

**Аналитический отчет заместителя директора  
по воспитательной работе  
по итогам организации процесса воспитания  
в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово  
за 2020-2021 учебный год**

**I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.**

Воспитательная работа в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

**Основные задачи:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Уделить особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию.

**II. Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности образовательной

организации в 2020-2021 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

### **III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Организаторы воспитательного процесса в МОАУ СОШ в 2020-2021 уч.году:

- 1) вожатая: Хованцева Анастасия Сергеевна
- 2) педагог-психолог и вожатая: Мустафина Гюзель Рифовна
- 3) социальный педагог: Мустафина Альбина Минибаевна
- 4) руководитель ШМО классных руководителей: Биктимирова Зульфия Мухаметовна
- 5) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте в разделе «Новости» еженедельно отражалась вся воспитательная работа в школе. Кроме данного раздела, в этом учебном году были созданы разделы «Питание обучающихся», «Детский отдых-2021», «Военно-патриотическое воспитание», «Безопасность дорожного движения», «Школьный спортивный клуб», где прослеживалась систематическая работа по организации мероприятий.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Кроме того, продолжилась организация и проведение тематических суббот. Каждую субботу проводились различные тематические мероприятия по плану РОО и школы.

#### **Работа ШМО классных руководителей**

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

### **Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

### **Качественная характеристика классных руководителей.**

В 2020 -2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 34 педагогов, (в филиале 7 педагогов). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 17 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 6.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Впервые работу с классом начали Гатауллина М.В., Исмагилова А.Р.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный

руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

В течение 2020-2021 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

**Возможные пути преодоления недостатков в 2021-2022 учебном году:**

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

#### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Гражданско - патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

#### **Главные задачи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание

условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению месячника военно-патриотического направления «Растим сынов Отечества», который проходил в феврале. Была сформирована папка о выпускниках школы – ветеранах боевых действий в Афганистане и Чечне, которая была передана в школьный музей.

Был полностью восстановлен школьный музей, который расположился в здании филиала школы ООШ д.Новопетровское.

На заседании МО классных руководителей и заседании актива школы было распределено шефство над ветераном Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посещали ветеранов, по необходимости оказывали помощь, поздравляли с праздниками.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!». На районном уровне наша команда заняла 4 место.

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, парка им. С.Чекмарева;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах, и олимпиадах;
- проведение месячника военно-патриотического воспитания;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, воинов–афганцев, представителей районного Совета ветеранов.

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимся школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

Ежегодно в школе проводятся «Уроки Мужества» - размышления о том, как предвоенное и военное время отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство, над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 2 воина-интернационалиста Ишаев Ф.С., Макаров И.Г. пенсионер МО РФ Таиров Р.И. и 37 ветеранов педагогического труда.

На III этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союзам нашим землякам, ветеранам ВОВ и военно-патриотическому воспитанию.

Ежегодно учащиеся школы ухаживают за парком им. С.Чекмарева (собирают бытовой мусор, осенью опавшие листья, зимой чистка снега)

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания, проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разучивание гимна Республики Башкортостан и песни о районе во всех классах образовательных организаций	В течение учебного года	Классные руководители
2	Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители, вожатая Мустафина Г.Р.
3	Экологический десант по уборке парка им.С.Чекмарева, участие в акции «Зеленая Башкирия»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители 5-11 классов
4	Оформление стендов, отражающих боевые и трудовые заслуги жителей района в годы войны	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С.
5	Проведение выставок детского творчества, посвящённых защитникам Отечества*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
6	Экскурсии в музеи, посещение мемориалов, памятников, обелисков боевой Славы в районе и Республике Башкортостан (включая онлайн-экскурсии)*	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация и проведение встреч учащихся, детских и молодёжных общественных организаций с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
8	Проведение мероприятий, концертов посвящённых памятным датам: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 22 июня - День начала Великой Отечественной войны*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
9	Участие в районном конкурсе патриотических песен*	По плану РОО	Классные руководители
10	Проведение акции «Вахта Памяти» *	апрель-май	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
11	Школьные соревнования "А ну-ка, парни!"	февраль	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
12	Проведение уроков Мужества, вахт памяти, внеклассных мероприятий,	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители

	посвященных героическим страницам истории Отечества		
13	Работа военно-патриотического клуба «Звезда»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учитель физической культуры и ОБЖ Мазитов В.Ю.
14	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, рисунок, плакат по патриотической тематике*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
15	Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых юбилейным датам и памятным датам Российской армии*	В течение года	Учителя истории
16	Организация и проведение «Уроков Мужества»*	В течение года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители
17	Участие на районном этапе республиканских конкурсов -фестивалей «Жемчужины Башкортостана», «Һаумы, һаумы Әкият», «Урал батыр»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учителя башкирского языка и литературы
18	Проведение молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С.
19	Участие в акции «Бессмертный полк»*	май	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
20	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»*	май	Учителя ОБЖ, физической культуры
21	Лыжные гонки	январь-март	Учителя физической культуры
22	Организация и проведение месячника патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества*	февраль	Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатые Мустафина Г.Р., Хованцева А.С., классные руководители
23	Проведение учебных полевых сборов для юношей 10-х классов школ	По отдельному плану	Администрация школы, учитель ОБЖ Мазитов В.Ю.
24	Изучение учащимися нормативно-правовой и организационно-методической базы по ОБЖ и военной службе.	В течение учебного года	Учителя ОБЖ
25	Проведение лекций и бесед на правовые темы, разъяснение несовершеннолетним и их родителям необходимость службы в рядах вооруженных сил РФ и ответственность в случае уклонения от исполнения воинского долга	В течение учебного года	Зам директора по ВР Биктимирова З.М., учителя ОБЖ, работники военкомата

На 2021 – 2022 учебный год поставлены следующие цели по воспитанию патриотических качеств обучающихся:

- Выработать у обучающихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земле.
- Воспитывать учащихся на традициях своей семьи, народа: пробудить интерес к истории своего рода, своей страны, родного края, школы, улицы, села, в котором они живут, его культуре.
- Воспитывать патриотизм на примере русского народа: научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свою свободу и независимость нашей Родины.
- Воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; постоянно совершенствовать культуру поведения школьников в общении со своими сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.
- Развивать чувство чести, чуткости, сострадания.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель работы школы в данном направлении:** создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

В МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово разработан и утвержден паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, план по профилактике ДДТТ, План работы по профилактике детского дорожно-транспортного



травматизма на 2020 – 2021 учебный год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия проводились по плану:

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
.	Проведение занятий по ПДД с 1-9 кл. по 10-часовой программе.	в течение года	Кл. руководители.
.	Учёт занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала.	в течение года	Кл. руководители, Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М.
.	Проведение линеек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности.	по графику	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М.
.	Использование для изучения ПДД уроков технологии и рисования.	в течение года	Учителя-предметники.
.	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД.	в течение года	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учитель рисования – Расулова Р.Г.
.	Активизировать работу агитбригады «Светофор».	в течение года	Старшая вожатая
.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОППН, общественных инспекторов ГИБДД.	по графику	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., классные руководители.
.	Заслушивать учителей и кл. руководителей на совещаниях при директоре и зам. директора по ВР по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ.	один раз в полугодие	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М.
.	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ.	Систематически	Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учителя, классные руководители.
0.	Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД.	Ежедневно	учителя начальных классов.
1.	Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов.	Сентябрь	Учителя начальных классов.
2.	Посвящение первоклассников в пешеходы 1А, 1Б, 1В	Сентябрь	Кл. руководители

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В 2020-2021 учебном году составлен совместный план мероприятий с ГИБДД Зианчуринского района РБ.

В течение учебного года проводились выступления на линейках для детей по вопросам безопасности на дорогах, выступления для родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, где выступали Душанбаев В.М., Гайнуллина Л.А., Шайнурова Л.Ф.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

#### **Главные задачи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Осенний кросс (1-11 классы)	сентябрь	Учитель физ-ры Кл. руководители
2	«Веселые старты» 1-4 классы	Сентябрь, февраль	Кл руководители, Учитель физ-ры
3	День Здоровья (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР, учителя физ-ры, кл. руков-ли
4	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Кл руководители
5	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Сентябрь Март	ЗДВР, кл руковод
6	«Новогодние семейные игры»	Январь	ЗДВР, учителя физ-ры
7	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Классные руковод, Учитель физкультуры
8	Сотрудничество с ИЦРБ (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
9	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
10	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы
11	Проведение «Спортивных суббот»	1 раз в четверть	ЗДВР, Учителя физ-ры

В целом, проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного

направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

### **Нравственно- эстетическое воспитание.**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

#### **Главные задачи:**

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Главная цель в этом направлении–формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию, проведение тематических суббот.

Но в 2020-2021 учебном году многие традиционные мероприятия провести не было возможности в связи с тем, что было введено ограничение на проведение мероприятий во избежание распространения COVID-19.

Такие традиционные внеклассные мероприятия, как «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), были проведены в классах. До перехода на дистанционное обучение было проведено «Посвящение в первоклассники». Остальные традиционные мероприятия прошли в режиме онлайн.

Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений. Новогодние представления прошли на территории школы на свежем воздухе, в связи с ограничениями.

В рамках различных акций проводились творческие конкурсы, а лучшие работы были направлены на районные, республиканские всероссийские конкурсы.

Согласно плану нравственно-этического воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР Классные руководители
3	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
4	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Клас рук-ли, учителя ЗДВР

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания

- сформировать убеждения обучающихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.
- стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды
- развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

В соответствии с составленным планом в данном направлении велась следующая работа:

- в сентябре-октябре были проведены осенние балы, праздники урожая во всех классах.
- в течение учебного года (по пятницам) обучающиеся 5-11 классов проводили субботники по уборке территории школы, парка им.С. Чекмарева. - в декабре-январе проводили акцию «Кормушка».
- ежегодно обучающиеся школы принимают участие в экологическом диктанте, пишут исследовательские работы на экологическую тему и занимают призовые места.
- 1 раз в месяц проводились тематические субботы

В течение всего года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах: «Зеленая планета», и т.д. Во всех конкурсах есть и победители, и призеры конкурсов.

Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия на экологические темы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

п/п			
1	Работа на пришкольном участке	Июнь-август	Пед персонал, Заведующий пришкольным участком
3	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь, январь	Классные руководители
4	Экологический диктант	По плану	Кл рук-ли, учитель ИЗО
5	Участие в экологических конкурсах	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
6	Экологические десанты	В течение года	ЗДВР, кл рук-ли
7	«День Земли» 5-9 классы	Апрель	Учитель биологии, ЗДВР
8	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май-август	Учителя, Заведующий пришкольным участком

### **Семейное воспитание.**

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено 7 заседаний общешкольного Совета родителей. Средний процент посещаемости родительских собраний 90%. Классными руководителями проведено 4-6 родительских собраний. Все собрания в 220-2021 учебном году прошли в режиме онлайн.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:	в течение года	Администрация школы Классные руководители

	-семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении		
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
15	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация школы Классные руководители
16	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
17	Лектории для родителей учащихся 1-11 классов	1 раз в четверть	ЗДВР Классные руководители

В каникулярное время организовывались дежурства родителей в общественных местах. Кроме того, на летние каникулы был составлен график посещения семей, находящихся в ТЖС (Мухаметовы, Лиходумовы)

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть кружков по интересам и предметных кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. В 2020-2021 учебном году в школе (включая филиал) осуществляли работу 9 объединений дополнительного объединения и 55 объединений внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального направлений.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

Активно ведется работа по «Робототехнике», «ОБЖ», «Технологии» в кабинетах «Точки Роста». Также продолжается работа по реализации проекта «Взлетай». В рамках этого проекта обучающиеся 10 и 11 классов имеют возможность посещать внеурочные занятия «Интерактивный башкирский», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!» и «Научись играть в шахматы», «Танцуй!» и «Садись за руль!». Кроме того, были введены еще два модуля для изучения – «Деловой этикет» и «Говори публично».

**В целях профориентации учащихся** в школе проводились беседы с сотрудниками центра занятости, налоговой службы, пенсионного фонда и сотрудников различных учебных заведений; проводились тематические классные часы с выступлением выпускников прошлых лет. Старшеклассники школы посетили Дни Открытых дверей в различных учебных заведениях.

#### **Самоуправление в школе и в классе**

В школе существует ученическое самоуправление «Школьная республика».

Она необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ученическое самоуправление возглавляет старший инструктор школы, избранный обучающимися школы. В состав самоуправления школы входят секторы: образования, культуры, сотрудничества, правопорядка, печати.

Каждый сектор проводит заседание один раз в неделю для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общественных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, школьной мебели, проверки внешнего вида обучающихся, проверки классных уголков. Каждую четверть проводились общешкольные ученические собрания, где заслушивались отчеты секторов классов, обсуждали и принимали предстоящие планы на новую четверть.

### **Трудовое воспитание**

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, парка им. С.Чекмарева.

### **Противодействие терроризму и экстремизму.**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди

обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2. Законность

3. Гласность

4. Приоритет обеспечения безопасности РФ

5. Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

6. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводятся индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводятся инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-20 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, возможна разработка и постановка задач на будущий год:

- продолжить работу по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создавать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие детей;

- продолжить формировать у обучающихся чувство моральной и



социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

**Итоговый отчет за 2019-2020 учебный год  
педагога-психолога МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово  
МР Зианчуринский район РБ  
Мустафиной Гюзель Рифовны**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2020-2021 учебного года соответственно с планом работы педагога-психолога.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

- профилактика школьной и социальной дезадаптации;

- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;

- повышение мотивации обучения у обучающихся;

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- профилактика аутоагрессивного поведения подростков, употребления ПАВ;

- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

**1 классы**

В начале 2020-2021 учебного года, а именно, с 10 сентября по 16 сентября психологом школы была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению в 1а, 1б, 1в, 1г классах. Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании приняли участие 74 обучающихся.

Результаты диагностики показали, что психологическая готовность детей к обучению в школе на среднем уровне. В основном первоклассники имеют представление о строении фигуры человека. Владеют навыками работы с письменными принадлежностями. Могут воспроизводить написание букв по образцу. Это говорит о том, что обучающиеся готовы к обучению в школе. На тест были настроены положительно. Задание нарисовать мужскую фигуру не вызывало затруднений. При выполнении остальных заданий дети чувствовали себя спокойно, проявляли заинтересованность. Но нужно отметить, что есть и ребята с низким уровнем готовности. На них нужно обратить особое внимание.

### **5 класс**

В начале 2020-2021 учебного года, а именно, с 1.10.20 г. по 8.10.2020г. психологом школы была проведена диагностика адаптации обучающихся 5 а, 5 б, 5 в, 5 (филиал) классов к обучению в среднем звене. Переход с первого уровня обучения на второй уровень обучения традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику обучающегося, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель - учителя-предметники», появляется кабинетная система. Разнообразии требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога - все это является серьезным испытанием для психики обучающегося. В обследование были включены все обучающиеся указанных классов. Выборка составила 66 человек.

В конце 1 четверти 2020-2021 учебного года, а именно, с 15.10.20 г. по 16.10.2020 г. на основании приказа №895 Министерства образования РБ от 15.09.2020г. в рамках реализации мероприятий государственной подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11-х классов проводилось социально – психологическое тестирование. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер. Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения этой беды в молодежной среде. В соответствии с законом тестирование проводилось при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В тестировании приняли участие дети в возрасте от 13 до 14-ти лет – 38 человек, от 15-ти и старше – 74 человека.

С 16 ноября по 17 ноября психологом школы Мустафиной Г.Р. на основании приказа МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» №400 от 09.11.2020г. «О проведении мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и

экстремизма в 2020-2021 учебном году», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в РБ, утвержденным распоряжением Главы РБ от 27.08.2018г №РГ-162 в школе проводился мониторинг среди обучающихся 7-11-х классов по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Всего в исследовании приняли участие 26 обучающихся.

14-15 февраля 2021 года согласно плану работы педагога-психолога было проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов по выбору дальнейшего маршрута обучения, также был проведен социологический опрос в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 56 обучающихся выпускных классов. Целью данного исследования является изучение профессиональных предпочтений учащихся, изучение мотивов выбора той или иной профессии, изучение профессиональных планов и необходимости профконсультанта в выборе профиля трудовой деятельности.

В конце 3 четверти 2020-2021 учебного года, а именно, с 15.03.21 г. по 19.03.2021 г. психологом школы было проведено анкетирование по профилактике табакокурения среди обучающихся 5-7-х классов. Всего в анкетировании приняли участие 175 человек.

#### Коррекционно-развивающая работа

Задача данного направления – активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитие их способностей и склонностей.

Проводилась следующая работа с учащимися:

1. Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах.
2. Занятия по развитию познавательных процессов.
3. Занятия по развитию коммуникативных навыков.
4. Занятие по профилактике аутоагрессивного поведения
5. Занятия по профориентации в 8, 10 классе
6. Занятия по подготовке к ЕГЭ в 9-11 классах «Экзамен без стресса». Выпускникам выданы памятки – рекомендации по подготовке к ЕГЭ.
7. Проводилась работа с учащимися «группы риска»:
  - Сбор информации в тетради учета.
  - Индивидуальные и групповые беседы и занятия.
  - Посещение семей, беседы с родителями. По результатам исследования были сформированы группы коррекции. Занятия проходили раз в неделю.

В течении года велась коррекционная работа с «трудными» подростками, «группа риска», с детьми из неблагополучных семей.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану адаптационные мероприятия в 1-х классах («Давайте познакомимся»), 5-х классах («Я-пятиклассник!», «Настроение-океу!», «Мир эмоций», «Давайте дружить!»). Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными

подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профессиональные беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителями.

#### Консультативная работа

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступлений на родительских собраниях «Безопасность детей в сети интернет», «Вред снюсов»

За прошедший период было проведено 35 консультаций (первичных и повторных), из них 10- для педагогов школы, 25- для родителей и обучающихся.

Осуществлялось участие в педагогическом совете школы на тему: «Отчет по неблагополучным семьям», «Рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска»

#### Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) проведение тематических классных часов для обучающихся 2-8-х классов.

Цель данных мероприятий познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме. Основные темы классных часов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (6, 7 кл.);
- «Я и мир профессий», «Интересы и склонности в выборе профессии» (8кл);
- «Радость человеческого общения» (5 классы);
- «Учимся общению» (6кл);
- «Подростковый возраст. Учимся общению» (6кл);
- «ВИЧ-СПИД» (9-11кл.);
- «Здоровым будешь – все добудешь» (5-11 классы);
- «Жизнь - бесценный дар» (5-11 классы);
- «Жизнь прекрасна и удивительна» (5-7 классы);
- «Учимся дружить» (1-4 кл)
- «Безопасность детей в сети интернет» (5-7 кл.)
- «Как выбрать профессию» (9 кл.)
- «Телефон доверия» (5-7 классы)

2) выступления на родительских собраниях (5-11 классы)

3) выступления на педагогическом совете на тему: «Отчет по неблагополучным семьям»; «Рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска».

В целях профилактики ВИЧ-инфекции в школе и информирования детей и молодежи по действенным подходам и эффективным практикам противодействия распространению ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, социально-гуманитарных последствиях распространения, а также современных способах профилактики, лечения и тематических информационных ресурсах, ориентированных на формирование у детей и молодежи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в период с 26.11.20г по 01.12.2021г была проведена

Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа .

В соответствии с выше указанным были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по профилактике СПИДА, тематические беседы на темы: «Будущее зависит от нас», «Моя семья – моя защита», «Культура здорового образа жизни» (2-11 классы);

- просмотр фильмов «Осторожно, ВИЧ!» (8-11 классы);

- круглый стол «Не сломай судьбу свою!» с приглашением специалистов ИЦРБ, отдела молодежи, правоохранительных органов, отдела образования (11 класс);

- книжная выставка в библиотеке «Всемирный день борьбы со СПИДом»

С целью организации совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства, создания в школе условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в нашей школе с 15 по 19 марта 2021 года проведена Неделя психологии. В рамках недели были проведены такие мероприятия как: занятия в начальной школе на тему: «Дружба»; интеллектуальный марафон «Умники и умницы» (4 классы); акции, конкурс рисунков «Я горжусь своей улыбкой!», просветительское мероприятие «Интересно для всех» и т.д.

С 14 по 19 апреля 2021 года стартовала Всероссийская акция «Неделя без турникета». Акция направлена на информирование обучающихся о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию рабочих профессий. В рамках этой акции для обучающихся 7-9-х классов МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово были организованы экскурсии по объектам и производственным цехам, предприятиям Зианчуринского района, что позволило увидеть работу «изнутри».

Задача данного вида просветительской деятельности - повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с обучающимися из неблагополучных семей.

#### Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации. Также в течении года были разработаны буклеты «Экзамены без стресса», «Мы за ЗОЖ», «Сообразительный ли ты человек?», «Умеете ли вы управлять собой?», «Развиваем внимание» и т.д;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога - психолога;

- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

- 16.04.21.-28.04.21.г.- повышение квалификации по программе «Основы организации школьной службы медиации»»

- 03.02.2021г.- совещание по zoom «Выявление семей, нуждающихся в социальном сопровождении»

- 18.03.2021г.- семинар педагогов-психологов в МОБУ СОШ имени Ф.Султанова

- 18.05.2021г .- вебинар « Маркеры отражающие состояние ребенка»

**Информация об участии в конкурсах, олимпиадах  
(педагог-психолог Мустафина Гюзель Рифовна)**

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	Фамилия учителя
Районный конкурс творческих работ детей ОВЗ «Как прекрасен мир»	Карягина Маргарита	5а	1 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс творческих работ детей ОВЗ «Как прекрасен мир»	Хунафина Александра	6в	2 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс творческих работ детей ОВЗ «Как прекрасен мир»	Юлдашбаева Камилла	7г	3 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс творческих работ детей ОВЗ «Как прекрасен мир»	Ярославцев Владислав	4б	3 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс творческих работ детей ОВЗ «Как прекрасен мир»	Захаров Петр	6б	1 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс творческих работ детей ОВЗ «Как прекрасен мир»	Шаяхметов Риназ	9г	1 место	Мустафина Г.Р.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Беляев Арсений	6в	призер	Мустафина Г.Р.
Районный онлайн-конкурс «С днем рождения, РДШ!»	7г класс		3 место	Мустафина Г.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса социальной рекламы «Безопасность детства»	Акчурин Ильшат	11	1 место	Мустафина Г.Р.
Районная онлайн-викторина «Знаешь ли историю пионери?»	Миннигулов Анвар	5а	победитель	Мустафина Г.Р.
Районная онлайн-фотовыставка «Пионерское детство»	Юлгильдина Лиана	6б	3 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Ильслова Разалия	1а	2 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Хунафина Александра	6в	2 место	Мустафина Г.Р.
Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Захаров Петр	6б	1 место	Мустафина Г.Р.

	Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Карягина Маргарита	5а	3 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Шаяхметов Альмир	6б	1 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Ильясова Разалия	1а	2 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу!»	Карягина Маргарита	5а	3 место	Мустафина Г.Р.
	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Ярославцев Владислав	4б	Итоги в конце года, пока диплом за творческие достижения	Мустафина Г.Р.
	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Захаров Петр	6б	Итоги в конце года, пока диплом за творческие достижения	Мустафина Г.Р.
	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Икрянников Денис	8а	Итоги в конце года, пока диплом за творческие достижения	Мустафина Г.Р.
	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Ильясова Разалия	1а	Итоги в конце года, пока диплом за творческие достижения	Мустафина Г.Р.
	Муниципальный этап республиканского конкурса КВН «Дорожная безопасность. Дети»	9в, 10 класс		Номинация «Лучший видеоролик»	Мустафина Г.Р.
	Большой этнографический диктант			сертификат	Мустафина Г.Р.
	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара, звонкая!»	Кусябаева Айгузель, Ерофеева Анна	7б	сертификат	Мустафина Г.Р.
	Участие в соревнованиях по волейболу			1 место	

	Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Город мастеров»	Янбаева Азалия	4а	2 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Город мастеров»	Икрянников Денис	8а	1 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Город мастеров»	Хунафина Александра	6в	1 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Город мастеров»	Хунафина Александра	6в	2 место	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Город мастеров»	Карягина Маргарита	5а	1 место	Мустафина Г.Р.
	Республиканский конкурс «Селтар»	Кинзябулатова Регина	5в	сертификат	Мустафина Г.Р.
	Республиканский конкурс «Селтар»	Шарипова Сабина	9в	сертификат	Мустафина Г.Р.
	Районный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Ибрагимова Вилена	5в	1 место	Мустафина Г.Р. Садретдинов Р.З.
	Районный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Янбаева Азалия	4а	участие	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс «Лидер 21 века»	Ерофеева Анна Масягутова Адиля	7б 10	1 место участие	Мустафина Г.Р.
	Районный конкурс «Тимуровцы 21 века»	8а, 8б		3 место	Мустафина Г.Р. Хованцева А.с.

### Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся школы в течении учебного года проводились различные мероприятия. С обучающимися «группа риска» проводится индивидуальная работа, профилактические беседы. В течении года ведется непрерывная работа Совета профилактики; общественного наркологического поста, где рассматриваются вопросы по нарушению подростками Устава школы, употребление алкогольных напитков, табакокурение, правонарушений (нахождение детей в общественных местах в ночное время без взрослых). За это время было проведено 17 заседаний Совета Профилактики в МОАУСОШ №2 и 3 заседания в филиале ООШ д.Новопетровское, заседания наркопоста в основной 7 и 3 заседания в филиале школы. Также велась работа по выявлению и учету детей, не посещающих



образовательное учреждение и пропускающих уроки без уважительной причины. За ним осуществляется ежедневный контроль.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активом школы. Постоянно сотрудничает с представителями комиссии по делам несовершеннолетних Сайдашева К.В., инспекторами ПДН Гайнуллиной Л.А., Шайнурова Л.Ф., отдел опеки и попечительства Исмагилова Л.А.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. Состоящих на учете в ПДН на начало года – 1 обучающихся, на конец учебного года – 2. На ВШК на начало года – 2 обучающихся, на конец года – 2, в КДН и ЗП на начало года – 0, на конец года – 0.

С начала года составлено 14 актов посещения семьи, также отправлено 2 сигнальные карты.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих обучающихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому обучающиеся, состоящие на профилактическом учете подростков, регулярно посещают спортзал, все увлечены игрой в волейбол, баскетбол и футбол, посещают ФОК «Салават».

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: РОВД, КДН, ПДН, центр социальной помощи семье и детям. Они приглашались на заседания Совета профилактики, родительские собрания, проводили беседы с детьми.

С семьями ведется просветительская и профилактическая работа. С родителями проводят беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

В течении учебного года классными руководителями проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике совместно с инспектором ПДН Гайнуллиной Л.А., Шайнуровой Л.Ф., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Душанбаевым В.М.:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-11 классы);
- «Соблюдение комендантского часа и правил поведения на каникулах» (9-11 классы);
- Беседа о вреде табакокурения и психоактивных веществ (8-11 классы).
- «Единый день ПДД. БДД» (1-11 кл)
- «Соблюдение безопасности дорожного движения в темное время суток в зимний период и правила перевозки несовершеннолетних детей» (родители 1-11-х кл)

Ведется контроль посещения занятий обучающимися, строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины. Еженедельно классные руководители сдают отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

Также во время каникул организована дежурство родителей в общественных местах, местах отдыха.

В течении учебного года семьи, состоявшие на учете ВШК , а также не посещающие или пропускающие уроки проверялись по месту жительства совместно с педагогом- психологом школы Мустафиной Г.Р., социальным педагогом Мустафиной А.М., зам.директора по ВР Биктимировой З.М.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Основные функции, цели и задачи работы школьного педагога – психолога были выполнены.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- 1) Продолжить работу по оказанию содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности.
- 2) Продолжить деятельность по самоопределению и профориентации.
- 3) Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
- 4) Оказывать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе.
- 5) Продолжить коррекционно - развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.

**Отчёт за 2020 - 2021 учебный год  
социального педагога МОАУ СОШ 32 с.Исянгулово  
Мустафиной Альбины Минибаевны**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2020-2021 учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

**1.Общие сведения:**

Всего детей на начало учебного года начальное звено- 270, старшее звено - 395 ( 9– на домашнем обучении).

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта обучающихся в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт обучающихся школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- дети, проживающие в малоимущих семьях на начало учебного года–122, на конец учебного года – 128.
- дети, проживающие с родственниками – 9
- дети, из многодетных -59
- дети, находящиеся под опекой - 3
- неблагополучные семьи -3 (количество детей в них-6)

- дети из неполных семей -96
- дети, состоящие на внутришкольном контроле на начало учебного года-3, на конец учебного года - 2
- дети, состоящие в ОПДН на начало учебного года– 1, на конец учебного года - 2
- дети, состоящие в КДН и ЗП на начало учебного года-0, на конец учебного года - 0
- дети, состоящие на учете «группы риска» - 10
- дети-инвалиды -1
- дети, обучающихся «на домашнем обучении» на начало учебного года - 9, на конец учебного - 8.
- дети, с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии -26.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

## **2. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле**

На протяжении 2020-2021 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Совместно с педагогом-психологом регулярно за данными детьми вёлся контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещение внеурочной деятельности. Систематически: в конце недели классными руководителями подается информация об обучающихся длительно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном контроле. На начало учебного года 3, состоящих на учете в ОПДН -1, (Мухаметов И.Р. – 9б класс), на конец учебного года – 2. ( Альмухаметов Д. – 6б, Китикова З.Р. – 7г класс).

По ходатайству классного руководителя 9б класса Хусаиновой Н.М., за хорошее поведение Мухаметова Ильгиза направили ходатайство в полицию Зианчуринского района о снятии с учета. Ильгиз снят с внутришкольного учета (протокол №11 от 11.02.2021г.)и учета ОДН (конец января).

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Учимся дружить».

В 5-7 классах на темы: «Безопасность детей в сети интернет», «Телефон доверия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость

нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей», «Учимся общению», «Жизнь прекрасна и удивительна». В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних», «Я и мир профессий», «Как выбрать профессию».

### **3. Социально-правовая защита.**

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми и с детьми, проживающими с родственниками. Работа с детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями и доверенность на представление интересов ребенка;
- беседа о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

### **4. Социально-экономическая поддержка.**

В проведении акции «Помоги собраться в школу!» материальную помощь в виде школьных принадлежностей предоставлены – 2 семьям. (Сайфутдиновым, Мавлютовым).

С начала учебного года обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей обеспечены бесплатным, горячим питанием – 82 и предоставлены денежная компенсация на приобретение школьной формы либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий - 78 детей.

В конце месяца социальным педагогом в бухгалтерию сдается список обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Ежемесячно проводится работа с родителями по обновлению справок на бесплатное питание.

### **5. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Социальный педагог совместно с зам.директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями посетили семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по итогам обследования были составлены акты жилищно-бытовых условий, с родителями были проведены профилактические беседы. (Семьи: Лиходумовой Е.В., Салиховой Э.Р. Вавиловой Ю.А., Мухаметовой Л.В).

В начале учебного года на внутришкольном контроле состояли 3 неблагополучные семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. посещение семей совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, участковым уполномоченным с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. индивидуальные беседы с родителями.

Составлен график проведения подворовых обходов семей, находящихся в социально-опасном положении с 29 декабря по 09 января и с 01 мая по 09 мая 2021 года нашей школы и филиала ООШ д.Новопетровск.

Ежемесячно проводились рейды совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями с семьями, находящимися в

социально-опасном положении: Семья Мухаметовых (многодетная, малообеспеченная семья, мать и отец совместно не проживают, мать – Мухаметова Л.Г. мало внимания уделяет воспитанию детей, иногда злоупотребляет алкоголем). С семьёй Мухаметовых проводилась постоянная работа совместно КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства Зианчуринского района, и комплексным центром «Семья». С 15 февраля 2021г. Ильгиз, Рамиль и Альберт временно помещены в социальный приют для детей и подростков в Зианчуринском районе..

### **6.Профилактическая работа.**

В течении учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями обучающихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родителей и учащихся приглашали на заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по необходимости с привлечением инспекторов ГДН Гайнуллиной Л.А., Шайнуровой Л.Ф. Проведено всего 16 заседаний. На заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся рассматривались вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в «группе риска».

В начале учебного года проводились лекции по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса специалистами центральной районной больницы по медицинской профилактики Вагаповой Г.С. и акушеркой кабинета планирования семьи Елкибаевой Г.С.

Состоялся открытый урок в 9г классе по ОБЖ зам.начальником 77 ПСЧ Ильясовым И.М. на тему: «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальной и опасной ситуации на природе, на воде, при пожаре, в быту».

На общешкольной линейке выступил: 1) инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Душанбаев В.М на тему: «О фактах ДТП и разъяснениях правил дорожного движения». С обучающимися 5-6 классов состоялась беседа на тему «Соблюдай правила дорожного движения!», «Правила поведения пешехода на дороге». «Профилактика ПДД в зимний период», с обучающимися 9-11 классов – «Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Также беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства и комплексном центром «Семья» поддерживается постоянно. Составлены: 1) 1 сигнальная карта о ненадлежащем исполнении своих родительских обязанностей – Башаратовой.

2) сообщение - маме – Акчуриной Аэлите Д., несовершеннолетний ребенок Акчурина Алтынай З.- 2б класс не посещала школу больше трех дней.

В течении учебного года с этими семьями и с детьми проводились индивидуальные и профилактические работы.

В течение учебного года выяснялись причины их отсутствия или опоздания на урок, поддерживалась тесная связь с родителями и классными

руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Таким образом, ведется работа учета посещаемости с классными руководителями. Социальный педагог и педагог-психолог всегда в курсе событий обучающегося, отсутствующего на первом и последнем уроке. Эта работа дала свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и несвоевременно представляют информацию о причинах пропусков. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход

Также были проведены индивидуальные беседы со следующими обучающимися: Мухаметов И.Р. (9б кл.), Мухаметов Р.Р.(7б), Китикова З.И.(7г), Алмухаметов Д.(6б)

Ежегодно через центр занятости населения трудоустроивали несовершеннолетних детей, с14 до 18 лет в свободное от учебы время. В октябре -15, ноябре – 11, декабре -15, марте-19 подростков. В июле планируем работать в пришкольном дневном лагере в качестве вожатого.

#### **Вывод по работе:**

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, что и в этом году – работу с детьми, нуждающихся в социально-психологической помощи.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

#### **Годовой отчет за 2020-2021 учебный год старшей вожатой МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово Мустафиной Гюзель Рифовны**

В целях развития умения и навыков коллективного творчества обучающихся, как фактора самовыражения личности, установление и поддержка контактов в социуме в школе были проведены мероприятия, так же обучающиеся активно принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

#### **ЗАДАЧЕЙ стояли:**

- создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;

- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;
- создание ситуации успеха как личности, так и коллектива;
- включение обучающихся в КТД по различным направлениям, формам проведения;

### **В I четверти были проведены следующие мероприятия:**

**«День знаний».** Праздник открыла директор школы Алопина Е.Н., которая поздравила всех учеников, педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовал гость: представитель администрации Мухаметов М.Р. В связи с пандемией линейка прошла только для 1го, 9го, 11го класса. На празднике звучали стихи первоклассников, песни, мини-сценка.

**«День здоровья».** 11 сентября по всей школе был объявлен День Здоровья, обучающиеся 2 – 11-х классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в парке «Ак-сатыр», где среди обучающихся выявили победителей среди параллелей классов и наградили грамотами.

**Акция «Зеленая Башкирия».** 26 сентября школа приняла участие в масштабной акции «Зеленая Башкирия», в парке Ак сатыр были посажены саженцы деревьев.

**«День пожилого человека».** В этот день все классы поздравили своих ветеранов: видеопоздравления, открытки, цветы. Традиционного концерта и чаепитие не удалось организовать в связи с пандемией. Но каждому ветерану труда школой были подготовлены подарки, которые были отправлены классными руководителями.

**«День учителя».** Обучающиеся поздравили учителей «С днём учителя», уже не первый год в нашей школе ребята поздравляют учителей во время перемен в учительской, заранее украшают школу, придают праздничное настроение для своих любимых учителей, выпускают стенгазеты, видеопоздравления.

**Ярмарка «Золотая осень».** Ежегодно школа принимает участие в районной ярмарке «Золотая осень», посвященной Дню Республики Башкортостан. По итогам школа стала победителем в номинации «Самый широкий ассортимент».

**Акция «Мыльный бум».** С 1 октября по 31 октября школа приняла участие в ежегодной акции «Мыльный бум», в целях оказания помощи детям и подросткам воспитывающихся в отделении социальный приют в Зианчуринском районе, а также детям-инвалидам и детям, воспитывающихся в семьях находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

### **Во II четверти в школе были проведены следующие мероприятия:**

**«День матери».** 27 ноября провели онлайн - концерт для мам и бабушек, посвященный Дню Матери. Также каждый класс подготовили для мам и бабушек видеопоздравления, открытки и т.д.

С 12 декабря по 25 декабря в школе работала Мастерская Деда Мороза с объявлением конкурса «Новогодняя фантазия»: плакатов, поделок, праздничного оформления кабинетов.

С 24 декабря в школе прошли Новогодние елки.

Во время осенних и зимних каникул в нашей школе работала кружковая работа и внеурочная деятельность.

**В III - IV четверти в школе были проведены следующие мероприятия:**

С 15 февраля по 23 февраля в школе прошла декада военно-патриотического воспитания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, исследовательских работ, классные часы и т.д.

1 марта приняли участие на районном этапе КВН по ПДД «Безопасная дорога детства», где стали победителями в номинации «Лучший видеоролик»

15 апреля приняли участие в районном конкурсе «Лидер 21 века», где Ерофеева Анна, обучающаяся 7б класса заняла 1 место!

С 19 апреля по 23 апреля прошла Неделя здорового питания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, плакатов, классные часы и т.д.

23 апреля школа приняла участие в благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», где было собрано более одной тонны макулатуры.

27 апреля приняли участие в районном конкурсе «Тимуровцы 21 века», где заняли 3 место

7 мая вместе с волонтерами школы провели акцию «Георгиевская ленточка», в ходе которой раздавали жителям села ленточки.

9 мая школа приняла участие в параде, посвященному 76-летию Победы в ВОВ.

22 мая прошел «Последний звонок» для обучающихся 9-11-х классов, праздник прошел на отлично: звучали стихи первоклассников, песни 11го класса, поздравления учителей и родителей, было вручено очень много грамот победителям и призерам республиканских, а также всероссийских олимпиад.

Так же в течение года обучающиеся 5 – 11-х классов держали в порядке и в чистоте территорию школы и парка им. С. Чекмарёва. Не забывали про своих подшефных ветеранов труда, посещали их, оказывали им помощь.

### **Отчёт о проделанной работе вожатой Хованцевой Анастасии Сиргеевны за 2020-2021 учебный год**

Основной целью работы вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

#### **Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;



- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи обучающимся.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных мероприятиях и акциях.

В 2020-2021 учебном году ребята являются активными участниками не только школьных, районных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

### **Республиканские конкурсы**

- Конкурс творческих работ «Моя маска» - Каримова Амалия, Мустафина Ирина, Ухова Эва, Янтимиров Руслан, Ходжибекова Гульназ.

- Экологический конкурс «Пернатый калейдоскоп»- Биктимирова Динара.

- Творческий конкурс эссе и стихов, художественных работ о деятельности ГУП «Башавтотранс» РБ, посвященного 100-летию предприятия - Беляев Арсений, Адзитаров Шамиль, Султанов Дим

- Конкурс рисунков «Елочка, живи!»- Гайнизаров Зуфар, Белова Сафия, Султанов Дим, Ходжибекова Гульназ, Якшибаева Яна, Ханбеков Динислам, Каримова Амалия, Бикмухаметов Тимур, Хамин Илья, Султанова Эльвина.

- Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ- Габитова Самира, Салихов Анвар, Назаров Данис, Бекмухамедова Юлиана, Киньягулова Назгуль, Фаткуллина Диана, Хамин Илья, Бикмухаметов Тимур, Исхаков Рузиль, Искандарова Фаида, Зарипов Данид, Деникеева Каролина, Вагапова Милана, Белова Сафия, Юлдашбаева Зульфия, Курбанаева Назгуль.

- «Селтэр-2021» -Республиканский конкурс по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних – Султанов Дим.

- Республиканский конкурс детских рисунков и макетов, посвященный пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!» - Андреева Евгения, Тимашева Лиана, Хасанов Ильназ, Даутова Азалия.

### **Районные конкурсы**

- Конкурс рисунков «Зианчура глазами детей» - Клысбаева Яна, Вагапова Милана, Салихова Элиза, Муллагильдина София, Бекмухамедова Юлиана, Яубасарова Миляуша, Куканова Елизавета, Жирова Полина.

- Конкурс детского творчества «Дары природы родного края» - Черноколпаков Михаил, Хусаинов Тимур, Синицын Денис, Зверев Кирилл, Каримова Амалия, Устинов Назар, Кувандыков Равиль, Вагапова Милана, Якшибаева Яна, Расулев Арслан, Ерофеева Анна, Азнагулова Юлия.

- Онлайн-конкурс «С днем рождения, РДШ!» - 4в класс, Каримов Тимур, Каримова Амалия, 7г класс.

- Творческий конкурс поделок «Новогодний сувенир»- Абсалимов Ильмир, Махмутов Ильгизар, Зианбердина Розалия, Бабенышева Ольга, Шайнурова Арина, Фаткуллина Руфина, Хамзина Нурия, Дюсметов Камиль.

- «Новогодние семейные игры» - Семья Амадуллиных.

- Творческий онлайн конкурс «За все тебя благодарю, мамочка моя!» - Зверев Кирилл, ХамзинГазинур, ИсхаковРузиль, Искандарова Азалия.

- Онлайн-фотовыставка «Пионерское детство» - Султанов Дим, Юлгильдина Лиана.

- Конкурс работ детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья «Я могу!», посвященный Международному Дню инвалидов - Усманова Райля, Искандарова Фаида, Ильясова Розалия, Захаров Петр, Гарипов Дамир, Хунафина Александра, Карягина Маргарита, Шаяхметов Риназ, Шаяхметов Альмир, Арсланова Арина, Гарипов Дамир, Ильясова Розалия, ТатлыбаевРасих, Карягина Маргарит.

- Районная спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!» - Команда «Батыры».

- Конкурс «Тимуровцы 21 века» - Команда тимуровцев МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Вместе с учащимися проводились различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний,
- День Здоровья,
- День Учителя,
- Концерт ко «Дню Матери» (онлайн),
- День народного единства,
- «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»,
- Месячник по военно-патриотическому воспитанию:

-. Школьный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед»

- Спортивное мероприятие «Лыжню!»

- Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»

- Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей»

- Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»

- Конкурс «Военная техника своими руками»

- Конкурс исследовательских работ «Живая память» (о выпускниках нашей школы, которые являлись участниками боевых действий в Афганистане и Чечне)

- Тематическая выставка «Как это было: Афганская война»
- Акция «Память» (поздравление воинов-интернационалистов)
- Посещение районного краеведческого музея
- Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
  - День космонавтики (конкурс рисунков),
  - День Победы,
  - Сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
  - Неделя здорового питания (конкурс рисунков и поделок),
  - Последний звонок.

Цели и задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году реализованы. Задуманные мероприятия проведены.

## Результаты участия в конкурсах обучающихся МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово

2020-2021 учебный год

№	Наименование конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Место
<b>Всероссийские</b>				
<b>Республиканские</b>				
1	Смотр—конкурс ШСК (Номинация «Лучший руководитель ШСК»)	ШСК «Старт»	Мазитов В.Ю.	Призер
2	Творческий конкурс эссе и стихов, художественных работ о деятельности ГУП «Башавтотранс» РБ, посвященного 100-летию предприятия	Беляев Арсений Адзитаров Шамиль	Беляева О.Ф. Атнагулова Г.А.	Спец приз 3
3	Конкурс творческих работ «Моя маска»	Каримова Амалия Мустафина Ирина Ухова Эва Янтимиров Руслан	Морскова Н.В. Хованцева А.С. Морскова Н.В Морскова Н.В	Номинация Номинация Номинация Номинация
4	Экологический конкурс «Пернатый калейдоскоп»	Биктимирова Динара	Биктимирова З.М.	Победитель
5	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (региональный этап)	Бикташев Айгиз Юлдашбаева Гульнур	Мазитова Р.Н. Якшибаева Ф.К	3 Участник
6	Конкурс рисунков «Елочка, живи!»	Гайнизаров Зуфар Белова Сафия Султанов Дим Ходжибекова Гульназ	Бортукова О.В. Каримова Р.Ш. Хованцева А.С. Хованцева А.С.	Участник Участник Призер Участник

		Якшибаева Яна Ханбеков Динислам Каримова Амалия Бикмухаметов Тимур Хамин Илья Султанова Эльвина	Хованцева А.С. Каримова Р.Ш. Морскова Н.В. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р.	Участник Участник Участник Участник Призер Участник
7	Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Габитова Самира Салихов Анвар Назаров Данис Бекмухамедова Юлиана Киньягулова Назгуль Фаткуллина Диана Хамин Илья Бикмухаметов Тимур Исхаков Рузиль Искандарова Фаида Зарипов Данид Деникеева Каролина Вагапова Милана Белова Сафия Юлдашбаева Зульфия Курбанаева Назгуль	Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Каримова Р.Ш. Каримова Р.Ш. Ибрагимова Н.В. Ибрагимова Н.В.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник 3 Участник 3 Участник Участник Участник 3 2
8	«Селтэр-2021»- Республиканский конкурс по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних	Бикташева Анита Гаврилова Ева Кинзябулатова Регина Мавлютова Гулия Мухаметова Мадина Надейчева Милана Султанов Дим Фаткуллина Руфина Шарипова Сабина Ахмадеева Регина		Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
9	Конкурс «Играй, гитара звонкая!»	Ерофеева Анна Кусябаева Айгузель	Мустафина Г.Р.	Участник Участник
10	Конкурс рисунков «Космос глазами детей» от ИРО РБ	Султанов Дим	Хованцева А.С.	Участник
<b>Районные</b>				
1	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» для детей ОВЗ	Арсланова Арина Карягина Маргарита Хунафина Александра Юлдашбаева Камилла Ярославцев Владислав Захаров Петр Шаяхметов Риназ	Демидова Л.Ю. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р.	1, 2, 3 1 2 3 3 1 1
2	Конкурс рисунков «Зианчура глазами детей»	Клысбаева Яна Вагапова Милана Салихова Элиза	Даутова Р.Р. Каримова Р.Ш. Тулеева С.Д.	2 2 3

		Муллагильдина София Бекмухаметова Юлиана Яубасарова Миляуша Куканова Елизавета Жирова Полина	Азнагулова Е.Г. Исхакова И.Р. Атнагулова Г.А. Даутова Р.Р. Исхакова И.Р.	3 3 1 3 3
3	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (муниципальный этап)	Юлдашбаева Гульнур Бикташев Айгиз	Якшибаева Ф.К. Мазитова Р.Н.	Победитель Победитель
4	Республиканский конкурс социальной рекламы «Безопасность детства» среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций (муниципальный этап)	Акчурин Ильшат	Мустафина Г.Р.	1
5	Конкурс детского творчества «Дары природы родного края»	Черноколпаков Михаил Хусаинов Тимур Синицын Денис Зверев Кирилл Каримова Амалия Устинов Назар Кувандыков Равиль Вагапова Милана Якшибаева Яна Расулев Арслан Ерофеева Анна Азнагулова Юлия	Шадрина Г.К. Исхакова И.Р. Даутова Р.Р. Бортукова О.В. Морскова Н.В. Хованцева А.С. Ибрагимова Н.В. Каримова Р.Ш. Хованцева А.С. Расулева Р.Г. Ерофеева Т.Ю. Азнагулова Е.Г.	2 3 3 2 3 3 3 2 Победитель 1 1 1
6	Онлайн-конкурс «С днем рождения, РДШ!»	4в класс Каримов Тимур Каримова Амалия 7г класс	Хованцева А.С. Морскова Н.В. Морскова Н.В. Мустафина Г.Р. и Сагитова А.М.	Победитель 3 3 3
7	Творческий конкурс поделок «Новогодний сувенир»	Абсалямов Ильмир Махмутов Ильгизар Зианбердина Розалия Бабенышева Ольга Шайнурова Арина Фаткуллина Руфина Хамзина Нурия Дюсметов Камиль	Бортукова О.В. Бортукова О.В. Тукумбетова А.В. Хованцева А.С. Каримова Р.Ш. Расулева Р.Г. Атнагулова Г.А. Тукумбетова А.В.	3 2 2 3 3 3 1 2
8	«Новогодние семейные игры»	Семья Амадуллиных		3
9	Ярмарка «Золота осень» (номинация «Самый широкий ассортимент»)	МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	Алопина Е.Н.	номинация
10	Творческий онлайн конкурс «За все тебя»	Зверев Кирилл Хамзин Газинур	Ботукова О.В. Атнагулова Г.А.	2 3

	благодарю, мамочка моя!»	Исхаков Рузиль Искандарова Азалия	Исхакова И.Р. Биктимирова З.М.	3 3
11	Онлайн-фотовыставка «Пионерское детство»	Султанов Дим Юлгильдина Лиана	Хованцева А.С. Мамурина Т.В. и Мустафина Г.Р.	1 3
12	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты историю пионери?»	Миннигулов Анвар	Мустафина Г.Р.	Победитель
13	Конкурс работ детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья «Я могу!», посвященный Международному Дню инвалидов	Усманова Райля Искандарова Фаида Ильясова Розалия Захаров Петр Гарипов Дамир Хунафина Александра Карягина Маргарита Шаяхметов Риназ Шаяхметов Альмир Арсланова Арина Гарипов Дамир Ильясова Розалия Татлыбаев Расих Карягина Маргарита	Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Азнагулова Е.Г. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Демидова Л.Ю. Азнагулова Е.Г. Мустафина Г.Р. Атнагулова Г.А. Мустафина Г.Р.	1 1 2 1 1 2 3 2 1 1,2 2 2 1 3
	Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Город мастеров»	Янбаева Азалия Икрянников Денис Хунафина Александра Карягина Маргарита		2 1 1, 2 1
14	Районная военно-спортивная игра «Зарница -2021»	команда «VIII взвод (звезда) ВПЦ «Вымпел РБ»: «Строевая подготовка» Разборка-сборка автомата» «Стрельба» «Заплыв»	Мазитов В.Ю.	3  2 1  2 3
15	Районная спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	Команда «Батыры»	Хованцева А.С.	3
16	Смотр – конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию мероприятий месячника военно-патриотического воспитания «Растим патриотов России»	МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	Биктимирова З.М.	1
17	Республиканский конкурс детских рисунков и макетов,	Андреева Евгения Тимашева Лиана Хасанов Ильназ	Морскова Н.В. Шестакова Т.С. Хованцева А.С.	2 1 3

	посвященный пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»	Даутова Азалия	Расулева Р.Г.	3
18	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-ой годовщине Победы ВОВ	Ибрагимова Вилена Янбаева Азалия	Мустафина Г.Р. и Садретдинов Р.З.	1 Участник
19	Конкурс среди поваров общеобразовательных организаций «Лучший школьный повар»	Зианбердина Виля	Биктимирова З.М.	2
20	Конкурс лидеров молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ерофеева Анна	Мустафина Г.Р. и Ерофеева Т.Ю.	1
21	Конкурс «Тимуровцы 21 века»	Команда тимуровцев МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово	Мустафина Г.Р. и Хованцева А.С.	3
22	КВН «Безопасная дорога детства»	Команда «Вишневая семерка»	Мустафина Г.Р.	Номинация
23	Межрайонный турнир по шахматам на приз Фахретдинова Х.Х	Садыкова Регина Кадырбаков Даян Команда МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово		3 1 1
24	Районный шахматный турнир	Команда МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово		1
25	Шахматный турнир, посвященный 90-летию образования МР Зианчуринский район, на переходящий Кубок имени Героя Советского Союза Хайбуллина К.К.	Садыкова Регина Кадырбаков Даян Садыков Раиль		2 1 3
26	Турнир по шахматам, посвященный новогодним и рождественским праздникам	Садыкова Регина Кадырбаков Даян Садыков Раиль		1 2 3
27	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады	Садыкова Регина		1
28	Турнир по шахматам, посвященный Дню Республики Башкортостан	Садыкова Регина Кадырбаков Даян		3 1

29	Турнир по футболу «Золото Сарматов» 12 топ-команд РБ в г.Уфа	Команда «Дикие коты»		5
30	Межрегиональный турнир по мини-футболу в с.Исянгулово	Команда «Дикие коты»		
31	Турнир на Кубок Гагарина, посвященный дню космонавтики	Команда «Дикие коты»		1
32	Кубок Зауралья по мини-футболу в г. Баймак	Команда «Дикие коты»		2
33	Турнир по футболу Метрошка-2021 (зональный этап Всероссийского проекта)	Команда «Дикие коты»		2
34	Зональные соревнования по мини-футболу в зачет XXIII Спартакиады	Команда «Дикие коты»		2