

**СПРАВКА**  
**по итогам входных контрольных работ в 5-11 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся, по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях, обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 2-4 недели сентября.

**Проверяющий:** заместитель директора по УВР Сафина З.Г.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

Диагностический входной контроль проводился по всем предметам учебного плана

**Цели контрольной работы:**

1. диагностика уровня знаний обучающихся, по прошлогоднему курсу на начало учебного года.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой;

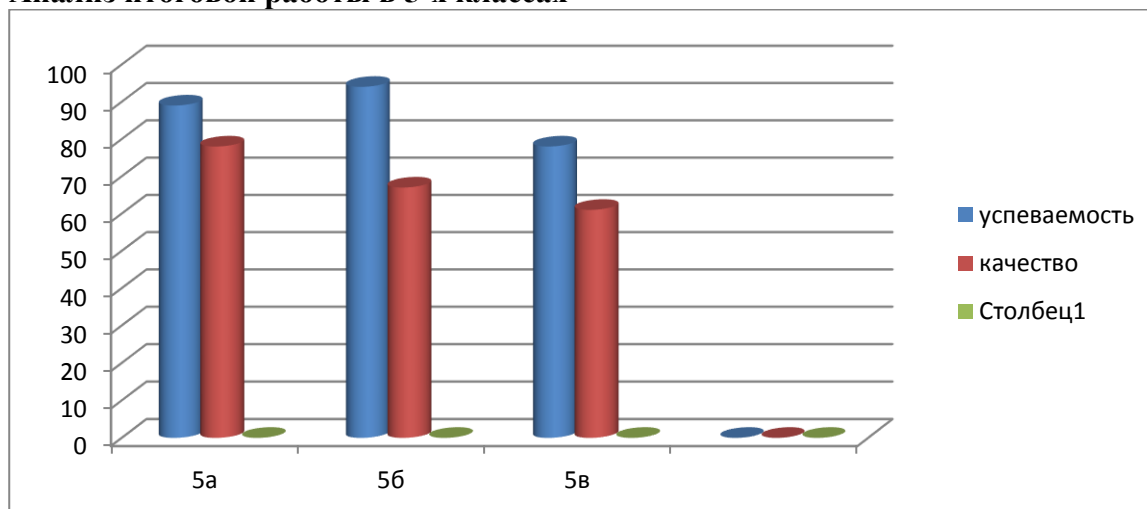
**Вид работ:** тест, контрольная работа.

**Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за I полугодие 2021-2022 учебного года**

класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Дата проведения	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
5а	22	19	4	11	2	2	16.09.21	89	78	Фаткуллина Р.В.
5б	22	18	2	10	5	1	15.09.21	94	67	Фаткуллина Р.В.
5в	24	18	4	7	3	4	16.09.21	78	61	Фаткуллина Р.В.
6а	20	17	1	3	6	7	21.09.21	59	24	Багаутдинова Р.К.
6б	22	19	1	8	4	6	21.09.21	69	47	Багаутдинова Р.К.
6в	21	21	5	7	7	2	15.09.21	90	57	Беляева О.Ф.
6г	9	9		6	2	1	09.09.21	89	66	Матвеева А.С.
7а	24	20	0	4	7	9	21.09.21	50	18	Родионова С.И.
7б	22	16	0	2	6	8	21.09.21	50	13	Багаутдинова Р.К.
7в	22	18	3	5	10	0	15.09.21	100	44	Беляева О.Ф.
7г	10	10	1	4	2	3	08.09.21	70	50	Акьюлова Р.У.
8а	18	14	0	3	6	5	16.09.21	64	21	Беляева О.Ф.
8б	19	12	0	4	5	3	21.09.21	75	33	Родионова С.И.
8в	18	15	1	3	10	1	15.09.21	93	26	Беляева О.Ф.

8г	15	13	4	5	2	2	14.09.21	84	72	Матвеева А.С.
9а	16	13	0	3	8	2	09.09.21	85	23	Акьюлова Р.У.
9б	17	14	-	9	4	1	25.09.19	93	63	Родионова С.И.
9в	9	9	0	2	4	3	10.09.21	67	22	Акьюлова Р.У.
10а	16	13	1	8	2	3	06.09.21	77	70	Родионова С.И.
10б	15	13	4	5	2	2	08.09.21	84	72	Матвеева А.С.
11	28	26	9	14	3	-	06.09.21	100	96	Матвеева А.С..

### Анализ итоговой работы в 5-х классах



#### Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах.

Написание проверяемой безударной гласной в корне.

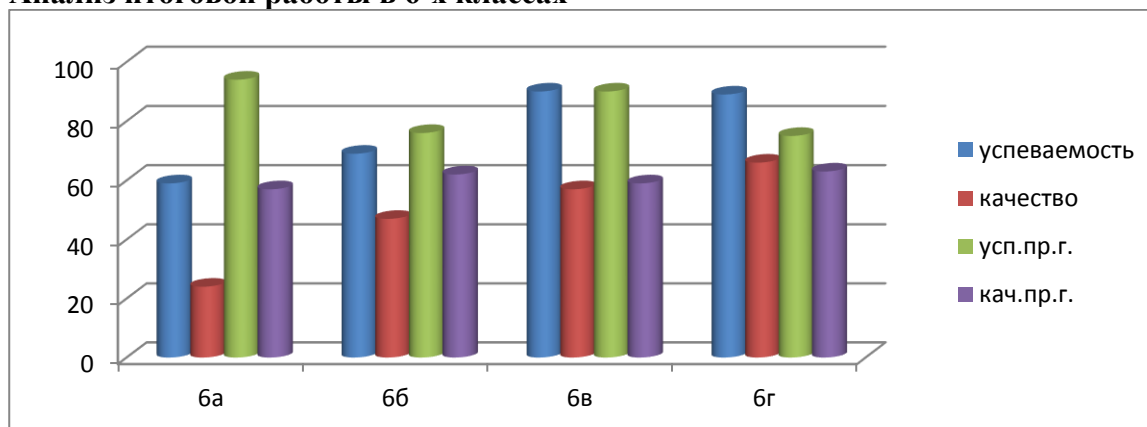
Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.

Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов.

Буквы З,С на конце приставок.

### Анализ итоговой работы в 6-х классах



#### Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

##### Орфографические ошибки

Проверяемые гласные в корне.

Гласные после шипящих и ц.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

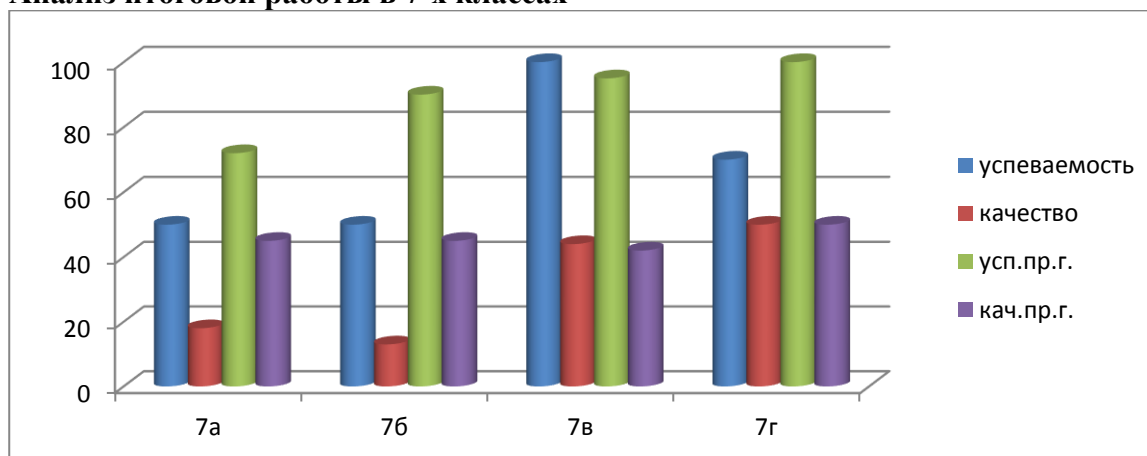
Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

##### Пунктуация:

Запятая в сложном предложении перед союзом И.  
 Запятая между частями сложноподчиненного предложения.  
 Постановка лишних запятых.  
 Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

### Анализ итоговой работы в 7-х классах



### Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

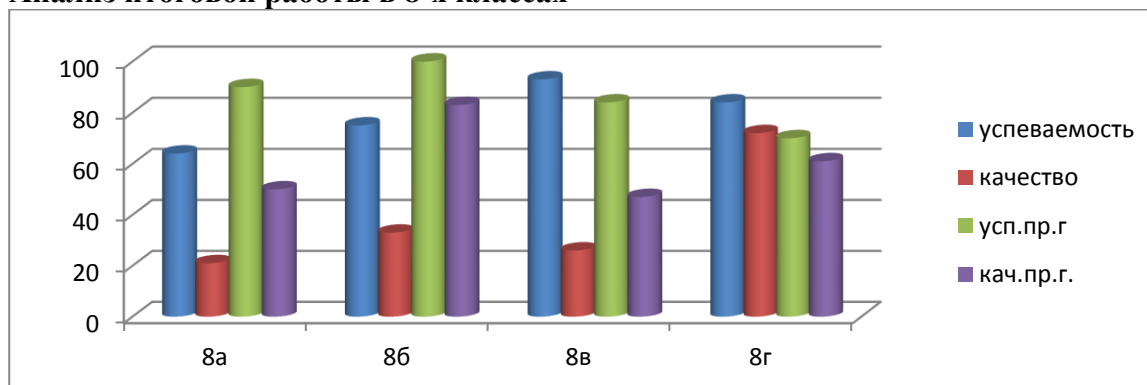
#### Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.  
 Безударные гласные в корне слова.  
 Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  
 Слитное, раздельное написание слов.

#### Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.  
 Выделение запятыми причастного оборота.  
 Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

### Анализ итоговой работы в 8-х классах



### Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

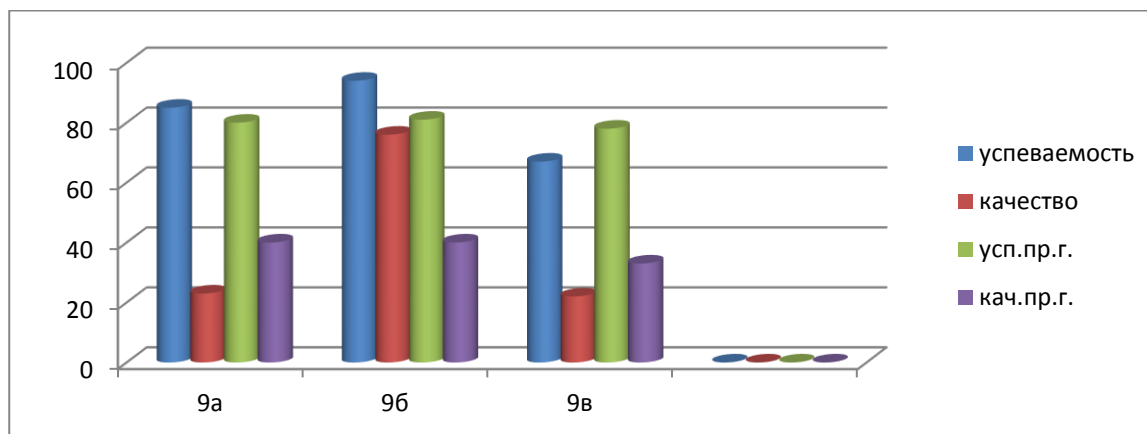
#### Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.  
 Безударные гласные в корне слова.  
 Слитное, раздельное написание слов.  
 Правописание приставок.

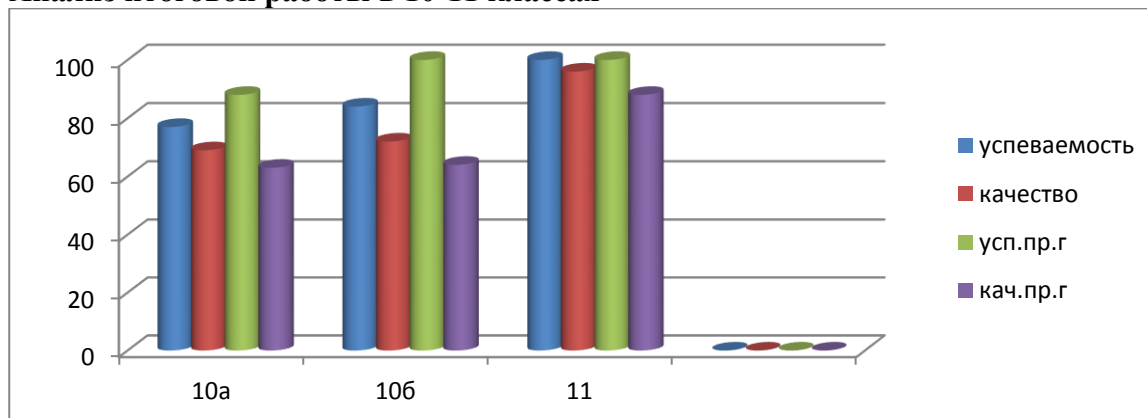
#### Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.  
 Выделение запятыми обособленных членов предложения.  
 Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

### Анализ итоговой работы в 9-х классах



### Анализ итоговой работы в 10-11 классах



### Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

### Анализ входных контрольных работ по математике 2020-2021 учебный год

#### Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний, обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

**Вид работы:** тест

#### Сводная информация по математике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	22	19	2	9	7	1	95	58	Дмитриева Е.Н.
5б	22	21	5	7	8	1	95	57	Дмитриева Е.Н.
5в	24	20	1	6	8	5	75	35	Сафина З.Г
6а	20	18	-	9	6	3	83	50	Сафина З.Г.
6б	22	22	3	6	10	3	86	41	Сабитова А.Х.
6в	21	18	4	4	7	3	83	44	Сафина З.Г.

6г	9	9	1	1	5	2	78	22	Сабитова А.Х.
7а	24	23	4	9	5	5	78	56	Гатауллина М.В.
7б	22	22	2	4	13	3	86	27	Дмитриева Е.Н.
7в	22	19	6	7	6	-	100	68	Тукумбетов А.М.
7г	10	10	2	1	5	2	70	20	Сабитова А.Х.
8а	18	18	2	6	6	4	78	44	Сафина З.Г.
8б	19	16	-	8	4	4	75	50	Гатауллина М.В.
8в	18	14	-	2	7	5	64	14	Махьянова З.Т.
8г	17	13	1	2	2	8	38	23	Махьянова З.Т.
9а	17	12	2	5	5	-	100	59	Тукумбетов А.М.
9б	22	15	4	8	3	-	100	80	Тукумбетов А.М.
9в	9	9	-	-	4	5	44	0	Махьянова З.Т.
10а	16	14	6	6	2	-	100	86	Дмитриева Е.Н.
10б	15	11	3	4	4	-	100	64	Гатауллина М.В.
11	28	28	2	10	13	3	89	43	Сабитова А.Х.
<b>ИТО ГО</b>	<b>397</b>	<b>351</b>	<b>50</b>	<b>114</b>	<b>130</b>	<b>57</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	

Общее количество учеников составляет 397 человек. Контрольную работу выполнили 351 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 14% учеников (50 обучающихся)

На «хорошо» - 32 % (114 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 38 % (130 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -16 % (57 обучающихся).

Качество обученности составляет 47 %

Успеваемость – 84 %.

Самый высокий % качества – 86 % в 10 а классе.

Самый низкий % качества – 0 % в 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% ( 7в,9а,9б,10а,10б)

Самый низкий % успеваемости – 38 % (8г класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудными является решение текстовых задач. Имеется пробелы при вычислениях многозначных чисел

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Не могут решить текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений, содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

## Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Взять под контроль преподавания математики в 8г.9в классах

### Анализ входных контрольных работ 2021-2022 учебный год по физике

#### Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

**Вид работы:** тест

#### Сводная информация по физике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
8а	18	15	3	7	5	-	100	66	Аллабердин З.С.
8б	20	15	4	8	3	-	100	80	Аллабердин З.С.
8в	18	14	1	8	4	1	93	64	Аллабердин З.С.
8г	17	16	2	8	5	1	94	63	Аллабердин З.С.
9а	17	12	1	4	7	-	100	42	Тукумбетов А.М.
9б	22	18	1	14	3	-	100	83	Аллабердин З.С.
9в	9	9	-	3	6	-	100	33	Аллабердин З.С.
10а	16	14	2	8	4	-	100	71	Аллабердин З.С.
10б	15	12	2	6	4	-	100	67	Тукумбетов А.М.
11	28	25	3	17	5	-	100	80	Аллабердин З.С.
<b>ИТО ГО</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	

Общее количество учеников составляет 180 человек. Контрольную работу выполнили 150 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 13 % учеников (19 обучающихся)

На «хорошо» - 55 % (83 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 31 % (46 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -1 % (2 обучающихся).

Качество обученности составляет 68 %

Успеваемость – 99 %.

Самый высокий % качества – 83 % в 9б классе.

Самый низкий % качества – 42 % в 9а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% ( 8а,8б,9а,9б,9в,10а,10б,11)

Самый низкий % успеваемости – 93, 94% (8в,8г класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: путают понятие вес и масса тела, ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

#### Сводная информация по информатике

Класс	Всего в классе	Кол-во выпол-нявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество	Учитель
8А	18	16	1	7	5	3	81%	50%	Давлетбаков А.Ф.

8Б	19	18	9	6	3	0	100%	78%	Давлетбаков А.Ф.
8В	18	16	1	8	5	2	87%	56%	Давлетбаков А.Ф.
8Г	17	16	0	3	9	4	75%	19%	Давлетбаков А.Ф.
9А	16	11	3	3	4	1	91%	55%	Давлетбаков А.Ф.
9Б	22	18	13	3	2	0	100%	89%	Давлетбаков А.Ф.
9В	9	8	0	2	4	2	75%	25%	Давлетбаков А.Ф.
10А	16	16	3	7	5	1	94%	62%	Давлетбаков А.Ф.
10Б	15	8	3	3	2	0	100%	75%	Давлетбаков А.Ф.
11	29	20	9	9	1	1	95%	90%	Давлетбаков А.Ф.
<b>ИТО ГО</b>	<b>179</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>89,8%</b>	<b>60%</b>	

Общее количество учеников составляет 179 человек. Контрольную работу выполнили 147 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 28,5 % учеников (42 человек)

На «хорошо» - 34,7 % (51 человек).

На «удовлетворительно» - 27,2 % (40 человек).

На «неудовлетворительно» - 9,5 % (14 человек).

Качество обученности составляет 60%

Успеваемость – 89,8 %.

Самый высокий % качества – 90 % в 11 классе и 89% в 9Б классе

Самый низкий % качества – 19% в 8Г классе.

Самый низкий % успеваемости – 75% (8Г и 9В классах)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов.

Перевод единиц измерения информации. Вычислительные ошибки, преобразования формул. Алгоритмические конструкции

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9-х** классов.

Перевод единиц измерения информации, Комбинаторике и иерархии файловых систем

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10-го** класса.

Вычислительные ошибки в задачах. Структура информации.

### Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Использовать на уроках задания из КИМов ОГЭ и ЕГЭ

На уроках акцентироваться на решение качественных задач по темам.

### Сводная информация по химии

С 7 по 17 сентября 2021г проводились входные контрольные работы по химии в 9-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по химии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успех	Качество	Учитель
9а	17	15	0	7	6	2	87	47	Мухамадиев А.Ш.

9б	22	21	14	5	2	0	100	90	Мухамадиев А.Ш.
9в	9	9	1	1	6	1	89	22	Мухамадиев А.Ш.
10а	16	15	3	8	4	0	100	73	Мухамадиев А.Ш.
10б	15	10	1	4	5	0	100	50	Мухамадиев А.Ш.
11	28	23	3	9	7	4	83	52	Мухамадиев А.Ш.

Общее количество учеников составляет 107 обучающихся. Контрольную работу выполнили 93 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 23,7% учеников (22 обучающихся)

На «хорошо» - 36,6% (34 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 32,3% (30 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 7,5% (7 обучающихся).

Качество обученности составляет 59 %

Успеваемость – 92,5 %.

Самый высокий % качества – 90 % в 9 б классе.

Самый низкий % качества – в 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 9б, 10а, 10б

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе

Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса: Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д.И.Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений.

Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений.

Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса: Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам.

Осуществление цепочек превращений.

Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

### Сводная информация по биологии

Входной контроль по биологии писали учащиеся 6-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2019-2020 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

### Результаты входного контроля

Класс	предмет	по списку	пи-сало	5	4	3	2	качество	успеваемость
-------	---------	-----------	---------	---	---	---	---	----------	--------------



6а	биология	20	15	3	6	4	2	60	87
6б	биология	22	20	3	10	6	1	65	95
6в	биология	21	20	10	6	4	0	80	100
6г	биология	9	8	-	4	3	1	50	87,5
7а	биология	24	22	2	10	5	4	55	82
7б	биология	22	18	2	7	5	4	50	78
7в	биология	22	18	6	7	3	2	72	89
7г	биология	10	9	-	2	5	2	23	78
8а	биология	18	14	1	6	7	-	50	100
8б	биология	19	14	-	5	9	-	64	100
8в	биология	18	15	-	6	9	-	57	100
8г	биология	17	16	-	4	10	2	25	88
9а	биология	16	15	-	5	5	5	33,5	67
9б	биология	22	19	3	8	8	-	46	100
9в	биология	9	8	-	-	8	-	64	100
10а	биология	17	17	7	7	3	0	76	100
10б	биология	15	13	-	4	7	2	31	85
11	биология	28	26	13	7	6	-	77	100

Общее количество учеников составляет 329 человек. Контрольную работу выполнили 287 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 17,6 % учеников (50 человек)

На «хорошо» - 36,2 % (104 человек).

На «удовлетворительно» - 37,2% (107 человек).

На «неудовлетворительно» -8,7 % (25 человек).

Качество обученности составляет 55,6 %

Успеваемость – 91,2 %.

Самый высокий % качества – 80 % в 6в классе

Самый низкий % качества – 23% в 7г классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (6в, 8а, 8б, 8в, 9б, 9в, 10а, 11 классе)

Самый низкий % успеваемости – 67% (9а класс)

Типичные ошибки допущены на:

**5 класс.**

Характеристика живой и неживой природы.

**6 класс.** Царство грибов и растений.

**7 класс.**

На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

**9 класс**

Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

**10 класс**

Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

**11 класс.**

Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Учащиеся 10 и 11 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

**Сводная информация по географии**

В сентябре 2021 г. проводилась входная контрольная работа по географии в 6-11 классах.

**Цели контрольной работы:**

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

**Вид работы:** развернутый ответ на вопросы, тест

**Сводная информация по географии**

Класс	Всего в классе	Кол-во выпол-нявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Каче-ство	Учитель
6 а	20	17	2	6	4	5	71	47	Хусаинова А.Г.
6 б	22	22	4	4	6	8	64	37	Хусаинова А.Г.
6 в	21	21	3	9	3	6	71	57	Хусаинова А.Г.
6 г	9	9	0	2	3	4	56	22	Хусаинова А.Г.
7 а	24	23	10	9	0	4	83	83	Хусаинова А.Г.
7 б	22	19	7	7	1	4	79	74	Хусаинова А.Г.
7 в	22	20	12	7	1	0	100	95	Хусаинова А.Г.
7 г	10	10	4	2	0	4	60	60	Хусаинова А.Г.
8 а	18	17	0	1	8	8	53	6	Хусаинова А.Г.
8 б	19	12	1	1	6	4	67	17	Хусаинова А.Г.
8 в	18	15	0	0	7	8	47	0	Хусаинова А.Г.
8 г	17	16	0	1	5	10	38	6	Хусаинова А.Г.
9 а	17	16	0	0	4	12	25	0	Хусаинова А.Г.
9 б	22	21	4	7	6	4	81	52	Хусаинова А.Г.
9 в	9	9	0	0	3	6	33	0	Хусаинова А.Г.
10 а	16	16	9	5	2	0	100	88	Хусаинова А.Г.
10 б	15	15	1	3	6	5	67	27	Хусаинова А.Г.
11	28	25	22	2	0	1	96	96	Хусаинова А.Г.

Общее количество учеников составляет 329 человека. Контрольную работу выполнили 303 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 26 % учеников (79 человек)

На «хорошо» - 22% (66 человек).

На «удовлетворительно» - 21 % (65 человека).

На «неудовлетворительно» -31 % (93 человек).

Успеваемость – 69 %.

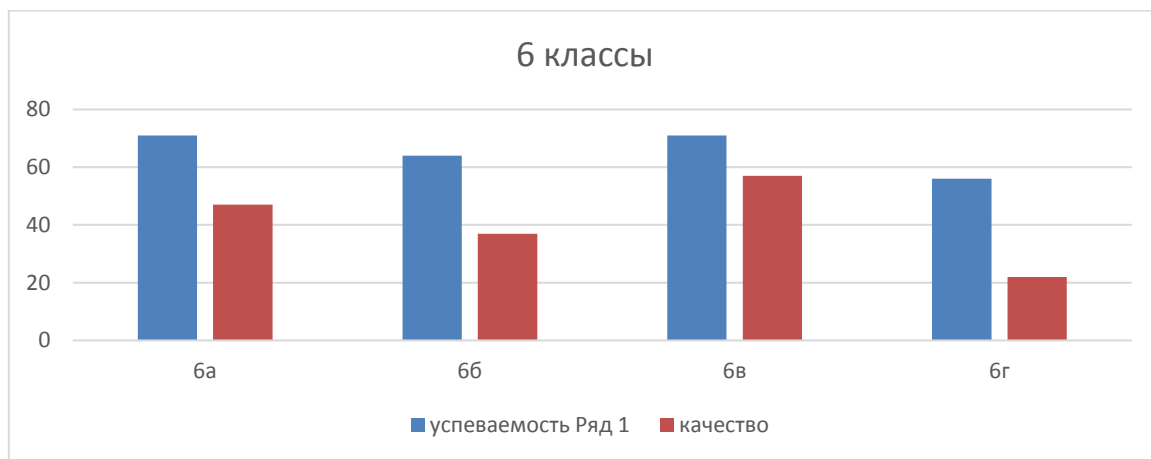
Качество обученности составляет 48 %

Самый высокий % качества – 100 % ни в одном классе.

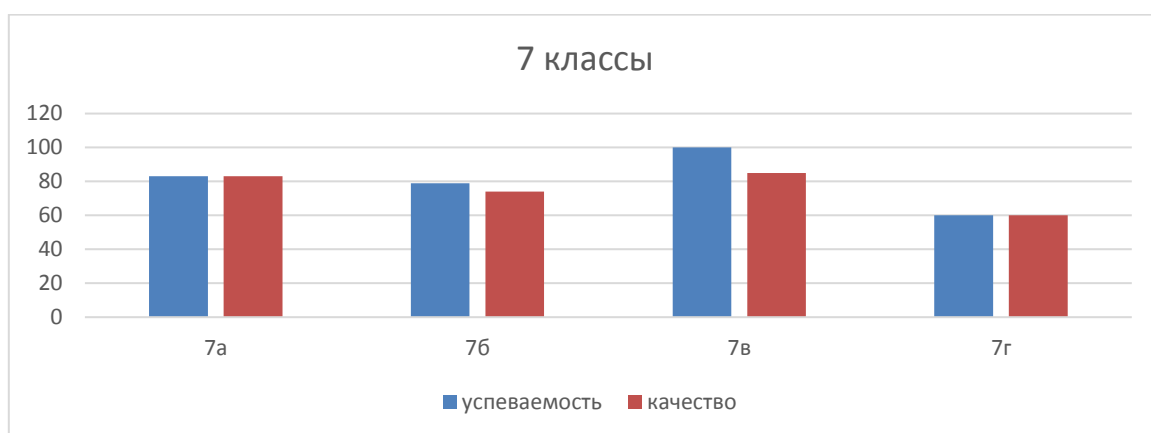
Самый низкий % качества – 0% в 8в, 9а, 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% в 7в, 10а классе

Самый низкий % успеваемости – 25% в 9а класс



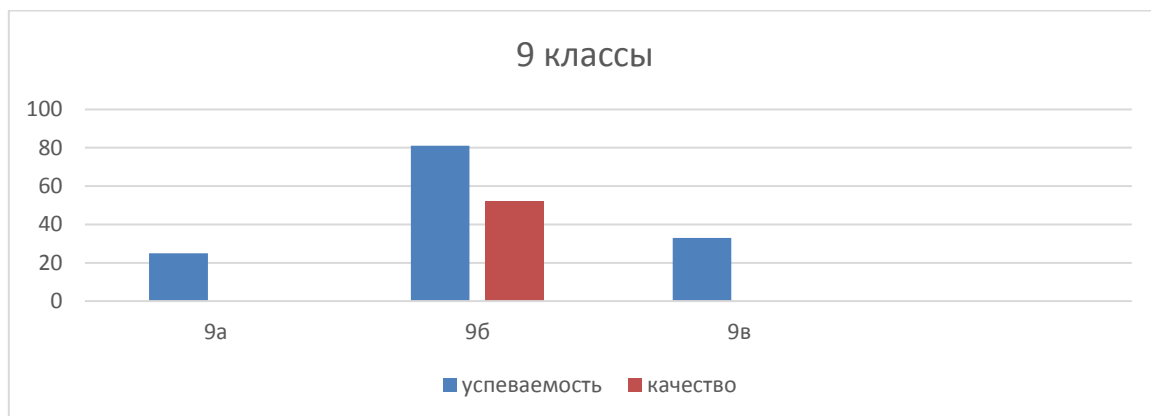
Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: Наибольшее затруднение вызвала тема о великих путешественниках и результатах их экспедиций, масштаб и его виды.



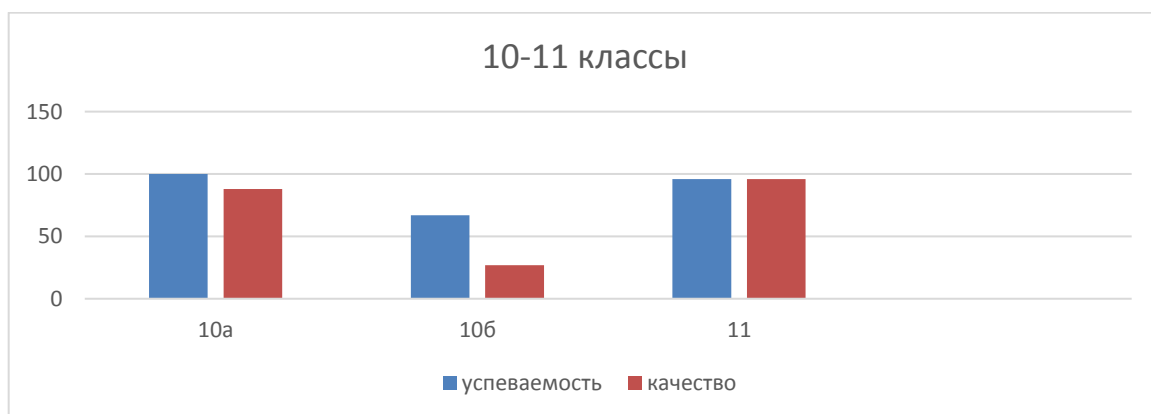
Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: Трудным для них оказалось соотнести местоположение рек, озер. Не помнят карту. Путают понятия.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: большая часть затруднилась решить задачи на определение времени в населенных пунктах, у некоторых были неправильные вычисления, кто-то не приступал совсем к заданию (4 задание), на определение местоположения населенных пунктов (6,7,14 задание), с климатической картой (11 задание). Также затруднения вызвало 15 задание, где требовалось привести 2 особенности климата или 2 климатических явления.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение центров промышленности в хозяйстве РФ, определение местонахождения субъектов РФ.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Определение центров промышленности в мировом хозяйстве.

#### Рекомендации:

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

#### Сводная информация по башкирскому языку в 5-9 классах

**Вид работы:** тест, диктант, вопросы

#### Сводная информация по башкирскому языку

Класс	Всего	Кол-во Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество	учитель
5а	22	18	3	12	3	0	100	83	Хамитова Д.М.
5б	22	16	4	7	5	0	100	68	Сагитова А.М.

5в	25	16	6	5	5	0	100	68	Сагитова А.М.
6а	20	16	5	6	5	0	100	68	Хамитова Д.М.
6б	22	15	7	6	2	0	100	86	Хамитова Д.М.
6в	21	19	5	8	6	0	100	68	Хамитова Д.М.
6г	9	9	3	4	2	0	100	77	Якшибаева Ф.К.
7а	24	20	0	12	6	0	100	60	Сагитова А.М.
7б	22	18	3	7	8	0	100	55	Сагитова А.М.
7в	22	17	5	9	3	0	100	82	Хамитова Д.М.
7г	10	10	1	4	2	3	70	50	Хамитова Д.М.
8а	19	14	5	4	5	0	100	64	Сагитова А.М.
8б	20	14	3	8	3	0	100	78	Сагитова А.М.
8в	18	15	6	4	5	0	100	66	Хамитова Д.М.
8г	17	15	3	6	5	1	93	60	Сагитова А.М.
9а	17	14	7	4	3	0	100	78	Хамитова Д.М.
9б	22	18	9	9	0	0	100	100	Хамитова Д.М.
9в	9	8	0	5	3	0	100	62	Сагитова А.М.

Общее количество учеников составляет 341 человек. Контрольную работу выполнили 270 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 27,7 % учеников ( 75 обучающихся)

На «хорошо»- 44,4 % ( 120 обучающихся)

На «удовлетворительно»- 26,2 % ( 71 об-ся)

На «неудовлетворительно»- 1,4 % ( 4 об-ся)

Качество составляет- 72 %

Успеваемость – 98,5 %

Самый высокий % качества- 100 % в 9б классе

Самый низкий % качества-50 % в 7г классе

Самый высокий % успеваемости- 100 % ( во всех классах, кроме 7г и 8г)

Самый низкий % успеваемости- 70 % в 7г классе

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в переводе предложений, в употребление времен, в оформлении предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжение глаголов. Не знают морфологический и фонетический разборы слов, не знают переводы слов, имен числительных.

Провести работу над ошибками, включить коррекционные упражнения с комментированием в классе, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

## Иностранный язык

### Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

**Вид работы:** тест

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	22	21	7	6	6	2	90	68	Исмагилова А.В.
5б	22	21	-	3	11	7	66	14	Кусябаев С.Ш.
5в	24	21	-	1	9	11	42	4	Кусябаев С.Ш.

6а	20	14	-	4	6	4	71	29	Биктимирова З.М.
6б	22	20	-	6	9	5	75	30	Биктимирова З.М.
6в	21	21	8	3	10	-	100	52	Исмагилова А.В.
6г	9	9	-	4	5	-	100	44	Исмагилова А.В.
7а	24	20	-	2	9	9	55	10	Кусябаев С.Ш.
7б	22	16	1	1	11	3	88	14	Исмагилова А.В.
7в	22	19	1	6	12	-	100	37	Исмагилова А.В.
7г	10	10	-	3	6	1	90	33	Исмагилова А.В.
8а	18	18	7	5	4	2	88	66	Кусябаев С.Ш.
8б	20	20	7	10	3	-	100	85	Кусябаев С.Ш.
8в	18	18	3	3	13	-	100	31	Кусябаев С.Ш.
8г	17	17	5	4	3	5	70	53	Кусябаев С.Ш.
9а	17	14	-	2	7	5	64	14	Биктимирова З.М.
9б	22	19	-	5	4	10	47	26	Биктимирова З.М.
9в	9	9	-	-	6	6	66	0	Кусябаев С.Ш.
10а	15	10	1	6	2	1	90	70	Биктимирова З.М.
10б	15	11	3	4	4	-	100	64	Кусябаев С.Ш.
11	28	23	8	10	5	-	100	78	Исмагилова А.В.
<b>ИТО ГО</b>	<b>397</b>	<b>351</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>145</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	

Общее количество учеников составляет 397 человек. Контрольную работу выполнили 351 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 13% учеников (51 обучающийся)

На «хорошо» - 22 % (88 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 36 % (145 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 18% (71 обучающийся).

Качество обученности составляет 39 %

Успеваемость – 81 %.

Самый высокий % качества – 85 % в 8 б классе.

Самый низкий % качества – 0% в 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% ( 6в, 6г, 7в, 8б, 8в, 10б и 11)

Самый низкий % успеваемости – 42% (5в класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудными является построение предложения на английском языке; грамматические ошибки в вопросах с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают орфографические ошибки при написании слов; грамматические ошибки Present Simple.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: грамматические ошибки (Present Simple, Past Simple); употребление притяжательных местоимений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: трудности вызывают грамматические задания на времена: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, неправильные глаголы.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: недостаточно словарного запаса; орфографические ошибки.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: грамматические ошибки; орфографические ошибки при написании слов.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: трудности вызывает словообразование; исключения в образовании множественного числа имен существительных.

### Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

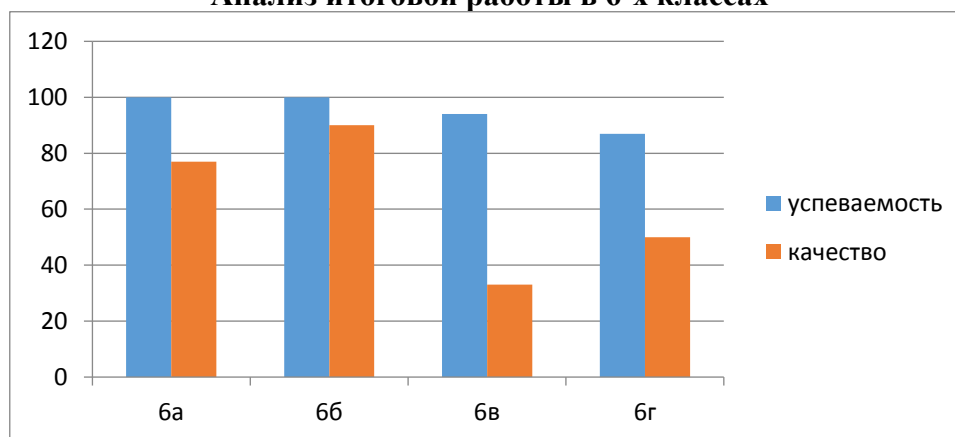
Усилить контроль над выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 5в,9в классах

### Сводная информация по истории

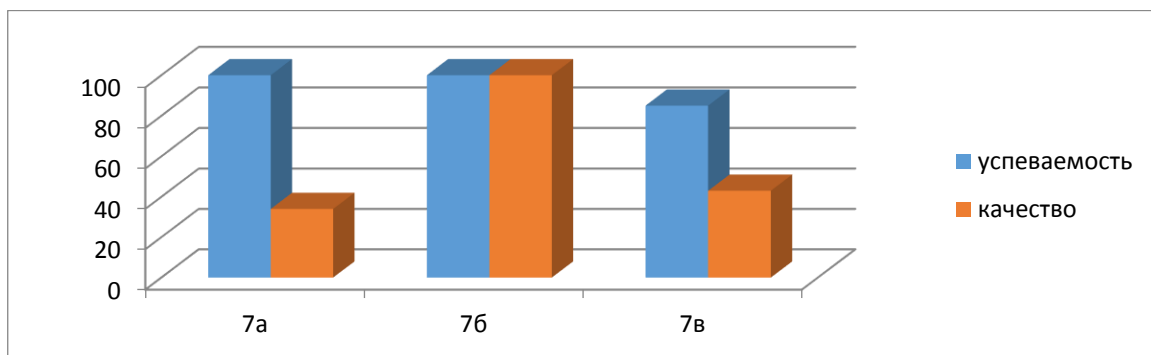
класс	Количество об-ся	Кол-вообщ-ся, вып-их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе-вае-мость	каче-ство	Ф.И.О.учителя
6а	20	16	1	10	5	0	100	68	Юмалина Л.Ю.
6б	22	20	1	5	13	1	98	30	Юмалина Л.Ю.
6в	22	21	0	8	11	2	90	38	Юмалина Л.Ю.
6г	9	8	0	3	4	1	87	38	Расулов А.Ю.
7а	24	20	2	8	9	1	95	50	Рамазанова О.М.
7б	22	18	1	6	7	4	77	38	Рамазанова О.М.
7в	22	19	2	10	6	1	22	19	Рамазанова О.М.
7г	10	10	0	4	4	2	80	40	Расулов А.Ю.
8а	18	15	0	10	5	3	80	38	Юмалина Л.Ю.
8б	20	19	0	9	8	2	89	47	Юмалина Л.Ю.
8в	18	14	0	3	8	3	78	21	Рамазанова О.М.
8г	17	13	0	5	6	2	86	42	Рамазанова О.М.
9а	17	13	0	5	6	2	84	32	Рамазанова О.М.
9б	22	19	2	5	10	2	89	36	Юмалина Л.Ю.
9в	9	7	0	2	4	1	85	28	Рамазанова О.М.
10 а	16	14	0	9	6	0	100	49	Расулов А.Ю.
10б	15	15	0	7	7	1	93	45	Расулов А.Ю.
11	28	24	3	8	10	3	87	46	Юмалина Л.Ю.

### Анализ итоговой работы в 6-х классах



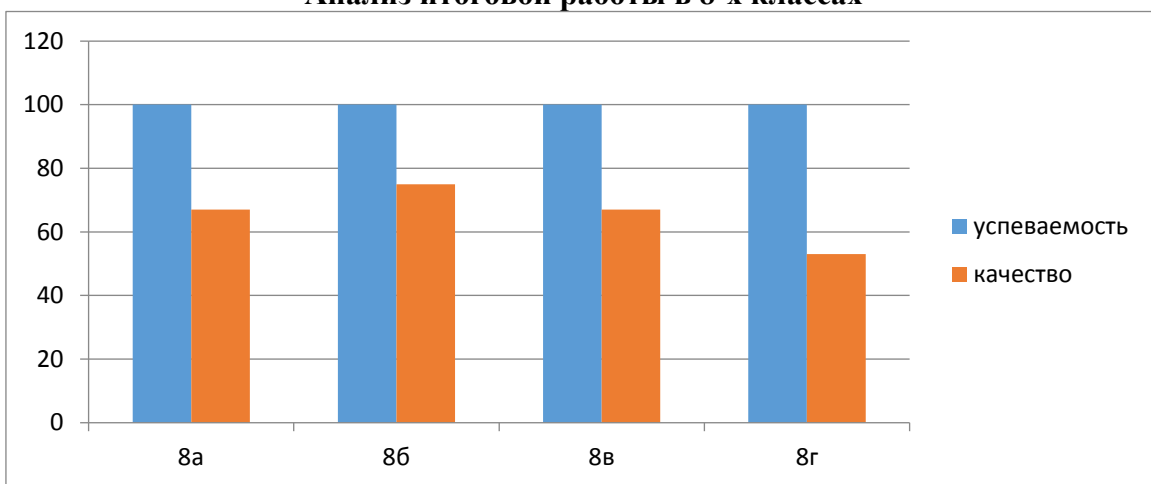
Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов: Затруднения в исторических датах истории Средних веков (даты Великих географических открытий, годы крестовых походов, важных сражений Столетней войны), некоторые учащиеся неверно раскрыли исторические термины: Конкиста, Реконкиста, барщина, домен, ремесленный цех, допущены ошибки в характеристике исторической эпохи феодальной раздробленности.

### Анализ итоговой работы в 7-х классах



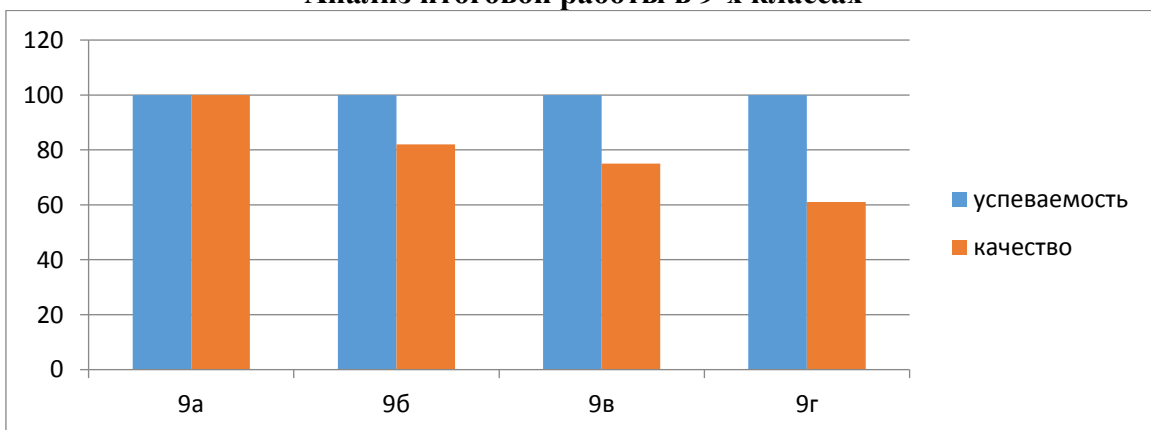
Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов. Затруднения вызвали такие понятия как Обмирщение культуры, эпоха Возрождения, Конкиста, Реформация, Иезуиты, пуритане. Были допущены ошибки в исторических датах, запутались в именах королей Англии и Франции. Затруднения вызвала Английская революция. Были ошибки в периодизации Смуты, в реформах Алексея Михайловича.

#### Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов. Допустили ошибки в исторических датах, в раскрытии исторических понятий, сложность вызвала историческая задача в подсчете времени, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Путаются в русско-турецких войнах, трудности вызывает экономическая политика и социальные, административные формы Петра Первого и Екатерины Второй.

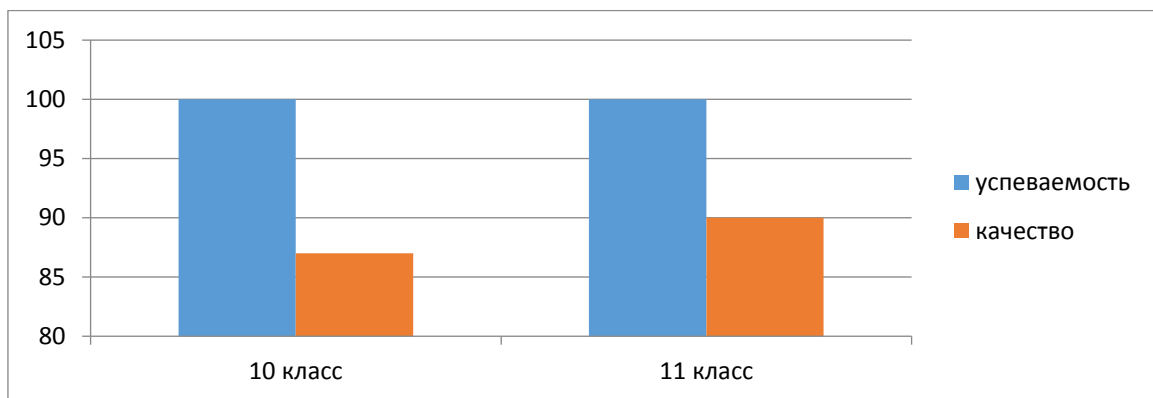
#### Анализ итоговой работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов. Допустили ошибки в исторических датах ( реформы Александра 1, Отечественная война 1812 г, заграничные походы 1813 г, правление Николая 1 и его мероприятия, Александр 2 и его великие реформы), в раскрытии исторических понятий( прирезки, отрезки, временнообязанные крестьяне, мировые посредники, Уставная грамота), допущены фактические ошибки в историческом тексте.

#### Анализ итоговой работы в 10-11-х классах





Типичные ошибки, допущенные учащимися **10-11-х** классов. Допустили ошибки в исторических датах XX века, в раскрытии исторических понятий, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Сложно для понимания годы революции 1905-1907 гг, 1917 г., Гражданская война, Советский период до Великой Отечественной войны.

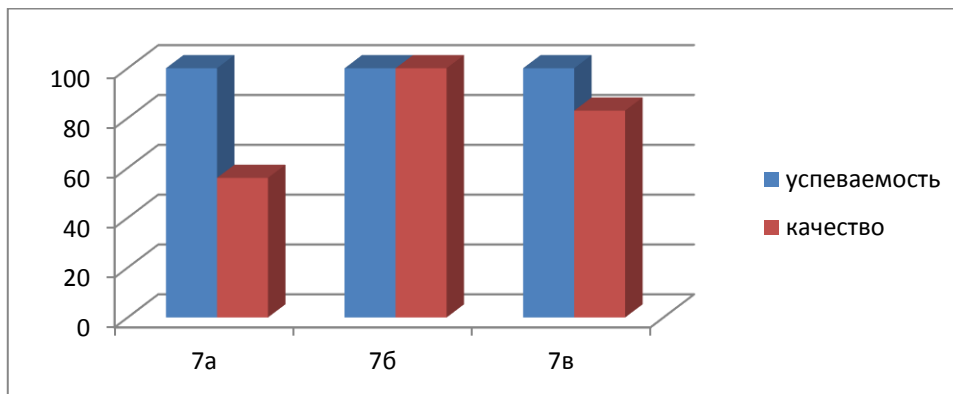
### Рекомендации

Провести работу над ошибками, включить задания по исторической карте, давать учить даты и термины, для слабых учеников давать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующем учебном году, повышать интерес к изучению предмета истории и истории своего края, продолжить освоение электронных образовательных ресурсов.

### Сводная информация по обществознанию

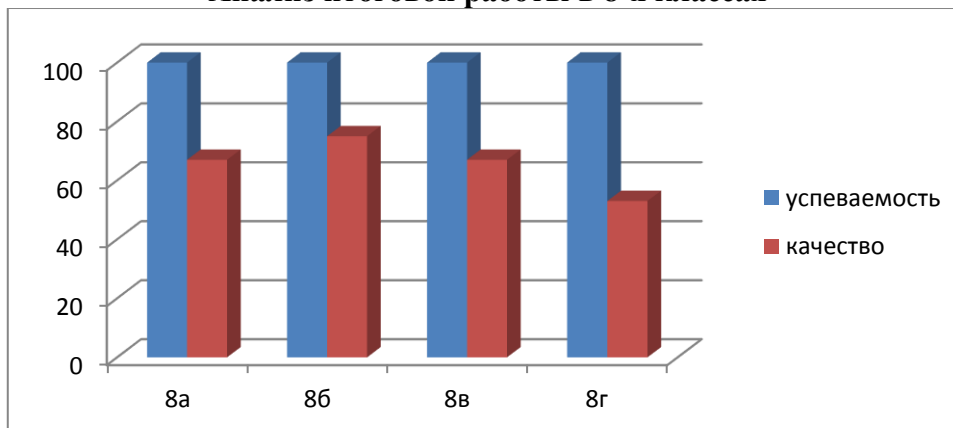
класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
7а	24	20	0	12	8	0	100	60	Рамазанова О.М.
7б	22	18	1	7	8	2	88	44	Рамазанова О.М.
7в	22	19	2	11	6	2	100	68	Рамазанова О.М.
7г	10	10	0	4	4	2	80	40	Расулов А.Ю.
8а	18	14	1	7	5	2	85	50	Юмалина Л.Ю.
8б	20	14	3	3	8	0	100	42	Юмалина Л.Ю.
8в	18	14	0	6	6	2	85	42	Рамазанова О.М.
8г	17	14	0	8	4	2	86	57	Рамазанова О.М.
9а	17	13	0	5	6	2	84	32	Рамазанова О.М.
9б	22	15	1	8	5	1	93	60	Юмалина Л.Ю.
9в	9	7	0	3	3	1	85	28	Рамазанова О.М.
10 а	16	14	0	9	6	0	100	49	Расулов А.Ю.
10б	15	15	0	7	7	1	93	45	Расулов А.Ю.
11	28	24	5	15	4	0	100	83	Юмалина Л.Ю.

### Анализ итоговой работы в 7-х классах



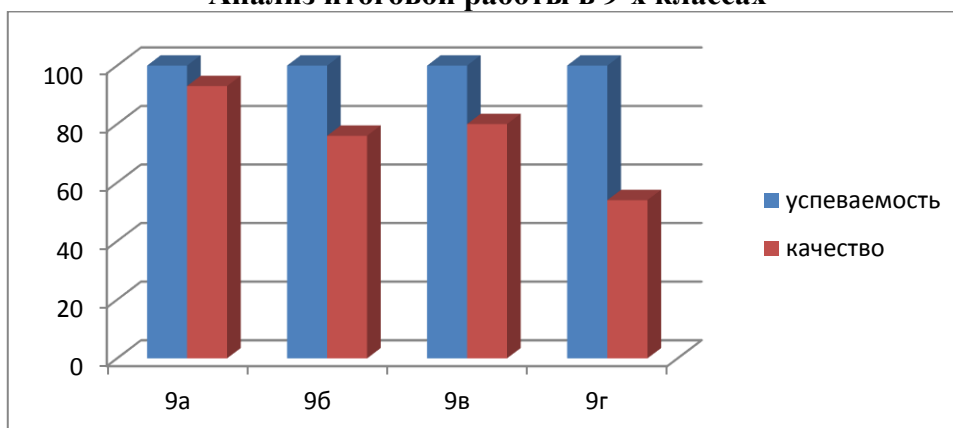
Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: Затруднялись в правах и обязанностях гражданина РФ, в признаках государства, неверно раскрыли понятия индивидуальность, деятельность, духовная культура.

### Анализ итоговой работы в 8-х классах



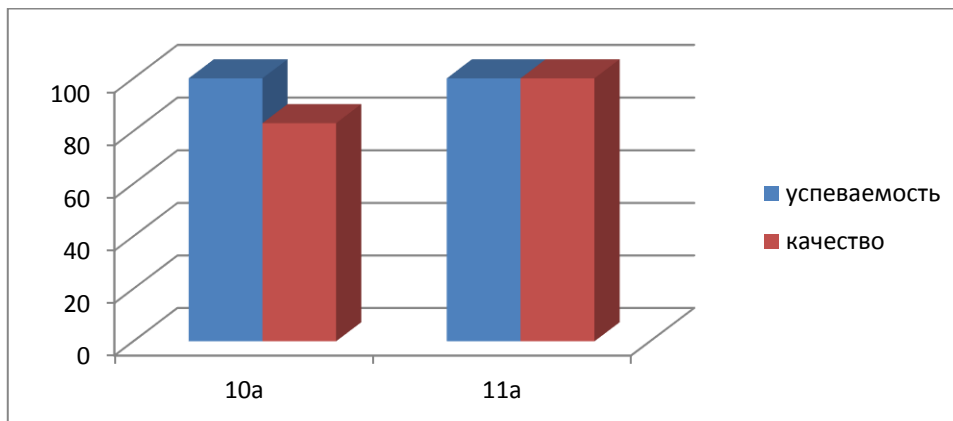
Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов: Не назвали международные правовые документы, не назвали дату принятия Всеобщей декларации прав человека, не раскрыли понятия: социальные институты, глобализация, интеграция.

### Анализ итоговой работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов: затруднения вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

### Анализ итоговой работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: затруднения вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: затруднения в правовых вопросах, в экономических терминах, в полномочиях органов власти РФ

### **Рекомендации**

Провести работу над ошибками, прорабатывать задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, учить наизусть определения основных терминов, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий, интенсивно осваивать новые образовательные платформы в следующем учебном году.

### **Общие рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный – зам. директора по УВР Сафина З.Г.).

Сентябрь 2021 г.

Зам. директора по УВР:

Сафина З.Г.