

Справка по итогам адаптационного периода обучающихся 5-х классов  
в 2021-2022 учебном году.

**Цель контроля:**

Создание условий для адаптации обучающихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную.

**Задачи:**

1. Использование системно - деятельностного подхода – основной технологии реализации ФГОС ООО.
2. Знакомство с методиками работы учителей.
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
4. Проверка дозировки домашнего задания

**Методы:** 1) собеседование с учителями;

2) посещение уроков;

3) собеседование с обучающимися 5- х классов;

4) проверка записи домашних заданий в ЭЖ.

**Сроки контроля** - 01.09.21-22.10.21

Всего 70 ученика

В 5а классе – 24 ученик.

В 5б классе – 22 ученика

В 5в классе – 24 ученика

По итогам 1 четверти на:

На «5» успевающих нет.

На «4 и 5» успевают - 39 учеников.

На «3» успевают 35 учеников.

Не успевающих -нет

| № п/п | Клас<br>сы | Всего<br>обучаю<br>щихся | Общая и качественная успеваемость |                |                          |                                 |                       |
|-------|------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|       |            |                          | Успеваем<br>ость%                 | Качеств<br>о % | Количество<br>не усп-щих | Результат по<br>параллел<br>лям | Результат по<br>школе |
| 1     | 5а         | 24                       | 100                               |                | 0                        |                                 |                       |
| 2     | 5б         | 22                       | 100                               |                | 0                        | <b>1</b>                        |                       |
| 3     | 5в         | 24                       | 100                               |                | 0                        |                                 |                       |

В ходе контроля было посещены уроки.

Пятиклассники подвижные, активные, охотно идут на контакт с педагогами, высказывают свое мнение, в классах хорошая дисциплина. Во внеурочное время ребята с удовольствием участвуют в художественной самодеятельности, любят спорт.

Учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Обучают школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения

Посещенные уроки, мероприятия, показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности обучающихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории обучающихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания. Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока.

На уроке математики предусматриваются разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Учителя владеют терминологией предмета, быстро создают рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Использованные ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока.

На уроках биологии используется презентационный материал. Мотивация обучающихся проводится с использованием материала познавательного характера, интересных фактов. Учитель работает над развитием образного мышления, структурированием учебного материала в виде таблицы, развитием навыков самооценки. Все обучающиеся выполняют домашнее задание, о чем свидетельствует активность детей на уроках на этапе проверки. Учителю рекомендовано использовать различные формы активизации деятельности, в частности, работу в группах, учитывать здоровьесберегающий компонент урока.

Уроки русского языка и литературы направлены на развитие навыков смыслового и выразительного чтения, анализа художественного текста. Учителя используют положительную мотивацию и настрой на положительный результат. На уроке высокая плотность изучаемого материала, работа с различными источниками информации. Деятельностный режим направлен на развитие мыслительных коллективных навыков, умение использовать смысловое значение понятий, поиск допущенных ошибок. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивание диалога в парах, с учителем. Особый акцент на уроках литературы уделяется отработке навыков публичного выступления. Педагоги учат детей, высказывать отношение к ответам обучающихся, навыкам самооценки. Учителя приучают детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов, выявлению затруднений при подготовке домашних заданий, написанию рефлексивных текстов. Учителям рекомендовано использовать здоровьесберегающий компонент урока.

На уроке иностранного языка уделяется большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении всего урока звучит диалогичная речь обучающихся. Повышение мотивации происходит за

счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учителя работают над развитием лингвистической зоркости, погружением обучающихся в языковую среду. Уровень познавательной активности класса – высокий. Учителя развивают регулятивные УУД через оценку своей деятельности. Учителя используют ИКТ, аудиозаписи, что способствует развитию зрительного и слухового каналов восприятия. Обучающиеся были вовлечены в различные формы работы: групповую, парную, фронтальную. Разные смены деятельности обусловили здоровьесбережение школьников.

**Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за I полугодие 2021-2022 учебного года**

| класс | Количество обучающихся | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | Ф.И.О.учителя   |
|-------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------------|
| 5а    | 22                     | 19                       | 4   | 11  | 2   | 2   | 89           | 78       | Фаткуллина Р.В. |
| 5б    | 22                     | 18                       | 2   | 10  | 5   | 1   | 94           | 67       | Фаткуллина Р.В. |
| 5в    | 24                     | 18                       | 4   | 7   | 3   | 4   | 78           | 61       | Фаткуллина Р.В. |

**Сводная информация по математике**

| Класс | Всего в классе | Кол-во выписанных | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качество | Учитель        |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|----------|----------------|
| 5а    | 22             | 19                | 2   | 9   | 7   | 1   | 95    | 58       | Дмитриева Е.Н. |
| 5б    | 22             | 21                | 5   | 7   | 8   | 1   | 95    | 57       | Дмитриева Е.Н. |
| 5в    | 24             | 20                | 1   | 6   | 8   | 5   | 75    | 35       | Сафина З.Г     |

**Сводная информация по башкирскому языку**

| Класс | Всего | Кол-во Вып. | «5» | «4» | «3» | «2» | успев. | качество | учитель       |
|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|---------------|
| 5а    | 22    | 18          | 3   | 12  | 3   | 0   | 100    | 83       | Хамитова Д.М. |
| 5б    | 22    | 16          | 4   | 7   | 5   | 0   | 100    | 68       | Сагитова А.М. |
| 5в    | 25    | 16          | 6   | 5   | 5   | 0   | 100    | 68       | Сагитова А.М. |

**Сводная информация по иностранному языку**

| Класс | Всего в классе | Кол-во выписанных | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качество | Учитель         |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|----------|-----------------|
| 5а    | 22             | 21                | 7   | 6   | 6   | 2   | 90    | 68       | Исмагилова А.В. |
| 5б    | 22             | 21                | -   | 3   | 11  | 7   | 66    | 14       | Кусябаев С.Ш.   |
| 5в    | 24             | 21                | -   | 1   | 9   | 11  | 42    | 4        | Кусябаев С.Ш.   |

### **Выводы, рекомендации.**

Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5-х классов. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования, но знания пятиклассников ухудшились по русскому языку и математике.

Поэтому, классным руководителям и учителям русского языка и математики необходимо усилить контроль за успеваемостью и выполнением домашних заданий обучающимися.

Рекомендации: учителям – предметникам

- осуществлять преподавание на основе индивидуальных особенностей, обучающихся;
- соблюдать единые требования к обучающимся;
- разнообразить на уроке формы работы, применять современные технологии;
- проводить физкультминутки;
- учитывать дозировку домашнего задания;
- контролировать запись домашнего задания обучающимися;
- поддерживать тесный контакт с классными руководителями.

Со справкой ознакомлены на педагогическом совете

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ Сафина З.Г.