

·

Аннотация к рабочей программе по технологии
для обучающихся 5-8 классов
2019 — 2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе по технологии

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

Положения о рабочей программе школы, приказ 116 от 3.07.2019

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материал сберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

1. Культура труда - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
2. Графическая культура - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
3. Культура дизайна - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
4. Информационная культура - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
5. Предпринимательская культура - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;

6. Культура человеческих отношений - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
7. Экологическая культура включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;
8. Культура дома - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;
9. Потребительская культура - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;
10. Проектная и исследовательская культура - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний, учащихся в начальные школы на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими **знаниями и умениями:**

- находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
- выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;
- создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;

- выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;
- оценивают возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, выполнения конструкций материальных объектов и технологии их изготовления, дают элементарную экологическую оценку технологии и результатов практической деятельности;
- ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы.

Цель учебного предмета

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены задачи:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами и механизированного труда использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- Формирование представлений о культуре труда, производства, развитие культуры труда подрастающих поколений;
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;

- прикладную экономику и предпринимательство;
- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этнохудожественное развитие;
- электротехника.

Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения применяю метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

Место учебного предмета.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека деятельности.

В соответствии с Учебным планом МОАУ СОШ № 2 с Исянгулово, на изучение технологии отводится 35 часов для изучения в 5 классе из расчёта 1 часа в неделю; в 6 классе из расчета 1 часа в неделю; 7 классе из расчёта 1 часа в неделю; на изучение технологии отводится 35 часов для изучения в 8 классе из расчета 1 час в неделю:

«Технология» в 5 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 часа в неделю).

«Технология» в 6 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 часа в неделю).

«Технология» в 7 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 часа в неделю).

«Технология» в 8 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В I полугодие – 17 часов, II полугодие – 18 часов.

Формы текущего контроля и промежуточной

- Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.
- Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.
- Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения».
- Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).

Преобладающие формы контроля:

- устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника;
- фронтальная беседа;
- письменные ответы на задания тестового типа;
- выполнение практических работ;
- творческие и конкурсные работы;
- уроки обобщающего повторения.

Список литературы для учителя и учащихся.

Перечень учебно-методического обеспечения

Программы:

Примерные программы по учебным предметам

- «Технология (Технология ведения дома) »5-7, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2012 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.;
- Технология : программа :5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана – Граф,2015

Учебники:

- Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.
- Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.
- Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2014
- Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д.Симоненко,А.А.Электров,Б.А.Гончаров и др.-3-е изд.,перераб.-М.:Вентана-Граф,2016.;

Список литературы для учителя

1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006.
2. Научно-методический журнал «Технология» всё для учителя №1-№8 за 2012 год , М.: Школьная пресса
3. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Оценка качества подготовки выпускников основной)- по технологии/Сост.В.М. Казакевич, А.В. Марченко.-М.:Дрофа,2000.-256 с.
3. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф, 2003.
6. Прикладная этика.Элективный курс. 10-11 классы/ авт.сост. Г.Ю. Лазновская: Учитель, 2006.-308 с.
7. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учеб.пособие для 8-11 кл. общеобразоват. Учреждений.-М.: Просвещение, 1995.-191 с.: ил.
8. Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Граф, 2002.
- 9.Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 5 класс/ сост. О.Н. Логвинова.-М.:ВАКО,2016г. К УМК Н.В.Сеницы, В.Д. Симоненко

10. Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 6 класс/ сост. О.Н. Логвинова.-М.:ВАКО,2016г. К УМК Н.В.Синицы, В.Д. Симоненко
11. Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 7 класс/ сост. О.Н. Логвинова.-М.:ВАКО,2016г. К УМК Н.В.Синицы, В.Д. Симоненко
- 12.Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.
13. Сутковская Т.В. Методическое пособие для учителя по курсу «Технология». 5 класс.- Уфа: Башкирский институт развития образования, 2005.- 79 с. Издание 2-е, стереотипное
14. Сутковская Т.В. Методическое пособие для учителя по курсу «Технология». 6 класс.- Уфа: Башкирский институт развития образования, 2005.- 79 с. Издание 2-е, стереотипное
15. Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. – 124с.
16. Чернякова В.Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани»: 5-9: Кн. Для учителя/ В.Н. Чернякова.-М.: Просвещение, 2002.-125 с.: ил.

Список литературы для учащихся

1. Баландина Г.Ф. Игрушки-перчатки для кукольного театра.-Уфа: Китап, 2004.-84с.
- 2.Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов. М.: ЭКСМО, 2006.
3. Беркасова Н.П. Машинная ажурная вышивка.-2-е изд.,перераб. и доп. - Уфа: Китап,1993.-136 с.: ил.
4. Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007.
5. Голубева Н.Н. Аппликация из природных материалов. – М.: Культура и традиции, 2002.
6. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. – СПб.: Детство – Пресс, 2004.
7. Домоволство / Сост.М.И.Никифорова, О.Н. Кагановская Д66-2-е изд., испр.-М.: Колос,1999.-512 с.,ил.
8. Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. М.: Просвещение, 2000. .
- 9.Журнал моды «Burda» , февраль 2014,август 2014, сентябрь 2014, октябрь 2014
10. История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001.

11. Каневец О.Ф. Технология: тетрадь для 6-го класса. Вариант для девочек. Часть 1.- Саратов: «Лицей», 2001.48 с. (1 шт.)
12. Каневец О.Ф. Технология: тетрадь для 6-го класса. Вариант для девочек. Часть 2.- Саратов: «Лицей», 2001.48 с. (1 шт.)
13. Каневец О.Ф. Технология: тетрадь для 5-го класса. Вариант для девочек: В 2-х ч. -Саратов: Лицей, 2003. Ч. 1.- 64 с.
(8 шт.)
14. Каневец О.Ф. Технология: тетрадь для 5-го класса. Вариант для девочек: В 2-х ч. -Саратов: Лицей, 2003. Ч. 2.- 64 с.
(5 шт.)
15. Кискальт Изольда. Солёное тесто. – М.: ЗАО «АСТ-ПРЕСС», 1998.
16. Комнатные растения от А до Я .-М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2006.-320 с.-(Русский хесайон).
17. Кройка и шитьё.-Мн.: Харвест,2003.-160 с.-(На все руки мастерица).
18. Курбатская Н. Фриволите. – М.: Изд-во «Культура и традиции», 2003.
19. Лом И.М. Правила хорошего тона.-г.Тула: ТОО «Ариель», 1994.
- 20.. Мартопляс Л.В., Скачкова Г.В. Курсы кройки и шитья на дому.-4-е изд.-Мн.:Полымя,1992.-335 с.:ил.
21. Солнцева А.В. Верхняя одежда. Лучшие модели.- М.: ООО « ТД «Издательство Мир книги»,2005.-320 с.:ил.
22. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство-2-е изд., перераб. и доп.-Оформ. «Диамант»,-СПб.: ВО «Агропромиздат», ООО «Диамант»,1999.-544 с., ил.
23. Топоровская Н.А. Повседневная одежда. Моделирование.—М.: ООО « ТД «Издательство Мир книги»,
2005.-320 с.: ил.
24. Хасанова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.

Список электронных ресурсов

Список интерне-сайтов для учителей:

1. <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
2. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
3. <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
4. <http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu
5. <http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети 1*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

Веб-сайты для развития творческих способностей учащихся:

1. <http://www.kudesniki.ru/gallery> - галерея детских рисунков «Дети в Интернете»
2. <http://www.chg.ru/Fairy> - творческий фестиваль «Детская сказка»
<http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»
3. <http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.

Веб-сайты-коталоги школьных ресурсов:

1. <http://www.kinder.ru/> - каталог детских ресурсов: все, что может быть интересно детям.
2. <http://www.school-holm.ru> - «Школьный мир»: каталог ресурсов для школьников и их родителей.
3. <http://www.chat.ru/rusrepetitor> - Репетитор: учебные материалы, тесты, рассказы, всякая всячина для школьников, абитуриентов и студентов

Интересные интернет-странички:

http://school-sector.relarn.ru/efim/6skrudge/2003/skru_2003_015.htm -
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"..

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Алопина Елена Николаевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022