

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово  
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации муниципального  
района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан



Байчурин А.С.  
2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №2  
с. Исянгулово муниципального  
района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан



Е.Н.Алопина  
Приказ № 88.2 от 01.08. 2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОАУ СОШ №2 с. ИСЯНГУЛОВО  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол заседания педагогического  
совета  
№ 11 от 08.07. 2017г.

с.Исянгулово-2017

## **Структура отчета о самообследовании**

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2015 году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

1.10. Анализ работы по информатизации.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1.14. Развитие материально – технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово- экономическая деятельность школы

### **2. Результаты анализа показателей самообследования**

Самообследование МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 августа 2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **I. Аналитическая часть результатов самообследования**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово является общеобразовательной организацией.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.3. Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.4. Телефон: (34785) 2-10-12

- E-mail: 2@zianroo.ru

- Официальный сайт: <http://isyan2.bashkirschool.ru>

1.5. Учредитель: администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район ул. Советская 18.

1.6. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Год создания учреждения: 1974

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02 № 003155 от 13 апреля 2012 года, бессрочно, регистрационный номер 0823

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: 02A02 № 0000037, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.12.2014г., регистрационный №1320

1.10. Устав МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

1.11. Филиалы образовательной организации:

1) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан ООШ д. Новопетровское.

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Новопетровское, ул. Стеглянка, 2.

2) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан .

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Новопетровское, ул. Стеглянка, 2.

## **2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор: Алопина Елена Николаевна, тел. (34785) 2-10-32

2.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сафина Зиля Галиевна

Тукумбетова Альбина Викторовна

- по информационно-коммуникативным технологиям: Давлетбаков Азамат Фаизович

- по воспитательной работе: Рамазанова Оксана Маратовна.

## **3. Организационно–педагогическая структура образовательного учреждения**

3.1. Контингент обучающихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	323	321	63	703
Общее количество классов\средняя наполняемость классов, в том числе:	19/17	17/18,9	3/21	42/16,7

3.2. Режим работы образовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней, для 1 класса – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	45 мин., для 1кл. – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2	45 минут	45 минут

	полугодии		
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (1,2,3,4), год	Четверть (1,2,3,4), год	Полугодие, год

#### **4. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: Высшее	59	85,5%
Среднее специальное	10	14%
Квалификационные категории: высшая	29	42%
Первая	26	38%
На соответствие	7	10,1%
Почетные звания	6	8,7%
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации	20	30%

#### **5. Анализ системы управления.**

Управление МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Формами управления Учреждением являются:

- Руководитель Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет школы;
- Совет школы;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

В 2016-2017 учебном году проведено 7 заседаний педагогического совета по следующим темам:

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый 2016-2017 учебный год.

2. Электронный журнал, электронный дневник как неотъемлемая часть информационной среды современной школы.

3. Педагогическая этика.

4. Взаимосвязь семьи и школы в интересах личности ребенка.

5. Современный урок - как основа эффективного и качественного образования.

5. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

6. Выдача аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании .

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель ОО – директор. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор школы.

Директор школы:

представляет интересы ОО, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом ОО в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает от имени ОО договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОО и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОО;

организует проведение тарификации и аттестации работников ОО;

по результатам тарификации и аттестации работников ОО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОО;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
  - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
  - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
  - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны ОО;
  - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
  - устанавливает структуру управления деятельностью ОО;
  - несет персональную ответственность за деятельность ОО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
  - обеспечивает необходимые условия для работы общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОО.

Основные формы координации деятельности:

учебно-воспитательный план работы МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово на год;

годовой календарный график;

учебные планы ОО;

расписание урочных и внеурочных занятий;

расписание звонков;

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и (ФГОС) , основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

## **6. Анализ учебно-воспитательного процесса**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Дошкольное образование**

Приоритетным направлением деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:

1. Социально-личностное развитие дошкольников, которое осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, с учетом специфики национально-регионального компонента. Национально-региональное содержание, которого - это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь, культурно-историческое

наследие, общественная и историческая жизнь страны, региональный компонент, фольклор, декоративно-прикладное искусство. Социально-личностное развитие детей осуществляется на специально организованных занятиях для детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также посредством интеграции в разные виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей старшего дошкольного возраста - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, осуществление физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

3. Совершенствование деятельности по методическому сопровождению и формированию индивидуальной траектории профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольников по ФГОС дошкольного.

Дошкольное образование предоставляет филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Всего функционируют 2 группы, где воспитываются 42 ребенка.

### **Начальное общее образование**

Образовательная программа первого уровня направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с концепцией Образовательной системы «Перспектива» и ориентирована на четырехлетний срок освоения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016-2017 учебном году все классы начальной школы реализуют ФГОС начального общего образования. Основным нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово является Основная образовательная программа начального общего образования.

Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует ФГОС начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Базовый компонент определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен предмет «Башкирский язык», внеурочная деятельность обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1-4 классов определен Основной образовательной программой НОО, утвержденной и реализуемой МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово. Он составлен в соответствии с новыми образовательными стандартами начального общего образования **по 1 варианту** — для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан и **по 3 варианту** — для образовательных учреждений, в которых обучение ведется с родным (башкирским) языком обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 и 3 классах— 34 недели. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. На реализацию обязательной части учебного плана для 1-4 классов отведено:

- 1 класс — 21 час;
- 2 класс — 26 часов;
- 3 класс - 26 часов;
- 4 класс – 26 часов

Во 2-3 классах по решениям родительских собраний 1 час школьного компонента отведен на изучение башкирского государственного языка.

Учебный предмет «Окружающий мир » изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий модуль «Основы светской этики».

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,8а классов определен Основной образовательной программой ООО, утвержденной и реализуемой МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово. Он составлен в соответствии с новыми образовательными стандартами основного общего образования **по варианту №1** (с русским языком обучения) — для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. В 5г, 6г, 7в классах на родительском собрании родители выбрали учебный план вариант № 5 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на башкирском языке).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 8б,в - 9 классов составлен на основе регионального Базисного учебного плана.

Продолжительность учебного года в 8-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 учебные недели

Региональный (национально-региональный) компонент используется для изучения башкирского (государственного) языка: 2 часа в 8-9 классах; для изучения истории и культуры Башкортостана: 1 час в 8-9 классах.

Предметы регионального компонента «История и культура Башкортостана», «Культура Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана» в 8-9 классах.

Родной (башкирский) язык и литература во всех классах изучается интегрировано.

В школе изучается иностранный (английский) язык со 2 класса.

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю .

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается с 5 по 9 классы.

На реализацию учебного плана школы в 5-9 классах отведено:

5 класс – 32 часов;

6 класс – 33 часов;

7 класс – 35 часа;

8 класс – 36 часов;

9 класс – 36 часов.

На основе решений классных родительских собраний часы Регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОО основного общего образования в учебном плане школы отведены на следующие предметы:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Часы</b>
8	Русский язык	1
	Математика	1
	Башкирский язык	2
	История и культура Башкортостана	1
9	Русский язык	1
	Математика	1
	Башкирский язык	2
	История и культура Башкортостана	1

В 9 классе 1 час компонента ОО направлен для предпрофильной подготовки. Предпрофильный час предусматривает элективные курсы по 1 часу в неделю.

физика- 9а класс

химия— 9б класс

обществознание – 9в класс

физика — 9 класс в филиале

### **Среднее общее образование**

Образовательная программа третьего уровня рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения. Учебный план разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования и ФБУП, содержит федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы для 10, 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для профильного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки в 10, 11 классах – 37 часов.

Однако не всё в содержании и организации учебного процесса основной и средней школы устраивает педагогов, учеников и родителей. В ходе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены следующие проблемы:

- снижение мотивации обучения, интереса к изучению «трудных» предметов;
- противоречие между потребностью родителей и обучающихся в образовании повышенного уровня, желанием значительной части школьников продолжить обучение в ВУЗах и трудностями в усвоении программы основной и средней школы значительной частью обучающихся;
- слабая практико-ориентированная направленность знаний.

Всего в школе в 2016-2017 учебном году функционировало 43 класс-комплекта.

Из них:

- 19 классов – первого уровня образования,
- 21 класс – второго уровня образования,
- 3 класса - третьего уровня образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели (одна неделя - дополнительные каникулы в середине третьей четверти), во 2-4 классах – 35 недель, в 5-8 классах – 35 недель, в 9, 11-х – 34 недели.

**Режим работы МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово, филиала ООШ д. Новопетровское на 2016 — 2017 учебный год**

1. Количество класс - комплектов: 43

I уровень	II уровень	III уровень
1-ые классы – 4+1 филиал	5-ые классы - 4	10-ые классы - 2
2-ые классы - 4	6-ые классы - 4+1 филиал	11-ые классы - 1
3-ые классы - 4+1 филиал	7-ые классы - 3+1 филиал	Всего - 3
4-ые классы - 4+1 филиал	8-ые классы - 3+1 филиал	
Всего - 19	9-ые классы - 3+1 филиал	
	Всего - 21	

2. Количество профильных классов — 3

10а — физико-математический;

10б — химико - биологический;

11 — физико-математический;

3. В режиме 5-дневной недели обучаются 5 классов: 1а,1б,1в,1г,1 филиал.

4. В режиме 6-дневной недели обучаются 38 классов: 2а,б,в,г; 3а,б,в, г, филиал; 4а,б,в,г, филиал; 5а, б, в, г; 6а, б, в,г, филиал ; 7а,б,в, филиал; 8а,б,в, филиал; 9а, б, в, филиал; 10а; 10б, 11.

5. Первая смена — 32 класса:

1а, б, в, г; 3 филиал, 4 б, филиал; 5а,б, в, г ; 6а,б,в,г, филиал; 7а,б,в, филиал ; 8а,б,в, филиал ; 9а,б,в, филиал; 10а,б ; 11.

Вторая смена — 11 классов:

2а,б,в, г; 3а,б,в,г; 4а,в,

6. Начало учебных занятий: первая смена- 08:00,

филиал — 09:00

1-классы- 09:00.

вторая смена -14:00.

7. Продолжительность уроков: 2- 11 классы — 45 минут, 1-классы по 35 минут в 1и 2 четвертях, по 45 минут в 3,4 четвертях.

8. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 - 4 классы – 35 учебных недель

5 — 8, 10 классы – 35 учебных недель

9,11 – 34 учебные недели

Расписание звонков:

I смена	II смена
1. 08:00 — 08:45	1. 14:00 — 14:45
2. 08:55 — 09:40	2. 14:55 — 15:40

3. 10:00 — 10:45	3. 16:00 — 16:45
4. 10:55 — 11:40	4. 16:55 — 17:40
5. 12:00 — 12:45	5. 18:00 — 18:45
6. 12:55 — 13:40	6. 18:55 — 19:40

Расписание звонков филиала

Для 2 – 8 классов:

1-й урок – 09.00 – 09.45 – перемена 10 мин.

2-й урок – 09.55 – 10.40 – перемена 20 мин.

3-й урок – 11.00 – 11.45 – перемена 20 мин.

4-й урок – 12.05 – 12.50 – перемена 10 мин.

5-й урок – 13.00 – 13.45 – перемена 10 мин.

6-й урок - 13.55 – 14.40

Расписание звонков для 1-ых классов

1 полугодие

2 полугодие

1. 09:00 — 09:35

1. 09:00 — 09:45

2. 10:15 — 10:50

2. 10:25 — 11:00

3. 11:10 — 11:45

3. 11:20 — 11:55

4. 12:05 — 12:40

4. 12:15 — 12:50

Динамическая пауза — 09:35-10:15 09:45 — 10:25

9. Внеурочная деятельность(кружки, секции,дополнительные занятия)- начало занятий — 15:00

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе годового календарного графика, учебного плана, расписания уроков.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Охват обучением детей, достигших школьного возраста осуществляется на основе учета детей, проживающих на территории с. Исянгулово. Дети приняты в возрасте не старше 8 лет. Ведется регулярный учет детей, не охваченных обучением.

### **Качество образовательного процесса**

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость по школе составляет 100% и качество обучения – 66%. Из 684 обучающихся 96 отличников, 300 хорошистов. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 6 обучающихся. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 3 обучающихся.

**Итоги обучения по классам выглядят таким образом:**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
1 класс	75	-	-	-	-
2 класс	87	43	22	100	74
3 класс	81	44	17	100	74
4 класс	60	35	7	100	70
<b>2-4 классы</b>	<b>228</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
5 класс	69	36	7	100	61
6 класс	81	35	14	100	61
7 класс	53	28	3	100	57
8 класс	58	26	8	100	58
9 класс	57	24	7	100	53
<b>5-9 классы</b>	<b>318</b>	<b>149</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
10 класс	42	16	8	100	58
11 класс	21	13	3	100	76
<b>10-11 классы</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>Итого</b>	<b>684</b>	<b>300</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>66</b>

В новом учебном году необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся на основе лично-ориентированного подхода в обучении, использовании инновационных технологий, особенно в слабоуспевающих классах с низким качеством знаний; необходимо регулярно отслеживать за обучаемостью и посещаемостью обучающихся, которые

учатся неравномерно. Уделять серьезное внимание на формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 1-11 классов.

**Сравнительная таблица по итогам учебной деятельности за последние 3 года**

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	63%	59%	66%

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходит в форме ЕГЭ и ГВЭ, обучающихся 9 класса в форме ОГЭ и ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены все выпускники школы: 62 выпускника 9 класса и 21 выпускник 11 класса.

Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык – 21 человек, математика профильная – 17 человек и математика базовая 4 ученика.

С целью подготовки выпускников к успешной сдачи итоговой аттестации проводилась плановая работа, проводились консультации и дополнительные занятия, тренировочные ЕГЭ. Главной задачей выпускников было не только преодолеть минимальный порог, но и набрать наивысшее количество баллов для прохождения конкурса в ВУЗ. 17 выпускников 11 класса без пересдачи получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускника пересдали экзамен по математике и один выпускник пересдал экзамен по русскому языку. По математике профильного уровня средний балл – 43 (в прошлом году – 65), что ниже на 22 балла по сравнению с прошлым годом. Минимальная граница - 27 баллов.

**Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Предмет	Средний балл по МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово	Республиканский средний балл
1.	Русский язык	75	66
2.	Математика	70	42
3.	История	34	49,5
4.	Обществознание	57	52
5.	Биология	56	54,4
6.	Физика	57,7	53,5

7	Информатика и ИКТ	49	52,8
9.	Химия	72	57,4
10.	Литература	54	56,3
11.	Иностранный язык	65	61,7

за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Предмет	Средний балл по МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово	Республиканский средний балл
1.	Русский язык	68	66
2.	Математика(проф)	65	50
3.	История	70	50
4.	Обществознание	50	53
5.	Биология	62	55
6.	Физика	76	51
7	Информатика и ИКТ	63	56
9.	Химия	69	54
10.	Литература	63	56
11.	Иностранный язык	41	69

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Предмет	Средний балл по МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово	Республиканский средний балл
1	Русский язык	66	68
2	Математика(профильная)	43	51
3	Математика(базовая)	4	4
4	История	64	
5	Обществознание	60	54
6	Биология	66	
7	Физика	63	56
8	Информатика и ИКТ	34	60
9	Химия	68	
10	Литература	71	59
11	Иностранный язык	46	

Анализ результатов экзаменов показывает, что прослеживается положительная динамика уровня и качества подготовки выпускников.

**Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов  
МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово**

2014 – 2015 учебный год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	51(100%)	16	26	9	-	-	82	4
Русский язык	51(100%)	16	22	13	-	-	75	4
Биология	2(4%)	-	2	-	-	-	100	4
Информатика и ИКТ	16(31%)	5	11	-	-	-	100	4
Химия	2(4%)	2	-	-	-	-	100	5
Общество	1(2%)	-	1	-	-	-	100	4
Физика	16(31%)	12	4	-	-	-	100	5

2015 – 2016 учебный год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	68(100%)	22	41	5	-	20	87	4
Русский язык	68(100%)	34	25	9	-	33	93	4
Биология	25(37%)	5	10	6	4	25	60	4
Информатика и ИКТ	22(32%)	2	13	7	-	13	68	4
Химия	23(34%)	7	12	4	-	23	83	4
Общество	20(29%)	0	7	12	1	23	35	3
Физика	11(16%)	10	15	2	-	29	93	4

История	2 (3%)	4	5	2	-	31	82	4
География	27(40%)	0	2	-	-	18	100	4

2016 – 2017 учебный год

Предмет	Всего сдали (%)	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	62 (100%)	22	34	6	0	17	90	4
Русский язык	62 (100%)	24	23	15	0	33	76	4
Биология	22 (35%)	1	20	1	0	31	95	4
Информатика и ИКТ	22 (35%)	9	10	3	0	15	86	4
Химия	16 (26%)	10	6	0	0	27	100	5
Обществ-ие	26 (42%)	3	21	2	0	29	92	4
Физика	21 (34%)	14	7	0	0	32	100	5
История	12 (19%)	4	8	0	0	34	100	4
География	1 (2%)	1	-	-	-	30	100	5
Иностранный язык	2 (3%)	0	2	0	0	51	100	4

Из приведенной таблицы видно, что результативность экзаменов в этом году более качественнее по сравнению с прошлым годом.

Необходимо усилить работу с высокомотивированными на учебную деятельность детьми через творческую и исследовательскую деятельность. Шире использовать системно-деятельностный подход в обучении, эффективные образовательные технологии, в том числе инклюзивного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является качество подготовки выпускников и обучающихся.

В школе разработана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется учителями и администрацией. В соответствии

с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов в форме итоговых работ по обязательным предметам.

### Поступление 11 класс

Всего вы-в 11 кл.	Посту пили в ВУЗы	Посту пили в ССУЗ ы	% посту пивш их в ВУЗы	% посту пивш их в ССУЗ ы	В преде лах РБ	За преде лами РБ	догов ор	бюдж ет	Прим ечани е (не работ ает, служб а в ВС и друго е. По фами льно указат ь
21	21	-	100%	-	9	12	8	13	-

### Поступление 9 класс

Всего вы-в 9 кл-	Поступ или в ССУЗы	% поступи вших в ССУЗы	В предела х республ ики	За предела ми республ ики	договор	бюджет	Продол жат учебу в 10 классе
62	37	59,6%	32	5	-	37	25

### Реализация программы «Одаренные дети»

Серьезным показателем успешности работы школы является организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, побуждение их к творческой и социальной активности. В ходе реализации целевой

программы «Одаренные дети» обучающиеся школы в текущем учебном году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

#### Участие обучающихся в олимпиадах по ОБЖ

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Всероссийская олимпиада школьников	Кинзябулато в Искандер 10 класс	Призер	Кинзябулатов Р.Ч.

#### Участие обучающихся в олимпиадах по ИЗО

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Республиканская олимпиада школьников	Бадамшина Камила 7 класс	Призер	Расулова Р.Г.

#### Участие обучающихся в олимпиадах по астрономии

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
--	--	-------------------------	--------------------------	------------------------

	<b>и т.д.)</b>	<b>(класс)</b>		
1	Всероссийская олимпиада школьников	Аллабердин Ильнур 10 класс	Призер	Аллабердин З.С.

**Участие обучающихся в олимпиадах по башкирскому языку**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Республиканская дистанционная олимпиада «Акмуллинские олимпиады », 2 тур	Бикбаева Рената, 8в	Призер	Сагитова А.М.
2	Республиканская дистанционная олимпиада «Акмуллинские олимпиады», 2 тур	Хамитов Динис, 8а	Призер	Хамитова Д.М.
3	Всероссийская викторина по башкирскому языку, посвященной 185-летию М.Акмуллы «Светлая звезда башкирской поэзии»	Кидрасов Ралис, 9 класс, Янбаев Талгат 9кл	Диплом, 2 место Диплом 2 место	Якшибаева Ф.К.
4	Республиканский конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр». Муниципальный уровень. II тур. Инсценировка эпоса	команда	Почетная грамота, 3 место	Якшибаева Ф.К. . Хамитова Д.М.

5	Республиканский конкурс научно-методических разработок «Роль творчества Дж.Г.Киекбаева в формировании языковой личности учащихся на уроках башкирского языка и литературы»		Почетная грамота	Якшибаева Ф.К.
6	Республиканская онлайн - олимпиада по башкирскому языку	Исмагилова Фидалия , 10 кл. Ильтинбаева Айгуль , 10 кл	2 место, почетная грамота 2 место. Почетная грамота	Хамитова Д. М.
7	Республиканская онлайн - олимпиада по башкирскому языку	Бикмухаметова Гузель , 11 кл. Гадельбаева Элина, 11 кл. Багаутдинова Айзиля , 9 кл	1 место, почетная грамота 3 место, почетная грамота 2 место. Почетная грамота	Сагитова А. М.
8	Республиканская онлайн - олимпиада по башкирскому языку	Галимова Венера , 9 Даутова Лилия, 10кл	3 место, почетная грамота 3 место, почетная грамота	Якшибаева Ф. К.
9	Республиканская дистанционная олимпиада «Акмуллинские олимпиады », 3 тур	Хамитов Динис.8кл. Аллаярова Илина, 5 Биктимиров Фадис Даминов Ильмир, 5	2 место , диплом 2 место , диплом 2 место , диплом 2 место , диплом	Хамитова Д.М.

10	Республиканская дистанционная олимпиада «Акмуллинские олимпиады », 3 тур	Даминева Гузель  Бикмухаметова Гульназ ,8 класс	1 место, диплом  2 место , диплом	Сагитова А.М.
----	--	--	---	---------------

**Участие обучающихся в олимпиадах по физике**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
3	Олимпиада УГНТУ	Аллабердин Ильнур 10 класс	Призер	Аллабердин З.С.
4	Республиканская олимпиада по физики	Садыков Артур	Призер	Аллабердин З.С.

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по биологии**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников. Номинация «Биология»	Кадырбаков Даян 5класс	Диплом III степени	Кадырбакова Р.Р.
2	XI Республиканский конкурс «Юный пчеловод»	Кадырбаков Булат 9 класс	Победитель	Кадырбакова Р.Р.

**Участие обучающихся в олимпиадах по иностранному языку**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	Давлетбакова Айгиза ба класс	I место	Исмагилова А.В.
2	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Олимпис»	Беляев Арсений 2в класс	Победитель	Исмагилова А.В.
3	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Олимпис»	Давлетбакова Айгиза ба класс	Победитель	Исмагилова А.В.

**Участие обучающихся конкурсах по музыке**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Зональный республиканский конкурс «Весенняя капель»	Бикбаева Индира 7б класс	Призер	Сиразитдинова Л.Г.

**Участие обучающихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах.**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников. Номинация «Начальные классы. Окружающий мир»	Садыкова Регина 4б класс	Диплом II степени	Юмагулова Г.Г.
2	Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников. Номинация «Начальные классы. Окружающий мир»	Каракенова Карина 4а	Диплом III степени	Туленкова С.Д.

#### **Участие обучающихся в соревнованиях**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания на кубок им. Ю.А.Гагарина» в 2016-2017 учебном году среди обучающихся 7 классов в зачет XXIII Спартакиады школьников «Здоровье» и XIX Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Класс-команда МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	II место	Ерофеев Д.Н.

2	Зональный этап КЭС Баскет	Команда МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	II место	Ерофеев Д.Н.
---	---------------------------	---	----------	--------------

**Участие обучающихся в конкурсах.**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Зональный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»	Баймухаметов Данис 4в Сабиров Тимур 4 в Хунафина Вилена 4 б Бикбаева Айзиля 4 а Азнагулов Тимур 4 б Идрисов Тимур 4 б Анфилова Ксения 4 в Мухаметова Мадина 4 б	II место	Рамазанова О.М. Кондратьева Г.А.

**Участие обучающихся в Международных образовательных конкурсах**

	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося я (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
1	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	98 учеников	15 медалей 182 Диплома 166 похвальны х грамот	

Итоги олимпиад в определенной степени представляют собой срез знаний, умений и навыков обучающихся среднего и старшего звена, что является материалом для серьезного анализа качества обучения. Олимпиады и качество их выполнения становятся ориентиром на повышение эффективности работы с талантливыми, одаренными детьми. Поэтому в будущем учебном году необходимо продолжить целенаправленную, систематическую работу со способными учащимися по подготовке к олимпиадам по всем предметам.

Сегодня работа по выявлению и развитию одаренности ребенка становится одним из значимых ориентиров государственного подхода к образованию. Хотя достигнуты неплохие результаты, имеются проблемы, как недостаточная мотивация обучающихся к учению, неосвоенность педагогами деятельностного подхода, который является принципиальной основой ФГОС нового поколения, невысокий уровень технического оснащения школы, препятствующий использованию информационных технологий.

Для решения проблем необходимо продумать способы привлечения большего числа детей к исследовательской деятельности, расширить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, использовать дистанционные формы сотрудничества, задействовать родителей, молодых педагогов, работников культуры

### **Анализ качества кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение образовательного процесса – 100%.

Администрация школы создает такие условия, чтобы каждый работник имел возможность на своем рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытать собственную значимость за результаты своего труда.

Профессиональное мастерство учителя повышается через:

- участие в профессиональных конкурсах;
- прохождение курсовой подготовки;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- работу над индивидуальной методической темой;
- участие в семинарах и работе школьных и районных МО;
- обобщение и осмысление опыта (проведение открытых уроков, публикации и т.д.).

### **Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</b>	<b>ФИО обучающегося (класс)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия учителя</b>
Республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения». Номинация «Лучший видеоурок по физике с применением средств электронного обучения»		Лауреат	Аллабердин Зуфар Саляхович
Всероссийский конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо». Номинация «Космос души». Возрастная группа: педагоги		I место	Беляева Ольга Фёдоровна
Пятая открытая олимпиада учителей, студентов и аспирантов Республики Татарстан		Призер	Каримов Линар Закирович

Республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения». Номинация «Лучший видеоурок по окружающему миру с применением средств электронного обучения»		Победитель	Азнагулова Елена Геннадиевна
Республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения». Номинация «Лучший видеоурок по башкирскому языку и литературе с применением средств электронного обучения»		Лауреат	Ибрагимова Наиля Валиевна

В 2016-2017 учебном году на базе нашей школы были проведены методические семинары и конкурсы различного уровня: «Учитель года - 2016», «Учитель года русского языка и литературы – 2016» и «Учитель года башкирского языка и литературы- 2016»; учитель ОБЖ и физической культуры Мазитов Вадим Юсупович был определен призером, а Ибрагимова Наиля Валеевна победителем в номинации «Лучший образовательный сайт».

В апреле 2017 года был проведен республиканский семинар в рамках экспериментальной площадки БГПУ им.М.Акмуллы с использованием ИКТ, на котором 3 учителя башкирского языка и литературы Сагитова Алия Мавлютовна, Хамитова Динара Маратовна и Якшибаева Фарзана Кашаповна показали открытые уроки. Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие категории.

Педагогический коллектив целенаправленно повышает профессиональный уровень, осваивая эффективные образовательные технологии. **В прошедшем учебном году 20 учителей прошли** курсовую переподготовку, в том числе по ИКТ – технологиям и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, по коррекционной педагогике.

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки, место прохождения и тема курсов
1.	Аллабердин Зуфар Салыхитдинович	Учитель физики (физика )	28.01-10.02 2017г. ГБОУ ВО БГУ «Инновационные подходы в преподавании физики в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2801
2.	Абдрахманова Гузель Зуфаровна	Учитель физкультуры (физкультура)	28.01-10.02 2017г. ГБОУ ВО БГУ «Инновационные подходы в преподавании физической культуры в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2805
3.	Каримов Линар Закирович	Учитель физики (физика)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании математики в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС» , № 2017 2802
4.	Каримова Райса Шакировна	Учитель начальных классов (начальные классы)	13.09-17.09 2016г. ГАУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ВОЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
5.	Мухамадиев Альберт Шамилевич	Учитель химии и биологи (химия)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании химии в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС» № 2017 2808
6.	Рамазанова Оксана	Заместитель директора по ВР, учитель	17.04-22.04 2017г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к преподаванию предметов «История

	Иаратовна	истории (история, обществознание)	и Обществознание» в свете требований ФГОС», № 12054
7.	Тукумбетова Альбина Викторовна	Заместитель директора по УВР начальных классов, учитель начальных классов	13.09-17.09 2016г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», № 4164
8.	Файзуллина Лейсан Рифовна	Старшая вожатая	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании истории и обществознания в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2806
9.	Фаткуллина Роза Валетдиновна	Учитель русского языка и литературы (русский язык и литература)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2803
10.	Ханина Ольга Александровна	Учитель начальных классов (начальные классы)	13.09-17.09 2016г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ВОЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», № 4170
11.	Хусаинова Расима Тимерьяновна	Учитель биологии (биология)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании биологии в современном общем образовании в

			условиях реализации ФГОС», № 2017 2807
12.	Хусаинова Алия Гареевна	Учитель истории (история)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2854
13.	Хусаинов Рафис Радикович	Учитель технологии (технология)	07.11-10.11 2016г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Организация образовательной деятельности по предмету «Технология» в условиях ФГОС», № 6125
14.	Шестакова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов (начальные классы)	13.09-17.09 2016г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ВОЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», № 4154
15.	Юмалина Лилия Юмагуловна	Учитель истории (история)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании истории и обществознания в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2804
	<b>Новопетровская ООШ</b>		
16.	Кувандыков Салават Ахмадуллович	Учитель технологии, ИЗО (ИЗО, технология)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании технологии в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2788

17.	Тулумбаева Салима Фаритовна	Учитель башкирского языка (башкирский язык)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании башкирского языка и литературы в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2789
18.	Чернова Любовь Петровна	Учитель начальных классов (начальные классы)	14.12-30.12 2016г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Реализация требований ФГОС в образовательном процессе начальной школы», № 2016 4356
21.	Шадрина Татьяна Васильевна	Учитель математики (математика, физика)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в преподавании математики в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС», № 2017 2790
<b>Детский сад «Колосок» д. Новопетровск</b>			
20.	Рахматуллина Лариса Булатовна	Воспитатель (воспитатель)	28.01-10.02 2017г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновационные подходы в организации работы воспитателя детских образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС», № 2017 2791

**13 педагогических работников прошли аттестацию**, из них на высшую – 6, на первую -7 педагогов. На сегодняшний день в школе 31 учитель имеет высшую категорию, 28-первую, 5 на соответствие.

#### **8. Условия осуществления образовательного процесса**

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются оборудованные кабинеты географии, физики, химии, биологии, технологии, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, спортивный зал, кабинет информационных технологий с подключенной линией Интернет, библиотека с читальным залом , актовый зал, спортивные площадки.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по предметам художественно-эстетического цикла в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Разработан и действует паспорт безопасности, план эвакуации и порядок действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, план взаимодействия с ГИБДД. Один раз в четверть проводятся учебные эвакуации, занятия по гражданской обороне, уроки безопасности. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации. Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточным дежурством. Территория школы ограждена.

Медико-социальные условия, организованные в школе, обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и соответствуют требованиям СанПиН. В школе организовано медицинское сопровождение образовательного процесса. В штате имеется медицинский работник.

Столовая рассчитана на 170 мест, оснащена современным технологическим кухонным оборудованием, посудой и инвентарем. Горячим питанием охвачено более 98 % обучающихся и 100% воспитанников дошкольного образования.

Обучающиеся 1-11 классов, относящиеся к льготной категории, питаются бесплатно.

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в фонде школьной библиотеки составляет 100 %. В школе работает кабинет информатики с 18 компьютерами для обучающихся. Читальный зал на 12 посадочных мест является справочно-информационным центром школы, обеспечивающим условия для индивидуальной работы обучающихся.

В школе действует актовый зал, в котором проходят семинары, конференции, интеллектуальные игры, олимпиады, школьные мероприятия.

Официальный сайт школы систематически обновляется, ежегодно выставляется отчет о результатах самообследования.

## **9. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово направлена на реализацию законов РФ и РБ «Об образовании», Программ «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» на 2011-2015 годы, «Программа по противодействию наркотикам и их незаконным оборотам» на 2014-2018 годы, «Программа патриотического воспитания подрастающего поколения» на 2016-2020 годы, Республиканская программа «Формирование гражданина нового Башкортостана», Концепция развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодёжи «Молодёжь - стратегический ресурс Республики Башкортостан» на 2006-2015 годы, с учетом требований, рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания, возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся и основных воспитательных направлений. Воспитательная работа проводится согласно общешкольному годовому плану и планов классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось – создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. развивать у обучающихся мировоззренческий интерес к познанию.
2. формировать активную гражданскую и патриотическую позицию .
3. развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
4. прививать сознательное отношение к труду .
5. формировать гармонично развитую, творческую и высоконравственную личность.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности
7. формировать потребность в здоровом образе жизни

Решением вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее –совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям :

- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- экологическое
- физкультурно- оздоровительное
- самоуправление
- интеллектуально-познавательное
- профилактика правонарушений
- работа с родителями

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы,исходя из их склонностей и интересов способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В воспитательной работе используются такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение. Воспитательный процесс реализуется в следующих формах: сбор, конкурс, смотр, фестиваль, слет, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час, урок мужества, КТД, встречи с интересными людьми, викторины, концерты, а также через дополнительное образование (кружки, секции)

Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Среда воспитательного пространства школы благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности. Не раз ученики нашей школы своим поведением и отношением к окружающим доказывали эффективность воспитательной работы школы.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Задачи дополнительного образования школы:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- создать условия для культурного самоопределения обучающихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развивать познавательный интерес школьников, потребность в познании истории культуры, сохранения традиций семьи, школы, района, страны;
- ориентировать обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства;
- служить профессиональному самоопределению личности;
- дать возможность для проявления творческих потенциальных способностей детей.

Для реализации этих задач в школе создана система дополнительного образования, включающая следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- интеллектуальное

Педагоги дополнительного образования, в основном, работают по типовым и авторским программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ 2-11 классы.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование

Заместитель директора по воспитательной работе Рамазанова О.М.

Старшая вожатая Файзуллина Л.Р.

Педагог -психолог Мустафина Г.Р.

Библиотекарь Мамлиева З.Ч.

Классные руководители 1-4 классов – 16 человек,

5-9 классов – 16 человек ,

10-11 классов – 3 человека.

Филиал

1-4 класс – 3 человека

5-7,9 класс – 5 человек

В школе создан школьный ученический актив, целью которого является вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у обучающихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Задачи:

- координировать деятельность членов актива школы при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;

- защищать права и законные интересы детей и подростков, учеников школы;

- способствовать взаимодействию с администрацией школы, педагогическим коллективом школы, родительским комитетом;

- привлекать внимание ученической общественности к проблемам детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление возглавляет президент школы. Оно работает по направлениям: образование, досуг, физкультура и спорт, информация, труд, шефство. С созданием системы самоуправления в классах произошли существенные изменения отношений среди одноклассников, расширяется их взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, обучающиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность.

Важным условием обеспечения современного воспитательного процесса является создание материальной базы:

- мультимедиапроекторы,

- компьютеры,

Особое внимание классный руководитель уделяет обучающимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогом-предметником. Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Проведение предметных

недель позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

В школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и удовлетворенности их родителей. Результаты анкетирования обучающихся показали, что основной части обучающихся школа нравится, удовлетворены отношением с учителями и сверстниками, школа вызывает позитивные эмоции. Результаты исследования среди родителей следующие: родители удовлетворены работой школы, удовлетворенность вызывают качество преподавания, человеческие качества учителей, глубина получаемых знаний, укомплектованность преподавательским составом, школа учитывает мнение родителей.

Результаты работы классных руководителей и участие классов в жизни школы наглядно отражаются в «Экранах» на стендах.

Проведение проверки ожидаемых результатов блока дополнительного образования проводится в общем мониторинге школы по обучению и воспитанию обучающихся. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ предусматривают участие обучающихся в НПК, всероссийских, республиканских и районных конкурсах и спортивных соревнованиях, в школьных выставках, концертах.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: ежегодно традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях, тематические классные часы, экскурсии. Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов района.

- научно-исследовательской и профориентационной работы: обучающиеся школы принимают участие в исследовательской деятельности и занимают призовые места в НПК, классные руководители проводят встречи, экскурсии в организации, анкетирование.

- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, проведение праздничных мероприятий): встречи с ветеранами войны и труда, традиционные школьные праздники 1 сентября, день пожилых людей, день учителя, Новый год, Вечер встречи с выпускниками, День Защитника Отечества, 8 Марта, Последний Звонок, конкурсы тематических газет, плакатов, рисунков.

- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся: школа

сотрудничает с РДК, Школой Искусств, ЦРТДЮ, ФОК «Салават», Центральной библиотекой, Детской библиотекой, историко-краеведческим музеем с. Исянгулово.

- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни: в школе разработана

концепция «Здоровье как фактор социализации личности», проходят соревнования и турниры по настольному теннису, по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам, пионерболу. Обучающиеся являются победителями и призерами соревнований районного и республиканского уровня.

Организация профилактической работы.

В школе проводится работа по профилактике наркомании, тематические классные часы с приглашением специалистов ИЦРБ.

В школе ведется работа по профилактике вредных привычек. Традиционные следующие мероприятия: месячник «Мы против наркотиков», родительский всеобуч по проблемам сохранения здоровья, просмотр и обсуждение учебных фильмов о вредных привычках, конференции, беседы, лекции о здоровом образе жизни, конкурсы творческих работ. В рамках работы по программе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений проводятся беседы как с подростками с девиантным поведением, так и индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, встречи с работниками КДН. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Составлены диагностические карты трудных детей, индивидуальные планы работы с трудными детьми. Работа с трудными детьми обсуждается на малых педсоветах, родительских собраниях, на заседаниях Совета профилактики.

Формирование экологического сознания и бережного отношения к природным богатствам закладывается у детей при организации экологических акций «День птиц», «Чистый двор», «Будущее села – в ваших руках», «Посади дерево»; конкурс рисунков и плакатов «Зелёная планета», изготовление скворечников и кормушек, очистка рощи, пляжа «Яблоньки» другие мероприятия, посвященные бережному отношению к природе.

Большое значение уделяется безопасности дорожного движения. В течение всего года проводятся мероприятия данной тематики. Организовываются встречи с представителями ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов «ПДД – глазами детей», тематические КВН-ы, викторины.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе были сформулированы

задачи на будущий учебный год:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность
- развивать систему работы с родителями и общественностью
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня
- повысить научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

## **10. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Сохранение и укрепление здоровья школьников становится одним из важнейших приоритетов школы. Причем работу по этому пункту мы ведем по нескольким направлениям. Стараемся повысить заинтересованность ребят в учебе, расширяем проектную деятельность на уроках, используем в школьной практике здоровьесберегающие технологии, положительно влияющие на здоровье школьника. К каждому ученику в школе индивидуальный подход. У всех школьников имеются карты здоровья, ведется индивидуальный контроль за здоровьем каждого.

В рамках сохранения и укрепления здоровья школьников в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- постоянно улучшается материально-техническая база школы в данном направлении;
- в школе организовано безопасное, сбалансированное горячее питание, в зимнее время вводится витаминизация питания;
- в учебный план введён третий час физической культуры;
- в 1 классе после 2-ого урока проводится динамическая пауза;
- расписание в 1 классе имеет ступенчатый характер;
- на уроках проводятся физкультминутки;
- все учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр;
- проводятся профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни (Дни здоровья, акции «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажи наркотикам нет», акция «Твоё будущее в твоих руках»);
- проводятся социологические исследования по оценке распространенности и злоупотребления наркотиков среди обучающихся. В каждом классе на классных часах ведутся беседы по этой теме.

Основные проблемы и вопросы, которые имеются в нашей школе:

- Не полностью оснащены учебные кабинеты, спортивные сооружения необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В школе нет квалифицированных специалистов: логопеда.

Большая работа велась по развитию физкультуры и спорта в школе.

В течение учебного года обучающиеся выступали в районных и республиканских соревнованиях.

## **11. Укрепление материально-технического оснащения школы**

В 2016-2017 учебном году проделана большая работа по подготовке школы к новому учебному году. Проведена побелка фасада, цоколя здания. Во всех кабинетах, столовой, спортзале проведен текущий косметический ремонт.

Проведена подготовка котельной и отопительной системы к осенне-зимнему сезону.

Но проблемы по укреплению материально-технической базы школы остаются. Это недостаточная техническая оснащённость образовательного процесса для осуществления обучения по ФГОС, отсутствие или недостаточное количество мебели, соответствующей современным требованиям санитарных норм и правил, нет поступления нового оборудования для проведения лабораторных работ по химии, физике.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	684 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 баллов средняя оценка - 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов средняя оценка - 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 первичных баллов по базовой математике, средняя оценка - 4

		43 балла по профильной математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	3 человек/ 14%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/ 30,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	684 человек/ 100% (частичное электронное обучение)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 85,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	10 человек/ 14%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 79,7%
1.28.1	Высшая	29 человека/ 42%
1.28.2	Первая	26 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 34,7 %
1.29.1	До 5 лет	7 человек/ 10 %
1.29.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 24,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 7,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 11,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	20 человек/30 %

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

### **III. Цели и задачи школы на новый учебный год, ожидаемые результаты.**

Тема, над которой работает школа, «Личностно-ориентированный подход в процессе обучения и воспитания творческой личности в ходе реализации ФГОС нового поколения».

**Цели** педагогического коллектива МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово на новый учебный год, исходящие из анализа учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Программой развития школы на 2015-2020 годы и Уставом школы:

Модернизация содержания образовательной деятельности школы; обеспечение доступности качественного образования обучающихся, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом образовательных классов школы, развитие познавательных и творческих интересов обучающихся, сохранение социально-культурных особенностей региональной системы образования.

Обеспечение безопасности в школе, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни.

## **Задачи, над которыми будет работать педагогический коллектив школы:**

1. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности обучающегося и формирования общечеловеческих ценностей.

2. Продолжить работу по повышению качества образования и формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

3. Проводить углубленную целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, в том числе по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

4. Работать в тесном контакте с родителями обучающихся, с общественностью.

5. Обратит особое внимание на нравственное и патриотическое воспитание, проводить целенаправленную работу по профилактике правонарушений.

6. Продолжить дальнейшую реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО, начать реализацию ФГОС основного общего образования.

7. Уделять большое внимание слабым учащимся начального уровня и подготовить обучающихся 4 класса к обязательному уровню знаний по всем предметам, к безболезненной адаптации в 5 классе.

8. Создавать условия для охраны и укрепления здоровья каждого обучающегося.

9. Продолжить работу над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

10. Проводить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей школы, участвовать в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах.

## **Ожидаемый практический результат:**

- Рост качественного уровня подготовки школьников, развитие познавательной активности на основе формирования универсальных учебных действий.

- Активное использование учителями информационные технологии, обучение в сотрудничестве, дифференцированное обучение, проектные методы, здоровьесберегающие технологии обучения.

- Обеспечение подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации и успешная сдача экзаменов.

- Участие обучающихся в районных олимпиадах, конкурсах, на научно-практических конференциях, во всероссийских конкурсах.

- Повышение количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе.

- Участие детей в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Успешное участие в районных и республиканских спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, акциях.
- Создание в школе условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС.
- Улучшение материально-технической базы школы.
- Отсутствие преступности среди несовершеннолетних, ведение учащимися здорового образа жизни.
- Организация дистанционного обучения с детьми-инвалидами.
- Прохождение учителями курсов повышения квалификации в дистанционной форме.
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, норм и правил поведения в обществе, воспитание экологической культуры, нравственно-патриотическое воспитание.
- Недопущение ухудшения здоровья детей на уроках и во внеурочное время, активное привлечение к занятиям физкультурой и спортом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Алопина Елена Николаевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022