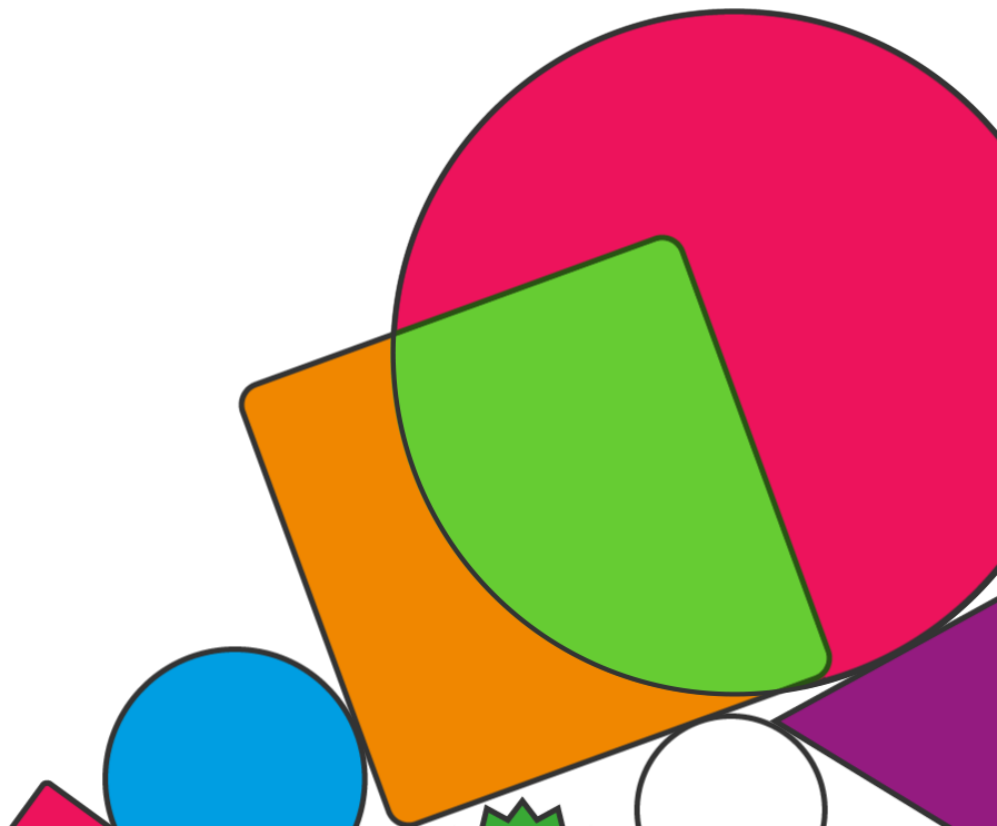




# ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

РУКОВОДСТВО  
УЧИТЕЛЯ



# СОДЕРЖАНИЕ



## Основы

Термины и сокращения

Как войти в личный кабинет первый раз?

Как восстановить пароль?

Какой браузер использовать для работы с Платформой?

## Работа с планом на учебный год

Как посмотреть план на учебный год?

Как персонализировать план для отдельного класса?

Как добавить модуль в план класса?

Как персонализировать план для отдельного ученика?

Как добавить модуль в план ученика?

## Работа с модулем (системой заданий)

Как посмотреть содержание модуля?

Как персонализировать модуль для отдельного ученика?

Как изменить систему заданий ученика, когда он уже приступил к выполнению?

Как создать модуль?

Как изменить уровень видимости модуля?

Как включить в модуле режим жёсткого ограничения выполнения заданий по времени?



# СОДЕРЖАНИЕ



## Работа с заданием

Как создать задание?

Какие типы заданий и формы работы с ними бывают на Платформе?

Как создать текстовое задание?

Как создать тест в конструкторе тестов?

Как добавить в задание внешнее учебное задание?

Как добавить видео в задание?

Как добавить в задание 3D модель?

Как добавить в задание документ?

Как добавить в задание изображение?

Как добавить в задание картографические сервисы?

Как добавить в задание математические формулы?

Рекомендации по совместимости типов заданий и типов проверки

## Проверка заданий и успеваемость

Как проверить выбор учеником набора заданий?

Какие типы проверки заданий существуют в ШЦП?

Как проверить задание, выполненное учеником?

Как изменить статус задания, проверенного учеником?

Рекомендации по прохождению учениками текстовых заданий, где требуется писать много текста и комментировать его отдельные фрагменты

Как зачесть ученику уровень модуля или весь модуль полностью?

Как отследить успеваемость учеников в классе?

Как посмотреть прогресс прохождения модуля учеником?



# СОДЕРЖАНИЕ

Школьная  
цифровая  
платформа

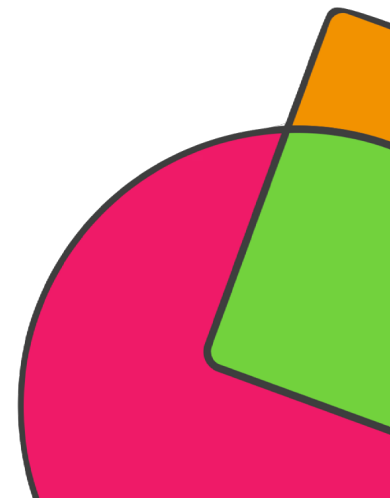


## Статистика по школе

Как посмотреть статистику по школе?  
Как посмотреть статистику по модулю?

## Разное

Как сменить пароль?  
Как настроить подписку на уведомления?  
Как изменить в своём аккаунте номер телефона и почту?





СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа



**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

**БАЗА  
ЗНАНИЙ**



## Термины и сокращения

**Базовая идея** — крупная идея предмета или образовательной области, на формирование которой ориентирован модуль.

**Учебный модуль** — структурная единица образовательной программы, в которой реализуется одна или несколько учебных целей.

**Учебная цель** — структурированный по уровням ожидаемый результат (для учителя цель — ориентир для разработки и выбора заданий учебного модуля).

### Уровни учебной цели:

- Уровень 2.0 — уровень усвоения, простейшего понимания. Это не просто механическая репродукция — например, учащийся не просто выучил термин, но может объяснить его значение, привести пример. Действия по образцу, применение формул и алгоритмов. Элементы более сложного действия. Например, если цель на уровне 3.0 — играть в баскетбол, то на 2.0 — подача, ведение мяча и пр.
- Уровень 3.0 — целевой результат, на который направлено изучение модуля. Анализ и понимание, которое можно применить к разным примерам и обстоятельствам.
- Уровень 4.0 — исследование, проектирование, перенос достигнутых образовательных результатов в другую область, синтетическое (охватывающее разные темы в рамках одного предмета) или междисциплинарное умение. Применение знаний в практических ситуациях.





**Элемент учебной цели** — действия, ожидаемые от учащегося после выполнения специально подобранных заданий.

**Задание** — основной элемент построения содержания образования. Каждое задание должно содержать следующие структурные элементы: что нужно сделать; с какими ресурсами надо проделать действия; в каком виде предъявить результат; как оценить правильность. Существует 3 типа заданий: мотивирующее, учебное, проверочное.

**Мотивирующее задание** (на языке учащегося — вводное задание) — задание, призванное сформировать интерес к базовой идее модуля, понять потенциальный смысл изучаемого, осуществить выбор того или иного уровня цели.

**Учебное задание** — направлено на достижение целей изучения модуля, в зависимости от цели может предполагать разные виды деятельности с теми или иными источниками нового содержания.

**Проверочное задание** — существует для проверки освоения элемента цели или уровня. По решению учителя/разработчика модуль может завершаться контрольной работой, которая в этом случае будет иметь статус дополнительной проверочной (инструмент используется для перевода процессных оценок в балльное оценивание). Рекомендация: проверочное задание уровня 2.0 должно носить тестовый характер (с автоматической проверкой).

**Контрольная работа** — особый тип проверочного задания, в результате которого может быть получена отметка. Проверяет результаты освоения всего модуля.



# ОСНОВЫ

**Обязательность задания** — свойство задания. Уровень (элемент цели) закрывается только после выполнения всех обязательных заданий данного уровня (элемента цели).

**Банк заданий** — база со всеми заданиями, структурированными по предметам, параллелям, уровням, универсальным компетентностям и другим признакам.

**Система заданий** — все задания внутри модуля с условиями достижения каждого уровня (элемента цели).

**Заметки** — комментарии учителя к модулю для себя или других учителей.

**Код цели** — каждому элементу цели присваивается код для последующего сцепления с элементами цели других уровней (A1, A2, Б1, ...).

**Педагогическая техника** — универсальный педагогический инструмент (методика), который может быть применён на разнообразном (например, на разные предметы) содержании (например, карта памяти, круги Эйлера и пр.).

**План прохождения модуля** — совокупность и последовательность учебных заданий, запланированных учащимся для прохождения модуля.

**Темп обучения** — условная скорость обучения. По факту имеет три значения: отстаёт от плана, идет по плану, опережает план. Определяется как отношение фактической даты выполнения заданий к плановой дате.





# ОСНОВЫ

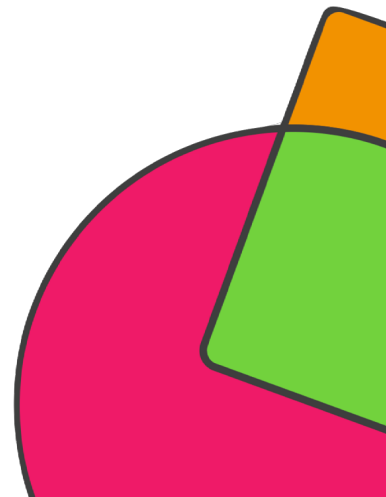


**Трудоёмкость задания** — среднее время, требуемое на выполнение задания, считается в минутах.

**Универсальные компетентности** (так называемые «гибкие навыки», «навыки 21 века», «навыки.21») — способность и готовность эффективно мобилизовать (выбирать и использовать наиболее подходящие) знания, умения, установки для деятельности, в том числе в новых и нестандартных ситуациях.

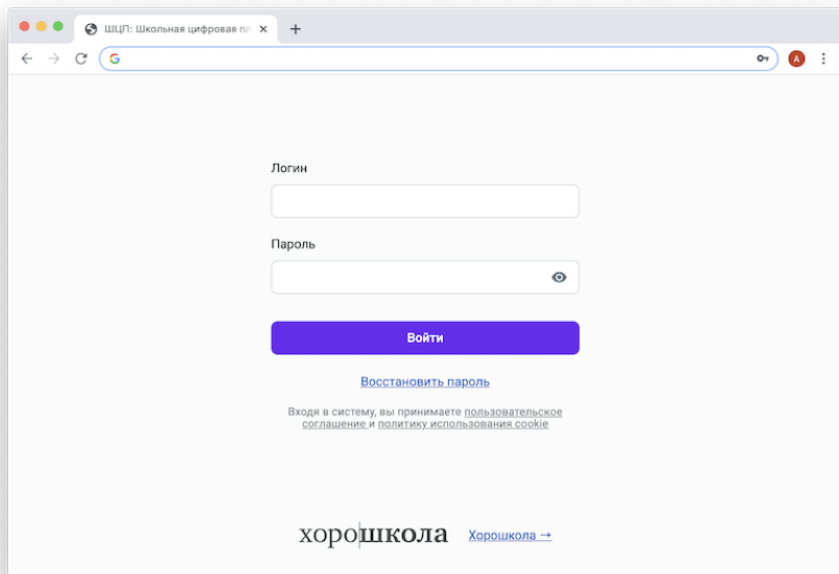
**Учебная программа школы** — перечень предметов с указанием общего объёма часов на каждый предмет и класс за учебный год. Формируется на основании учебного плана школы.

**Форма работы** — тип взаимодействия учителя с учащимися или учащихся между собой: индивидуально, в малых группах, в парах, в классе.



# КАК ВОЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПЕРВЫЙ РАЗ?

1. Перейдите по ссылке <https://newschool.pcbl.ru>. Откроется страница, которую Вы видите ниже.



Логин

Пароль

**Войти**

[Восстановить пароль](#)

Входя в систему, вы принимаете [пользовательское соглашение](#) и [политику использования cookie](#)

хорошкола [Хорошкола →](#)

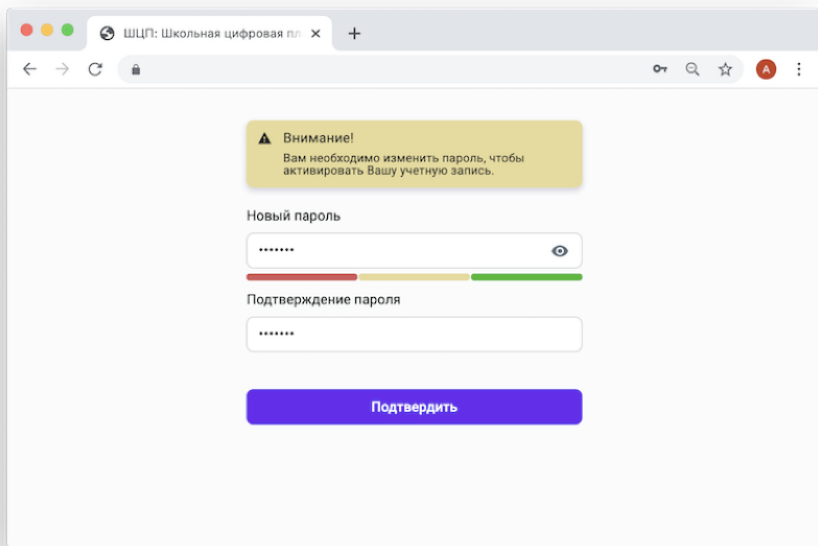
2. Введите свой логин и разовый пароль.

3. Нажмите кнопку Войти.

4. При первом входе откроется страница, на которой необходимо сменить разовый пароль на постоянный.



# КАК ВОЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПЕРВЫЙ РАЗ?



ШЦП: Школьная цифровая пл

Внимание!  
Вам необходимо изменить пароль, чтобы активировать Вашу учетную запись.

Новый пароль  
.....

Подтверждение пароля  
.....

Подтвердить



## Важно!

Разовый пароль необходимо сменить в течение двух дней.

Если прошло более двух дней с момента создания разового пароля, то необходимо выполнить повторный сброс пароля для данного пользователя.

Дата и время (GMT) создания разового пароля указаны в файле с разовым паролем.

Требования и рекомендации по составлению надёжных паролей:

Длина пароля должна быть не менее 8 символов.

Пароль должен обязательно содержать как строчные, так и прописные (заглавные) буквы латинского алфавита (A-z), арабские цифры (0-9).

Пароль может содержать специальные символы (. , ; ? ! \* + % - < > @ [ ] { } ( ) / \ } \$ #).

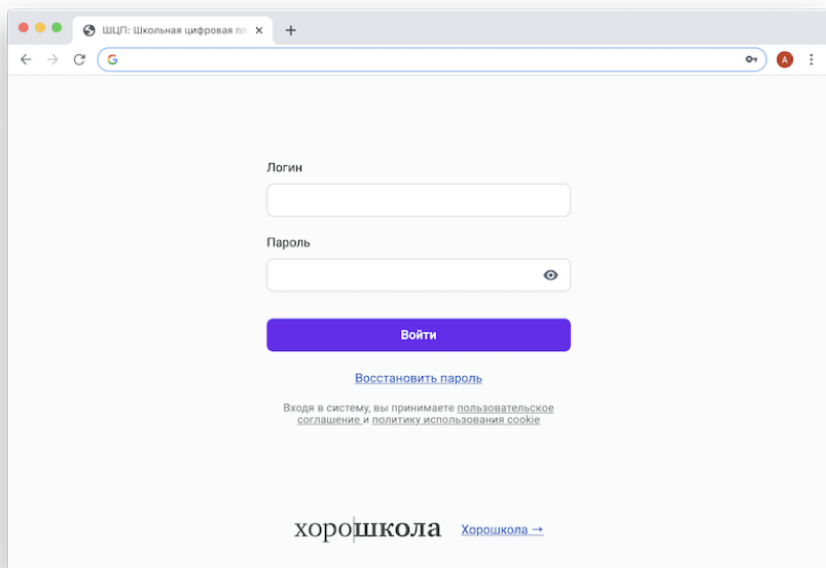
При смене пароля новый пароль должен отличаться от предыдущего.

5. В поле Новый пароль введите новый пароль, с помощью которого Вы будете осуществлять вход в личный кабинет при последующих сеансах работы.
6. В поле Подтверждение пароля повторно введите придуманный пароль.
7. Нажмите кнопку Подтвердить.



# КАК ВОССТАНОВИТЬ ПАРОЛЬ?

1. Чтобы восстановить пароль, обратитесь к конфигуратору системы. Он выдаст Вам новый разовый пароль.
2. Перейдите на страницу авторизации по ссылке <https://newschool.pcb1.ru>.



3. Выполните действия, описанные в пункте Как войти в личный кабинет первый раз?



**Важно!**

Для корректной работы платформы рекомендуем своевременно обновлять браузер, который Вы используете, до последних версий.



# КАКОЙ БРАУЗЕР ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЛАТФОРМОЙ?

Для работы с Платформой рекомендуется использовать следующие браузеры:



**Apple Safari**



**Google Chrome**

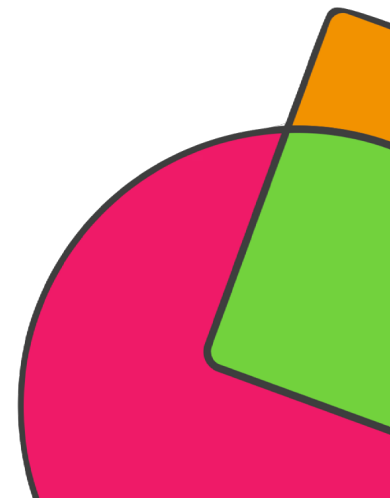


**Яндекс.Браузер**



**Важно!**

Для корректной работы платформы рекомендуем своевременно обновлять браузер, который Вы используете, до последних версий.





СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа

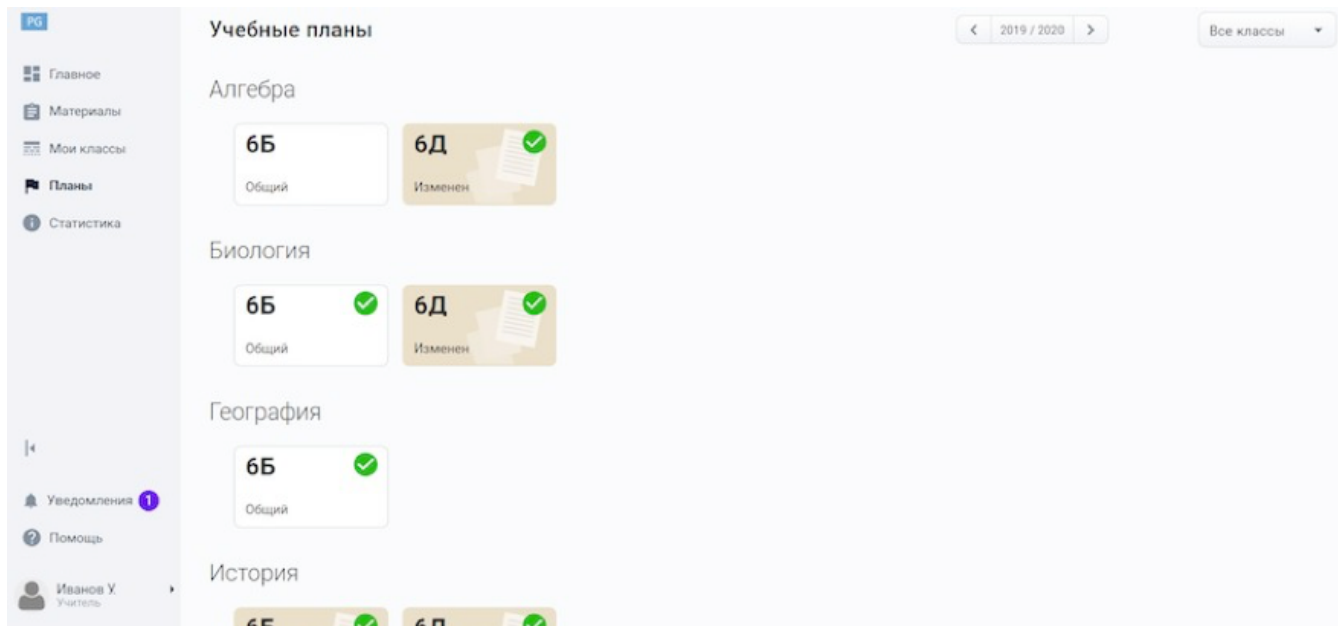


**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

***РАБОТА  
С ПЛАНОМ  
НА УЧЕБНЫЙ  
ГОД***

# КАК ПОСМОТРЕТЬ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД?

1. В основном меню нажмите пункт Планы, откроется страница, которую Вы видите ниже.



Учебные планы

2019 / 2020 Все классы

Алгебра

6Б Общий

6Д Изменен

Биология

6Б Общий

6Д Изменен

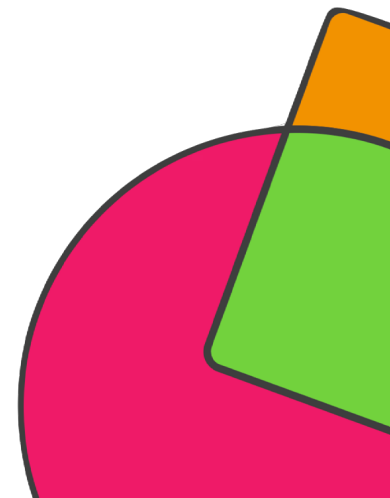
География

6Б Общий

История

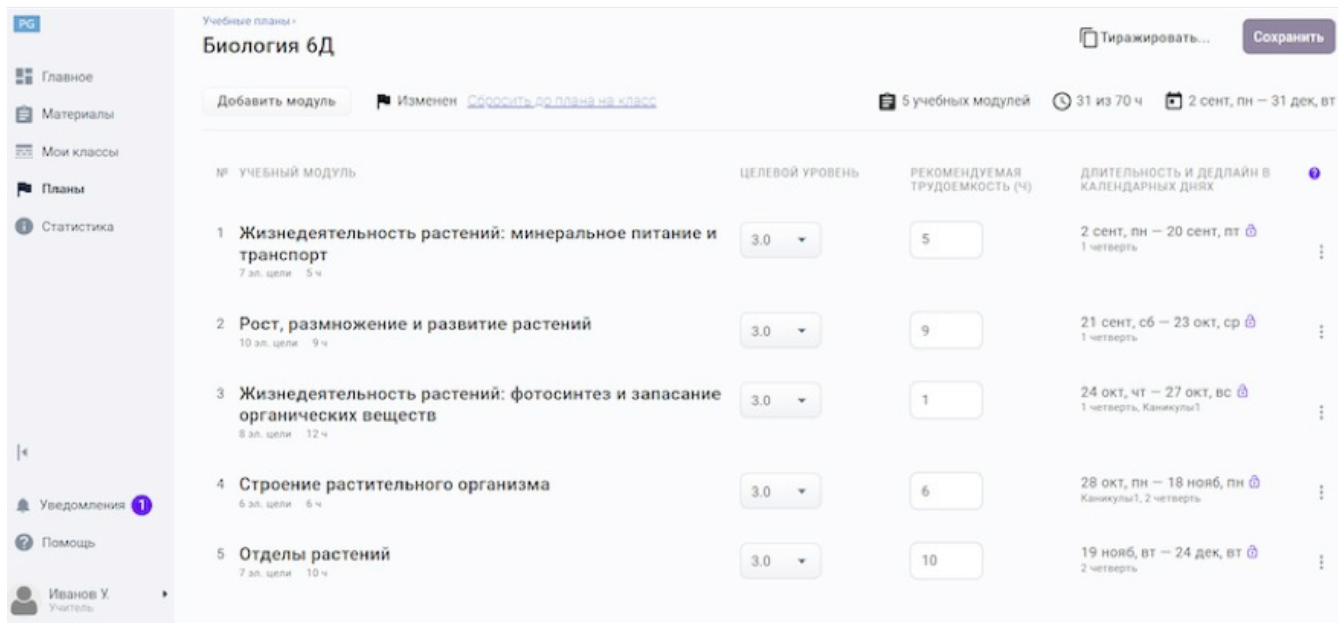
6Б

6Д



# КАК ПОСМОТРЕТЬ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД?

2. Выберите нужный Вам класс, нажмите на него, откроется страница, которую Вы видите ниже.




№ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ (ч)	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ И ДЕДЛАЙН В КАЛЕНДАРНЫХ ДНЯХ
1 Жизнедеятельность растений: минеральное питание и транспорт 7 эл. цели 5 ч	3.0	5	2 сент, пн – 20 сент, пят 1 четверть
2 Рост, размножение и развитие растений 10 эл. цели 9 ч	3.0	9	21 сент, сб – 23 окт, ср 1 четверть
3 Жизнедеятельность растений: фотосинтез и запасание органических веществ 8 эл. цели 12 ч	3.0	1	24 окт, чт – 27 окт, вс 1 четверть, Каникулы1
4 Строение растительного организма 6 эл. цели 6 ч	3.0	6	28 окт, пн – 18 нояб, пн Каникулы1, 2 четверть
5 Отделы растений 7 эл. цели 10 ч	3.0	10	19 нояб, вт – 24 дек, вт 2 четверть

 5 учебных модулей

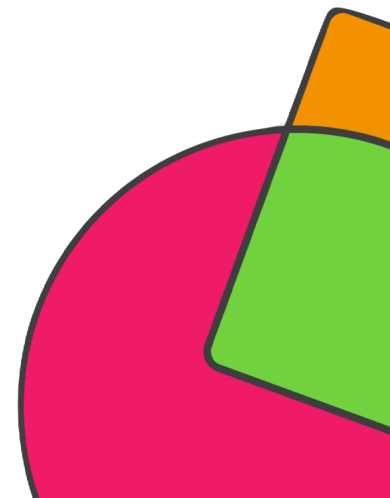
— общее количество добавленных учебных модулей в план.

 31 из 70 ч

— суммарная продолжительность учебных модулей в плане и общая запланированная продолжительность учебных модулей на учебный год.

 2 сент, пн – 31 дек, вт

— даты начала и окончания учебного периода.





# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО КЛАССА?



1. В основном меню нажмите пункт Планы.
2. Выберите нужный Вам класс, нажмите на него, откроется план на учебный год.
3. Внесите необходимые изменения:
  - Потяните за кнопку , чтобы поменять порядок модулей (периоды пересчитаются автоматически).
  - Отредактируйте трудоёмкость (период пересчитается автоматически).
  - Измените целевой уровень.
  - Добавьте модуль (см. Как добавить модуль в план класса?).
4. Нажмите кнопку Сохранить.



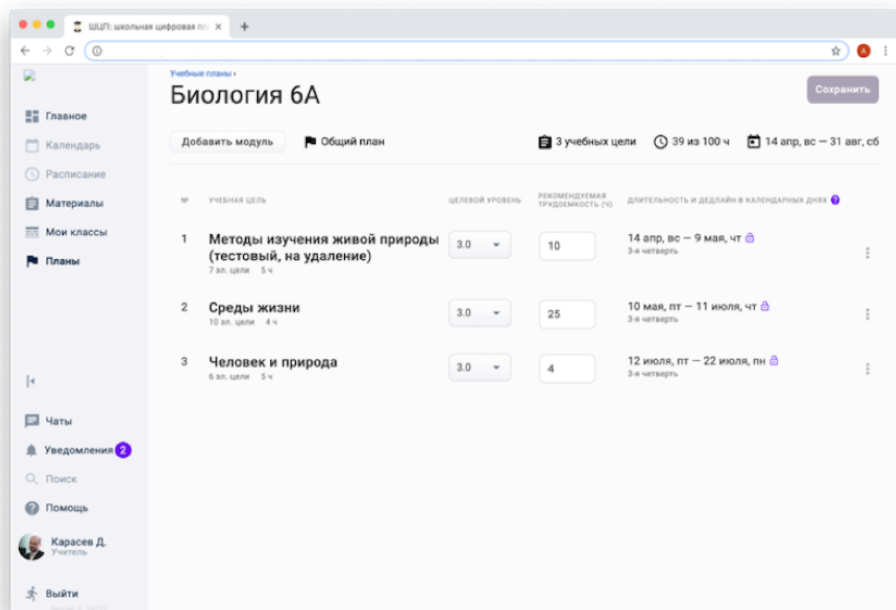
*Примечание:*

*Чтобы вернуть план в начальное состояние, нажмите Сбросить до плана на параллель.*

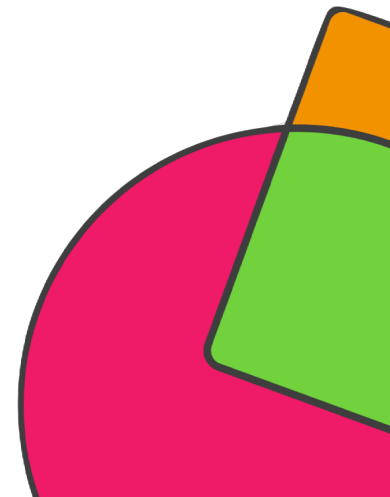


# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН КЛАССА?

1. В основном меню нажмите пункт Планы.
2. В блоке необходимого предмета выберите нужный Вам класс, нажмите на него, откроется страница, которую Вы видите ниже.



3. Нажмите кнопку **Добавить модуль**, откроется окно, которое Вы видите ниже.



# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН КЛАССА?

Биология

6-я параллель | Сначала новые | Найти по названию

Только мои предметы и параллели

<input type="checkbox"/>	НАИМЕНОВАНИЕ	ЗАДАНИЯ	ПАРАЛЛЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ(Ч.)	ДАТА-ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ	АВТОР МОДУЛЯ
<input type="checkbox"/>	Жизнедеятельность расте... 13		6-я параллель	Биология	5	16.08.2019 13:08	Старостина Светл
<input type="checkbox"/>	Бактерии	0	6-я параллель	Биология	6	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Грибы и лишайники.	0	6-я параллель	Биология	6	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Растения в природных со... 0		6-я параллель	Биология	6	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Цветковые растения.	0	6-я параллель	Биология	8	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Отделы растений.	0	6-я параллель	Биология	10	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Рост, размножение и разв... 0		6-я параллель	Биология	9	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Жизнедеятельность расте... 0		6-я параллель	Биология	12	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Строение растительного о... 15		6-я параллель	Биология	6	07.08.2019 17:08	Валуева Евгения

Выбрано 0 Модулей на 0 часов [Сбросить](#) [Отмена](#) [Добавить и закрыть](#)

4. Найдите необходимый модуль, используя фильтры или строку поиска.
5. Отметьте флажком нужный модуль(-и) и нажмите кнопку **Добавить и закрыть**.

# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН КЛАССА?


Биология

6-я параллель | Сначала новые | Найти по названию

Только мои предметы и параллели

НАИМЕНОВАНИЕ	ЗАДАНИЯ	ПАРАЛЛЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ(Ч)	ДАТА-ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ	АВТОР МОДУЛЯ
<input type="checkbox"/> Жизнедеятельность расте...	13	6-я параллель	Биология	5	16.08.2019 13:08	Старостина Светл
<input type="checkbox"/> Бактерии	0	6-я параллель	Биология	6	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/> Грибы и лишайники.	0	6-я параллель	Биология	6	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/> Растения в природных со...	0	6-я параллель	Биология	6	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input checked="" type="checkbox"/> Цветковые растения.	0	6-я параллель	Биология	8	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input checked="" type="checkbox"/> Отделы растений.	0	6-я параллель	Биология	10	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/> Рост, размножение и разв...	0	6-я параллель	Биология	9	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/> Жизнедеятельность расте...	0	6-я параллель	Биология	12	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/> Строение растительного о...	15	6-я параллель	Биология	6	07.08.2019 17:08	Валуева Евгения

Выбрано 2 Модуля на 18 часов [Сбросить](#) [Отмена](#) [Добавить и закрыть](#)

- Вы можете отредактировать трудоёмкость для модуля, период пересчитается автоматически.
- Вы можете изменить порядок прохождения модулей, потянув за кнопку .
- Нажмите кнопку Сохранить.

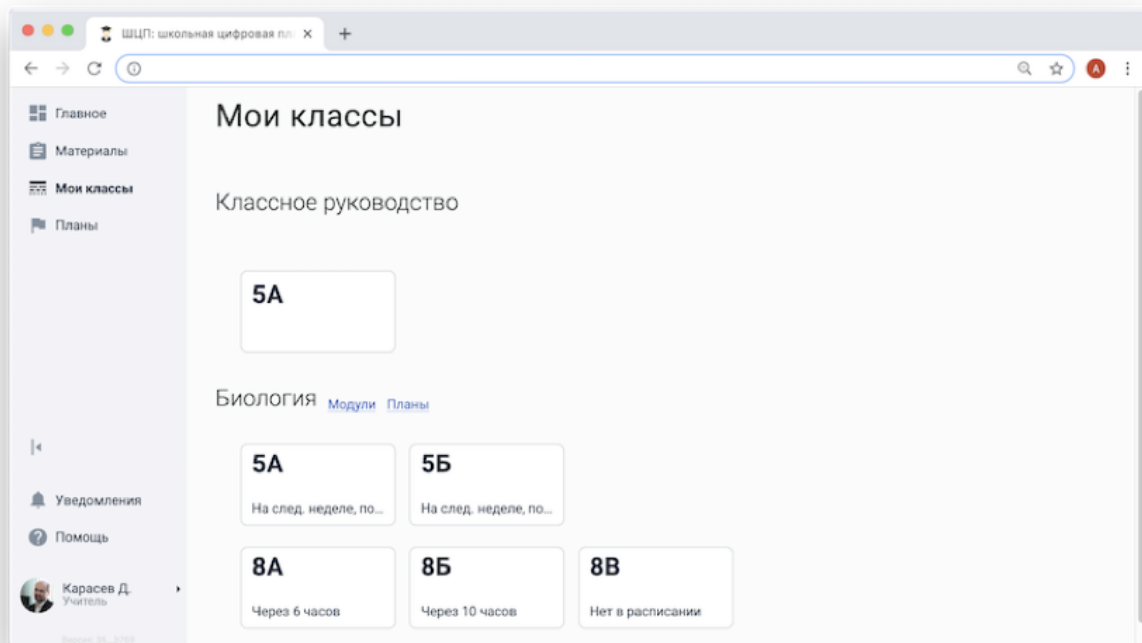


**Примечание:**

Чтобы вернуть план в начальное состояние, нажмите Сбросить до плана на параллель.

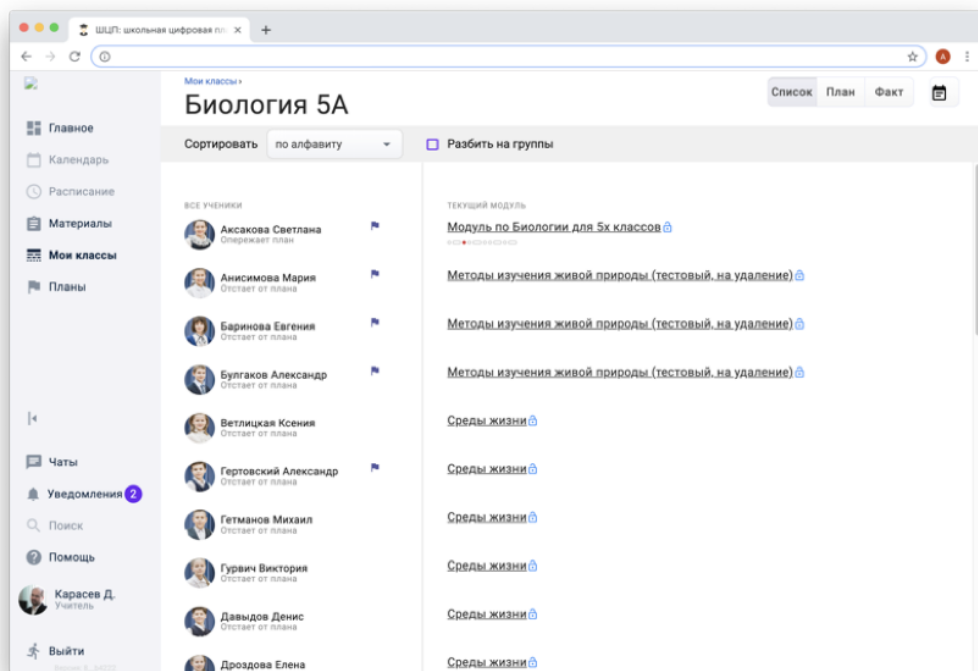
# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

1. В основном меню нажмите пункт Мои классы, откроется окно, которое Вы видите ниже.
2. Выберите класс, в котором учится данный ученик, нажмите на него. Откроется страница со списком учеников.



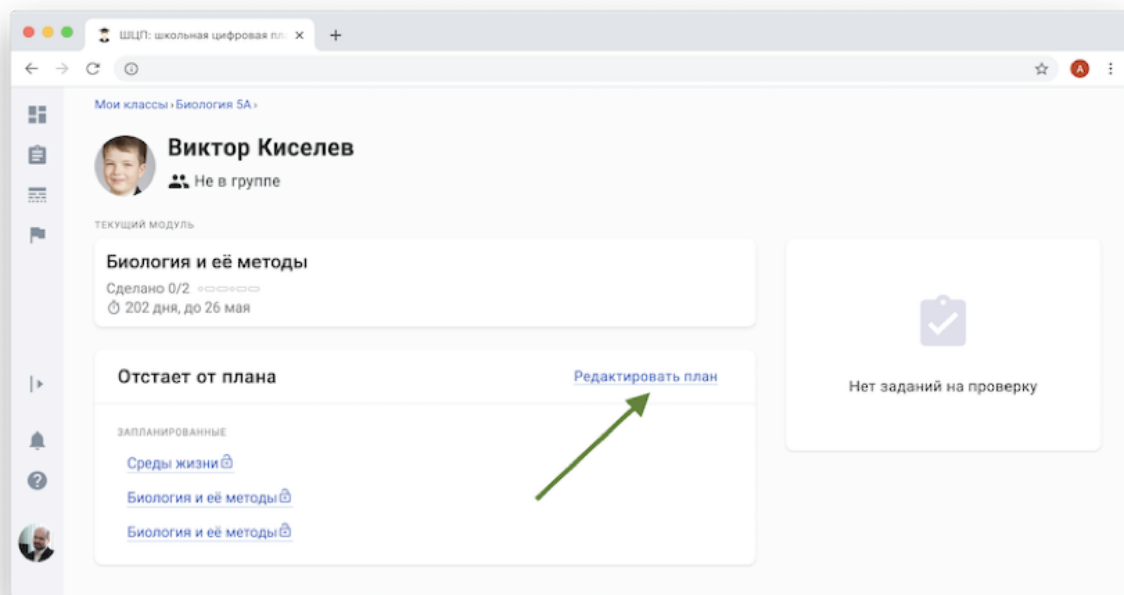
# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

3. Нажмите на Ф. И. О. необходимого ученика, откроется его карточка.




# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

4. Нажмите на ссылку Редактировать план, откроется страница, которую Вы видите ниже.

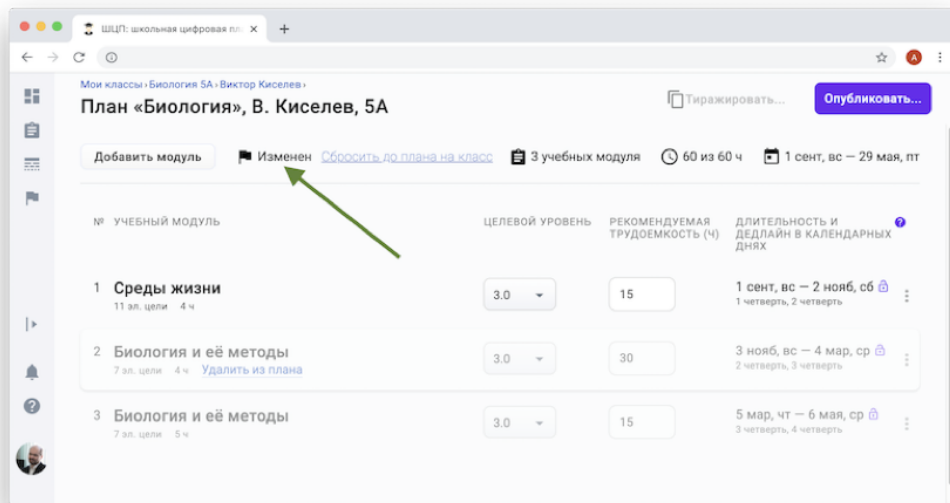


# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

5. Внесите необходимые изменения:

- Потяните за кнопку , чтобы поменять порядок модулей (периоды пересчитаются автоматически).
- Отредактируйте трудоёмкость (период пересчитается автоматически).
- Измените целевой уровень.
- Добавьте модуль (см. Как добавить модуль в план ученика?).

6. Статус плана сменится на Изменён.



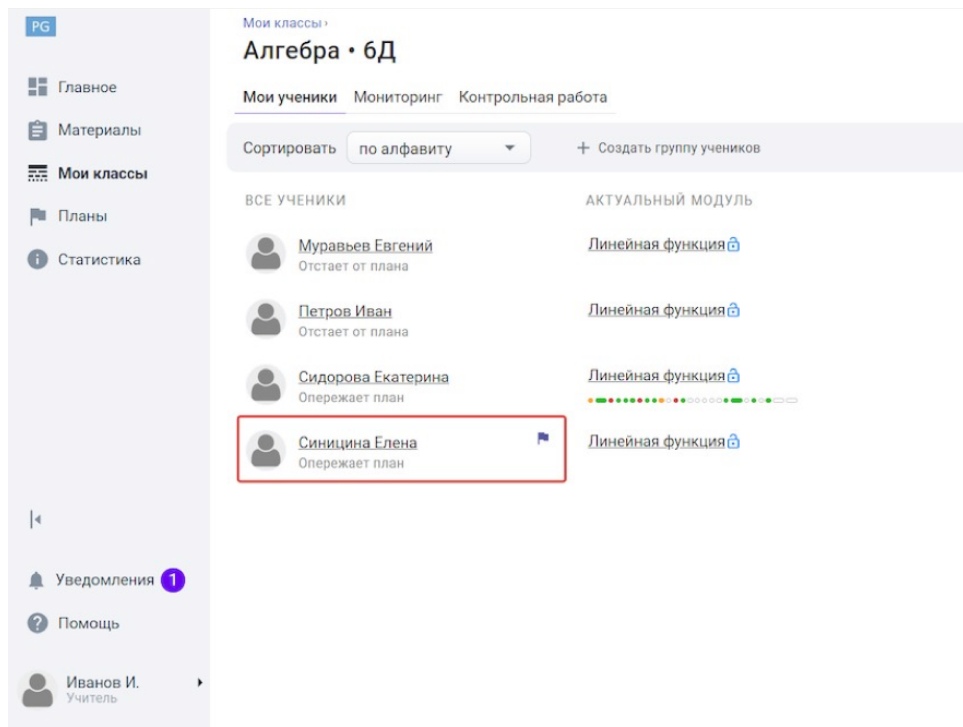
№ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ	ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ (ч)	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ И ДЕДЛАЙН В КАЛЕНДАРНЫХ ДНЯХ
1 Среды жизни 11 эл. цели 4 ч	3.0	15	1 сент, вс – 2 нояб, сб 1 четверть, 2 четверть
2 Биология и её методы 7 эл. цели 4 ч <a href="#">Удалить из плана</a>	3.0	30	3 нояб, вс – 4 мар, ср 2 четверть, 3 четверть
3 Биология и её методы 7 эл. цели 5 ч	3.0	15	5 мар, чт – 6 мая, ср 3 четверть, 4 четверть



# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

7. Нажмите кнопку Опубликовать.

8. Ученик с персональным планом будет отмечен флажком.



PG

Главное

Материалы

Мои классы

Планы

Статистика

Уведомления 1

Помощь











Иванов И. Учитель

Мои классы

Алгебра • 6Д

Мои ученики Мониторинг Контрольная работа

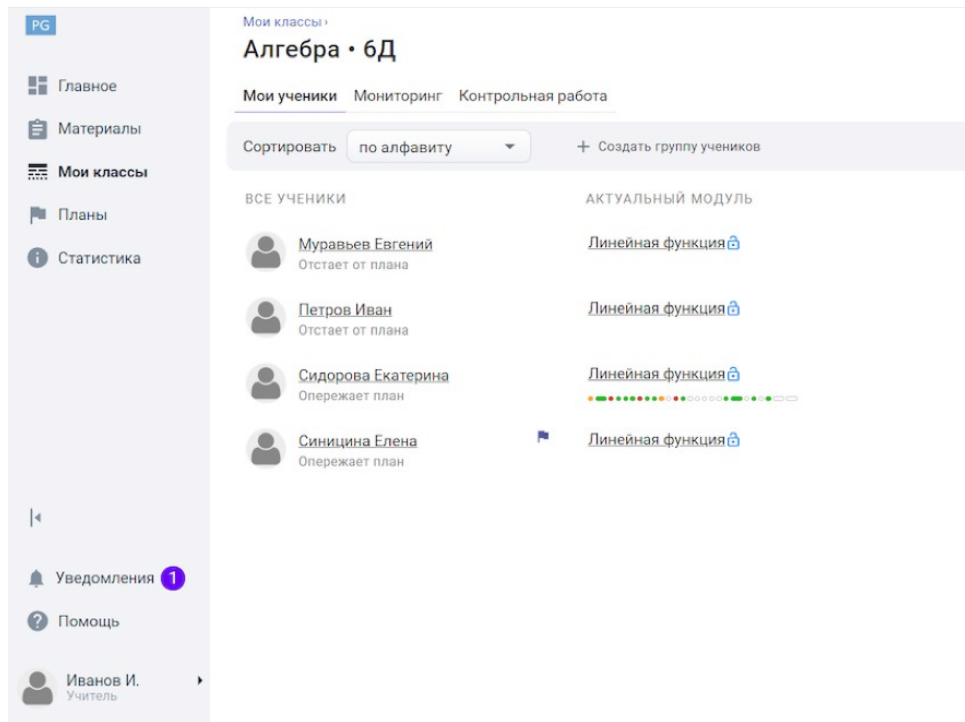
Сортировать по алфавиту + Создать группу учеников

ВСЕ УЧЕНИКИ	АКТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
 <b>Муравьев Евгений</b> Отстает от плана	Линейная функция 
 <b>Петров Иван</b> Отстает от плана	Линейная функция 
 <b>Сидорова Екатерина</b> Опережает план	Линейная функция  
 <b>Синицина Елена</b> Опережает план 	Линейная функция 



# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН УЧЕНИКА?

1. В основном меню нажмите пункт Мои классы.
2. Выберите класс, в котором учится данный ученик. Откроется страница со списком учеников.









PG

Мои классы

## Алгебра • 6Д

Мои ученики | Мониторинг | Контрольная работа

Сортировать по алфавиту + Создать группу учеников

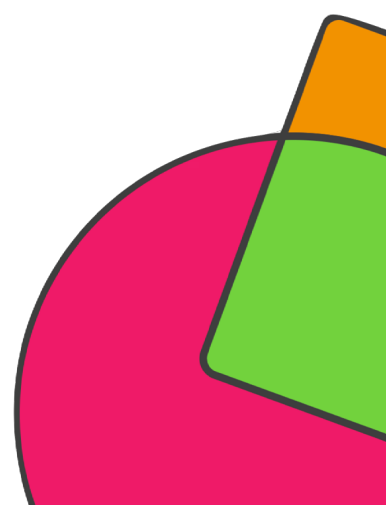
ВСЕ УЧЕНИКИ	АКТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
 <b>Муравьев Евгений</b> Отстает от плана	<a href="#">Линейная функция</a>
 <b>Петров Иван</b> Отстает от плана	<a href="#">Линейная функция</a>
 <b>Сидорова Екатерина</b> Опережает план	<a href="#">Линейная функция</a> 
 <b>Синицина Елена</b> Опережает план	 <a href="#">Линейная функция</a>

Уведомления 1

Помощь

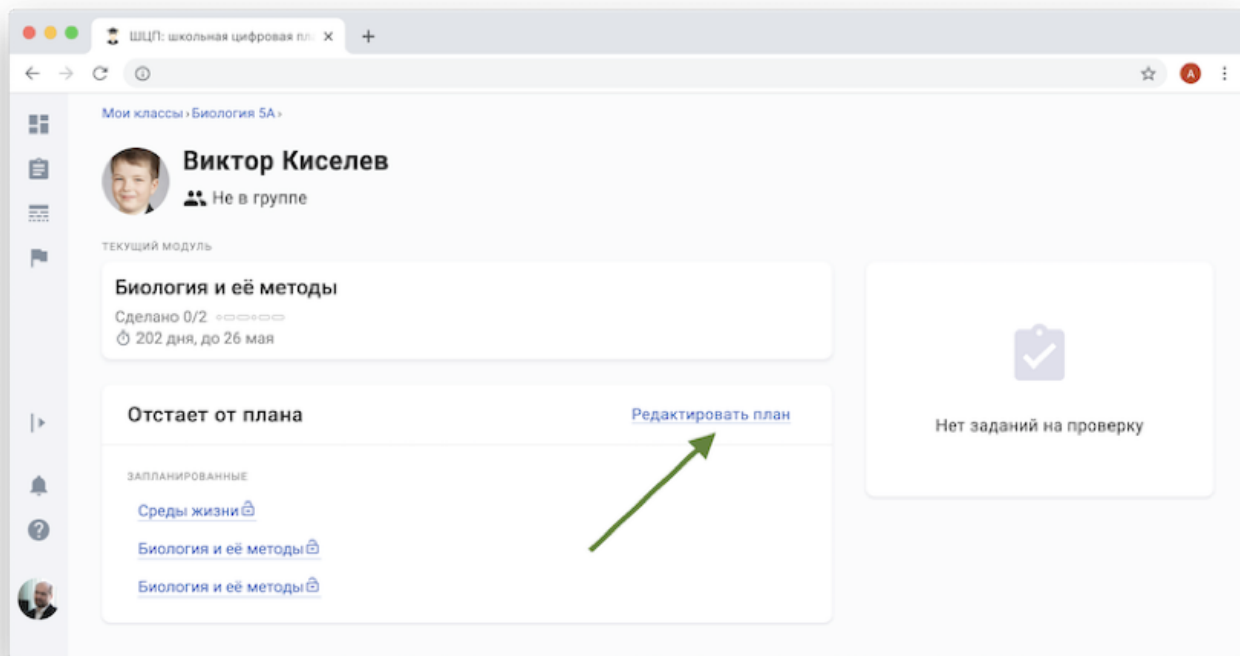
Иванов И. Учитель

3. Нажмите на Ф. И. О. ученика, откроется его карточка.



# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН УЧЕНИКА?

4. Нажмите Редактировать план, откроется страница, которую Вы видите ниже.



# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН УЧЕНИКА?

5. Нажмите кнопку **Добавить модуль**, откроется окно, которое Вы видите ниже.

**Биология**

5-я параллель

Только мои предметы и параллели

<input type="checkbox"/>	НАИМЕНОВАНИЕ	ЗАДАНИЯ	ПАРАЛЛЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ(Ч.)	ДАТА-ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ	АВТОР МОДУЛЯ
<input type="checkbox"/>	Человек и природа.	0	5-я параллель	Биология	5	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Среды обитания.	0	5-я параллель	Биология	8	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Разнообразие растений. Р...0	0	5-я параллель	Биология	7	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Клетка и ее строение.	0	5-я параллель	Биология	5	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Тестовый модуль Игоря Ч... 2	2	5-я параллель	Биология	10	14.08.2019 18:08	Чижма Игорь Владимирович
<input type="checkbox"/>	Биология и её методы	18	5-я параллель	Биология	5	12.08.2019 08:08	Семененко Екате
<input type="checkbox"/>	Экспериментальный метод 20	20	5-я параллель	Биология	5	09.08.2019 13:08	Семененко Екате
<input type="checkbox"/>	AVE MARIA!	1	5-я параллель	Биология	10	16.07.2019 14:07	Карасев Дмитрий
<input type="checkbox"/>	Тесттест	21	5-я параллель	Биология	5	17.06.2019 09:06	Иволгина Маргар

Выбрано 0 Модулей на 0 часов [Сбросить](#) [Отмена](#) [Добавить и закрыть](#)

# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН УЧЕНИКА?

6. Найдите необходимый модуль, используя фильтры или строку поиска.

Биология

5-я параллель ▾ Сначала новые ▾

Только мои предметы и параллели

7. Отметьте флажком нужный модуль(-и) и нажмите кнопку Добавить и закрыть.

Биология

5-я параллель ▾ Сначала новые ▾

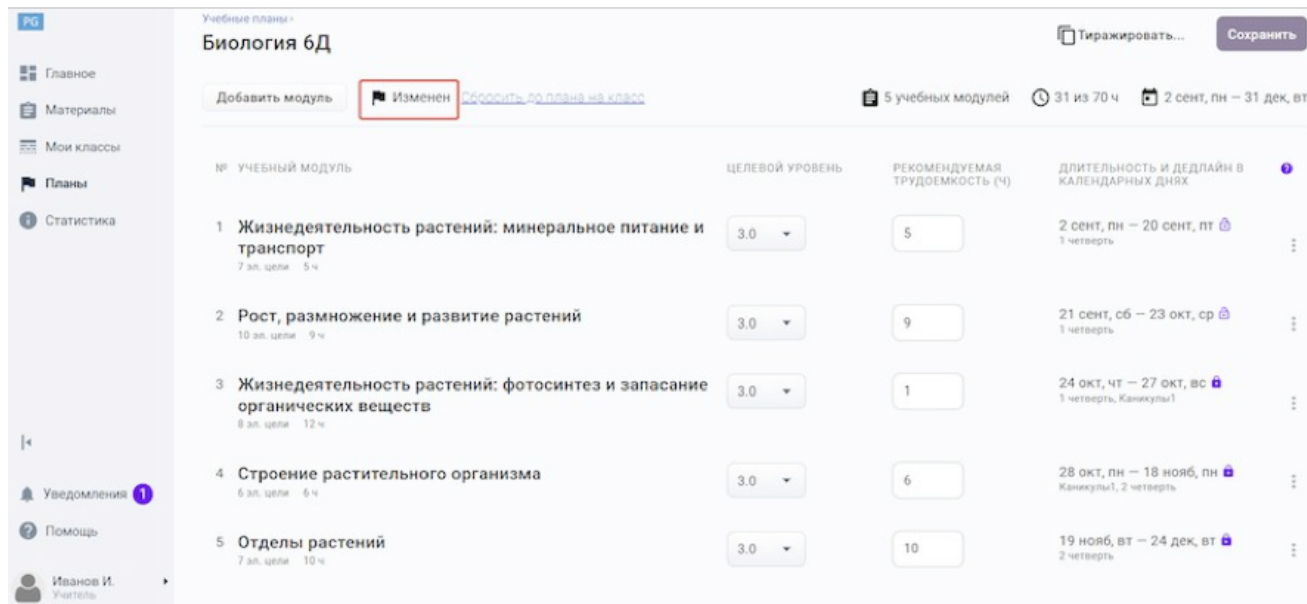
Только мои предметы и параллели

<input type="checkbox"/>	НАИМЕНОВАНИЕ	ЗАДАНИЕ	ПАРАЛЛЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ(ч.)	ДАТА-ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ	АВТОР МОДУЛЯ
<input checked="" type="checkbox"/>	Человек и природа.	0	5-я параллель	Биология	5	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Среды обитания.	0	5-я параллель	Биология	8	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Разнообразие растений. Р...0		5-я параллель	Биология	7	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Клетка и ее строение.	0	5-я параллель	Биология	5	15.08.2019 18:08	Козырева Юлия
<input type="checkbox"/>	Тестовый модуль Игоря Ч...2		5-я параллель	Биология	10	14.08.2019 18:08	*Игорь Владимирович
<input type="checkbox"/>	Биология и её методы	18	5-я параллель	Биология	5	12.08.2019 08:08	Семеново Елиза
<input type="checkbox"/>	Экспериментальный метод	20	5-я параллель	Биология	5	09.08.2019 13:08	Семеново Елиза
<input type="checkbox"/>	AVE MARIA!	1	5-я параллель	Биология	10	16.07.2019 14:07	Карасев Дмитрий
<input type="checkbox"/>	Тестест	21	5-я параллель	Биология	5	17.06.2019 09:06	Иволгина Маргар

Выбрано 1 Модуль на 5 часов [Сбросить](#) [Отмена](#) [Добавить и закрыть](#)

# КАК ДОБАВИТЬ МОДУЛЬ В ПЛАН УЧЕНИКА?

8. Вы можете отредактировать трудоёмкость для модуля, период пересчитается автоматически.
9. Вы можете изменить порядок прохождения модулей, потянув за кнопку .
10. Нажмите кнопку Сохранить. Ваши изменения в плане сохраняются.
11. Статус плана сменится на Изменен.



Учебные планы - Биология бД

Добавить модуль **Изменен** [Вернуться по плану на курс](#) 5 учебных модулей 31 из 70 ч 2 сент, пн – 31 дек, вт

№ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ	ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ (ч)	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ И ДЕДЛАЙН В КАЛЕНДАРНЫХ ДНЯХ
1 Жизнедеятельность растений: минеральное питание и транспорт 7 ап. цели 5 ч	3.0	5	2 сент, пн – 20 сент, пт 1 четверть
2 Рост, размножение и развитие растений 10 ап. цели 9 ч	3.0	9	21 сент, сб – 23 окт, ср 1 четверть
3 Жизнедеятельность растений: фотосинтез и запасание органических веществ 8 ап. цели 12 ч	3.0	1	24 окт, чт – 27 окт, вс 1 четверть, Каникулы1
4 Строение растительного организма 6 ап. цели 6 ч	3.0	6	28 окт, пн – 18 нояб, пн Каникулы1, 2 четверть
5 Отделы растений 7 ап. цели 10 ч	3.0	10	19 нояб, вт – 24 дек, вт 2 четверть

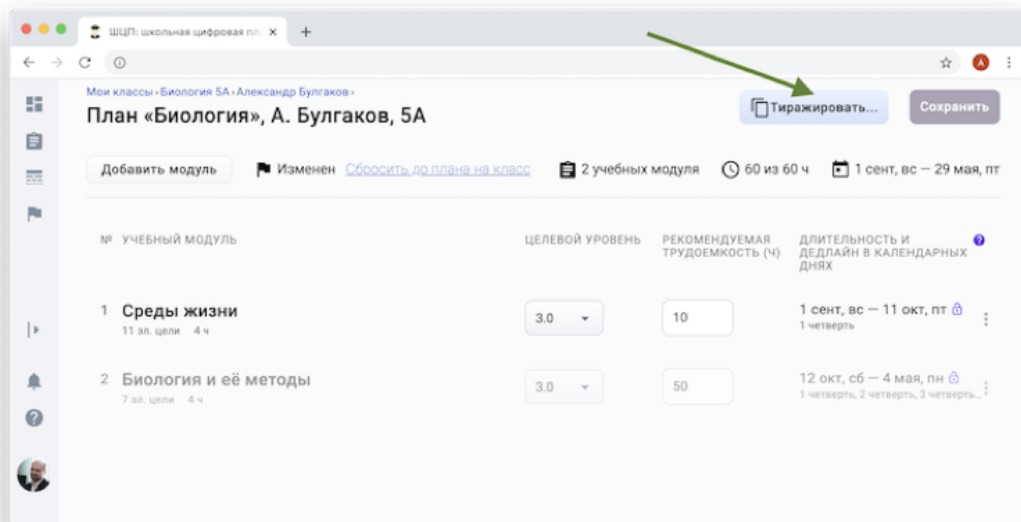
12. Нажмите кнопку Сохранить.



# КАК ТИРАЖИРОВАТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН НА КЛАСС ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ УЧЕНИКОВ?

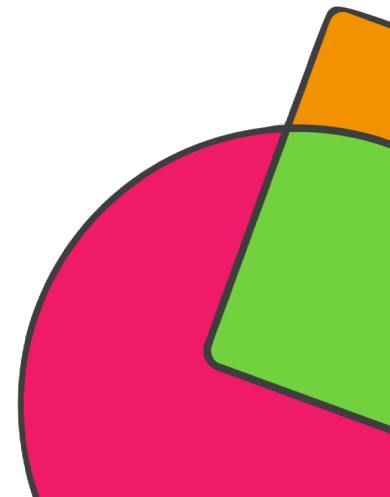
Вы можете тиражировать персональный план ученика на нескольких учеников и/или классы той же параллели. Для этого:

1. Перейдите в раздел Мои классы, выберите класс, выберите ученика, нажмите ссылку Редактировать план, нажмите кнопку Тиражировать.



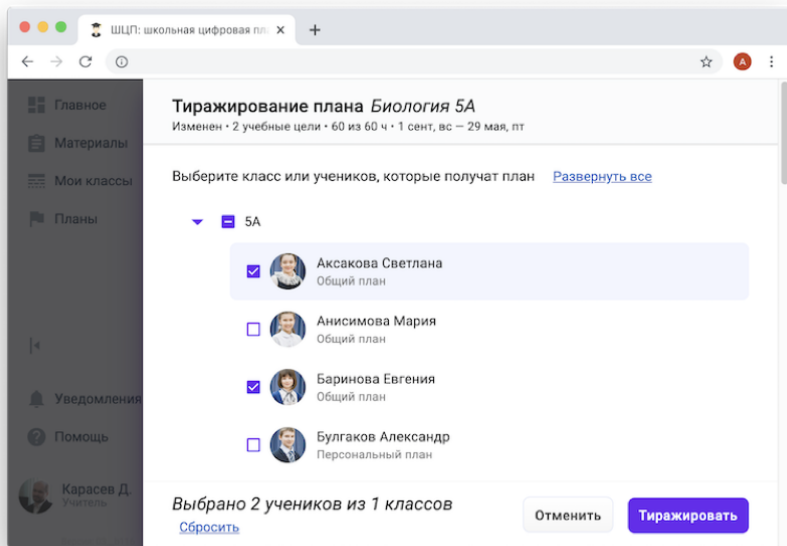
**Примечание:**

Кнопка Тиражировать заблокирована, если у ученика отсутствует персональный план.



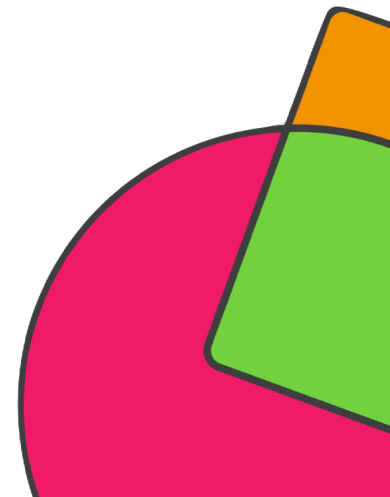
# КАК ТИРАЖИРОВАТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН НА КЛАСС ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ УЧЕНИКОВ?

2. Откроется окно, которое Вы видите ниже.



В данном списке отображаются все классы параллели, в выпадающих списках можно посмотреть всех учеников этих классов. Тиражировать план можно на: один или несколько классов, одного или нескольких учеников.

3. Отметьте галочками учеников/классы, для которых необходимо тиражировать план, и нажмите кнопку Тиражировать.





# КАК ТИРАЖИРОВАТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН НА КЛАСС ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ УЧЕНИКОВ?

Тиражирование происходит по следующим правилам:

1. При тиражировании плана на класс (выбраны все ученики класса):

- У всех учеников удаляются персональные планы (вместе с ними удаляются установленные системы заданий).
- Всем ученикам назначается план на класс.
- На класс устанавливается тиражируемый план.

2. При тиражировании плана на одного или нескольких учеников класса:

- Если у ученика нет персонального плана, то он создаётся.
- Если у ученика есть персональный план, то он заменяется.
- Если у ученика имеется тот же самый план, что тиражируется, то для ученика ничего не изменяется.





СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа




**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

***РАБОТА С  
МОДУЛЕМ  
(СИСТЕМОЙ  
ЗАДАНИЙ)***

# КАК ПОСМОТРЕТЬ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ?

1. В основном меню нажмите пункт Материалы.
2. Найдите необходимый модуль, используя строку поиска или фильтры.

**Учебные материалы**  Архив материалов Создать

Модули Задания Ресурсы  Фильтры

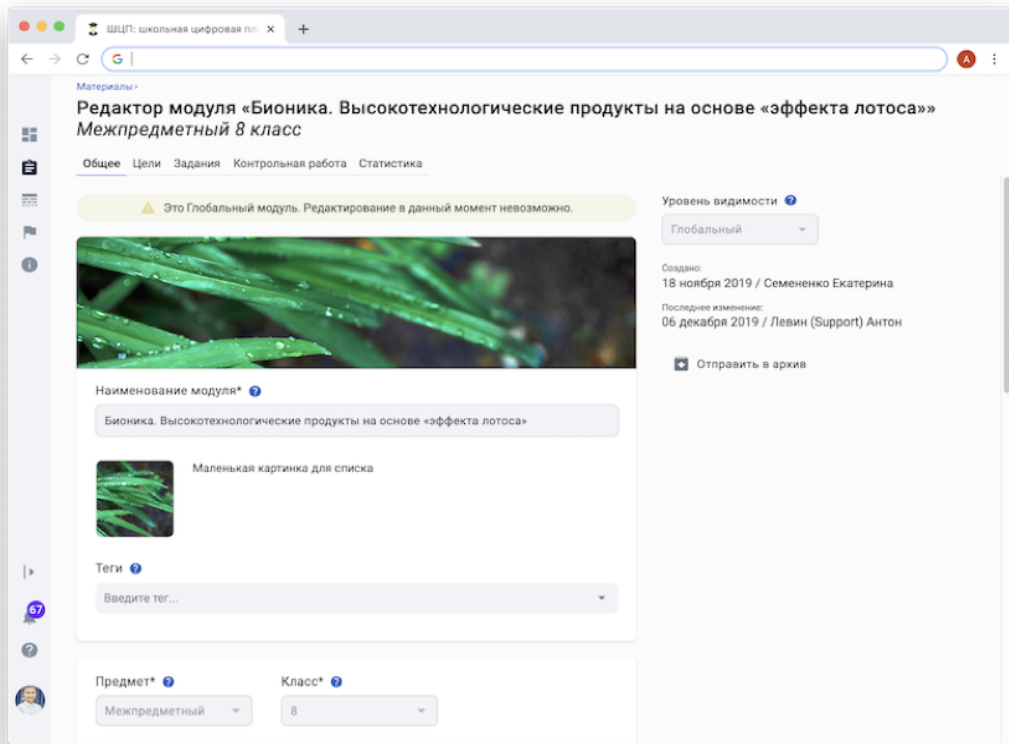
Предмет: Любой предмет ▾    Параллель: Любая параллель ▾    Продолжительность в ак. ч. от  до     Поиск по тегам: Введите тег... ▾

Сортировка: Сначала новые ▾     Только мои предметы и параллели    [Сбросить фильтры](#)



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ?

3. Нажмите на название необходимого модуля, откроется страница, которую Вы видите ниже.



The screenshot shows a web browser window displaying the 'Redactor' interface for a module. The browser's address bar shows the URL 'ШЦП: школьная цифровая платформа'. The page title is 'Редактор модуля «Бионика. Высокотехнологические продукты на основе «эффекта лотоса»» Межпредметный 8 класс'. The interface includes a navigation menu with options like 'Общее', 'Цели', 'Задания', 'Контрольная работа', and 'Статистика'. A yellow warning banner states: 'Это Глобальный модуль. Редактирование в данный момент невозможно.' The 'Уровень видимости' is set to 'Глобальный'. The module was created on 18 ноября 2019 by Семененко Екатерина and last updated on 06 декабря 2019 by Левин (Support) Антон. There is an 'Отправить в архив' button. The 'Наименование модуля\*' field contains 'Бионика. Высокотехнологические продукты на основе «эффекта лотоса»'. Below it is a 'Маленькая картинка для списка' field with a small image of green leaves. The 'Теги' field is empty. At the bottom, the 'Предмет\*' is set to 'Межпредметный' and the 'Класс\*' is set to '8'. A large, colorful graphic consisting of overlapping shapes (orange, green, pink) is visible in the bottom right corner of the overall image.

# КАК ПОСМОТРЕТЬ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ?

## Вкладка **Общее**

На вкладке представлены общие сведения о модуле:

- наименование модуля,
- обложка для модуля,
- уровень видимости,
- предмет,
- класс,
- трудоёмкость,
- базовая идея модуля,
- проблемный вопрос,
- общий замысел модуля,
- типовое распределение заданий по урокам,
- возможные трудности,
- ложные представления и способы их преодоления.

## Вкладка **Цели**

На вкладке для каждой цели представлены:

- описание элемента цели,
- пример достижения цели.



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ?



## **Вкладка Задания**

На вкладке содержатся задания, сгруппированные по целям и типу:

- мотивирующие,
- учебные,
- проверочные.

## **Вкладка Контрольная работа**

Вкладка предназначена для создания и редактирования контрольных работ по модулю (см. Контрольные работы).

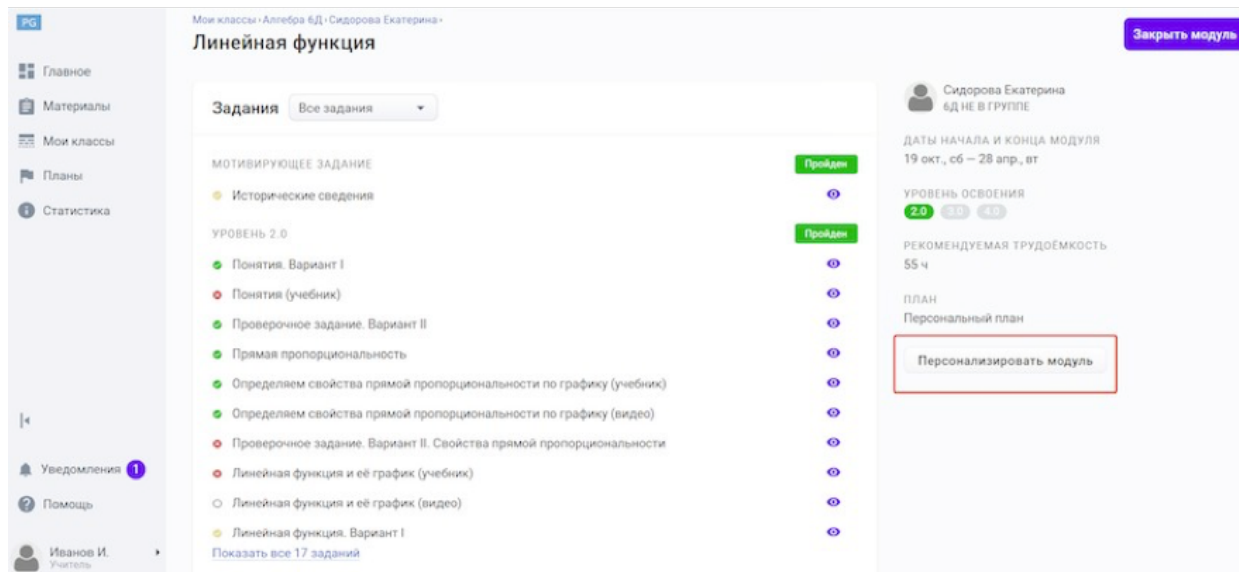
## **Вкладка Статистика**

На вкладке представлена статистика по выполнению модуля учениками (см. Как посмотреть статистику по модулю?).



# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ МОДУЛЬ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

1. В основном меню нажмите пункт Мои классы.
2. Выберите нужный класс. Откроется страница со списком учеников.
3. Нажмите на Ф. И. О. необходимого ученика, откроется его карточка.
4. Нажмите на название интересующего модуля.
5. Нажмите кнопку Персонализировать модуль.

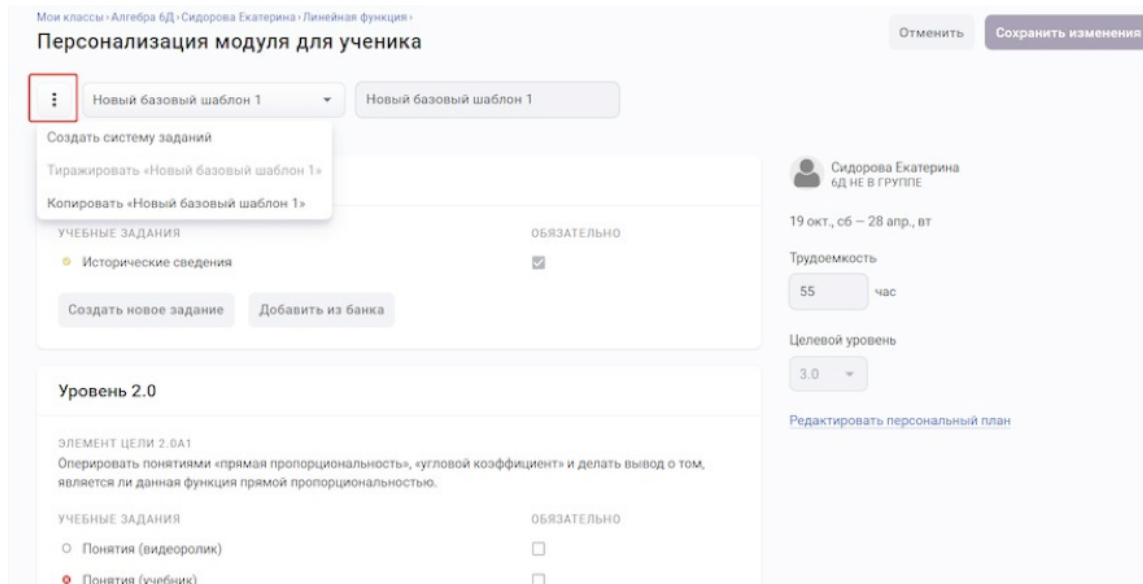


The screenshot displays the user interface of the digital platform. On the left is a navigation sidebar with options like 'Главное', 'Материалы', 'Мои классы', 'Планы', and 'Статистика'. The main area shows the 'Линейная функция' module for student 'Сидорова Екатерина'. It lists various tasks with progress indicators (e.g., 'Пройден', 'Исторические сведения'). On the right, a summary card shows the student's name, module dates, completion level (2.0), and a button labeled 'Персонализировать модуль' which is highlighted with a red box.

6. Нажмите кнопку  .

# КАК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ МОДУЛЬ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО УЧЕНИКА?

Если ученику необходимо создать персональный набор заданий, нажмите Создать систему заданий. Если нужно внести изменения в оригинальную систему заданий, нажмите Копировать (наименование шаблона).



**!** *Примечание:*  
Если ученик спланировал траекторию заданий модуля и отправил на проверку задания, то при попытке учителя сохранить любые изменения появится предупреждение: «Ученики уже проходят модуль. Внесённые изменения могут повлиять на прохождение модуля учениками. Продолжить?».





7. Внесите необходимые изменения.

8. Нажмите кнопку Сохранить изменения в правом верхнем углу страницы.



# КАК ИЗМЕНИТЬ СИСТЕМУ ЗАДАНИЙ, КОГДА УЧЕНИК УЖЕ ПРИСТУПИЛ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ?

Если на этапе редактирования системы заданий имеются уже направленные на проверку и/или выполненные задания, то они отмечаются цветными значками в зависимости от статуса:

- Значком  отмечаются не отправленные на проверку задания.
- Значком  отмечаются отправленные на проверку, но неоценённые задания.
- Значком  отмечаются оценённые задания с отметкой «Зачтено».
- Значком  отмечаются оценённые задания с отметкой «Не зачтено».

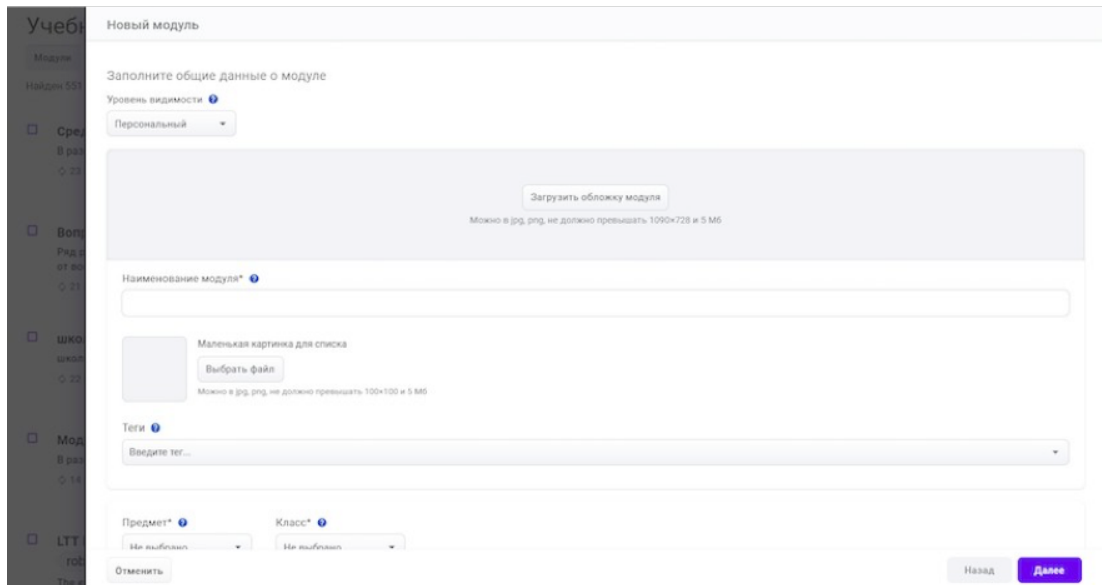
Если учеником уже была составлена траектория, после чего система заданий была изменена учителем, то ученику предлагается перепланировать траекторию.  
Из системы заданий допустимо удалять любые задания (включая уже пройденные или начатые учеником).



# КАК СОЗДАТЬ МОДУЛЬ?

Для создания нового модуля выполните следующие действия:


- Из основного меню перейдите в раздел Материалы.
- Нажмите кнопку Создать в правом верхнем углу страницы и выберите пункт Создать модуль.
- Откроется окно создания модуля.




Учеба

Новый модуль


Заполните общие данные о модуле

Уровень видимости 

Персональный 

Загрузить обложку модуля


Можно в jpg, png, не должно превышать 1090x728 и 5 Мб

Наименование модуля\* 


Маленькая картинка для списка


Выбрать файл


Можно в jpg, png, не должно превышать 100x100 и 5 Мб


Теги 


Введите тег...


Предмет\* 


Класс\* 

Не выбрано 

Не выбрано 

Отменить 

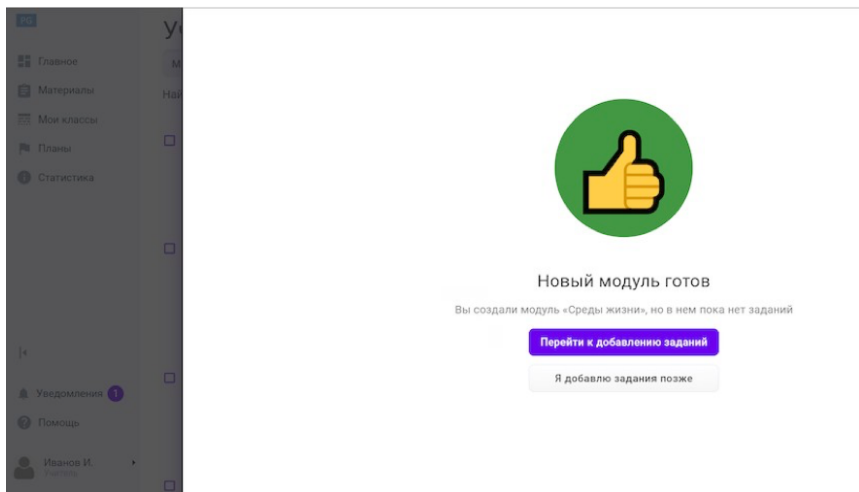
Назад 

Далее 

# КАК СОЗДАТЬ МОДУЛЬ?



- Заполните общие данные о модуле.
- Нажмите кнопку Далее.
- Заполните данные об элементах цели: создайте для каждого уровня необходимое количество целей.
- Для каждой цели укажите описание элемента и пример достижения цели.
- Нажмите кнопку Готово. Созданный модуль сохранится и отобразится сообщение, которое Вы видите ниже.



**Важно!**

*Для каждой цели уровня необходимо добавить хотя бы одно задание, иначе уровень не закроется автоматически после выполнения всех обязательных заданий.*

Можно завершить создание модуля двумя способами:

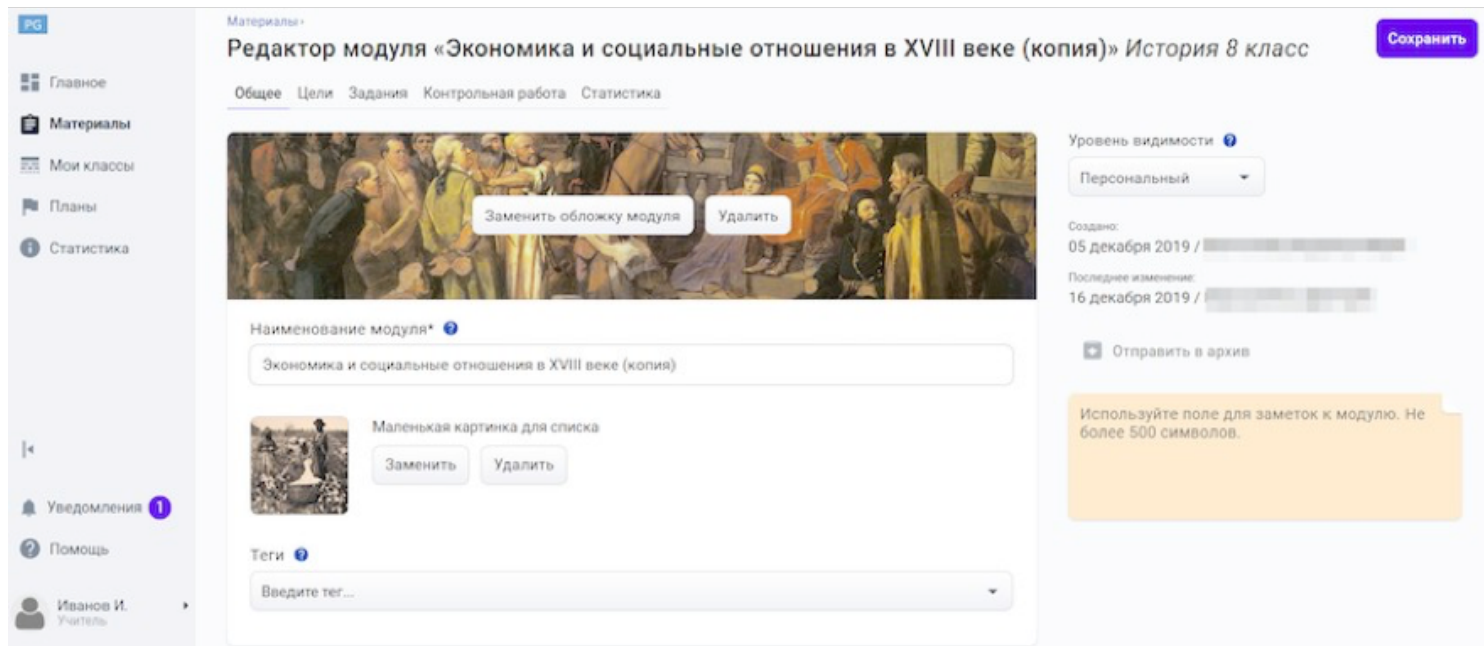
- Нажать кнопку Перейти к добавлению заданий (см. Как создать задание?).
- Нажать кнопку Я добавлю задания позже.

Созданный Вами модуль отобразится в разделе Материалы.



# КАК ИЗМЕНИТЬ УРОВЕНЬ ВИДИМОСТИ МОДУЛЯ?

1. В основном меню нажмите пункт Материалы.
2. Найдите необходимый модуль, используя строку поиска или фильтры.
3. Нажмите на название необходимого модуля, откроется страница, которую Вы видите ниже.



Материалы

## Редактор модуля «Экономика и социальные отношения в XVIII веке (копия)» История 8 класс

Общее Цели Задания Контрольная работа Статистика

Сохранить

Уровень видимости ⓘ

Персональный

Создано:  
05 декабря 2019 / [скрыто]

Последнее изменение:  
16 декабря 2019 / [скрыто]

Отправить в архив

Используйте поле для заметок к модулю. Не более 500 символов.

4. Выберите из выпадающего списка справа необходимое значение уровня видимости.

# КАК ИЗМЕНИТЬ УРОВЕНЬ ВИДИМОСТИ МОДУЛЯ?



**Уровень видимости** — это отображение модулей и заданий для различных пользователей в зависимости от их ролей. Присвоить уровень видимости можно учебному модулю и заданию.

**Глобальный** — доступно всем участникам платформы.

**Школьный** — доступно всем ученикам, учителям и конфигураторам системы школы автора. **Персональный** — доступно только автору.

При создании модуля или задания по умолчанию присваивается персональный уровень видимости. Далее, в зависимости от роли автора, можно изменить уровень видимости на тот, который ему доступен.

Учитель и конфигуратор системы с функциональной ролью «Контентщик, для школы» (данную функциональную роль может выдать конфигуратор системы) может изменить уровень видимости с «Персонального» на «Школьный» и обратно.

Для выполнения этих действий никаких согласований не требуется.



*Важно!*

*При изменении уровня видимости со «Школьного» на «Персональный» модуль/задание станет доступным только для его автора.*

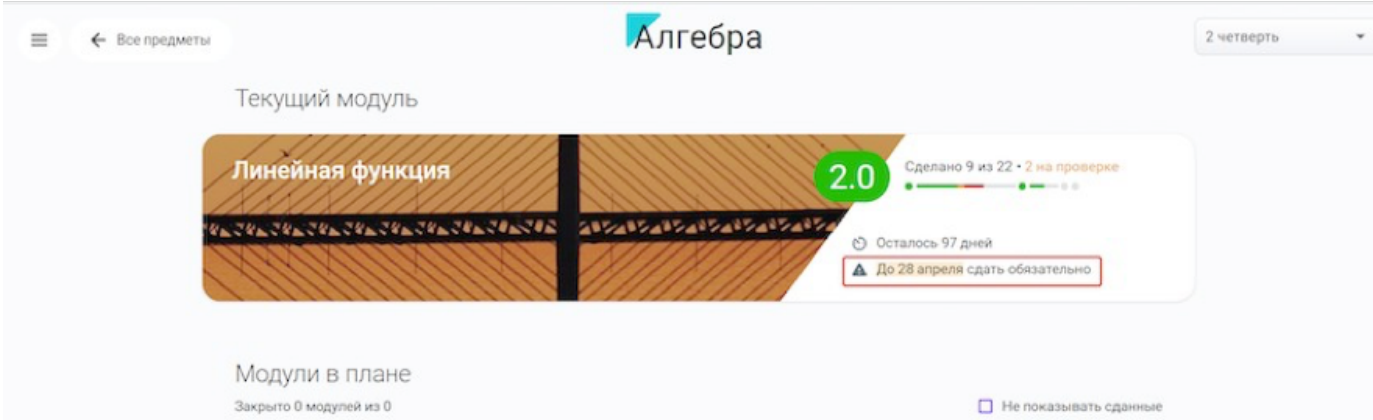


# КАК ВКЛЮЧИТЬ В МОДУЛЕ РЕЖИМ ЖЁСТКОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВРЕМЕНИ?

**Дедлайн** — крайняя дата отправки заданий модуля на проверку. После этой даты отправка заданий модуля на проверку будет невозможна.

Если для модуля установлен активный дедлайн и текущая дата превышает плановую дату окончания модуля, то ученику недоступно отправлять задания такого модуля на проверку (кнопка Отправить на проверку или Проверить сейчас внутри задания не активна).

Для всех модулей ученика (в разделе Задания), для которых установлен активный дедлайн, отображается выделенный красным текст: «до [число и месяц, соответствующие последней дате выполнения модуля в плане] сдать обязательно».



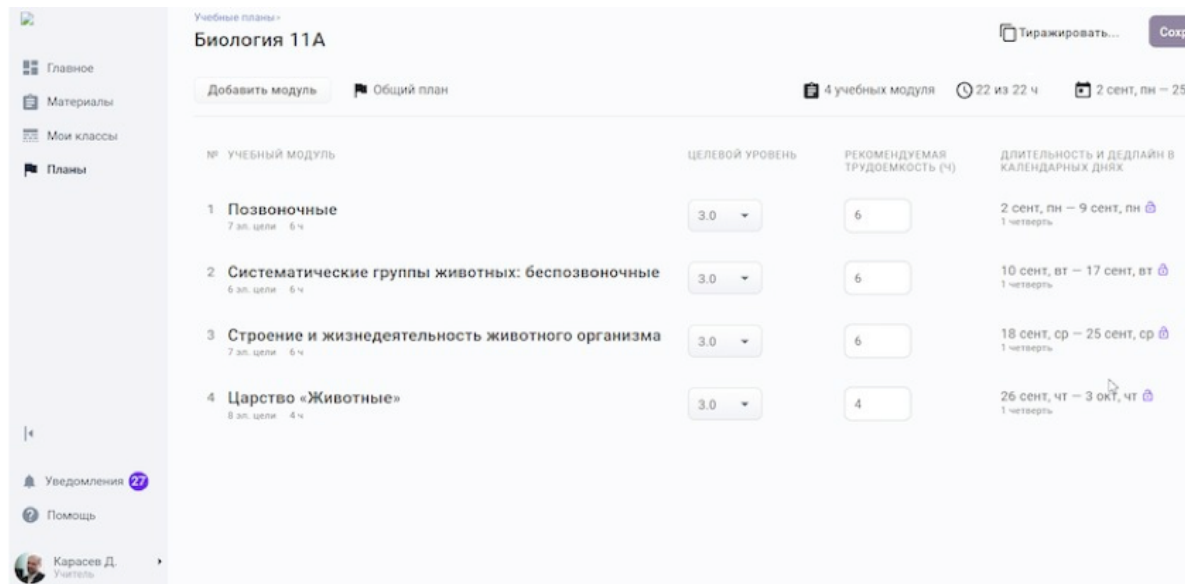
The screenshot displays the 'Алгебра' (Algebra) module page. At the top, there is a navigation bar with 'Все предметы' (All subjects) and '2 четверть' (2nd quarter). The main section is titled 'Текущий модуль' (Current module) and features a progress bar for 'Линейная функция' (Linear function). The progress bar shows '2.0' in a green circle, indicating the current score. Below the progress bar, it states 'Сделано 9 из 22 • 2 на проверке' (9 out of 22 done, 2 under review) and 'Осталось 97 дней' (97 days left). A red-bordered box contains the text 'До 28 апреля сдать обязательно' (Must be submitted by April 28). At the bottom, there is a section 'Модули в плане' (Modules in plan) showing 'Закрото 0 модулей из 0' (0 modules closed out of 0) and a checkbox 'Не показывать сданные' (Do not show completed).



# КАК ВКЛЮЧИТЬ В МОДУЛЕ РЕЖИМ ЖЁСТКОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВРЕМЕНИ?

Чтобы включить в модуле режим жёсткого ограничения выполнения заданий по времени (дедлайн), выполните следующие действия:

1. В основном меню нажмите пункт Планы.
2. Выберите нужный класс, нажмите на него, откроется страница, которую Вы видите ниже.



Учебные планы - Биология 11А

Добавить модуль | Общий план | 4 учебных модуля | 22 из 22 ч | 2 сент, пн - 25

№ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ	ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ (ч)	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ И ДЕДЛАЙН В КАЛЕНДАРНЫХ ДНЯХ
1 Позвоночные 7 зп, цели 6 ч	3.0	6	2 сент, пн - 9 сент, пн 1 четверть
2 Систематические группы животных: беспозвоночные 6 зп, цели 6 ч	3.0	6	10 сент, вт - 17 сент, вт 1 четверть
3 Строение и жизнедеятельность животного организма 7 зп, цели 6 ч	3.0	6	18 сент, ср - 25 сент, ср 1 четверть
4 Царство «Животные» 8 зп, цели 4 ч	3.0	4	26 сент, чт - 3 окт, чт 1 четверть

Уведомления 27 | Помощь | Карасев Д. Учитель

# КАК ВКЛЮЧИТЬ В МОДУЛЕ РЕЖИМ ЖЁСТКОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВРЕМЕНИ?

3. Нажмите на иконку замочка, чтобы убрать или установить дедлайн:

 — установлен дедлайн;

 — не установлен дедлайн.

4. Нажмите на кнопку Сохранить.

Чтобы включить в модуле режим жёсткого ограничения выполнения заданий по времени (дедлайн), выполните следующие действия:

1. В основном меню нажмите на пункт Мои классы.
2. Выберите нужный класс.
3. Нажмите на Ф. И. О. нужного ученика.
4. Нажмите на Редактировать план.
5. Укажите трудоёмкость (длительность модуля пересчитается автоматически).
6. Нажмите на иконку замочка, чтобы убрать или установить дедлайн.
7. Нажмите на кнопку Сохранить.



*Примечание:*

*При изменении дедлайна для модуля из общего плана дедлайн не меняется для модулей из персональных планов.*







СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа



**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

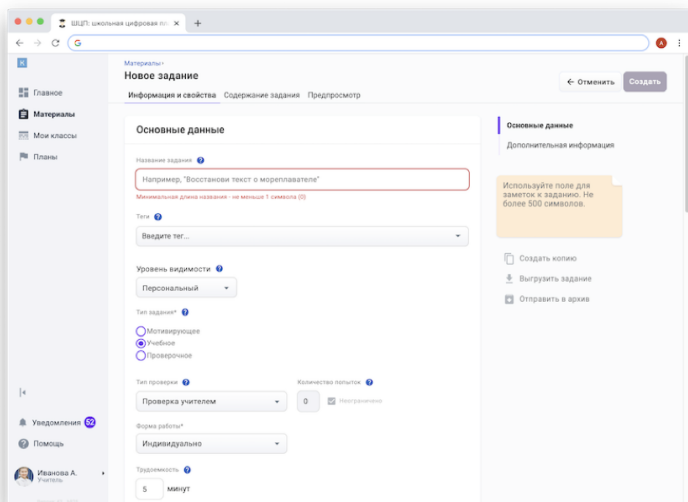
***РАБОТА С  
ЗАДАНИЕМ***

# КАК СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ?

Откройте страницу Новое задание одним из двух способов.

## Способ 1

- В основном меню нажмите пункт Материалы.
- Нажмите на название модуля, для которого необходимо создать задание.
- Откройте вкладку Задания.
- Найдите блок необходимой цели и нажмите кнопку Создать новое задание, откроется окно создания задания.



The screenshot shows the 'Новое задание' (New Task) creation interface. The main form is titled 'Новое задание' and has a sub-header 'Информация и свойства'. The form is divided into two main sections: 'Основные данные' (Basic Data) and 'Дополнительная информация' (Additional Information).

**Основные данные:**

- Название задания:** A text input field containing 'Например, "Восстанови текст о мореплавателе"'. Below it is a note: 'Максимальная длина названия: не меньше 1 символа (2)'.
- Тип:** A dropdown menu with the option 'Введите тег...'. Below it is a note: 'Используйте поле для заметок к заданию. Не более 500 символов.'
- Уровень видимости:** A dropdown menu with the option 'Персональный'.
- Тип задания:** Radio buttons for 'Мотивирующее', 'Учебное', and 'Проверочное'. 'Учебное' is selected.
- Тип проверки:** A dropdown menu with the option 'Проверка учителями'. To its right is a field for 'Количество попыток' with the value '0' and a checkbox for 'История попыток'.
- Форма работы:** A dropdown menu with the option 'Индивидуально'.
- Трудность:** A dropdown menu with the option '5 минут'.

**Дополнительная информация:**

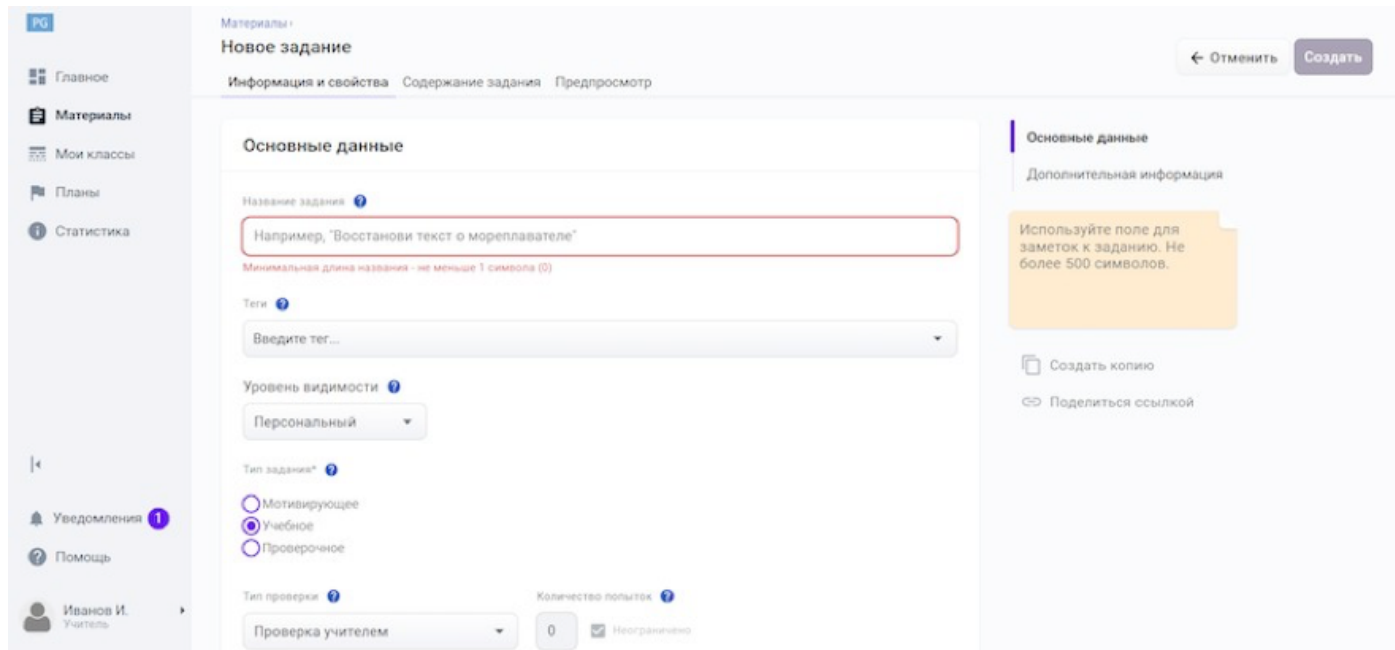
- Buttons: 'Создать копию', 'Выгрузить задание', 'Отправить в архив'.

The interface also includes a left sidebar with navigation options: 'Главное', 'Материалы', 'Мои классы', 'Планы'. At the bottom left, there is a user profile for 'Иванова А. Рязань'.

# КАК СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ?

## Способ 2

- В основном меню нажмите пункт Материалы.
- Нажмите кнопку Создать в правом верхнем углу страницы и выберите пункт Создать задание.
- Откроется окно создания задания.



PG

Материалы

### Новое задание

← Отменить Создать

Информация и свойства Содержание задания Предпросмотр

#### Основные данные

Название задания ?

Например, "Восстанови текст о мореплавателе"

Минимальная длина названия - не меньше 1 символа (0)

Теги ?

Введите тег...

Уровень видимости ?

Персональный

Тип задания\* ?

Мотивирующее

Учебное

Проверочное

Тип проверки ?

Проверка учителем

Количество попыток ?

0  Неограничено

#### Основные данные

Дополнительная информация

Используйте поле для заметок к заданию. Не более 500 символов.

# КАК СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ?

**Укажите основную информацию о задании на вкладке Информация и свойства.**

1. Заполните поля:

- название задания,
- тип задания,
- тип проверки задания,
- количество попыток,
- форма работы,
- трудоёмкость.

2. Добавьте тег при необходимости.

3. Отметьте флажками универсальные компетентности, которые развивает задание.

4. Укажите Ф. И. О. автора, лицензию и ссылки на внешний источник.

5. Укажите при необходимости дополнительную информацию:

- Педагогическая техника.
- Приложите файлы для ученика и учителя.
- Правильный ответ и критерии оценивания.
- Информацию для ученика и учителя.

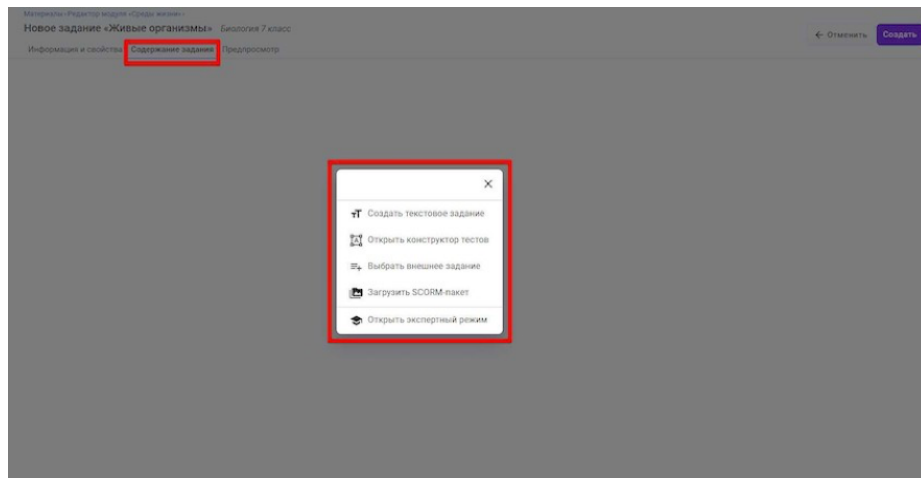


# КАК СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ?

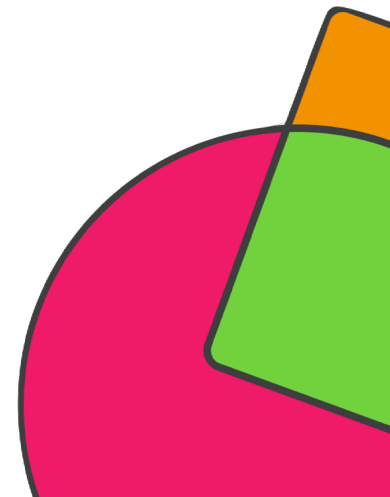
**Добавьте информацию на вкладке Содержание задания.**

1. Откройте вкладку Содержание задания и выберите режим:

- текстовое задание (см. Как создать текстовое задание?);
- конструктор тестов (см. Как создать тест в конструкторе тестов?);
- внешнее задание (см. Как добавить внешнее учебное задание?);
- SCORM-пакет (см. Загрузка SCORM-пакета в задание);
- экспертный режим редактирования (HTML).



2. Чтобы сохранить созданное задание, нажмите на кнопку Создать в правом верхнем углу страницы.



# КАК СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ?

Для просмотра отображения задания перейдите на вкладку Предпросмотр.

Чтобы напечатать задание, перейдите на вкладку Предпросмотр и нажмите кнопку Напечатать.

Чтобы поделиться ссылкой на задание, перейдите на вкладку Предпросмотр и нажмите кнопку Поделиться ссылкой.



*Примечание:*

*Кнопка Поделиться ссылкой активна только после сохранения задания.*

*Если задание имеет «Персональный» уровень видимости, то содержание данного задания будет недоступно для других учителей и учеников.*



# КАКИЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ И ФОРМЫ РАБОТЫ С НИМИ СУЩЕСТВУЮТ НА ПЛАТФОРМЕ?

## На Платформе существует три типа заданий:

1. Мотивирующее — задание, предлагаемое для выполнения в самом начале прохождения модуля, чтобы заинтересовать ученика и мотивировать его на прохождение данного модуля. Добавление данного типа задания в модуль не обязательно.
2. Учебное — в случае успешного выполнения учеником не закрывает элементы целей, к которым оно привязано.
3. Проверочное — в случае успешного выполнения учеником закрывает все элементы целей, к которым оно привязано (если оно одно).

## Существует четыре формы работы с заданием:

1. Индивидуально — подразумевает выполнение задания учеником самостоятельно, без участия одноклассников.
2. В парах — выполнение задания в паре с другим учеником, как вариант — с соседом по парте.
3. В малых группах — выполнение задания в группах по 3–6 учеников.
4. В классе — над выполнением задания работает весь класс.



# КАК СОЗДАТЬ ТЕКСТОВОЕ ЗАДАНИЕ?



1. Откройте страницу создания задания.
2. Укажите основную информацию о задании на вкладке Информация и свойства.
3. Перейдите на вкладку Содержание задания и выберите пункт Создать текстовое задание.

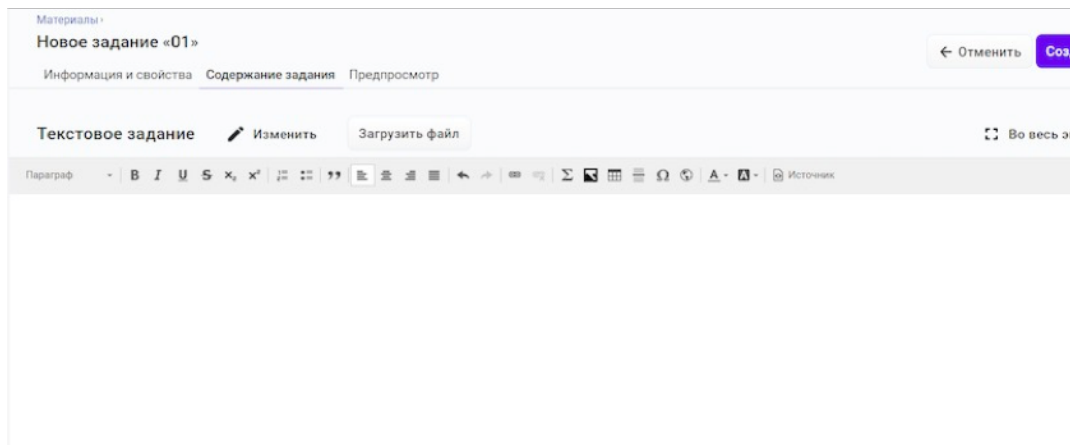
**!** *Примечание:*

*Если Вы редактируете уже созданное в другом редакторе задание, то необходимо сначала нажать кнопку Изменить, затем выбрать пункт Создать текстовое задание.*

**!** *Важно:*

*При изменении типа уже созданного задания его содержание не сохраняется.*

4. Откроется страница, которую Вы видите ниже.

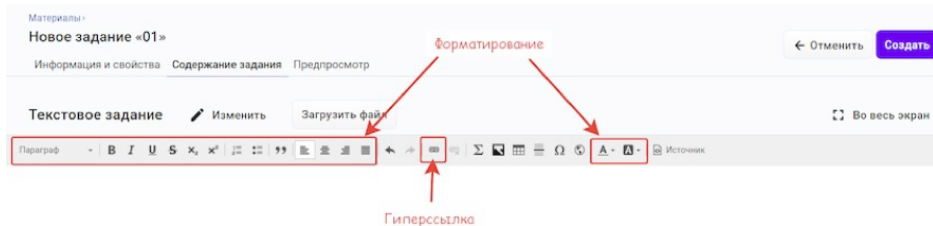




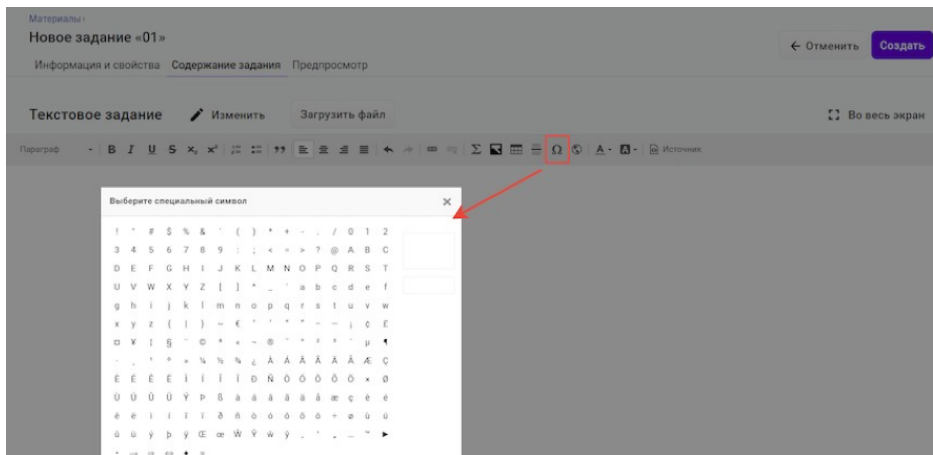
# КАК СОЗДАТЬ ТЕКСТОВОЕ ЗАДАНИЕ?

5. В текстовом задании Вы можете:

- форматировать текст,
- добавлять ссылки/гиперссылки в текст,

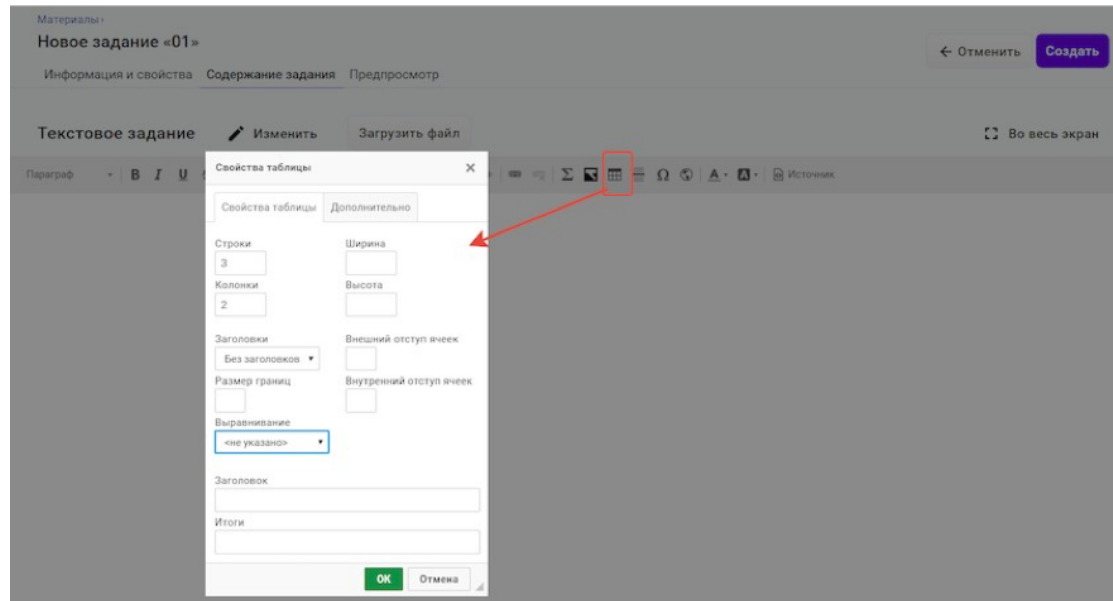


- вставлять специальные символы,



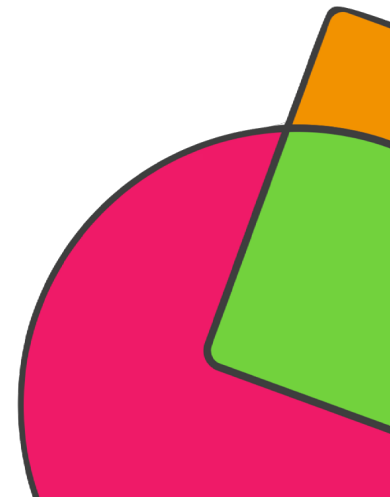
# КАК СОЗДАТЬ ТЕКСТОВОЕ ЗАДАНИЕ?

- вставлять таблицы,



**!** *Примечание:  
Для того, чтобы отображались границы таблицы,  
необходимо заполнить поле Размер границ в поле  
Свойства таблицы.*

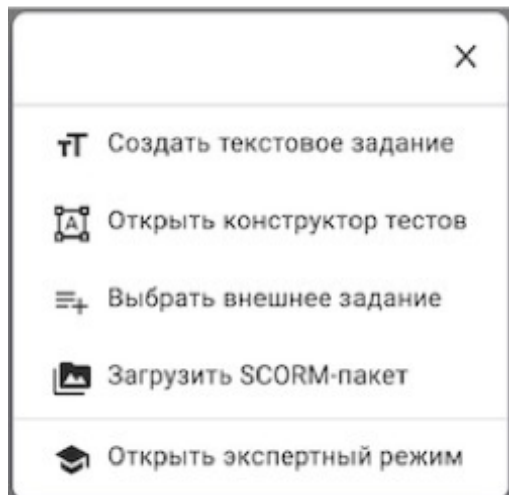
- добавлять изображения (см. Как добавить в задание изображение?),
- добавлять видео (см. Как добавить видео в задание?),
- добавлять 3D модели (см. Как добавить в задание 3D модель?),
- добавлять картографические сервисы (см. Как добавить в задание картографические сервисы?),
- добавлять математические формулы (см. Как добавить в задание математические формулы в кодировке KaTeX?).



# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?

Чтобы создать тестовое задание, выполните следующие действия:

1. Откройте страницу создания задания.
2. Укажите основную информацию о задании на вкладке Информация и свойства.
3. Перейдите на вкладку Содержание задания, нажмите кнопку Изменить и выберите пункт Открыть конструктор тестов.

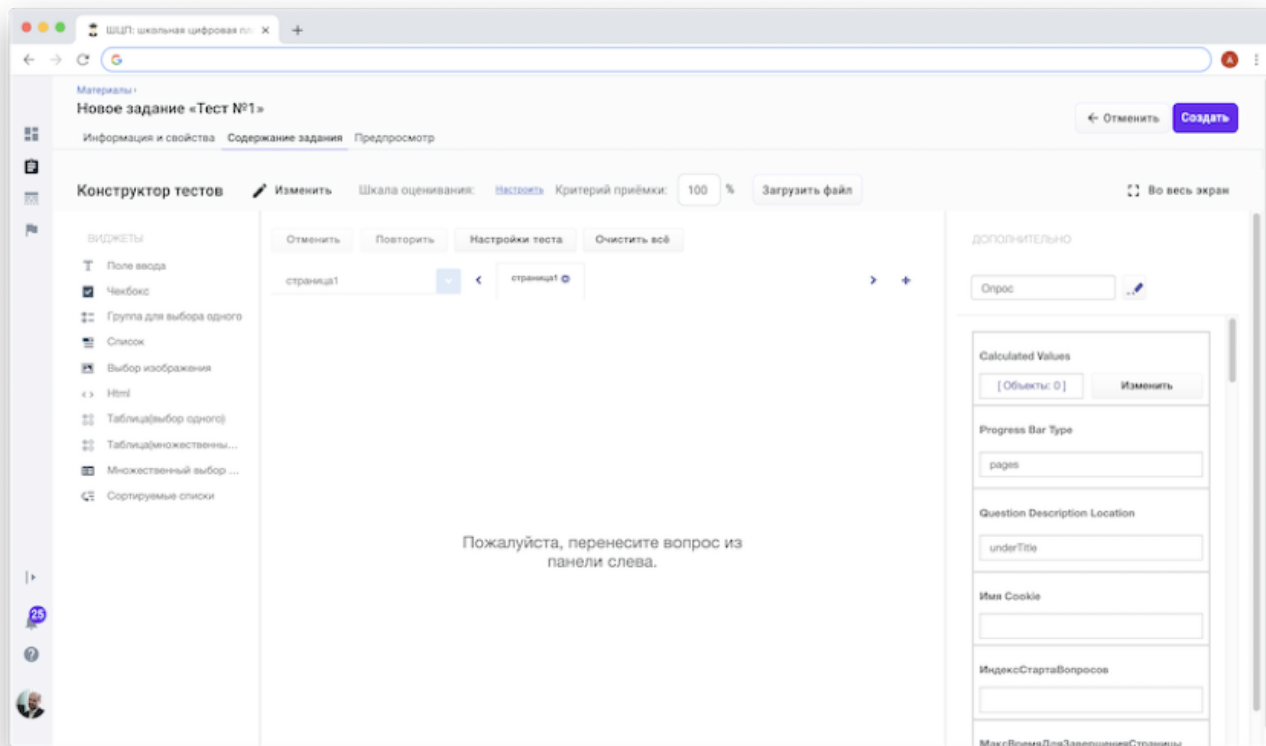


**!** *Важно!*  
При изменении типа уже созданного задания его содержание не сохранится.



# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?

4. Откроется страница, которую Вы видите ниже.

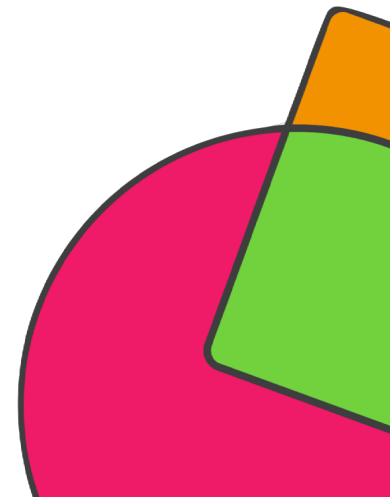
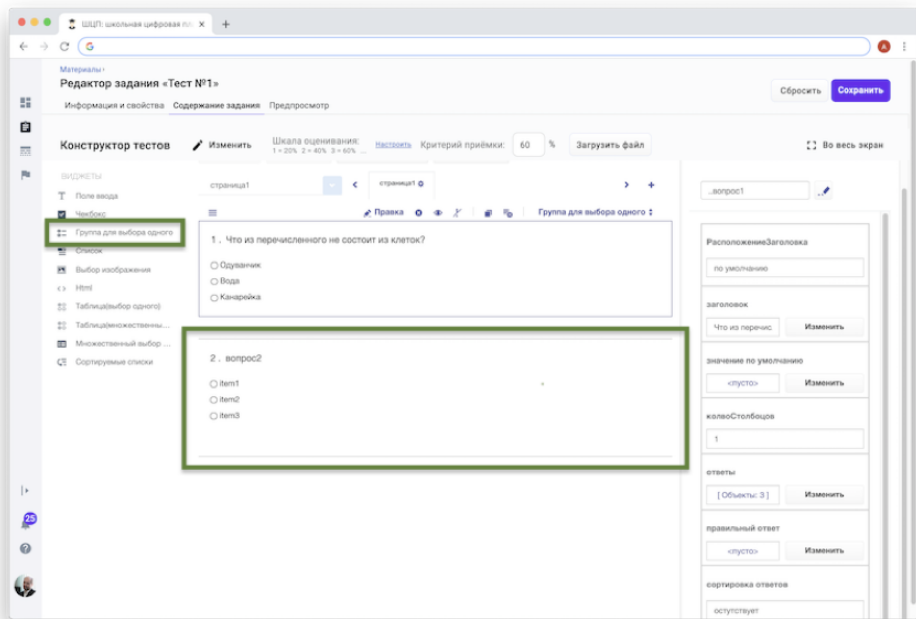


# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?

5. Чтобы создать вопрос с вариантами ответов, используйте левую панель Виджеты.

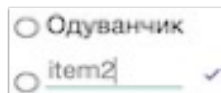
Описание всех виджетов.

- Нажмите на необходимый элемент.
- В центральной рабочей области отобразится соответствующий блок.



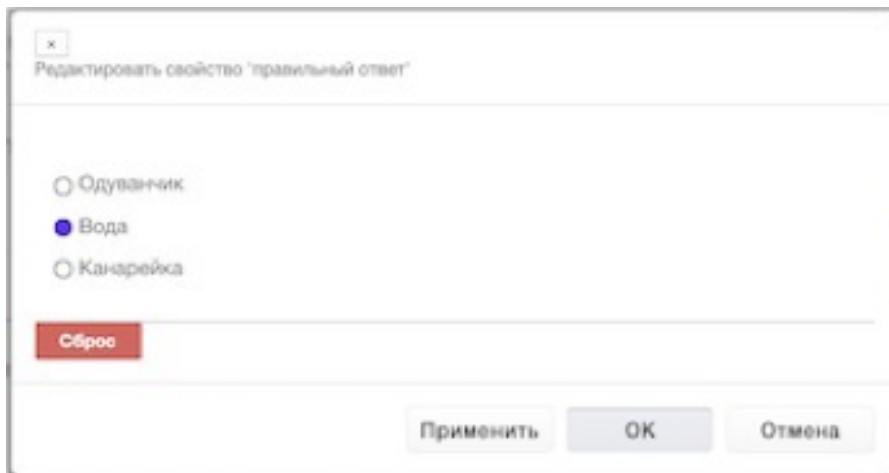
# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?

6. Чтобы изменить текст, нажмите на него.



Одуванчик  
 item2 ✓

7. Чтобы указать правильный ответ к вопросу, необходимо в правой панели Дополнительно в поле Правильный ответ нажать Изменить. В открывшемся окне укажите правильный ответ и нажмите кнопку ОК.



✕  
Редактировать свойство "правильный ответ"

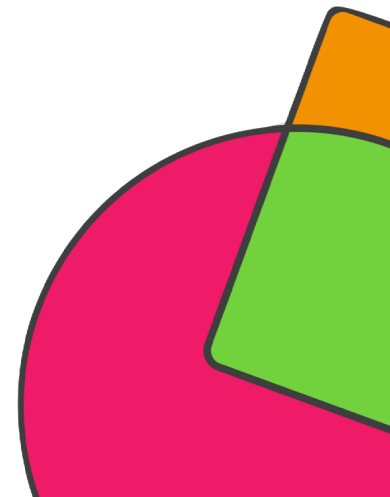
Одуванчик  
 Вода  
 Канарейка

Сброс

Применить ОК Отмена

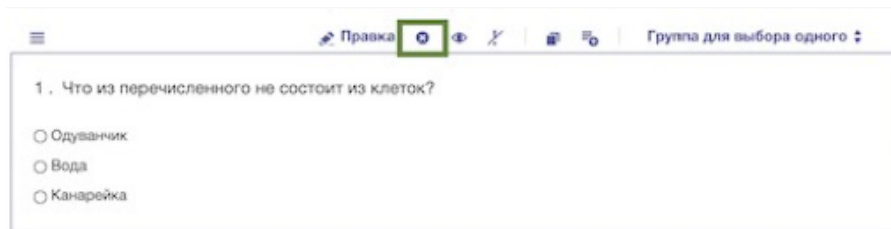




*Примечание:  
Для заданий с типом проверки «Автоматическая»  
заполнение правильных ответов является  
обязательным.*



# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?

8. Чтобы удалить весь блок с вопросом, выделите его и нажмите на крестик.



Правка   Группа для выбора одного

1. Что из перечисленного не состоит из клеток?

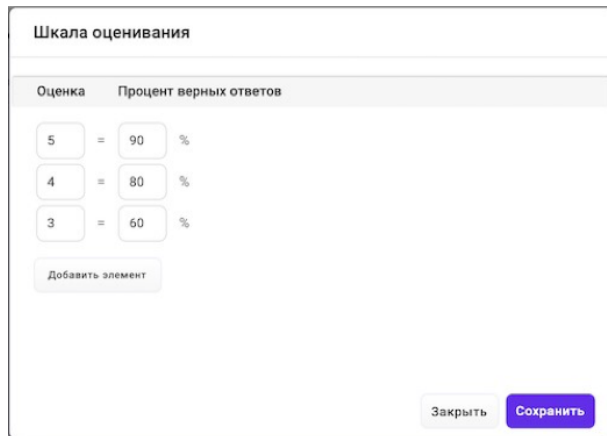
Одуванчик

Вода

Канарейка

9. Настройте шкалу оценивания:

- Нажмите Настроить.



Шкала оценивания

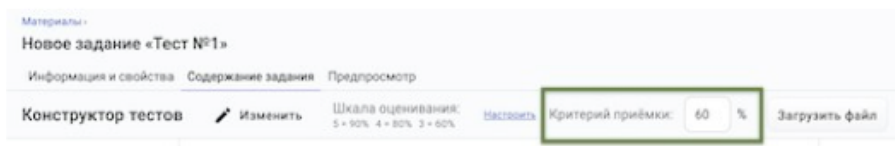
Оценка	Процент верных ответов
5	90 %
4	80 %
3	60 %

Добавить элемент

Закреть Сохранить

# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?

10. Настройте критерии приёма: укажите процент правильных ответов, при котором тест будет считаться успешно пройденным.



11. Если требуется загрузить файл (картинку, видео, аудио, документ), нажмите кнопку Загрузить файл и нажмите на Скопировать ссылку.



Скопированную ссылку можно вставлять в заголовки виджетов и в Html-редактор виджета «Html» (нужно нажать кнопку Правка в верхней части элемента, затем нажать кнопку Медиа, вставить ссылку в поле Ссылка и указать тип), а также в виджет Выбор изображения.

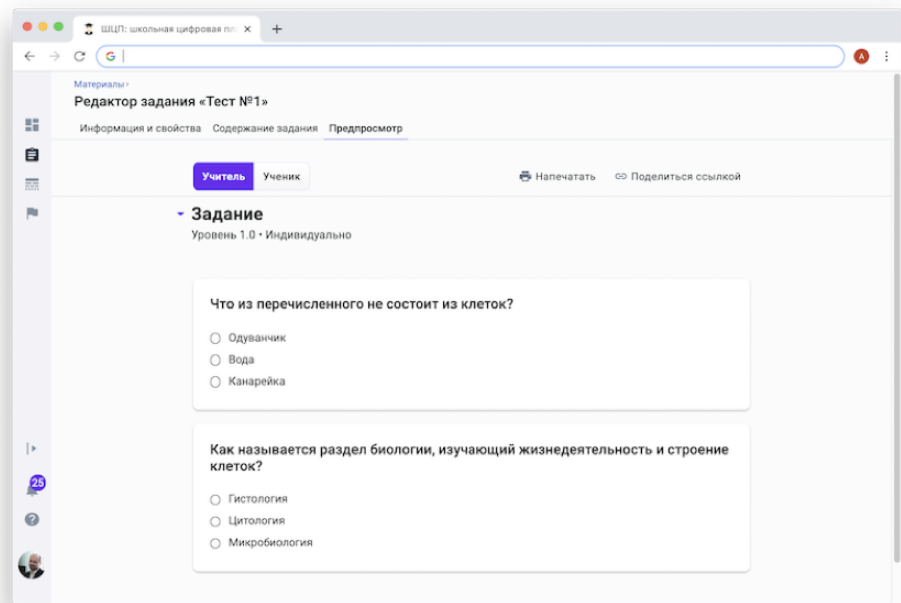




# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?


12. Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать (если задание новое) или Сохранить (если задание было создано ранее).

13. Для просмотра отображения задания перейдите на вкладку Предпросмотр.




Элементы панели Виджеты


В конструкторе тестов можно использовать следующие виды вопросов:

 Поле ввода

— ответ на вопрос предполагает либо число, либо слово, либо целую фразу. Например, известная цитата.


 Чекбокс

— выбор правильного ответа из списка предложенных. Возможен единственный и множественный выбор.

 **Примечание:**  
Рекомендуется использовать этот элемент только для задания с множественным выбором, а для выбора единственного правильного ответа использовать виджет Группа для выбора одного.

# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?



 Группа для выбора одного

— выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов.

 Список

— выбор одного правильного ответа из выпадающего списка.


 Выбор изображения

— в качестве правильного ответа можно выбирать изображение или видеоролик. Возможен множественный выбор (должен быть установлен атрибут Multi Select в верхней части панели Дополнительно). Для добавления своего изображения или видеоролика:

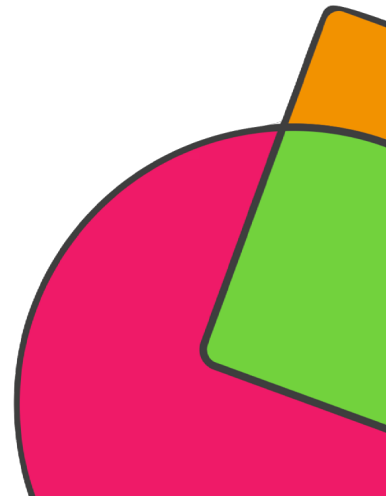
- Загрузите файл, как описано в пункте 11, и нажмите Скопировать ссылку.
- Нажмите Правка в верхней части элемента.
- В нижней части открывшегося окна нажмите на поле Выбор.
- Вставьте скопированную ссылку в поле Ссылка на изображение.
- Нажмите ОК.

 Html

— вставка HTML фрагмента. Не является вопросом и не участвует в оценке успешности прохождения теста. Возможно использовать медиа-контент из других общедоступных ресурсов интернета (изображения, видеоролики, картография, 3D библиотеки и т. п.).




 Таблица(выбор одного)

— выбор одного правильного ответа в каждой строке таблицы. Например, задание на установление соответствия строк и столбцов (количество строк равно количеству столбцов). В столбцах расположены три страны, в строках — три столицы.



# КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ В КОНСТРУКТОРЕ ТЕСТОВ?



-  Таблица(множественный выбор): — ответ необходимо дать для каждого пересечения строк и столбцов таблицы. Например, в столбцах приведено несколько стран. В первой строке — столица, во второй — национальный язык, в третьей — валюта. Все текстовые ячейки таблицы необходимо заполнить.
-  Множественный выбор текста: — один вопрос относится к нескольким строкам (объектам) этого вопроса. Например, для приведённого в каждой строке года необходимо указать век, к которому этот год относится. Всего четыре строки — четыре года, необходимо привести четыре ответа: по одному для каждой строки.
-  Сортируемые списки: — расстановка элементов списка в правильной последовательности. Например, расставить в хронологическом порядке исторические периоды.

Элементы панели Дополнительно.

Для каждого элемента панели Виджеты в панели Дополнительно указаны соответствующие атрибуты, с помощью которых можно настроить:

- правильный ответ(-ы),
- сортировка ответов,
- шрифт текста,
- расположение вопроса и т. п.



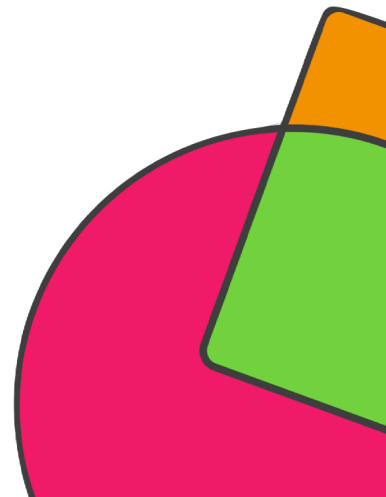
# КАК ДОБАВИТЬ ВНЕШНЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ?

Добавление внешних учебных заданий доступно в следующих режимах:

- текстовое задание,
- конструктор тестов,
- экспертный режим.

В таблице ниже описаны типы ресурсов, которые можно добавить к заданию.

Тип ресурса	Возможности	Ограничения
Облачные online-сервисы: web-страницы, документы, мультимедийные и интерактивные материалы	Отображение и воспроизведение как внутри текстовых заданий, так и в конструкторе тестов. Внутри задания ШЦП можно вставить любой мультимедийный контент, доступный online и позволяющий встраивание в режиме Iframe. Это большинство видеохостингов, картографические сервисы, библиотеки изображений и 3D объектов, документы, презентации, тесты на проверку знаний (в том числе в формате SCORM) и многое другое	Интернет доступ к большинству популярных облачных сервисов в школах РФ закрыт (Google, Яндекс, Youtube, Vimeo). Смотреть, проходить задания с включениями из таких ресурсов на школьных компьютерах и планшетах невозможно. Даже если доступ к ресурсу открыт, существует риск его временной недоступности
Загружаемые и хранящиеся в ШЦП ресурсы (ЭОРы, SCORM пакеты)	Существует возможность загрузки внешних обучающих ресурсов в форматах: а) Росучебник, б) SCORM пакет. Работа с такими ресурсами внутри ШЦП не зависит от доступности сторонних сервисов	Загрузка внешних учебных заданий, отличных от форматов Росучебника и SCORM, недоступна для текущей версии ШЦП



# КАК ДОБАВИТЬ ВНЕШНЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ?




Добавление заданий из внешних ресурсов

Добавить внешнее учебное задание из облачного сервиса можно двумя способами:

1. Копирование HTML-кода в формате iframe.
2. Копирование прямой ссылки на внешнее задание.

Копирование HTML-кода в формате iframe:

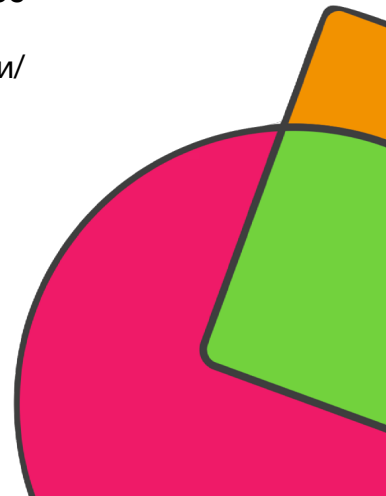
1. Откройте страницу сайта, которая содержит нужный сервис.
2. Нажмите кнопку Поделиться или Share. Обычно такие кнопки сопровождаются значком .
3. В открывшемся окне скопируйте HTML-код в формате iframe.
4. Вставьте скопированный код в текстовое задание, экспертный режим или в конструктор тестов в виде `<iframe ... src = "...">`. В текстовом задании и в экспертном режиме HTML- код в формате iframe вставляется в основное поле для ввода.  
В конструкторе тестов HTML-код в формате iframe можно вставить в заголовок вопроса, в заголовок строки и/или столбца (для табличных виджетов).

Для сохранения изменений в задании нажмите кнопку Сохранить в правом верхнем углу страницы.



*Примечание:*

*Если создается новое задание, то для сохранения изменений необходимо нажать кнопку Создать.*




# КАК ДОБАВИТЬ ВНЕШНЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ?

Копирование прямой ссылки на внешнее задание:

1. Откройте страницу сайта, которая содержит нужный сервис.
2. Скопируйте ссылку на задание.
3. В текстовом задании на панели управления редактора или в конструкторе тестов в редакторе заголовка вопроса нажмите на значок iFrame.
4. В открывшемся окне в поле Ссылка вставьте прямую ссылку на задание из облачного сервиса, при необходимости заполните поля Ширина и Высота.
5. Нажмите кнопку ОК.

Для сохранения изменений в задании нажмите кнопку Сохранить в правом верхнем углу страницы.

 **Примечание:**  
Если создается новое задание, то для сохранения изменений необходимо нажать кнопку Создать.

Чтобы посмотреть результат вставки внешнего учебного задания, перейдите на вкладку Предпросмотр.

Загружаемые и хранящиеся в ШЦП ресурсы (SCORM пакеты)



# КАК ДОБАВИТЬ ВНЕШНЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ?



SCORM — это мировой стандарт для систем дистанционного обучения. ШЦП позволяет загружать и использовать SCORM-пакеты, разработанные на внешних платформах:

<https://learningapps.org>

<http://exelearning.net/en/>

<https://www.courselab.ru>

<https://www.ispring.ru/ispring-suite>

<http://www.eauthor.ru>

<https://www.adobe.com/ru/products/captivate.html>.

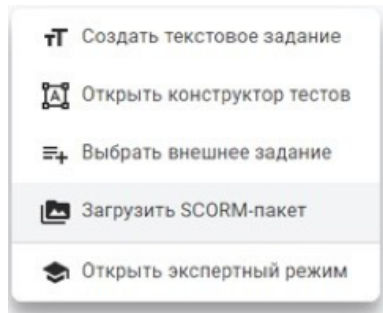
SCORM-пакет должен быть предварительно экспортирован и сохранён на рабочее место учителя в виде ZIP-архива.

Загрузка SCORM-пакета в задание

1. Выберите задание, в которое необходимо добавить SCORM-пакет или создайте новое задание.
2. Перейдите на вкладку Содержание задания и нажмите кнопку Загрузить SCORM- пакет.



# КАК ДОБАВИТЬ ВНЕШНЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ?



3. Нажмите кнопку Загрузить файл.

4. Выберите ZIP-архив с локального компьютера и нажмите кнопку Создать.

Загруженному SCORM-пакету присваивается имя, идентичное имени задания, в которое он загружен. Предмет и параллель определяются исходя из учебного модуля, в который добавлено это задание. По этим атрибутам SCORM-пакет можно найти на вкладке Ресурсы раздела Материалы. Данный SCORM-пакет можно повторно добавлять в другие задания в режиме выбора внешнего ресурса.



**Важно!**

При создании задания, содержащего SCORM-пакет, необходимо использовать один из двух вариантов типа проверки:

«Автоматическая».

«Проверка учителем» — при этом типе в задание необходимо добавить информацию о том, что для сдачи задания ученик должен сделать снимок экрана с успешным статусом выполнения и прикрепить файл в ответ. Если SCORM-пакет добавлен в задание, которое создано вне модуля, параметры Предмет и Параллель не присваиваются.





# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

Добавление видео доступно в следующих режимах:

- текстовое задание;
- конструктор тестов.

## Как добавить видео с компьютера?

Текстовое задание

1. Нажмите кнопку Загрузить файл.
2. Выберите файл в формате \*.mp4 или \*.mov с локального компьютера.
3. В открывшемся окне нажмите кнопку Скопировать ссылку.
4. Нажмите кнопку Медиа на панели управления редактора.
5. В поле Ссылка вставьте скопированную ссылку.
6. В поле Тип выберите Видео.
7. При необходимости заполните поля Альтернативный текст, Ширина, Высота.
8. Нажмите кнопку Ок.

В рабочей области появится вставленное видео.

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем. Для просмотра результата вставки видео перейдите на вкладку Предпросмотр.



# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

## Конструктор тестов

1. Из списка Виджеты выберите Html.
2. Нажмите кнопку Загрузить файл.
3. Выберите файл в формате \*.mp4 или \*.mov с локального компьютера.
4. В открывшемся окне нажмите кнопку Скопировать ссылку.
5. Нажмите кнопку Правка.
6. Нажмите кнопку Html Редактор.
7. Нажмите кнопку Медиа.
8. В поле Ссылка вставьте скопированную ссылку.
9. В поле Тип выберите Видео.
10. При необходимости заполните поля Альтернативный текст, Ширина, Высота.
11. Нажмите кнопку Ок, затем снова Ок.

В рабочей области появится вставленное видео.

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем. Для просмотра результата вставки видео перейдите на вкладку Предпросмотр.



*Примечание:*

*Чтобы вставить видео в отдельный вопрос любого виджета, необходимо повторить аналогичные действия, начиная с пункта 5.*

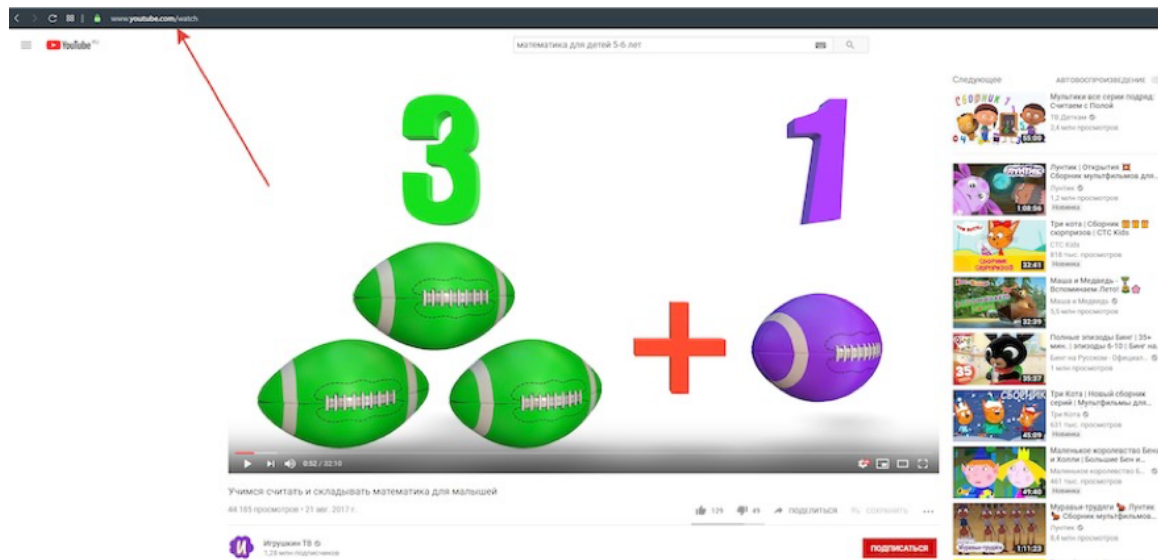


# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

## Как добавить видео с YouTube?

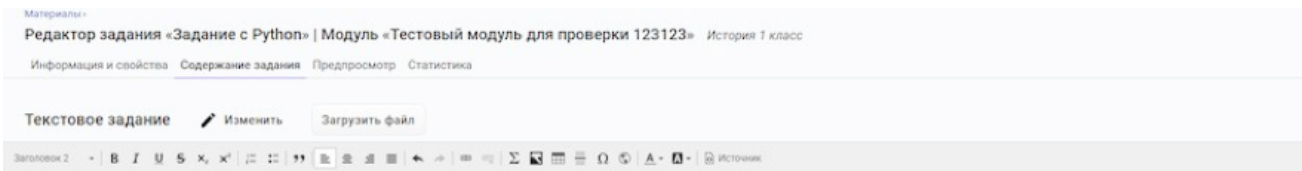
Способ вставки прямой ссылки.

1. На сайте видеохостинга Youtube.com перейдите на страницу проигрывания видео.
2. Скопируйте ссылку из адресной строки браузера.



# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

3. В окне конструктора поместите курсор в необходимое место контента и вставьте ссылку. Этот способ не позволяет менять размеры окна проигрывателя, если Вам необходимо управлять размером, используйте второй способ вставки через iFrame.



## Инструкция по работе с кодом

Перед вами учебная интерактивная среда для программирования на python. Вы видите область кода (слева), область результатов (снизу).

Слева - заготовка кода. В ней можно набирать команды, чтобы выполнить задание. Когда вы напишите необходимый код, нажмите кнопку "Play" в верхней части и увидите снизу результат. Если ваша программа написана неправильно, справа вы увидите сообщение об ошибке.



## Тема 1. Библиотеки Python

### Задание 1. Загружаем библиотеки Python

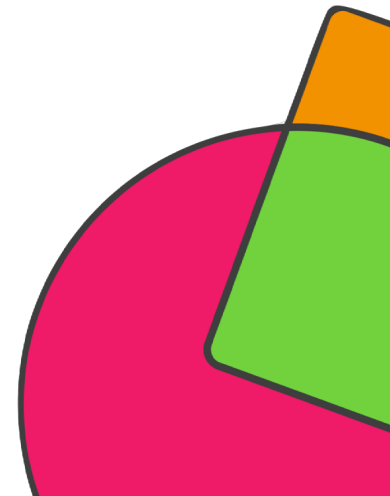
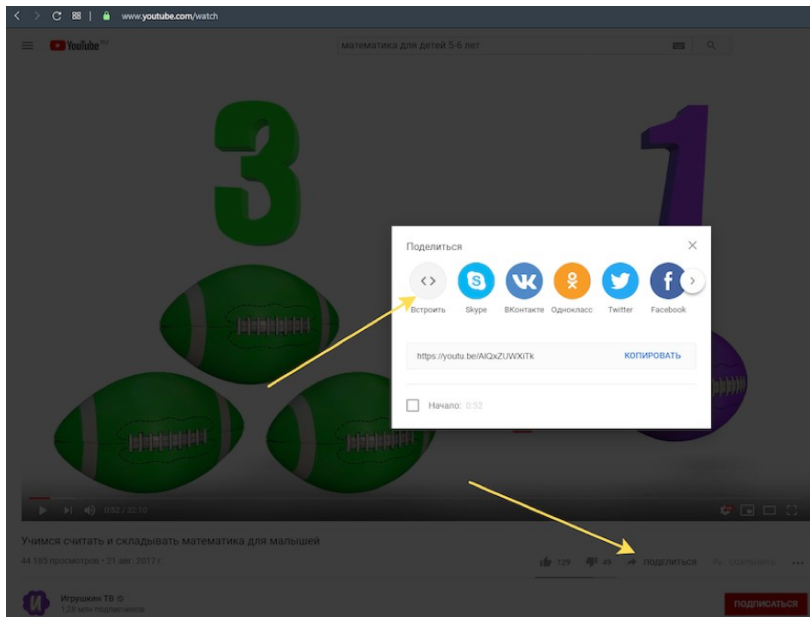
Модули (которые еще называют пакетами или библиотеками) это набор Python инструментов, объединенных по типу решаемых задач. В этом упражнении мы будем исследовать следующие библиотеки:

pandas: используется для работы с данными; обычно обозначается `pd`

# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

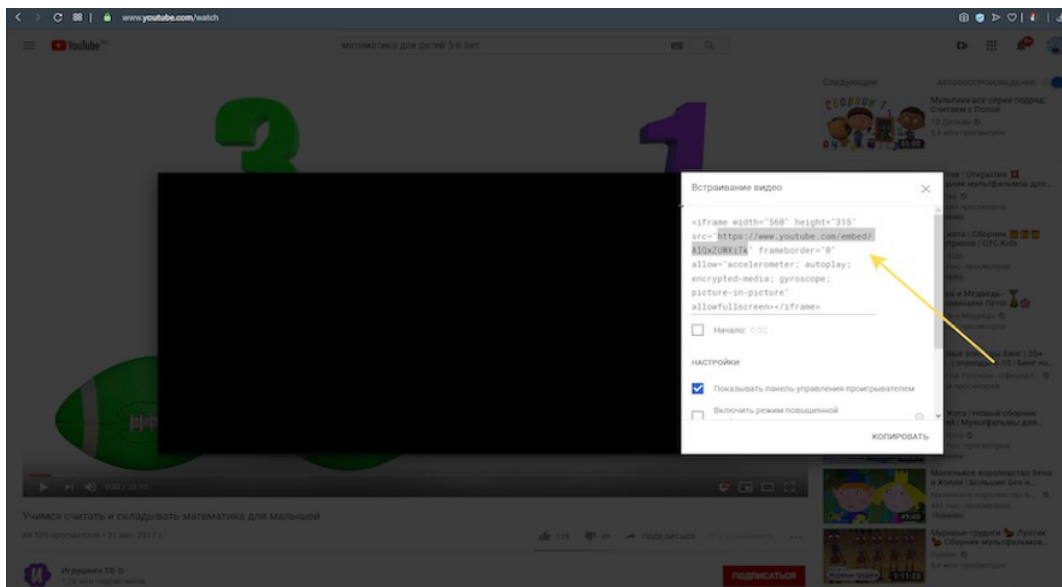
Способ вставки через инструмент iFrame.

1. На сайте видеохостинга Youtube.com перейдите на страницу проигрывания видео.
2. В нижней части проигрывателя нажмите на кнопку Поделиться.
3. В открывшемся окне нажмите на элемент Встроить.



# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

4. Скопируйте адрес видео — содержание тега `src` (то, что находится между “”). Чтобы скопировать, необходимо нажать на клавиатуре сочетание клавиш **Ctrl+C**.

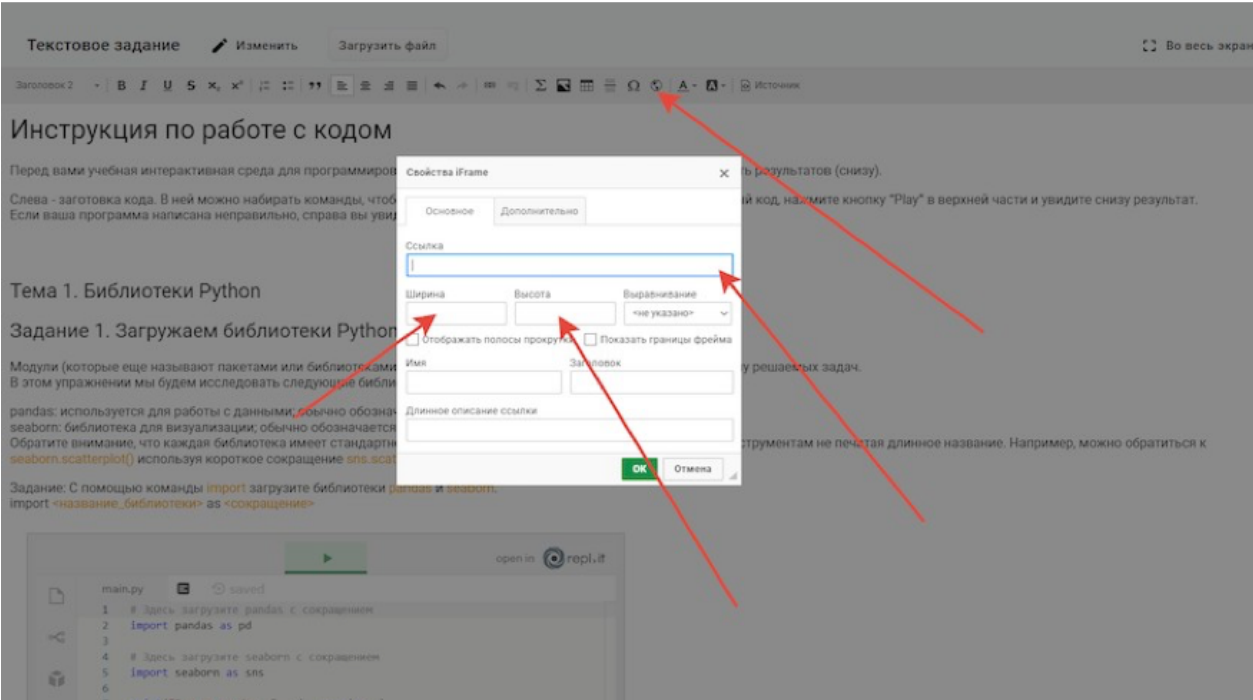


5. В окне редактора контента, в верхнем ряду функциональных кнопок, нажмите на `Iframe`.

6. В поле Ссылка вставьте скопированную на 4-м шаге ссылку. Вставить можно путём нажатия на клавиатуре комбинации клавиш **CTRL+V**.

# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

7. Задайте размеры проигрывателя при необходимости. Нажмите кнопку ОК.



Текстовое задание Изменить Загрузить файл Во весь экран

Инструкция по работе с кодом

Перед вами учебная интерактивная среда для программирования. Слева - заготовка кода. В ней можно набирать команды, чтобы выполнить программу. Если ваша программа написана неправильно, справа вы увидите сообщение об ошибке.

Тема 1. Библиотеки Python

Задание 1. Загружаем библиотеки Python

Модули (которые еще называют пакетами или библиотеками) используются для решения задач. В этом упражнении мы будем исследовать следующие библиотеки:

- pandas: используется для работы с данными, обычно обозначается pd
- seaborn: библиотека для визуализации, обычно обозначается sns

Обратите внимание, что каждая библиотека имеет стандартное сокращение (например, seaborn.scatterplot()) используя короткое сокращение sns.scatterplot().

Задание: С помощью команды `import` загрузите библиотеки `pandas` и `seaborn`.  
`import "название_библиотеки" as "сокращение"`

Свойства iFrame

Основное Дополнительно

Ссылка

Ширина Высота Выравнивание

Отображать полосы прокрутки Показать границы фрейма

Имя Значение

Длинное описание ссылки


OK Отмена

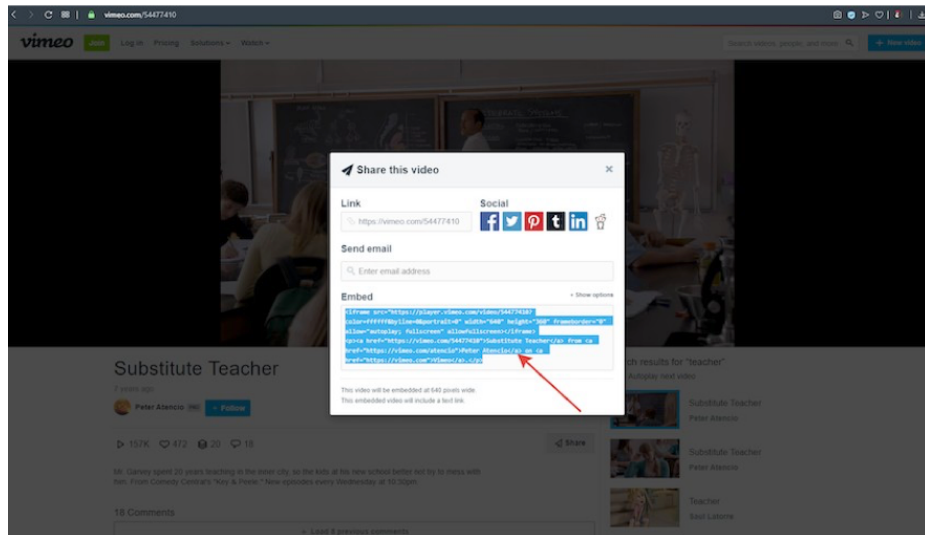
```
main.py saved open in repl.it
1 # Здесь загрузите pandas с сокращением
2 import pandas as pd
3
4 # Здесь загрузите seaborn с сокращением
5 import seaborn as sns
6
```

# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

Как добавить видео с иных интернет-ресурсов?

В задание можно включать видео, расположенные на сайтах, которые поддерживают IFrame встраивание своего содержимого. Например: Youtube, Vimeo, RuTube, 1-й канал.

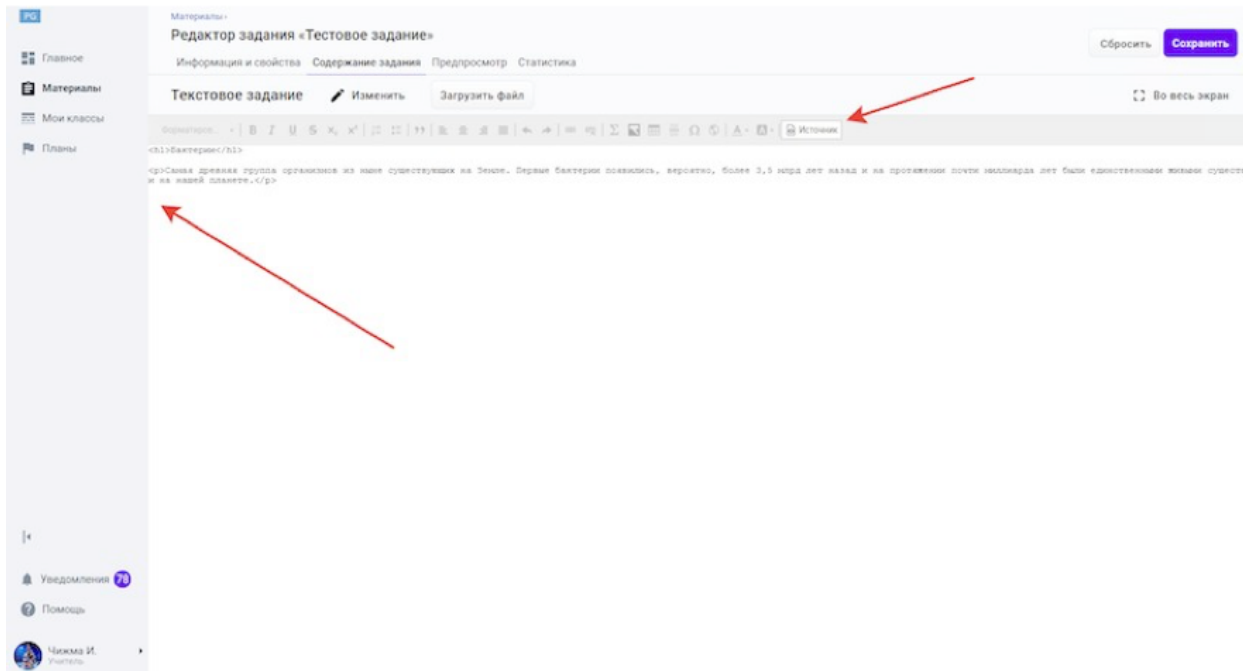
1. Откройте страницу сайта, которая содержит нужное видео.
2. Нажмите кнопку Поделиться или Share. Обычно такие кнопки сопровождаются значком  .
3. В открывшемся окне скопируйте HTML-код в формате iframe. Скопировать можно путём нажатия на клавиатуре комбинации клавиш CTRL+C.





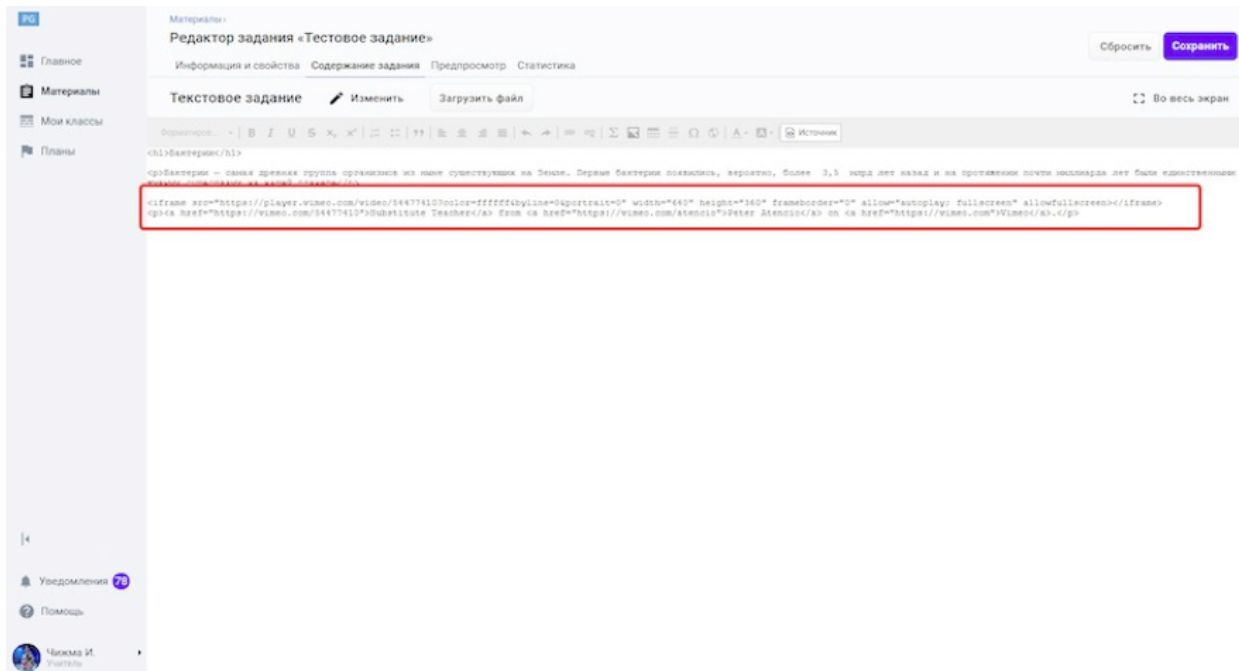
# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

4. В окне редактора контента, в верхнем ряду функциональных кнопок, нажмите на Источник. Контент задания отобразится в виде HTML разметки.



# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

6. Поместите курсор в необходимое место, вставьте содержимое буфера обмена. Вставить можно путем нажатия на клавиатуре комбинации клавиш CTRL+V.



Материалы

### Редактор задания «Тестовое задание»

Информация и свойства | Содержание задания | Предпросмотр | Статистика

Сбросить | Сохранить

Текстовое задание | Изменить | Загрузить файл | Во весь экран

Форматирование: [Rich text editor toolbar]

<h1>Бактерии</h1>

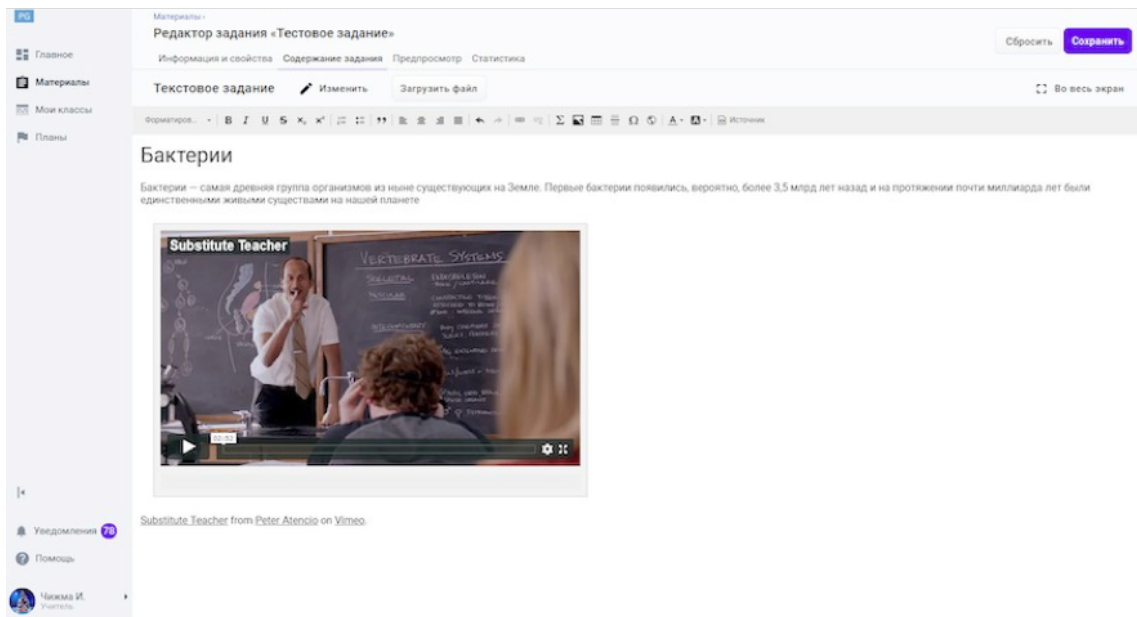
Бактерии – самые древние организмы из ныне существующих на Земле. Первые бактерии появились, вероятно, более 3,5 млрд лет назад и на протяжении почти миллиарда лет были единственными живыми существами на планете.

```
<iframe src="https://player.vimeo.com/video/54477410?color=ffffff&byline=0&portrait=0" width="640" height="360" frameborder="0" allow="autoplay; fullscreen" allowfullscreen"></iframe>  
<p><a href="https://vimeo.com/54477410?substitute=Textobek/a">Ером</a> <a href="https://vimeo.com/atencio?Peter_Atenosic/a">он</a> <a href="https://vimeo.com?Vimeo0/a">с/р</a></p>
```

Уведомления 70 | Помощь | Чижма И. | Вышли

# КАК ДОБАВИТЬ ВИДЕО В ЗАДАНИЕ?

7. Переключите отображение контента в текстовый вид путём нажатия на Источник.



Пример:

```
<iframe src="https://player.vimeo.com/video/199732855" width="640" height="360" frameborder="0" allow="autoplay; fullscreen" allowfullscreen></iframe>
```



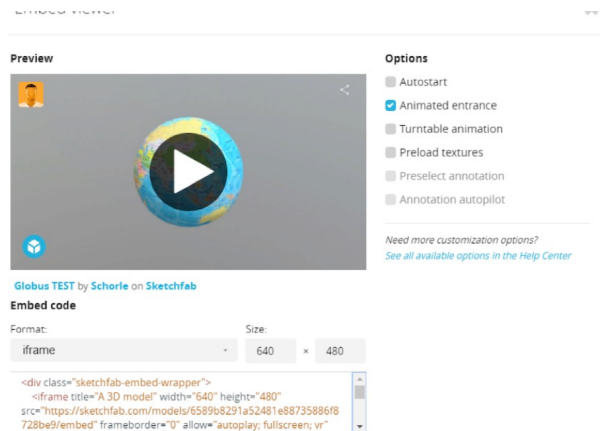
# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ 3D МОДЕЛЬ?

Добавление 3D модели доступно в следующих режимах:

- текстовое задание;
- конструктор тестов;
- экспертный режим редактора.

В задание можно включать 3D модели, расположенные на сайтах, которые поддерживают IFrame встраивание своего содержимого. Например: <https://sketchfab.com/>, <http://geom.io/>, <https://login.autodesk360.com/>.

1. Откройте страницу сайта, которая содержит 3D модель.
2. Нажмите кнопку Поделиться или Share. Обычно такие кнопки сопровождаются значком .
3. В открывшемся окне скопируйте HTML-код в формате iframe.



Preview

Options

- Autostart
- Animated entrance
- Turntable animation
- Preload textures
- Preselect annotation
- Annotation autopilot

Need more customization options?  
[See all available options in the Help Center](#)

Globus TEST by Schorle on Sketchfab

Embed code

Format:  Size:  x

```
<div class="sketchfab-embed-wrapper">
  <iframe title="A 3D model" width="640" height="480"
  src="https://sketchfab.com/models/6589b8291a52481e88735886f8728be9/embed" frameborder="0" allow="autoplay; fullscreen; vr"
  ></iframe>
</div>
```



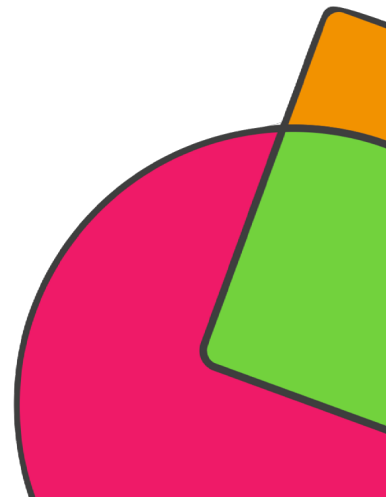
# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ 3D МОДЕЛЬ?



4. Вставьте скопированный код в текстовый, экспертный режим или в конструктор тестов в виде единого тэга [IFrame src="..." IFrame].

Пример:

```
iframe title="A 3D model" width="640" height="480" src="<span style="color #0052cc"><a href="https://  
sketchfab.com/models/6589b8291a52481e88735886f87 embed?camera=0" class="external-link" rel="nofol-  
low">https://sketchfab.com 6589b8291a52481e88735886f8728be9/embed?camera=0</a></span>" frameborder=  
"0 allow="autoplay; fullscreen; vr" mozallowfullscreen="true" webkitallowfullscreen="true" iframe\
```



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ДОКУМЕНТ?

Добавлять документы в задания возможно в следующих режимах:

- текстовое задание;
- конструктор тестов;
- на вкладке Информация и свойства.

## Текстовое задание

В текстовое задание можно добавить документ только в виде ссылки для скачивания.

1. Выберите задание, в которое необходимо добавить изображение, или создайте новое задание.
2. Перейдите на вкладку Содержание задания и нажмите кнопку Создать текстовое задание.
3. Нажмите кнопку Загрузить файл, выберите файл с локального компьютера, затем нажмите Скопировать ссылку.
4. Нажмите на кнопку Вставить/Редактировать ссылку в панели инструментов текстового задания.
5. Вставьте скопированную ссылку на документ в поле Ссылка.
6. При необходимости Вы можете изменить отображение ссылки на файл на любой текст, для этого внесите необходимые данные в поле Отображаемый текст.
7. Нажмите кнопку ОК.

Чтобы посмотреть результат вставки документа в задание, перейдите на вкладку Предпросмотр. Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.



*Примечание:*

*В виде ссылки к заданию можно прикладывать документы всех существующих форматов.*

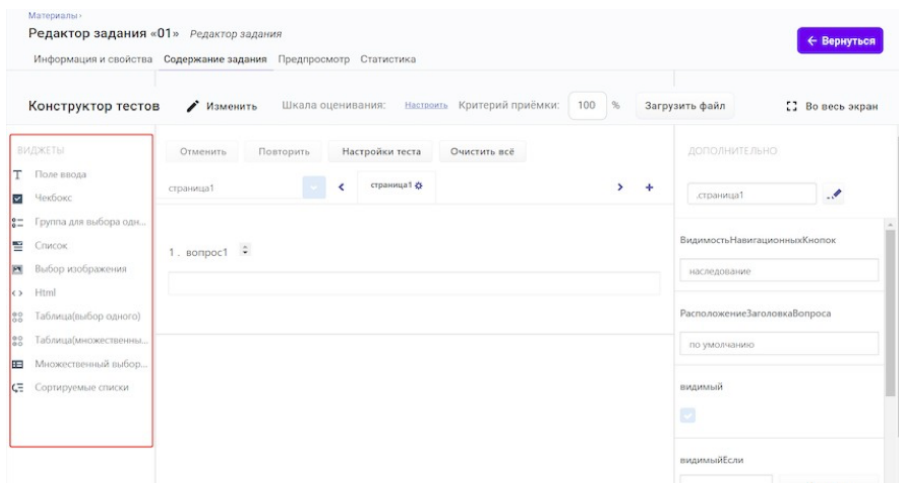


# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ДОКУМЕНТ?

## Конструктор тестов

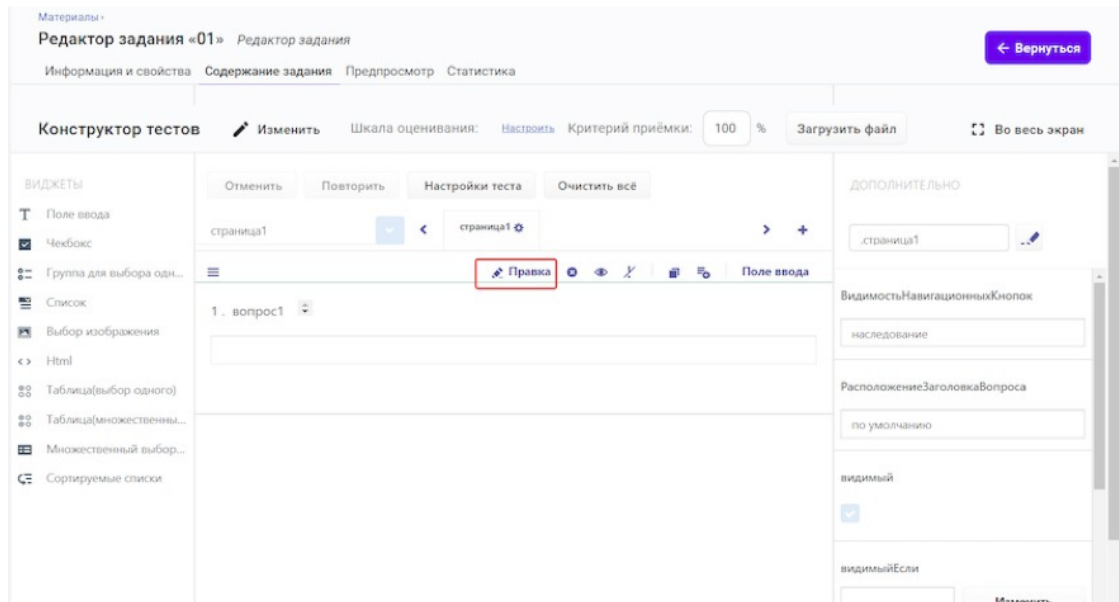
В режиме конструктора тестов документы в виде ссылки для скачивания можно вставлять в каждом вопросе внутри заголовка.

1. Выберите задание, в которое необходимо добавить документ, или создайте новое задание.
2. Перейдите на вкладку Содержание задания и нажмите кнопку Открыть конструктор тестов.
3. Нажмите кнопку Загрузить файл, выберите файл с локального компьютера, затем нажмите Скопировать ссылку.
4. Выберите любой виджет из списка слева.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ДОКУМЕНТ?

5. Нажмите кнопку Правка.



4. В открывшемся окне нажмите кнопку Вставить/Редактировать ссылку.

5. Вставьте скопированную ссылку на документ в поле Ссылка.

6. При необходимости Вы можете изменить отображение ссылки на файл на любой текст, для этого внесите необходимые данные в поле Отображаемый текст.

7. Нажмите кнопку ОК.





# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ДОКУМЕНТ?

Чтобы посмотреть результат вставки документа в задание, перейдите на вкладку Предпросмотр.

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.

## Добавление документов на вкладке Информация и свойства

Документы к заданию можно прикрепить двумя способами.

### Способ 1: Добавление документы в виде ссылки для скачивания

Внутри блоков с дополнительной информацией о задании (в поле текстового ввода):

- правильный ответ и/или критерии оценивания (видны проверяющему);
- информация для ученика;
- информация для учителя.

1. Нажмите кнопку Загрузить файл, выберите файл с локального компьютера, затем нажмите Скопировать ссылку.
2. Нажмите на кнопку Вставить/Редактировать ссылку в панели инструментов текстового задания.
3. Вставьте скопированную ссылку на документ в поле Ссылка.
4. При необходимости Вы можете изменить отображение ссылки на файл на любой текст, для этого внесите необходимые данные в поле Отображаемый текст.
5. Нажмите кнопку ОК.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ДОКУМЕНТ?



**Способ 2:** Добавление документа в виде приложенного файла

1. Нажмите кнопку Приложить файл.
2. В открывшемся окне выберите файл с локального компьютера.

Чтобы посмотреть результат вставки документа в задание, перейдите на вкладку Предпросмотр.

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.



*Примечание:*

*К заданию можно прикладывать документы всех существующих форматов. При добавлении файла в блок Правильный ответ и/или критерии оценивания (видны проверяющему) документ сможет увидеть только проверяющий задание. При добавлении файла в блок Заметка видимость документа можно настроить для ученика и/или учителя, выставив галочки около необходимых пунктов.*

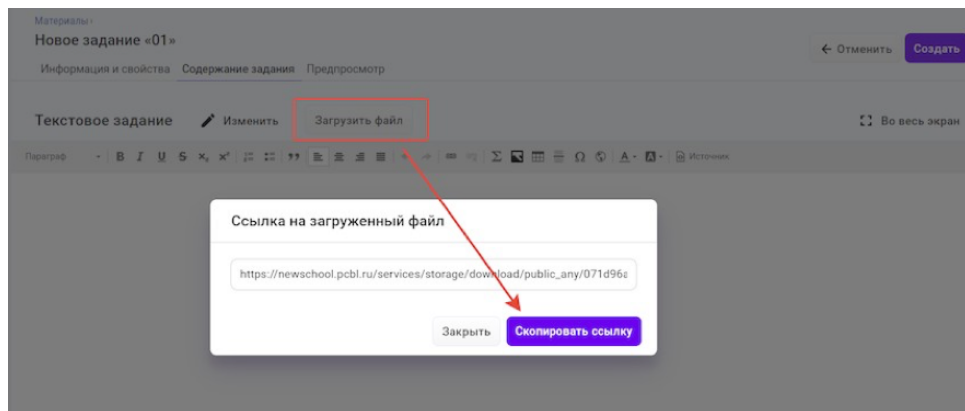


# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

Не добавляйте в задания изображения в несжатых форматах, таких как \*.BMP. Используйте JPEG, PNG, TIFF-файлы. Предварительно уменьшить размер исходного изображения и его разрешение можно в следующих внешних графических редакторах: ADOBE Photoshop, Gimp, Photoshop express, Photo Pos Pro. Либо используйте онлайн-редакторы: <https://www.fotor.com/>, <https://pixlr.com/editor/>, <http://www.editor.pho.to/RU/>.

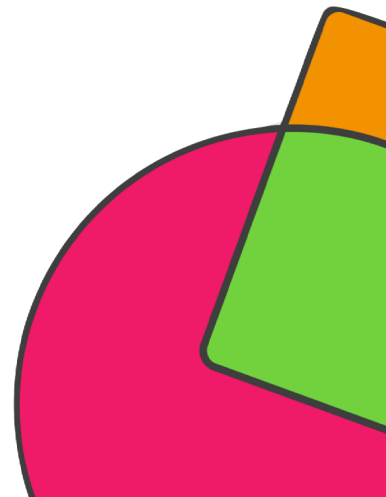
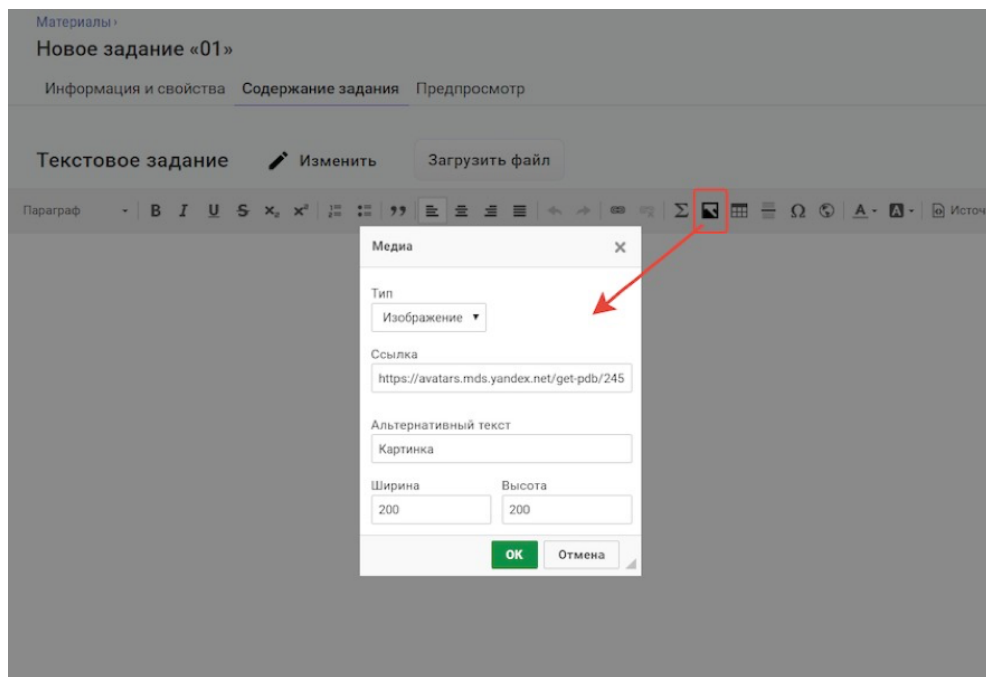
## Добавление изображения в текстовое задание

1. Выберите задание, в которое необходимо добавить изображение, или создайте новое задание.
2. Перейдите на вкладку Содержание задания и нажмите кнопку Создать текстовое задание.
3. Нажмите на кнопку Загрузить файл, затем на кнопку Скопировать ссылку (или скопируйте URL-адрес изображения в интернете).



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

4. Нажмите на кнопку Медиа в панели инструментов текстового задания.
5. Вставьте скопированную ссылку на изображение в поле Ссылка.
6. Выберите тип — Изображение.
7. При необходимости Вы можете вставить альтернативный текст (отображается вместо изображения в случае его недоступности) и указать размер изображения.

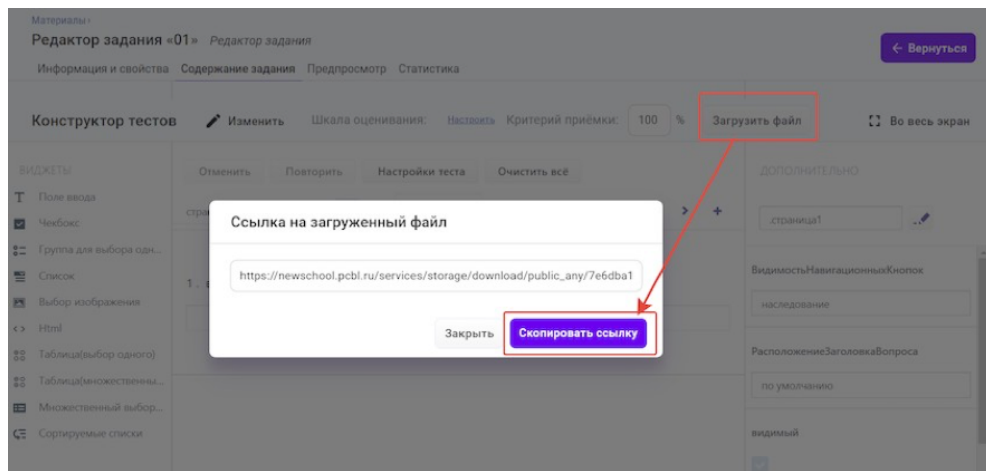


# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

## Добавление изображения в конструктор тестов

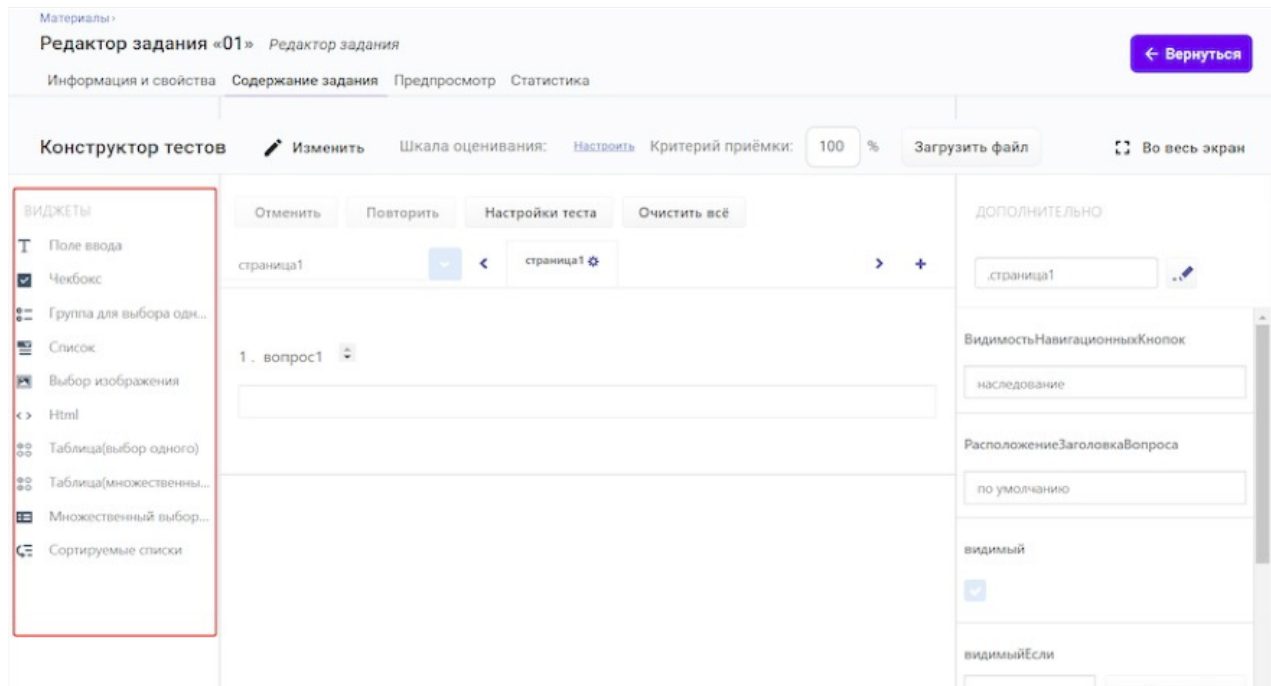
Добавление изображения в заголовок теста:

1. Выберите задание, в которое необходимо добавить изображение, или создайте новое задание.
2. Перейдите на вкладку Содержание задания и нажмите кнопку Открыть конструктор тестов.
3. Нажмите кнопку Загрузить файл, затем кнопку Скопировать ссылку (или скопируйте URL-адрес изображения в интернете).



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

4. Выберите любой виджет из списка слева.



Материалы > Редактор задания «01» Редактор задания

Информация и свойства Содержание задания Предпросмотр Статистика

Конструктор тестов [Изменить](#) Шкала оценивания: [Настроить](#) Критерий приёмки: 100 % [Загрузить файл](#) [Во весь экран](#)

Отменить Повторить **Настройки теста** Очистить всё

страница1 < страница1 > +

1. вопрос1

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

.страница1

ВидимостьНавигационныхКнопок

наследование

РасположениеЗаголовкаВопроса

по умолчанию

видимый

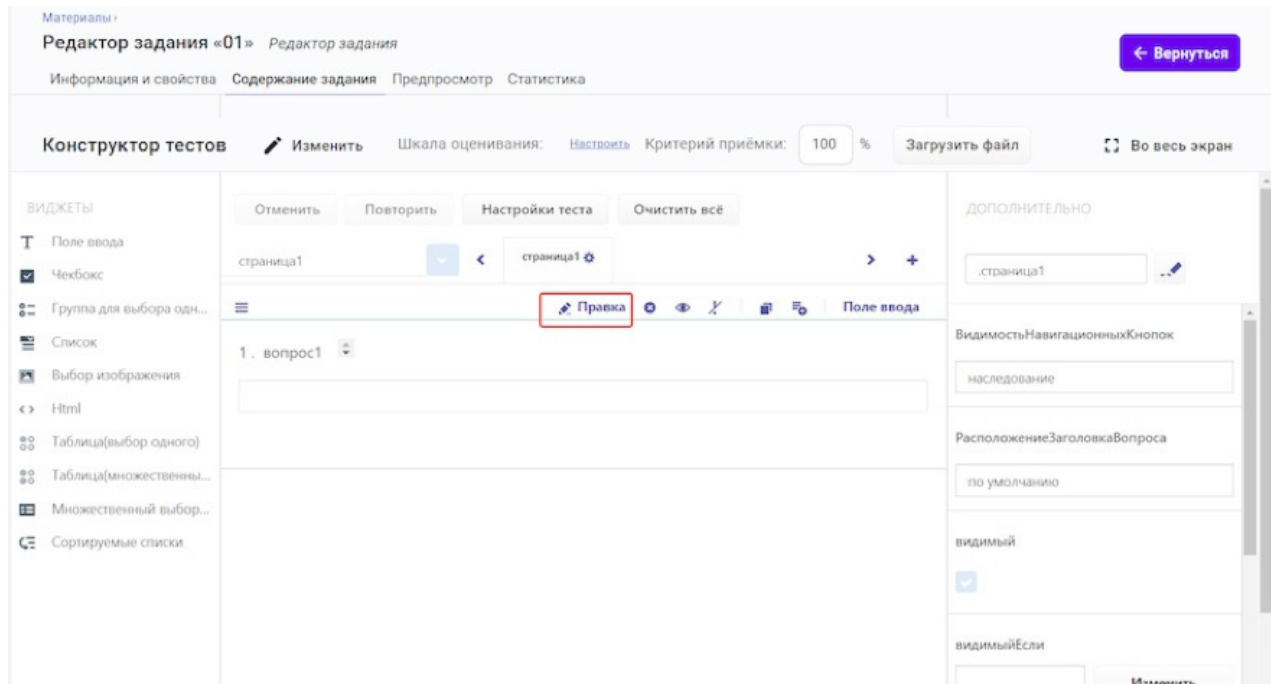
видимыйЕсли

**ВИДЖЕТЫ**

- Поле ввода
- Чекбокс
- Группа для выбора одн...
- Список
- Выбор изображения**
- Html
- Таблица(выбор одного)
- Таблица(множественны...
- Множественный выбор...
- Сортируемые списки

# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

5. Нажмите кнопку Правка.



Материалы · Редактор задания «01» · Редактор задания

Информация и свойства · Содержание задания · Предпросмотр · Статистика





Конструктор тестов · Изменить · Шкала оценивания: [Настроить](#) · Критерий приёмки: 100 % · Загрузить файл · Во весь экран

ВИДЖЕТЫ

- Поле ввода
- Чекбокс
- Группа для выбора одн...
- Список
- Выбор изображения
- Html
- Таблица(выбор одного)
- Таблица(множественны...
- Множественный выбор...
- Сортируемые списки

Отменить · Повторить · Настройки теста · Очистить всё

страница1 · < · страница1 · > · +

**Правка** ·  ·  ·  ·  · Поле ввода

1. вопрос1

Дополнительно

.страница1

ВидимостьНавигационныхКнопок

наследование

РасположениеЗаголовкаВопроса

по умолчанию

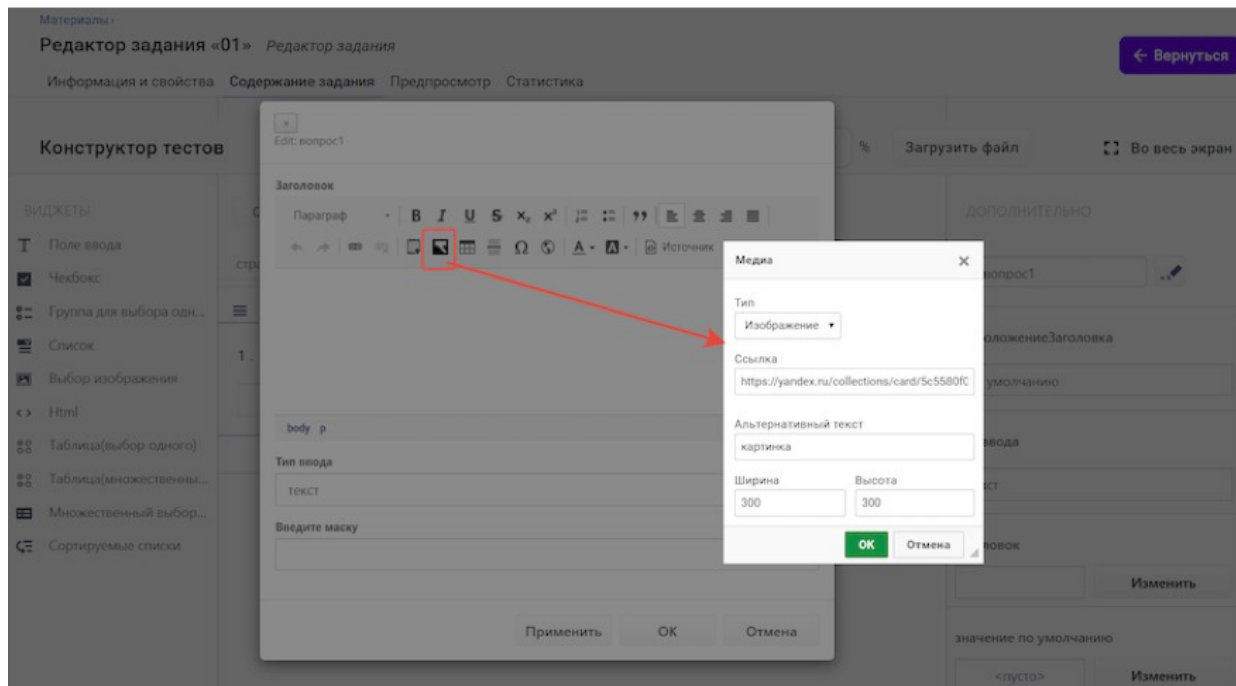
видимый

видимыйЕсли

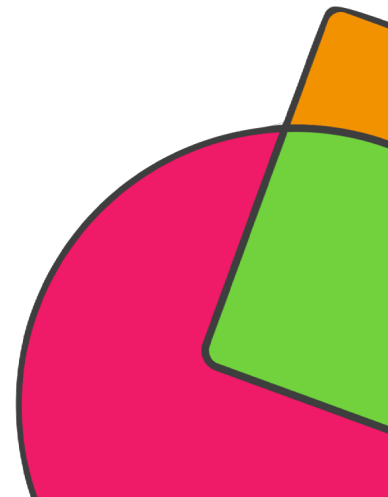
Изменить

# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

6. В открывшемся окне нажмите кнопку Медиа.
7. Выберите Тип — Изображение, в поле Ссылка вставьте URL-адрес изображения.
8. Нажмите кнопку ОК.



9. Нажмите кнопку Сохранить в правом верхнем углу страницы.

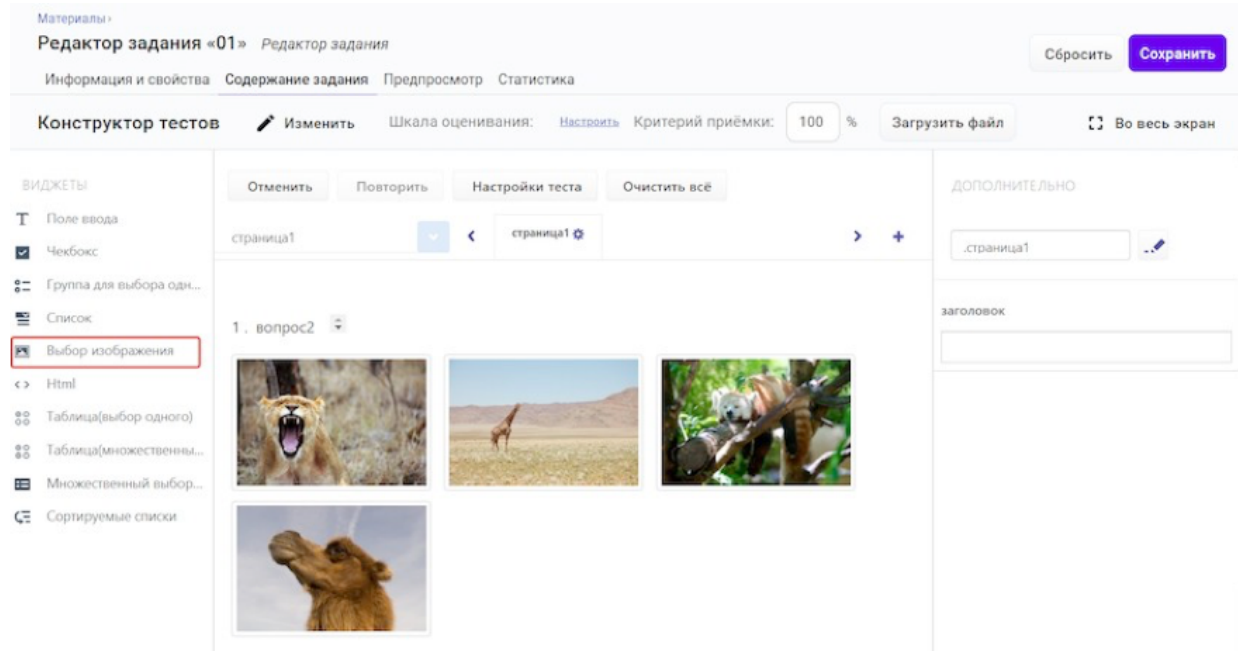




# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

## Добавление изображения в содержание теста:

1. Выберите виджет Выбор изображения из списка слева.



Материалы

Редактор задания «01» Редактор задания

Сбросить Сохранить

Информация и свойства Содержание задания Предпросмотр Статистика

Конструктор тестов Изменить Шкала оценивания: Настроить Критерий приёмки: 100 % Загрузить файл Во весь экран

ВИДЖЕТЫ

- Поле ввода
- Чекбокс
- Группа для выбора одн...
- Список
- Выбор изображения**
- Html
- Таблица(выбор одного)
- Таблица(множественны...
- Множественный выбор...
- Сортируемые списки

Отменить Повторить Настройки теста Очистить всё

страница1 < страница2 > +

1. вопрос2

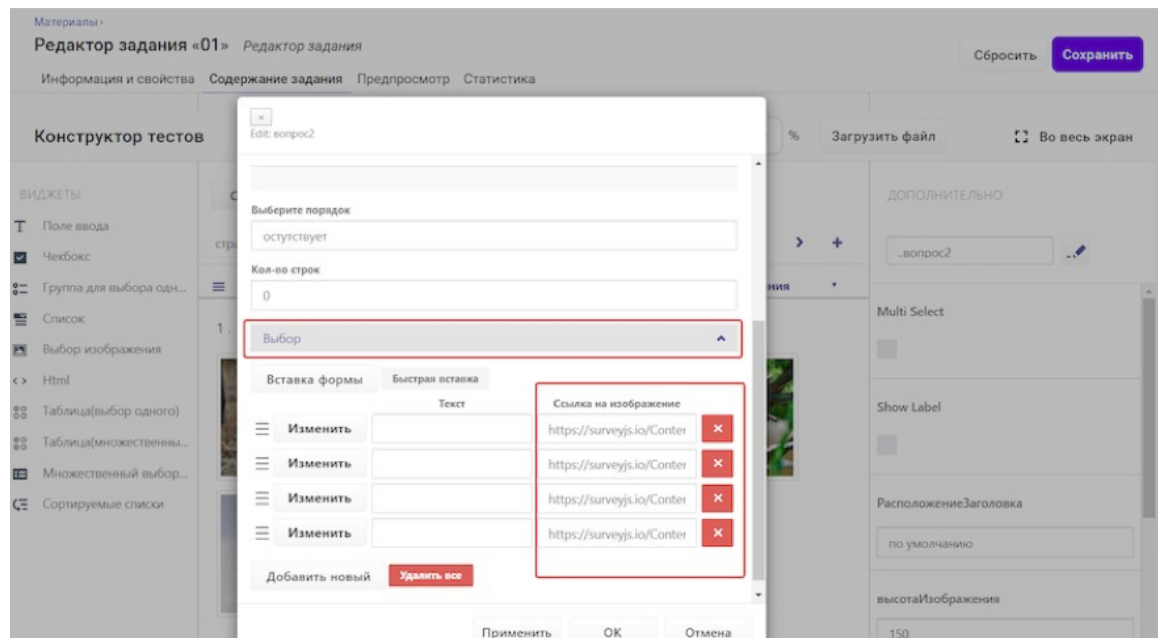
Дополнительно

.страница1

заголовок

# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?

2. Нажмите кнопку Загрузить файл, затем кнопку Скопировать ссылку (или скопируйте URL-адрес изображения в интернете).
3. Нажмите кнопку Правка.
4. В открывшемся окне нажмите кнопку Выбор.
5. В столбце Ссылка на изображение замените ссылку на скопированный URL-адрес изображения из пункта 1.



Материалы · Редактор задания «01» Редактор задания

Информация и свойства Содержание задания Предпросмотр Статистика

Сбросить Сохранить

Конструктор тестов

Виджеты

- Поле ввода
- Чекбокс
- Группа для выбора одн...
- Список
- Выбор изображения
- Html
- Таблица(выбор одного)
- Таблица(множественны...
- Множественный выбор...
- Сортируемые списки

Edit: вопрос2

Выберите порядок

отсутствует

Кол-во строк

0

Выбор

Вставка формы Быстрая вставка

Текст

Изм.	Ссылка на изображение	Удалить
Изм.	https://surveyjs.io/Center	X
Изм.	https://surveyjs.io/Center	X
Изм.	https://surveyjs.io/Center	X
Изм.	https://surveyjs.io/Center	X

Добавить новый Удалить все

Применить ОК Отмена

Загрузить файл Во весь экран

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Multi Select

Show Label

РасположениеЗаголовка

по умолчанию

высотаИзображения

150

# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ?



При необходимости удалите лишние изображения, добавьте или измените порядок.



*Примечание:*

*Если ученик спланировал траекторию заданий модуля и отправил на проверку задания, то при попытке учителя Чтобы посмотреть результат вставки изображений, перейдите на вкладку «Предпросмотр»*

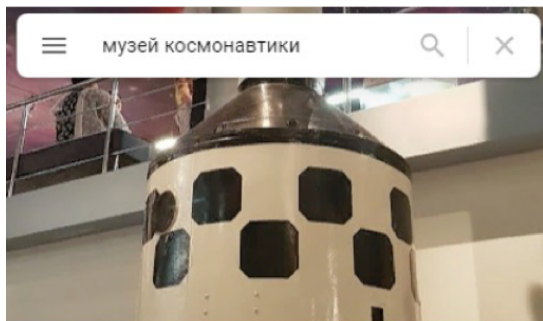
Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ?

Добавление картографических сервисов доступно в следующих режимах:

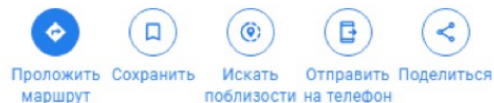
- текстовое задание;
- конструктор тестов;
- экспертный режим.



## Музей космонавтики

4,8 ★★★★★ (12 874)

Музей истории космонавтики

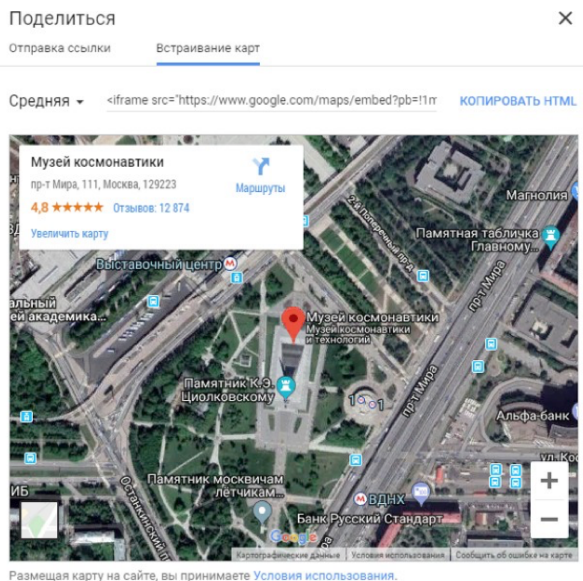


1. Откройте карты Google.
2. При необходимости скорректируйте масштаб отображения, включите спутниковый режим.
3. В строке поиска введите необходимый адрес или название объекта/учреждения.
4. Выберите интересующий Вас объект из предложенного списка.
5. В разделе информации об объекте нажмите кнопку Поделиться.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ?

6. В открывшемся окне перейдите на вкладку Встраивание карт и выберите размер карты.



**Примечание:**

*В конструкторе тестов картографические сервисы возможно добавлять в заголовки вопросов, в заголовки строк/столбцов для табличных виджетов и в Html Редактор виджета «Html».*

7. Нажмите кнопку Копировать HTML.

8. Выберите задание, в которое необходимо добавить карту, или создайте новое задание.

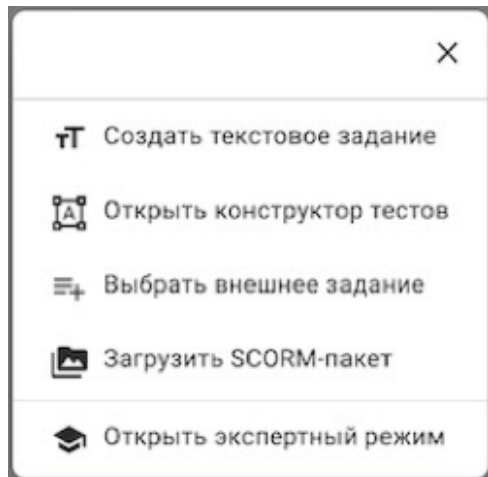
9. Вставьте скопированный код в текстовое задание, в конструктор тестов или в экспертный режим.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ В КОДИРОВКЕ KATEX?

Добавлять математические формулы в текст задания возможно в следующих режимах:

- текстовое задание;
- конструктор тестов;
- экспертный режим.



**!** *Примечание:*  
Формулы внутри блоков дополнительной информации необходимо вносить внутри тэгов `[MathInline "Кодировка KATEX" MathInline]` либо `[MathBlock "Кодировка KATEX" MathBlock]`.

А также внутри блоков с дополнительной информацией о задании на вкладке Информация и свойства:  
критерии оценивания (видно проверяющему);  
информация для ученика;  
информация для учителя.

Полное описание синтаксиса кодировки Katex приведено здесь <https://katex.org/docs/support-ed.html>.  
Продублировано в PDF Supported Functions · KaTeX.pdf.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ В КОДИРОВКЕ KATEX?

## 1. Текстовое задание

Вставки математических формул внутри текстового задания производятся:

- Внутри тэгов [MathInline “Кодировка KATEX” MathInline] либо [MathBlock “Кодировка KA- TEX” MathBlock].

**!** *Примечание*  
MathInline отличается от MathBlock выравниванием — расположением формульных вставок внутри окружающего их текста. Например: «Решите уравнение \$\$ Кодировка формулы в KATEX \$\$, где \$\$ кодировка другой формулы в KATEX \$\$».

Пример:

[MathBlock  $\sum C_{i=1}^n = x_{i}^2$  MathBlock]

- При помощи элемента Математика, расположенного на панели управления текстового редактора.

Нажмите на значок Математика, в открывшемся окне введите формулу в кодировке KATEX, нажмите кнопку ОК.

Пример:

$\sum C_{i=1}^n = x_{i}^2$



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ В КОДИРОВКЕ KATEX?



## Примечание

Чтобы посмотреть результат вставки формулы, перейдите на вкладку Предпросмотр.

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.

## 2. Конструктор тестов

В режиме конструктора тестов математические формулы в кодировке KATEX можно вставлять в каждом вопросе внутри:

- заголовка;
- дополнительного описания (отображается под заголовком);
- в заголовках строк и столбцов табличных элементов.

Например:

«Решите уравнение  $\$ \$$  Кодировка формулы в KATEX  $\$ \$$ , где  $\$ \$$  кодировка другой формулы в KATEX  $\$ \$$ »

Отличие оформления кодов Katex двойным  $\$ \$$  от тэгов MathInline или MathBlock в том, что внутри  $\$ \$$  все символы  $\backslash$  должны предварять все символы  $_$  внутри кодировки. Например, для кодирования указателя нижнего подстрочного индекса. Таким образом, в режиме конструктора тестов кодировка  $\$ \$ \sum_{i=1}^n x_i^2 \$ \$$  не будет отображаться корректно. Вместо неё необходимо ввести строку  $\$ \$ \sum^{**}_{i=1} x_{i}^2 \$ \$$ .





# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ В КОДИРОВКЕ KATEX?



Пример:

$\sum_{i=1}^n x_i^2$



*Примечание*

*Чтобы посмотреть результат вставки формулы, перейдите на вкладку Предпросмотр.*

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.

## 3. Экспертный режим

В экспертном режиме математическая формула обрамляется слева и справа двойным символом  $\$$ . Допускается несколько формульных вставок в одном элементе.

Пример:

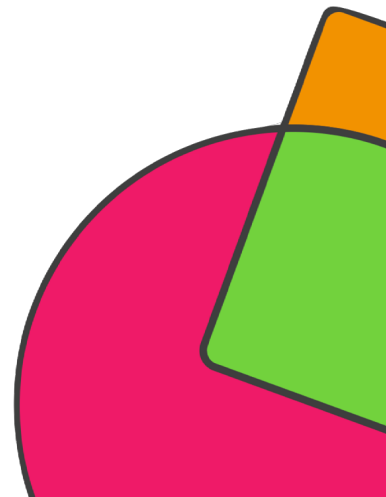
$\sum_{i=1}^n x_i^2$



*Примечание*

*Чтобы посмотреть результат вставки формулы, перейдите на вкладку Предпросмотр.*

Для завершения операции и сохранения данных нажмите кнопку Создать в новом задании или Сохранить в уже существующем.



# КАК ДОБАВИТЬ В ЗАДАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ В КОДИРОВКЕ КАТЕХ?

## 4. Основные математические операторы, которые могут потребоваться в заданиях для средней школы

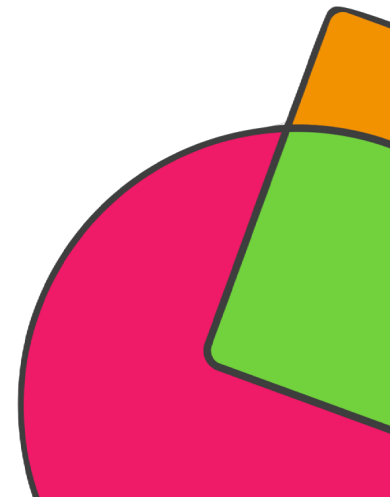
Оператор	Правила кодирования	Пример использования для текстового задания и блоков с доп.инфо для задания	Пример для элементов теста SurveyJS	Отображение примера
Дроби с числителем и знаменателем	<code>\frac {числитель} {знаменатель}</code>	<code>[Mathinline \frac a {{b+1}} Mathinline]</code>	<code>\$\$ \frac a {{b+1}} \$\$</code>	$\frac{a}{(b+1)}$
Верхний индекс, возведение числа в степень	<code>^{выражение в верхнем регистре}</code>	<code>[Mathinline X^{(n+1)} + y^2 Mathinline]</code> X в степени (n+1) плюс Y в квадрате	<code>\$\$ X^{(n+1)} + y^2 \$\$</code>	$X^{(n+1)} + y^2$
Нижний индекс	<code>_ {выражение в нижнем регистре}</code>	<code>[Mathinline X_{(n+1)} Mathinline]</code> X с индексом (n+1)	<code>\$\$ X_{(n+1)} \$\$</code>	$X_{(n+1)}$
Корень квадратный	<code>\sqrt{ выражение внутри оператора, из которого извлекаем квадратный корень }</code> <code>\sqrt[степень]{ выражение, определяющее степень извлекаемого корня }</code> <code>{ выражение внутри оператора, из которого извлекаем корень }</code>	<code>[Mathinline \sqrt[3]{x} Mathinline]</code> корень кубический из X	<code>\$\$ \sqrt[3]{x} \$\$</code>	$\sqrt[3]{x}$
Сумма	<code>\sum + _{начальное значение индекса суммирования} + ^n</code> n - конечное значение индекса суммирования	<code>[Mathinline \sum_{i=1}^n x_{i}^2 Mathinline]</code> это сумма квадратов X <sub>i</sub> для i от 1 до n	<code>\$\$ \sum_{i=1}^n x_{i}^2 \$\$</code>	$\sum_{i=1}^n x_i^2$
Перенос на новую строку	<code>\newline</code>	<code>[Mathinline A \newline B Mathinline]</code> в первой строке A, на следующей - B	<code>\$\$ A \newline B \$\$</code>	$A$ $B$



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТИМОСТИ ТИПОВ ЗАДАНИЙ И ТИПОВ ПРОВЕРКИ

Для корректной работы проверки заданий рекомендуем соблюдать следующие правила совместимости типа задания и типа проверки.

Тип заданий	Тип проверки
Текстовое задание и экспертный режим	Проверка учителем
	Самопроверка
	Взаимопроверка
Конструктор тестов	Автоматическая
	Проверка учителем
Внешнее задание ЭОР (Росучебник)	Автоматическая
	Проверка учителем
Внешний SCORM пакет	Автоматическая





СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа



**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

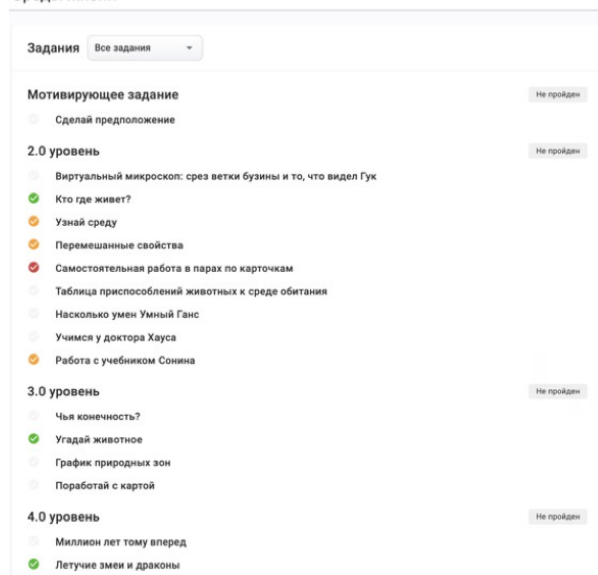
***ПРОВЕРКА  
ЗАДАНИЙ И  
УСПЕВАЕМОСТЬ***

# КАК ПРОВЕРИТЬ НАБОР ЗАДАНИЙ, ВЫБРАННЫЙ УЧЕНИКОМ?

1. В основном меню нажмите пункт Мои классы.
2. Выберите нужный Вам класс, нажмите на него. Откроется страница со списком учеников.
3. Нажмите на Ф. И. О. необходимого ученика, откроется его карточка.
4. Нажмите на название интересующего модуля.
5. Откроется страница, на которой отобразятся все выбранные учеником задания:

Мои классы > 5А по Биологии > Киселев Виктор

Среды жизни



Задания Все задания

Мотивирующее задание Не пройден

- Сделай предположение

2.0 уровень Не пройден

- Виртуальный микроскоп: срез ветки бузины и то, что видел Гук
- Кто где живет?
- Узнай среду
- Перемешанные свойства
- Самостоятельная работа в парах по карточкам
- Таблица приспособлений животных к среде обитания
- Насколько умен Умный Ганс
- Учимся у доктора Хауса
- Работа с учебником Сонина

3.0 уровень Не пройден

- Чья конечность?
- Угадай животное
- График природных зон
- Поработай с картой

4.0 уровень Не пройден

- Миллион лет тому вперед
- Летучие змеи и драконы



**Примечание:**

Данная страница будет пустой, пока ученик не запланирует задания (автоматически или вручную) для прохождения модуля.



# КАКИЕ ТИПЫ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ СУЩЕСТВУЮТ В ШЦП?


1. Проверка учителем — задание отправляется учеником на проверку учителю.
2. Автоматическая — проверка осуществляется в соответствии с заданным ключом сразу после нажатия учеником кнопки Проверить сейчас.
3. Самопроверка — самостоятельная проверка своего ответа с помощью подсказки.
4. Взаимопроверка — проверка задания осуществляется другим учеником.

## Проверка учителем

- Ученик отправляет задание на проверку. Статус задания меняется на Отправлено на проверку.
- Учителю приходит уведомление о необходимости проверить задание. Учитель проверяет задание, меняя статус задания на Зачтено или Не зачтено.
- Ученику приходит уведомление о результатах проверки.

## Автоматическая

- После нажатия учеником кнопки Проверить сейчас отображается результат проверки в соответствии с заданным ключом. Учитель уведомление не получает.

 **Примечание:**  
Количество попыток прохождения задания с типом проверки Автоматическая можно ограничить.



# КАКИЕ ТИПЫ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ СУЩЕСТВУЮТ В ШЦП?



## Самопроверка

- После нажатия на кнопку Проверить сейчас ученик получает доступ к подсказке.
- В поле Проверь себя для ученика указано, что должно являться правильным ответом.
- Система предлагает ученику оценить свой ответ: «Ты правильно решил задачу?», с помощью кнопок Да, Нет. Если ученик нажимает кнопку Да, задание засчитывается как выполненное верно. Если ученик нажимает кнопку Нет, задание засчитывается как выполненное верно, но ответ как неверный.
- Доступна кнопка Пройти задание ещё раз.
- Уведомления о проверке учителю не отправляются.
- Учитель может вручную изменить статус проверки данного задания

## Взаимопроверка

- Ученик выбирает из списка другого ученика, который будет проверять его задание. Если никто из класса ещё не выполнил это задание, то выбрать проверяющим можно только учителя.
- Ученик отправляет задание на проверку проверяющему. Статус задания меняется на Отправлено на проверку.
- Проверяющему приходит уведомление о необходимости проверить задание. Проверяющий оценивает задание, меняя статус на Зачтено в случае правильного решения или Не зачтено, если задание выполнено неверно.
- Количество попыток выполнения незачтённого задания не ограничено.
- Учитель может осуществить проверку задания в любом из статусов и изменить его.



# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?

Проверку выполненных учеником заданий можно осуществить следующими способами.

## **Способ 1.** В разделе Уведомления основного меню

После отправки на проверку задания с типом проверки «Проверка учителем» в разделе Уведомления появится оповещение об этом событии.

Для проверки задания выполните следующие действия:

1. Из основного меню перейдите в раздел Уведомления.
2. Из списка уведомлений выберите необходимое и нажмите на него. Откроется страница с заданием, которое выбрано для проверки.



*Примечание:*

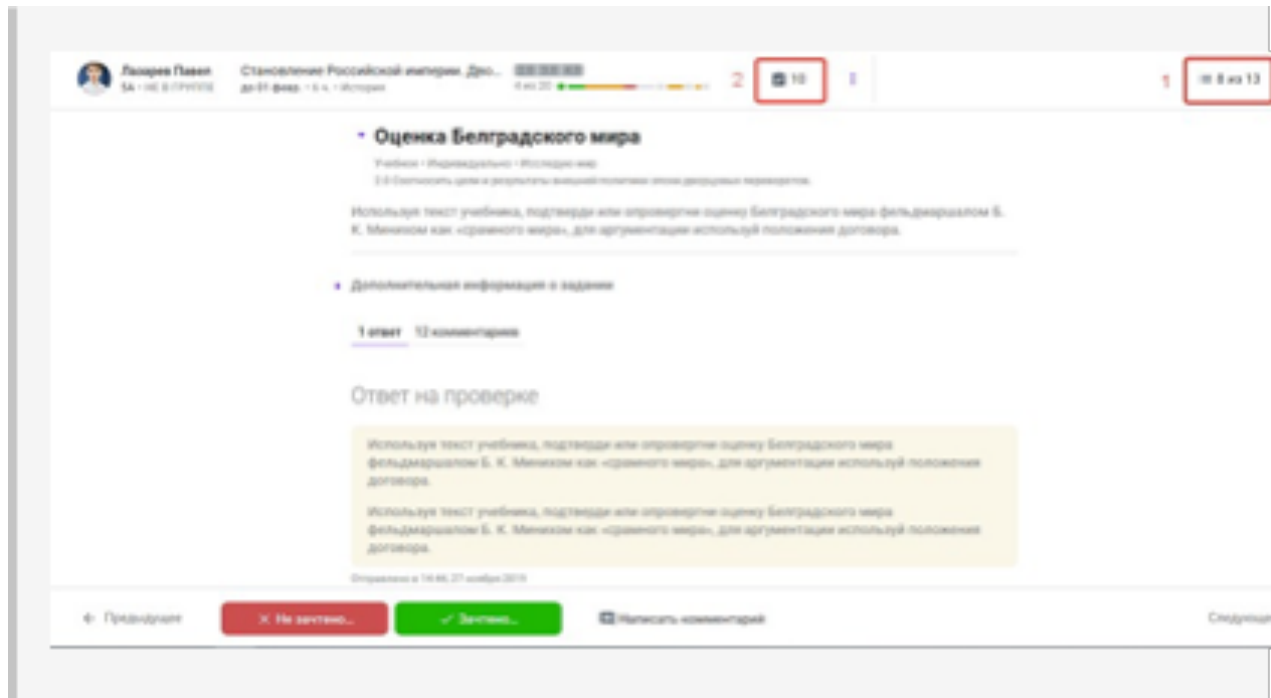
*Для удобства навигации между заданиями используйте кнопку показа/скрытия списка заданий:*

- 1 — показ списка всех заданий, которые требуют проверки;
- 2 — показ списка всех заданий данного ученика по модулю.





# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?



Людмила Павлова  
54 | 100 | 0 | 1000000

Становление Российской империи. Др...  
до 11 века | 10 ч | История

10

1 | 8 из 12

### Оценка Белградского мира

Учебник | Иллюстрации | История мира  
2.3 Сопоставь цели и результаты внешней политики императоров переродков.

Используй текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Миником как «сравнения мира», для аргументации используй положения договора.

#### Дополнительная информация о задании

1 ответ | 12 комментариев

#### Ответ на проверке

Используй текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Миником как «сравнения мира», для аргументации используй положения договора.

Используй текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Миником как «сравнения мира», для аргументации используй положения договора.

Оценено в 16:46:27 ноября 2019

← Продолжить

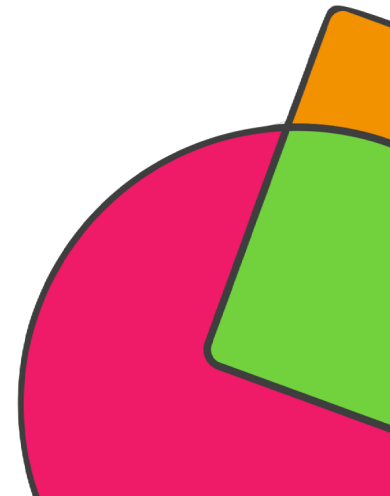
✖ Не готово...

✓ Закончить...

✎ Написать комментарий

Следующие

Используйте фильтры или строку поиска для систематизации и поиска необходимых заданий.



# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?

**Способ 2.** В разделе Главное основного меню

В этом разделе отображаются все задания, которые ожидают проверки, даже если уведомление о необходимости проверки уже прочитано.

Для проверки задания выполните следующие действия:

1. Из основного меню перейдите в раздел Главное.
2. Из списка заданий, ожидающих проверки, выберите необходимое и нажмите на него. Откроется страница с заданием, которое выбрано для проверки.



# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?

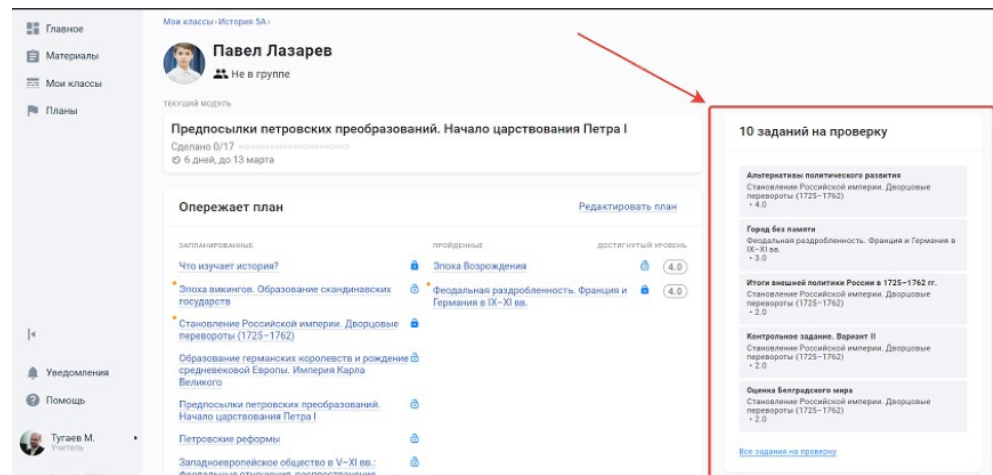
## Способ 3. На странице плана ученика

В этом разделе отображаются все задания ученика, которые ожидают проверки.

Для проверки задания выполните следующие действия:

1. Из основного меню перейдите в раздел Мои классы.
2. Выберите класс.
3. Нажмите на Ф. И. О. ученика.

Откроется страница с планом ученика и списком заданий, ожидающих проверки.



The screenshot displays the user interface of the digital platform. On the left is a navigation menu with items: Главное, Материалы, Мои классы, and Планы. The main content area shows the profile of a student named Павел Лазарев, with the text 'Не в группе'. Below the profile is the title of the current module: 'Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I', along with the creation date and time. A section titled 'Опережает план' contains a list of tasks with their completion status and scores. A red arrow points from the student's name to a box on the right titled '10 заданий на проверку'. This box lists ten specific assignments with their titles and scores.

запланированные	пройденные	достигнутый уровень
Что изучает история?	Эпоха Возрождения	4.0
Эпоха викингов. Образование скандинавских государств	Феодальная раздробленность. Франция и Германия в IX-XI вв.	4.0
Становление Российской империи. Дворцовые перевороты (1725-1762)		
Образование германских королевств и рождение средневековой Европы. Империя Карла Великого		
Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I		
Петровские реформы		
Западноевропейское общество в V-XI вв.: феодальные отношения, вассалитет		

**10 заданий на проверку**

- Алтернативы политического развития**  
Становление Российской империи. Дворцовые перевороты (1725-1762)  
• 4.0
- Горд без напуги**  
Феодальная раздробленность. Франция и Германия в IX-XI вв.  
• 3.0
- Итоги внешней политики России в 1725-1762 гг.**  
Становление Российской империи. Дворцовые перевороты (1725-1762)  
• 2.0
- Контрольное задание. Вариант II**  
Становление Российской империи. Дворцовые перевороты (1725-1762)  
• 2.0
- Оценка Белградского мира**  
Становление Российской империи. Дворцовые перевороты (1725-1762)  
• 2.0

[Все задания на проверку](#)

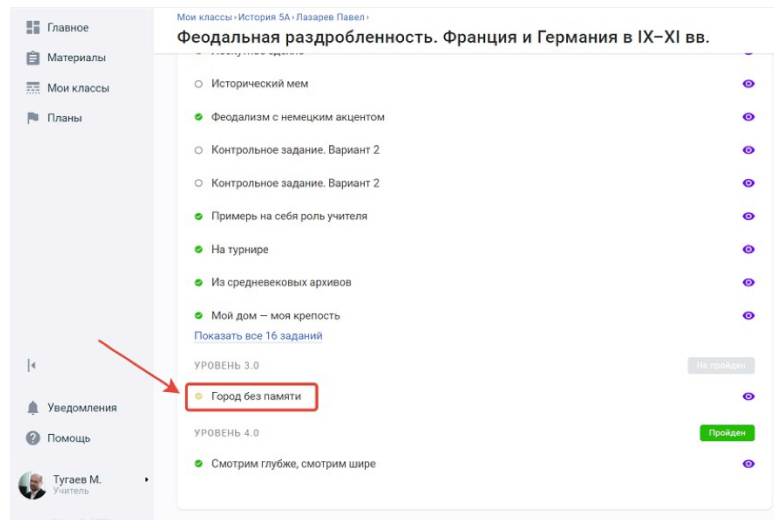
# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?

**Способ 4.** На странице списка запланированных учеником заданий

В этом разделе отображаются все задания, которые запланированы в модуле.

Для проверки задания выполните следующие действия:

1. Из основного меню перейдите в раздел Мои классы.
2. Выберите класс.
3. Нажмите на Ф. И. О. ученика, откроется страница с планом и списком модулей.
4. Выберите модуль, а затем задание, которое необходимо проверить.



Мои классы - История 5А - Лазарев Павел

### Феодалная раздробленность. Франция и Германия в IX-XI вв.

- Исторический мем
- Феодализм с немецким акцентом
- Контрольное задание. Вариант 2
- Контрольное задание. Вариант 2
- Примерь на себя роль учителя
- На турнире
- Из средневековых архивов
- Мой дом — моя крепость

Показать все 16 заданий

УРОВЕНЬ 3.0 Не пройден

- Город без памяти**

УРОВЕНЬ 4.0 Пройден

- Смотрим глубже, смотрим шире

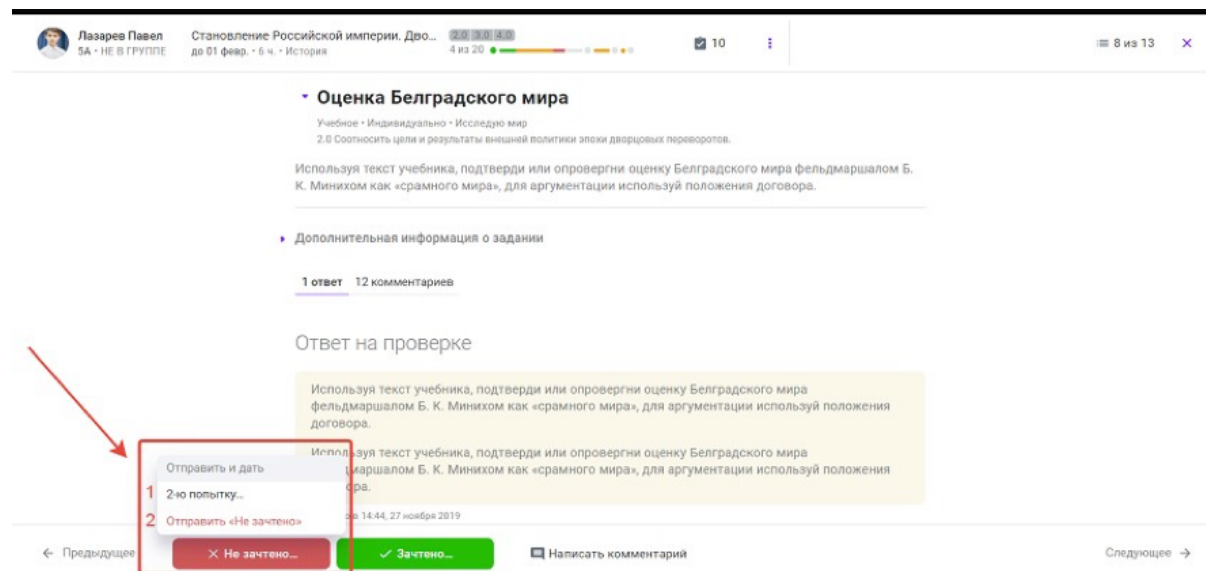
Уведомления  
Помощь  
Тугаев М.  
Учитель

# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?

После проверки необходимо присвоить заданию статус (зачесть или не зачесть), используя кнопки Зачтено или Не зачтено.

При использовании кнопки Не зачтено Вы можете:

- дать ещё одну попытку прохождения задания;
- нажать на кнопку Оправить «не зачтено», в таком случае ученик не сможет повторно выполнить это задание.



Лазарев Павел 5А • НЕ В ГРУППЕ

Становление Российской империи. Дво... 4 из 20

10

8 из 13

### Оценка Белградского мира

Учебное • Индивидуально • Исследую мир

2.0 Соответствие цели и результаты внешней политики эпохи дворцовых переворотов.

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

Дополнительная информация о задании

1 ответ 12 комментариев

#### Ответ на проверке

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

14.44, 27 ноября 2019

← Предыдущее

Отправить и дать 2-ю попытку...

Отправить «Не зачтено»

Не зачтено...

Зачтено...

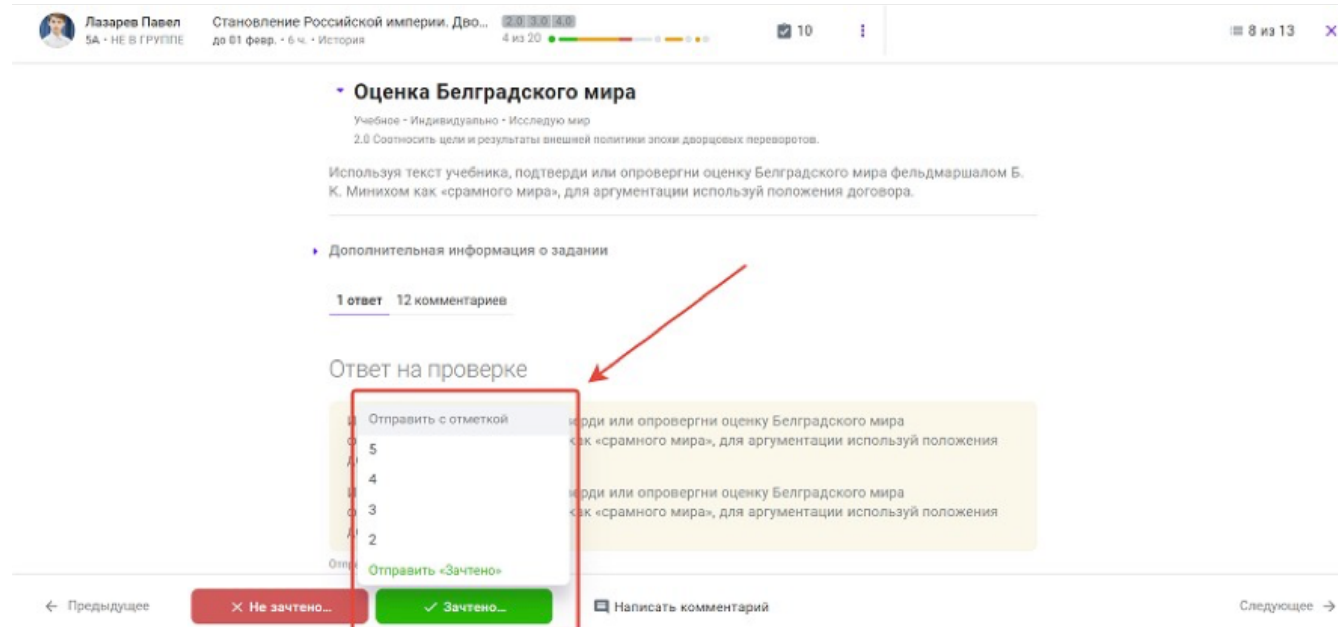
Написать комментарий

Следующее →



# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ УЧЕНИКОМ?

При использовании кнопки Зачтено Вы можете поставить отметку или нажать на кнопку Отправить «Зачтено», чтобы зачесть задание без отметки.



Лазарев Павел  
5А • НЕ В ГРУППЕ

Становление Российской империи. Дво...  
до 01 февр. • 6 ч. • История

4 из 20

10

8 из 13

### Оценка Белградского мира

Учебное • Индивидуально • Исследую мир

2.0 Соотносить цели и результаты внешней политики эпохи дворцовых переворотов.

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

Дополнительная информация о задании

1 ответ 12 комментариев

Ответ на проверку

Отправить с отметкой

5

4

3

2

Отправить «Зачтено»

← Предыдущее

× Не зачтено...

✓ Зачтено...

Написать комментарий

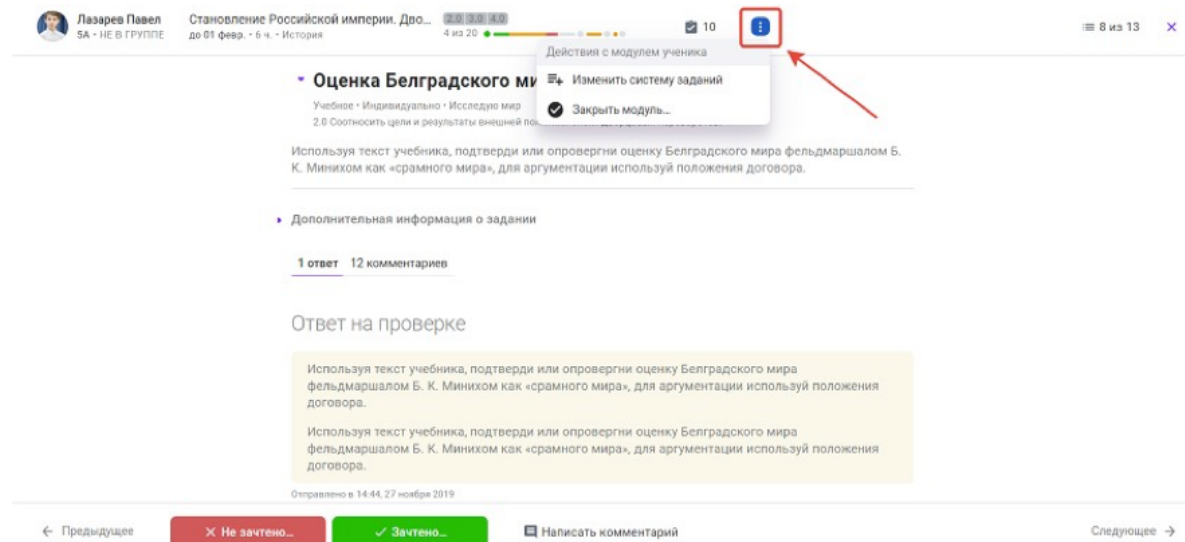
Следующее →

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НА СТРАНИЦЕ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЯ

## Изменить систему заданий модуля для ученика

Для изменения системы заданий модуля выполните следующие действия:

1. Нажмите на три точки рядом с кнопкой показа списка заданий ученика.



Лазарев Павел  
5А - НЕ В ГРУППЕ

Становление Российской империи. Дво...  
до 01 февр. - 6 ч. - История

4 из 20 10

8 из 13 X

Действия с модулем ученика

- Изменить систему заданий
- Закрыть модуль...

**Оценка Белградского ми**

Учебное • Индивидуально • Исследую мир  
2.0 Соответствие цели и результаты внешней по...

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

Дополнительная информация о задании

1 ответ 12 комментариев

Ответ на проверке

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

Используя текст учебника, подтверди или опровергни оценку Белградского мира фельдмаршалом Б. К. Минихом как «срамного мира», для аргументации используй положения договора.

Отправлено в 14:44, 27 ноября 2019

← Предыдущее × Не зачтено... ✓ Зачтено... ✎ Написать комментарий Следующее →

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НА СТРАНИЦЕ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЯ

2. Нажмите на кнопку Изменить систему заданий.
3. Внесите необходимые изменения и нажмите на кнопку Сохранить изменения.

## **Зачесть модуль или отдельные уровни модуля**

Для того чтобы зачесть модуль или отдельные уровни модуля, выполните следующие действия:

1. Нажмите на три точки рядом с кнопкой показа списка заданий ученика.
2. Нажмите на кнопку Закрывать модуль и отметьте уровни, которые необходимо зачесть.
3. Нажмите кнопку Сохранить.





# КАК ИЗМЕНИТЬ СТАТУС ЗАДАНИЯ, ПРОВЕРЕННОГО УЧЕНИКОМ?

1. В основном меню нажмите пункт Мои классы.
2. Выберите нужный Вам класс, нажмите на него. Откроется страница со списком учеников.
3. Нажмите на Ф. И. О. необходимого ученика, откроется его карточка.
4. Нажмите на название интересующего модуля. Откроется страница, на которой отобразятся все задания.
5. Нажмите на название необходимого задания. Откроется задание.
6. Для изменения статуса задания нажмите кнопку Изменить.

Дополнительная информация о задании

1 ответ Нет комментариев

Правильные ответы

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Отправлено в 10:40, 30 января 2020 • 28 минут назад

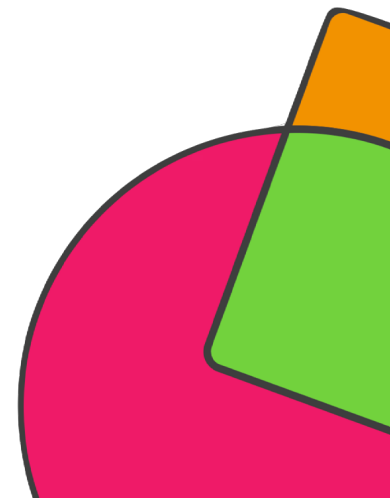


Зачтено



Изменить

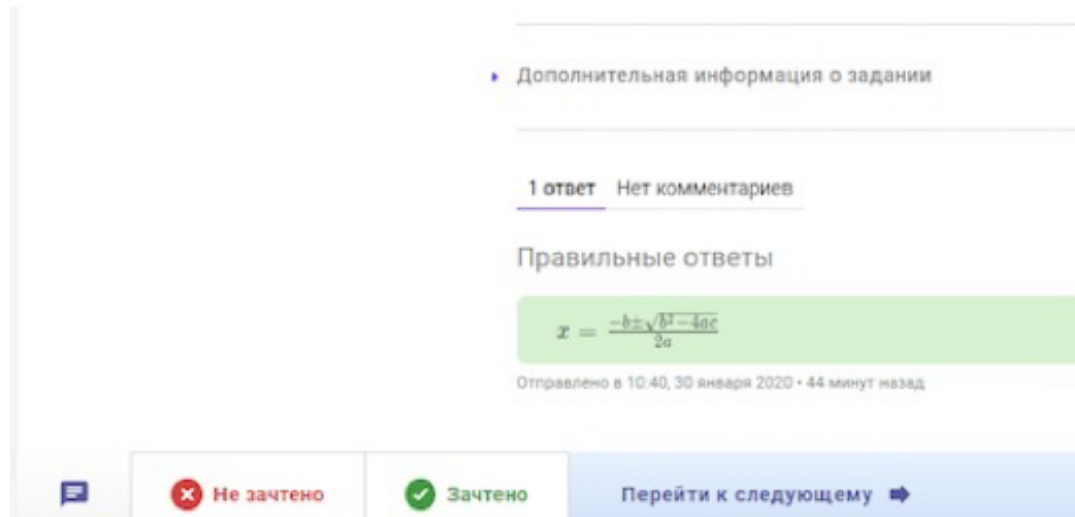
Отправить и перейти ➔



# КАК ИЗМЕНИТЬ СТАТУС ЗАДАНИЯ, ПРОВЕРЕННОГО УЧЕНИКОМ?

7. Присвойте заданию статус, используя кнопки:

- Не зачтено,
- Зачтено.






Дополнительная информация о задании

1 ответ Нет комментариев

Правильные ответы

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Отправлено в 10:40, 30 января 2020 • 44 минут назад

   [Перейти к следующему](#) ➔

8. Нажмите кнопку Отправить и перейти. Результат проверки будет отправлен ученику.

# КАК ИЗМЕНИТЬ СТАТУС ЗАДАНИЯ, ПРОВЕРЕННОГО УЧЕНИКОМ?



Рекомендации по прохождению учениками текстовых заданий, где требуется писать много текста и комментировать его отдельные фрагменты

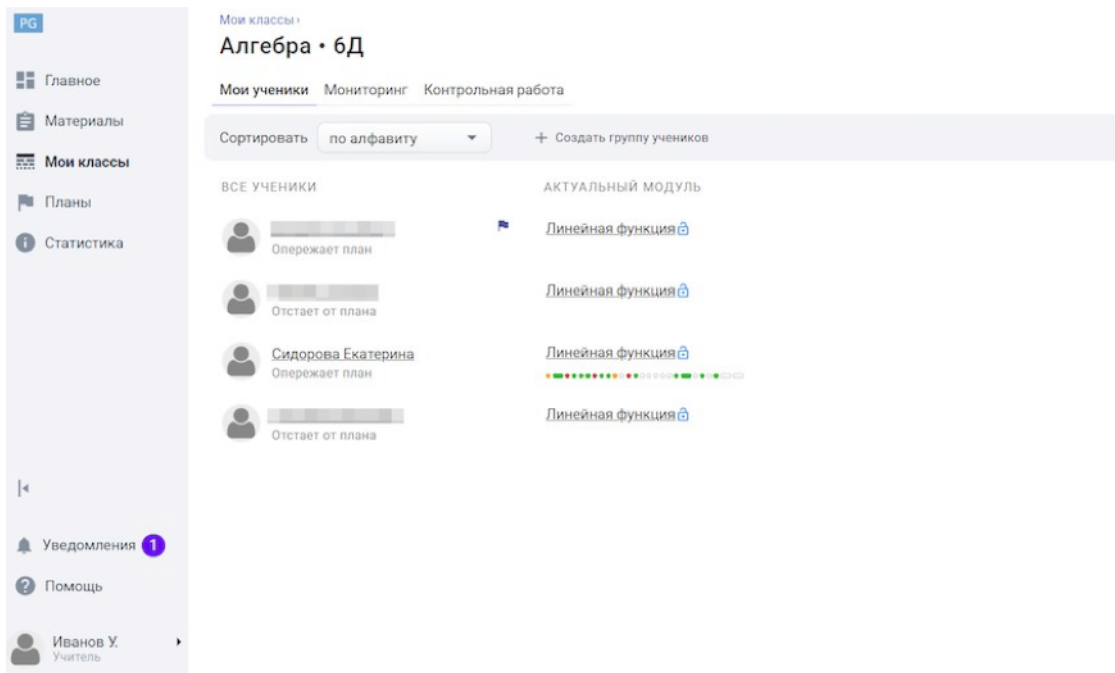
Для прохождения учениками текстовых заданий, где требуется писать много текста и комментировать его отдельные фрагменты (сочинение или изложение), рекомендуется отправлять ответ ученика не в поле для текстового ответа, а прикладывать в виде текстового файла в форматах docx, rtf или pdf. Ученик пишет ответ в MS Word или его бесплатном аналоге, например LibreOffice Writer. Учитель проверяет и вставляет свои замечания по тексту в режиме рецензирования и прикрепляет файл с замечаниями к ответу в задании.



# КАК ЗАЧЕСТЬ УЧЕНИКУ УРОВЕНЬ МОДУЛЯ ИЛИ ВЕСЬ МОДУЛЬ ПОЛНОСТЬЮ?

Откройте карточку ученика. Для этого:





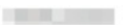

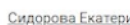



- В основном меню нажмите пункт Мои классы.
- Выберите нужный Вам класс, нажмите на него. Откроется страница со списком учеников.



Мои классы  
Алгебра • 6Д

Мои ученики | Мониторинг | Контрольная работа

Сортировать по алфавиту + Создать группу учеников

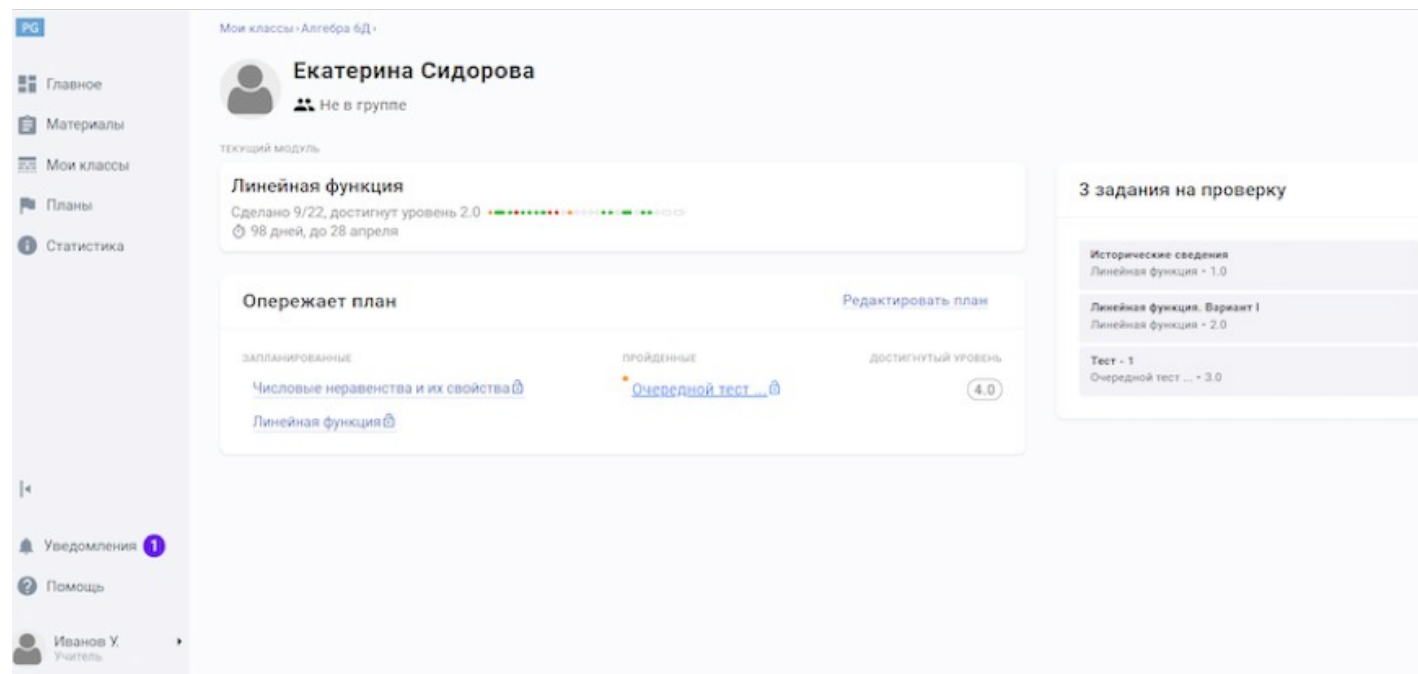
ВСЕ УЧЕНИКИ	АКТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
  Опережает план	 <a href="#">Линейная функция</a>
  Отстает от плана	<a href="#">Линейная функция</a>
 Сидорова Екатерина  Опережает план	<a href="#">Линейная функция</a> 
  Отстает от плана	<a href="#">Линейная функция</a>

Уведомления 1 | Помощь | Иванов У. Учитель

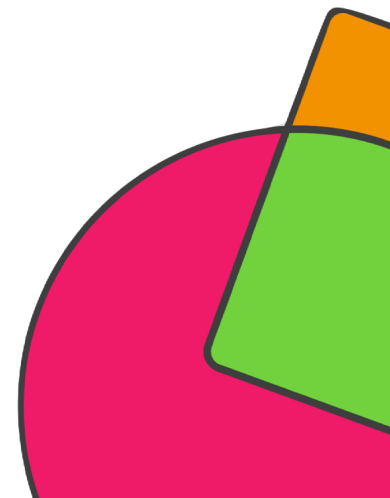


# КАК ЗАЧЕСТЬ УЧЕНИКУ УРОВЕНЬ МОДУЛЯ ИЛИ ВСЕЙ МОДУЛЬ ПОЛНОСТЬЮ?

Нажмите на Ф. И. О. необходимого ученика, откроется его карточка.

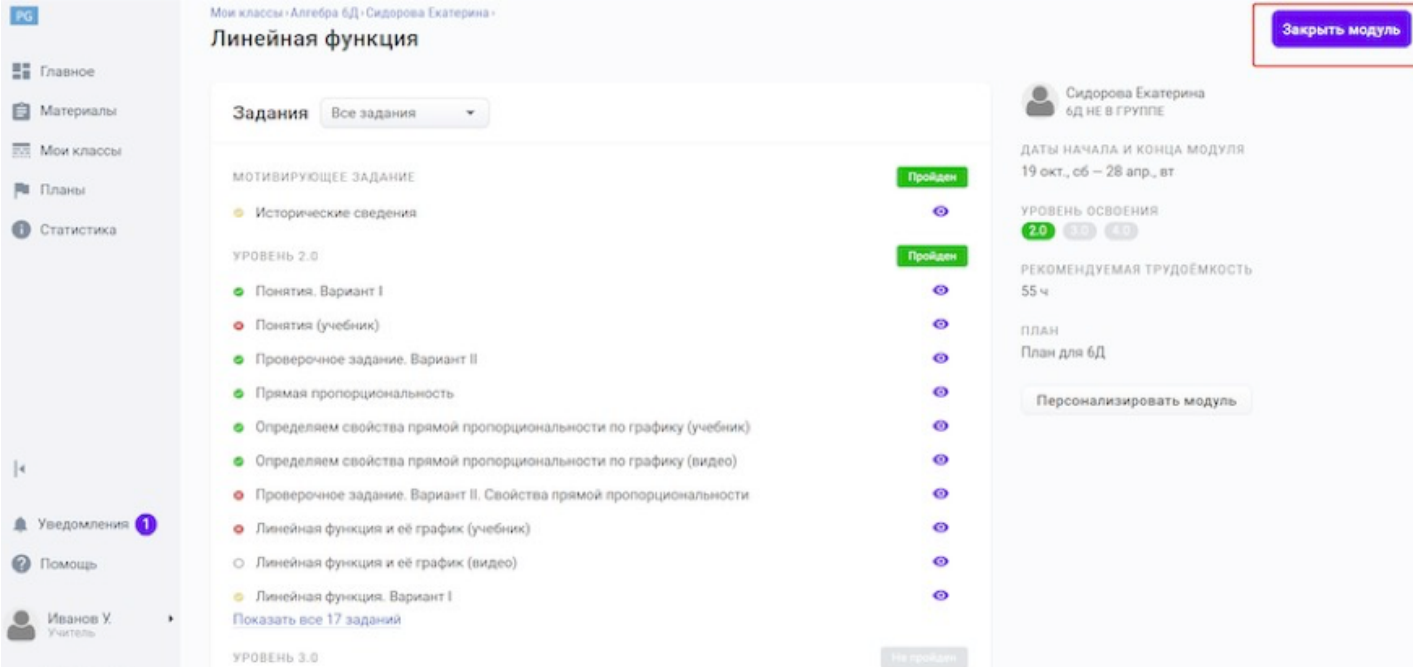


The screenshot displays a user interface for a digital platform. On the left is a navigation sidebar with icons for 'Главное', 'Материалы', 'Мои классы', 'Планы', 'Статистика', 'Уведомления', 'Помощь', and 'Иванов У. Учитель'. The main content area is titled 'Мои классы · Алгебра 6Д' and features a profile card for 'Екатерина Сидорова' (Не в группе). Below this is a section for the current module 'Линейная функция', showing progress (9/22 tasks, level 2.0) and a deadline (98 days to April 28). A 'Планы' section indicates the user is ahead of the plan, listing tasks like 'Числовые неравенства и их свойства' and 'Очередной тест...'. A '3 задания на проверку' section shows a list of tasks with scores: 'Линейная функция - 1.0', 'Линейная функция. Вариант 1 - 2.0', and 'Очередной тест ... - 3.0'. A '4.0' score is also visible in the plan section.



# КАК ЗАЧЕСТЬ УЧЕНИКУ УРОВЕНЬ МОДУЛЯ ИЛИ ВСЕЙ МОДУЛЬ ПОЛНОСТЬЮ?

Нажмите на название модуля, который необходимо закрыть.  
Откроется список заданий этого модуля.



Мои классы · Алгебра 6Д · Сидорова Екатерина · **Закрыть модуль**

## Линейная функция

**Задания** Все задания

МОТИВИРУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ **Пройдено**

- Исторические сведения

УРОВЕНЬ 2.0 **Пройдено**

- Понятия. Вариант I
- Понятия (учебник)
- Проверочное задание. Вариант II
- Прямая пропорциональность
- Определяем свойства прямой пропорциональности по графику (учебник)
- Определяем свойства прямой пропорциональности по графику (видео)
- Проверочное задание. Вариант II. Свойства прямой пропорциональности
- Линейная функция и её график (учебник)
- Линейная функция и её график (видео)
- Линейная функция. Вариант I

Показать все 17 заданий

УРОВЕНЬ 3.0 **Не пройдено**

Сидорова Екатерина  
6Д НЕ В ГРУППЕ

ДАТЫ НАЧАЛА И КОНЦА МОДУЛЯ  
19 окт., сб – 28 апр., вт

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ  
**2.0** 1.0 3.0

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ  
55 ч

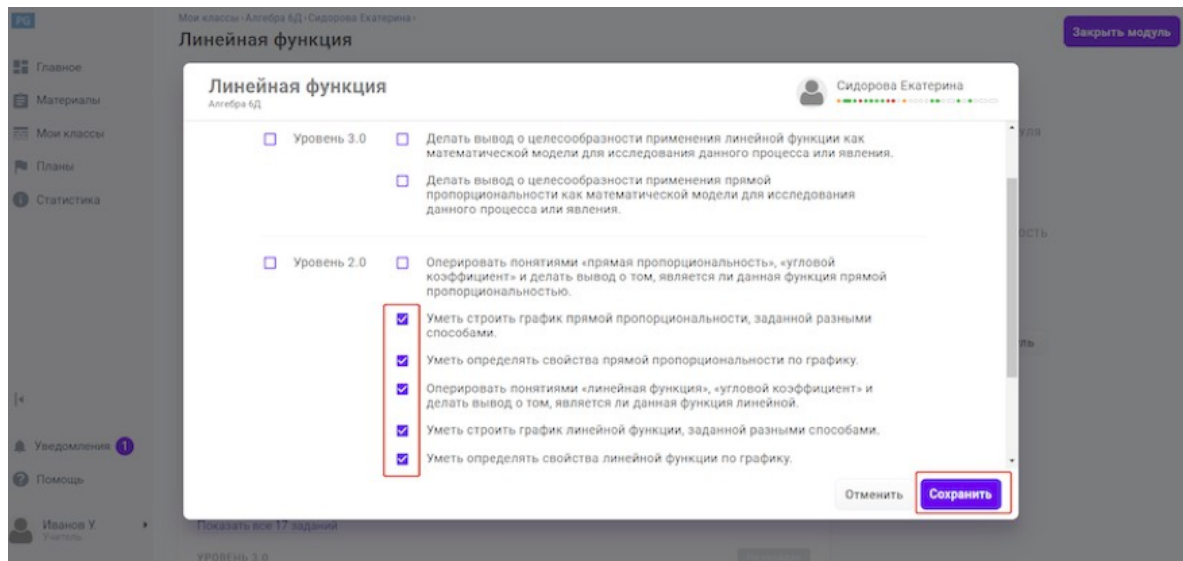
ПЛАН  
План для 6Д

Персонализировать модуль

# КАК ЗАЧЕСТЬ УЧЕНИКУ УРОВЕНЬ МОДУЛЯ ИЛИ ВСЕЙ МОДУЛЬ ПОЛНОСТЬЮ?

Далее нажмите в правом верхнем углу кнопку  
Откроется окно, которое Вы видите ниже.

Заккрыть модуль ...



Линейная функция

Сидорова Екатерина

- Уровень 3.0  Делать вывод о целесообразности применения линейной функции как математической модели для исследования данного процесса или явления.
- Делать вывод о целесообразности применения прямой пропорциональности как математической модели для исследования данного процесса или явления.
- Уровень 2.0  Оперировать понятиями «прямая пропорциональность», «угловой коэффициент» и делать вывод о том, является ли данная функция прямой пропорциональностью.
- Уметь строить график прямой пропорциональности, заданной разными способами.
- Уметь определять свойства прямой пропорциональности по графику.
- Оперировать понятиями «линейная функция», «угловой коэффициент» и делать вывод о том, является ли данная функция линейной.
- Уметь строить график линейной функции, заданной разными способами.
- Уметь определять свойства линейной функции по графику.

Отменить Сохранить



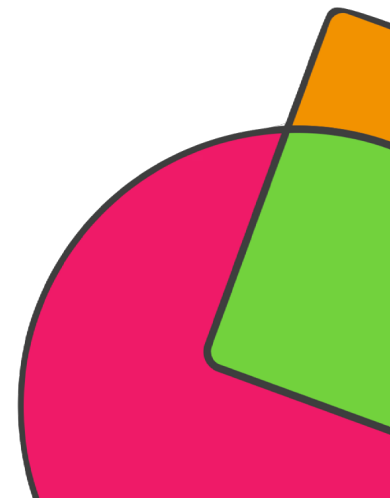
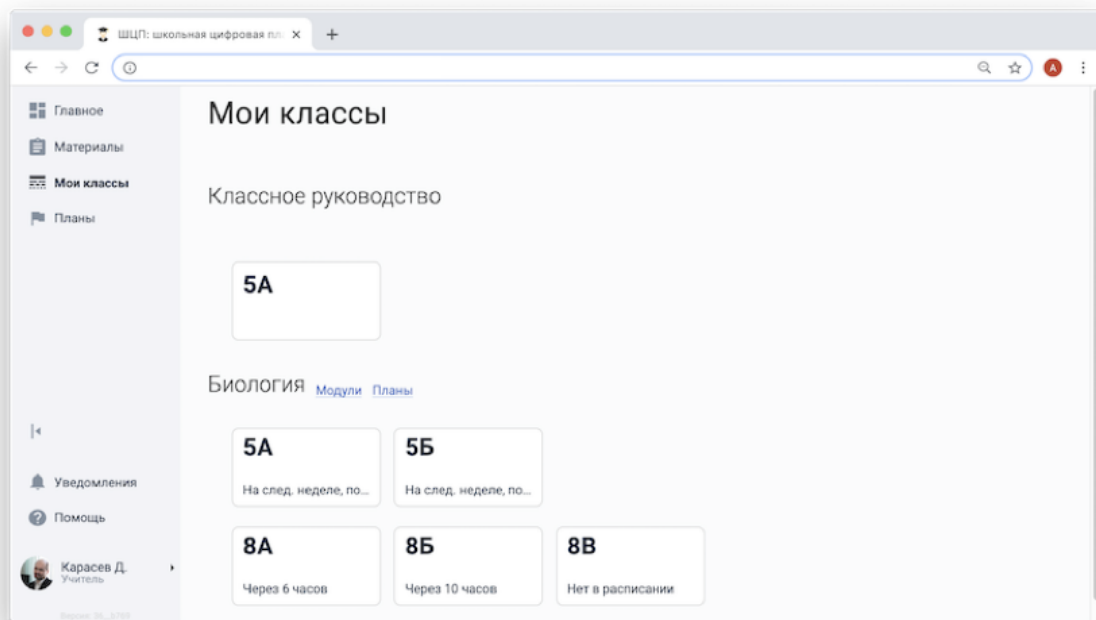
**Примечание:**

Если закрыты все элементы цели на данном уровне, уровень считается выполненным и закрытым. Если есть более низкие уровни по отношению к закрытому, то такие уровни автоматически будут закрыты.

Отметьте флажком уровни, которые необходимо закрыть, и нажмите кнопку Сохранить.

# КАК ОТСЛЕДИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ?

В основном меню нажмите пункт Мои классы, откроется окно, которое Вы видите ниже.





# КАК ОТСЛЕДИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ?










Выберите нужный Вам класс, нажмите на него. Откроется страница со списком учеников.

Мои классы > Алгебра • 6Д

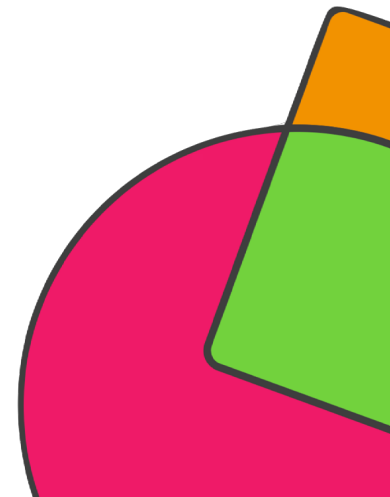
Мои ученики | Мониторинг | Контрольная работа

Сортировать по алфавиту + Создать группу учеников

ВСЕ УЧЕНИКИ АКТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

 Отстает от плана	Линейная функция 
 Отстает от плана	Линейная функция 
 Сидорова Екатерина Опережает план	Линейная функция  
 Отстает от плана	Линейная функция 

1



# КАК ОТСЛЕДИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ?

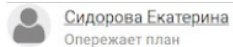
Напротив каждого ученика справа отображается наименование текущего модуля, а ниже представлен индикатор прохождения модуля в виде графического изображения с цветовыми обозначениями:


Нет цвета — задание не было выполнено.

Зелёный — задание выполнено (подтверждено учителем).

Оранжевый — задание направлено на проверку.

Красный — задание не выполнено (подтверждено учителем).



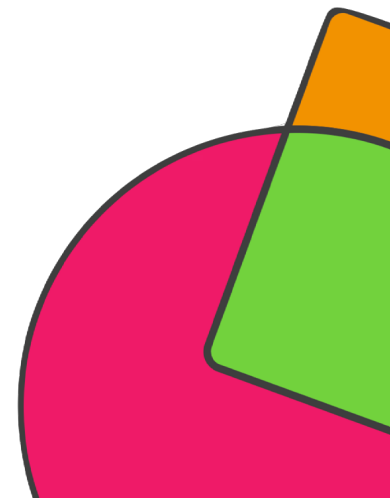
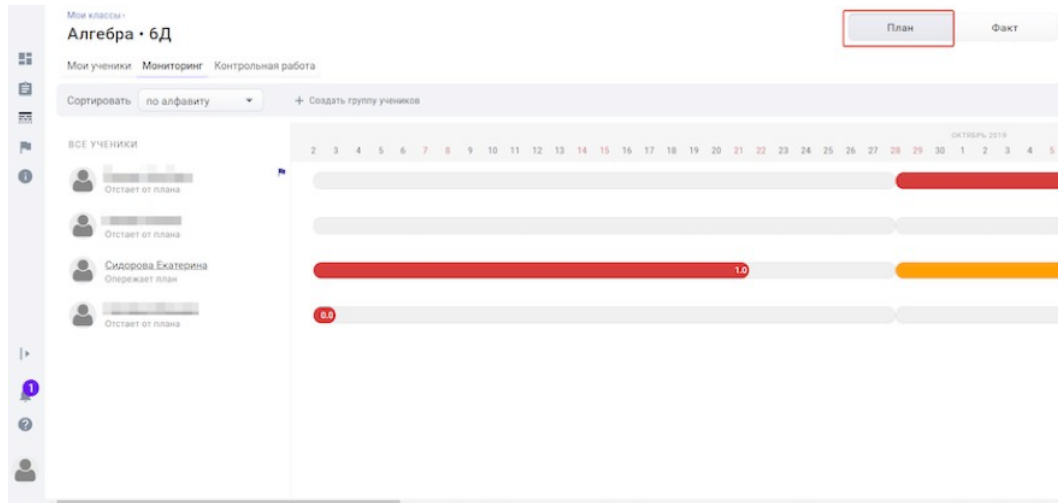
Линейная функция   




# ВКЛАДКА МОНИТОРИНГ

## Режим План

Учителю отображается перечень модулей для каждого ученика в соответствии с планом. При этом для каждого пройденного (или как минимум начатого) модуля визуально отображается прогресс. Каждый модуль отображается отдельно на временной шкале в соответствии с плановой датой начала и окончания. Длина изображения модуля соответствует его продолжительности на временной шкале. Неначатые модули не заливаются дополнительными цветами и отображаются последовательно в соответствии с планом.





## Режим Факт

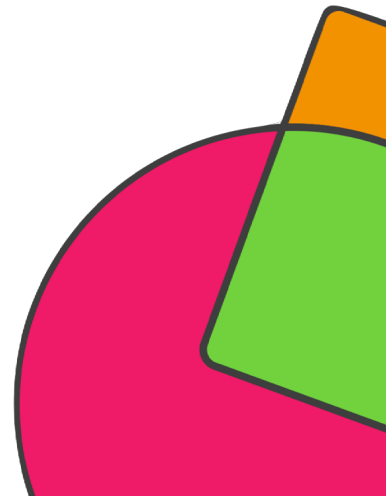
Учителю отображается перечень модулей для каждого ученика в соответствии с фактическим прохождением. Изображение модуля отображается только с момента (дня) начала его выполнения. При этом изображение модуля выходит за текущий день в соответствии с плановой датой окончания модуля. Если ученик не выполнил модуль в срок (текущий день > плановой даты окончания), то изображение модуля растягивается до момента завершения модуля, фиксируя тем самым дату прохождения.

Если после завершения модуля ученик начал выполнение следующего больше, чем через день, то количество дней без работы с модулями остаётся не заполненным.

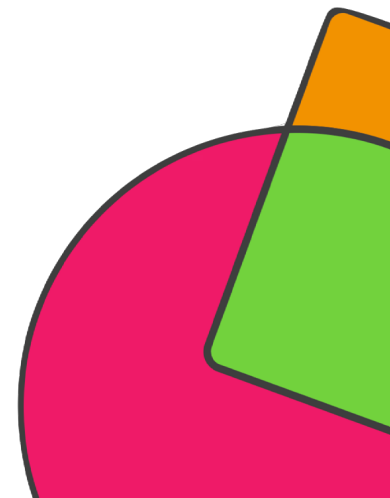
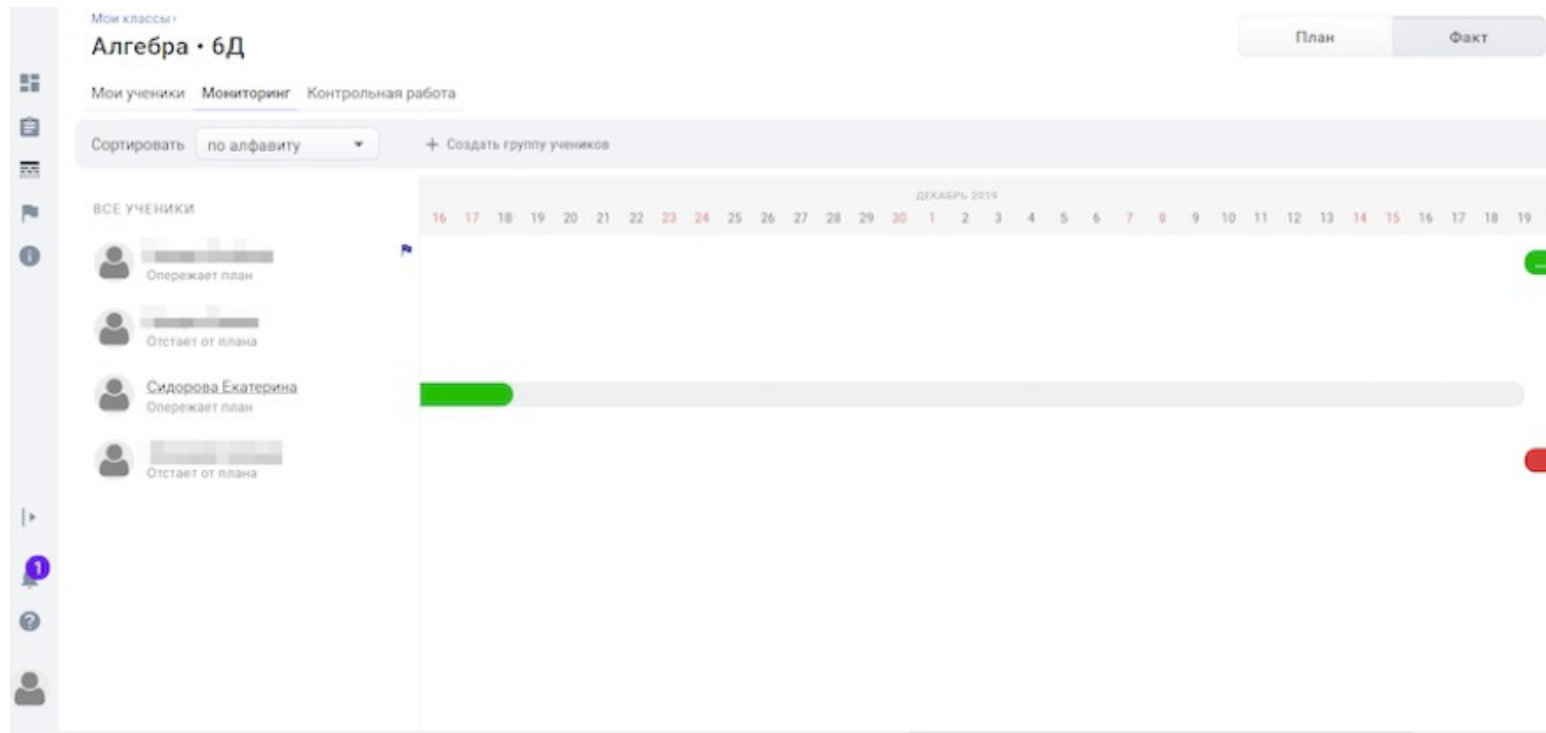
Если учитель одновременно закрыл более одного модуля в один день, то все эти модули отображаются как одно изображение модуля с «...» (заливается цветом последнего закрытого задания). При щелчке на «...» отображаются все закрытые за день модули.

Если происходит наложение выполнения модулей (например, ученик проходит модуль и до его завершения учитель вручную закрывает будущий модуль), то отображается самое длинное изображение модуля без указания уровня (вместо уровня «...»). При щелчке по такому изображению модуля выводится перечень всех модулей за период.

Шкала дат отображается только до текущего дня без возможности пролистать дальше.



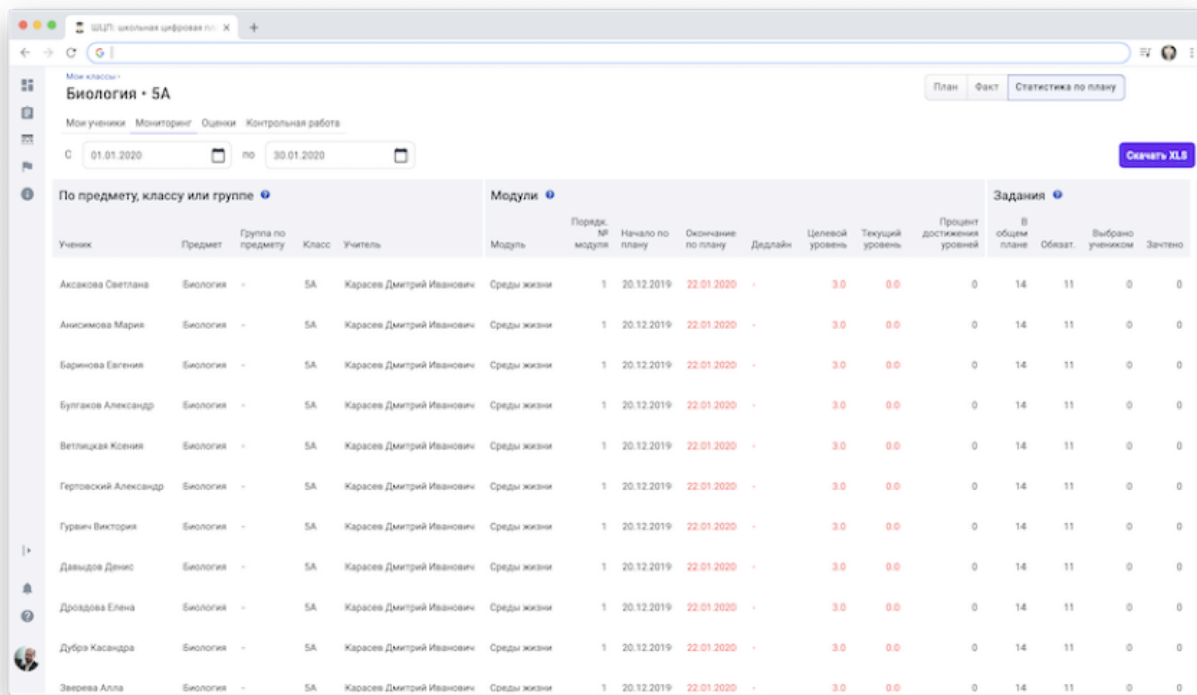
# ВКЛАДКА МОНИТОРИНГ



# ВКЛАДКА МОНИТОРИНГ

## Режим Статистика по плану

Учителю отображается отчёт об успеваемости учеников.

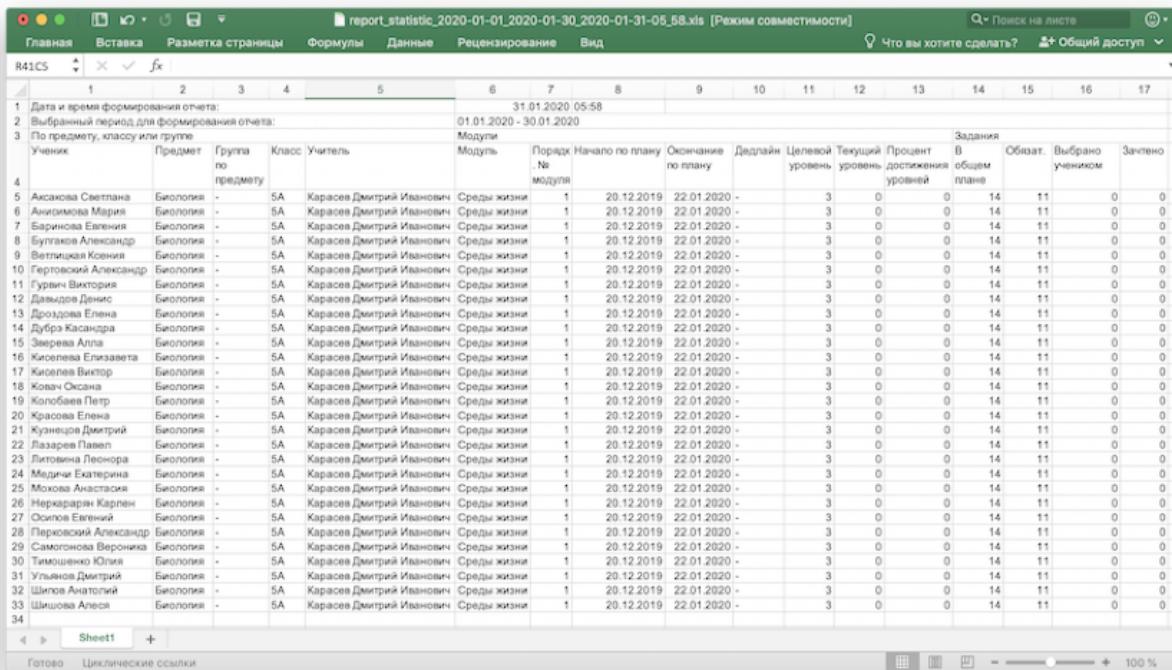


The screenshot shows a web interface for monitoring student performance. The page title is 'Биология - 5А'. There are tabs for 'План', 'Факт', and 'Статистика по плану'. The 'Статистика по плану' tab is active. The table below displays performance data for 11 students.

Ученик	Предмет	Группа по предмету	Класс	Учитель	Модуль	Модули					Задания					
						Порядк. № модуля	Начало по плану	Окончание по плану	Дедлайн	Целевой уровень	Текущий уровень	Процент достижения уровней	В общем плане	Обязат.	Выбрано учеником	Зачтено
Аксакова Светлана	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Анисимова Мария	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Баринова Евгения	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Булгаков Александр	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Ветлицкая Ксения	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Гертовский Александр	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Гурвич Виктория	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Давыдов Денис	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Дроздова Елена	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Дубра Касандра	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0
Зверева Алла	Биология	-	5А	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3.0	0.0	0	14	11	0	0

# ВКЛАДКА МОНИТОРИНГ

Поля «Окончания по плану», «Дедлайн», «Целевой уровень» и «Текущий уровень» выделены красным цветом, если дата «Окончание по плану» меньше текущей даты и модули были сданы на 1.0 или на 0.0. Вы можете скачать отчет в формате XLS, для этого нажмите кнопку Скачать XLS.



Учитель	Предмет	Группа по предмету	Класс	Учитель	Модуль	Порядк. № модуля	Начало по плану	Окончание по плану	Дедлайн	Целевой уровень	Текущий уровень	Процент в общем плане	Задания	Обязат.	Выбрано учеником	Зачтено
Аксасова Светлана	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Анисимова Мария	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Баринаева Елена	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Бугаков Александр	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Велицкая Ксения	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Гертовский Александр	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Гурвич Виктория	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Давыдов Денис	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Дроздова Елена	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Дубра Касандра	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Зверева Алла	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Киселева Елизавета	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Косова Виктор	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Кочаев Оксана	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Колобаев Петр	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Красова Елена	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Кузнецов Дмитрий	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Лазарев Павел	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Литвина Леонора	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Медич Екатерина	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Мохова Анастасия	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Неркарарян Карлен	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Осипов Евгений	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Перовский Александр	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Самогонова Вероника	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Тамашенко Юлия	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Ульянов Дмитрий	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Шилов Анатолий	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0
Шилова Алеся	Биология	-	5A	Карасев Дмитрий Иванович	Среды жизни	1	20.12.2019	22.01.2020	-	3	0	0	14	11	0	0



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа



**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

***СТАТИСТИКА  
ПО ШКОЛЕ***



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СТАТИСТИКУ ПО ШКОЛЕ?

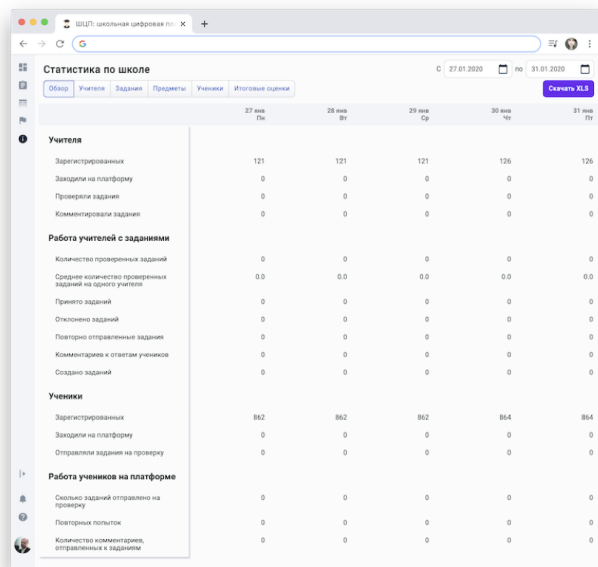
Данный раздел доступен только при наличии функциональной роли «Просмотр школьной статистики».



**Примечание:**

Данный раздел доступен только при наличии функциональной роли «Просмотр школьной статистики».

Нажмите в основном меню пункт Статистика, откроется страница, которую Вы видите ниже.



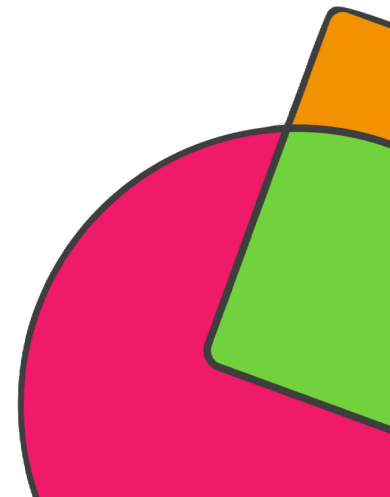
	27 янв	28 янв	29 янв	30 янв	31 янв
<b>Учителя</b>					
Зарегистрированы	121	121	121	126	126
Закладили на платформу	0	0	0	0	0
Проверили задания	0	0	0	0	0
Комментировали задания	0	0	0	0	0
<b>Работа учителей с заданиями</b>					
Количество проверенных заданий	0	0	0	0	0
Среднее количество проверенных заданий на одного учителя	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Принято заданий	0	0	0	0	0
Отклонено заданий	0	0	0	0	0
Платформе отправленные задания	0	0	0	0	0
Комментарии к ответам учеников	0	0	0	0	0
Создано заданий	0	0	0	0	0
<b>Ученики</b>					
Зарегистрированы	862	862	862	864	864
Закладили на платформу	0	0	0	0	0
Отправили задания на проверку	0	0	0	0	0
<b>Работа учеников на платформе</b>					
Ссылки заданий отправлено на проверку	0	0	0	0	0
Повторные попытки	0	0	0	0	0
Количество комментариев, отправленных к заданиям	0	0	0	0	0

Используйте кнопки Обзор, Учителя, Задания, Предметы, Ученики и Итоговые оценки, чтобы посмотреть соответствующие отчёты.



**Примечание:**


Период отчёта можно выставить в правом верхнем углу страницы.



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СТАТИСТИКУ ПО МОДУЛЮ?

Для просмотра статистики по модулю необходимо выполнить следующие действия:

1. Из основного меню перейдите в раздел Материалы.
2. Найдите необходимый модуль, используя строку поиска или фильтры.

**Учебные материалы**  Архив материалов Создать

Модули Задания Ресурсы  Фильтры

Предмет: Любой предмет ▾    Параллель: Любая параллель ▾    Продолжительность в ак. ч. от  до     Поиск по тегам: Введите тег... ▾

Сортировка: Сначала новые ▾     Только мои предметы и параллели    [Сбросить фильтры](#)



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СТАТИСТИКУ ПО МОДУЛЮ?

3. Нажмите на название необходимого модуля и перейдите на вкладку Статистика.

Материалы

Редактор модуля «Что изучает история?» История 5 класс

Общее Цели Задания Контрольная работа **Статистика**

Ученики	В школе	Всего
Учились по модулю	0	282
На уровне		
4.0	0 0%	0 0%
3.0	0 0%	22 7%
2.0	0 0%	1 0%
Не достигли уровней	0 0%	259 91%

Задания	В школе	Всего
Планируемых, в среднем		
4.0	0	1
3.0	0	2
2.0	0	11
Пройденных, в среднем		
4.0	0	0
3.0	0	0
2.0	0	8

О модуле	В школе	Всего
Дни до достижения уровня, в среднем		
4.0	0	0
3.0	0	44
2.0	0	93



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СТАТИСТИКУ ПО МОДУЛЮ?



В блоке Ученики отражена следующая информация:

- «Учились по модулю» — количество учеников, запланировавших траекторию заданий по данному модулю. В столбце «В школе» отражено количество учеников Вашей школы. В столбце «Всего» отражено общее количество учеников, запланировавших траекторию заданий, если модуль имеет глобальный уровень видимости.
- «На уровне» — показатели по количеству учеников и процент от общего количества учеников, которыми достигнут определённый уровень освоения модуля.
- «Не достигли уровней» — показатели количества учеников и процент от общего количества учеников, которые приступили к выполнению заданий модуля и/или достигли промежуточных элементов целей, но ещё не достигли никакого уровня освоения модуля.

В блоке Задания отражена следующая информация:

- «Планируемых, в среднем» — среднее количество заданий, которое запланировали ученики для достижения определённого уровня освоения модуля.
- «Пройденных, в среднем» — среднее количество заданий соответствующего уровня, которые зачтены у учеников.



# КАК ПОСМОТРЕТЬ СТАТИСТИКУ ПО МОДУЛЮ?



В блоке О модуле отражена информация о среднем количестве дней, затрачиваемых учениками на достижение соответствующего уровня модуля. Расчёт производится от времени первой отправки задания уровня на проверку до времени достижения соответствующего уровня.



*Примечание:*

*Все показатели динамичны и изменяются в зависимости от активности работы учеников над данным модулем.*



*Примечание:*

*Уровень 1.0 достигается учеником при верном выполнении одного задания любого уровня и не аннулируется при удалении этого задания или полном изменении набора заданий данного модуля.*





СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа

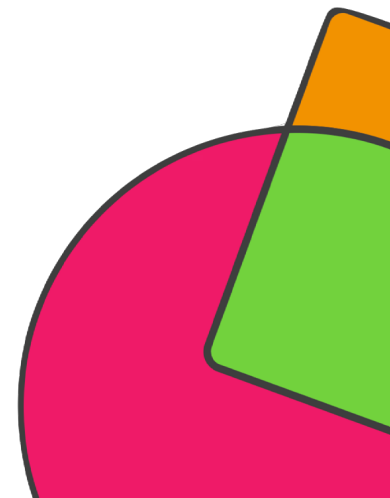
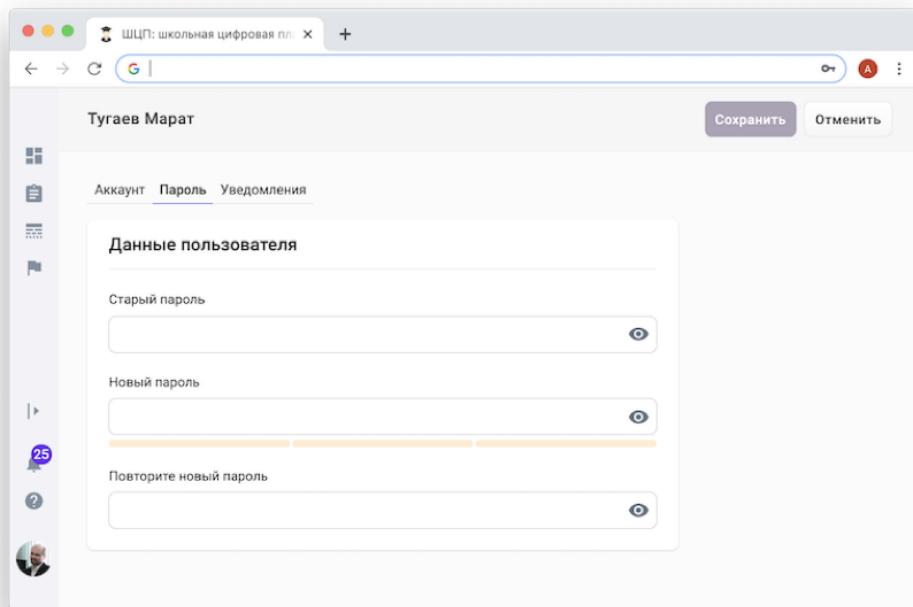


**ШКОЛЬНАЯ  
ЦИФРОВАЯ  
ПЛАТФОРМА**

***РАЗНОЕ***

# КАК СМЕНИТЬ ПАРОЛЬ?

1. В основном меню нажмите на своё имя и выберите пункт Настройки.
2. Откройте вкладку Пароль.



# КАК СМЕНИТЬ ПАРОЛЬ?

3. Далее заполните поля:

- старый пароль,
- новый пароль,
- повторите новый пароль.

**!** *Важно!*  
*Требования и рекомендации по составлению надёжных паролей:*

- Длина пароля должна быть не менее 8 символов.
- Пароль должен обязательно содержать как строчные, так и прописные (заглавные) буквы латинского алфавита (A-z), арабские цифры (0-9).
- Пароль может содержать специальные символы (. , ; ; ? ! \* + % - < > @ [ ] { } ( ) / \ \ { } \$ #).
- Новый пароль должен отличаться от предыдущего.

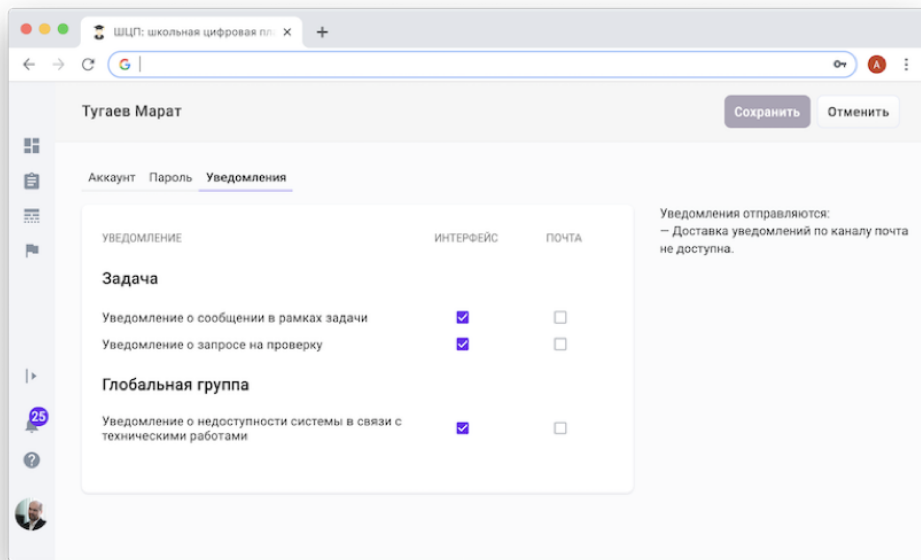
4. Нажмите кнопку Сохранить.





# КАК НАСТРОИТЬ ПОДПИСКУ НА УВЕДОМЛЕНИЯ?

1. В основном меню нажмите на своё имя и выберите пункт Настройки.
2. Откройте вкладку Уведомления.

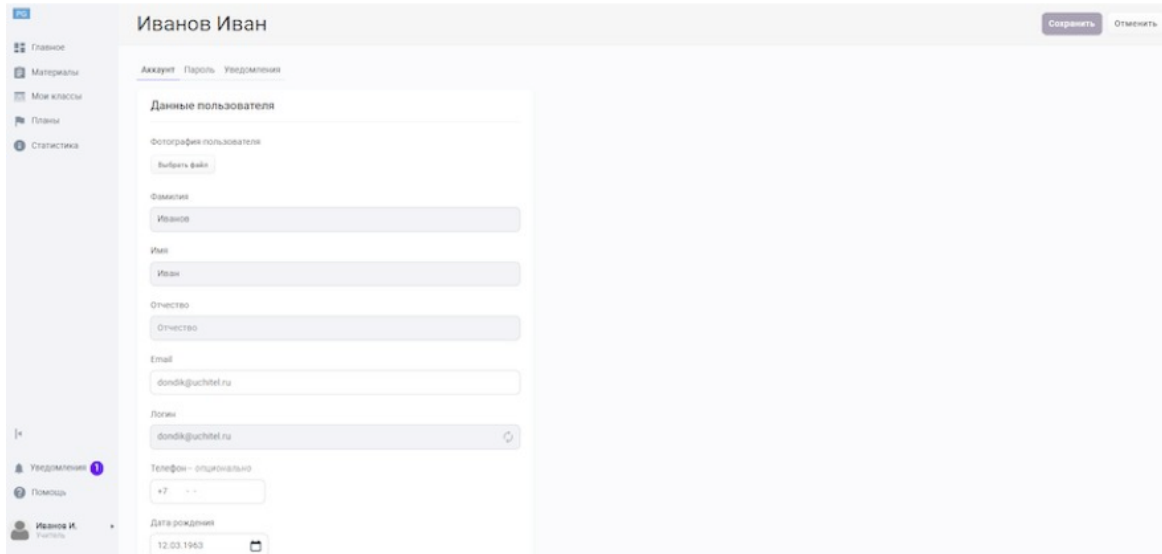


3. Установите галочки для уведомлений, которые Вам необходимо получать.
4. Нажмите кнопку Сохранить изменения.



# КАК ИЗМЕНИТЬ В СВОЁМ АККАУНТЕ НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ПОЧТУ ИЛИ ФОТО?

1. В основном меню нажмите на своё имя и выберите пункт Настройки.
2. На вкладке Аккаунт Вы можете изменить номер телефона, почту или фото.



Иванов Иван

Аккаунт Пароль Уведомления

Сохранить Отменить

Данные пользователя

Фотография пользователя

Выбрать файл

Фамилия

Иванов

Имя

Иван

Отчество

Отчество

Email

dondk@uchitel.ru

Логин

dondk@uchitel.ru

Телефон – опционально

+7

Дата рождения

12.03.1953

3. Внесите необходимые изменения и нажмите кнопку Сохранить.

