

Аналитическая справка за 1 четверть 2021 – 2022 учебного года по начальной школе МОАУ СОШ №2

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучаемых начальной школы.

Перед коллективом начальной школы поставлены задачи:

- Создание необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного.
- Формирование здорового образа жизни, освоение здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями.

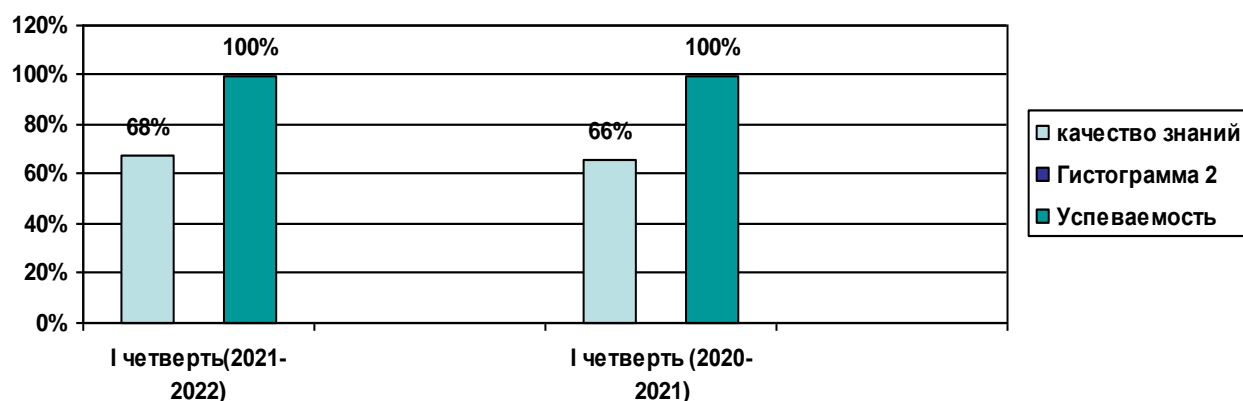
Согласно полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению учащихся на начало 2021 – 2022 учебного года обучалось 268 обучающихся, на конец 1 учебной четверти – 266 (выбыло 2 обучающихся) . Обучается на дому 4 обучающихся.

За 1 учебную четверть подлежали аттестации 197 обучающихся 2-4 классов.

Успевают: на «5» - 18 человека
 на «4» и «5» - 118 человек
 с одной «3» -21 обучающихся.
 неуспевающих, не аттестованных нет.

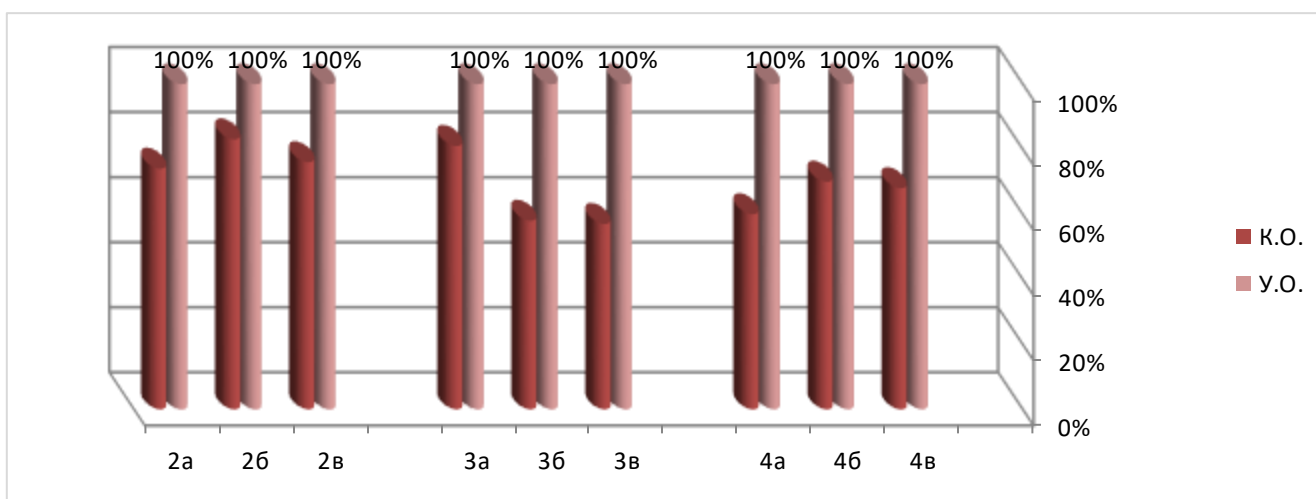
Освоение базового содержания образовательных программ составило 100% при качестве 68 %.

Уровень качества знаний и успеваемости за I (2021-2022 уч.год)и I четверть(2020-2021 уч.год)



	I четверть (2021-2022 уч.год)	I четверть (2020-2021 уч.год)
успеваемость	100%	100%
качество	68%	66%
На «5»	18	15
На «4» и «5»	118	116
С одной «3»	21	15

Сравнительный анализ результатов качества образования за 2 четверть по классам показал:



- 1. высокий уровень во 2 б** , классе-83%, во 2 а классе-74%, во 2 в классе-76, в 3 а классе-81
- 2. достаточный уровень** во 2 а,б классе 72%,2 в классе73%, 2 Г классе – 71%,3 б класс-68%
- 3. низкий уровень** в 3 в классе-57%,3 б классе-58%

Выводы: 1.увеличилось качество знаний по сравнению с 1 четвертью на 2%, количество отличников увеличилось на 6 единицы,количество ударников на 5 единицы уменьшилось и количество обучающихся с одной «3» на 2 единицы.

2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

3.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.