

Аналитическая справка за 2 четверть 2021 – 2022 учебного года по начальной школе МОАУ СОШ №2

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучаемых начальной школы.

Перед коллективом начальной школы поставлены задачи:

- Создание необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного.
- Формирование здорового образа жизни, освоение здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями.

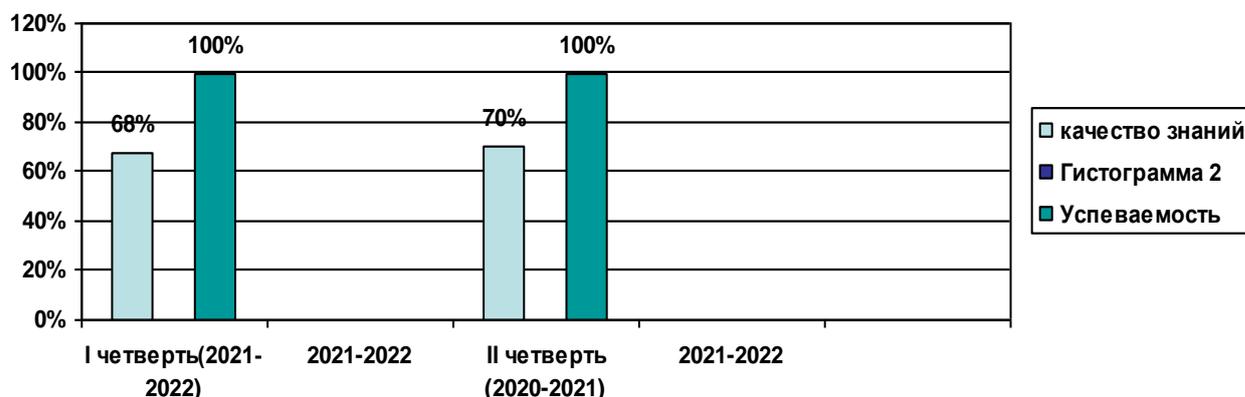
Согласно полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению учащихся на начало 2021 – 2022 учебного года обучалось 268 обучающихся, на конец 1 учебной четверти – 266 (прибыл 1 обучающийся ,выбыл 1 обучающийся) . Обучается на дому 4 обучающихся.

За 2 учебную четверть подлежали аттестации 197 обучающихся 2-4 классов.

Успевают: на «5» - 24человека
 на «4» и «5» - 113человек
 с одной «3» -15 обучающихся.
 неуспевающих, не аттестованных нет.

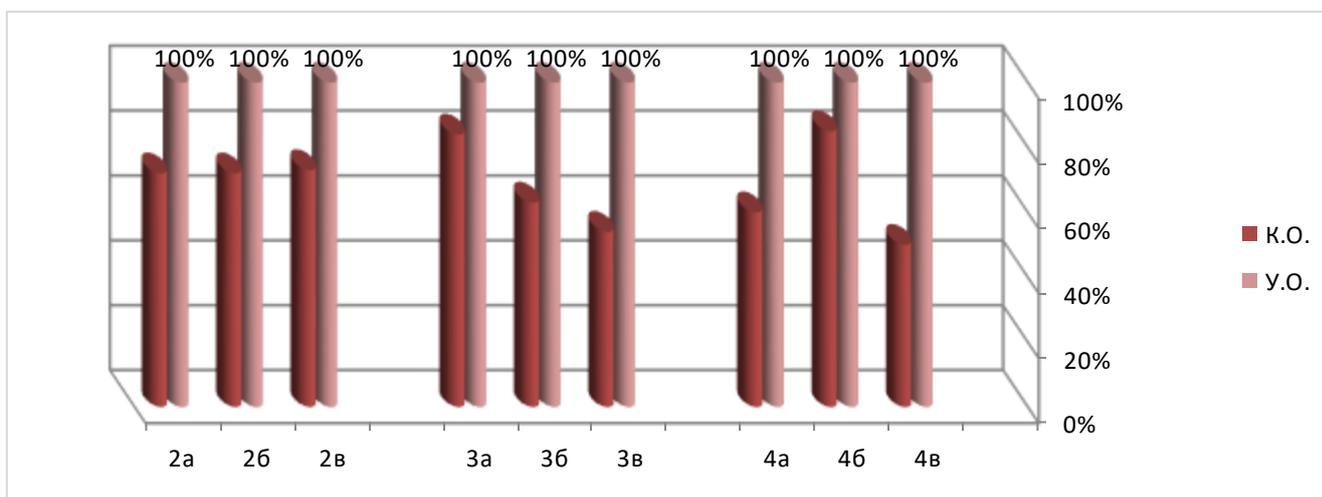
Освоение базового содержания образовательных программ составило 100% при качестве 70 %.

Уровень качества знаний и успеваемости за I и II четверть 2021-2022 уч.года



	I четверть (2021-2022 уч.год)	I Четверть (2021-2022 уч.год)
успеваемость	100%	100%
качество	68%	70%
На «5»	18	24
На «4» и «5»	118	113
С одной «3»	21	15

Сравнительный анализ результатов качества образования за 2 четверть по классам показал:



1. **высокий уровень во 2 классах-более 70%** 3 а классе-81%,
2. **достаточный уровень** в 4 а,б,в
3. **низкий уровень** в 3 в классе-57%,3 б классе-58%

Выводы: 1.увеличилось качество знаний по сравнению с 1 четвертью на 2%, количество отличников увеличилось на 6 единицы,количество ударников на 5 единицы уменьшилось, и количество обучающихся с одной «3» на 6 единиц уменьшилось.

2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

3.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.