

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №2
с.Исянгулово муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
Е.Н.Алопина
Приказ № 70 от 27.03.2020 г.



02-02

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан**

ЗА 2019ГОД

с.Исянгулово-2019

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Системы управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащения образовательного учреждения.
9. Развитие материально – технической базы школы за 2018 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Сведения об организации

МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово является общеобразовательной организацией.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.3. Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.4. Телефон: (34785) 2-10-12

- E-mail: 2@zianroo.ru

- Официальный сайт: <http://isyan2.bashkirschool.ru>

1.5. Учредитель: администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район ул. Советская 18.

1.6. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Год создания учреждения: 1974

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02 № 003155 от 13 апреля 2012 года, бессрочно, регистрационный номер 0823

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: 02А02 № 0000037, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.12.2014г., регистрационный №1320

1.10. Устав МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

1.11. Филиалы образовательной организации:

1) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан ООШ д. Новопетровское.

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Новопетровское, ул. Стеглянка, 2.

2) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Новопетровское, ул. Стеглянка,

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Алопина Елена Николаевна, тел. (34785) 2-10-32

2.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сафина Зиля Галиевна,

Тукумбетова Альбина Викторовна

- по информационно-коммуникативным технологиям: Демидова Лариса Юрьевна

- по воспитательной работе: Биктимирова Зульфия Мухаметовна.

3. Организационно–педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	305	363	44	712
Общее количество классов\средняя наполняемость классов, в том числе:	18/17	24/15	2/22	44/16

3.2. Режим работы образовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 мин., для 1 кл. – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (1,2,3,4), год	Четверть (1,2,3,4), год	Полугодие, год

4. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: Высшее	59	88%
Среднее специальное	8	12%
Квалификационные категории: высшая	37	55%
Первая	17	25%
На соответствие	7	6%
Почетные звания	6	10%
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации	67	100%

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

2. Система управления организации

Управление МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Формами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет школы;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

В 2019 году проведено 10 заседаний педагогического совета по следующим темам:

1. Ресурсы современного урока, освоение новых образовательных стандартов
2. Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество
3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
4. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
5. Итоги успеваемости и движения обучающихся за III и IV четверть, год. Перевод обучающихся в следующий класс.
6. Выдача аттестатов об основном общем образовании с отличием. Рассмотрение и принятие проекта положения об учебном плане и о рабочей программе.
7. Выдача аттестатов об основном общем образовании
8. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. Рассмотрение и принятие учебного плана на 2019-2020 учебный год. Отчет о результатах самообследования.
9. Анализ педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год. Рассмотрение и принятие годового плана и годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.
10. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель ОО – директор. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор школы.

Директор школы:

- представляет интересы ОО, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом ОО в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени ОО договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОО и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОО;
- организует проведение тарификации и аттестации работников ОО;
- по результатам тарификации и аттестации работников ОО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОО;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны ОО;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью ОО;
- несет персональную ответственность за деятельность ОО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОО.

Основные формы координации деятельности:

- Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и (ФГОС), основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)
 - учебно-воспитательный план работы МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово на год;
 - годовой календарный график;
 - учебные планы ОО;
 - расписание урочных и внеурочных занятий;
 - расписание звонков.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольное образование

Приоритетным направлением деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:

1. Социально-личностное развитие дошкольников, которое осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, с учетом специфики национально-регионального компонента. Национально-региональное содержание, которого - это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь,

культурно-историческое наследие, общественная и историческая жизнь страны, региональный компонент, фольклор, декоративно-прикладное искусство. Социально-личностное развитие детей осуществляется на специально организованных занятиях для детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также посредством интеграции в разные виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей старшего дошкольного возраста - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, осуществление физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

3. Совершенствование деятельности по методическому сопровождению и формированию индивидуальной траектории профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольников по ФГОС дошкольного.

Дошкольное образование предоставляет филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Всего функционируют 3 группы, где воспитываются 60 ребенка.

Начальное общее образование

Образовательная программа первого уровня направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с концепцией Образовательной системы «Перспектива» и ориентирована на четырехлетний срок освоения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2019 году все классы начальной школы реализовали ФГОС начального общего образования. Основным нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово является Основная образовательная программа начального общего образования. <http://isyan2.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=14> Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует ФГОС начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Базовый компонент определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен предмет «Башкирский язык», внеурочная деятельность обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Основное общее образование

Учебный план для 5а,5б,5в, филиал,6а,6б,6в филиал, 7а,7б, филиал, 8а,8б,8в, филиал,9а,9б,9в филиал классов определен Основной образовательной программой ООО, утвержденной и реализуемой МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово. Он составлен в соответствии с новыми образовательными стандартами основного общего образования **по варианту №1** (с русским языком обучения) — для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. В 5г, 6г, 7в,8г,9г классах на родительском собрании родители выбрали учебный план вариант № 5 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на башкирском языке).

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Среднее общее образование

Образовательная программа третьего уровня рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения. Учебный план разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования и ФБУП, содержит федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы для 10, 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для профильного обучения.

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Календарный график составлен с учетом всех рекомендаций.
<http://isyan2.bashkirschool.ru/sveden/education>

Режим работы <http://isyan2.bashkirschool.ru/sveden/common>

4.Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2019 года успеваемость по школе составляет 100% и качество обучения – 67%. Из 590 обучающихся 102 отличника, 286 хорошистов. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 6 обучающихся. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 9 обучающихся.

Информация об успеваемости и качестве образования
за 2019 год
в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	62	32	6	98	63

3 класс	64	29	11	100	65
4 класс	73	44	4	100	68
2-4 классы	199	105	21	99	65
5 класс	82	32	8	99	50
6 класс	74	17	12	97	39
7 класс	49	11	2	96	32
8 класс	65	29	3	86	49
9 класс	66	25	5	92	45
5-9 классы	336	114	30	94	43
10 класс	23	15	2	100	74
11 класс	21	12	5	100	81
10-11 классы	44	27	7	100	78
Итого	579	246	58	98	62

Диагностика успеваемости и качество образования МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово за 2019 год с.38

Информация об успеваемости и качестве образования за 2019 год в филиале МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово ООШ д. Новопетровское

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
1 класс	13	-	-	-	-
2 класс	4	3	0	100	100
3 класс	7	3	2	100	63
4 класс	9	4	2	100	67
1-4 классы	33	10	4	100	74
5 класс	3	0	0	100	0
6 класс	12	3	0	100	27
7 класс	4	3	0	100	75
8 класс	2	0	0	100	0
9 класс	6	1	0	100	17

5-9классы	27	7	0	100	26
Итого	60	17	4	100	46

Пояснения:

4 класс – 1ученик по 7 виду обучения
6 класс – 1 ученик по 7 виду обучения

МОАУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями 21 учащихся. Среди данной категории детей имеются дети-инвалиды 6 человек и дети, обучающиеся по АООП 17 человек и СИПР 2 человека.

2017		2018		2019	
Кол-во детей инвалидов	Из них обучаются на дому	Кол-во детей инвалидов	Из них обучаются на дому	Кол-во детей инвалидов	Из них обучаются на дому
6	3	5	3	6	5

Вывод: в 2020 году необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся на основе лично-ориентированного подхода в обучении, использовании инновационных технологий, особенно в слабоуспевающих классах с низким качеством знаний; необходимо регулярно отслеживать за обучаемостью и посещаемостью обучающихся, которые учатся неравномерно. Уделять серьезное внимание на формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 1-11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходит в форме ЕГЭ и ГВЭ, обучающихся 9 класса в форме ОГЭ и ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все выпускники школы: 54 выпускника 9 класса и 25 выпускников 11 класса.

Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык – 25 человек, математика профильная – 16 учеников и математика базовая 9 учеников.

С целью подготовки выпускников к успешной сдаче итоговой аттестации проводилась плановая работа, проводились консультации и дополнительные занятия, тренировочные ЕГЭ. Главной задачей выпускников было не только преодолеть минимальный порог, но и набрать наивысшее количество баллов для прохождения конкурса в ВУЗ. 25 выпускников 11 класса без пересдачи получили аттестат о среднем общем образовании. По математике профильного уровня средний балл – 62 (в прошлом году – 46), что выше на 16 баллов по сравнению с прошлым годом. Минимальная граница - 27 баллов.

Результаты ЕГЭ за 2017-2019 год

№ п/п	Предмет	2017 Средний балл	2018 Средний балл	2019 Средний балл
1	Русский язык	66	72	70
2	Математика(профильная)	43	46	62
3	Математика (базовая)	4	5	4
4	История	64	58	44
5	Обществознание	60	55	55
6	Биология	66	68	64
7	Физика	63	61	65
8	Информатика и ИКТ	34	46	72
9	Химия	68	63	56
10	Литература	71	43	-
11	Иностранный язык	46	73	80
12	География	-	-	65

Диагностика результатов ЕГЭ 2017-2019 год с.39

Вывод: анализ результатов экзаменов показывает, что прослеживается положительная динамика уровня и качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

2017 год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	62 (100%)	22	34	6	0	17	90	4
Русский язык	62 (100%)	24	23	15	0	33	76	4
Биология	22 (35%)	1	20	1	0	31	95	4
Информатика и ИКТ	22 (35%)	9	10	3	0	15	86	4
Химия	16 (26%)	10	6	0	0	27	100	5
Обществознание	26 (42%)	3	21	2	0	29	92	4
Физика	21 (34%)	14	7	0	0	32	100	5

История	12 (19%)	4	8	0	0	34	100	4
География	1 (2%)	1	-	-	-	30	100	5
Иностранный язык	2 (3%)	0	2	0	0	51	100	4

Диагностика государственной аттестации выпускников 9-х классов 2017 г.с.40

2018 год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	61 (100%)	6	47	8	0	18	87	4
Русский язык	61 (100%)	17	26	18	0	30	70	4
Биология	20 (34%)	1	9	10	0	25	50	4
Информатика и ИКТ	16 (35%)	11	5	0	0	19	100	5
Химия	5 (8%)	2	3	0	0	26	100	4
Обществ-ие	25 (41%)	3	16	6	0	27	76	4
Физика	21 (34%)	2	15	4	0	24	81	4
История	7 (11%)	1	3	3	0	22	57	4
География	1 (2%)	1	-	-	-	31	100	5
Иностранный язык	6 (10%)	0	6	0	0	52	100	4
Родной язык	6 (10%)	3	3	0	0	-	100	4

Диагностика государственной аттестации выпускников 9-х классов 2018 г с.40

2019 год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	54 (100%)	5	44	5	0	18	91%	4
Русский язык	54 (100%)	14	22	18	0	29	67%	4

Биология	12 (22%)	1	10	1	0	32	92%	4
Информатика и ИКТ	23 (42,5%)	3	15	5	0	14	78%	4
Химия	5 (9,2%)	2	3	0	0	27	100%	4
Общество-ие	23 (43%)	2	15	6	0	27	74%	4
Физика	23 (42,5%)	1	18	4	0	23	83%	4
История	1 (1,8%)	0	1	0	0	24	100%	4
География	4	1	3	0	0	26	100%	4
Иностранный (Англ.) язык	2 (3,7%)	2	0	0	0	60	100	5
Родной язык	10 (18,5%)	9	1	0	0	-	100	5
Родная литература	1 (1,8%)	1	0	0	0	-	100	5

Вывод: из приведенной таблицы видно, что результативность экзаменов в этом году более качественнее по сравнению с прошлым годом.

Школа № 2 с.Исянгулово является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Реализация программы «Одаренные дети»

Серьезным показателем успешности работы школы является организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, побуждение их к творческой и социальной активности. В ходе реализации целевой программы «Одаренные дети» обучающиеся школы в текущем учебном году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся в олимпиадах по ОБЖ

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников Победитель регионального этапа Призер заключительного этапа	Ученица 9 класса	Победитель Призер	Кинзябулатов Р.Ч.

**Участие обучающихся и учителей физической культуры в олимпиадах,
конкурсах, соревнованиях**

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса(школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Всероссийские спортивные соревнования школьников зональный этап КЭС-БАСКЕТ	Команда МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	II место	Ерофеев Д.Н.
2	Открытый Республиканский турнир «Кубок Зауралья» по кикбоксингу	Ученик 7 класса	III место	Мазитов В.Ю.
3	Открытый Республиканский турнир «Кубок Зауралья» по кикбоксингу	Ученик 7 класса	I место	Мазитов В.Ю.
4	Открытое первенство министерства образования Республики Башкортостан по кикбоксингу	Ученик 6 класса	III место	Мазитов В.Ю.
5	XXVIII Кубок Республики Башкортостан и первенство. Г.Уфы по тхэквондо ГТФ	Ученик 7 класса	II	Мазитов В.Ю.
6	XXVIII Кубок Республики Башкортостан и первенство. Г.Уфы по тхэквондо ГТФ	Ученик 6 класса	II	Мазитов В.Ю.
7	Зауральский турнир по мини-футболу	Команда юношей	I	Дрондин О.В.
8	Межрегиональный турнир по мини- футболу	Команда юношей	I	Дрондин О.В.

Участие обучающихся и учителей географии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	IV региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Ученица 8 класса	II место	Хусаинова А.Г.
2	IV региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Ученица 5 класса	III место	Демидова Л.Ю.
3	Интеллект будущего МАН Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Российская научно-практическая- практическая конференция «Наука. Интеллект. Творчество- Башкортостан»	Ученица 8 класса	«Лучшая работа», медаль	Хусаинова А.Г.
4	Интеллект будущего МАН Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Российская научно-практическая- практическая конференция «Наука. Интеллект. Творчество- Башкортостан»	Ученица 5 класса	I место	Демидова Л.Ю.
5	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	Ученица 8 класса	II место	Хусаинова А.Г.
6	Республиканский этап Всероссийской геологической олимпиады «Земля и человек»	Ученица 5 класса	Призер	Демидова Л.Ю.

7	Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг меня»	Ученица 2 класса	III место	Демидова Л.Ю.
8.	Республиканская научно-практическая конференция «День науки», посвященная 100-летию Республики Башкортостан и Году театра	Ученица 5 класса	II место	Демидова Л.Ю.

Участие обучающихся и учителей баш.языка в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Республиканский конкурс выразительного чтения «Әйттиһәгез, әйтәйем» посвященного 80-летию педагога, ученого Б.Б.Гафарова	Ученица 10 класса	победитель	Сагитова А.М.
2	Республиканский конкурс выразительного чтения «Әйттиһәгез, әйтәйем» посвященного 80-летию педагога, ученого Б.Б.Гафарова	Ученица 7 класса	победитель	Хамитова Д.М.
3	Республиканский конкурс выразительного чтения «Әйттиһәгез, әйтәйем» посвященного 80-летию педагога, ученого Б.Б.Гафарова	Ученик 8 класса	победитель	Якшибаева Ф.К.
4	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Ученик 8 класса	победитель	Якшибаева Ф.К.

Участие обучающихся и учителей русского языка в олимпиадах, конкурсах

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Международная олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» региональный этап	Ученица 11 класса Ученица 11 класс	Победитель Призер	Беляева О.Ф.
2	Международная олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» международный этап	Ученица 11 класса	победитель (3 степени).	Беляева О.Ф.
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ученица 11 класса	Призер	Беляева О.Ф.
4	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина региональный этап по русскому языку	Ученица 6 класса	Призер	Родионова С.И.
5	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина региональный этап по литературе	Ученица 6 класса	Призер	Родионова С.И.
6	«Учитель года русского языка и литературы – 2019»			Мамурина Т.В.

Участие обучающихся и учителей математики, информатики физики в олимпиадах, конкурсах.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Заочная онлайн-олимпиада БГУ	Ученица 11 класса Ученик 11 класса	Победитель Победитель	Дмитриева Е.Н.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Всероссийская олимпиада по истории 100-летия образования Республики Башкортостан	Ученица 11 класса	Победитель	Юмалина Л.Ю.

Участие обучающихся и учителей начальных классов в олимпиадах, конкурсах.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Конкурс «Зелёная планета-2019» - в номинации: Природа. Культура. Экология.	Коллектив класса	Призер	Азнагулова Е.Г.
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2019»		Победитель	Азнагулова Е.Г.
3	Республиканская научно-практическая конференция «День науки», посвященная 100-летию Республики Башкортостан и Году театра	Ученица 4 класса	Победитель	Апсалямова Ф.Х.

Участие обучающихся в Международных образовательных конкурсах

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
1	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017 – Весенняя сессия»	16 учеников	23 Диплома 27 похвальных	

			грамот	
--	--	--	--------	--

Также наши обучающиеся активно участвовали на муниципальном этапе научно-исследовательском конкурсе «МАН», где были победители и призеры. Ученик нашей школы стал победителем конкурса «Ученик года». В 2019 году на базе нашей школы на высоком уровне прошло ЗМО учителей технологии; РМО учителей английского языка и истории.

Также на базе нашей школы работали три экспериментальные площадки:

- Безопасность в сети Интернет;

- Экспериментальная площадка БГПУ им.М.Акмуллы с использованием ИКТ на уроках башкирского языка и литературы.

В рамках реализации работы площадок были проведены вебинары, семинары, открытые занятия на республиканском уровне, которые получили высокую профессиональную оценку.

Выводы: Наиболее активное участие в конкурсах, олимпиадах приняли учителя физической культуры и ОБЖ, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов и географии, что доказывает большое количество призовых мест на всероссийском и республиканских этапах. Продолжать вести планомерную работу по подготовке к конкурсам и соревнованиям, которые дают весомый результат. Увлекать учащихся к проектно-исследовательской деятельности, так как это равносильно с олимпиадами ВОШ.

В рамках обеспечения деятельности Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества в сфере образования и детства был утвержден план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии на 2019/2020 учебный год.

Учителя и обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях «Единого урока»

№	Наименование показателя	Количество участников
1	Общее количество детей в ОУ	664
2	Общее количество родителей (законных представителей) в ОУ	1298
3	Общее количество педагогических работников в ОУ	56
4	Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока	664
5	Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети	22
6	Количество участников международного квеста по	110

	цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф	
7	Количество проведённых семинаров или занятий с участием приглашенного эксперта	7
8	Количество распространённых среди детей листовок и брошюр	323
9	Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведение Единого урока	281
10	Количество проведенных родительских собраний	35
11	Количество распространённых среди родителей (законных представителей) детей листовок и брошюр	более 150
12	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	56
13	Количество участников Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	60
14	Классные часы посвященные Дню инвалидов:	664
15	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики: видеолекция с Иваном Охлабыстином	88
16	Всероссийский открытый урок «Права человека»	36
17	Видеообращение участникам Единого урока «День Конституции Российской Федерации» члена Федерального Совета Л.Н.Боковой	112
18	Количество участников педагогического турнира по информационной безопасности "Сетевичок"	5

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление.

Цель образовательного процесса: создать наиболее благоприятные условия для становления личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- совершенствование работы школьной библиотеки.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Общекультурное направление

- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- профилактика правонарушений

Духовно-нравственное направление:

- нравственно-эстетическое воспитание
- семейное воспитание

Здоровьесберегающее направление:

- физкультурно-оздоровительное воспитание
- безопасность жизнедеятельности

Социальное направление:

- самоуправление в школе и в классе
- трудовое воспитание

В 2019 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 35 педагогов, (в филиале 9 педагогов). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 14 человек, в среднем звене – 15, в старшем звене – 5.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР *Рамазанова О.М.*, педагог – психолог *Мустафина Г.Р.*, социальный педагог – *Мустафина А.М.*, ст. вожатая – *Псянчина Л.Р.* - все имеют высшее образование.

В 2019 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся

класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

1. Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании МО классных руководителей и заседании актива школы было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

В 2019 учебном году обучающиеся нашей школы 4-х классов принимали участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!». На районном уровне наша команда заняла 2 место.

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, парка им. С.Чекмарева;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах и олимпиадах;
- проведение Вахты памяти;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов ВОВ и трудовиков тыла, ветеранов педагогического труда, воинов–афганцев, представителей районного Совета ветеранов.

Традиционным стал в школе месячник «Вспомним годы былые» (май). Содержание месячника включал в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акция «Подарок ветерану своими руками».

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимся школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

В школе проводились «Уроки Мужества» - размышления о том, как время предвоенное и военное отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании

является шефство, над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 1 ветеран ВОВ Галимов Г.Г., 2 воина интернационалиста Ишаев Ф.С., Макаров И.Г. пенсионер МО РФ Таиров Р.И., Азнабаев Р.З. и 34 ветерана педагогического труда.

Учащиеся школы ежегодно участвуют на митинге 9 Мая. Во время парада 5 - 11 классы выстроились в живой коридор от РДК до парка им. С.Чекмарева с портретами ветеранов и участников ВОВ прошли в колонне «Бессмертный полк».

На III этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союза нашим землякам, ветеранам ВОВ.

Ежегодно учащиеся школы ухаживают за парком им. С.Чекмарева (собирают бытовой мусор, осенью опавшие листья, зимой чистка снега)

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Праздник «День Знаний»	сентябрь	ЗДВР
2	Беседы в классах по ПДД	сентябрь	Классные руководители
3	«Уроки финансовой грамотности»	По плану	Кл руководители, учителя истории и обществознания
4	Урок «Экстремизму – НЕТ»	сентябрь	Учитель обществознания
6	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (5-11 классы)	по мере необходимости	ЗДВР
7	Операция «Рядом живёт ветеран» - шефство над ветеранами (5- 11 классы)	В течение года	ЗДВР
8	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Администрация школы
9	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-11 классы)	в течение года, к праздничным датам	Актив школы
10	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители
11	Дни Воинской славы - уроки мужества	В течение года согласно датам	Классные руководители, учителя истории
12	День памяти жертв политических репрессий	ноябрь	Кл руководители, Учителя истории и обществознания
13	«Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.)	Январь	ЗДРВ, учитель обществознания
14	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
15	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, Дню вывода войск из Афганистана	Февраль	Классные руководители
16	Шефство над парком им С.Чекмарева	В течение года	Учитель ОБЖ
17	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	ЗДВР Классные руководители
18	Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	февраль	Классные руководители Учитель ИЗО
19	Месячник военно- патриотического воспитания	февраль	Учитель ОБЖ Учитель физкультуры ЗДРВ

21	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа	март	Классные руководители Учитель ИЗО
22	Конкурс рисунков «Овеянные славой» 1-6 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО
23	Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» 7 -11 классы	Апрель	Педорганизатор Классные руководители
24	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы
25	Последний звонок	май	ЗДВР

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

Мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организовать и провести беседы встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители
2	Оформление уголка ПДД и постоянное его обновление	сентябрь	Учитель ОБЖ
3	Организовать просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	В течение года	Классные руководители
4	Во всех классах провести классные часы на темы: 1. Дорога и дети. 2. Знаем ли мы ПДД. 3. Дорожный знак – тебе не враг.	1 раз в месяц, (перед каникулами и после)	Классные руководители
5	Оценивать знания учащихся по ПДД, провести инструктажи перед каникулами, взять росписи.	В течение года	Классные руководители
6	Провести викторину «Пешеход и правила дорожного движения» для 5-7 классов	Ноябрь	Классные руководители
7	Провести КВН по правилам дорожного движения среди учащихся 8-11 классов.	Декабрь	Классные руководители
8	Вести постоянные беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	В течение года	Классные руководители
9	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	апрель	Учитель ОБЖ

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Кросс наций (1-11 классы)	сентябрь	Учитель физкультуры Кл. руководители
2	«Веселые старты» 1-4 классы	Сентябрь, февраль	Классные руководители, Учитель физкультуры
3	День Здоровья (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР Учитель физкультуры Кл. руководители
4	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Классные руководители
6	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Сентябрь Март	ЗДВР Классные руководители
7	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Классные руководители, Учитель физкультуры
10	Сотрудничество с ИЦРБ (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
12	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
13	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы

В целом проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

Нравственно- эстетическое воспитание.

Главная цель в этом направлении – формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, посвященных 74-летию Победы, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Проводились традиционные внеклассные мероприятия: «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), праздничный концерт ко дню пожилых людей, Дню Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; также в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения акции «Внимание, дети!» для первоклассников был проведен праздник «Посвящение в пешеходы», ко дню Матери внеклассные мероприятия, провели акцию «Поздравим всех мам».

Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений. Новогодние представления прошли в этом году также в РДК. Уже ставшие традиционными: Вечер встречи выпускников, «Армейский калейдоскоп», «Самые обаятельные и привлекательные», «День Святого Валентина» были проведены на самом высоком уровне. В рамках различных акций проводились творческие конкурсы, а лучшие работы были направлены на районные, республиканские всероссийские конкурсы.

Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР Классные руководители
5	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
9	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Классные руководители Учителя-предметники ЗДВР

Экологическое воспитание.

В соответствии с составленным планом в данном направлении велась следующая работа:

- в сентябре-октябре были проведены осенние балы, праздники урожая во всех классах.

- в течение учебного года (по пятницам) обучающиеся 5-11 классов проводили субботники по уборке территории школы, парка им.С. Чекмарева. - в декабре-январе проводили акцию «Кормушка», марте-апреле «Скворец».

В течение всего года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах: «Зеленая планета», «Чудеса из леса», фотоконкурсе «Живая природа родного края», «Зеркало природы», «Пернатые друзья моего Башкортостана», «С любовью к России мы делами добрыми едины» и т.д.

Принимали участие в районном конкурсе «По малой родине моей» в рамках социально-экологической акции «Моя республика».

Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия на экологические темы. В конце учебного года в школе был составлен план поездок и туристических походов на летний период.

В школе велась экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Июнь-август	Классные руководители Заведующий пришкольным участком
3	Изготовление кормушек для птиц (1-8 кл.)	Ноябрь	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» 1-6 классы	Март	Классные руководители Учитель ИЗО
5	Конкурс плакатов «Наша планета» 7 -11 классы	Март	Классные руководители Учитель ИЗО
6	Экологические десанты	В течение года	ЗДВР Классные руководители
7	«День Земли» 5-9 классы	Апрель	Учитель биологии ЗДВР
8	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май-август	Классные руководители Заведующий пришкольным участком

Профилактика правонарушений

В школе был разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с приглашением инспектора ПДН Гайнуллиной Л.А., ответственного секретаря Администрации района по делам несовершеннолетних и защите их прав Мурзабаевой Э.Г.

Ежегодно в начале учебного года составляются социальные паспорта классов, социальный паспорт школы. В течение года он обновляется.

Опекаемые- 3 (филиал 1)

Инвалиды- 5 (филиал 0)

Многодетных- 158 (филиал 25)

Неполных- 86(филиал 15)

Неблагополучных- 3 (филиал 2)

Малоимущих- 94 (филиал 27)

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле - 5 (филиал 2)

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД- 1 (филиал 0)

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП - 0 (филиал 0)

В 2019 году было проведено 17 заседаний Совета профилактики (4 заседания в филиале), на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный контроль, снятие с учета.

Школа по работе с неблагополучными семьями тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОВД;

- организуются рейды классных руководителей с психологом в неблагополучные семьи;

- школа обращается в центр помощи семье и детям, социальные службы села, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;

- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции;

- составляются сигнальные карточки ;

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. Состоящих на учете в ПДН на начало года – 1 обучающихся, на конец учебного года – 2 обучающихся. На ВШК на начало года– 10 обучающихся, на конец года – 6. Семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 2 (семья Вавиловых, филиал МОАУСОШ №2 с.Исянгулово и семья Мухаметовых). За ними установлен регулярный контроль, посещение этих семей.

С начала года составлено 18 актов посещения семьи, также отправлено 4 сигнальных карточек.

В течении учебного года классными руководителями проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике совместно с инспектором ПДН Гайнуллиной Л.А., врачом наркологом Сарбаевым Р.Р.:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-8 классы);

- «Соблюдение комендантского часа и правил поведения на каникулах» (9-11 классы);

- Беседа о вреде табакокурения и психоактивных веществ (8-11 классы).

Ведется контроль посещения занятий обучающимися, строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины. Ежедневно классные руководители сдавали отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

В школе велась разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка. С ними проводились беседы, лекции, родительские собрания с приглашением специалистов: инспектора ПДН Гайнуллиной Л.А. Также во время каникул было организовано дежурство родителей в общественных местах, местах отдыха.

В течении учебного года семьи, состоявшие на учете ВШК, а также не посещающие или пропускающие уроки проверялись по месту жительства совместно с педагогом-психологом школы Мустафиной Г.Р., социальным педагогом Мустафиной А.М.

В течение учебного года регулярно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Классные руководители использовали различные формы работы: лекции с приглашением специалистов ИЦРБ, инспекторов ПДН, беседы, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, просмотры видеofilьмов.

Семейное воспитание.

В 2019 году было проведено 5 заседаний общешкольного Совета родителей. Средний процент посещаемости родительских собраний 76%. Классными руководителями проведено 4 родительских собрания.

В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально – педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы Классные руководители
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
13	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	Администрация школы
15	Сотрудничество с общественными и	в течение	Администрация школы

	правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	года	Классные руководители
16	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
17	Лектории для родителей учащихся 1-11 классов «Наркомания – кто за это в ответе?», «Профилактика вредных привычек»	1 раз в четверть	ЗДВР Классные руководители

В каникулярное время организовывались дежурства родителей на дискотеке в РДК и в общественных местах.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков по интересам и предметных кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. В 2019 году в школе осуществляли работу 23 объединения и 6 спортивных секций, которые имели следующие направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, техническое, общеинтеллектуальное. 8 кружков были организованы в рамках ФГОС: «Рукоделие», «Сам смастерил», «Вокальный», «Шахматы», «Творчество», «Моя малая Родина», «Олимпус», «Физическая культура», «Робототехника»

- общее количество занятых в кружках – 647 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: - 205 человек
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители контролируют посещаемость кружков.

Охват учащихся по ступеням обучения следующий:

класс	Кол-во уч-ся всего	Посещают кружок	%
1-4	282	275	95,85 %
5-9	294	287	97,62 %
Всего	576	552	97 %

В целях профориентации учащихся в школе проводились беседы сотрудников центра занятости, налоговой службы, пенсионного фонда и сотрудников различных учебных заведений: Кумертауский институт экономики и права, БашГУ г.Сибай, БГУ г.Уфа.; проводились тематические классные часы с выступлением выпускников прошлых лет.

Самоуправление в школе и в классе

В школе существует ученическое самоуправление «Школьная республика».

Она необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Ученическое самоуправление возглавляет старший инструктор школы, избранный обучающимися школы. В состав самоуправления школы входят секторы: образования, культуры, сотрудничества, правопорядка, печати.

Каждый сектор проводил заседание один раз в неделю для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывал дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общественных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, школьной мебели, проверки внешнего вида обучающихся, проверки классных уголков. Каждую четверть проводились общешкольные ученические собрания, где заслушивались отчеты секторов классов, обсуждали и принимали предстоящие планы на новую четверть.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, парка им. С.Чекмарева.

Организация летнего труда и отдыха обучающихся

Перед тем как отправить обучающихся на летние каникулы администрация школы совместно с классными руководителями проводит инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул.

В 2019 году были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов из РОВД, отдела образования, КДН и ЗП Администрации района.

Классные руководители 2-10 классов совместно с родителями организовывали походы и экскурсии в окрестности села.

Ежегодно организовывается занятость детей во время летних каникул. В 2019 году в июне в филиале ООШ д. Новопетровское работал центр с дневным пребыванием детей в одну смену. В центре с дневным пребыванием детей отдыхали и оздоравливались в 1 смене 40 детей (филиал) .В базовой школе в 2019 году ЦДП во второй смене в количестве 80 обучающихся. В программе центра с дневным пребыванием были предусмотрены мероприятия:

- спортивно-оздоровительного направления («Веселые старты», посещение бассейна, соревнования по футболу);
- антинаркотической направленности (конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», просмотр видеофильмов, проведение бесед медсестрой ФАП).

Обучающиеся 5-8,10 классов проходили летнюю трудовую практику на пришкольном огороде в филиале д. Новопетровское. На работу в центре с дневным пребыванием вожатыми с оплатой от ЦЗН было трудоустроено 20 подростков.

Работа по противодействию терроризма и экстремизма

В школе был разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2.Законность.

3. Гласность.

4. Приоритет обеспечения безопасности РФ.

5. Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

6. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

В нашей школе прошли мероприятия:

«Что такое экстремизм?»

«Моя малая Родина»

«Права и обязанности»

«Конституция. Право. Законы.»

«Что значит быть гражданином России?»

«Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних»

День толерантности в ноябре.

«Терроризм – зло против человечества»

Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в сентябре

В школе ведется работа по составлению мониторинга изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей

- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках.

- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводились индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещались семьи, проводилась работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматривались вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводились инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция.

5. Востребованность выпускников

		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
	54	22	0	25	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Диагностика поступления 9-х классов с.41

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе принято Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении http://isyant2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyant2_new/files/50/bb/50bbe6c025dc88dc31d382753b3cf424.pdf

Сравнительная таблица по итогам учебной деятельности за последние 3 года

	2017 год	2018 год	2019 год
Успеваемость	100%	100%	98%
Качество знаний	59%	61%	62%

Диагностика по итогам учебной деятельности за 2017-2019год с.39

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса – 100%. Администрация школы создает такие условия, чтобы каждый работник имел возможность на своем рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытать собственную значимость за результаты своего труда.

По инициативе районного методического совета в декабре 2019 года был проведен районный конкурс «Учитель года -2020», «Учитель года русского языка и литературы – 2020» и «Учитель года башкирского языка и литературы- 2020», «Молодой учитель года – 2020». Честь нашей школы защищали учитель английского языка Кусябаев С.Ш., учитель начальных классов Хованцева А.С., учитель башкирского языка и литературы Куланчина Г.И. На муниципальном этапе

конкурса Хованцева А.С. стала призером в номинации «Молодой учитель года - 2020»; Куланчина Г.И стала призером в номинации «Учитель года башкирского языка и литературы- 2020». Кусябаев С.Ш. стал победителем в номинации «Учитель года – 2020» и заявлен на республиканский этап.

Повышение квалификации педагогических работников

В течение года 15 учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по программе «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», 37 учителей школы с 11.10-16.10.2019 года прошли курсовую подготовку по программе «Универсальная практика» «Безопасность подростков в сети интернет».

Также в 2019 году ряд педагогов прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки, место прохождения и тема курсов
1. 2.	Расулева Р.Г. Тулумбаева С.Ф.	Учитель ОДНКНР	1.04-05.04.2019г. « <u>Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГО СООО и ФГО ССОО</u> »
3. 4. 5.	Азнагулова Е.Г. Каримова Р.Ш. Тукумбетова А.В.	Учитель начальных классов	2.09-25.09.2019г. ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
6.	Биктимирова З.М.	Учитель английского языка	13.05-22.05.2019г. ГАОУ ДПО ИРО «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
7	Давлетбаков А.Ф.	Учитель информатики	15.04-30.06.2019 ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности»,
8	Демидова Л.Ю.	Учитель начальных классов	27.03-29.03.2019г. НЦ развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме: «Развитие технологий мышления- одно из важных требований ФГОС»

9	Ерофеева Т.Ю.	Учитель технологии	05.08-09.08.2019г. РФ «Фонд новых форм развития образования» «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
10 11 12	Имагилова А.В. Кусябаев С.Ш. Хусаинова Н.М.	Учитель иностранного языка	13.05-22.05.2019г. ГАОУ ДПО ИРО «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
13 14 15 16	Куланчина Г.И. Сагитова А.М. Хамитова Д.М. Якшибаева Ф.К.	Учитель башкирского языка и литературы	18.04-27.04. 2019г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
17 18 19	Мазитов В.Ю. Псянчина Л.Р. Хусаинов Р.Р.	Учитель физической культуры Учитель технологии	15.04-30.06.2019 ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности»
20	Мазитова Р.Н.	Учитель биологии	06.11-15.11. 2019г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии»
21	Мухамадиев А.Ш.	Учитель химии, биологии	29.11.2019г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методика подготовки школьников к олимпиаде по биологии»
22 23 24 25	Расулов А.Ю. Рамазанова О.М. Тулумбаев Ф.Г. Юмалина Л.Ю.	Учитель истории и обществознания	15.04-24.04. 2019г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к проведению предметов «История России и «Обществознание в свете требований ФГОС»
26	Родионова С.И.	Учитель русского языка и литературы	11.09-20.09 2019г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования»,

В основном курсы повышения квалификации проходили централизованно, практически не отрываясь от учебного процесса и не выезжая из с. Исянгулово. Это составило 70% от общего количества педагогических работников. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2018 - 2019 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Диагностика количества педагогов прошедших КПК 2017-2019 год с.42

Аттестацию в 2018 году прошли 6 человек, из них: на высшую – 5, на первую -1 педагог.

Категория педагогических работников

год	численность	Высшая категория	Первая категория
2017	63	25	33
2018	67	29	26
2019	67	37	17

Диагностика педагогических работников прошедших аттестацию за 2017-2019 год.с.42

Выводы: анализ проведения аттестации в 2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ №2 с. Исянгулово прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Наблюдается тенденция повышения категориальности педагогического состава.

Образование педагогических работников

год	численность	высшее	Средне-профессиональное специалисты среднего звена
2017	63	52	11
2018	67	59	8
2019	67	59	8

Диагностика образования педагогических работников на 2017-2019гг. с.42

Распределение педагогов по педагогическому стажу

год	численность	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
2017	63	5	7	6	20	25
2018	67	6	11	10	22	18
2019	67	5	2	14	12	34

Сведения о педагогических кадрах по возрасту

год	численность	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 40 лет	от 40 лет до 50 лет	от 50 лет и более
2016	64	6	22	12	24
2017	63	7	21	14	21
2018	67	9	22	16	20
2019	67	8	23	14	22

Выводы: преподавательский состав школы стал более квалифицированным. Увеличилась численность педагогов имеющих высшее образование.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. В течение учебного года велась информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Объем учебного фонда - 14873 экз.

Фонд художественно-методической литературы - 8795 экз.

Периодических изданий - 9 экз.

Посещаемость - 16,7

Читаемость – 14,5

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже .

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, допущенных к

использованию в ОУ. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Работа с библиотечным фондом

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами писателей), эстетика оформления.
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
3. Проверка правильности расстановки фонда.
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.
2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.
3. Организация работ по мелкому ремонту изданий.
4. Составление списков должников.
5. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
6. Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу.

9. Материально-техническая база

В 2019 году проведена работа по подготовке школы к новому учебному году. Проведен текущий ремонт школы. Во всех кабинетах, столовой, спортзале проведен текущий ремонт.

Проведена подготовка котельной и отопительной системы к осенне- зимнему сезону.

Но проблемы по укреплению материально – технической базы школы остаются. Это не достаточная техническая оснащенность образовательного процесса для осуществления обучения по ФГОС, отсутствие или недостаточное количество мебели, соответствующей современным требованиям санитарных норм и правил, нет поступления нового оборудования для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	712 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов средняя оценка - 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов средняя оценка - 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая математика, средняя оценка – 5 62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человека/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/6%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/88%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/83%
1.27.1	Высшая	37 человек/55%
1.27.2	Первая	17 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.29.1	До 5 лет	7 человек/10%
1.29.2	Свыше 30 лет	18 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

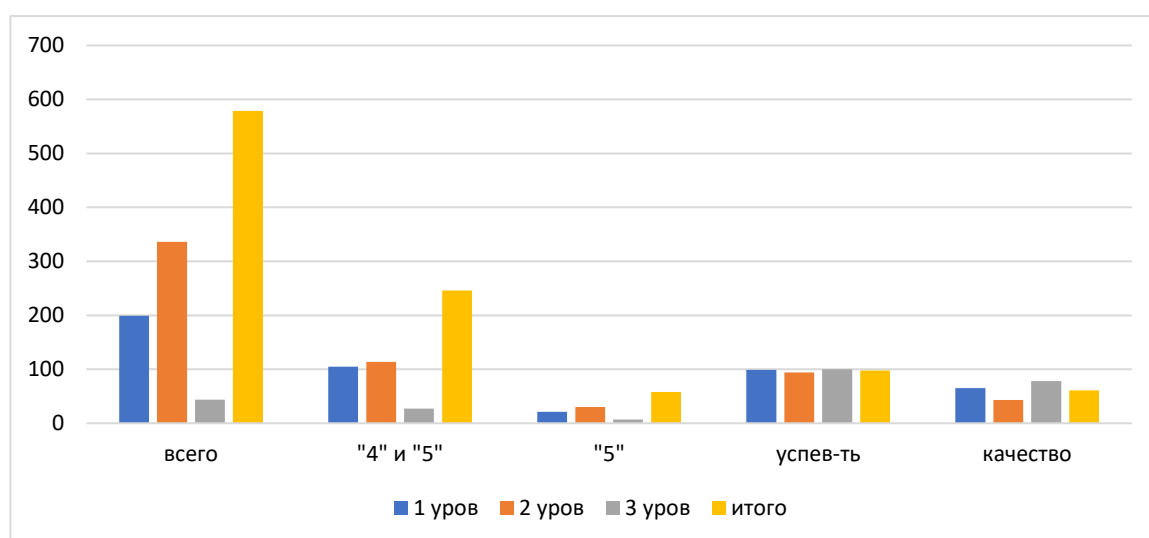
Выводы:

1. По многим показателям деятельности наблюдается рост, что говорит о стабильной работе Школы;

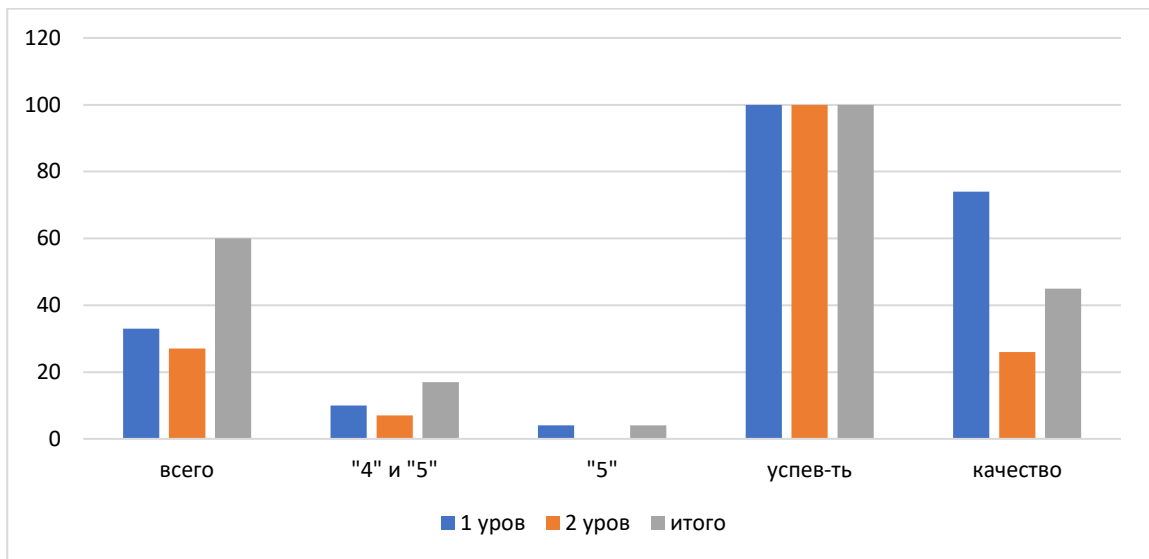
2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
3. Несмотря на существенный рост количества призовых мест, в школе ощущается явная нехватка кружков художественно-эстетического цикла в основной школе. Следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего школьного возраста. В следующем году необходимо организовать в школе бальную студию, т.к. этот вид деятельности нравится детям, они с удовольствием танцуют. Максимально увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.
4. Реализовывать в работе с одаренными детьми варианты обучения в виде индивидуальных учебных проектов, включающего возможные для освоения этапы образовательного роста (освоение полной профильной программы в ускоренный срок, получение наряду с средним образованием начального или среднего профессионального и т.п.).
5. Мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах
6. Поддерживать на высоком уровне участие учащихся в НПК МАН, их интерес к исследовательской деятельности
7. Мотивировать учителей делиться опытом работы в профессиональной периодике и сетевых педагогических журналах, на семинарах для учителей.

Диаграммы

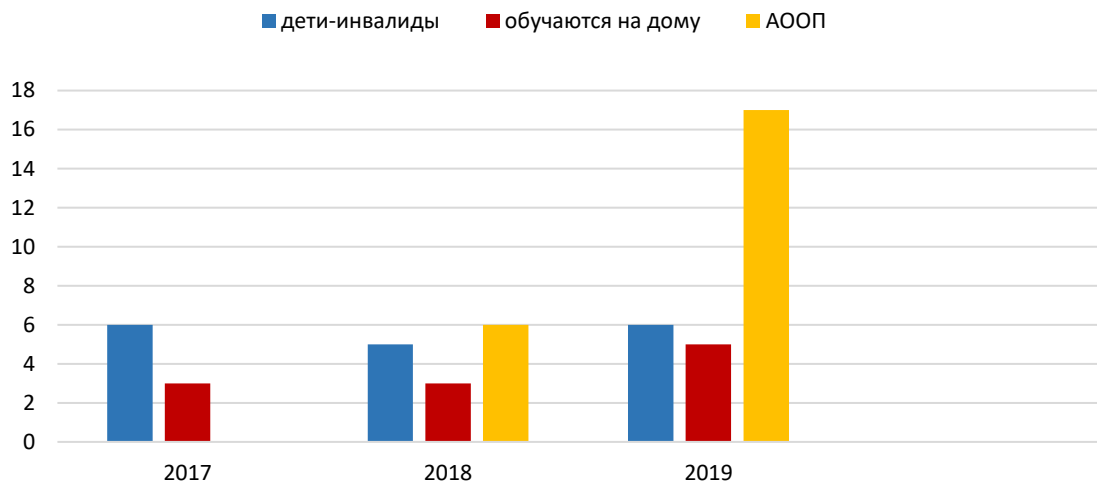
Диагностика успеваемости и качества образования МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово за 2019 год



Диагностика успеваемости и качества образования в филиале МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово ООШ д. Новопетровское за 2019 год



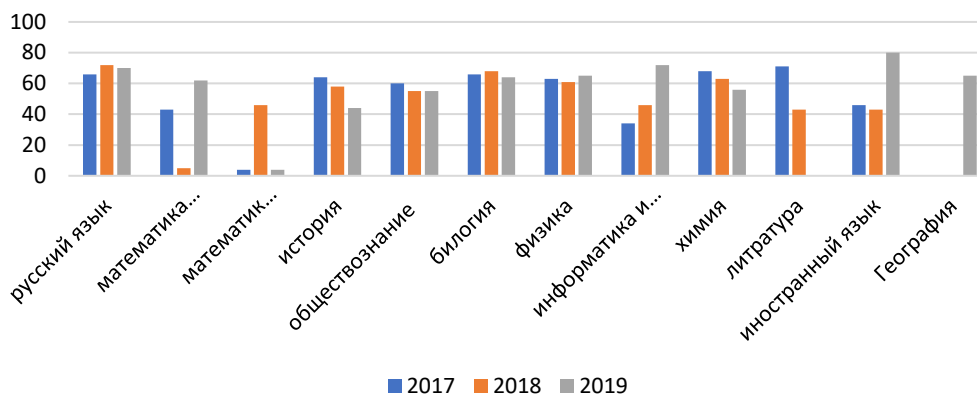
Динамика численности детей с ОВЗ



Диагностика по итогам учебной деятельности за 2017-2019 год

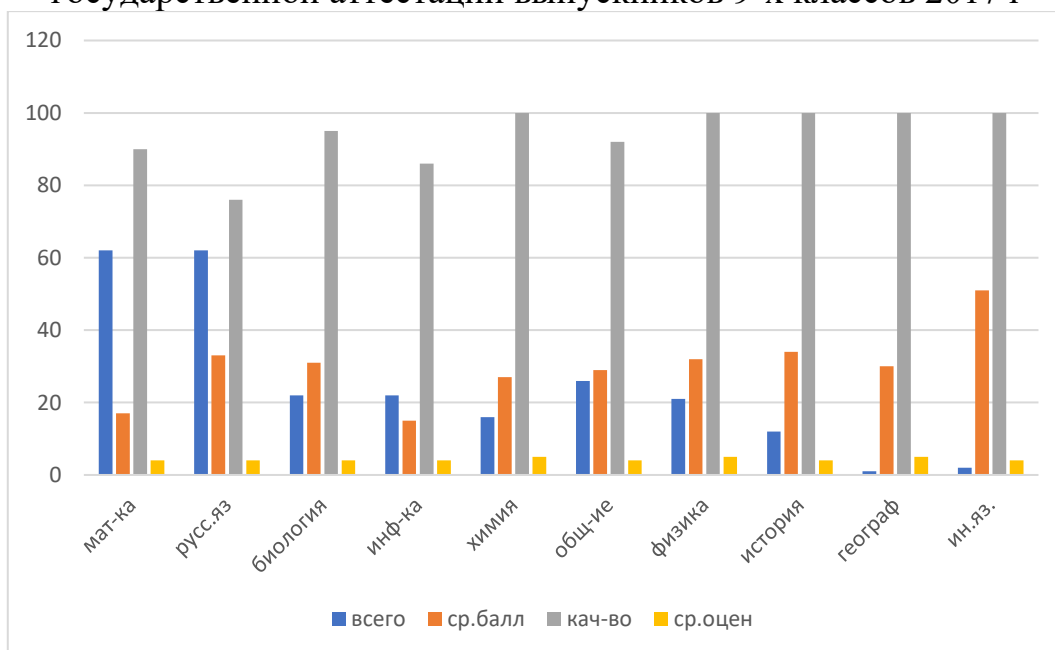


Результаты ЕГЭ 2017-2019 год



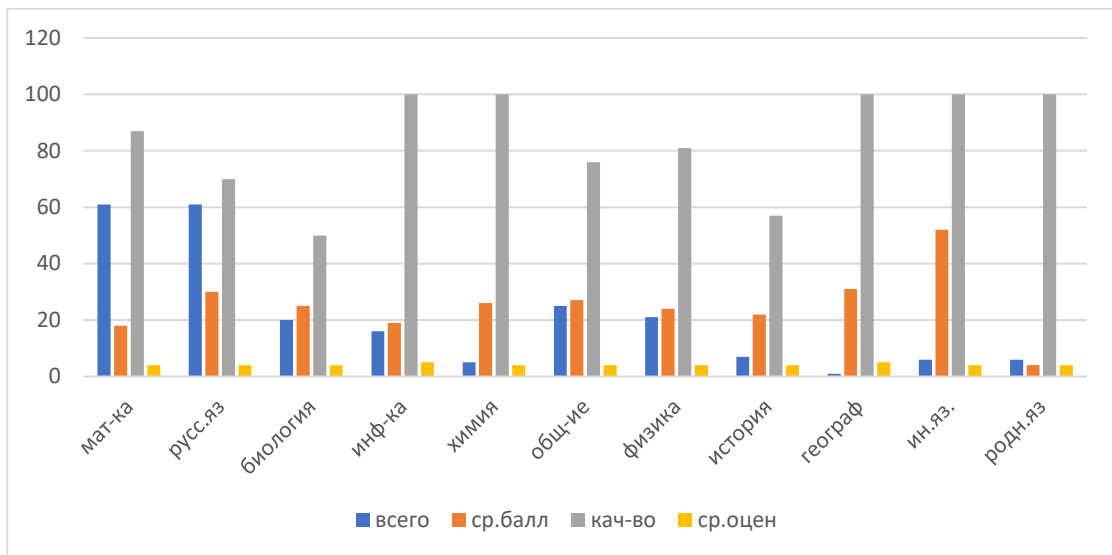
Диагностика

государственной аттестации выпускников 9-х классов 2017 г

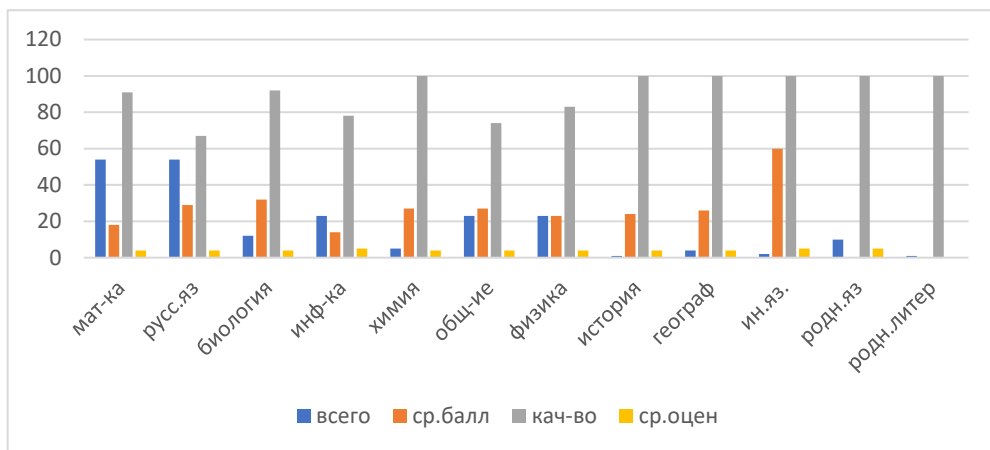


Диагностика

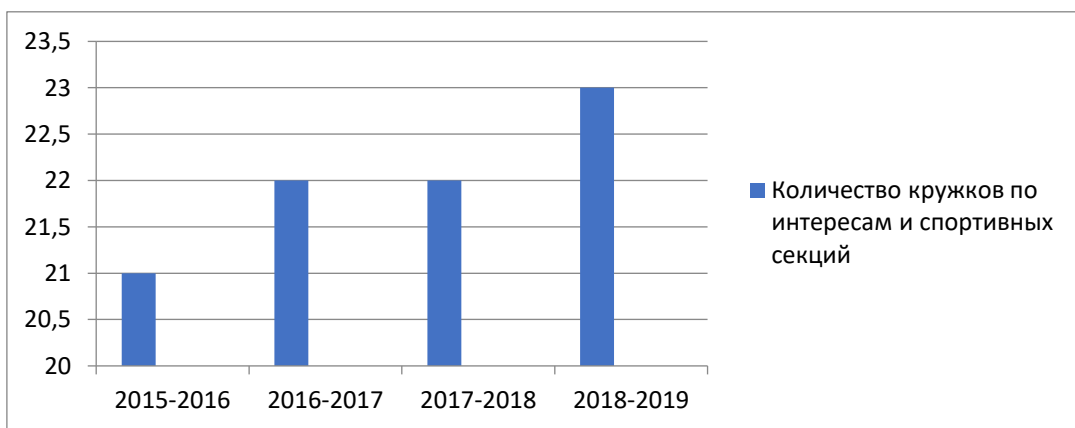
государственной аттестации выпускников 9-х классов 2018 г



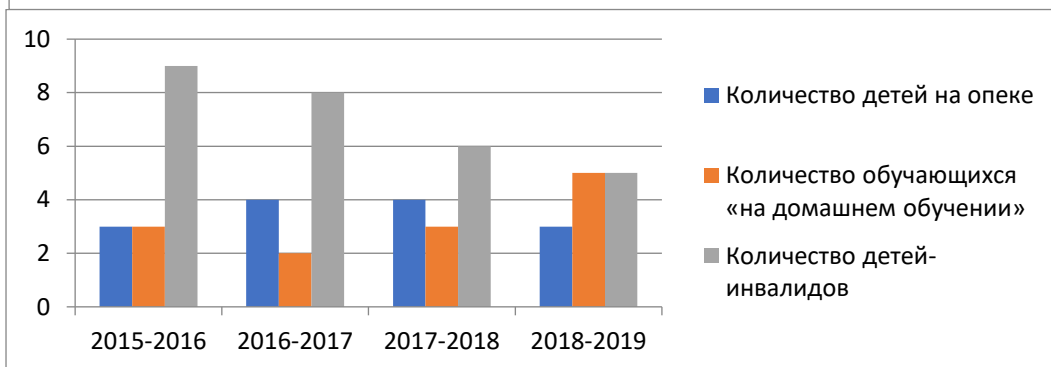
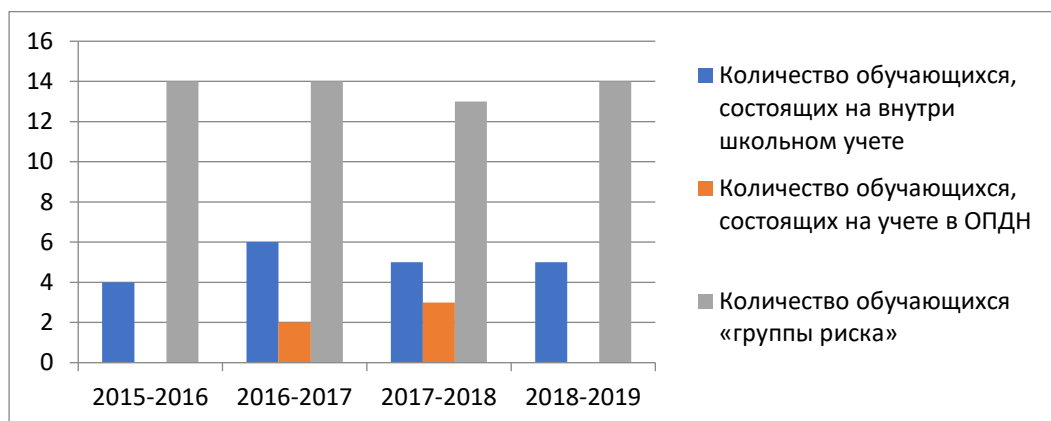
Диагностика государственной аттестации выпускников 9-х классов 2019 г



Количество кружков по интересам и спортивных секций



Социальный паспорт школы



Диагностика поступления 11 класс



Диагностика поступления 9-х классов





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Алопина Елена Николаевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022