

**Справка**  
**по результатам проверки качества преподавания физической культуры**  
**МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово**

**Цель:** оценка результатов профессиональной деятельности учителей Ерофеева Д.Н., Ерофеева В.Н., Мазитова В.Ю.

**Сроки:** 3-4 неделя февраля 2021 года

**Проверяющий:** заместитель директора по ВР Биктимирова З.М.

С 15 по 26 февраля 2021 года проводилась проверка качества преподавания физической культуры. Уроки физкультуры ведут учителя Ерофеев Д.Н., Ерофеев В.Н., Мазитов В.Ю.

В ходе проверки были изучены рабочие программы учителей, классные журналы.

Календарно-тематическое планирование соответствует учебной программе. Используя новую методику, третий час физической культуры, учителя проводят в форме соревнований, включая в урок подвижные игры. Занятия в спортивных секциях проводятся с учетом материально-технической базы школы:

Ерофеев В.Н. - «Волейбол»

Ерофеев Д.Н. - «Баскетбол»

Мазитов В.Ю. – «Настольный теннис»

В ходе проверки посещено 8 уроков. Анализ уроков показал, что учителя умеют управлять учебной деятельностью учащихся, педагогически целесообразно определяют тип, структуру, формы уроков.

Посещённые уроки физкультуры показали ответственное отношение учителей к подготовке к урокам. Учителя знают, как выделить общую плотность урока, где учитывают всю деятельность учащихся и свою непосредственно, включая организацию учащихся, объяснение и показ упражнений и выполнение физических упражнений и моторную плотность урока, куда входит время, затраченное на выполнение физических упражнений, т.е. непосредственную физическую нагрузку. Стремясь к высокой нагрузке, учителя стараются добиваться максимально высокой моторной плотности. Однако учитывают, что при изучении нового материала в силу целого ряда объективных причин, таких как обстоятельное объяснение, многократный показ, моторная плотность и физическая нагрузка значительно ниже, чем на уроках совершенствования учебного материала.

На уроках физической культуры были созданы условия для развития физических качеств. Уроки прошли в хорошем темпе. Сочетание различных видов учебной работы, возрастающая сложность учебных заданий, обеспечили стабильную учебно-познавательную атмосферу в классе. Контроль и коррекционная работа осуществлялись на всех этапах урока (постоянно осуществляет показ учителем). Однако не у всех учащихся сформирован осознанный интерес к занятиям физической

культурой. Поэтому учителям физической культуры необходимо либо усилить требования к отдельным учащимся, либо заинтересовать учащихся так, чтобы не было уходов с уроков и все учащиеся посещали уроки физкультуры.

**Выводы:**

- Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к урокам
- Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные
- Моторная плотность уроков разных форм практически совпадает с рекомендованными значениями
- Учителя проводят своевременный инструктаж, осуществляет регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся
- Документация: журнал по т/б, классные журналы, журналы спортивных секций заполняются своевременно.

**Рекомендации:**

- Ерофееву В.Н. учитывать индивидуальные физические возможности каждого учащегося и уметь владеть разнообразными способами и приемами регулирования физической нагрузки на уроке. Не нарушать технику безопасности, увеличить игровую практику учащихся за счет одновременного изучения нескольких технических элементов. Правильно распределять время на уроке
- Ерофееву Д.Н. увеличить игровую практику учащихся за счет одновременного изучения нескольких технических элементов
- Учителям физической культуры необходимо усиление работы с родителями, классными руководителями по обеспечению 100% явки на урок учащихся класса.

Зам. директора по ВР:

Биктимирова З.М.