

Аннотация
к рабочим программам по географии
для 10-11 классы

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) и авторской программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира».

Программа обеспечена учебником: В.П. Максаковский. География 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса в классе.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
3. численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
4. различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
5. основные направления внешних и внутренних миграций;
6. проблемы современной урбанизации;
7. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
8. географическую специфику отдельных регионов;
9. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

10. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
11. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
12. описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

13. сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

14. объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли;

15. направлений современных миграций населения;

16. размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира;

17. возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Программа предусматривает изучение географии в 10-11 классах в объеме: 1 час в неделю, 35 часов в 10-х и 34 часа в 11-х классах. 69 часов за два года.

Формы контроля:

самостоятельные работы по итогам пройденных разделов,

тестирование,

практические работы,

итоговая контрольная работа в конце учебного года,

решение тестовых заданий по КИМ ФИПИ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Алопина Елена Николаевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022