

**Информация по организации участия  
обучающихся МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово  
в международном исследовании PISA-2022г.**

1. Администрацией и учителями изучены все документы по PISA-2022г., размещенные в личном кабинете ФИ ОКО.
2. Издан приказ о назначении школьного координатора Сафиной З.Г. и технического специалиста Давлетбакова А.Ф.
3. В личном кабинете заполнили форму «Список участников».
4. Всего 41 ученик 15 летнего возраста, из них выполнили пробную диагностику 37 учеников.
5. Для определения готовности компьютерной техники в ОО к проведению компьютерного тестирования и анкетирования, провели диагностику компьютеров, используя утилиту диагностики и следуя инструкциям в Руководстве по диагностике компьютеров PISA-2022
6. Для проведения первичной диагностики составлен и утвержден график.

	Наименование направления	Дата и время проведения диагностики	
1	Читательская грамотность	10.02	10.05-10.45 11.45-12.25 12.35-13.15
2	Естественнонаучная	03.02	11.45-12.25 12.35-13.15 13.25-14.05
3	Финансовая грамотность	04.02	10.55-11.35 12.35-13.15 12.35-13.15
4	Математическая грамотность	07.02	08.30-09.10 09.15-09.55 12.35-13.15
5	Креативное мышление	08.02	08.30-09.10 09.15-09.55 10.05-10.45

Результаты входного тестирования

	Наименование направления и максим. балл	Дата	Средний балл	Оценивание диагностической работы по ФГ	
1	Читательская грамотность 21балл	11.02	7,86	Недостаточный–11 (32,4%) Низкий – 6 (17,6%) Средний–11 (32,4%) Повышенный–6 (17,6%) Высокий – 0 (0%)	Хуже всего справились с 9, 10 и 15 заданием-задание с выбором из текста нескольких правильных ответов. Выбрали либо большее количество вариантов, либо меньшее. Вывод: при планировании и проведении уроков особое внимание уделять заданиям подобного рода из « <b>Банка заданий</b> для формирования и оценки функциональной грамотности»
2	Естественно-научная  13баллов	03.02	5,86	Недостаточный–5 (17%) Низкий – 11 (36%) Средний–8 (24%) Повышенный–7 (23%) Высокий – 0 (0%)	Обучающиеся показали низкий процент выполнения в заданиях-4,5,8 При выполнении заданий обучающиеся испытывают трудности в следующих компетенциях: -анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую -применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления -предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса -применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления Вывод: при планировании и проведении уроков естественнонаучного цикла особое внимание уделять

					практико-ориентированным компетенциям.
3	Финансовая грамотность  14 баллов	04.02	5,5 б	Недостаточный–17 (50%) Низкий – 7 (20,6%) Средний–7 (20,6%) Повышенный–2 (5,9%) Высокий – 1 (2,9%)	Не справились с заданием на применение финансовых знаний и понимания, необходимо было рассчитать на сколько увеличится заработная плата в заданной ситуации Вывод: учить анализировать представленную информацию и производить расчёты, применяя «Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»
4	Математическая грамотность  14б и 12б	07.02	4,4 б	Недостаточный–9 (29%) Низкий – 15 (48,4%) Средний–7 (22,6%) Повышенный–0 (0%) Высокий – 0 (0%)	Не справились с заданиями, где нужно было написать ответ и решение. Ученики не указали решение (объяснение). Это задания 3 "Инфузия", задание 6 "Многоярусный торт". И задание 4 "Инфузия", где нужно было из трёх утверждений указать верные и неверные. Будем работать с такими заданиями, больше назначать мероприятия на ФГРЭШ и затем разбирать их. Еще 3 задание, «Домашние животные». Это задание было на расчет вероятности событий. Данная тема еще не пройдена в 9 класс. Вывод: для успешного выполнения задания требуется пройти эти темы на внеурочных занятиях.
5	Креативное мышление  11 баллов	08.02	5б	Недостаточный – 9 (25%) Низкий – 12 (33%) Средний–8 (22%) Повышенный – 6 (17%) Высокий – 1 (3%)	Обучающиеся не справились с заданием 5, где необходимо было выбрать один правильный ответ из 4 предложенных. Ответ обучающихся должен был быть оригинальным, отличающимся от общепринятых, но в то же время, реалистичным и применим в действительности. На уроках будут применяться методы с созданием ситуаций, где надо будет решать поставленные задачи, применяя креативное мышление.

После входного контроля учителя проводят анализ данной работы и обсуждают результаты с обучающимися.  
На сайте школы разместили информацию PISA-2022.

Состав учителей, отобранных для участия в международном исследовании, работающие в 9-ых классах

1. Родионова Светлана Ильинична
2. Акьюлова Раушания Ураловна
3. Махьянова Зиля Тагировна
4. Тукумбетов Артур Мансурович
5. Рамазанова Оксана Маратовна
6. Юмалина Лилия Юмагуловна
7. Хусаинова Алия Гареевна
8. Мухамадиев Альберт Шамилович
9. Мазитова Резеда Нуримовна

Прошли кпк по «Функциональной грамотности»: Сафина З.Г. и Мухамадиев А.Ш.

Прошли кпк «Современный учитель»: Хусаинова А.Г., Мазитова Р.Н., Тукумбетов А.М., Аллабердин З.С., Мухамадиев А.Ш.