



**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08 2021 г.

Утверждено
Директор
 /Алопина Е.Н./
Приказ № 190 от 30.08 2021 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
"Сам смастерил"
для 5-8 классов
учитель первой квалификационной категории
Хусаинов Рафис Радикович**

на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для **5-8** классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету (свою вставить);
- УМК;
- Учебный план МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово на 2021 - 2022 учебный год;

– Положение о рабочей программе , приказ № 83 от 17.06.2016 г.

Учебный план МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово на изучение технологии отводит 35 часов для изучения в 5 классе из расчёта 1 часа в неделю; в 6 классе из расчета часа в неделю, в 7 классе из расчета 1 часа в неделю, в 8 классе из расчета 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется технология в объеме 140 часов.

Цели:**Основной (стратегической) целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Задачи: Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по в классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;

- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

Место учебного предмета.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

В соответствии с Учебным планом МОАУ СОШ №2 с Исянгулово, количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В 1 четверти – 9 часов, в 2 четверти – 8 часов, в 3 четверти – 10 часов, 4 четверти – 8 часов.

«Технология» в 6 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В 1 четверти – 9 часов, в 2 четверти – 8 часов, в 3 четверти – 10 часов, в 4 четверти – 8 часов.

«Технология» в 7 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В 1 четверти – 9 часов, в 2 четверти – 8 часов, в 3 четверти – 10 часов, в 4 четверти – 8 часов.

«Технология» в 8 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

I полугодие - 17 часов, II полугодие - 18 часов.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Список литературы для учителя и учащихся.

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2010. – 96 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-020557-3.

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2013. - 192 с.: ил.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2013. - 192 с. : ил.

Технология : технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко ; под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., переаб. – М. : Вентана-Граф, 2012. - 160 с. : ил.

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаров, Е. В. Елисеева, А.А. Электов и др.) ; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012. - 208 с. : ил.

Боровкин Ю.А. Технический справочник учителя труда. М. 2005.

Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению. М. 2007.

Журавлев Б.А. Столярное дело. М. 2004.

Сасова И.А. Технология 5-8 кл. М. 2007.

Симоненко В.Д. Технология 5-8 кл. 2012.

Интернет-ресурсы.

- «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>).
- <http://him.1september.ru/index.php> – «Технология».
- <http://him.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку.
- www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.
- www.km.ru/education - учебные материалы.
- <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

- E-mail: reklama@master-sam.ru – журнал «Сам себе мастер».
- T-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>
- E-mail: ds@toloka.com- «Делаем сами».
- E-mail: ds@toloka.com- «Сам смастерил».

электронные пособия:

- [http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
- [http //him. 1september. ru.](http://him.1september.ru) - Газета «Технология».
- [http //home. uic. tula .ru / -zanchem .](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) - Все о металлах.

Перечень техническое средство обеспечения

Оборудование рабочих мест, учащихся: - Верстак - 10 штук, ученические стулья – 20 штук, находятся в исправном состоянии, установлены в соответствии с нормами

Учебная мастерская:

- | | |
|--|--|
| 1. Шкаф для пособий - 2 шт. | 7. Настольный горизонтально-фрезерный станок – 1 шт. |
| 2. Электротачило – 2 шт. | 8. Ножовка по дереву – 10 шт. |
| 3. Вертикально-сверлильный станок- 1 шт. | 9. Ножовка по металлу – 7 шт. |
| 4. Циркулярный станок- 1 шт. | 10. Рубанок – 10 шт. |
| 5. Электролобзик – 1 шт. | 11. Напильник – 10 шт. |
| 6. Токарный станок СТД – 120 - 4 шт. | 12. Молоток – 10 шт. |

13. Киянка – 10 шт.
14. Штангенциркуль – 4 шт.
15. Зубило – 8 шт.
16. Стамеска - 8 шт.
17. Ножницы по металлу – 8 шт.
18. Круглогубцы – 4 шт.
19. Чеканы – 1 комплект.
20. Отвертки – 4 шт.
21. Ручной лобзик – 10 шт.
22. Гвоздодёр – 3 шт.
23. Резак - 10 шт

Планируемые результаты

5 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной, дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
 - д) эстетической
 1. Основы дизайнерского проектирования изделия
 2. Художественного оформления объекта труда при изучении раздела
 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований
 - е) коммуникативной
 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
 3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками

6 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»

2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени и материалов

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
 - д) эстетической
 1. Основы дизайнерского проектирования изделия
 2. Моделирование художественного оформления объекта труда
 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места
 - е) коммуникативной
 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
 3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

7 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда

5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

д) эстетической

1. Основы дизайнерского проектирования изделия
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места
 - е) коммуникативной
1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

8 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

д) эстетической

1. Основы дизайнерского проектирования изделия
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела

е) коммуникативной

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

Содержание учебного предмета

5 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы | Формы организации учебных занятий | Основной вид учебной деятельности |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| Введение | | | |
| 1 | Правила поведения в учебной мастерской. Инструктаж по ТБ. | комбинированный | Изучение правил поведения в кабинете технология. Овладение навыками организации рабочего места. |
| Творческий проект | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| 2 | Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. | решения проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| Черчение и графика | | | |
| 3 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | комбинированный | Изучить строение древесины, получение пиломатериалов |
| 4 | Графическое изображение деталей и изделий. | комбинированный | Усвоение основных графических изображений, чертеж бруска, конуса, пирамиды, призмы |
| Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | | | |
| 5 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. | комбинированный | Изучить организации планирования трудовой деятельности на рабочем месте |
| 6 | Последовательность изготовления деталей из древесины. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления разделочной доски |
| 7 | Разметка заготовок из древесины. | комбинированный | Способствовать осознанию основного технологического процесса |
| 8 | Пиление заготовок из древесины. | комбинированный | Изучение видов пил и ножовок |
| 9 | Строгание заготовок из древесины. | комбинированный | Изучить приемы строгания, развивать техническое мышление, соблюдать аккуратность во время работы |
| 10 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | комбинированный | Овладение приемами сверления, развитие технического мышления, воспитание аккуратности во время сверления |
| 11 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. | комбинированный | Овладевать приемами забивания и вытаскивания гвоздей |
| 12 | Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. | комбинированный | Овладевать приемами соединения деталей саморезами |
| 13 | Соединение деталей из древесины | комбинированный | Овладевать приемами склеивания деталей |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| | клеем. | | |
| 14 | Зачистка поверхностей деталей из древесины. | комбинированный | Овладение правилами зачистки изделий и приемами выжигания, продолжить развитие знаний по обработке древесины, воспитывать эстетические качества |
| 15 | Отделка изделий из древесины. | комбинированный | Воспитывать эстетические качества |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов | | | |
| 16 | Выпиливание лобзиком. | Комбинированный | Выполнять упражнения с ручными инструментами |
| 17 | Выжигание по дереву. Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе». | решения практических, проектных задач | Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов, находить необходимую информацию в печатных изданиях и в Интернете |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | | | |
| 18 | Понятие о машине и механизме. | комбинированный | Знакомство с видами современных ручных технологических машин и механизмов |
| 19 | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. | комбинированный | Распознавать виды материалов «Получение тонколистового металла и проволоки» |
| 20 | Рабочее место для ручной обработки металлов. | комбинированный | Усвоение основных определений и понятий |
| 21 | Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. | комбинированный | Распознавать виды материалов |
| 22 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | комбинированный | Распознавать виды материалов |
| 23 | Правка заготовок из тонколистового металла и | комбинированный | Выполнять действия на основе технологической документации |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| | проволока. | | |
| 24 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволока, пластмассы. | комбинированный | Контролировать качество результатов деятельности |
| 25 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволока и искусственных материалов. | комбинированный | Выявлять дефекты и устранять их |
| 26 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволока, пластмассы. | комбинированный | Оценивать технологические возможности сверлильного станка |
| 27 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволока. | комбинированный | Соблюдать правила безопасности, выявлять дефекты и устранять их. |
| 28 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственного материалов. | комбинированный | Овладение навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте. |
| 29 | Устройство настольного сверлильного станка. | комбинированный | Оценивать технологические возможности сверлильного станка |
| 30 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. | комбинированный | Выполнять действия на основе технологической документации. |
| 31 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Творческий проект «Подставка для рисования». | комбинированный | Овладевать умениями по выполнению технологических операций. Проектировать и изготавливать проект |
| 32 | Защита творческого проекта. | комбинированный | Проектировать и изготавливать проект |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| 33 | Интерьер жилого помещения. | комбинированный | Выполнять эскиз планировки городской квартиры, сельского дома, детской комнаты, кухни |
| 34 | Эстетика и экология жилища. | комбинированный | Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание помещений. |
| 35 | Технология ухода за жилыми помещением, одеждой, обувью. | контрольный урок | Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание помещений, рабочей одежды, обуви. |
| | Итого: 35 | | |

6 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы | Формы организации учебных занятий | Основной вид учебной деятельности |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Введение | | | |
| 1 | Правила поведения в учебной мастерской. Инструктаж по ТБ. | комбинированный | Соблюдать правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Творческий проект | | | |
| 2 | Требования к творческому проекту. | решение практических, проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | | | |
| 3 | Заготовка древесины, пороки древесины. | комбинированный | Распознавать материалы по внешнему виду, особенности обработки древесины с пороками |
| 4 | Свойства древесины. | комбинированный | Распознавать материалы по внешнему виду, особенности обработки древесины с пороками |

| Черчение и графика | | | |
|--|---|-----------------|--|
| 5 | Чертеж деталей из древесины. Сборочный чертеж спецификация составных частей изделия. | комбинированный | Овладение пространственным воображением Аккуратное выполнение графической документации. |
| 6 | Технологическая карта основной документ для изготовления деталей. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления изделия, документации |
| Технология машинной обработки древесины и древесных материалов | | | |
| 7 | Технология соединения брусков из древесины. | комбинированный | Способствовать осознанию основного технологического процесса |
| 8 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления изделия |
| 9 | Устройство токарного станка для точения древесины. | комбинированный | Способствовать осознанию основного технологического процесса. Изучить устройство станка |
| 10 | Технология обработки на токарном станке. | комбинированный | Овладение учащимся черновой и чистовой обтачивании заготовок, контроль размеров заготовки, шлифование и подрезание |
| 11 | Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. | комбинированный | Использовать знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни; ремонт изделий из различных материалов с использованием красок |
| Технология художественно-прикладной обработки металлов | | | |
| 12 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | комбинированный | Овладение правилами зачистки изделий и приемами выжигания, продолжить развитие знаний по обработке древесины, эстетические качества |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| 13 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | комбинированный | Проявление познавательных интересов и активности при выполнении резьбы по дереву, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности |
| 14 | Творческий проект «Подставка для чашек» | решение практических, проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| 15 | Творческий проект «Подставка для чашек» | решение проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | | | |
| 16 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | комбинированный | Иметь представление о частях машин и механизмах передачи движения |
| 17 | Свойства цветных и черных металлов. Свойства искусственных материалов. | комбинированный | Умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений, основными свойствами металлов и сплавов |
| 18 | Сортовой прокат | комбинированный | Овладение основными технологическими понятиями и характеристиками, оценка технологических свойств сырья. |
| 19 | Чертежи деталей из сортового проката. | комбинированный | Овладение особенностями графических изображений деталей и изделий из различных материалов |
| 20 | Измерение размеров с помощью штангенциркуля. | комбинированный | Изучить устройство и приемы измерения со штангенциркулем |
| 21 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | комбинированный | Изучить последовательность обработки и качество поверхности деталей, безопасная |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--|
| | | | работа с режущими инструментами |
| 22 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | комбинированный | Овладение организации труда, средствах, методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной. |
| 23 | Рубка металла. | комбинированный | Овладение организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной. |
| 24 | Опиливание заготовок из сортового проката. | комбинированный | Овладение и умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов |
| 25 | Отделка изделий из металла и пластмасса. | комбинированный | Овладение навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, умение обрабатывать металл |
| Технология домашнего хозяйства | | | |
| 26 | Закрепление настенных предметов. | комбинированный | Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов, приемам пробивания отверстий в стене, развивать умение планировать свою работу |
| 27 | Основы технологии штукатурных работ. | комбинированный | Использовать знания, умения в практике, в жизни; изготовления, ремонт изделий из материалов с использованием красок |
| 28 | Основы технологий оклейки помещений обоями. | комбинированный | Использовать знания и умения в практике и повседневной жизни; изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием красок |
| 29 | Простейший ремонт сантехнического | комбинированный | Овладение учащимися всеми видами памяти |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|
| | оборудования. | ный | |
| 30 | Творческий проект «Настенный светильник». Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 31 | Разработка чертежей деталей изделия. Разработка технологии изготовления изделия. | решение практических, проектных задач | Оформление чертежей, находить необходимую информацию в Интернете |
| 32 | Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 33 | Творческий проект. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 34 | Творческий проект. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 35 | Защита проекта. | контрольный урок | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| | Итог:35 часов | | |

7 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы | Формы организации учебных занятий | Основной вид учебной деятельности |
|--|--|-----------------------------------|---|
| Введение | | | |
| 1 | Правила поведения в учебной мастерской. Инструктаж по ТБ. | комбинированный | Соблюдать правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Черчение и графика | | | |
| 2 | Физико-механические свойства древесины. | комбинированный | Распознавать материалы по внешнему виду, особенности обработки древесины. |
| 3 | Конструкторская документация. | комбинированный | Знать основные требования выполнения чертежа, с назначением линий чертежа, чертеж деталей цилиндрической и конической формы |
| 4 | Технологическая документация. | комбинированный | Знать основные требования выполнения чертежа, с назначением линий чертежа, чертеж деталей цилиндрической и конической формы |
| Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения | | | |
| 5 | Заточка дереворежущих инструментов. | комбинированный | Знать требования к заточке, правила заточки, правила безопасной работы. |
| 6 | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | комбинированный | Знать правила настройки рубанков и шерхебелей |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| 7 | Отклонения и допуски на размеры деталей. | комбинированный | Изучить образование зазора и натяга |
| 8 | Шиповые столярные соединения. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления изделия |
| 9 | Разметка и изготовление шипов и проушин. | комбинированный | Изучить виды соединения деталей |
| 10 | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | комбинированный | Изучить приемы соединения шкантами и шурупами в нагель |
| 11 | Точение конических и фасонных деталей. | комбинированный | Овладение учащимся черновой и чистовой обтачивании заготовок, контроль размеров заготовки, шлифование и подрезание |
| 12 | Точение декоративных изделий из древесины. | комбинированный | Изучение приемов точения, развивать техническое мышление, аккуратность во время работы |
| 13 | Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. | комбинированный | Изучить востребованные профессии и специальности в сельской местности |
| Создание декоративных изделий из древесины | | | |
| 14 | Мозаика на изделиях из древесины. | комбинированный | Овладение приемами выполнения мозаики, развитие технического мышления, воспитание аккуратности во время точения |
| 15 | Технология изготовления мозаичных наборов. | комбинированный | Овладение приемами выполнения мозаики, развитие технического мышления, воспитание аккуратности во время точения |
| 16 | Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора. | комбинированный | Овладение приемами выполнения мозаики, развитие технического мышления |
| Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения | | | |
| 17 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | комбинированный | Умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| | | | приспособлений, основными свойствами металлов и сплавов |
| 18 | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерных станках. | комбинированный | Овладение основными технологическими понятиями и характеристиками, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения |
| 19 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ 6. | комбинированный | Изучить устройство. |
| 20 | Виды и назначение токарных резцов. | комбинированный | Изучить устройство. |
| 21 | Управление токарно-винторезным станком. | комбинированный | Изучить последовательность обработки и качество поверхности деталей, безопасная работа с режущими инструментами |
| 22 | Приемы работы на токарно-винторезном станке. | комбинированный | Овладение понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, этикой на производстве |
| 23 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | комбинированный | Овладение понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной. |
| 24 | Устройства настольного горизонтально-фрезерного станка. | комбинированный | Овладение экологическими требованиями к технологиям производства, умением ориентироваться в назначении, применение инструментов |
| 25 | Нарезание резьбы. | комбинированный | Овладение навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, умение обрабатывать металл |

| Создание декоративно-прикладных изделий. | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| 26 | Тиснение по фольге. | комбинированный | Знать терминологию технологических процессов, приемам тиснения |
| 27 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). | комбинированный | Формирование представлений с приемами работы проволокой |
| 28 | Мозаика с металлическим контуром. | комбинированный | Овладение учащимися всеми видами памяти |
| 29 | Басма. | комбинированный | Воспитывать уважение к работающему человеку, концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций |
| 30 | Пропильный металл. | комбинированный | Овладение навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности, изготовления изделий декоративно-прикладного искусства. |
| 31 | Чеканка на резиновой прокладке. | комбинированный | Изучить использования необходимых материалов инструментов |
| Технология ведения дома | | | |
| 32 | Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. | комбинированный | Изучить использования необходимых материалов инструментов |
| 33 | Основы технологии плиточных работ. | комбинированный | Изучить использования необходимых материалов инструментов |
| Творческий проект | | | |
| 34 | Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. | решение проектных задач | Находить необходимую информацию в Интернете |
| 35 | Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. | контрольный урок | Овладение навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности, |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | | изготовления изделий декоративно-прикладного искусства |
| | Итого: 35 часов | | |

8 класс

| № п/п | Наименование | Формы | Основной вид учебной деятельности |
|-------|--------------|-------|-----------------------------------|
|-------|--------------|-------|-----------------------------------|

| | раздела и темы | организации учебных занятий | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Введение | | | |
| Тема 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Семейная экономика | | | |
| Тема 2 | Семья как экономическая ячейка общества. | комбинированный | Знать источники доходов членов семьи |
| Тема 3 | Предпринимательство в семье. | комбинированный | Знать степень обеспеченности членов семьи товарами, услугами и условиями жизни |
| Тема 4 | Потребности семьи. Информация о товарах. | комбинированный | Знать степень потребности семьи, товарами, услугами и условиями жизни |
| Тема 5 | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | комбинированный | Знать торговые символы, этикетки, штрихкоды. |
| Тема 6 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. | комбинированный | Знать о структуре всех доходов и расходов за определенный период |
| Тема 7 | Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка. | комбинированный | Знать способы накопления сбережений, составлять бухгалтерскую книгу учета |
| Дом, в котором мы живём. | | | |
| Тема 8 | Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков. | комбинированный | Знать основные технологические операции при возведении нового дома. Оценивать качества применяемого материала |
| Тема 9 | Технология установки врезного замка. | комбинированный | Знать стили в интерьере, приемы установки врезного, накладного замков |
| Тема 10 | Утепление дверей и окон. | комбинированный | Оценивать качества применяемого материала |
| Тема 11 | Ручные инструменты. Безопасность ручных работ. | комбинированный | Оценивать качества применяемого материала |

| Электротехнические работы | | | |
|---------------------------|--|-----------------|---|
| Тема 12 | Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Электрический ток. | комбинированный | |
| Тема 13 | Принципиальные и монтажные электрические схемы. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 14 | Параметры потребителей электроэнергии. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 15 | Электроизмерительные приборы. | комбинированный | Знать степень обеспеченности членов семьи товарами, услугами и условиями жизни |
| Тема 16 | Правила безопасности на уроках электротехнологии, организация рабочего места. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Тема 17 | Электрические провода. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда, организации рабочего места. |
| Тема 18 | Виды соединений. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 19 | Монтаж электрической цепи. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 20 | Электромагниты и их применение. | комбинированный | Электромагниты и их применение. |
| Тема 21 | Электроосветительные приборы. | комбинированный | Знать электроосветительные приборы. |
| Тема 22 | Лампа накаливания. Регулировка освещённости. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 23 | Люминесцентное и неоновое освещение. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 24 | Бытовые электронагревательные приборы. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 25 | Трубчатые электронагревательные элементы. Биметаллический | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| | терморегулятор. | | |
| Тема 26 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда, организации рабочего места. |
| Тема 27 | Двигатели постоянного тока. | комбинированный | Знать двигатели постоянного тока. |
| Тема 28 | Электроэнергетика будущего. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда, организации рабочего места. |
| Творческий проект | | | |
| Тема 29 | Выбор обоснование проекта | решение практических, проектных задач | Знать основные требования по выполнению и оформлению проекта |
| Тема 30 | Технологическая карта. Творческий проект. | решение практических задач | Знать основные требования по выполнению и оформлению проекта |
| Тема 31 | Защита творческого проекта. | контрольный урок | Знать основные требования по выполнению и оформлению проекта. Знать приемы защиты проекта |
| Современное производство и профессиональное образование | | | |
| Тема 32 | Профессия и карьера. | Лекция | Знать виды профессий. |
| Тема 33 | Технологии индустриального производства. | Лекция | Знать виды машиностроение |
| Тема 34 | Технологии агропромышленного производства. | Лекция | Знать отрасли агропромышленности. |
| Тема 35 | Технология управленческой деятельности. | Лекция | Изучить профессии в управленческой сфере. |
| | Итог: 35 | | |

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|--|
| 1. | Введение |
| 2. | Творческий проект |
| 3. | Черчение и графика |
| 4. | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов |
| 5. | Технология художественно-прикладной обработки материалов |
| 6. | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов |

Тематическое планирование

6 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|--|
| 1. | Введение |
| 2. | Творческий проект |
| 3. | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов |
| 4. | Черчение и графика |
| 5. | Технология машинной обработки древесины и древесных материалов |
| 6. | Технология художественно-прикладной обработки металлов |
| 7. | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов |
| 8. | Технология домашнего хозяйства |

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|--|
| 1. | Введение |
| 2. | Черчение и графика |
| 3. | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения |
| 4. | Создание декоративных изделий из древесины |
| 5. | Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения |
| 6. | Создание декоративно-прикладных изделий |
| 7. | Технология ведения дома |
| 8. | Творческий проект |

Тематическое планирование

8 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|---------------------------|
| 1. | Введение |
| 2. | Семейная экономика |
| 3. | Дом, в котором мы живём |
| 4. | Электротехнические работы |
| 5. | Творческий проект |