

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года по всем проведённым предметам

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 - 8, 11 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 - 2023 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Аналитическая справка о результатах выполнения всероссийских проверочных работ

По русскому языку в 5-8 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

19.03.2023 года обучающиеся 5-х классов,

17.03.2023 года обучающиеся 6-х классов,

03.04.2023 года обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

07.04.2023 года обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по математике

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по математике и имела стандартизованную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
5	25	41
6	30	51
7	30	44

8	30	51
---	----	----

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	3	5	18	31	28	49	11	19
6	3	4	31	50	21	33	7	11
7	3	3	28	41	33	49	5	7
8	6	9	20	29	31	46	10	15

В исследовании по русскому языку приняли участие 5 классы – 57 (93 %) человек из 61 обучающихся класса, 6 классы 62 (87 %) из 71, 7 классы 76 (90%) человека из 84, 8 классы 67 (87%) человека из 77.

В 5-х классах с работой справились- 94 % обучающихся. Качество знаний– 68 %; в 6-х классах с работой справились 95 % обучающихся, качество – 45 %; в 7-х классах с работой справились 97 %, качество – 51 %; в 8-х классах с работой справились 91 %, качество – 61 %;

По итогам 2 четверти 5 класс успеваемость 100%, качество 80%; 6 класс успеваемость 98%, качество 53%; По итогам 2 четверти 7 класс успеваемость 97%, качество 55%; 8 класс 100 %, качество – 63 %;

Вывод:

в 5-х классах подтвердили оценки 41 ученик,
повысили оценки 7 учеников,
понижили оценки 9 учеников;
в 6-х классах подтвердили оценки 45 человек,
повысили 2 учеников,
понижили 15 учеников;
в 7-х классах подтвердили свои оценки 63 учеников,
повысили 4 учеников,
понижили 9 учеников.
в 8-х классах подтвердили свои оценки 54 учеников,
повысили 5 учеников,
понижили 8 учеников.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания: В 5-х классах затруднения вызвали задания по работе с текстом и выполнение морфологического и синтаксических разборов.

В 6-х классах затруднения вызвали задания на работу с текстом: определение основной мысли, морфологический и синтаксический разборы.

В 7-х классах затруднения вызвали задания на работу с текстом, определение предложений с причастными и деепричастными оборотами и постановка знаков препинания в этих предложениях.

В 8-х классах затруднения вызвали задания по работе с текстом, определение различных способов обособления и постановка знаков препинания при них.

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть, где необходимы навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию, решать практические задачи.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках: формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах.

По математике**в 5-8 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были проведены следующие проверочные работы:

20.03.2023 года в 5-х классах, выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по математике.

21.03.2023 года в 6-х классах,

06.04.2023 года в 7-х классах

07.04.2023 года в 8-х классах .

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по математике и имела стандартизированную систему оценивания .

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
5	11	15
6	11	16
7	13	18
8	17	22

Результаты ВПР

Классы	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	3	5	22	35	26	41	12	19
6	2	3	27	39	36	51	5	7
7	3	4	35	43	34	41	7	9
8	1	1	31	46	34	50	2	3

В исследовании по математике приняли участие 5 классы –54 (83 %) человек из 65 обучающихся класса, 6 классы 65 (88 %) из 74, 7 классы 80 (95%) человека из 84, 8 классы 68 (85%) человека из 82.

В 5-х классах с работой справились- 97 % обучающихся. Качество знаний– 75 %;

в 6-х классах с работой справились 96 % обучающихся, качество –61 %;

в 7-х классах с работой справились 92 %, качество – 54 %; %;

в 8-х классах с работой справились 98 %, качество – 58 %.

По итогам 2 четверти 5 класс - успеваемость 100%, качество 80%;

6 класс - успеваемость 100%, качество 70%.

По итогам 3 четверти 7 класс - успеваемость 100%, качество 59%;

8 класс 99 %, качество – 63 %.

Вывод:

в 5-х классах подтвердили оценки 28 учеников, повысили - 2 ученика, понизили - 24 ученика;
в 6-х классах подтвердили оценки 42 человек, повысили - 0 учеников, понизили - 23 ученика;
в 7-х классах подтвердили оценки -55 учеников, повысили -7 учеников, понизили 18 учеников.
в 8-х классах подтвердили оценки 38 учеников, повысили 2 ученика, понизили 28 учеников.

Анализ выполнения ВПР по математике показал, что затруднения вызвали следующие задания:
В 5-х классах затруднения вызвали задачи на нахождение части числа и нахождение числа по его части, текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
В 6-х классах не справились с текстовой задачей, с геометрической задачей. Также допущены вычислительные ошибки, ошибки при решении уравнений.
В 7-х классах затруднения вызвали текстовые задачи на проценты, уравнения, на применение формул сокращенного умножения, Текстовые задачи на движение.
В 8-х классах затруднения вызвали текстовые задачи, квадратные уравнения, на применение формул сокращенного умножения, Текстовые задачи на движение.

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть, где необходимы навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию, решать практические задачи.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках: Формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах; больше решать текстовые и практические задачи, уравнения, геометрические задачи.

По физике**в 7а, 7в, 8а классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2021 г.» № 119 от 11.02.2021 г. были проведены следующие проверочные работы:

23.03.2022 года обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по физике.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по физике и имела стандартизованную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
7а,7б	8	13
8а	8	12

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
7а	1	6	4	24	6	35	6	35
7в	0	0	7	39	7	39	4	22
8а	0	0	7	30	13	57	3	13

В исследовании по физике приняли участие 7а и 7в классы 35 человека из 42 (83%) и 8а класс 23 человека из 24(96%)

Успеваемость в 7х классах 97%, качество 66%.

Успеваемость в 8а классе 100%, качество 70%

Вывод:

в 7а классе подтвердили свои оценки 10 учеников

повысили 2 ученика

понижили 5 ученика.

в 7в классе подтвердили свои оценки 6 учеников

повысили 2 ученика

понижили 9 ученика.

Всего в 7х классах подтвердили свои оценки 16 учеников

повысили 4 ученика

понижили 14 учеников.

в 8а классе подтвердили свои оценки 13 учеников

повысили 3 ученика

понижили 7 ученика.

Анализ выполнения ВПР по физике показал, что затруднения вызвали следующие задания: допускают ошибки в задачи № 7 (задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц) №8-задача по теме «Основы гидростатики», №9- задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса, №10,11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Выводы: Дети хуже выполняют 2 часть теста, где требуется от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:

- Над умением строить модель описанного явления;

- Над умением выполнять анализ исходных данных и полученных результатов;
- Развитием мышления обучающихся.

по географии

в 6, 7, 8, 11 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

16.03.2023 года, обучающиеся 11-х классов,

20.03.2023 года, обучающиеся 6-х классов,

10.04.2023 года, обучающиеся 7-х классов

11.04.2023 года обучающихся 8-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по географии.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по географии и имела стандартизированную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	17	33
7	18	35
8	20	33
11	14	21

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	1	4	14	58	9	38	0	0
7	2	10,5	6	31,5	11	58	0	0
8	1	3	13	43	14	47	2	7
11	1	4	5	21	13	54	5	21

В исследовании по географии приняли участие 6 классы – 21 (31 %) человек из 68 обучающихся, 7 классы - 19 (26 %) из 35, 8 классы – 30 (38%) из 78, 11 классы - 24 (77%) человека из 31.

В 6-х классах с работой справились - 95 % обучающихся. Качество знаний– 43 %; в 7-х классах с работой справились 89 % обучающихся, качество –58 %; в 8-х классах с работой справились 97 %, качество – 53 %; в 11-х классах с работой справились 96 %, качество – 75 %;

Вывод:

в 6-х классах понизили оценки - 8 чел.

Повысили - 5 чел.

Подтвердили – 11 чел.

в 7-х классах понизили оценки - 7 чел.

Повысили - 4 чел.

Подтвердили 8 чел.

в 8-х классах понизили оценки – 10 чел.

Повысили – 4 чел.

Подтвердили 16 чел.

в 11-х классах понизили оценки - 19 чел.

Повысили - 0 чел.

Подтвердили – 5 чел

Анализ выполнения ВПР по географии показал, что затруднения вызвали следующие задания:

Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов:

Задание 2.2. Работа с географической картой, где необходимо было определить географический объект на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов:

Задание 1.3, где необходимо было определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута.

В задании 2.1. проверялось умение читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчёты с использованием карты.

Задание 3.1. предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли.

В 4.2. необходимо было составить последовательность основных этапов данного процесса по схеме.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов:

В задании 1.2. необходимо было установить соответствие между территориями и акваториями, морскими и сухопутными границами РФ с соседними государствами.

Задание 4.3. Подразумевает умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11-х классов:

Задание 4. Проверяет умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

Задание 5. Проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;

Задание 9. Проверяет умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Задание 17. Проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках: формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах; больше решать текстовые и практические задачи, уравнения, геометрические задачи.
3. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

По истории

в 5а,б,в,ф классах, 6а,ф, 7в, 8 б классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

5-х,6-х, 7-х ,8 б классах выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по истории.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по истории и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
5	8	13
6	10	16
7	11	17
8	10	15

Диаграмма

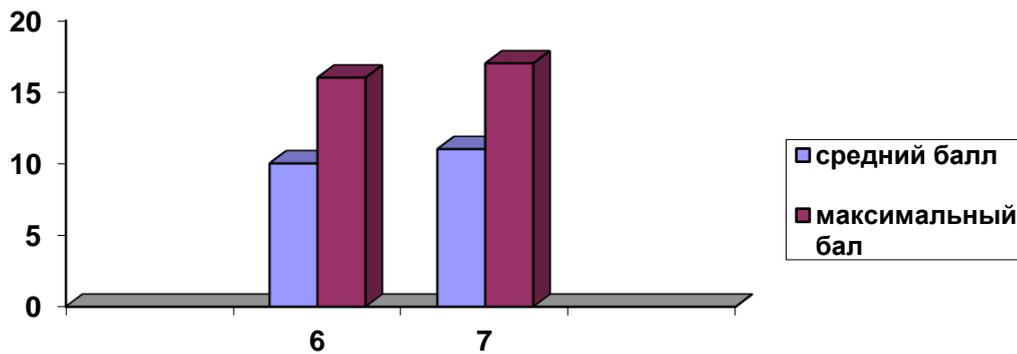


Таблица 2
Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	3	5	20	33	26	42	12	20
6	1	5	11	45	10	42	2	8
7	0	0	5	33	8	53	2	13
8	1	7	4	29	8	57	1	7

В исследовании по истории приняли участие 5а,б,в,ф классы 61 человек из 61 (100%), 6а класс 24 из 24 (100%), 7 класс 15 человек из 21(71%), 7 в класс 16 из 16 (100%), 8 б класс 14 человек из 19. В 5а,б,в,ф классах с работой справились 95% обучающихся качество 60% , в 6а классе с работой справились 95% обучающихся, качество – 62%; в 7в с работой справились 100%, качество – 66%, в 8 б классе с работой справились 92 % обучающихся, качество 64%

Вывод:

в 5а,б,в,ф классах подтвердили оценки 36 человек
повысили 1 учеников
понижили 24 ученика
в 6а классах подтвердили оценки 17 человек
повысили 0 ученика
понижили 7 учеников
в 7-х классах подтвердили свои оценки 10 учеников
повысили оценки 1 учеников
понижили оценки 4 учеников
в 8 б классе подтвердили оценки 8 учеников
повысили 1 ученик
понижили 5 учеников

Анализ выполнения ВПР по истории показал, что затруднения вызвали следующие задания:

В 5- х классах № 6 (объяснить как природно – климатические условия повлияли на

занятия жителей страны)

- В 6а классе №4, 8(реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу...).

20% учащихся не выполнили задание №7, (реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу),

50 % учащихся не выполнили задание №8, а именно рассказ об исторических фактах в нашем регионе.

- В 7в классе допускают ошибки №4,8(реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу...). 20% учащихся не выполнили задание №7, (реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу), 50 % учащихся не выполнили задание №8, а именно аргументация выбранной позиции.

-задание №9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

-задание №10(2). Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

В 8 б классе задание №6

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям о исторических памятниках в нашем регионе.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю Расулову А.Ю. , Рамазановой О.М.

-провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся класса по истории в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу на уроках и с т о р и и .

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

По обществознанию

в 6б, 6в, 7а, 7г, 8 а, ф классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы: обучающиеся 6-х классов, 7-х классов, обучающиеся 8-х классов, выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по обществознанию.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по обществознанию и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	17	21
7	16	21
8	12	19

Диаграмма

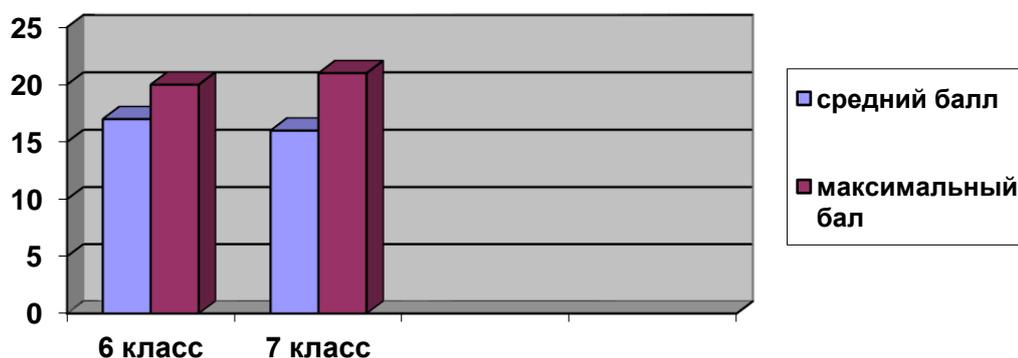


Таблица 2

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	2	5	16	36	17	39	9	20
7	2	7	9	32	11	39	5	18
8	1	4	9	35	14	54	2	7

В исследовании по обществознанию приняли участие 6 классы 44 из 47 (94%), 7 класс 28 человек из 30 (94%), 8 классы 26 человек из 27 (96%)

В 6-х классах с работой справились 95% обучающихся, качество – 56%; в 7-х классах с работой справились 93%, качество – 57%, в 8 классах с работой справились 96 % обучающихся, качество – 61 %

Вывод:

в 6-х классах подтвердили оценки **28** человек
повысили **0** ученика
понижили **16** учеников
в 7-х классах подтвердили свои оценки **20** учеников
повысили оценки **4** учеников
понижили оценки **4** учеников
в 8 –х классах подтвердили оценки **15** учеников
повысили **0** учеников
понижили **11** учеников

Анализ выполнения ВПР по обществознанию показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- В 6-х классах №5 (Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма);
№6 (Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения).
- В 7-х классах допускают ошибки Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам. Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа.
- В 8 –х классах задание № 10 (привлекая обществоведческие знания ,составьте краткое сообщение ,используя все приведенные ниже понятия)

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 6,10

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям Расулову А.Ю,Рамазановой О.М.

- провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся класса по обществознанию в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;
- усилить работу на уроках о б щ е с т в о з н а н и я

По биологии

в 5-8 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2021 г.» № 84 от 29.01.2023г. был им проведены следующие проверочные работы:

22.03.2023 года обучающиеся 5 а,б,в классов,
 20.03.2023 года обучающихся 6 б,в классов,
 05.04.2023 года обучающихся 7 б,г классов,
 10.04.2023 года обучающихся 8 б,в классов.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по биологии и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6	3,5	24
7	3,73	25
5	4	29
8	3,38	29

Диаграмма



Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6	3	7	21	47,4	16	36,6	4	9
7	1	2,7	16	43,2	12	32,4	8	21,7
5	0	0	15	40,5	22	59,5	0	0
8	1	4	15	57,4	9	34,6	1	4

В 6 классе выполнили 44 из 47 (93,6%), 7 классе написали 37 человек из 39(94%), 8 классе написали 26 из 29 (90,6%), 5 классе написали 37 человек из 40(92,5%),

Успеваемость и качество обучающихся с 5-8 классы.

6-х классах с работой справились 93,18% обучающихся, качество – 45,45%; в 7-х классах с работой справились 97,3%, качество – 54,%, в 5-х классах с работой справились 100%, качество – 59,4%, в 8-х классах с работой справились 96,1%, качество – 38,4%.

Вывод:

в 6-х классах подтвердили оценки 12 человек
повысили 2 ученика
понижили 18 учеников
в 7-х классах подтвердили свои оценки 5 учеников
повысили 0 учеников
понижили 15 учеников.

Анализ выполнения ВПР по биологии показал, что затруднения вызвали следующие задания:

В 6-х классах тяжело даются Работа с картой (6), охарактеризовать профессии (10) работа с развернутыми ответами

В 7-х классах допускают ошибки в 1. Работа с рисунком 2) Работа со схемой 3) Работа с развернутым ответом

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть теста, где необходимо задействовать речевые навыки, навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутри школьного контроля.

2. Учителям провести качественный анализ результат о в всероссийской проверочной работы об учающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:

- Над умением работать с информацией текста;
- Над умением составлять соотношение;
- Развитием мышления обучающихся.

По английскому языку

в 7 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

05.04.2023 года обучающиеся 7 классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по английскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по английскому языку и имела стандартизированную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

	Предмет	Дата проведения	Класс	Процент участия обучающихся в классе	Успеваемость и качество за 4 четверть	Успеваемость и качество за ВПР
1	Английский язык	05.04	7а	85%	100% - 100%	94% - 59%
2	Английский язык	05.04	7б	85%	100% - 71%	88% - 35%
3	Английский язык	05.04	7в	86%	100% - 80%	100% - 60%
4	Английский язык	05.04	7г	73%	100% - 100%	100% - 100%
5	Английский язык	05.04	7 филиал	67%	100% - 71%	100% - 14%

	Предмет	Дата проведения	Класс	Процент участия обучающихся в классе	Успеваемость и качество за 4 четверть	Успеваемость и качество за ВПР	Процент выполнения заданий на функциональную грамотность
1	Английский язык	05.04	7	62%	100% - 84,4%	96,4% - 54%	64%

Вывод:

в 7-х классах подтвердили оценки - 39 учеников, повысили -1 ученик, понизили - 16 учеников.

Анализ выполнения ВПР по английскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- устное задание – осмысленное чтение текста вслух (неправильное чтение некоторых слов)
- устное задание – говорение (монологическая речь): описание фотографии (не хватает лексики, неправильное употребление грамматических времен, неправильное построение английских предложений).

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с устными заданиями на чтение вслух и монологическое высказывание, что говорит о том, что у учащихся плохо развиты языковые навыки;
- учащиеся хорошо справились с заданиями по аудированию, с заданием на чтение с пониманием основного содержания текста, с заданиями на грамматику и лексику, что указывает на умение учащихся применять полученные знания в письменной речи.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителю провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по английскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся, а так же учитывать годовую успеваемость за прошлый учебный год; усилить работу по устной речи на уроках английского языка; уделять больше внимания развитию речевой компетенции, то есть коммуникативным умениям в чтении вслух и говорении; расширение словарного запаса, развитие устной речи, работа над грамматической темой English Tenses.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

