

**Справка по итогам
изучения состояния преподавания иностранного языка
в МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово
в 2021-2022 учебном году**

Цель: изучить состояние преподавания иностранного языка в школе.

Сроки: 1-2 неделя февраля 2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 1 по 12 февраля 2022 года с целью контроля над преподаванием иностранного языка была изучена деятельность педагогов Исмагиловой А.В., Кусябаева С.Ш., Биктимировой З.М., Хусаиновой З.З.

Все педагоги имеют высшее образование высшее, большой стаж работы. Исмагилова А.В., Биктимирова З.М. имеют высшую категорию, Кусябаев С.Ш. имеет первую категорию. Только Хусаинова З.З. в сентябре 2021 г. впервые приступила к работе в качестве учителя английского языка и не имеет стажа работы. Учителя активно оказывают методическую помощь Хусаиновой З.З. при подготовке к урокам, посещают ее уроки.

Педагоги ведут активную работу по самообразованию, накапливают материал для портфолио, сведения о владении педагогическими технологиями, участии в межшкольной методической работе, разработки уроков и внеклассных мероприятий. Каждую четверть проводятся заседания ШМО учителей иностранного языка. Все учителя в различные годы принимали участие в конкурсе «Учитель года».

Рабочие программы учителей согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора, утверждены директором школы. В календарно-тематическом планировании предусмотрены уроки контроля речевой деятельности обучающихся.

В ходе контроля был проведен анализ соответствия знаний учащихся требованиям программы по английскому языку в 2 – 11 классах, проведен анализ Месячника английского языка, который проводился в январе, и документации учителей.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели и задачи отдельных занятий формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. Начинались уроки с обязательной лингвистической разминки, широко используется песенный материал, аудио- и видеозаписи. Для достижения наибольшей речевой активности учащихся на уроках использовалась групповая и парная формы работы, как один из путей повышения эффективности современного урока иностранного языка. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя аудирование, чтение,

самостоятельный поиск информации обучающимися, выполнение письменных заданий. Основные методы обучения, используемые учителями: словесно-иллюстративный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Уроки имеют принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, историей. Средства обучения: учебник, тетрадь, словарь. Широко используются презентации, видеофрагменты, аудиозаписи, раздаточный материал.

Все этапы уроков учителями соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Речь учителей доступна. Много внимания уделяется словарной работе на уроке. На всех уроках учителя создают эмоционально доброжелательную атмосферу, широко используют познавательные задания, позволяющие поддерживать устойчивый интерес учащихся к обучению.

Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ. Программный материал пройден в необходимом объеме, отставаний нет, необходимое количество оценок имеется, оценки выставляются регулярно.

Учителями ведется целенаправленная работа по привитию у учащихся интереса к предмету.

Посещенные уроки и проверка классных журналов и дневников показали, что учащиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях.

Рекомендации:

1. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, имеющим разный уровень учебных возможностей.
2. Усилить контроль за выполнением домашних работ.
3. С учащимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету вести целенаправленную работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников.
4. Продолжить оказание методической помощи Хусаиновой З.З. при подготовке к урокам.

Справку составила
заместитель директора по ВР:

Биктимирова З.М.