

**Аналитическая справка по итогам контрольных работ
за 2021-2022 учебный год в 5-8, 10 - х классах
МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

Цель контроля: анализ уровня подготовки, качества знаний обучающихся 5-8, 10 - х классов, с целью выявления пробелов в знаниях и умениях обучающихся, корректировка подходов к организации учебного процесса и изучения эффективности данных мероприятий.

Время контроля: 12.05 по 17.05. 2022 г.

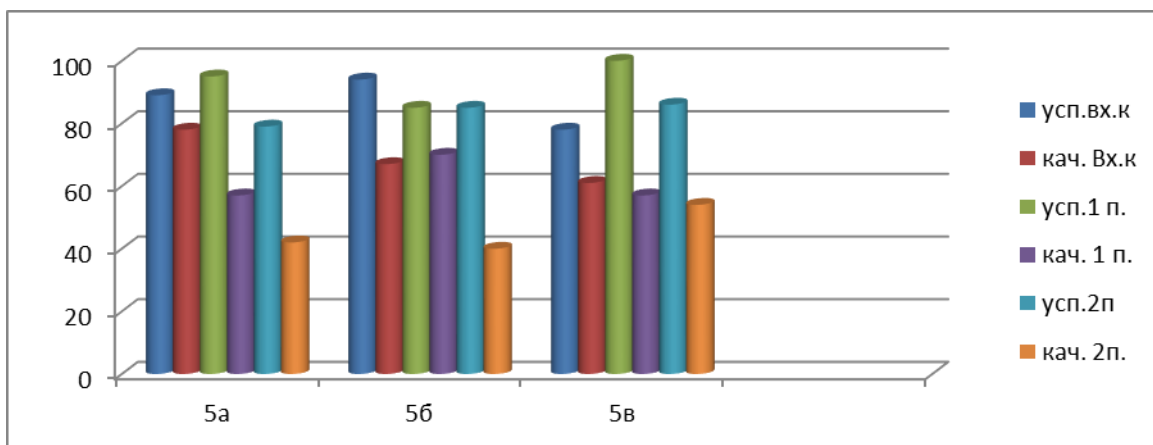
Мероприятия контроля: проведены контрольные работы по всем предметам учебного плана. Все контрольные работы проверены и проанализированы учителями – предметниками и заместителем директора по УВР.

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

**Анализ контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

| класс | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | Ф.И.О.учителя |
|-------|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------------|
| 5а | 20 | 19 | 1 | 7 | 7 | 4 | 79 | 42 | Фаткуллина Р.В. |
| 5б | 20 | 20 | 3 | 5 | 9 | 3 | 85 | 40 | Фаткуллина Р.В. |
| 5в | 24 | 22 | 4 | 8 | 7 | 3 | 86 | 54 | Фаткуллина Р.В. |
| 6а | 20 | 20 | 2 | 9 | 7 | 1 | 95 | 58 | Мамурина Т.В. |
| 6б | 21 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 89 | 53 | Мамурина Т.В. |
| 6в | 21 | 21 | 5 | 13 | 2 | 1 | 90 | 85 | Беляева О.Ф. |
| 6г | 9 | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 88 | 50 | Матвеева А.С. |
| 7а | 24 | 19 | 0 | 4 | 6 | 9 | 58 | 26 | Родионова С.И. |
| 7б | 22 | 21 | 1 | 8 | 11 | 1 | 95 | 50 | Мамурина Т.В. |
| 7в | 22 | 20 | 4 | 9 | 6 | 1 | 95 | 65 | Беляева О.Ф. |
| 7г | 11 | 11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 91 | 45 | Акьюлова Р.У. |
| 8а | 17 | 17 | 2 | 10 | 2 | 3 | 82 | 70 | Беляева О.Ф. |
| 8б | 19 | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 100 | 71 | Родионова С.И. |
| 8в | 18 | 18 | 4 | 6 | 4 | 3 | 83 | 55 | Беляева О.Ф. |
| 8г | 16 | 14 | 7 | 3 | 2 | 2 | 86 | 71 | Матвеева А.С. |
| 9а | 17 | 15 | 5 | 4 | 10 | 2 | 88 | 30 | Акьюлова Р.У. |
| 9б | 24 | 22 | 1 | 10 | 9 | 1 | 95 | 50 | Родионова С.И. |
| 9в | 9 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 78 | 33 | Акьюлова Р.У. |
| 10а | 18 | 13 | 3 | 7 | 1 | 1 | 92 | 77 | Родионова С.И. |
| 10б | 15 | 11 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100 | 54 | Матвеева А.С. |
| 11 | 28 | 25 | 11 | 6 | 7 | 1 | 96 | 68 | Матвеева А.С. |

Анализ итоговой работы в 5-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах.

Написание проверяемой безударной гласной в корне.

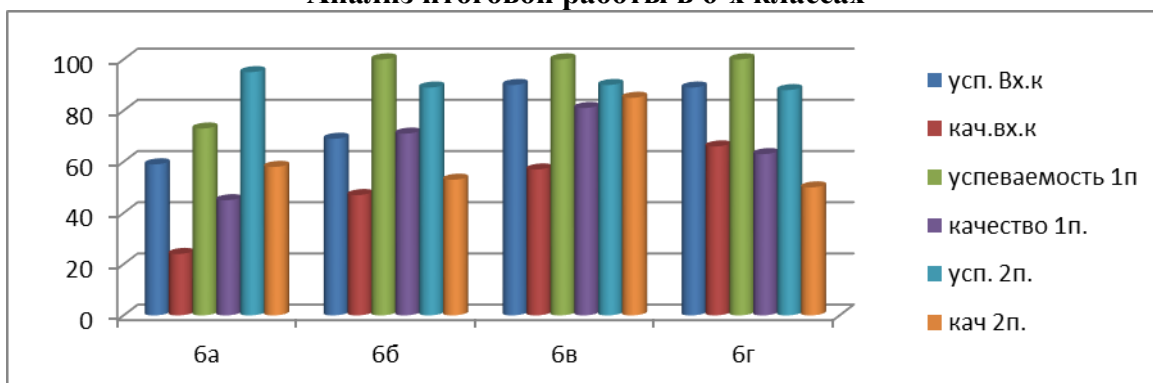
Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.

Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов.

Буквы З,С на конце приставок.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки

Проверяемые гласные в корне.

Гласные после шипящих и ц.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

Пунктуация:

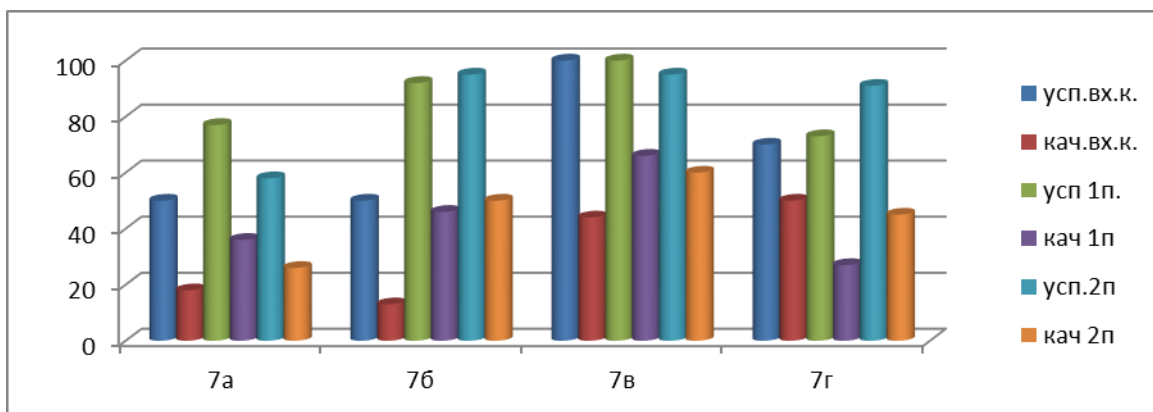
Запятая в сложном предложении перед союзом И.

Запятая между частями сложноподчиненного предложения.

Постановка лишних запятых.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Слитное, раздельное написание слов.

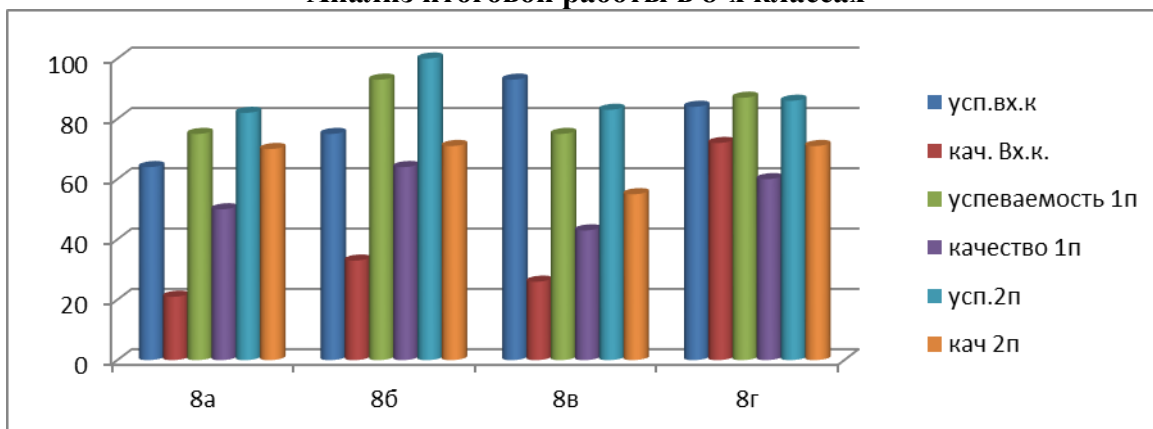
Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.

Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов.

Правописание приставок.

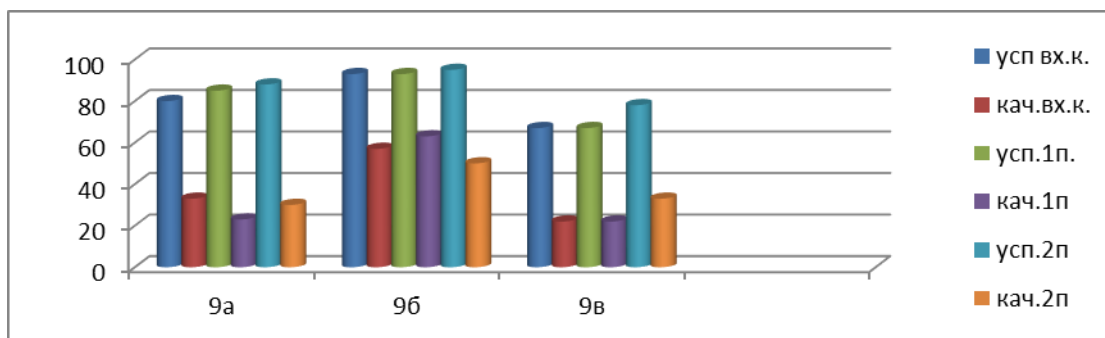
Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

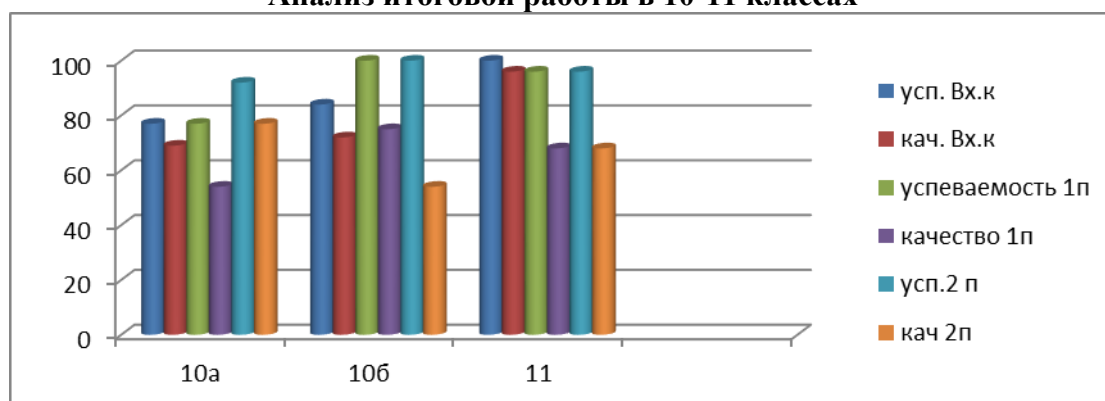
Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Анализ итоговой работы в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровье сберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

Анализ контрольных работ по математике за 2021-2022 учебный год

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся за год.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

Вид работы: тест

Сводная информация по математике

| Класс | Всего в классе | Кол-во вып-их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
|-------|----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|----------------|
| 5а | 21 | 21 | 5 | 7 | 7 | 2 | 88 | 57 | Дмитриева Е.Н. |
| 5б | 22 | 20 | 7 | 10 | 3 | - | 100 | 85 | Дмитриева Е.Н. |
| 5в | 24 | 24 | 3 | 10 | 9 | 2 | 92 | 54 | Сафина З.Г. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 6а | 20 | 20 | 4 | 7 | 7 | 2 | 75 | 55 | Сафина З.Г. |
| 6б | 22 | 22 | 5 | 13 | 2 | 2 | 91 | 82 | Сабитова А.Х. |
| 6в | 21 | 21 | 6 | 5 | 8 | 2 | 90 | 52 | Сафина З.Г. |
| 6г | 10 | 9 | - | 8 | 1 | - | 100 | 89 | Сабитова А.Х. |
| 7а | 24 | 22 | - | 2 | 8 | 12 | 45 | 9 | Махьянова З.Т |
| 7б | 22 | 21 | 2 | 5 | 12 | 2 | 90 | 33 | Дмитриева Е.Н. |
| 7в | 22 | 21 | 6 | 3 | 10 | 2 | 90 | 43 | Тукумбетов А.М. |
| 7г | 17 | 11 | 3 | 5 | 1 | 2 | 82 | 73 | Сабитова А.Х. |
| 8а | 17 | 17 | 4 | 5 | 6 | 2 | 88 | 60 | Сафина З.Г. |
| 8б | 19 | 12 | 1 | 2 | 9 | 5 | 100 | 25 | Махьянова З.Т |
| 8в | 18 | 16 | - | - | 11 | 5 | 100 | 25 | Махьянова З.Т |
| 8г | 16 | 12 | - | 4 | 1 | 7 | 42 | 33 | Махьянова З.Т |
| 9а | 17 | 17 | 2 | 1 | 2 | 10 | 19 | 18 | Тукумбетов А.М. |
| 9б | 24 | 24 | 5 | 12 | 5 | 1 | 96 | 71 | Тукумбетов А.М. |
| 9в | 9 | 9 | - | 1 | 3 | 5 | 44 | 11 | Махьянова З.Т |
| 10а | 16 | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 91 | Дмитриева Е.Н. |
| 10б | 15 | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 | 93 | 60 | Сабитова А.Х. |
| 11 | 28 | 28 | 10 | 14 | 4 | - | 100 | 86 | Сабитова А.Х. |
| ИТО ГО | 404 | 375 | 74 | 122 | 115 | 64 | 82 | 53 | |

Общее количество учеников составляет 404 человека. Контрольную работу выполнили 375 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 20% учеников (74 обучающихся)

На «хорошо» - 33 % (122 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 31 % (115 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -17 % (64 обучающихся).

Качество обученности составляет 53 %

Успеваемость – 82 %.

Самый высокий % качества – 91 % в 10а классе, 89% в 6г

Самый низкий % качества – 11% в 9в и 18 % в 9а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (5б,6г,8б,8в,10а,11)

Самый низкий % успеваемости – 19 % (9а)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудными является решение текстовых задач. Имеется пробелы в вычислениях обыкновенных и десятичных дробей

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Не могут решить текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений, содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических

неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавания математики в 7-8х классах

Анализ контрольных работ за 2021-2022 учебный год по физике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по физике

| Класс | Всего в классе | Кол-во вып-их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
|---------------|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------------|
| 7а | 24 | 23 | 4 | 3 | 13 | 3 | 87 | 30 | Тукумбетов А.М. |
| 7б | 22 | 21 | 1 | 6 | 11 | 3 | 90 | 33 | Тукумбетов А.М. |
| 7в | 22 | 22 | 8 | 6 | 8 | - | 100 | 67 | Тукумбетов А.М. |
| 7г | 11 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | Аллабердин З.С. |
| 8а | 18 | 11 | - | 6 | 5 | 0 | 100 | 54 | Аллабердин З.С. |
| 8б | 19 | 13 | 3 | 4 | 6 | - | 100 | 55 | Аллабердин З.С. |
| 8в | 18 | 16 | 4 | 3 | 8 | 1 | 93 | 43 | Аллабердин З.С. |
| 8г | 17 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 100 | 63 | Аллабердин З.С. |
| 10а | 17 | 14 | 2 | 6 | 6 | - | 100 | 50 | Аллабердин З.С. |
| 10б | 15 | 13 | 5 | 6 | 2 | - | 100 | 85 | Тукумбетов А.М. |
| ИТО ГО | 183 | 154 | 29 | 49 | 69 | 7 | 97 | 49 | |

Общее количество учеников без 9 и 11 классов составляет 183 человека. Контрольную работу выполнили 154 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 19 % учеников (29 обучающихся)

На «хорошо» - 32 % (49 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 44 % (69 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -5 % (7 обучающихся).

Качество обученности составляет 49 %

Успеваемость – 97 %.

Самый высокий % качества – 85 % в 10б классе.

Самый низкий % качества – 30 % в 7а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (7в,7г,8а,8б,8г,10а,10б)

Самый низкий % успеваемости – 87% (7а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

Результаты контрольных работ, обучающихся по башкирскому языку

В мае 2021г. проводились контрольные работы по башкирскому языку в 5-9 классах.

Цели контрольной работы:

1. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики;
2. выявить уровень усвоения знаний по башкирскому языку, предусмотренных программой

Вид работы: тест, диктант, вопросы

Сводная информация по башкирскому языку

| Класс | Всего в классе | Кол-во выполн. работ | «5» | «4» | «3» | «2» | успев. | качество | учитель |
|-------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------------|
| 5а | 20 | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 100 | 74 | Хамитова Д.М. |
| 5б | 22 | 21 | 10 | 6 | 5 | 0 | 100 | 76 | Хамитова Д.М. |
| 5в | 22 | 20 | 8 | 8 | 4 | 0 | 100 | 80 | Хамитова Д.М. |
| 5г | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100 | 88 | Якшибаева Ф.К. |
| 6а | 25 | 24 | 13 | 8 | 3 | 0 | 100 | 87 | Сагитова А.М. |
| 6б | 21 | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 100 | 63 | Сагитова А.М. |
| 6в | 22 | 21 | 14 | 1 | 6 | 0 | 100 | 71 | Хамитова Д.М. |
| 6г | 10 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 44 | Хамитова Д.М. |
| 7а | 18 | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сагитова А.М. |
| 7б | 20 | 18 | 9 | 8 | 1 | 0 | 100 | 94 | Сагитова А.М. |
| 7в | 19 | 19 | 4 | 11 | 4 | 0 | 100 | 79 | Хамитова Д.М. |
| 7г | 17 | 17 | 3 | 6 | 8 | 0 | 100 | 52 | Сагитова А.М. |
| 8а | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100 | 63 | Хамитова Д.М. |
| 8б | 23 | 23 | 6 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | Хамитова Д.М. |
| 8в | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 55 | Сагитова А.М. |
| 9а | 18 | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 76 | Хамитова Д.М. |
| 9б | 17 | 14 | 4 | 9 | 1 | 0 | 100 | 92 | Сагитова А.М. |
| 9в | 19 | 16 | 8 | 7 | 1 | 0 | 100 | 96 | Якшибаева Ф.К. |
| 9г | 13 | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 100 | 85 | Хамитова Д.М. |

Общее количество учеников составляет 339 человек. Контрольную работу выполнили 320 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 37,5 % учеников (120 обучающихся)

На «хорошо» - 41,5 % (133 обучающихся)

На «удовлетворительно» -20,9 % (67 об-ся)

На «неудовлетворительно» - 0

Качество составляет- 62,5 %

Успеваемость – 100 %

Самый высокий % качества- 100 % в 7а и 8б классах

Самый низкий % качества-44 % в 6г классе

Самый высокий % успеваемости- 100 % во всех классах

Самый низкий % успеваемости- 0

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в переводе предложений, в употреблении времен, в оформлении предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжении глаголов. Не знают морфологический и фонетический разборы слов.

Результаты контрольных работ, обучающихся по химии

В мае 2022 г. проводились контрольные работы по химии в 8-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным вопросам за год
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по химии

| Класс | Всего в классе | Кол-во выполнивших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успе в% | Качество % | Учитель |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|---------|------------|-----------------|
| 8а | 17 | 15 | 11 | 3 | 1 | 0 | 100 | 93 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8б | 20 | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8в | 18 | 17 | 4 | 12 | 1 | 0 | 100 | 94 | Мухамадиев А.Ш. |
| 8г | 16 | 16 | 9 | 5 | 2 | 0 | 100 | 88 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9а | 17 | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 100 | 92 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9б | 24 | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | Мухамадиев А.Ш. |
| 9в | 9 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 | Мухамадиев А.Ш. |
| 10а | 18 | 17 | 2 | 14 | 1 | 0 | 100 | 94 | Мухамадиев А.Ш. |
| 10б | 15 | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 100 | 80 | Мухамадиев А.Ш. |
| 11 | 28 | 28 | 5 | 21 | 2 | 0 | 100 | 93 | Мухамадиев А.Ш. |

Общее количество учеников составляет 182. Контрольную работу выполнили 168.

На «отлично» справились с контрольной работой 38% учеников (64 учеников)

На «хорошо» - 53 % (89 учеников).

На «удовлетворительно» - 9% (15 учеников).

На «неудовлетворительно» -0% (0 ученик).

Качество обученности составляет 88,35 %

Успеваемость – 100 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 8б, 9б классах.

Самый низкий % качества – 50 % в 9в классе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений. Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений. Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам. Осуществление цепочек превращений. Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Электронное строение атомов по положению их в таблице Д. И. Менделеева. Типы химических связей. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе. Изменение свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева.

Рекомендации

уделять внимание работе по электронному строению атомов химических элементов, отрабатывать умения осуществлять цепочки превращений, составлению

структурных формул гомологов и изомеров органических веществ, умение определять массовую долю вещества, классификации неорганических соединений.

Результаты контрольных работ, обучающихся по биологии

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на учебный год с12 по 26 мая была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 - 11 классов по биологии (выходной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за весь учебный год. Выходной контроль по биологии писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за весь учебный год;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты контроля

| класс | предмет | по списку | писало | отс | 5 | 4 | 3 | 2 | качество | успев |
|-------|----------|-----------|--------|-----|----|----|----|---|----------|-------|
| 5 а | биология | 20 | 19 | 1 | 3 | 9 | 3 | 4 | 63 | 79 |
| 5 б | биология | 22 | 21 | 1 | 2 | 11 | 8 | 0 | 62 | 100 |
| 5 в | биология | 24 | 21 | 3 | 8 | 7 | 6 | 0 | 71,4 | 100 |
| 6 а | биология | 20 | 20 | 0 | 3 | 6 | 11 | - | 45 | 100 |
| 6 б | биология | 21 | 20 | 1 | 0 | 7 | 8 | 5 | 35 | 75 |
| 6 в | биология | 21 | 19 | 2 | 8 | 8 | 3 | - | 84,2 | 100 |
| 6 г | биология | 9 | 8 | 1 | 0 | 3 | 5 | - | 37,5 | 100 |
| 7 а | биология | 24 | 23 | 1 | 7 | 9 | 7 | - | 69,5 | 100 |
| 7 б | биология | 22 | 18 | 4 | 0 | 8 | 10 | - | 44,4 | 100 |
| 7 в | биология | 22 | 20 | 2 | 6 | 11 | 3 | - | 85 | 100 |
| 7 г | биология | 11 | 11 | 0 | 1 | 6 | 4 | - | 63,6 | 100 |
| 8 а | биология | 17 | 13 | 4 | 0 | 7 | 6 | - | 54 | 100 |
| 8 б | биология | 19 | 11 | 8 | 0 | 9 | 2 | - | 82 | 100 |
| 8 в | биология | 18 | 17 | 1 | 1 | 7 | 9 | - | 47 | 100 |
| 8 г | биология | 16 | 12 | 4 | - | 4 | 8 | - | 33,3 | 100 |
| 9 а | биология | 17 | 16 | 1 | 1 | 6 | 9 | - | 43,7 | 100 |
| 9 б | биология | 24 | 21 | 3 | 0 | 9 | 12 | - | 43 | 100 |
| 9в | биология | 9 | 8 | 1 | - | 1 | 7 | - | 13 | 100 |
| 10 а | биология | 18 | 15 | 3 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 10 б | биология | 15 | 15 | 0 | 7 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | биология | 28 | 28 | 0 | 12 | 16 | - | - | 100 | 100 |

Типичные ошибки допущены на:

5 класс.

Характеристика живой и неживой природы.

6 класс. Царство грибов и растений.**7 класс.**

На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

9 класс

Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

10 класс

Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

11класс.

Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Учащиеся 9 и 10 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Результаты контрольных работ, обучающихся по географии

В марте-мае 2022 г. проводилась итоговая контрольная работа по географии в 5-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по географии

| Клас с | Всего в классе | Кол- во выпо лняв ших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успе в | Качес тво | Учитель |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|----------------|
| 5 а | 20 | 19 | 0 | 3 | 13 | 3 | 84 | 16 | Хусаинова А.Г. |
| 5 б | 22 | 21 | 1 | 8 | 12 | 0 | 100 | 43 | Хусаинова А.Г. |
| 5 в | 24 | 24 | 0 | 4 | 12 | 8 | 67 | 17 | Хусаинова А.Г. |
| 6 а | 20 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 100 | 65 | Хусаинова А.Г. |
| 6 б | 21 | 18 | 0 | 2 | 8 | 8 | 56 | 11 | Хусаинова А.Г. |
| 6 в | 21 | 21 | 0 | 4 | 8 | 9 | 57 | 19 | Хусаинова А.Г. |
| 6 г | 9 | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 89 | 67 | Хусаинова А.Г. |
| 7 а | 24 | 23 | 1 | 12 | 7 | 3 | 87 | 57 | Хусаинова А.Г. |
| 7 б | 22 | 20 | 0 | 2 | 11 | 7 | 65 | 10 | Хусаинова А.Г. |
| 7 в | 22 | 20 | 0 | 3 | 7 | 10 | 85 | 15 | Хусаинова А.Г. |
| 7 г | 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 64 | Хусаинова А.Г. |
| 8 а | 17 | 15 | 2 | 6 | 4 | 3 | 80 | 53 | Хусаинова А.Г. |
| 8 б | 19 | 16 | 2 | 2 | 9 | 3 | 81 | 25 | Хусаинова А.Г. |
| 8 в | 18 | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 60 | 7 | Хусаинова А.Г. |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|----|---|-----|----|----------------|
| 8 г | 17 | 16 | 0 | 4 | 7 | 4 | 73 | 27 | Хусаинова А.Г. |
| 9 а | 17 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 100 | 44 | Хусаинова А.Г. |
| 9 б | 24 | 23 | 1 | 3 | 13 | 6 | 74 | 17 | Хусаинова А.Г. |
| 9 в | 9 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 67 | 11 | Хусаинова А.Г. |
| 10 а | 18 | 18 | 9 | 6 | 3 | 0 | 100 | 83 | Хусаинова А.Г. |
| 10 б | 15 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 100 | 69 | Хусаинова А.Г. |
| 11 | 28 | 23 | 0 | 3 | 17 | 3 | 87 | 13 | Хусаинова А.Г. |

Общее количество учеников составляет 398 человека. Контрольную работу выполнили 369 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 8 % учеников (28 человек)

На «хорошо» - 25% (94 человек).

На «удовлетворительно» - 46 % (169 человека).

На «неудовлетворительно» -21 % (77 человек).

Успеваемость – 82 %.

Качество обученности составляет 25 %

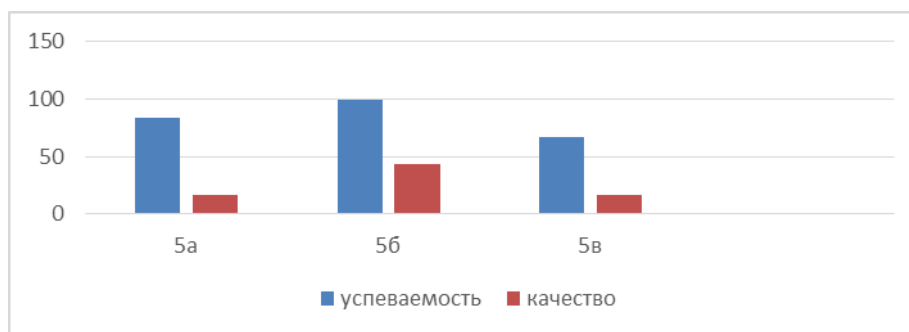
Самый высокий % качества – 83 % в 10 а классе.

Самый низкий % качества – 7% в 8в классе.

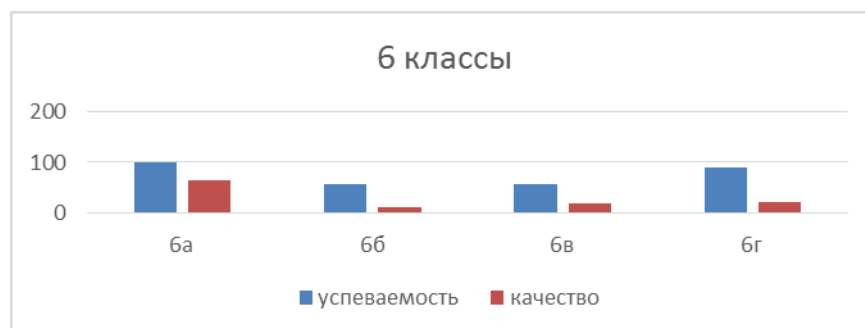
Самый высокий % успеваемости – 100% в 5б, 6а, 7г, 9а, 10а, 10б классе

Самый низкий % успеваемости – 56% в 6б класс

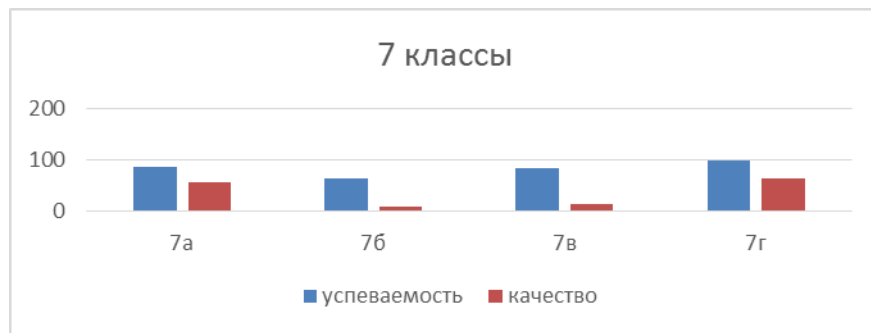
5 класс



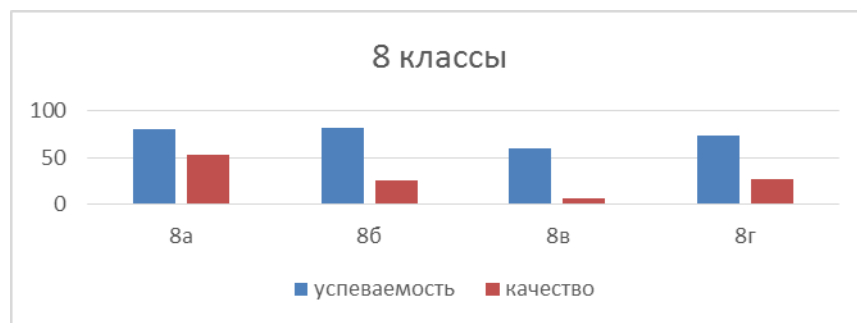
Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки допускаются в вопросах на соответствие по темам «Рельеф», в заданиях, где необходимо закончить предложение по теме «Масштаб и карта», «Градусная сетка».



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: решение задач на определение температуры воздуха у подножья горы или на вершине, а также в вопросах на тему «Природные зоны».



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: в вопросах на умение работать с тематическими картами, ошибки при определении типа климата территории, определение страны по её краткому описанию.

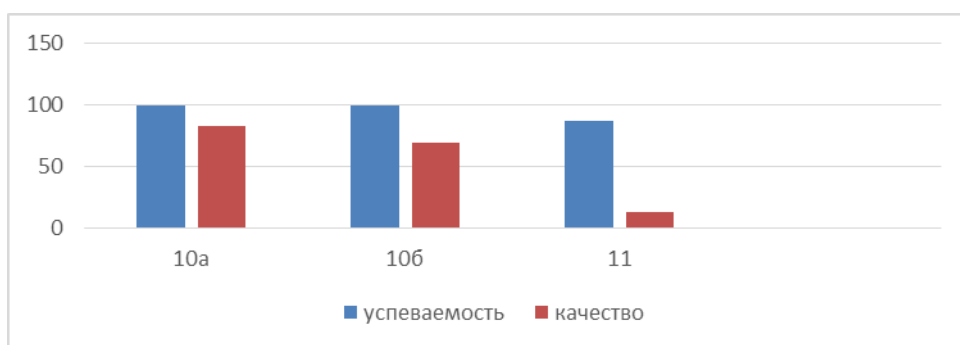


Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки в работе с тематическими картами, ошибки в вопросах на установление соответствия типов климата и территории, решение задач по гидросфере (на вычисление уклона и падения).



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки в характеристике географического положения, состава и хозяйства экономических районов, ошибки в определении центров промышленности.

10-11 классы



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе: ошибки в определении на карте местоположения географических объектов, в умении оценивать уровень урбанизации, ошибки в понимании специализации стран.

Рекомендации

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

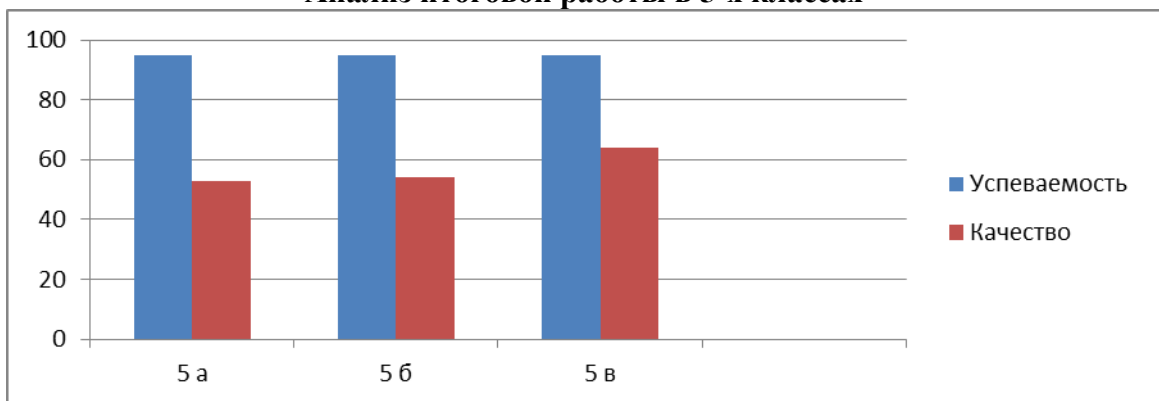
Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Результаты контрольных работ обучающихся по истории в 5-11 классах за 2021-2022 учебный год

| класс | Количество обучающихся | Кол-во об-ся, вып-их работу | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | Ф.И.О.учителя |
|-------|------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------------|
| 5а | 20 | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 95 | 53 | Расулов А.Ю. |
| 5б | 22 | 22 | 6 | 6 | 9 | 1 | 95 | 54 | Расулов А.Ю. |
| 5в | 24 | 22 | 2 | 12 | 7 | 1 | 95 | 64 | Расулов А.Ю. |
| 6а | 20 | 20 | 4 | 9 | 6 | 1 | 95 | 65 | Юмалина Л.Ю. |
| 6б | 21 | 21 | 5 | 7 | 9 | 0 | 100 | 57 | Юмалина Л.Ю. |
| 6в | 21 | 21 | 6 | 8 | 6 | 1 | 95 | 66 | Юмалина Л.Ю. |
| 6г | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 67 | Расулов А.Ю. |
| 7а | 24 | 24 | 0 | 11 | 11 | 2 | 91 | 46 | Рамазанова О.М. |
| 7б | 22 | 20 | 1 | 7 | 10 | 2 | 90 | 40 | Рамазанова О.М. |
| 7в | 22 | 20 | 4 | 7 | 7 | 2 | 90 | 55 | Рамазанова О.М. |
| 7г | 11 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 91 | 55 | Расулов А.Ю. |
| 8а | 17 | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 86 | 53 | Юмалина Л.Ю. |
| 8б | 19 | 19 | 1 | 17 | 1 | 0 | 100 | 94 | Юмалина Л.Ю. |
| 8в | 18 | 17 | 0 | 7 | 8 | 2 | 88 | 41 | Рамазанова О.М. |
| 8г | 16 | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 85 | 57 | Рамазанова О.М. |

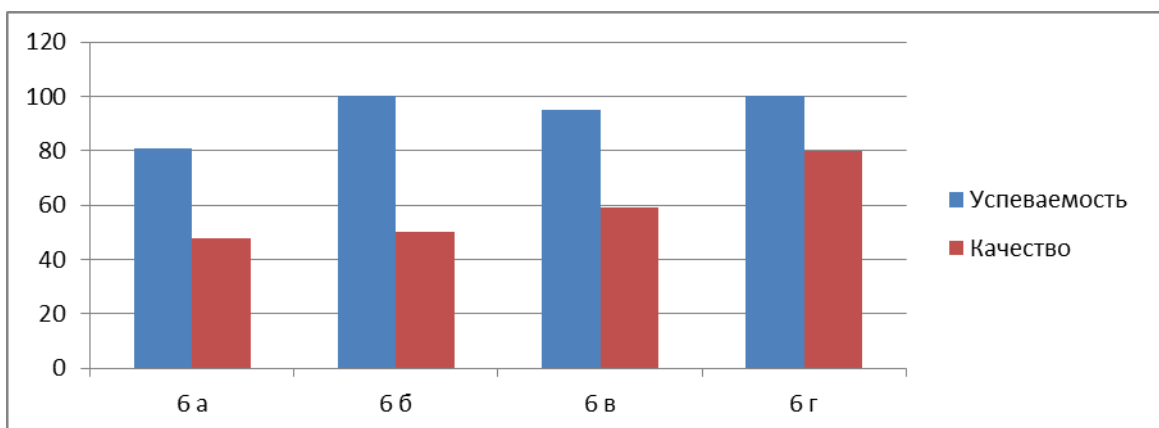
| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|----|---|---|-----|----|-----------------|
| 9а | 17 | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 | 92 | 42 | Рамазанова О.М. |
| 9б | 24 | 23 | 4 | 16 | 3 | 0 | 100 | 86 | Юмалина Л.Ю. |
| 9в | 9 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 88 | 33 | Рамазанова О.М. |
| 10а | 18 | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 100 | 78 | Расулов А.Ю. |
| 10б | 15 | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 100 | 53 | Расулов А.Ю. |
| 11 | 28 | 28 | 5 | 18 | 5 | 0 | 100 | 82 | Юмалина Л.Ю. |

Анализ итоговой работы в 5-х классах



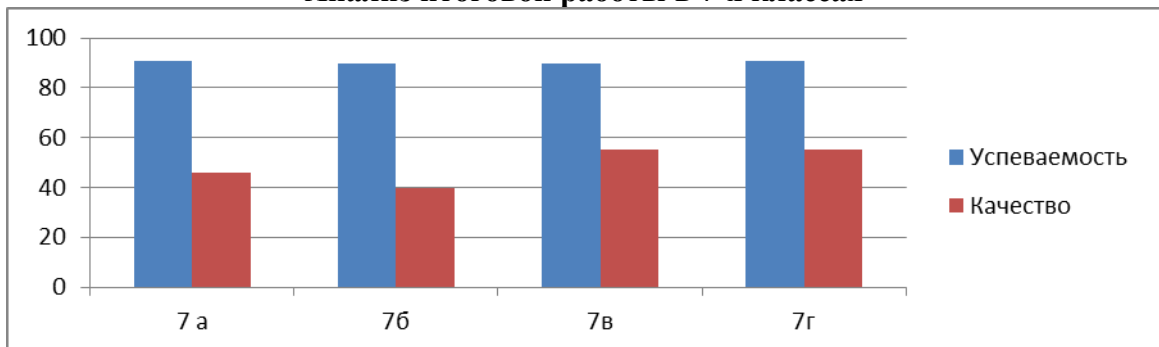
Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов. Допустили ошибки в исторических датах, в раскрытии исторических понятий, сложность вызвала историческая задача в подсчете времени, допущены фактические ошибки в историческом тексте.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



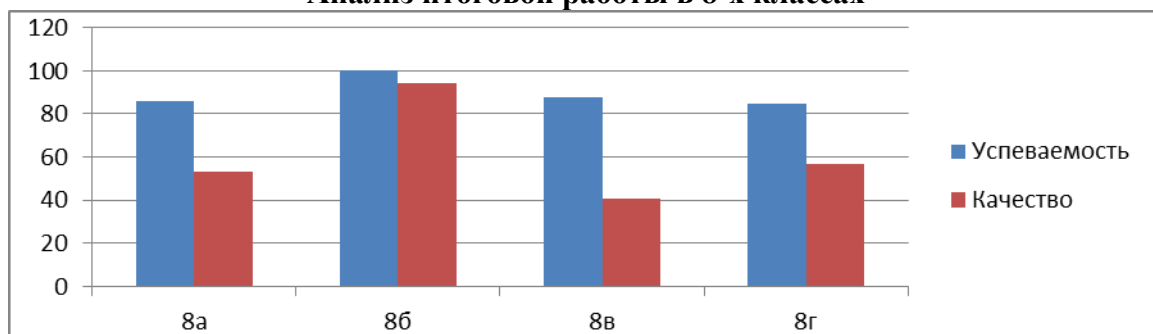
Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов: Затруднения в исторических датах истории Средних веков (даты Великих географических открытий, годы крестовых походов, важных сражений Столетней войны), некоторые учащиеся неверно раскрыли исторические термины: Конкиста, Реконкиста, барщина, домен, ремесленный цех, допущены ошибки в характеристике исторической эпохи феодальной раздробленности.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



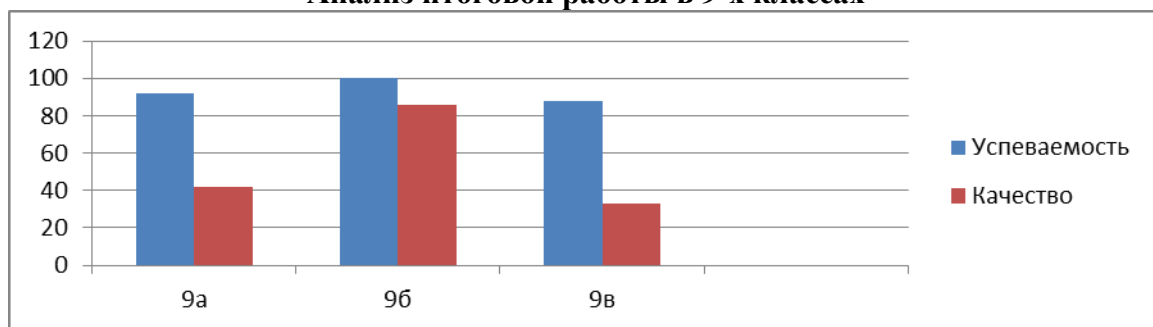
Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов. Затруднения вызвали такие понятия как Обмирщение культуры, эпоха Возрождения, Конкиста, Реформация, Иезуиты, пуритане. Были допущены ошибки в исторических датах, запутались в именах королей Англии и Франции. Затруднения вызвала Английская революция. Были ошибки в периодизации Смуты, в реформах Алексея Михайловича.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



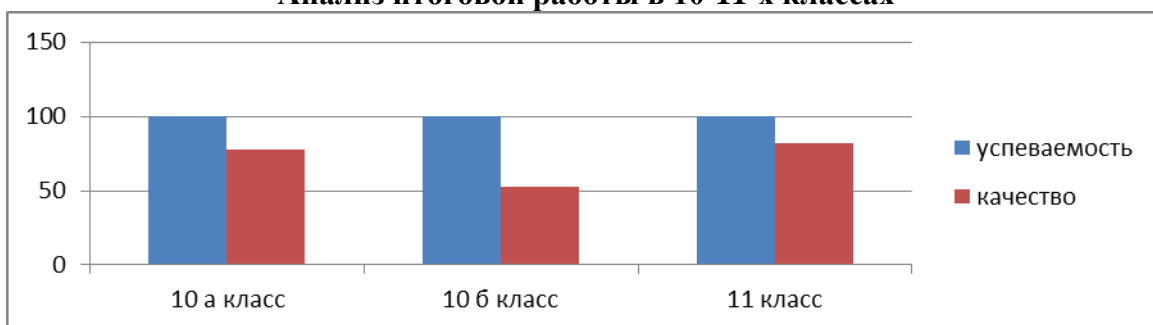
Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов. Допустили ошибки в исторических датах, в раскрытии исторических понятий, сложность вызвала историческая задача в подсчете времени, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Путаются в русско-турецких войнах, трудности вызывает экономическая политика и социальные, административные реформы Петра Первого и Екатерины Второй.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов. Допустили ошибки в исторических датах (реформы Александра 1, Отечественная война 1812 г, заграничные походы 1813 г, правление Николая 1 и его мероприятия, Александр 2 и его великие реформы), в раскрытии исторических понятий(прирезки, отрезки, временнообязанные крестьяне, мировые посредники, Уставная грамота), допущены фактические ошибки в историческом тексте.

Анализ итоговой работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 10-11-х классов. Допустили ошибки в исторических датах XX века, в раскрытии исторических понятий, допущены фактические ошибки в историческом тексте. Сложно для понимания годы революции 1905-1907 гг, 1917 г., Гражданская война, Советский период до Великой Отечественной войны.

Рекомендации

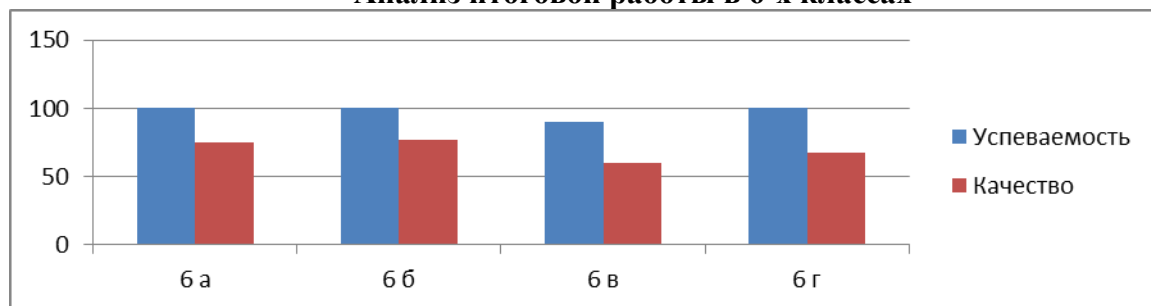
Провести работу над ошибками, включить задания по исторической карте, давать учить даты и термины, для слабых учеников давать индивидуальные

задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующем учебном году, повышать интерес к изучению предмета истории и истории своего края, продолжить освоение электронных образовательных ресурсов.

**Результаты контрольных работ обучающихся
по обществознанию за 2021-2022 учебный год**

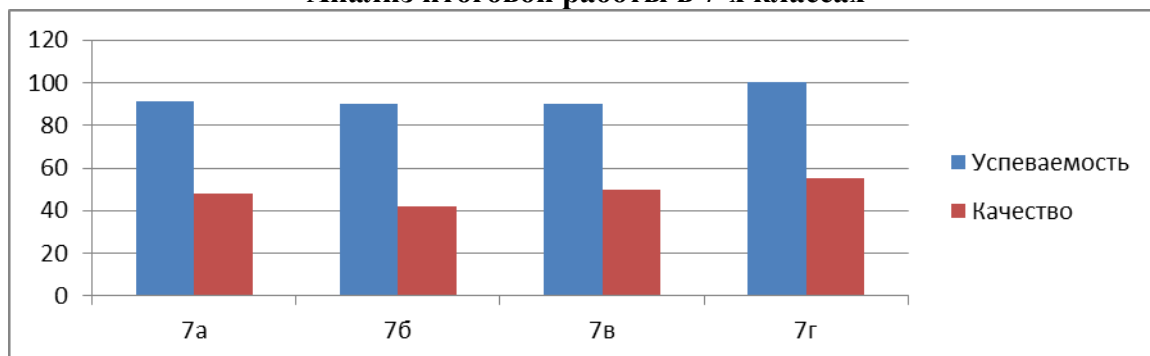
| класс | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | Ф.И.О.учителя |
|-------|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----------------|
| 6а | 20 | 20 | 8 | 7 | 5 | 0 | 100 | 75 | Юмалина Л.Ю. |
| 6б | 21 | 18 | 3 | 11 | 4 | 0 | 100 | 77 | Юмалина Л.Ю. |
| 6в | 21 | 20 | 5 | 7 | 5 | 2 | 90 | 60 | Юмалина Л.Ю. |
| 6г | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 67 | Расулов А.Ю. |
| 7а | 23 | 22 | 0 | 11 | 10 | 2 | 91 | 48 | Рамазанова О.М. |
| 7б | 22 | 21 | 1 | 8 | 10 | 2 | 90 | 42 | Рамазанова О.М. |
| 7в | 22 | 20 | 2 | 8 | 8 | 2 | 90 | 50 | Рамазанова О.М. |
| 7г | 11 | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 100 | 55 | Расулов А.Ю. |
| 8а | 17 | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 100 | 75 | Юмалина Л.Ю. |
| 8б | 20 | 20 | 5 | 11 | 4 | 0 | 100 | 80 | Юмалина Л.Ю. |
| 8в | 18 | 17 | 0 | 7 | 8 | 2 | 88 | 41 | Рамазанова О.М. |
| 8г | 16 | 15 | 0 | 7 | 6 | 2 | 86 | 46 | Рамазанова О.М. |
| 9а | 17 | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | 93 | 46 | Рамазанова О.М. |
| 9б | 24 | 24 | 7 | 14 | 3 | 0 | 100 | 87 | Юмалина Л.Ю. |
| 9в | 9 | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 87 | 50 | Рамазанова О.М. |
| 10а | 18 | 18 | 12 | 14 | 2 | 0 | 100 | 89 | Расулов А.Ю. |
| 10б | 15 | 15 | 3 | 5 | 6 | 1 | 93 | 53 | Расулов А.Ю. |
| 11 | 28 | 28 | 13 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | Юмалина Л.Ю. |

Анализ итоговой работы в 6-х классах



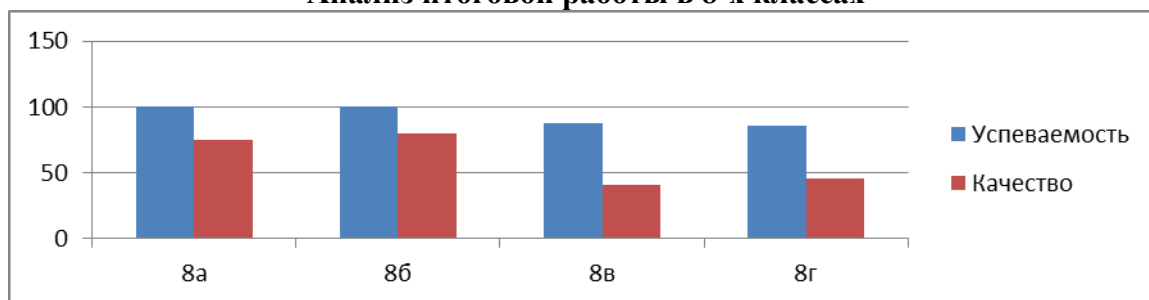
В целом, новый учебный предмет для 6-классников не вызвал затруднения. Хорошо усвоены понятия: личность, индивид, деятельность, общение, межличностные отношения, потребности.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



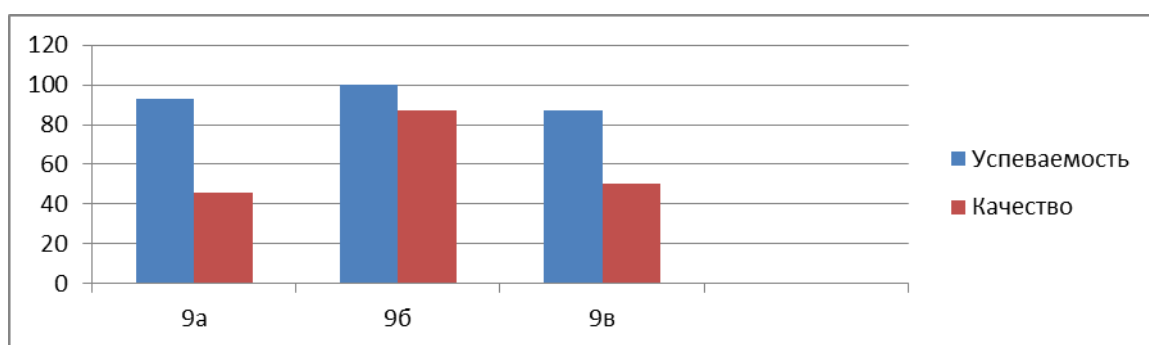
Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: Затруднялись в правах и обязанностях гражданина РФ, в признаках государства, неверно раскрыли понятия индивидуальность, деятельность, духовная культура.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



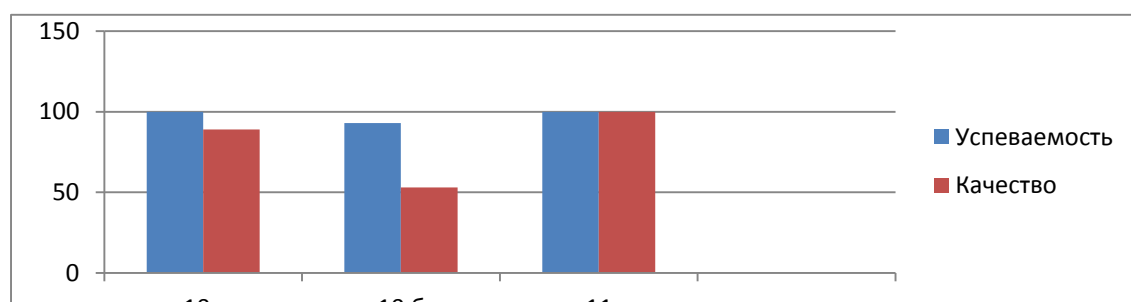
Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов: Не назвали международные правовые документы, не назвали дату принятия Всеобщей декларации прав человека, не раскрыли понятия: социальные институты, глобализация, интеграция.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9-х классов: затруднения, вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Анализ итоговой работы в 10-11-х классах



Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса: затруднения, вызвали правовые вопросы, политические режимы, избирательные системы, признаки этнической группы.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса: затруднения в правовых вопросах, в экономических терминах, в полномочиях органов власти РФ

Рекомендации

Провести работу над ошибками, прорабатывать задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, учить наизусть определения основных терминов, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий, интенсивно осваивать новые образовательные платформы в следующем учебном году.

Результаты контрольных работ обучающихся по английскому языку

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний, обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по английскому языку.

Вид работы: тесты, контрольная работа

Сводная информация по английскому языку

| Класс | Всего в классе | Кол-во вып-их | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качест во | Учитель |
|-------------------|----------------|---------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------------|
| 5а | 20 | 20 | 3 | 6 | 10 | 1 | 95% | 45% | Исмагилова А.В. |
| 5б | 22 | 21 | - | 3 | 11 | 7 | 66% | 14% | Кусябаев С.Ш. |
| 5в | 24 | 18 | - | 5 | 8 | 5 | 72% | 27% | Кусябаев С.Ш. |
| 6а | 20 | 20 | 10 | 8 | 3 | - | 100% | 90% | Биктимирова З.М. |
| 6б | 21 | 21 | 4 | 9 | 8 | - | 100% | 62% | Биктимирова З.М. |
| 6в | 21 | 21 | 7 | 5 | 9 | - | 100% | 57% | Исмагилова А.В. |
| 6г | 9 | 8 | 0 | 2 | 6 | - | 100% | 25% | Исмагилова А.В. |
| 7а | 24 | 24 | 8 | 11 | 5 | - | 100% | 79% | Кусябаев С.Ш. |
| 7б | 22 | 21 | 1 | 3 | 12 | 5 | 76% | 19% | Исмагилова А.В. |
| 7в | 22 | 20 | 8 | 4 | 8 | - | 100% | 60% | Исмагилова А.В. |
| 7г | 12 | 10 | - | 1 | 8 | 1 | 90% | 11% | Исмагилова А.В. |
| 8а | 17 | 17 | 5 | 5 | 6 | 2 | 88% | 52% | Кусябаев С.Ш. |
| 8б | 20 | 20 | 6 | 10 | 4 | - | 100% | 80% | Кусябаев С.Ш. |
| 8в | 18 | 18 | 1 | 5 | 13 | - | 100% | 31% | Кусябаев С.Ш. |
| 8г | 15 | 15 | 3 | 5 | 5 | 2 | 81% | 50% | Кусябаев С.Ш. |
| 9а | 17 | 13 | - | 2 | 8 | 3 | 77% | 15% | Биктимирова З.М. |
| 9б | 24 | 24 | 1 | 8 | 15 | - | 100% | 38% | Биктимирова З.М. |
| 9в | 9 | 8 | - | 1 | 5 | 2 | 75% | 10% | Кусябаев С.Ш. |
| 10а | 18 | 18 | 12 | 6 | - | - | 100% | 100% | Биктимирова З.М. |
| 10б | 15 | 10 | 1 | 6 | 2 | 1 | 90% | 70% | Кусябаев С.Ш. |
| 11 | 28 | 25 | 11 | 14 | - | - | 100% | 100% | Исмагилова А.В. |
| ИТО ГО | 398 | 372 | 81 | 119 | 146 | 29 | 91% | 49% | |

Общее количество учеников составляет 398 человек. Контрольную работу выполнили 372 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 22% учеников (81 обучающийся)

На «хорошо» - 32 % (119 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 39 % (146 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 8% (29 обучающихся).

Качество обученности составляет 49 %

Успеваемость – 91 %.

Самый высокий % качества – 100 % (10а,11 классы).

Самый низкий % качества – 10% (9в класс).

Самый высокий % успеваемости – 100% (6а,6б,6в, 6г, 7а,7в, 8б, 8в,9б,10а и 11)

Самый низкий % успеваемости – 19% (5 б класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов: неправильное использование

временных форм группы Present. Ошибки в написании слов. Затруднение в написании порядковых чисел;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: орфографические ошибки при написании слов. Трудности вызывают грамматические задания на времена: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, неправильные глаголы, недостаточное знание лексики, употребление степеней сравнения;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: орфографические ошибки при написании слов, грамматические ошибки (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect), употребление фразового глагола go, употребление видовременных форм глаголов, употребление фразовых глаголов, употребление придаточных предложений времени и условия, употребление модальных глаголов;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: трудности вызывают грамматические задания на времена: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, неправильные глаголы;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Ошибки при использовании временных форм Present, Past. Ошибки при выполнении задания по чтению и лексике, орфографические ошибки при написании слов, навык работы с глаголами действительного и страдательного залога, словообразование, использование фразовых глаголов;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: орфографические ошибки при написании слов, ошибки при использовании временных форм Present, Past, Future, страдательный залог, ошибки при выполнении задания по чтению и лексике, употребление модальных глаголов, употребление фразовых глаголов, словообразование;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: трудности вызывают задания на преобразование слов, задания на выбор слов в правильной временной форме, задания на установление соответствий.

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль над выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 5б, 9в классах.

Общие рекомендации для учителей по итогам контрольных работ:

- проведение консультативных мероприятий на уроке (как этап повторения на уроке);
- активное введение в работу на уроке материала с применением тестовых форм;
- при составлении тематического планирования включать вопросы повторения пройденных тем, с целью предотвращения затруднений у обучающихся;
- на занятиях применять разнообразные приемы проверки и отработки знаний и умений;
- в работе использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий;
- внесение изменений в индивидуальные маршруты обучающихся;
- отработать систему дополнительных занятий по ликвидации и предотвращению пробелов в знаниях обучающихся.

Со справкой ознакомлены на заседаниях ШМО.

Заместитель директора по УВР:

З.Г.Сафина