


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦНППМГР
Э.В. Баширова
« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №2
с.Исянгулово
Е.Н. Алопина
« 31 » 08 2022 г.



Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
ФИО педагога, занимаемая должность	Беляева Ольга Федоровна
Образование	Высшее
Педагогический стаж	25,4
Квалификационная категория	Высшая
Дата аттестации	18.06.2021
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	«Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация наставничества и менторства в системе развития профессионального мастерства педагогических работников»
Учёная степень	Нет
Звание	Нет
Награды, поощрения	Почетная грамота МО РФ
Дополнительные сведения	
Год реализации ИОМ (учебный)	2022-2023

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные				93	
Методические				89	
Психолого-педагогические				86	
Коммуникативные				100	
Функциональная грамотность				82	

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п / п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1.	«Читательская грамотность» https://www.youtube.com/watch?v=FFndt-hE0U8	Предметные, Методические	Региональный	ЦНППМППР, г. Уфа	В течение года	Удостоверение
2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях	Предметные, Методические	Региональный	ЦНППМППР, г. Уфа	В течение года	Удостоверение
3.	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Предметные, Методические	Региональный	ЦНППМППР, г. Уфа	В течение года	Удостоверение
4.	Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ https://www.youtube.com/watch?v=vvkpLxJFPhc	Предметные, Методические	Региональный	ЦНППМППР, г. Уфа	В течение года	Просмотр вебинара
5.	Финансовая грамотность. Цифровой мир: как работать с учебником?	Предметные, Методические	Региональный	«Просвещение»	В течение года	Просмотр вебинара

	https://www.youtube.com/watch?v=b-NcNS26TvY					
6.	Разбор заданий PISA по направлению «Читательская грамотность» https://www.youtube.com/watch?v=ukN7_MrcW-Y	Предметные, Методические	Региональный	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	В течение года	Просмотр вебинара
7.	Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ https://www.youtube.com/watch?v=vvklxJFPhc	Предметные, Методические	Федеральный	«Просвещение»	В течение года	Просмотр вебинара
8.	Психолого-педагогическая компетентность педагога	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Региональный	ЦНППМПР, г. Уфа	В течение года	Удостоверение
9.	Эмоциональное и профессиональное выгорание учителя https://events.webinar.ru/8931111/1698221790	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Федеральный	Яндекс учебник	В течение года	Просмотр вебинара
10.	Психология https://stepik.org/course/63802/promo	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Федеральный	Stepik	В течение года	Просмотр вебинара
11.	Онлайн-круглый стол «Образовательные куррикулы как эффективная форма психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся»	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Региональный	ИРО РБ, г. Уфа	В течение года	Онлайн

	https://vk.com/video-66716172_456239193					
12.	Онлайн — круглый стол «Инновационные образовательные технологии как основа научно-методического обеспечения полилингвального образования» https://youtu.be/W-Evx8n2bTE	Психолого-Педагогические, Коммуникативные	Региональный	<i>ИРО РБ, г.Уфа</i>	В течение года	Онлайн
13.	Содержание и критерии оценивания входной диагностической работы по читательской грамотности https://www.youtube.com/watch?v=W-3n9x5SMU&list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jqxzAitx9TAkO&index=20					

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения

Начало работы по реализации ИОМ - «_____» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «_____» _____ 202_ г.

Региональный методист _____/_____/

Педагогический работник _____ / _____ /

Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Причины невыполнения	Результат / форма представления результата

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении

к Карте
индивидуального
образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные					
Методические					
Психолого-педагогические					
Коммуникативные					
ИКТ-компетентность					

2. Выводы:

« ____ » _____ 202_ г.

Региональный методист

_____/_____
подпись / фамилия, инициалы

Руководитель образовательной
организации

_____/_____
подпись / фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен(а)

_____/_____
подпись педагогического / фамилия, инициалы
работника