

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

СПРАВКА

по итогам контрольных работ за первое полугодие в 5-11 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся, по пройденному в первом полугодии 2022-2023 учебного года программному материалу, наметить пути устранения пробелов в

знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: с 15.12.2022г – по 27.12.2022г.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Сафина З.Г.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

Диагностический контроль проводился по всем предметам учебного плана

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой;

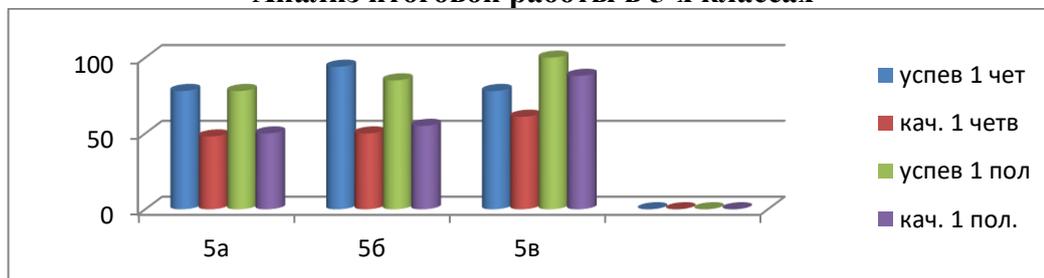
Вид работ: тест, контрольная работа.

**Анализ контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах
за I полугодие 2022-2023 учебного года**

| класс | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Дата проведения | успеваемость | качество | Ф.И.О.учителя |
|-------|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------|------------------|
| 5а | 20 | 18 | 3 | 6 | 5 | 4 | 21.12.22 | 78 | 50 | Матвеева А.С. |
| 5б | 21 | 20 | 2 | 9 | 6 | 3 | 2.12.22 | 85 | 55 | Алопина Е.Н. |
| 5в | 18 | 17 | 8 | 7 | 2 | 0 | 21.12.21 | 100 | 88 | Тукумбетова А.А. |
| 6а | 21 | 18 | 3 | 4 | 8 | 6 | 23.12.22 | 67 | 39 | Акьюлова Р.У. |
| 6б | 23 | 19 | 8 | 5 | 6 | 0 | 15.12.22 | 100 | 63 | Тукумбетова А.А. |
| 6в | 24 | 21 | 8 | 9 | 4 | 0 | 15.12.22 | 100 | 81 | Тукумбетова А.А. |
| 7а | 20 | 19 | 0 | 8 | 6 | 5 | 19.12.22 | 79 | 37 | Акьюлова Р.У. |
| 7б | 19 | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 14.12.22 | 88 | 35 | Акьюлова Р.У. |
| 7в | 22 | 20 | 0 | 7 | 10 | 3 | 26.12.22 | 85 | 35 | Беляева О.Ф. |
| 7г | 11 | 11 | 1 | 3 | 3 | 4 | 21.12.22 | 63 | 36 | Матвеева А.С. |
| 8а | 24 | 23 | 1 | 3 | 9 | 10 | 23.12.22 | 57 | 17 | Родионова С.И. |
| 8б | 19 | 16 | 3 | 4 | 5 | 4 | 26.12.22 | 75 | 44 | Беляева О.Ф. |
| 8в | 23 | 17 | 2 | 7 | 7 | 1 | 23.12.22 | 94 | 53 | Беляева О.Ф. |
| 8г | 10 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 27.12.22 | 67 | 33 | Акьюлова Р.У. |
| 9а | 17 | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 27.12.22 | 85 | 46 | Беляева О.Ф. |
| 9б | 19 | 16 | 1 | 8 | 5 | 1 | 23.12.22 | 95 | 56 | Родионова С.И. |
| 9в | 18 | 12 | 1 | 1 | 9 | 1 | 27.12.22 | 92 | 16 | Беляева о.Ф. |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|----|---|---|----------|-----|----|----------------|
| 9г | 15 | 14 | 6 | 2 | 6 | 0 | 23.12.22 | 100 | 57 | Матвеева А.С. |
| 10а | 25 | 16 | 4 | 6 | 5 | 4 | 20.12.22 | 75 | 63 | Родионова С.И. |
| 11а | 17 | 15 | 2 | 10 | 1 | 1 | 27.12.22 | 94 | 80 | Родионова С.И. |
| 11б | 14 | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 22.12.22 | 100 | 90 | Матвеева А.С. |

Анализ итоговой работы в 5-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах.

Написание проверяемой безударной гласной в корне.

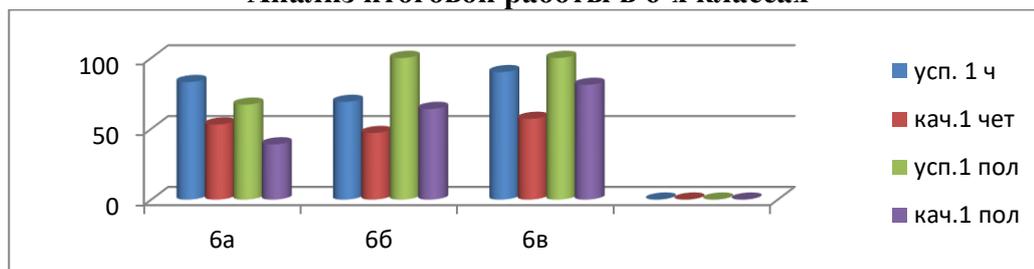
Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.

Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов.

Буквы З,С на конце приставок.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки

Проверяемые гласные в корне.

Гласные после шипящих и ц.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

Пунктуация:

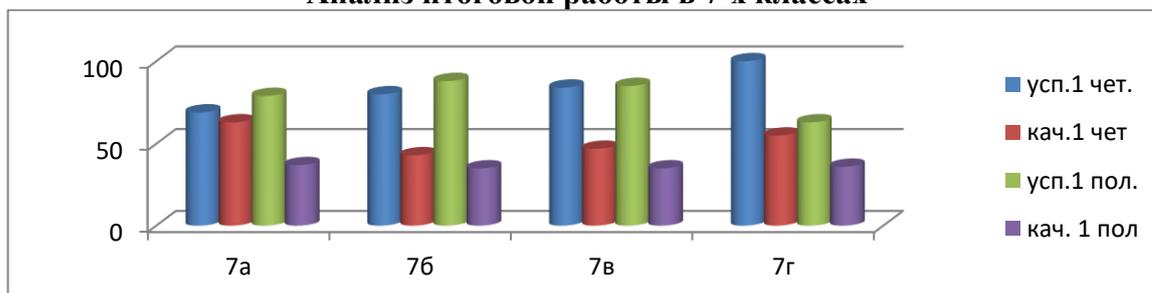
Запятая в сложном предложении перед союзом И.

Запятая между частями сложноподчиненного предложения.

Постановка лишних запятых.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Слитное, раздельное написание слов.

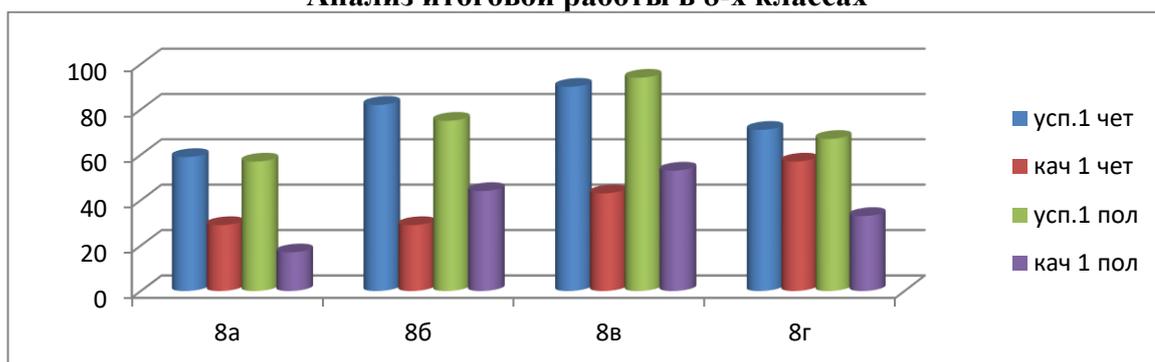
Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.

Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов.

Правописание приставок.

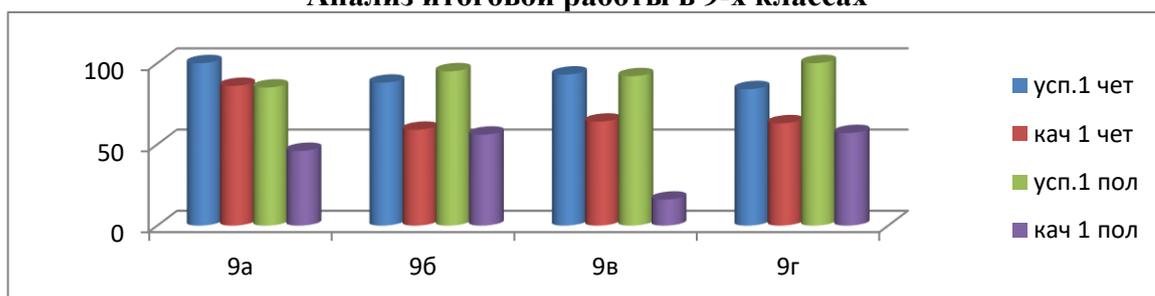
Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

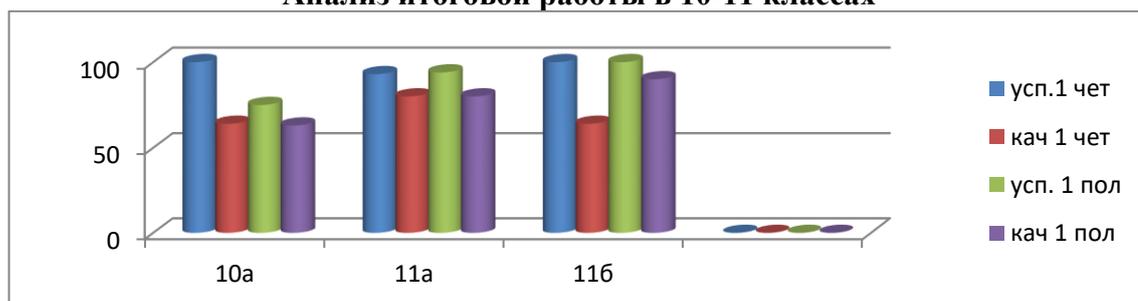
Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Анализ итоговой работы в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

**Анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие
2022-2023 учебный год**

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся по курсу за год.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

Вид работы: тест**Сводная информация по математике**

| Класс | Всего в классе | Кол-во вып-их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
|-------------------|----------------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 5а | 20 | 13 | 0 | 10 | 3 | - | 100 | 77 | Дмитриева Е.Н. |
| 5б | 21 | 17 | 7 | 7 | 3 | - | 100 | 82 | Тукумбетов А.М. |
| 5в | 18 | 15 | 2 | 3 | 9 | 1 | 93 | 33 | Махьянова З.Т. |
| 6а | 21 | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 | 95 | 42 | Дмитриева Е.Н. |
| 6б | 23 | 23 | 12 | 4 | 6 | 1 | 96 | 69 | Дмитриева Е.Н. |
| 6в | 24 | 22 | 3 | 8 | 10 | 1 | 95 | 50 | Сафина З.Г. |
| 7а | 19 | 17 | 4 | 4 | 7 | 2 | 88 | 47 | Сафина З.Г. |
| 7б | 21 | 18 | 4 | 4 | 7 | 3 | 83 | 44 | Сабитова А.Х. |
| 7в | 11 | 21 | 7 | 4 | 8 | 2 | 90 | 52 | Сафина З.Г. |
| 7г | 24 | 11 | 1 | 8 | 1 | 1 | 91 | 82 | Сабитова А.Х. |
| 8а | 19 | 21 | - | 2 | 9 | 10 | 52 | 10 | Махьянова З.Т. |
| 8б | 23 | 16 | 1 | 3 | 8 | 4 | 75 | 25 | Дмитриева Е.Н. |
| 8в | 10 | 20 | 5 | 6 | 9 | - | 100 | 55 | Тукумбетов А.М. |
| 8г | 17 | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 80 | 50 | Сабитова А.Х. |
| 9а | 19 | 16 | 2 | 6 | 7 | 1 | 94 | 50 | Сафина З.Г. |
| 9б | 18 | 14 | - | 1 | 7 | 6 | 57 | 7 | Махьянова З.Т. |
| 9в | 15 | 12 | 1 | 3 | 4 | 4 | 67 | 33 | Махьянова З.Т. |
| 9г | 25 | 13 | 2 | 1 | 9 | 1 | 92 | 23 | Махьянова З.Т. |
| 10 | 17 | 18 | 6 | 2 | 8 | 2 | 83 | 44 | Тукумбетов А.М. |
| 11а | 18 | 16 | 5 | 8 | 3 | - | 100 | 81 | Дмитриева Е.Н. |
| 11б | 14 | 11 | 2 | 6 | 1 | 2 | 82 | 73 | Сабитова А.Х. |
| ИТО ГО | 397 | 343 | 69 | 98 | 132 | 44 | 86 | 48 | |

Общее количество учеников составляет 397 человек. Контрольную работу выполнили

343 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 20% учеников (69 обучающихся)

На «хорошо» - 29 % (98 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 38 % (132 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -13 % (44 обучающихся).

Качество обученности составляет 48 %

Успеваемость – 89 %.

Самый высокий % качества – 82 % в 5б,7г классе.

Самый низкий % качества – 10 % в 8а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (5а,5б,8в,11а)

Самый низкий % успеваемости – 52 % (8а классе)

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов: наиболее трудными является решение текстовых задач. Имеется пробелы в вычислениях обыкновенных и десятичных дробей

Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками, при решении задач с помощью уравнений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Не могут решить текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса: вычислительные ошибки, ошибки при решении показательных неравенств и уравнений, при преобразовании выражений, содержащих радикалы.

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Взять под контроль преподавания математики в 5х классах

Анализ контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебный год по физике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся за 1 полугодие 2022-2023 учебный год.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по физике

| Класс | Всего в классе | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
|-------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|---------|
|-------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|---------|

| | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | ВЫП-ИХ | | | | | | | |
| 7а | 20 | 20 | 8 | 7 | 4 | 1 | 95 | 75 | Тукумбетов А.М. |
| 7б | 19 | 18 | 7 | 4 | 7 | - | 100 | 61 | Тукумбетов А.М. |
| 7в | 22 | 22 | 7 | 8 | 6 | 1 | 95 | 68 | Аллабердин З.С. |
| 7г | 11 | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 | 91 | 63 | Аллабердин З.С. |
| 8а | 24 | 21 | 7 | 7 | 7 | - | 100 | 67 | Тукумбетов А.М. |
| 8б | 19 | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 100 | 56 | Тукумбетов А.М. |
| 8в | 23 | 17 | 2 | 9 | 6 | - | 100 | 65 | Тукумбетов А.М. |
| 8г | 10 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 77 | 44 | Аллабердин З.С. |
| 9а | 17 | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 85 | 61 | Аллабердин З.С. |
| 9б | 19 | 12 | - | 5 | 6 | 1 | 91 | 41 | Аллабердин З.С. |
| 9в | 18 | 16 | - | 4 | 9 | 3 | 81 | 25 | Аллабердин З.С. |
| 9г | 15 | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 92 | 53 | Аллабердин З.С. |
| 10 | 25 | 20 | 2 | 9 | 9 | - | 100 | 55 | Аллабердин З.С. |
| 11а | 17 | 17 | 4 | 10 | 3 | - | 100 | 82 | Аллабердин З.С. |
| 11б | 15 | 12 | 3 | 6 | 3 | - | 92 | 75 | Тукумбетов А.М. |
| ИТО ГО | 274 | 237 | 47 | 97 | 81 | 12 | 93 | 59 | |

Общее количество учеников составляет 274 человек. Контрольную работу выполнили 237 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 20 % учеников (47 обучающихся)

На «хорошо» - 41 % (97 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 34 % (81 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 5 % (12 обучающихся).

Качество обученности составляет 59 %

Успеваемость – 93 %.

Самый высокий % качества – 82 % в 11а классе.

Самый низкий % качества – 25 % в 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (7б,8а,8б,8в,10,11а)

Самый низкий % успеваемости – 77% (8г класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: путают понятие вес и масса тела, ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

Сводная информация по контрольным работам за 1 полугодие по информатике на 2022/2023 учебный год

| Класс | Всего в классе | Кол-во выполнявших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качество | Учитель |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|----------|------------------|
| 7А | 20 | 12 | 1 | 0 | 7 | 4 | 67% | 8% | Давлетбаков А.Ф. |
| 7Б | 19 | 17 | 1 | 0 | 9 | 7 | 59% | 6% | Давлетбаков А.Ф. |
| 7В | 22 | 18 | 0 | 5 | 11 | 2 | 89% | 28% | Давлетбаков А.Ф. |
| 7Г | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100% | 36,4% | Давлетбаков А.Ф. |
| 8А | 24 | 22 | 2 | 3 | 5 | 12 | 45,5% | 23% | Давлетбаков А.Ф. |
| 8Б | 19 | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 85% | 8% | Давлетбаков А.Ф. |
| 8В | 23 | 20 | 2 | 6 | 5 | 7 | 65% | 30% | Давлетбаков А.Ф. |
| 8Г | 10 | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 70% | 0% | Давлетбаков А.Ф. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|------------------|
| 9А | 17 | 15 | 0 | 2 | 10 | 3 | 80% | 13,3% | Давлетбаков А.Ф. |
| 9Б | 19 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 94% | 41% | Давлетбаков А.Ф. |
| 9В | 18 | 16 | 3 | 7 | 0 | 6 | 63% | 63% | Давлетбаков А.Ф. |
| 9Г | 15 | 14 | 7 | 3 | 4 | 0 | 100% | 71% | Давлетбаков А.Ф. |
| 10А | 24 | 23 | 2 | 10 | 9 | 2 | 91% | 52% | Давлетбаков А.Ф. |
| 11А | 17 | 16 | 1 | 5 | 6 | 4 | 70,6% | 43% | Давлетбаков А.Ф. |
| 11Б | 14 | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 60% | 10% | Давлетбаков А.Ф. |
| ИТО ГО | 272 | 234 | 21 | 52 | 105 | 56 | 76% | 31,2% | |

Общее количество учеников составляет 272 человек. Контрольную работу выполнили 234 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 8,9 % учеников (21 человек)

На «хорошо» - 22,7 % (52 человек).

На «удовлетворительно» - 45,5% (105 человек).

На «неудовлетворительно» - 23 % (56 человек).

Качество обученности составляет 31,2%

Успеваемость – 76%.

Самый высокий % качества – 71% в 9Г классе и 63% в 9В классе

Самый низкий % качества – 0% в 8Г классе.

Самый низкий % успеваемости – 45,5% в 8А классе

Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов.

Определения классификации оборудования и устройств компьютера, Обработка данных и файловая система

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов.

Перевод между системами счисления. Вычислительные ошибки, преобразования формул.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов.

Расчет количества информации, Комбинаторике и работа с табличными базами данных

Вычислительные ошибки в задачах. Структура информации.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 10-11-х классов.

Вычислительные ошибки и незнание методов вычисления

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Использовать на уроках задания из КИМов ОГЭ и ЕГЭ

На уроках акцентироваться на решение качественных задач по темам.

Химия

В декабре 2022г проводилась контрольная работа по биологии(5а,5в,6а,6в) и химии в 8-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по биологии и химии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по биологии и химии

| Класс | Всего в классе | Кол-во выполненных | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качество | Учитель |
|---------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------|----------|-----------------|
| 5а(био) | 20 | 18 | 9 | 7 | 2 | 0 | 100 | 89 | Мухамадиев А.Ш. |
| 5в(био) | 18 | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 100 | 67 | Мухамадиев А.Ш. |
| 6а(био) | 21 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | Мухамадиев А.Ш. |
| 6в(био) | 24 | 20 | 9 | 6 | 5 | 0 | 100 | 75 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8а | 24 | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100 | 79 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8б | 19 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8в | 23 | 18 | 8 | 4 | 6 | 0 | 100 | 67 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8г | 10 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9а | 17 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 100 | 47 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9б | 19 | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 100 | 78 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9в | 18 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 67 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9г | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 100 | 40 | Мухамадиев А.Ш. |
| 10 | 25 | 22 | 5 | 11 | 6 | 0 | 100 | 73 | Мухамадиев А.Ш. |
| 11а | 17 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | Мухамадиев А.Ш. |
| 11б | 14 | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | Мухамадиев А.Ш. |

По биологии:

Общее количество учеников составляет 83 человека. Контрольную работу выполнили 69 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 39 % учеников (27 человек)

На «хорошо» - 43,5% (30 человек).

На «удовлетворительно» -17,5% (12 человек).

На «неудовлетворительно» -0% .

Качество обученности составляет – 82,6%

Успеваемость – 100%.

Самый высокий % качества – 100 % в 6а классе.

Самый низкий % качества – 67% в 5в классе.

По химии:

Общее количество учеников составляет 191 человек. Контрольную работу выполнили 180 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 31 % учеников (55 человек)

На «хорошо» - 41% (73 человек).

На «удовлетворительно» -28% (52 человека).

На «неудовлетворительно» -0% .

Качество обученности составляет 71%

Успеваемость – 100%.

Самый высокий % качества – 100 % в 11а,11б классах.

Самый низкий % качества – 40% в 9г классе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8 класса: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д.И. Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений. Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений.

Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам.

Осуществление цепочек превращений.

Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Биология

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в конце декабря была проведена проверка уровня достижений, учащихся 5 - 11 классов по биологии. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольную работу по биологии писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля

| Класс | предмет | по списку | писало | отс. | 5 | 4 | 3 | 2 | качество | успев |
|-------|----------|-----------|--------|------|---|----|----|---|----------|-------|
| 5б | биология | 21 | 18 | 3 | 4 | 9 | 5 | 0 | 72,2 | 100 |
| 6б | биология | 23 | 19 | 4 | 5 | 2 | 12 | 0 | 37 | 100 |
| 7а | биология | 20 | 15 | 5 | 0 | 7 | 8 | 0 | 46,6 | 68 |
| 7б | биология | 19 | 16 | 3 | 1 | 6 | 9 | 0 | 43,7 | 60 |
| 7в | биология | 22 | 19 | 3 | 2 | 12 | 5 | 0 | 73.6 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------|----|----|---|----|----|---|---|------|------|
| 7г | биология | 11 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | - | 72,7 | 100 |
| 8а | биология | 24 | 21 | 3 | 11 | 4 | - | 6 | 71,4 | 71,4 |
| 8б | биология | 19 | 15 | 4 | 9 | 2 | - | 4 | 73 | 73,3 |
| 8в | биология | 23 | 21 | 2 | 12 | 4 | - | 5 | 76 | 76 |
| 8г | биология | 10 | 8 | 2 | 1 | 5 | - | 2 | 75 | 75 |
| 9а | биология | 17 | 16 | 1 | 5 | 7 | 1 | 3 | 75 | 81,2 |
| 9б | биология | 19 | 15 | 4 | 3 | 8 | 4 | - | 73,3 | 100 |
| 9в | биология | 18 | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 66,7 | 100 |
| 9г | биология | 15 | 13 | 2 | 6 | 3 | 0 | 4 | 69,2 | 69,2 |
| 10 | биология | 25 | 21 | 4 | 6 | 12 | 3 | 0 | 85,7 | 100 |
| 11а | биология | 17 | 14 | 3 | 12 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 11б | биология | 14 | 11 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 54,5 | 81,8 |

Общее количество учеников составляет 317 человек. Контрольную работу выполнили 265 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 32% учеников (89 человек)

На «хорошо» - 38,3% (93 человек).

На «удовлетворительно» - 19,2% (57 человек).

На «неудовлетворительно» - 9,3 % (24 человек).

Качество обученности составляет 96,20 %

Успеваемость – 90,87 %.

Самый высокий % качества – 100% в 11а классе

Самый низкий % качества – 37% в 6 б классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (,5б,6б,7в,7г, 9б, 9в, 10а,11а классе)

Самый низкий % успеваемости – 60% (7б класс)

Типичные ошибки допущены на:

5 класс. Характеристика живой и неживой природы.

6 класс. Царство грибов и растений.

7 класс. На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

9 класс. Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

10 класс Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

11класс. Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Обучающиеся 10 и 11 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике.

Рекомендации.

Провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

География

В декабре 2022 г. проводилась контрольная работа за 1 полугодие по географии в 5-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по географии

| Клас с | Всего в классе | Кол- во выпо лняв ших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успе в | Качес тво | Учитель |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|----------------|
| 5а | 20 | 17 | 5 | 6 | 5 | 1 | 94 | 65 | Хусаинова А.Г. |
| 5б | 21 | 19 | 11 | 5 | 2 | 1 | 95 | 84 | Хусаинова А.Г. |
| 5в | 18 | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 | 100 | 71 | Хусаинова А.Г. |
| 6а | 21 | 16 | 1 | 0 | 8 | 7 | 56 | 6 | Хусаинова А.Г. |
| 6б | 23 | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 | 81 | 29 | Хусаинова А.Г. |
| 6в | 24 | 23 | 1 | 6 | 9 | 7 | 70 | 30 | Хусаинова А.Г. |
| 7а | 20 | 20 | 6 | 2 | 4 | 8 | 60 | 40 | Хусаинова А.Г. |
| 7б | 19 | 17 | 3 | 5 | 9 | | 100 | 47 | Хусаинова А.Г. |
| 7в | 22 | 20 | 6 | 7 | 5 | 2 | 90 | 65 | Хусаинова А.Г. |
| 7г | 11 | 11 | 0 | 3 | 2 | 6 | 45 | 27 | Хусаинова А.Г. |
| 8а | 24 | 22 | 9 | 6 | 2 | 5 | 77 | 68 | Хусаинова А.Г. |
| 8б | 19 | 16 | 5 | 6 | 1 | 4 | 75 | 69 | Хусаинова А.Г. |
| 8в | 23 | 22 | 10 | 4 | 5 | 3 | 86 | 64 | Хусаинова А.Г. |
| 8г | 10 | 10 | 2 | 5 | 1 | 2 | 80 | 70 | Хусаинова А.Г. |
| 9а | 17 | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 100 | 94 | Хусаинова А.Г. |
| 9б | 19 | 16 | 7 | 4 | 1 | 4 | 75 | 69 | Хусаинова А.Г. |
| 9в | 18 | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100 | 71 | Хусаинова А.Г. |
| 9г | 15 | 13 | 2 | 8 | 2 | 1 | 92 | 77 | Хусаинова А.Г. |
| 10а | 25 | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | Хусаинова А.Г. |
| 11а | 17 | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100 | 88 | Хусаинова А.Г. |
| 11б | 14 | 14 | 8 | 4 | 2 | 0 | 100 | 86 | Хусаинова А.Г. |

Общее количество учеников составляет 400 человека. Контрольную работу выполнили 363 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 31 % учеников (111 человек)

На «хорошо» - 32 % (116 человек).

На «удовлетворительно» - 22 % (81 человека).

На «неудовлетворительно» -15 % (55 человек).

Качество обученности составляет 63 %

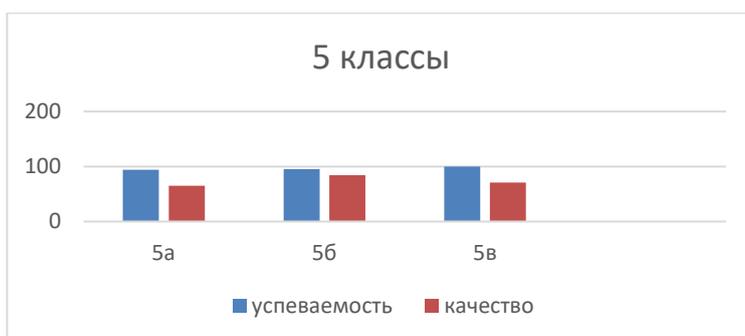
Успеваемость – 85 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 10а классе.

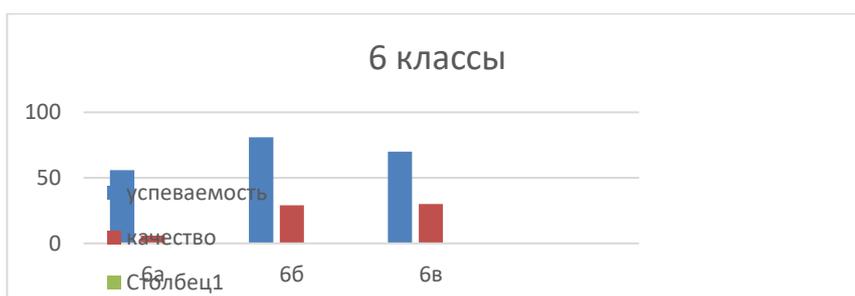
Самый низкий % качества – 6% в 6 а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% в 5в, 7б, 9в, 10, 11а, 11б классах

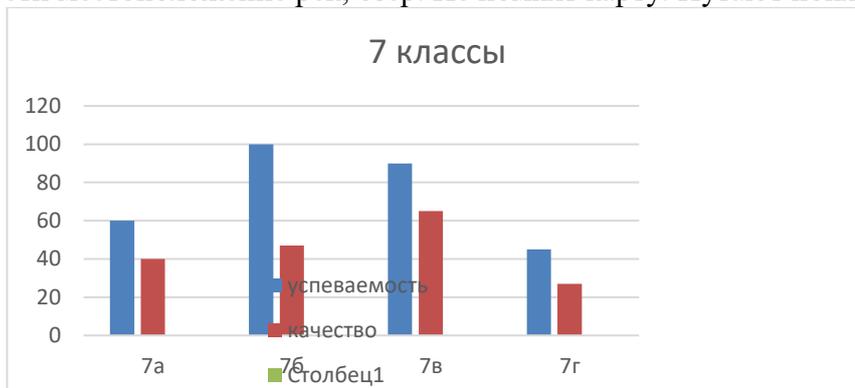
Самый низкий % успеваемости – 45% в 7 г класс



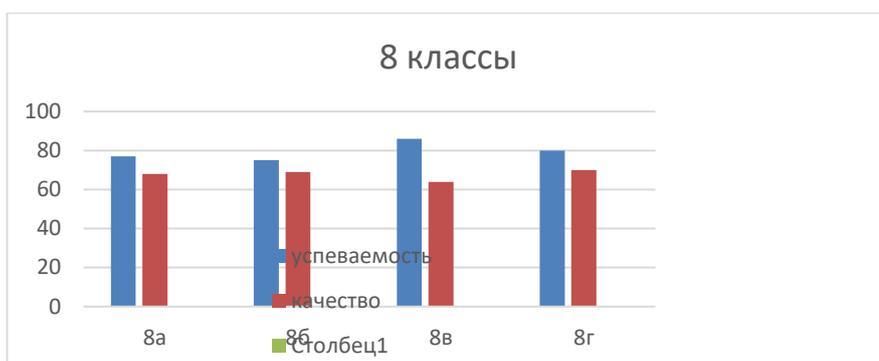
Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: Наибольшее затруднение, вызвала тема о великих путешественниках и результатах их экспедиций, масштаб и его виды.



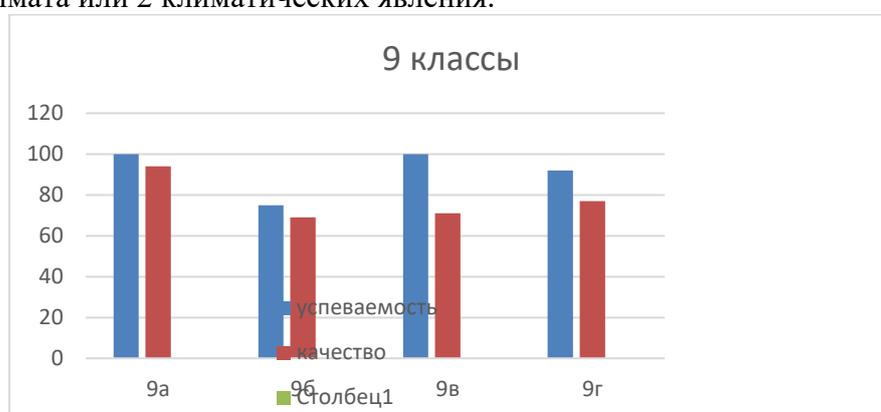
Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: Трудным для них оказалось соотнести местоположение рек, озер. Не помнят карту. Путают понятия.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: большая часть затруднилась решить задачи на определение времени в населенных пунктах, у некоторых были неправильные вычисления, кто-то не приступал совсем к заданию (4 задание), на определение местоположения населенных пунктов (6,7,14 задание), с климатической картой (11 задание). Также затруднения вызвало 15 задание, где требовалось привести 2 особенности климата или 2 климатических явления.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Определение центров промышленности в хозяйстве РФ, определение местонахождения субъектов РФ.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение центров промышленности в мировом хозяйстве.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: недостаточно развито умение ориентироваться по карте. Не сформировано умение определять ЭГХ Азии, АПК Индии (стадии, виды).

Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Контрольная работа по башкирскому языку за I полугодие в 2022/2023 учебном году

Цели контрольной работы:

1. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики;
2. выявить уровень усвоения знаний по башкирскому языку, предусмотренных программой

Вид работы: тест, диктант, вопросы

Сводная информация по башкирскому языку

| Клас с | Всего в классе | Кол-во выпол нявш. | «5» | «4» | «3» | «2» | успев. | каче ство | учитель |
|-----------|----------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------------|----------------|
| 5а | 20 | 17 | 4 | 9 | 4 | 0 | 100 | 76 | Хамитова Д.М. |
| 5б | 21 | 21 | 14 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95 | Хамитова Д.М. |
| 5в | 18 | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 100 | 61 | Сагитова А..М. |
| 6а | 21 | 18 | 3 | 5 | 10 | 0 | 100 | 44 | Хамитова Д..М. |
| 6б | 23 | 22 | 3 | 10 | 9 | 0 | 100 | 59 | Сагитова А.М. |
| 6в | 24 | 18 | 3 | 6 | 9 | 0 | 100 | 50 | Сагитова А.М. |
| 7а | 20 | 13 | 8 | 1 | 4 | 0 | 100 | 69 | Хамитова Д.М. |
| 7б | 19 | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 100 | 65 | Хамитова Д.М. |
| 7в | 22 | 21 | 8 | 4 | 9 | 0 | 100 | 57 | Хамитова Д.М. |
| 7г | 11 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 100 | 82 | Якшибаева Ф.К. |
| 8а | 24 | 20 | 7 | 9 | 4 | 0 | 100 | 80 | Сагитова А.М. |
| 8б | 19 | 15 | 7 | 2 | 5 | 0 | 100 | 60 | Сагитова А.М. |
| 8в | 23 | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 76 | Хамитова Д.М. |
| 8г | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | Хамитова Д.М. |
| 9а | 17 | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 100 | 92 | Сагитова А.М. |
| 9б | 19 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сагитова А.М. |
| 9в | 18 | 16 | 6 | 8 | 3 | 0 | 100 | 87 | Хамитова Д.М. |
| 9г | 15 | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58 | Сагитова А.М. |

Общее количество учеников составляет 344 человек. Контрольную работу выполнили 294 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 32,99 % учеников (97 обучающихся)

На «хорошо» - 38,09 % (112 обучающихся)

На «удовлетворительно» - 28,91 % (85 об-ся)

На «неудовлетворительно» - 0

Качество составляет- 71,08 %

Успеваемость – 100 %

Самый высокий % качества- 100 % в 9б и 95% в 5б классах

Самый низкий % качества-44 % в 6а классе

Самый высокий % успеваемости- 100 % (во всех классах)

Самый низкий % успеваемости- нет

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в

переводе предложений, слов, в употребление времен, в оформлении предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжение глаголов. Не знают морфологический и фонетический разборы слов, главных членов предложений, не могут определить ССП и СПП. Имеются пунктуационные ошибки.

Иностранный язык

Анализ контрольных работ по английскому языку за I полугодие 2022-2023 учебного года.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по английскому языку.

Вид работы: тесты, контрольная работа

Сводная информация по английскому языку

| Класс | Всего в классе | Кол-во вып-их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
|-------------------|----------------|---------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 5а | 20 | 18 | 4 | 2 | 9 | 3 | 83 | 33 | Исмагилова А.В. |
| 5б | 21 | 19 | 7 | 2 | 5 | 5 | 74 | 47 | Биктимирова З.М. |
| 5в | 19 | 17 | - | 1 | 2 | 14 | 18 | 9 | Кусябаев С.Ш. |
| 6а | 21 | 18 | 4 | 10 | 4 | - | 100 | 78 | Исмагилова А.В. |
| 6б | 22 | 21 | - | 3 | 11 | 7 | 66 | 14 | Кусябаев С.Ш. |
| 6в | 24 | 18 | - | 5 | 8 | 5 | 72 | 27 | Кусябаев С.Ш. |
| 7а | 20 | 19 | - | 5 | 1 | 13 | 32 | 26 | Биктимирова З.М. |
| 7б | 19 | 17 | - | 1 | 2 | 14 | 18 | 9 | Биктимирова З.М. |
| 7в | 22 | 18 | 6 | 6 | 6 | - | 100 | 67 | Исмагилова А.В. |
| 7г | 11 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 | Исмагилова А.В. |
| 8а | 24 | 20 | 1 | 3 | 5 | 11 | 45 | 20 | Биктимирова З.М. |
| 8б | 19 | 15 | 3 | 2 | 10 | - | 100 | 33 | Исмагилова А.В. |
| 8в | 23 | 19 | 8 | 8 | 3 | - | 100 | 84 | Исмагилова А.В. |
| 8г | 10 | 8 | - | 3 | 4 | 1 | 88 | 38 | Исмагилова А.В. |
| 9а | 17 | 17 | 4 | 5 | 6 | 2 | 88 | 52 | Кусябаев С.Ш. |
| 9б | 20 | 20 | 6 | 10 | 4 | - | 100 | 80 | Кусябаев С.Ш. |
| 9в | 18 | 18 | 1 | 5 | 13 | - | 100 | 31 | Кусябаев С.Ш. |
| 9г | 15 | 15 | 3 | 5 | 5 | 2 | 81 | 50 | Кусябаев С.Ш. |
| 10 | 25 | 19 | 6 | 13 | - | - | 100 | 100 | Биктимирова З.М. |
| 11а | 17 | 17 | 6 | 8 | 3 | - | 100 | 82 | Биктимирова З.М. |
| 11б | 15 | 10 | 2 | 7 | 1 | - | 100 | 90 | Кусябаев С.Ш. |
| ИТО ГО | 402 | 336 | 62 | 108 | 104 | 63 | 78 | 49 | |

Общее количество учеников составляет 402 человек. Контрольную работу выполнили 336 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 18% учеников (62 обучающийся)

На «хорошо» - 32 % (108 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 31 % (104 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 18% (63 обучающихся).

Качество обученности составляет 49 %

Успеваемость – 78 %.

- Самый высокий % качества – 100 % (10 класс), 90% (11б класс)
- Самый низкий % качества – 9% (7б класс).
- Самый высокий % успеваемости – 100% (6а, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в, 10, 11а, 11б)
- Самый низкий % успеваемости – 18% (7б класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: неправильное использование временных форм группы Present. Ошибки в написании слов. Затруднение в написании порядковых чисел.

- 1) Орфографические ошибки при написании слов
- 2) Написание числительных
- 3) Употребление предлогов
- 4) Употребление конструкции There is/There are
- 5) Недостаточное знание лексики

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (Present Simple), ошибки в использовании наречий частотности

- 6) Орфографические ошибки при написании слов
- 7) Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов
- 8) Недостаточное знание лексики
- 9) Неправильное использование временных форм группы Present. Ошибки в написании слов. Затруднение в написании порядковых чисел.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (Past Simple, Past Continuous), употребление фразового глагола go

- 10) Орфографические ошибки при написании слов
- 11) Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов
- 12) Недостаточное знание лексики

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: трудности вызывают грамматические задания на времена: Present, Past, ошибки при выполнении заданий на лексику и чтение.

- 1) Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов
- 2) Словообразование
- 3) Недостаточное знание лексики

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Трудности вызывают грамматические задания на времена: Past, Present, фразовые глаголы, зависимые предлоги, фразеологизмы орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (формы времени Past), использование структур used to/would, словообразование, использование фразового глагола come.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: орфографические ошибки при написании слов, употребление модальных глаголов, употребление фразового глагола run, словообразование.

- 4) Орфографические ошибки при написании слов
- 5) Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов
- 6) Словообразование
- 7) Использование фразовых глаголов

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Ошибки при использовании временных форм Present, Past, Future, страдательный залог. Ошибки при выполнении задания по чтению, аудированию

- 8) Употребление модальных глаголов
- 9) Употребление фразовых глаголов
- 10) Словообразование
- 11) Употребление видо-временных форм глаголов

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль над выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 7б.

История

Аналитическая справка по результатам контрольных работ обучающихся за 2 четверть 2022-23 учебного года МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в конце декабря была проведена проверка уровня знаний учащихся 5-11 классов по истории и обществознанию. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольную работу по истории и обществознанию выполняли обучающиеся 5-11 классов в форме написания контрольной работы и в формате тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 1 полугодия 2022-23 учебного года

-осуществление школьного мониторинга в качестве образования

-определение качества знаний, обучающихся по истории и обществознанию.

Анализ контрольных работ по истории

| класс | количество обучающихся | количество обучающихся выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость | качество | ФИО учителя |
|-------|------------------------|---|---|----|----|---|--------------|----------|-----------------|
| 5 а | 20 | 19 | 0 | 9 | 7 | 3 | 84 | 47 | Рамазанова О.М |
| 5 б | 21 | 17 | 0 | 13 | 3 | 1 | 94 | 76 | Рамазанова О.М. |
| 5 в | 19 | 14 | 2 | 5 | 6 | 1 | 92 | 50 | Рамазанова О.М. |
| 6 а | 21 | 19 | 6 | 6 | 6 | 1 | 95 | 63 | Расулов А.Ю. |
| 6 б | 23 | 12 | 1 | 9 | 9 | 2 | 90 | 60 | Расулов А.Ю. |
| 6 в | 24 | 21 | 3 | 9 | 8 | 1 | 95 | 57 | Расулов А.Ю. |
| 7 а | 20 | 16 | 0 | 6 | 8 | 2 | 87 | 42 | Расулов А.Ю. |
| 7 б | 18 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47 | Расулов А.Ю. |
| 7 в | 21 | 18 | 4 | 4 | 10 | 0 | 100 | 44 | Расулов А.Ю. |
| 7 г | 10 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 87 | 38 | Расулов А.Ю |
| 8 а | 24 | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 | 94 | 47 | Рамазанова О.М. |
| 8 б | 19 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 87 | 46 | Рамазанова О.М. |
| 8 в | 23 | 17 | 3 | 9 | 4 | 1 | 94 | 70 | Рамазанова О.М. |
| 8 г | 10 | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 80 | 40 | Расулов А.Ю. |
| 9 а | 17 | 14 | 0 | 9 | 3 | 2 | 85 | 64 | Рамазанова О.М. |
| 9 б | 19 | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | 100 | 55 | Рамазанова О.М. |
| 9 в | 18 | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 93 | 40 | Рамазанова ОМ |
| 9 г | 15 | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 91 | 50 | Рамазанова О.М. |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|---|---|-----|----|----------------|
| 10 | 24 | 22 | 1 | 14 | 6 | 1 | 95 | 68 | Рамазанова О.М |
| 11 а | 17 | 14 | 0 | 9 | 6 | 0 | 100 | 49 | Расулов А.Ю |
| 11 б | 15 | 15 | 0 | 7 | 7 | 1 | 93 | 45 | Расулов А.Ю. |

Общее количество обучающихся составляет 398 человек. Контрольную работу выполнили 332 человек.

На «отлично» справились 23 человека (6 % учеников)

На «хорошо» - 159 человек (47 % учеников)

На «удовлетворительно» - 136 человек (40 % учеников)

На «неудотворительно» - 24 человек (7 % учеников)

Качество обученности составляет 54 % (182 ученика)

Успеваемость - 95% (318 учеников)

Самый высокий % качества 70 % (8 в класс)

Самый низкий % качества 38 % (7 г класс)

Самый высокий % успеваемости 100% (7 б,7 в,9 б,11А классы)

Самый низкий % успеваемости 80 % (8 г класс)

Типичные ошибки допущены:

В вопросах по хронологической последовательности исторических событий и даты правления, по соотношению фактов т дат

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, больше внимания уделять повторению дат, проводить хронологический диктант после прохождения разделов

Анализ контрольных работ по обществознанию

| класс | колич- во обучаю щ | количество обучающихся выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | усп ева емо сть | качес тво | ФИО учителя |
|-------|-----------------------------|--|---|----|----|---|--------------------------|--------------|-----------------|
| 7а | 20 | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | 100 | 50 | Расулов А.Ю |
| 7б | 18 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47 | Расулов А.Ю. |
| 7в | 21 | 18 | 4 | 4 | 10 | 0 | 100 | 44 | Расулов А.Ю. |
| 7г | 10 | 9 | 0 | 5 | 4 | | 100 | 55 | Расулов А.Ю. |
| 8а | 24 | 23 | 0 | 11 | 11 | 1 | 95 | 47 | Рамазанова О.М |
| 8б | 19 | 14 | 0 | 7 | 5 | 2 | 85 | 50 | Рамазанова О.М. |
| 8в | 23 | 23 | 1 | 13 | 8 | 1 | 95 | 60 | Рамазанова О.М. |
| 8г | 10 | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 100 | 40 | Расулов А.Ю. |
| 9а | 17 | 16 | 0 | 9 | 7 | 1 | 94 | 52 | Рамазанова О.М. |
| 9б | 19 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 55 | Рамазанова О.М. |
| 9в | 18 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | Рамазанова О.М. |
| 9г | 15 | 13 | 0 | 8 | 3 | 2 | 84 | 61 | Рамазанова О.М. |
| 10 | 24 | 17 | 2 | 13 | 2 | 0 | 100 | 88 | Рамазанова О.М. |
| 11а | 17 | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 100 | 70 | Расулов А.Ю. |
| 11б | 15 | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 100 | 57 | Расулов А.Ю. |

Общее количество обучающихся составляет 270 человек. Контрольную работу выполнили 235 человек.

На «отлично» справились 14 человека (6 % учеников)

На «хорошо» - 117 человек (49 % учеников)

На «удовлетворительно» - 96 человек (41 % учеников)

На «неудотворительно» - 9 человек (4 % учеников)

Качество обученности составляет 56 % (131 ученик)

Успеваемость - 96 % (227 учеников)

Самый высокий % качества 88 % (10 класс)

Самый низкий % качества 33 % (9 в класс)

Самый высокий % успеваемости 100 % (7а,7 б,7 в,7 г,8 г,9 б, 10, 11а,11 б классы)

Самый низкий % успеваемости 83 % (9 в класс)

Типичные ошибки допущены:

В вопросах связанных с определением понятий, приводить в соответствие и умение объяснять.

Рекомендации.

Провести работу над ошибками, необходимо больше времени уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов.

Общие рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Третий этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) провести в мае месяце (ответственный – зам. директора по УВР Сафина З.Г.).

Декабрь 2022 г.

Зам. директора по УВР:

Сафина З.Г.