

Итоги деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2020-2021 учебный год

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, биологии, географии и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасное поведение», «Сам смастерил», «Дизайн шаг за шагом», «Медиабезопасность в сети интернет», «Робототехника» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиа-творчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 32 общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе 7 программ реализуется на базе Центра образования «Точка роста».

Перечень программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году

Направленность	Название детского	Педагог	Количество
-----------------------	--------------------------	----------------	-------------------

дополнительного образования	объединения		учащихся по списку
Технический	«Робототехника»	Давлетбаков А.Ф.	15
	«Медиабезопасность в сети интернет» «Робототехника»	Тукумбетов А.М.	15
Физкультурно-спортивная	«Безопасное поведение»	Мазитов В.Ю.	20
	«Шахматы»	Садыкова Э.Б.	20
Социально-педагогическая	«Сам смастерил»	Хусаинов Р.Р.	54
	«Дизайн шаг за шагом»	Ерофеева Т.Ю.	54

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2020-2021 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

На совещание директоров были показаны открытые уроки, где учителя продемонстрировали свои занятия. Мазитов В.Ю. учитель ОБЖ с 8б классом показал урок «Первая помощь при клинической смерти», с использованием тренажеров, с помощью которых ребята учились оказывать с функциями доврачебной первой помощи. Учитель математики Тукумбетов А. М. в проектной зоне, показал урок на тему «Землетрясение, как природное явление прочность зданий» с ребятами занимался робототехникой, а учитель информатики Давлетбаков А.Ф. в проектной зоне с ребятами занимался тренировкой посадки на площадке беспилотного летательного аппарата.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

По предмету «Технология» мы имеем следующие результаты:

1. На всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе Ерофеева Анна - 2 место
2. На конкурсе «Мы с бабушкой кулинарим» на муниципальном этапе Анфилова Карина и Анфилова Ксения стали участниками
3. На конкурсе «Удивительная природа родного края» на муниципальном этапе Ерофеева Анна (7кл) стала победителем, а Ахмадеева Регина(7кл) и Абдуллина Полина (7кл) стали участниками
4. На конкурсе поделок «Елка» на муниципальном этапе Анфилова Карина стала участником
5. На всероссийском конкурсе « О правильном питании» Ерофеева Анна(7кл) стала победителем

6. На конкурсе «Лидер 21 века» на муниципальном этапе Ерофеева Анна (7кл) стала победителем
7. На всероссийском конкурсе Арт-дизайн и на республиканском конкурсе PROдизайн-2021 приняли активное участие
8. На конкурсе поделок «Военная техника своими руками» на муниципальном этапе Клысбаев Рушан (7кл) стал победителем

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных ситуациях, оказание первой помощи и основам комплексной безопасности населения.

По предмету «ОБЖ» мы имеем следующие результаты:

1. На всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе:
Шайманова Диана - 1 место
Юлдашбаев Ильфир - 1 место
Бикташев Айгиз - 2 место
Завалихина Алина - 1 место.
2. На всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:
Завалихина Алина - победитель
Юлдашбаев Ильфир - призер
3. На всероссийской олимпиаде школьников на всероссийском этапе:
Завалихина Алина – призер
4. На школьном конкурсе, посвященный 23 февралю «Разборка и сборка автомата Калашникова» приняли активное участие
А также команда школы «Звезда» принимает активное участие в общественной жизни района, где на различных мероприятиях культурного- массового значения демонстрировала свои умения и навыки при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования
5. Команда «Звезда» также посетила Пожарную часть – 77 в ходе, которого были отработаны элементы тушения пожара
6. Эта же команда «Звезда» приняли участие на открытии в парке «Дружба» противотанковой пушки «Оружие Победы»
7. Юноши 10 класса прошли 5-дневные военные сборы и прошли: огневую, практическую, физическую, медицинскую подготовку.
Мухамадиев Марат стал лучшим заместителем первого звена и получил от главы района именные часы, а Мурзакаев Ильдар занял призовое место в беге на 100 метров
8. На республиканском конкурсе «Делай как я» Мазитов В.Ю. стал призером

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным

и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

По предмету «Информатика» и «Робототехника» мы имеем следующие результаты:

1. В МАН по теме «3-D моделирование» муниципальный этап обучающаяся Хасеева Эльза заняла 1 место
2. На республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету информатика на муниципальном этапе Надыргулов Данияр (7кл) занял 1 место
3. На международном конкурсе «Worldskills» по Приволжскому федеральному округу наша команда приняла активное участие (Надыргулов Данияр (7кл), Муратов Айнур (8кл))
4. На муниципальном этапе конкурса «Крит – 2021» в номинации «Юный веб – разработчик» Чубаров Никита – призер
5. На муниципальном этапе конкурса «Крит – 2021» в номинации «Графика и моделирование» Чубаров Никита – победитель

Помимо этого, с использованием медиа-зоны учащиеся 8-11 классов совершенствовали свои коммуникативные навыки, креативное, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В прошлом учебном году, когда не было ограничений были проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- районный семинар директоров общеобразовательных организаций района «Управление инновационным развитием в общеобразовательной организации»;
- районные семинары методических объединений учителей ОБЖ, технологии, информатики;

Повышение квалификации

Педагоги Центра в течение учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. Расулева Р.Г. – руководитель Центра («Гибкие компетенции проектной деятельности»); II Всероссийский Форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности»; «Использование регионального компонента в преподава-

нии предметной области «Искусство»; «Духовно-нравственное развитие личности в реалиях современного общества: концептуальные подходы и принципы»)

2. Садыкова Э.Б. – педагог по шахматам («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Обучение шахматам в школе»)

3. Тукумбетов А.М. – учитель алгебры, геометрии, физики («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Информационно-коммуникационные технологии в системе школьного образования (робототехника)»; «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности»; «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»; «Межпредметные связи как один из факторов реализации принципов развивающего обучения на уроках физики»)

4. Мазитов В.Ю. – учитель ОБЖ («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет»; «Педагогическая деятельность по физической культуре»; «Оказание первой помощи»; «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности»; «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС»)

5. Ерофеева Т.Ю. – учитель технологии («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; «Безопасность подростков в сети интернет»; «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности»; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области Технология»; «Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования, новые возможности, новые учебники»)

6. Хусаинов Р.Р. – учитель технологии («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области Технология»; «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности»; «Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования, новые возможности, новые учебники»)

7. Давлетбаков А.Ф. – учитель информатики («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Информационно-коммуникационные технологии в системе школьного образования (робототехника)»; «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств»; «Разбор заданий школьного этапа олимпиады по информатике»; «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности» .

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием. В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района.

Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.