести мониторинг участия по каждому учителю. Обобщить результаты на заседаниях ШМО.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Также в 2021- 2022 учебном году ряд педагогов прошли следующую курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. учителя	Предметы	Название курсов по повышению	Название курсов повышения	Курсы по интернат безопасности
---	----------------	----------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------

			качества образования	квалификации по введению ФГОС	
1	Азнагулова Елена Геннадиевна	Учитель начальных классов		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
2	Аллабердин Зуфар Саляхитдинович	Учитель физики	«Школа современного учителя. Физика»		«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
3	Атнагулова Гузель Анваровна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
4	Акьюлова Раушания Ураловна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя Развитие читательской грамотности	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
5	Биктимирова Зульфия Мухаметовна	Учитель английского языка		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

6	Бортукова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющи й вред их здоровью и (или) развитию»
7	Беляева Ольга Федоровна	Учитель русского языка			«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
8	Дмитриева Елена Николаевна	Учитель математики		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
9	Давлетбаков Азамат Фаизович	Учитель информатики			«Защита детей от информации, причиняющи й вред их здоровью и (или) развитию»
10	Ерофеева Татьяна Юрьевна	Учитель технологии		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
11	Ерофеев Дмитрий Николаевич	Учитель физкультуры		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего	«Основы обеспечения информацион ной

				образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	безопасности детей»
12	Ерофеев Виктор Николаевич	Учитель физкультуры		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
13	Ибрагимова Найля Валиевна	Учитель начальных классов	"Методика преподавания курса ОРКиСЭ" в соответствии с ФГОС"	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Безопасность подростков в сети интернет»
14	Исмагилова Асьма Вазерхановна	Учитель иностранного языка	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
15	Исхакова Ильмира Раисовна	Учитель начальных классов		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

15	Икбаева Линара Галеевна	Учитель начальных классов			«Защита детей от информации, причиняющи й вред их здоровью и (или) развитию»
16	Куланчина Гулькай Идрисовна	Учитель башкирского языка		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
17	Кусябаев Салават Шамилович	Учитель иностранного языка		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
18	Мазитов Вадим Юсупович	Учитель физкультуры, ОБЖ			«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
19	Мазитова Резеда Нуримановна	Учитель биологии	«Формирование естественно научной грамотности обучающихся при изучении раздела " Генетика" на уроках биологии» «Сопровождение профессиональног о- личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»

20	Мухамадиев Альберт Шамилович	Учитель химии	Школа современного учителя. Химия		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
21	Мустафина Гюзель Рифовна	Педагог - психолог			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
22	Мустафина Альбина Миннибаевна	Социальный педагог			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
23	Матвеева Асия Самеевна	Учитель русского языка и литературы		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
24	Морскова Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ» «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
25	Махьянова Зия Тагировна	Учитель математики			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
26	Мамурина Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы			«Защита детей от информации, причиняющей

					й вред их здоровью и (или) развитию»
27	Расулева Роза Галимовна	Учитель ИЗО		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
28	Расулов Айнура Юмагулович	Учитель истории и обществознания			«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
29	Родионова Светлана Ильинична	Учитель русского языка и литературы		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
30	Рамазанова Оксана Маратовна	Учитель истории и обществознания	«Современные образовательные технологии и методика обучения по предметам "История" и "Обществознание" в общеобразовательной организации с учётом требований ФГОС»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
31	Сабитова Алсия Хайдаровна	Учитель математики		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного	«Защита детей от информации, причиняющей

				общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	й вред их здоровью и (или) развитию»
32	Сафина Зиля Галиевна	Учитель математики	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
33	Сагитова Алия Мавлитовна	Учитель башкирского языка	“Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОШ»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
34	Туленкова Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов		«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»	«Безопасность подростков в сети интернет»
35	Тукумбетова Альбина Викторовна	Учитель начальных классов		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
36	Тукумбетов Артур Мансурович	Учитель математики, физики	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

				России №287 от 31 мая 2021 года»	
37	Хамитова Динара Маратовна	Учитель башкирского языка	«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОШ»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
38	Хусаинов Рафис Радикович	Учитель технологии		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
39	Хусаинова Алия Гареевна	Учитель географии	«Школа современного учителя. География» «Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС»	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
40	Хованцева Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

41	Шестакова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
42	Юмагулова Гульнара Галиевна	Учитель начальных классов		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
43	Юмалина Лилия Юмагуловна	Учитель истории и обществознан ия	Школа современного учителя. История		«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
44	Якшибаева Фарзана Кашафовна	Учитель башкирского языка		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
45	Хусаинова Зульфия Зульфатовна	Учитель иностранного языка		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»

				России №287 от 31 мая 2021 года»	
46	Даутова Римма Римовна	Учитель начальных классов	Возможности 3-D печати для детского сада и начальной школы		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
47	Байназарова Ляйля Нажиповна	Учитель начальных классов			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
48	Тулумбаев Фаниль Гайнитдинович	Учитель географии и истории			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
49	Тулумбаева Салима Фаритовна	Учитель русского языка и литературы			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
50	Шадрина Галина Кириловна	Учитель начальных классов			«Безопасность подростков в сети интернет»
51	Барабанова Азалия Рафаиловна	Учитель начальных классов, математики	«Ментальная арифметика и скорочтение как средство развития познавательных и творческих способностей, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

			реализации ФГОС»		
52	Аллабердина Гузалия Зиннуровна	Учитель биологии			«Защита детей от информации, причиняющи й вред их здоровью и (или) развитию»
53	Бикбаева Расима Фаритовна	Учитель иностранный языка			«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»
54	Кувандыков Салават Ахмадуллович	Учитель технологии, ИЗО			«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»

В основном курсы повышения квалификации проходили централизованно, практически не отрываясь от учебного процесса и не выезжая из с. Исянгулово. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2022- 2023 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

Всем учителям, ведущим уроки не по специальности пройти переподготовку.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2021-2022 учебном году проходили 5 человек, из на высшую – 3, на первую – 32 педагогов.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: Высшее	58	88%
Среднее специальное	8	12%
Квалификационные категории: высшая	37	55%
Первая	17	25%
На соответствие	7	6%
Почетные звания	6	10%
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации	66	100%

Выводы: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ №2 с. Исянгулово прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Наблюдается тенденция повышения категоричности педагогического состава.

Основные достижения методической работы школы

за 2021-2022 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки;
4. В муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие 2 педагога школы;
5. В республиканском конкурсе «Учитель года» участие принял 1 педагог школы;
6. Участие в дистанционных конкурсах и видеоконкурсах мастерства
7. Результативное участие обучающихся в Республиканских, Региональных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах;
8. В этом учебном году ученики нашей школы стали победителями и призерами в 5 перечневых олимпиадах и конкурсах.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 10% педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
4. Небольшое количество учителей от общего числа имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Аналитический отчет заместителя директора

по воспитательной работе

по итогам организации процесса воспитания

в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

за 2021-2022 учебный год

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Уделить особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2021 - 2022 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - самоуправление в школе и в классе;
 - совершенствование системы дополнительного образования;

- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МОАУ СОШ в 2021-2022 уч.году:

- 1) вожатые: Хованцева Анастасия Сергеевна (1,2 четверти), Королева Айгуль Радиковна (3, 4 четверти)
- 2) педагог-психолог: Мустафина Гюзель Рифовна (вожатая в 1,2 четверти)
- 3) социальный педагог: Мустафина Альбина Минибаевна
- 4) руководитель ШМО классных руководителей: Биктимирова Зульфия Мухаметовна
- 5) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте в разделе «Новости» еженедельно отражалась вся воспитательная работа в школе. Кроме данного раздела, в этом учебном году были созданы разделы «Питание обучающихся», «Детский отдых-2021», «Военно-патриотическое воспитание», «Безопасность дорожного движения», «Школьный спортивный клуб», где прослеживалась систематическая работа по организации мероприятий.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Кроме того, продолжилась организация и проведение тематических суббот. Каждую субботу проводились различные тематические мероприятия по плану РОО и школы.

Работа ШМО классных руководителей

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

Качественная характеристика классных руководителей.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов, (в филиале 7 педагогов). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 3, в младшем звене филиала – 4, в среднем звене филиала – 5, из них 2 учителя являются классными руководителями в двух классах.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

В течение 2021-2022 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита

физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

Возможные пути преодоления недостатков в 2021-2022 учебном году:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Главные задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению месячника военно-патриотического направления «Растим сынов Отечества», который проходил в феврале.

Школьный музей расположен в здании филиала школы ООШ д.Новопетровское.

На заседании МО классных руководителей и заседании актива школы было распределено шефство над ветераном Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посещали ветеранов, по необходимости оказывали помощь, поздравляли с праздниками.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!». На районном уровне наша команда заняла 3 место.

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, парка им. С.Чекмарева;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах, и олимпиадах;
- проведение месячника военно-патриотического воспитания;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, воинов–афганцев, представителей районного Совета ветеранов.

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимся школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

Ежегодно в школе проводятся «Уроки Мужества» - размышления о том, как предвоенное и военное время отпечатались в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 2 воина-интернационалиста Ишаев Ф.С., Макаров И.Г. пенсионер МО РФ Таиров Р.И. и 37 ветеранов педагогического труда.

На III этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союза нашим землякам, ветеранам ВОВ и военно-патриотическому воспитанию.

Ежегодно учащиеся школы ухаживают за парком им. С.Чекмарева (собирают бытовой мусор, осенью опавшие листья, зимой чистка снега).

В мае была введена еженедельная традиция по поднятию флагов РФ и РБ, которая проходила по понедельникам перед первым уроком. Во время этого мероприятия дети узнавали различные факты о государственной символике РФ и РБ.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания, проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Разучивание гимна Республики Башкортостан и песни о районе во всех классах образовательных организаций	В течение учебного года	Классные руководители
2	Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители, вожатая Мустафина Г.Р.
3	Экологический десант по уборке парка им.С.Чекмарева, участие в акции «Зеленая Башкирия»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители 5-11 классов
4	Оформление стендов, отражающих боевые и трудовые заслуги жителей района в годы войны	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С.
5	Проведение выставок детского творчества, посвящённых защитникам Отечества*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
6	Экскурсии в музеи, посещение мемориалов, памятников, обелисков боевой Славы в районе и Республике Башкортостан (включая онлайн-экскурсии)*	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация и проведение встреч учащихся, детских и молодёжных общественных организаций с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
8	Проведение мероприятий, концертов посвящённых памятным датам:15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 22 июня - День начала Великой Отечественной войны*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
9	Участие в районном конкурсе патриотических песен*	По плану РОО	Классные руководители

10	Проведение акции «Вахта Памяти» *	апрель-май	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
11	Школьные соревнования "А ну-ка, парни!"	февраль	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
12	Проведение уроков Мужества, вахт памяти, внеклассных мероприятий, посвященных героическим страницам истории Отечества	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
13	Работа военно-патриотического клуба «Звезда»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учитель физической культуры и ОБЖ Мазитов В.Ю.
14	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, рисунок, плакат по патриотической тематике*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
15	Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых юбилейным датам и памятным датам Российской армии*	В течение года	Учителя истории
16	Организация и проведение «Уроков Мужества»*	В течение года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
17	Участие на районном этапе республиканских конкурсов -фестивалей «Жемчужины Башкортостана», «Һаумы, һаумы Әкиәт», «Урал батыр»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учителя башкирского языка и литературы
18	Проведение молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С.

19	Участие в акции «Бессмертный полк»*	май	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
20	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»*	май	Учителя ОБЖ, физической культуры
21	Лыжные гонки	январь-март	Учителя физической культуры
22	Организация и проведение месячника патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества*	февраль	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
23	Проведение учебных полевых сборов для юношей 10-х классов школ	По отдельному плану	Администрация школы, учитель ОБЖ Мазитов В.Ю.
24	Изучение учащимися нормативно-правовой и организационно-методической базы по ОБЖ и военной службе.	В течение учебного года	Учителя ОБЖ
25	Поднятие флага	Каждый понедельник	Зам директора по ВР Биктимирова З.М.
26	Проведение лекций и бесед на правовые темы, разъяснение несовершеннолетним и их родителям необходимость службы в рядах вооруженных сил РФ и ответственность в случае уклонения от исполнения воинского долга	В течение учебного года	Зам директора по ВР Биктимирова З.М., учителя ОБЖ, работники военкомата

На 2022 – 2023 учебный год поставлены следующие цели по воспитанию патриотических качеств обучающихся:

- Выработать у обучающихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земле.
- Воспитывать учащихся на традициях своей семьи, народа: пробудить интерес к истории своего рода, своей страны, родного края, школы, улицы, села, в котором они живут, его культуре.

- Воспитывать патриотизм на примере русского народа: научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свою свободу и независимость нашей Родины.

- Воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; постоянно совершенствовать культуру поведения школьников в общении со своими сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.

- Развивать чувство чести, чуткости, сострадания.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

В МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово разработан и утвержден паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, план по профилактике ДДТТ, План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия проводились по плану:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Проведение занятий по ПДД с 1-9 кл. по 10-часовой программе.	в течение года	Кл. руководители.
2.	Учёт занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала.	в течение года	Кл. руководители, Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М.
3.	Проведение линеек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности.	по графику	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М.
4.	Использование для изучения ПДД уроков технологии и рисования.	в течение года	Учителя-предметники.
5.	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД.	в течение года	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учитель рисования – Расулева Р.Г.
6.	Активизировать работу агитбригады «Светофор».	в течение года	Старшая вожатая
7.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОППН, общественных инспекторов ГИБДД.	по графику	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., классные руководители.
8.	Заслушивать учителей и кл. руководителей на совещаниях при директоре и зам. директора по ВР по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ.	один раз в полугодие	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М.
9.	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ.	Систематическ и	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учителя, классные руководители.
10.	Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД.	Ежедневно	учителя начальных классов.
11.	Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов.	Сентябрь	Учителя начальных классов.
12.	Посвящение первоклассников в пешеходы 1А, 1Б, 1В	Сентябрь	Кл. руководители

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В 2021-2022 учебном году составлен совместный план мероприятий с ГИБДД Зианчуринского района РБ.

В течение учебного года проводились выступления на линейках для детей по вопросам безопасности на дорогах, выступления для родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, где выступали Душанбаев В.М., Гайнуллина Л.А.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Главные задачи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Осенний кросс (1-11 классы)	сентябрь	Учитель физ-ры Кл. руководители
2	«Веселые старты» 1-4 классы	Сентябрь, февраль	Кл руководители, Учитель физ-ры
3	День Здоровья (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР, учителя физ-ры, кл. руков-ли
4	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Кл руководители

5	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Сентябрь Март	ЗДВР, кл руковод
6	«Новогодние семейные игры»	Январь	ЗДВР, учителя физ-ры
7	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Классные руковод, Учитель физкультуры
8	Сотрудничество с ИЦРБ (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
9	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
10	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы
11	Проведение «Спортивных суббот»	1 раз в четверть	ЗДВР, Учителя физ-ры

В целом, проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

Нравственно- эстетическое воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Главные задачи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Главная цель в этом направлении – формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию, проведение тематических суббот.

Такие традиционные внеклассные мероприятия, как «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), были проведены в классах. Были проведены «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники».

Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений. Новогодние представления прошли на территории школы на свежем воздухе, в связи с ограничениями.

В рамках различных акций проводились творческие конкурсы, а лучшие работы были направлены на районные, республиканские всероссийские конкурсы.

Согласно плану нравственно-этического воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР Классные руководители
3	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
4	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Клас рук-ли, учителя ЗДВР

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания

- сформировать убеждения обучающихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.
- стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды
- развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

В соответствии с составленным планом в данном направлении велась следующая работа:

- в сентябре-октябре были проведены осенние балы, праздники урожая во всех классах.
- в течение учебного года (по пятницам) обучающиеся 5-11 классов проводили субботники по уборке территории школы, парка им.С. Чекмарева. - в декабре-январе проводили акцию «Кормушка».
- ежегодно обучающиеся школы принимают участие в экологическом диктанте, пишут исследовательские работы на экологическую тему и занимают призовые места.
- 1 раз в месяц проводились тематические субботы

В течение всего года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах: «Зеленая планета», и т.д. Во всех конкурсах есть и победители, и призеры конкурсов.

Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия на экологические темы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Июнь-август	Пед персонал, Заведующий пришкольным участком
3	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь, январь	Классные руководители
4	Экологический диктант	По плану	Кл рук-ли, учитель ИЗО
5	Участие в экологических конкурсах	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
6	Экологические десанты	В течение года	ЗДВР, кл рук-ли
7	«День Земли» 5-9 классы	Апрель	Учитель биологии, ЗДВР
8	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май-август	Учителя, Заведующий пришкольным участком

Семейное воспитание.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено 7 заседаний общешкольного Совета родителей. Средний процент посещаемости родительских собраний 90%. Классными руководителями проведено 6 родительских собраний. Собрания в 2021-2022 учебном году прошли как в режиме онлайн, так и очно, после снятия ограничений распространения инфекции COVID-19

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:	в течение года	Администрация школы Классные руководители

	-семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально – педагогическом отношении		
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
15	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация школы Классные руководители
16	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
17	Лектории для родителей учащихся 1-11 классов	1 раз в четверть	ЗДВР Классные руководители

В каникулярное время организовывались дежурства родителей в общественных местах. Кроме того, на летние каникулы был составлен график посещения семей, находящихся в ТЖС.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков по интересам и предметных кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. В 2021-2022 учебном году в школе (включая филиал) осуществляли работу 34 объединения дополнительного объединения и 32 объединений внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального направлений.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

Активно ведется работа по «Робототехнике», «ОБЖ», «Технологии» в кабинетах «Точки Роста». Также продолжается работа по реализации проекта «Взлетай». В рамках этого проекта обучающиеся 10 и 11 классов имеют возможность посещать внеурочные занятия «Интерактивный башкирский», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!» и «Научись играть в шахматы», «Танцуй!» и «Садись за руль!». Кроме того, были введены еще два модуля для изучения – «Деловой этикет» и «Говори публично».

В целях профориентации учащихся в школе проводились беседы с сотрудниками центра занятости, налоговой службы, пенсионного фонда и сотрудников различных учебных заведений; проводились тематические классные часы с выступлением выпускников

прошлых лет. Старшеклассники школы посетили Дни Открытых дверей в различных учебных заведениях.

Самоуправление в школе и в классе

В школе существует ученическое самоуправление «Школьная республика».

Она необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ученическое самоуправление возглавляет старший инструктор школы, избранный обучающимися школы. В состав самоуправления школы входят секторы: образования, культуры, сотрудничества, правопорядка, печати.

Каждый сектор проводит заседание один раз в неделю для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общественных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, школьной мебели, проверки внешнего вида обучающихся, проверки классных уголков. Каждую четверть проводились общешкольные ученические собрания, где заслушивались отчеты секторов классов, обсуждали и принимали предстоящие планы на новую четверть.

Трудовое воспитание

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, парка им. С.Чекмарева.

Противодействие терроризму и экстремизму.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная

среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.
2. Законность
3. Гласность
4. Приоритет обеспечения безопасности РФ
5. Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности
6. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводятся индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводятся инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-22 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, возможна разработка и постановка задач на будущий год:

- продолжить работу по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создавать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие детей;
- продолжить формировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

Годовой отчет старшей вожатой

Королевой Айгуль Радиковны

В целях развития умения и навыков коллективного творчества обучающихся, как фактора самовыражения личности, установление и поддержка контактов в социуме в школе были проведены мероприятия, так же обучающиеся активно принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

ЗАДАЧЕЙ стояли:

- создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;
- создание ситуации успеха как личности, так и коллектива;
- включение обучающихся в КТД по различным направлениям, формам проведения;

В I четверти были проведены следующие мероприятия:

«**День знаний**». Праздник открыла директор школы Алопина Е.Н., которая поздравила всех учеников, педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовал гость: глава Администрации Зианчуринского района РБ Юланов Д.М. Линейка прошла только для 1-го, 9-го, 10-го, 11-го класса. На празднике звучали стихи первоклассников, песни, мини-сценка.

«**День здоровья**». 17 сентября по всей школе был объявлен День Здоровья, обучающиеся 2 – 11-х классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая

осень» в парке «Ак-сатыр», где среди обучающихся выявили победителей среди параллелей классов и наградили грамотами.

«Посвящение в пешеходы». 23 сентября был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». В мероприятии, которое прошло в игровой и познавательной форме приняли участие обучающиеся первых классов. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений обучающихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Акция «Зеленая Башкирия». 1 октября школа приняла участие в масштабной акции «Зеленая Башкирия», в парке были посажены саженцы деревьев .

«День пожилого человека». В этот день все классы поздравили своих ветеранов: видеопоздравления, открытки, цветы. Каждому ветерану труда школой были подготовлены подарки, которые были отправлены классными руководителями.

«День учителя». Обучающиеся поздравили учителей «С днём учителя», уже не первый год в нашей школе ребята поздравляют учителей во время перемен в учительской, заранее украшают школу, придают праздничное настроение для своих любимых учителей, выпускают стенгазеты, видеопоздравления.

Ярмарка «Золотая осень». Ежегодно школа принимает участие в районной ярмарке «Золотая осень», посвященной Дню Республики Башкортостан.

Акция «Мыльный бум». 18 ноября школа приняла участие в ежегодной акции «Мыльный бум», в целях оказания помощи детям и подросткам воспитывающихся в отделении социальный приют в Зианчуринском районе, а также детям-инвалидам и детям, воспитывающихся в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Во II четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

«День матери». 26 ноября провели онлайн - концерт для мам и бабушек, посвященный Дню Матери. Также каждый класс подготовили для мам и бабушек видеопоздравления, открытки и т.д.

С 12 декабря по 25 декабря в школе работала Мастерская Деда Мороза с объявлением конкурса «Новогодняя фантазия»: плакатов, поделок, праздничного оформления кабинетов.

С 24 декабря в школе прошли Новогодние елки. Во время осенних и зимних каникул в нашей школе работала кружковая работа и внеурочная деятельность.

В III - IV четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

26 января приняли участие на районном этапе КВН по ПДД «Безопасная дорога детства», где стали победителями и заняли 3 место.

С 15 февраля по 23 февраля в школе прошла декада военно-патриотического воспитания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, исследовательских работ, классные часы и т.д.

Активное участие во флешмобе приняли учащиеся: Ильясов Фидан, Ильясов Рамиль, Альмухаметов Линар, Ухова Эва, Ерофеева Анна, Кусябаева Айгузель. Были сняты короткие видео на тему «Я помню, я горжусь», «День национального костюма»

(исполнение любого произведения в национальном костюме), «Всероссийский фестиваль – марафон дружбы».

Очень активно дети участвовали в разных творческих конкурсах, таких как: «Конкурс Юных исполнителей» - Ильясов Рамиль (сертификат участника), Ерофеева Анна – сертификат участника.

Конкурс рисунков «Зеленая планета» - Балкина Юля (1 место), Муллакаева Лилия – (2 место), Сагитова Лия (3 место).

Конкурс среди школьных телевидений, на лучший сюжет видеоролика – Ильясов Рамиль, Ильясов Фидан (сертификат участника).

17 марта было организовано представление для детей 1 класса «Прощай, Азбука!» гости данного представления были организаторы и администрация школы, родители детей 1 класса и сами дети с классными руководителями.

28 апреля приняли участие в районном конкурсе «Лидер 21 века», где учащиеся 7 класса: Байгильдина Зарина, Ишбердина Арина, Суракова Эльвина, Хунафина Александра, и учащаяся 8 класса – Кусябаева Айгузель, были награждены почетными грамотами.

10 марта учащиеся 3 и 4 класса под названием команды «Защитники» участвовали в районном конкурсе «Защитники – вперед!» и заняли 3 место.

С 19 апреля по 23 апреля прошла Неделя здорового питания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, плакатов, классные часы и т.д.

С 15 по 25 апреля прошла подготовка команды ДЮП «Пламя» на Республиканский конкурс лучших дружин юных пожарных Республики Башкортостан «ДЮП XXI века», приняли участие в городе Дюртюли и заняла 1 место. Далее команда прошла на всероссийский уровень, и будем вести подготовку на участие в конкурсе в г.Чебоксары.

9 мая школа приняла участие в параде, посвященному 76-летию Победы в ВОВ.

27 апреля был организован концерт, посвященный 9 мая – День Победы. Концерт прошел в инсценированной тематике «Инсценированная песня», после которого участников наградили почетными грамотами за активное участие и артистизм.

С 16 мая по 20 мая прошла подготовка команды ДЮП «Пламя» на всероссийский конкурс в городе Чебоксары, где наша команда заняла 1 место. и прошла отборочный тур, который пройдет в октябре 2022 года в г.Москва.

25 мая прошел «Последний звонок» для обучающихся 9-11-х классов, праздник прошел на отлично: звучали стихи первоклассников, песни 11го класса, поздравления учителей и родителей, было вручено очень много грамот победителям и призерам республиканских, а также всероссийских олимпиад.

Так же в течение года, обучающиеся 5 – 11-х классов держали в порядке и в чистоте территорию школы и парка им. С. Чекмарёва. Не забывали про своих подшефных ветеранов труда, посещали их, оказывали им помощь.

Результаты участия в конкурсах, обучающихся МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово

2021-2022 учебный год

№	Наименование конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Место
Всероссийские				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Расулев Арслан Юлдашбаева Гульнур	Расулева Р.Г.	Победитель Победитель
	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Расулев Арслан Юлдашбаева Гульнур Хунафина Александра Бикташева Анита Балкина Юлия Муллакаева Лилия Сагитова Лия	Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Королева А.Р. Королева А.Р. Королева А.Р.	2 2 2 3 1 2 3
Республиканские				
Районные				
1	Детский творческий конкурс «Дети выбирают безопасность»	Киньягулова Назгуль Абдульманова Элиза Садыкова Эльвина Юланова Наркас Фаткуллина Диана	Исхакова И.Р. Хованцева А.С. Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Исхакова И.Р.	3 3 1 2 3
2	Конкурс работ детей с инвалидностью и детей ОВЗ «Весне навстречу!»	Байгுவатов Арслан Ильясова Розалина Салихова Элиза Синицын Денис Максимов Денис Мавлютова Регина Ильясова Розалина Синицын Денис	Туленкова С.Д. Мустафина А.М. Туленкова С.Д. Мустафина А.М. Атнагулова Г.А. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина А.М.	1 1 2 3 1 1 1 2
3	Конкурс о ветеранах пед труда, ветеранах ВОВ «Сердца, отданные детям»	Низамутдинов Искандер Вагапова Милана	Юмагуова Г.Г. Атнагулова Г.А.	1 2
4	Конкурс народных ремесел и промысла «У	Закирова Рианна	Атнагулова Г.А.	1, 2 в разных номинациях

	ремесла не без промысла»	Сырлыбаева Алтынай	Ибрагимова Н.В.	2
5	Конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир»	Бекмухаметова Юлиана Низамутдинов Искандер Юланова Наркас Бондарева Дарина Мавлютова Айгуль Бербасова Лидия Назаров Данис Исканьярова Динара Зарипов Данил	Исхакова И.Р. Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Туленкова С.Д. Исхакова И.Р. Юмагулова Г.Г. Исхакова И.Р. Азнагулова Е.Г. Исхакова И.Р.	2 2 2 3 1 1 2 2 2
6	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	Команда «VIII взвод «Звезда» ВПЦ «Вымпел»	Мазитов В.Ю.	2
7	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	Команда «Любизар»	Мазитов В.Ю., Королева А.Р.	3
8	Акция «Кормушка»	Обучающиеся 1б класса Обучающиеся 1в класса Обучающиеся 4а класса	Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Ибрагимова Н.В.	2 2 3
9	КВН «Безопасная дорога детства»	Команда «Дневной дозор»	Королева А.Р.	2
10	Фотоконкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Зимушка-зима»	Тимербулатов Данил Мавлютова Регина Максимов Денис Бурлаков Алексей Ильясова Розалия Шаяхметов Альмир Янбаева Азалия Мазитова Розалина Захаров Петр Юлдашбаева Камилла Хунафина Александра Азнагулов Даян	Азнагулова Е.Г. Мустафина А.М. Атнагулова Г.А. Мустафина А.М. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина Г.Р. Мустафина А.М.	1 2 1, 2 2, 3 2 2, 3 1, 3 1 2 2 2 3

		Юланов Фанис	Мустафина А.М.	1
		Икрянников Денис	Мустафина А.М.	1
11	Семейный творческий конкурс поделок «Сундучок новогодних чудес»	Абсалямова Вилена	Шестакова Т.С.	1
		Абсалямов Ильмир	Бортукова О.В.	2
		Кужагильдина Алиана	Хованцева А.С.	2
		Искандарова Динара	Азнагулова Е.Г.	1
		Яубасарова Миляуша	Атнагулова Г.А.	1
		Курухов Вячеслав	Даутова Р.Р.	1
		Юланова Наркас	Хованцева А.С.	2
		Мамурина Елизавета	Юмагулова Г.Г.	2
		Куканова Елизавета	Даутова Р.Р.	1
		Клысбаева Яна	Даутова Р.Р.	3
		Зверев Кирилл	Бортукова О.В.	3
		Ягафаров Ильназ	Атнагулова Г.А.	1
		Шадрина Любовь	Шадрина Г.К.	1
12	Конкурс работ детей с инвалидностью и ОВЗ «Талант без границ!»	Тимербулатов Данил	Азнагулова Е.Г.	1
		Карягина Маргарита	Мустафина Г.Р.	1, 2
		Халезин Антон	Мамурина Т.В.	1, 2
		Шаяхметов Альмир	Мустафина Г.Р.	1, 2
		Салихова Элиза	Туленкова С.Д.	2, 3
		Арсланова Арина	Мамурина Т.В.	1
		Хунафина Александра	Мустафина Г.Р.	2
13	Фотоконкурс «В объективе – детство»	Гареева Велена	Азнагулова Е.Г.	2
		Бербасова Лидия	Юмагулова Г.Г.	2

		Мамурина Елизавета	Юмагулова Г.Г.	3
		Салихов Анвар	Исхакова И.Р.	1
		Исламгалина Юлиана	Хованцева А.С.	2
		Давлетбаева Эвелина	Азнагулова Е.Г.	3
		Саиткулова Карина	Азнагулова Е.Г.	3
		Альмухаметов Нургиз	Якшибаева Ф.К.	2
		Альмузаметова Гульминаз	Исмагилова А.В.	3
		Гареев Данил	Мустафина Г.Р.	3
		Масягутова Адиля	Мустафина Г.Р.	1
		Степанова Ксения	Мустафина Г.Р.	3
		Муратов Артур	Мустафина Г.Р.	1
14	Творческий конкурс «Все краски жизни для тебя»	Каримова Амалия	Морскова Н.В.	2
		Исянбетова Дарина	Бортукова О.В.	3
		Бикташев Ильяс	Туленкова С.Д.	3
		Абдульманова Элиза	Хованцева А.С.	3
		Низамутдинов Искандер	Юмагулова Г.Г.	3
		Кужагильдина Алиана	Хованцева А.С.	3
		Бикмухаметова Ильнара	Мазитова Р.Н.	2
		Хамзин Гафур	Расулева Р.Г.	2
		Слепых Елена	Расулева Р.Г.	1
		Хасанова Карина	Мамурина Т.В.	2
		Хамзин Газинур	Расулева Р.Г.	2
		Юлгильдина Лиана	Мамурина Т.В.	3
15	Конкурс детского творчества «Дары природы родного края»	Кинзябаева Альвина	Атнагулова Г.А.	3
		Низамутдинов Искандер	Юмагулова Г.Г.	2
		Юланова Наркас	Хованцева А.С.	2
		Бербасова Лидия	Юмагулова Г.Г.	2
		Зарипов Данил	Исхакова И.Р.	3
		Хамзина Нурия	Атнагулова Г.А.	3
		Назаров Данис	Исхакова И.Р.	2

		Губайдуллина Эвелина	Исхакова И.Р.	3
16	Видео-конкурс праздником, Республика!»	«С моя Ерофеева Анна Каракенова Карина Гайсина Элина, Степанова Ксения 10а класс	Акьюлова Р.У. Акьюлова Р.У. Мустафина Г.Р.	Победитель 2 3 Победитель
17	Туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Мир вокруг меня»	Янбаева Азалия Карягина Маргарита Татлыбаев Расих	Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Расулов А.Ю.	1 2 2
18	Творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «От всей души»	Салихов Анвар Деникеева Каролина Кужагильдина Алиана Черкасова Ульяна Янбаева Аделина Фаткуллина Мадина Юланова Наркас Искандарова Фаида Садыкова Эльвина Бербасова Лидия Хамин Илья 10 а класс (коллективная работа)	Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Хованцева А.С. Атнагулова Г.А. Хованцева А.С. Хованцева А.С. Исхакова И.Р. Юмагулова Г.Г. Юмагулова Г.Г. Исхакова И.Р. Мустафина Г.Р.	2 2 2 3 2 3 1 2 1 2 2 2

Анализ психологической службы школы

Мустафиной Гюзель Рифовны

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2021-2022 учебного года соответственно с планом работы педагога-психолога.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- профилактика аутоагрессивного поведения подростков, употребления ПАВ;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1 классы

В начале 2021-2022 учебного года, а именно с 10 сентября по 14 сентября психологом школы была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению в 1а, 1б, 1в классах. Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании приняли участие 60 обучающихся.

Результаты диагностики показали, что психологическая готовность детей к обучению в школе на среднем уровне. В основном первоклассники имеют представление о строении фигуры человека. Владеют навыками работы с письменными принадлежностями. Могут воспроизводить написание букв по образцу. Это говорит о том, что обучающиеся готовы к обучению в школе. На тест были настроены положительно. Задание нарисовать мужскую фигуру не вызывало затруднений. При выполнении остальных заданий дети чувствовали себя спокойно, проявляли заинтересованность. Но нужно отметить, что есть и ребята с низким уровнем готовности. На них нужно обратить особое внимание.

5 класс

В начале 2021-2022 учебного года, а именно с 01.10.21 г. по 30.10.2021г. психологом школы была проведена диагностика адаптации обучающихся 5 а, 5 б, 5 в, классов к обучению в среднем звене. Переход с первого уровня обучения на второй уровень обучения традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику обучающегося, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель - учителя-предметники», появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога - все это является серьезным испытанием для психики обучающегося. В обследование были включены все обучающиеся указанных классов. Выборка составила 60 человек.

В 1 четверти 2021-2022 учебного года, а именно 29.09.21 г. на основании приказа №1776 Министерства образования РБ от 06.09.2021г. в рамках реализации мероприятий государственной подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов проводилось социально – психологическое тестирование. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер. Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения этой беды в молодежной среде. В соответствии с законом тестирование проводилось при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11-х классов – 200 человек.

7-11-е классы

С 7 по 28 февраля проводился мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся. В мониторинге приняли участие 151 обучающийся.

9-е классы

17-18 февраля 2022 года согласно плану работы педагога-психолога было проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов по выбору дальнейшего маршрута обучения, также был проведен социологический опрос в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 51 обучающийся выпускных классов. Целью данного исследования является изучение профессиональных предпочтений учащихся, изучение мотивов выбора той или иной профессии, изучение профессиональных планов и необходимости профконсультанта в выборе профиля трудовой деятельности.

6-11-е классы

С 20 апреля по 15 мая 2022 года психологом школы проводился мониторинг уровня тревожности 6,7,8,10-х классов. Мониторинг прошли 111 обучающихся, по причине отказа не прошли – 143. После проведенной диагностики классные руководители были ознакомлены с результатами и были даны рекомендации по снижению уровня тревожности, с каждым ребенком проведена индивидуальная беседа.

Коррекционно-развивающая работа

Задача данного направления – активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитие их способностей и склонностей.

Проводилась следующая работа с учащимися:

1. Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах.
2. Занятия по развитию познавательных процессов.
3. Занятия по развитию коммуникативных навыков.

4. Занятие по профилактике аутоагрессивного поведения, буллинга, кибербуллинга
5. Занятия по профориентации в 8, 9,10 классе
6. Занятия по подготовке к ЕГЭ в 9-11 классах «Экзамен без стресса». Выпускникам выданы памятки – рекомендации по подготовке к ЕГЭ.
7. Проводилась работа с учащимися «группы риска»:
 - Сбор информации в тетради учета.
 - Индивидуальные и групповые беседы и занятия.
 - Посещение семей, беседы с родителями. По результатам исследования были сформированы группы коррекции. Занятия проходили раз в неделю.

В течении года велась коррекционная работа с «трудными» подростками, «группа риска», с детьми из неблагополучных семей.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану адаптационные мероприятия в 1-х классах («Давайте познакомимся»), 5-х классах («Я-пятиклассник!», «Настроение-окей!», «Мир эмоций», «Давайте дружить!»). Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профессиональные беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителями.

Консультативная работа

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступлений на родительских собраниях «Безопасный интернет. Кибербуллинг», «Подготовка к ГИА», «Мифы и реальность об электронных сигаретах».

За прошедший период было проведено 40 консультаций (первичных и повторных), из них 15- для педагогов школы, 25- для родителей и обучающихся.

Осуществлялось участие в педагогическом совете школы на тему: «Адаптация 5-х классов».

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- 1) проведение тематических классных часов для обучающихся 2-8-х классов.

Цель данных мероприятий познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме. Основные темы классных часов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (6, 7 кл.);
- «Я и мир профессий», «Интересы и склонности в выборе профессии» (8кл);
- «Радость человеческого общения» (5 классы);
- «Учимся общению» (6кл);
- «Подростковый возраст. Учимся общению» (6кл);

- «ВИЧ-СПИД» (9-11 кл.);
 - «Здоровым будешь – все добудешь» (5-11 классы);
 - «Жизнь - бесценный дар» (5-11 классы);
 - «Жизнь прекрасна и удивительна» (5-7 классы);
 - «Учимся дружить» (1-4 кл)
 - «Безопасность детей в сети интернет» (5-7 кл.)
 - «Как выбрать профессию» (9 кл.)
 - «Телефон доверия» (5-7 классы)
 - «Мифы и реальность об электронных сигаретах»
 - «Безопасность в интернете. Буллинг. Кибербуллинг»
- 2) выступления на родительских собраниях (5-11 классы)

3) выступление на педагогическом совете на тему: «Адаптация 5-х классов»

В целях профилактики ВИЧ-инфекции в школе и информирования детей и молодежи по действенным подходам и эффективным практикам противодействия распространению ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, социально-гуманитарных последствиях распространения, а также современных способах профилактики, лечения и тематических информационных ресурсах, ориентированных на формирование у детей и молодежи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в период с 29.11.21г по 03.12.2021г была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа .

В соответствии с выше указанным были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по профилактике СПИДА, тематические беседы на темы: «Будущее зависит от нас», «Культура здорового образа жизни» (2-11 классы);
- просмотр фильмов «Осторожно, ВИЧ!» (8-11 классы);
- книжная выставка в библиотеке «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- оформление стенда

С целью организации совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства, создания в школе условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в нашей школе с 22 по 26 ноября 2021 года проведена Неделя психологии.

Неделя психологии прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные мероприятия. Помощь в подготовке и организации недели психологии оказал актив школы, дети с интересом выполняли поручения психолога.

Все мероприятия недели психологии прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом.

24 ноября в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово психолог службы семьи в Зианчуринском районе Алиев Ильшат Исмагилович провел лекцию для 8-9-х классов по теме: «Время доверять». В ходе лекции ребята узнали историю возникновения телефона доверия, для чего он был создан. Также обсудили почему звонить на детский телефон доверия, о чем разговаривать с ними и т.д. Ребята совершили пробный звонок на детский телефон доверия, оказалось это не сложно и не страшно. Детский телефон доверия 8-800-2000-122.

Ежегодно 2 апреля во всем мире отмечается День распространения информации о проблеме аутизма. В связи с этим событием в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово прошла акция об информировании проблемы аутизма. Основная цель данной акции – зачесть позитивные изменения в нашем обществе, обратить внимание каждого человека не только на свои проблемы, но и на то, что рядом тоже есть люди, дети, которые нуждаются в помощи, в нашей искренней поддержке.

С 11 по 15 апреля 2022 года стартовала Всероссийская акция «Неделя без турникета». Акция направлена на информирование обучающихся о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию рабочих профессий. В рамках этой акции для обучающихся 8-10-х классов МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово были организованы экскурсии по объектам и производственным цехам, предприятиям Зианчуринского района, что позволило увидеть работу «изнутри».

12 апреля в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово был проведен круглый стол «Не сломай судьбу свою» для обучающихся 10-х классов. Мероприятие было организовано в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» совместно с секретарем КДН и ЗП Администрации МР Зианчуринский район РБ Насыровой С.Н., начальником отдела по делам молодежи и спорта Тулибаевым Ф.Ф., педагогом-психологом отдела образования Чернышовой М.В., специалистами ИЦРБ Вагаповой Г.Г., Елкибаевой Г.С. Специалисты в своих выступлениях рассказали участникам, как психоактивные вещества влияют на развитие личности и здоровье молодого человека, а также обратили особое внимание, на негативное воздействие новых видов никотиносодержащей продукции, разъяснили некоторые нормы Федеральных законов, которые регулируют правоотношения, возникающие в обществе.

Задача данного вида просветительской деятельности - повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с обучающимися из неблагополучных семей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации. Также в течении года были разработаны буклеты «Экзамены без стресса», «Мы за ЗОЖ», «Сообразительный ли ты человек?», «Умеете ли вы управлять собой?», «Развиваем внимание» и т.д;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога - психолога;
- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

-15.11.21.-24.11.21.г.- повышение квалификации по программе «Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

- 16.09.2021г.- семинар «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ группы риска в целях профилактики девиантного поведения»

- 17.09.2021г.- выступление на семинаре педагогов-психологов в ЦРТДЮ на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений в школе»

- 25.01.2022г.- участие в фестивале «Игровые технологии в обучении и коррекции»

-22.03.2022г. - выступление на семинаре педагогов-психологов в МОБУ СОШ №1 на тему: «Психологическая подготовка к ГИА»

**Информация об участии в конкурсах, олимпиадах
педагога-психолога Мустафина Гюзель Рифовна**

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	Фамилия учителя
1.	Районный видео-конкурс «С праздником, моя Республика!»	Шарипова Сабина, Абрамова Эльза	10А	1 место	Мустафина Г.Р.
2	Районный туристско-краеведческий конкурс «Мир вокруг меня!»	Янбаева Азалия	5А	1 место в номинации исследовательская работа	Мустафина Г.Р.
3	Районный туристско-краеведческий конкурс «Мир вокруг меня!»	Янбаева Азалия	5А	1 место в номинации эмблема одного из видов туризма	Мустафина Г.Р.
4	Районный туристско-краеведческий конкурс «Мир вокруг меня!»	Карягина Маргарита	6А	2 место	Мустафина Г.Р.
5	Районный фотоконкурс «В объективе – детство»	Гареев Данил	6В	3 место	Мустафина Г.Р.

6	Районный фотоконкурс «В объективе – детство»	Масягутова Адиля	11	1 место	Мустафина Г.Р.
7	Районный фотоконкурс «В объективе – детство»	Степанова Ксения	9А	3 место	Мустафина Г.Р.
8	Районный фотоконкурс «В объективе – детство»	Муратов Артур	9В	1 место	Мустафина Г.Р.
9	Районный конкурс «Талант без границ!»	Карягина Маргарита	6А	1 место	Мустафина Г.Р.
10	Районный конкурс «Талант без границ!»	Шаяхметов Альмир	7Б	1 место	Мустафина Г.Р.
11	Районный конкурс «Талант без границ!»	Карягина Маргарита	6А	2 место	Мустафина Г.Р.
12	Районный конкурс «Талант без границ!»	Хунафина Александра	7В	2 место	Мустафина Г.Р.
13	Районный конкурс «Талант без границ!»	Шаяхметов Альмир	7Б	2 место	Мустафина Г.Р.
14	Районный конкурс «Талант без границ!»	Карягина Маргарита	6А	2 место	Мустафина Г.Р.
15	Школьный конкурс «Новогодняя фантазия»		9В	1 место	Мустафина Г.Р.
16	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Беляев Арсений	7В	Призер	Мустафина Г.Р.
17	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Ильслова Разалия	2А	1 место	Мустафина Г.Р.
18	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Ильслова Разалия	2А	2 место	Мустафина Г.Р.
19	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Шаяхметов Альмир	7Б	2 место	Мустафина Г.Р.
20	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Янбаева Азалия	5А	1 место	Мустафина Г.Р.
21	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Янбаева Азалия	5А	2 место	Мустафина Г.Р.
22	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Хунафина Александра	7В	2 место	Мустафина Г.Р.
23	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Янбаева Азалия	5А	3 место	Мустафина Г.Р.

24	Международная (дистанционная) научная олимпиада по психологии	Мустафина Гюзель		3 место	Мустафина Г.Р.
25	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»РБ	Юланов Фанис	7В	сертификат	Мустафина Г.Р.

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся школы в течении учебного года проводились различные мероприятия. С обучающимися «группа риска» проводится индивидуальная работа, профилактические беседы. В течении года ведется непрерывная работа Совета профилактики; общественного наркологического поста, где рассматриваются вопросы по нарушению подростками Устава школы, употребление алкогольных напитков, табакокурение, правонарушений (нахождение детей в общественных местах в ночное время без взрослых). За это время было проведено 12 заседаний Совета Профилактики в МОАУСОШ №2 и 3 заседания в филиале ООШ д.Новопетровское, заседания наркопоста в основной 5 и 3 заседания в филиале школы. Также велась работа по выявлению и учету детей, не посещающих образовательное учреждение и пропускающих уроки без уважительной причины. За ним осуществлялся ежедневный контроль.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активом школы. Постоянно сотрудничает с представителями комиссии по делам несовершеннолетних Насыровой С.Н., инспекторами ПДН Гайнуллиной Л.А., Давыдовой А.А., отдел опеки и попечительства Исмагилова Л.А.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. Состоящих на учете в ПДН на начало года – 1 обучающихся, на конец учебного года – 2. На ВШК на начало года– 1 обучающийся, на конец года – 1, в КДН и ЗП на начало года- 1, на конец года – 1. С начало года составлено 8 актов посещения семьи.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих обучающихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому обучающиеся, состоящие на профилактическом учете подростков, регулярно посещают спортзал, все увлечены игрой в волейбол, баскетбол и футбол, посещают ФОК «Салават».

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: РОВД, КДН, ПДН, центр социальной помощи семье и детям. Они приглашались на заседания Совета профилактики, родительские собрания, проводили беседы с детьми.

С семьями ведется просветительская и профилактическая работа. С родителями проводят беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

В течении учебного года классными руководителями проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике совместно с инспектором ПДН Гайнуллиной Л.А., Давыдовой А.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Душанбаевым В.М.:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-11 классы);
- «Соблюдение комендантского часа и правил поведения на каникулах» (9-11 классы);
- Беседа о вреде табакокурения и психоактивных веществ (8-11 классы).
- «Единый день ПДД. БДД» (1-11 кл)
- «Соблюдение безопасности дорожного движения в темное время суток в зимний период и правила перевозки несовершеннолетних детей» (родители 1-11-х кл)

Ведется контроль посещения занятий обучающимися, строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины. Еженедельно классные руководители сдают отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

Также во время каникул организована дежурство родителей в общественных местах, местах отдыха.

В течении учебного года семьи, состоявшие на учете ВШК, а также не посещающие или пропускающие уроки проверялись по месту жительства совместно с педагогом- психологом школы Мустафиной Г.Р., социальным педагогом Мустафиной А.М., зам.директора по ВР Биктимировой З.М.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Основные функции, цели и задачи работы школьного педагога – психолога были выполнены.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- 1) Продолжить работу по оказанию содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности.
- 2) Продолжить деятельность по самоопределению и профориентации.
- 3) Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
- 4) Оказывать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе.

5) Продолжить коррекционно - развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Отчёт социального педагога за 2021 - 2022 учебный год.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2021-2022 учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

1. Общие сведения:

Всего детей на начало учебного года начальное звено- 268, среднее звено – 348, старшее -59, количество обучающихся «на домашнем обучении» - 9.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта обучающихся в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт обучающихся школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- количество многодетных семей- 70
- количество малообеспеченных семей - 129
- количество детей из неполных семей - 98
- количество семей находящихся на опеке –2 (в них воспитывается 7 несовершеннолетних детей).
- количество неблагополучных семей-3 (количество детей в них-8) на начало учебного года, на конец учебного года -4 (количество детей в них-10)
- количество детей, проживающих в приюте на начало учебного года -6, на конец учебного -3.
- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на начало учебного года -1, на конец учебного – 5,
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН на начало учебного года – 1, Альмухаметов Данил Азаматович – 7б класс, на конец учебного -2, Азнагулова Юлия Наилевна – 11 класс.
- количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – на начало учебного – 2, на конец – 1. (Китикова Зиягуль Рашитовна 8 г класс выбыла в Ургинскую МРБУ СОШ).
- количество обучающихся «группы риска» класса - 9
- количество детей-инвалидов - 7
- количество обучающихся «на домашнем обучении» - 9
- количество детей с ОВЗ – 26
- количество детей, проживающие с родственниками – 10

- количество детей находящиеся в ТЖС - 10

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

2. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле

На протяжении 2021-2022 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Совместно с педагогом-психологом регулярно за данными детьми вёлся контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещение внеурочной деятельности. Систематически: в конце недели классными руководителями подается информация об обучающихся длительно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном контроле. На начало учебного года- 1, состоящих на учете в ОПДН -1, (Альмухаметов Данил Азаматович – 7б класс), на конец учебного года – 2. (Азнагулова Юлия Наилевна – 11 класс).

По ходатайству классного руководителя 11 класса Хусаинова Альберта Шамилевичв, за хорошее поведение Азнагуловой Юлии Наилевне направили ходатайство в полицию Зианчуринского района о снятии с учета.

Также по ходатайству классных руководителей за хорошее поведение 4 обучающихся сняты с учета. (СПП №12 от 30.05.2022г.).

На всех детей, состоящих на учете, заведены учетные карточки, ведется ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какую внеурочную деятельность или спортивную секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время.

Выводы:

- в школе существует система, направленная на тесное сотрудничество с семьями обучающихся;
- ведется соответствующая документация;
- проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Таким образом, в течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Учимся дружить».

В 5-7 классах на темы: «Безопасность детей в сети интернет», «Телефон доверия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей», «Учимся общению», «Жизнь прекрасна и удивительна». В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних», «Я и мир профессий», «Как выбрать профессию».

3. Социально-правовая защита.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми, с детьми, проживающими с родственниками и детьми-инвалидами. Работа с детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями и доверенность на представление интересов ребенка;

- беседа о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В школе обучаются 7 детей– инвалидов (Ильсова Р.Р. – 2а кл., Искандарова Ф.Ф.-3в кл., Халезин А.И. – 8б кл., Тимербулатов Д.Д.- 2в кл., Максимов Д.А. -5а кл., Хайбуллин Д.И. -4а кл., Арсланова А.В.-5а кл., Юланов Ф.М.- 7в кл.). По медицинским заключениям 5 детей обучаются на дому и 2 опекаемых семей (Даутовых, Усмановых). Даутовых (опекун –Даутова Зиля Нугумановна). В них воспитывается - 5 несовершеннолетних детей. Усмановых (опекун – Кусербаева Розалия Рамилевна). В них воспитывается -2 несовершеннолетних детей .

Список детей, находящихся на опеке

1.	Даутов Алмас Ильшатovich	15.01.2006	10 БКК ПФО г.Ишимбай	Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает
2.	Даутов Азат Ильшатovich	09.09.2008	7 класс гимназия- интернат с.Исянгулово	Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает
3.	Даутова Азалия Ильшатовна	16.12.2006	9 класс	Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает
4.	Даутова Аделина Ильшатовна Лицей РПЛИ г.Кумертау	21.09.2010	5б	Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает
5.	Даутов Ямилъ Ильшатovich	15.04.2012	3б	Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает
6.	Усманова Райля Рифатовна	30.07.2012	3в	Кусербаева Розалия Рамиловна, Банк Уралсиб
7.	Усманов АйдарРифатович	19.01.2015	Детский сад «Солнышко»	Кусербаева Розалия Рамиловна, Банк Уралсиб

Таким образом, всем детям, находящимся под опекой - дошкольного возраста по 9 класс через отдела опеки и попечительства выделили бесплатно путевки, они отдохнули в первом заезде в детском оздоровительном лагере «Алый парус» муниципального района Зианчуринский район республики Башкортостан.

4.Социально-экономическая поддержка.

В проведении акции «Помоги собраться в школу!» материальную помощь в виде школьных принадлежностей предоставлены – 5 семьям.

С начало учебного года обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей обеспечены периодически бесплатным, горячим питанием – 82 и предоставлены денежная компенсация на приобретение школьной формы либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий - 78 детей.

В конце месяца социальным педагогом в бухгалтерию сдается список обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Ежемесячно проводится работа с родителями по обновлению справок на бесплатное питание.

5. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Социальный педагог совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями посетили семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по итогам обследования были составлены акты жилищно-бытовых условий, с родителями были проведены профилактические беседы. (Семьи: Лиходумовой Е.В., Салиховой Э.Р. Вавиловой Ю.А., Ширинских).

На начало учебного года на внутришкольном контроле состояли 3 неблагополучные семьи, находящиеся в социально-опасном положении, (количество несовершеннолетних детей в них-8), на конец учебного года -4 (количество детей в них-10).

С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. посещение семей совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, участковым уполномоченным с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. индивидуальные беседы с родителями.

Составлен график проведения подворовых обходов семей, находящихся в социально-опасном положении с 29 декабря по 09 января, с 01 мая по 09 мая, 24 июня 2022 года нашей школы и филиала ООШ д.Новопетровское.

Ежемесячно проводились рейды совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями с семьями, находящимися в социально-опасном положении: Семья Тансыккужиных (многодетная, малообеспеченная семья, мать совместно проживает с сожителем, мать – Тансыккужина М. мало внимания уделяет воспитанию детей, злостно злоупотребляет алкоголем). Поэтому детей Тансыккужиных (Филиал ООШ д. Новопетровское) – 2 несовершеннолетних детей временно устроены в Юго-восточный межрайонный центр «Семья». Отделение социальный приют для детей и подростков в Зианчуринском районе (Тансыккужин Н.Р. 24.01.2007г.р., Тансыккужина К.А. 18.01.2012 г.р., Тансыккужин Р.А. 31.07.2014 г.р.). Нурлан обучается в 8 классе в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, а Кристина (3 класс) и Романа (1 класс) – в школу –интернат д. Новониколаевке Зианчуринского района.

С семьёй Тансыккужиных проводилась постоянная работа совместно КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства Зианчуринского района, и комплексном центром «Семья». 24.06.2022г. в ходе посещения семьи с комиссией Тансыккужиных выявлено, что мама – Тансыккужина Минзада пролежала в больнице г.Уфы в неврологическом отделении, но курс лечения от алкоголизма пройти отказалась. (пожелела деньги). На летние каникулы детей забрала домой.

Таким образом, дети, проживающие в приют на начало учебного года – 2 семьи (Мухаметовы и Тансыккужины). Всего 9 несовершеннолетних детей. Мухаметовы – 6 несовершеннолетних детей (Мухаметов И.Р.-23.04.2005 г.р., (студент агропромышленного колледжа с.Исянулово Мухаметов Р.Р.26.10.2007 г.р., (8 класс), Мухаметов А.Р. 10.10.2012 г.р., (2 класс) ,Мухаметов Н.Р.08.10.2016 г.р., и Мухаметов Д.Р. 05.07.2018 г.р.) дошкольного возраста. В данный момент дети живут в опекунской семье (опекун – Карачурина С. С. 02.12.1972 г.р.). Постановление Администрации муниципального района Зианчуринский район Р.Ю - от 14.02. 2022г. №34, а младшая девочка дошкольного возраста устроена в грудной дом малютки г.Стерлитамак.

6.Профилактическая работа.

В течении учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями обучающихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родителей и учащихся приглашали на заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по необходимости с привлечением инспекторов ГДН Гайнуллиной Л.А. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, вопросы постановки (снятия) обучающихся на внутришкольный учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения

правил поведения школьниками и др. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями.

Таким образом, проведено всего 12 заседаний. На заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся рассматривались вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в «группе риска».

Совместная работа с КДН и ЗП, ГДН, отделом опеки и попечительства, службой семьей в Зианчуринском районе по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

В начале учебного года для педагогического коллектива была проведена лекция о раннем выявлении неблагополучных семей, информация о службе семьи в Зианчуринском районе с приглашением психолога этой службы Алиева И.И.;

Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог выступают с докладами «Как уберечь ребенка от пожара», «Как не стать ребенку жертвой преступления», «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание», «Безопасность в сети интернет», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В конце учебного года проводилось общешкольное родительское собрание где выступили старший инспектор ПДН по Зианчуринскому району Гайнуллина Л.А. «Профилактика преступлений и правонарушений в летний период», Алиев И.И. «Доверительные отношения детей и родителей».

Классные руководители совместно социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, далее социальный паспорт школы, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, составляются план работы и учетная карточка семьи.

В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия. Осуществляется под непосредственным

В II четверти, в феврале были проведены лекции для обучающихся 5-11-х классов по профилактике табакокурения, алкоголизма с приглашением специалистов ИЦРБ Вагаповой Г.Г., Елкибаевой Г.С, Юлдашбаева А.А.; в марте проведена лекция для обучающихся 5-11-х с приглашением старшего инспектора ПДН, майора полиции Гайнуллиной Л.А. по теме: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

В начале учебного года проводились лекции по профилактике гриппа, ОРВИ, короновируса специалистами центральной районной больницы по медицинской профилактики Вагаповой Г.С. и акушеркой кабинета планирования семьи Елкибаевой Г.С.

Состоялся открытый урок в 9г классе по ОБЖ н зам.начальником 77 ПСЧ Ильясовым И.М. . на тему: «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальной и опасной ситуации на природе , на воде, при пожаре, в быту».

На общешкольной линейке выступил: 1) инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Душанбаев В.М на тему: «О фактах ДТП и разъяснениях правил дорожного движения». С обучающимися 5-6 классов состоялась беседа на тему «Соблюдай правила дорожного движения!», «Правила поведения пешехода на дороге», «Профилактика ПДД в зимний период», с обучающимися 9-11 классов – «Правила поведения на дороге в весенне-летний период Также беседы по предупреждению

безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства и комплексном центром «Семья» поддерживается постоянно.

В этом учебном году сигнальных карт о ненадлежащем исполнении своих родительских обязанностей не было составлено.

В течение учебного года выяснялись причины их отсутствия или опоздания на урок, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Таким образом, ведется работа учета посещаемости с классными руководителями. Социальный педагог и педагог-психолог всегда в курсе событий обучающегося, отсутствующего на первом и последнем уроке. Эта работа дала свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и несвоевременно представляют информацию о причинах пропусков. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход

Также были проведены индивидуальные беседы со следующими обучающимися: Строкова Виттория, Альмухаметов Д. (7б кл.) Гайнизаров Марсель, Алтынчурина Залина (8в), Хунафина Ралия.(6г кл).

Обучающиеся, состоящих на разных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность. Также занимаются в музыкальной школе и в спортивных секциях ФОКА.

Ежегодно через центр занятости населения трудоустроивали несовершеннолетних детей, с 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Всего – 15 несовершеннолетних детей. Среди них есть дети, которые состоят на внутришкольном контроле, а также из многодетных семей. В июле планируем работать в пришкольном дневном оздоровительном лагере в качестве вожатого.

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, что и в этом году – работу с детьми, нуждающихся в социально-психологической помощи.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Итоги деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2021-2022 учебный год

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, биологии, географии и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-

тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасное поведение», «Сам смастерил», «Дизайн шаг за шагом», «Медиабезопасность в сети интернет», «Робототехника», «Занимательная естествознание», «Загадочная планета» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «География» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География».

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиа-творчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 32 общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 9 программ реализуется на базе Центра образования «Точка роста».

Перечень программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Педагог	Количество учащихся по списку
Технический	«Робототехника»	Давлетбаков А.Ф.	15
	«Медиабезопасность в сети интернет» «Робототехника»	Тукумбетов А.М.	15
Физкультурно-спортивная	«Безопасное поведение» «Шахматы»	Мазитов В.Ю.	20
		Садыкова Э.Б.	20
Социально-педагогическая	«Сам смастерил» «Дизайн шаг за шагом»	Хусаинов Р.Р.	54
		Ерофеева Т.Ю.	54
Естественно-научная	«Занимательная биология» «Юный геолог»	Мазитова Р.Н.	15
		Хусаинова А.Г.	15

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2021-2022 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

По предмету «Технология» мы имеем следующие результаты:

1. На муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по технологии Юлгильдина Лиана (7б кл), Клысбаев Рушан (8г кл) стали призерами (2 место)

2. На муниципальном этапе конкурса «С праздником, моя Республика!» в номинации «Визитная карточка моего района» с видеороликом «Зианчура – мой удивительный край» Ерофеева Анна (8б кл) стала победителем
3. На муниципальном этапе конкурса поделок «Военная техника» Клысбаев Рушан (8г кл), Аллабердин Айнур (8г кл) стали победителями
4. 26 октября 2021г в г.Уфа на базе УКОТ проходил VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) РБ, где Ахмадеева Регина (8б кл) прошла отборочные соревнования по компетенции «Поварское дело» среди юниоров 14-16 лет и получила сертификат участника и право участвовать в финале.
5. С 06 декабря по 10 декабря 2021г в г. Уфа на финале VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) РБ по компетенции №34 «Поварское дело», Ахмадеева Регина (8б кл) стала призером (2 место)
6. Также на республиканском конкурсе фото-видео «Родной край: известный и неизвестный» в номинации «Культурное наследие и памятники природы» Ерофеева Анна (8кл) стала призером - Диплом II степени
7. Старшеклассники нашей школы приняли участие на XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников» 2021-2022г.
I ЭТАП –тестирование - открытый заочный конкурс. Проводился в форме онлайн – тестирования (отборочный этап)

Участвовали:

1. Шарипова Сабина (10а кл)
2. Абрамова Эльза (10а кл)
3. Гарипов Аскар (10а кл)
4. Кадырбаков Даян (10а кл)
5. Жубатова Айгузель (9б кл)
6. Аллаярова Аделя (9б кл)
7. Хунафина Вилена (9б кл)
8. Кусябаева Айгузель (8б кл)
9. Ерофеева Анна (8б кл)
10. Ахметов Биалал (8а кл)

Финальный – очный этап XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» прошел 13 марта 2022 г в УГНТУ Нефтегазового бизнеса, где участвовали:

1. Кадырбаков Даян (10а кл)
2. Гарипов Аскар (10а кл)
3. Жубатова Айгузель (9б кл)
4. Аллаярова Аделя (9б кл)
5. Хунафина Вилена (9б кл)
6. Ахметов Биалал (8а кл)

Результаты будут в начале апреля

На сегодняшний день Ерофеева Т.Ю. готовит участников командных состязаний по:

- 1) Всероссийской олимпиаде функциональной грамотности, которая состоится 25 марта дистанционно (помогает учитель математики Дмитриева Е.Н.). В команде шесть обучающихся 7-9 кл и два учителя Ерофеева Т.Ю и Дмитриева Е.Н.

Участники: Беляев Арсений (7в кл)

Мунасипова Самира (7в кл)

Юлгильдина Лиана (7б кл)

Клысбаев Рушан (8г кл)

Хунафина Вилена (9б кл)

Мухаметова Мадина (9б кл)

- 2) На Субфедеральный кубок III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности «Финансовая бой» - юниор лига – U18 для школьников 9 – 11 кл готовит участников для представления решений кейсов и защищать их 28 марта – в очной онлайн форме на платформе ZOOM

Участники: Жубатова Айгузель (9б кл)

Аллаярова Аделя (9б кл)

Хунафина Вилена (9б кл)

Кадырбаков Даян (10а кл)

Гарипов Аскар (10а кл)

Шарипова Сабина (10а кл)

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходили практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных ситуациях, оказание первой помощи и основам комплексной безопасности населения.

По предмету «ОБЖ» мы имеем следующие результаты:

1. На всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе:
Шайманова Диана - 1 место
Юлдашбаев Ильфир - 2 место
Бикташев Айгиз - 1 место
Абрамова Эльза - 2 место
2. На всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:
Юлдашбаев Ильфир - призер
Шайманова Диана - призер
Бикташев Айгиз - призер
3. А также команда школы VIII взвод ВПЦ вымпел «Звезда» приняла активное участие в районном этапе республиканской военно-патриотической игры «Зарница», где заняла:
 - в номинации «Строевая подготовка» 1 место;
 - в номинации «Оказание медицинской помощи, переноска раненых» 3 место;
 - в номинации «Плавание» 3 место
4. На районном этапе республиканской военно-патриотической игры «Зарница» Юлдашбаев Ильфир стал призером (3 место) в номинации «Силовая гимнастика»
5. С 10 сентября 2021 по 12 сентября 2021г в г.Уфа проходил Открытый Республиканский турнир по кикбоксингу памяти МСМК Елены Логунковой, где Юлдашбаев Ильмир стал победителем по дисциплине «Лайт-контакт»
6. С 23 июня по 27 июня 2021г в Дуванском районе наша команда Зианчуринского района приняла участие в соревновании по программе «Школа безопасности» и награждена дипломом за высокие показатели в «Конкурсной программе», класс Б
7. На муниципальном этапе финальных соревнований по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников района посвященных ко Дню Республики Башкортостан наша команда МОАУ СОШ №2 заняла 3 место.

8. На всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» Мазитов В.Ю. стал участником финала всероссийского конкурса

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучению: по основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, по визуальной среде программирования и его базовых конструкций. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

По предмету «Информатика» и «Робототехника» мы имеем следующие результаты:

1. На III Межрегиональном Чемпионате по образовательной робототехнике «РобоСтепь – 2021» в составе команды «RoboStar» Тукумбетова Алина (7а кл) заняла 2 место в состязании «Перевозчик»
2. На III Межрегиональном Чемпионате по образовательной робототехнике «РобоСтепь – 2021» в составе команды «RoboStar» Якупов Айдар занял 2 место в состязании «Перевозчик»
3. На III Межрегиональном Чемпионате по образовательной робототехнике «РобоСтепь – 2021» в творческой категории Псянчина Элина, Исканьярова Динара стали участниками (сертификаты)
4. На муниципальном этапе конкурса «Скретч программирование» Якупов Айдар занял 1 место
5. На муниципальном этапе конкурса «Робо22» младшая группа Псянчина Элина заняла 1 место
6. На региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Программирование» Хайруллин Расул, Идрисов Данил вошли в десятку среди двадцати команд.
7. С 8 по 10 декабря 2021г Тукумбетов А.М. с учениками десятого класса (Акчурин Айгиз и Труханова Валерия) посетили Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы. Данное мероприятие проходило в рамках совместного договора между БГПУ им. М. Акмуллы и МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово.
В ВУЗ-е их встретил директор института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Юсупов Азат Равилевич. Он провел подробную экскурсию для наших ребят, показал самые интересные и актуальные направления их института, поделился интересными фактами и познакомил с научными сотрудниками БГПУ.

Одним из таких сотрудников был доцент Косарев Николай Федорович. Именно с ним наши ребята провели основную часть времени в институте. Он продемонстрировал множество единиц современного измерительного оборудования, которые недоступны для обычной средней школы, так же научил ребят правильно с ними работать и соблюдать технику безопасности. В ходе исследовательской работы ребята познакомились с новым разделом физики - «Молекулярно-кинетическая теория». Подробно изучили теорию о «Изопроцессах». И в течение трех последующих дней кропотливо занимались измерениями макропараметров идеального газа, изменяли внешние условия и наблюдали за проявляющейся динамикой. В результате ребята получили огромные массивы чисел, которые далее нужно будет аккуратно систематизировать, обработать и попытаться найти интересные закономерности.

Данная исследовательская работа еще в процессе обработки, положительных результатов будем ждать в ближайшее время.

По предмету «Биология» мы имеем следующие результаты:

1. С 7 декабря по 11 декабря 2021г в г. Уфа проходил VII Региональный Чемпионат «Worldskills Russia», в котором учащиеся Хунафина Вилена и Клысбаев Рушан приняли активное участие. В качестве эксперта-компатриота выступила руководитель Р.Н. Мазитова.
Соревнования проводились в Уфимском лимонарии по направлению «Ландшафтный дизайн». Главной задачей было создание мощение с установкой бордюрного камня, в рамках которого ребята должны были показать умение организовывать пространство. Работа была проведена колоссальная: вскопали и оборудовали водоем, сделали пошаговую дорожку из каменных плиток, соорудили габион и посадили древесно – кустарниковую и цветочную растительность.
Ребята выступили прекрасно, показали хорошую работу и стали призёрами.
2. 2,3 февраля 2022 года состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в городе Мелеуз. Ученица 9б класса Хунафина Вилена Ильдаровна участвовала в олимпиаде. В первый день обучающихся писали теорию, а на второй день ребята защищали свои исследовательские работы. По итоговым результатам, Хунафина Вилена стала призёрам.
3. С 1марта по 2 марта 2022г. в г.Уфа состоялся школьный научный конкурс " Первые шаги в науке". С нашей школы участвовала ученица 9 класса Хунафина Вилена. Конкурс прошёл в БашГАУ, где ребятам нужно было защищать свои проектные работы. Среди 12 конкурсантов, Вилена заняла второе место

По предмету «География» мы имеем следующие результаты:

1. 30 октября 2021 команда обучающихся 10 классов, решившие поступать на юридический факультет, приняла участие в X Республиканском юридическом Брейн- Ринге. Пройдя заочный отборочный тур среди школ республики, были приглашены на финальный этап, где из 13 команд заняли 6 место.
2. С обучающимся 7в класса Беляевым Арсением подготовили исследовательскую работу. На одном из конкурсов уже успели занять 1 место. Остальные результаты ждём после апреля.

Помимо этого, с использованием медиа-зоны учащиеся 8-11 классов совершенствовали свои коммуникативные навыки, креативное, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Повышение квалификации

Педагоги Центра в течение учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. Ерофеева Т.Ю. – учитель технологии
 - Сертификат эксперта на отборочных соревнованиях для участия в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Башкортостан;
 - Диплом эксперта VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан
 - Благодарность за подготовку призера ВОШ по технологии муниципального этапа приказ РОО МР Зианчуринский район РБ от 17.12.2021
 - Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы информационной безопасности детей» ООО ЦИОиВ
 - Сертификат об оценки профессиональных компетенций по предмету «Технология» ЦНППМ г.Уфа
 - Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные образовательные технологии и методика обучения по предмету «Технология» в общеобразовательной организации с учетом требований ФГОС» БГУ г.Сибай
2. Садыкова Э.Б. – педагог по шахматам
 - * Гибкие компетенции проектной деятельности
 - * Обучение шахматам в школе
3. Тукумбетов А.М. – учитель алгебры, геометрии, физики
 - * Гибкие компетенции проектной деятельности
 - * Информационно-коммуникационные технологии в системе школьного образования (робототехника)
 - * Игротехнологии в обучении финансовой грамотности
 - * Современные методики работы в образовательных организациях с инвали-

дами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

* Межпредметные связи как один из факторов реализации принципов развивающего обучения на уроках физики»)

3. Мазитов В.Ю. – учитель ОБЖ

- Гибкие компетенции проектной деятельности
- Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет
- Педагогическая деятельность по физической культуре
- Оказание первой помощи
- Игротехнологии в обучении финансовой грамотности
- Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС

7. Хусаинов Р.Р. – учитель технологии

- Гибкие компетенции проектной деятельности
- Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области Технология
- Игротехнологии в обучении финансовой грамотности
- Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования, новые возможности, новые учебники

8. Давлетбаков А.Ф. – учитель информатики

- Гибкие компетенции проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии в системе школьного образования (роботехника)
- Конструирование и прототипирование робототехнических устройств»; «Разбор заданий школьного этапа олимпиады по информатике
- Игротехнологии в обучении финансовой грамотности

8. Мазитова Р.Н. – учитель биологии

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» в общеобразовательной организации с учетом требований ФГОС
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Сопровождение профессионального личностного становления молодых специалистов в образовательных организациях».

9. Хусаинова А.Г. – учитель географии

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация наставничества и менторства в системе развития профессионального мастерства педагогических работников» г.Уфа
- Сертификат об оценке профессиональных компетенций по предмету «География» ЦНППМ г.Уфа
- Благодарность за достойную подготовку команды «Modern Lawyers» к X Республиканскому юридическому Брейн-рингу среди школьников 9-11 классов г.Уфа
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Школа современного учителя. География»

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное

образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

12. Общие выводы, рекомендации и задачи на новый 2022-2023 учебный год

По итогам экспертизы уровня реализуемых общеобразовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам установлено, что:

- Уровень реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- Направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- Качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- Кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В процессе реализации Программы Программа развития *«Школа для всех и для каждого»* в рамках деятельности школы предполагается обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого. Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование

Реализация Программы развития позволяет повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей. Осуществить всесторонний анализ деятельности общеобразовательного учреждения: выявить существующие проблемы, обоснованно и системно спланировать нововведения, отследить качество выполнения действий, провести в случае необходимости их корректировку.

Стратегические направления развития школы, задачи и направления деятельности, обеспечивающие их решение

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества

образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

