

СПРАВКА

по итогам проверки качества преподавания предметов математики и физики.

МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

2021-2022 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного с 22.11.2021г. по 03.12.2021г. заместителем директора по УВР проводилась проверка состояния преподавания по предметам математики и физики.

Цель проверки: качество преподавания предметов математики и физики, использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащённость кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа).
2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания предметов (учебные планы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания).
3. Система мониторинга результатов математического и физического образования, как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний по предметам естественно - математического цикла (классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности обучающихся.)

Методы проверки:

1. изучение документов
 - учебно-методические программы, образовательные стандарты; учебники по предметам естественно-математического цикла;
 - документы по учету и отслеживанию уровня обученности обучающихся и качества преподавания.
2. Посещение, наблюдение и анализ уроков.
3. Беседы с учителями по результатам проверки.

Проверку осуществляла администрация школы в лице заместителя директора по УВР – Сафиной З.Г.

Преподавание математики осуществляют опытные учителя с высшим образованием, имеющие стаж работы от 20 до 40 лет: Сабитова А.Х., Сафина З.Г., Дмитриева Е.Н., Махьянова З.Т., Тукумбетов А.М., Гатауллина М.В.

Преподавание физики в школе ведётся опытными специалистами, имеющими высшее образование и солидный стаж работы Аллабердиным З.С., Тукумбетовым А.М.

Как установлено проверкой, все обучающиеся МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово обеспечены учебниками по предметам. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием современных педагогических технологий.

Посещенные уроки показали, что учитель математики Сабитова Алсия Хайдаровна использует разнообразные формы работы, способствующие развитию

активности обучающихся в течение всего урока, своевременно оказывает педагогическую поддержку, обучающимся с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Контроль за правильностью выполнения алгебраических действий учитель осуществляет на всех этапах урока.

Дмитриева Елена Николаевна следит за правильным оформлением работы в тетрадях, учит подопечных осуществлять взаимопроверку, вести комментирование проводимых действий у доски. Наряду с традиционными методами, активно использует элементы новых технологий, в т.ч. информационных, развивая познавательный интерес обучающихся.

Учитель математики Гатауллина М.В., в своей работе уделяет большое внимание дифференцированной работе с обучающимися, развитию их письменной и устной математической речи, развитию наблюдательности и способности анализировать. Она использует различные формы работы (зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы).

Уроки Махьяновой З.Т. отличаются системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. При посещении уроков математики, было выявлено, что учитель умеет заинтересовать, вовлечь обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Она использует педагогику сотрудничества, групповые и индивидуальные формы обучения с применением различных методов контроля. При подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации ведется разноуровневая дифференцированная работа, обучающиеся работают в парах, в группах. Учитель акцентирует внимание выпускников на правильности оформления того или иного задания, давая образцы записи решения и оформления письменных работ.

Тукумбетов А.М. – использует педагогику сотрудничества, групповые и индивидуальные формы обучения с применением различных методов контроля. Он применяет разноуровневую дифференциацию при выполнении домашних заданий, самостоятельных, контрольных работ, уделяет внимание работе с детьми, обладающими способностями к математике. Учитель на уроках активно использует информационно-коммуникативные технологии.

При посещении уроков по математике было выявлено, что учителя умеют заинтересовать, вовлечь обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Учителя применяют разные формы работы (работа в парах, группах, индивидуальные самостоятельные работы, экспериментальные домашние задания). Используя демократический стиль общения с обучающимися на уроке учителя стимулируют детей к творчеству, инициативе, организуют условия для самореализации, формируют у обучающихся мыслительные приёмы, обучают рациональности в решении поставленных задач, требуют правильного оформления записи в тетрадях, развивают математическую речь обучающихся.

С целью отслеживания уровня освоения образовательных минимумов по математике используются банки контрольно-измерительных материалов.

Учитель физики Тукумбетов А.М. владеет методикой преподавания, использует в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе и компьютерные технологии. Много внимания Артур Мансурович уделяет формированию умений применять основные исходные положения науки для самостоятельного объяснения физических явлений, используя при этом качественные задачи различного содержания. Все этапы его уроков строятся в

соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала.

Учитель физики Аллабердин З.С. формирует ЗУН обучающихся через использование физического эксперимента, с последующим анализом результатов и выводами, практикует самостоятельное написание обучающимися уравнений, выполнение творческих заданий с дополнительным содержанием материала, что формирует материалистические знания о мире.

Проверка классных журналов администрацией осуществляется систематически и целенаправленно, где отмечена разновидность учета и контроля уровня знаний. Наблюдается высокая накопляемость оценок по данным предметам.

Выводы:

Учителями математики и физики обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ, но следует отметить и ряд недостатков:

- недостаточная педагогическая деятельность учителей по освоению ими новых пед. технологий, внедрению инновационных процессов в преподавании, в том числе и информационных технологий.
- недостаточно решаются задачи по организации психолого-педагогической поддержки обучающихся, их развитию.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО использовать положительный опыт работы учителей математики по обмену опытом на открытых уроках.

2.Обсудить справку с результатами проверки на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла с целью ликвидации недостатков в работе.

3.Психологу школы Мустафиной Г.Р. оказывать своевременную помощь учителям-предметникам по психолого-педагогической поддержке обучающихся.

Со справкой ознакомлены на планерке

Заместитель директора по УВР: _____ Сафина З.Г.