



**Аналитическая справка
о результатах выполнения
Всероссийских проверочных работ
по окружающему миру_ в 4-х классах
в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. Были проведены следующие проверочные работы:

23.03.2023 года обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по окружающему миру.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по окружающему миру в 4-х классах, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по окружающему миру и имела стандартизованную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

| Предмет | Средний балл | Максимальный первичный балл |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| Окружающий мир | 4 | 5 |

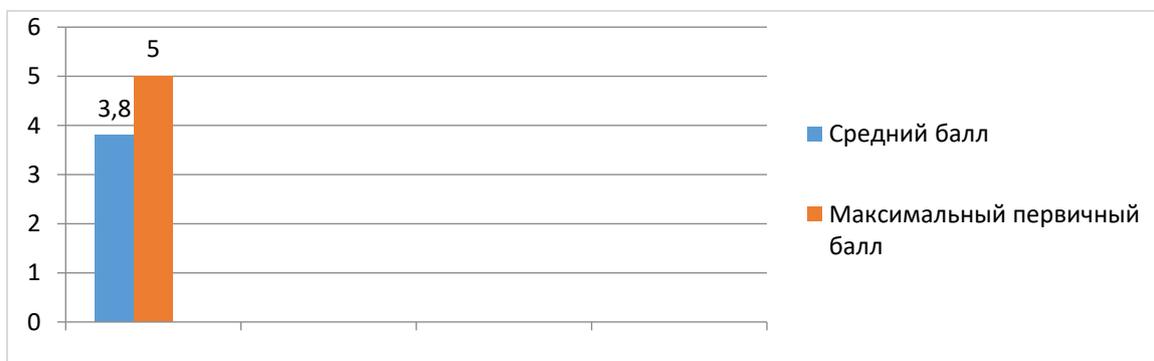
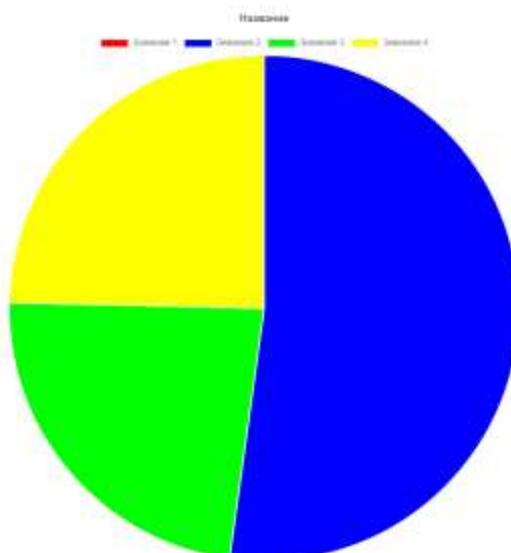


Таблица 2



Результаты ВПР

| Предмет | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
|----------------|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| Окружающий мир | 0 | 0 | 17 | 25 | 36 | 52 | 16 | 23 |

В исследовании по окружающему миру приняли участие 69 (91 %) обучающихся 4-х классов. С работой справились - 100 % обучающихся. Качество знаний – 75 %.

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру показал, что учащиеся 4-х классов показали хорошие знания и умения узнавать по изображениям и находить предметы; умение находить информацию по таблице и выбрать правильное утверждение, сравнивать её, делать выводы; умение определять территорию, континент на географической карте, распознавать объекты живой природы в разных климатических зонах; умения использовать знания о строении функционировании организма человека в целом.

У многих учащихся вызвало затруднение задание, где необходимо было показать умение различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Не развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Вывод: подтвердили оценки 43 ученика
повысили оценки 10 учеников
понижили оценки 16 учеников

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- название материков и какие животные обитают на этих материках;
- опыт за наблюдением растворения веществ в воде; определения влияния температуры на скорость и растворение сахара.; и выяснения – зависит ли скорость растворения сахара от количества сахара в стакане. Опят с испарением воды в различных емкостях; измерения и сравнения – влияет ли скорость испарения воды; влияет ли температура окружающего мира воздуха на скорость испарения воды.
- какие животные встречаются в природе твоего региона, описать одного из них и написать чем они питаются; какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе.

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с названиями материков и записью номера фотографий с изображением этих организмов в таблицу под соответствующими буквами.

- Задание №8, где нужно было написать о выбранной профессии, некоторые не смогли ответить на вопрос.

- учащиеся хорошо справились с заданиями с изображением человека, правильно сформулировали правило, помогающее человеку сохранить здоровье и правильного поведения человека.

- хорошие результаты с дорожными знаками, правильно заполнили таблицу

- работа по календарю, тоже выполнен на «хорошо»

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4х классов по окружающему миру в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

- усилить работу запоминанию названия и нахождения материков, с животными, которые обитают на данных материках.

- уделять больше внимания на профориентацию

- усилить работу по изучению растительного и животного мира своего края и памятников истории и культуры своего региона.