

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан


Администрация МР Зианчуринский район

МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО

 Расулева Р.Г.

Протокол №1

от "24" 08 2022 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

 Биктимирова З.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Алопина Е.Н.

Приказ № 128

от "25" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Сам смастерил»

для 6-8 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хусаинов Рафис Радикович
Учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для **6-8** классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету (свою вставить);
- УМК;

- Учебный план МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово на 2021 - 2022 учебный год;
- Положение о рабочей программе, приказ № 83 от 17.06.2016 г.

Учебный план МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово на изучение технологии отводит 35 часов в 6 классе из расчета часа в неделю, в 7 классе из расчета 1 часа в неделю, в 8 классе из расчета 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется технология в объеме 105 часов.

Цели: **Основной (стратегической) целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Задачи: Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по в классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;

- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

Место учебного предмета.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

В соответствии с Учебным планом МОАУ СОШ №2 с Исянгулово, количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В 1 четверти – 9 часов, в 2 четверти – 8 часов, в 3 четверти – 10 часов, 4 четверти – 8 часов.

«Технология» в 6 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В 1 четверти – 9 часов, в 2 четверти – 8 часов, в 3 четверти – 10 часов, в 4 четверти – 8 часов.

«Технология» в 7 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

В 1 четверти – 9 часов, в 2 четверти – 8 часов, в 3 четверти – 10 часов, в 4 четверти – 8 часов.

«Технология» в 8 классе на учебный год составляет – 35 часов, (1 час в неделю).

I полугодие - 17 часов, II полугодие - 18 часов.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Список литературы для учителя и учащихся.

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2010. – 96 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-020557-3.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2013. - 192 с. : ил.

Технология : технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко ; под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., переаб. – М. :Вентана-Граф, 2012. - 160 с. : ил.

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаров, Е. В. Елисеева, А.А. Электров и др.) ; под ред. В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2012. - 208 с. : ил.

Боровкин Ю.А. Технический справочник учителя труда. М. 2005.

Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению. М. 2007.

Журавлев Б.А Столярное дело. М. 2004.

Сасова И.А Технология 5-8 кл. М. 2007.

Симоненко В.Д. Технология 5-8 кл. 2012.

Интернет-ресурсы.

- «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>).
- <http://him.1september.ru/index.php> – «Технология».
- <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку.
- www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.
- www.km.ru/education - учебные материалы.
- <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.
- E-mail: reklama@master-sam.ru – журнал «Сам себе мастер».
- T-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

- E-mail: ds@toloka.com- «Делаем сами».
- E-mail: ds@toloka.com- «Сам смастерил».

электронные пособия:

- [http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
- [http //him. 1september. ru.](http://him.1september.ru) - Газета «Технология».
- [http //home. uic. tula .ru / -zanchem .](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) - Все о металлах.

Перечень техническое средство обеспечения

Оборудование рабочих мест, учащихся: - Верстак - 10 штук, ученические стулья – 20 штук, находятся в исправном состоянии, установлены в соответствии с нормами

Учебная мастерская:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Шкаф для пособий - 2 шт. | 9. Ножовка по металлу – 7 шт. |
| 2. Электротачило – 2 шт. | 10. Рубанок – 10 шт. |
| 3. Вертикально-сверлильный станок- 1 шт. | 11. Напильник – 10 шт. |
| 4. Циркулярный станок- 1 шт. | 12. Молоток – 10 шт. |
| 5. Электролобзик – 1 шт. | 13. Киянка – 10 шт. |
| 6. Токарный станок СТД – 120 - 4 шт. | 14. Штангенциркуль – 4 шт. |
| 7. Настольный горизонтально-фрезерный станок – 1 шт. | 15. Зубило – 8 шт. |
| 8. Ножовка по дереву – 10 шт. | 16. Стамеска - 8 шт. |

17. Ножницы по металлу – 8 шт.

18. Круглогубцы – 4 шт.

19. Чеканы – 1 комплект.

20. Отвертки – 4 шт.

21. Ручной лобзик – 10 шт.

22. Гвоздодёр – 3 шт.

23. Резак - 10 шт

Планируемые результаты

6 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени и материалов

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены

4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
 - г) физиолого-психологической деятельности
 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
 3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
 - д) эстетической
 1. Основы дизайнерского проектирования изделия
 2. Моделирование художественного оформления объекта труда
 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места
 - е) коммуникативной
 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
 3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

7 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
 - д) эстетической
1. Основы дизайнерского проектирования изделия
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места
 - е) коммуникативной
1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

8 класс

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»

2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами

Предметные:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
 - д) эстетической
 1. Основы дизайнерского проектирования изделия
 2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела
 - е) коммуникативной
 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
 3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Метапредметные:

1. Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

**Содержание учебного предмета
6 класс**

| № п/п | Наименование раздела и темы | Формы организации учебных занятий | Основной вид учебной деятельности |
|----------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| Введение | | | |
| 1 | Правила поведения в учебной | комбинирован | Соблюдать правила безопасности труда |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | мастерской. Инструктаж по ТБ. | ный | Овладение навыками организации рабочего места. |
| Творческий проект | | | |
| 2 | Требования к творческому проекту. | решение практических, проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | | | |
| 3 | Заготовка древесины, пороки древесины. | комбинированный | Распознавать материалы по внешнему виду, особенности обработки древесины с пороками |
| 4 | Свойства древесины. | комбинированный | Распознавать материалы по внешнему виду, особенности обработки древесины с пороками |
| Черчение и графика | | | |
| 5 | Чертеж деталей из древесины. Сборочный чертеж спецификация составных частей изделия. | комбинированный | Овладение пространственным воображением Аккуратное выполнение графической документации. |
| 6 | Технологическая карта основной документ для изготовления деталей. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления изделия, документации |
| Технология машинной обработки древесины и древесных материалов | | | |
| 7 | Технология соединения брусков из древесины. | комбинированный | Способствовать осознанию основного технологического процесса |
| 8 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления изделия |
| 9 | Устройство токарного станка для точения древесины. | комбинированный | Способствовать осознанию основного технологического процесса. Изучить устройство станка |
| 10 | Технология обработки на токарном станке. | комбинированный | Овладение учащимся черновой и чистовой обтачивании заготовок, контроль размеров |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | заготовки, шлифование и подрезание |
| 11 | Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. | комбинированный | Использовать знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни; ремонт изделий из различных материалов с использованием красок |
| Технология художественно-прикладной обработки металлов | | | |
| 12 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | комбинированный | Овладение правилами зачистки изделий и приемами выжигания, продолжить развитие знаний по обработке древесины, эстетические качества |
| 13 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | комбинированный | Проявление познавательных интересов и активности при выполнении резьбы по дереву, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности |
| 14 | Творческий проект «Подставка для чашек» | решение практических, проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| 15 | Творческий проект «Подставка для чашек» | решение проектных задач | Изучить последовательность выполнения творческого проекта. Чертежи и измерительные инструменты |
| Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | | | |
| 16 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | комбинированный | Иметь представление о частях машин и механизмах передачи движения |
| 17 | Свойства цветных и черных металлов. Свойства искусственных материалов. | комбинированный | Умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений, основными свойствами металлов и сплавов |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|--|
| 18 | Сортовой прокат | комбинированный | Овладение основными технологическими понятиями и характеристиками, оценка технологических свойств сырья. |
| 19 | Чертежи деталей из сортового проката. | комбинированный | Овладение особенностями графических изображений деталей и изделий из различных материалов |
| 20 | Измерение размеров с помощью штангенциркуля. | комбинированный | Изучить устройство и приемы измерения со штангенциркулем |
| 21 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | комбинированный | Изучить последовательность обработки и качество поверхности деталей, безопасная работа с режущими инструментами |
| 22 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | комбинированный | Овладение организации труда, средствах, методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной. |
| 23 | Рубка металла. | комбинированный | Овладение организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной. |
| 24 | Опиливание заготовок из сортового проката. | комбинированный | Овладение и умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов |
| 25 | Отделка изделий из металла и пластмасса. | комбинированный | Овладение навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, умение обрабатывать металл |
| Технология домашнего хозяйства | | | |
| 26 | Закрепление настенных предметов. | комбинированный | Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов, |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| | | | приемам пробивания отверстий в стене, развивать умение планировать свою работу |
| 27 | Основы технологии штукатурных работ. | комбинированный | Использовать знания, умения в практике, в жизни; изготовления, ремонт изделий из материалов с использованием красок |
| 28 | Основы технологий оклейки помещений обоями. | комбинированный | Использовать знания и умения в практике и повседневной жизни; изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием красок |
| 29 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | комбинированный | Овладение учащимися всеми видами памяти |
| 30 | Творческий проект «Настенный светильник». Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 31 | Разработка чертежей деталей изделия. Разработка технологии изготовления изделия. | решение практических, проектных задач | Оформление чертежей, находить необходимую информацию в Интернете |
| 32 | Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 33 | Творческий проект. | решение практических, проектных задач | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| 34 | Творческий проект. | решение практических, | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |

| | | | |
|----|-----------------|------------------|---|
| | | проектных задач | |
| 35 | Защита проекта. | контрольный урок | Оформление творческого проекта, находить необходимую информацию в Интернете |
| | Итого:35 часов | | |

7 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы | Формы организации учебных занятий | Основной вид учебной деятельности |
|--|--|-----------------------------------|---|
| Введение | | | |
| 1 | Правила поведения в учебной мастерской. Инструктаж по ТБ. | комбинированный | Соблюдать правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Черчение и графика | | | |
| 2 | Физико-механические свойства древесины. | комбинированный | Распознавать материалы по внешнему виду, особенности обработки древесины. |
| 3 | Конструкторская документация. | комбинированный | Знать основные требования выполнения чертежа, с назначением линий чертежа, чертеж деталей цилиндрической и конической формы |
| 4 | Технологическая документация. | комбинированный | Знать основные требования выполнения чертежа, с назначением линий чертежа, чертеж деталей цилиндрической и конической формы |
| Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения | | | |
| 5 | Заточка дереворежущих инструментов. | комбинированный | Знать требования к заточке, правила заточки, |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | | нный | правила безопасной работы. |
| 6 | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | комбинированный | Знать правила настройки рубанков и шерхебелей |
| 7 | Отклонения и допуски на размеры деталей. | комбинированный | Изучить образование зазора и натяга |
| 8 | Шиповые столярные соединения. | комбинированный | Разработка последовательности изготовления изделия |
| 9 | Разметка и изготовление шипов и проушин. | комбинированный | Изучить виды соединения деталей |
| 10 | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | комбинированный | Изучить приемы соединения шкантами и шурупами в нагель |
| 11 | Точение конических и фасонных деталей. | комбинированный | Овладение учащимся черновой и чистовой обтачивании заготовок, контроль размеров заготовки, шлифование и подрезание |
| 12 | Точение декоративных изделий из древесины. | комбинированный | Изучение приемов точения, развивать техническое мышление, аккуратность во время работы |
| 13 | Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. | комбинированный | Изучить востребованные профессии и специальности в сельской местности |
| Создание декоративных изделий из древесины | | | |
| 14 | Мозаика на изделиях из древесины. | комбинированный | Овладение приемами выполнения мозаики, развитие технического мышления, воспитание аккуратности во время точения |
| 15 | Технология изготовления мозаичных наборов. | комбинированный | Овладение приемами выполнения мозаики, развитие технического мышления, воспитание аккуратности во время точения |
| 16 | Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора. | комбинированный | Овладение приемами выполнения мозаики, развитие технического мышления |

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 17 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | комбинированный | Умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений, основными свойствами металлов и сплавов |
| 18 | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерных станках. | комбинированный | Овладение основными технологическими понятиями и характеристиками, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения |
| 19 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ 6. | комбинированный | Изучить устройство. |
| 20 | Виды и назначение токарных резцов. | комбинированный | Изучить устройство. |
| 21 | Управление токарно-винторезным станком. | комбинированный | Изучить последовательность обработки и качество поверхности деталей, безопасная работа с режущими инструментами |
| 22 | Приемы работы на токарно-винторезном станке. | комбинированный | Овладение понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, этикой на производстве |
| 23 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | комбинированный | Овладение понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной. |
| 24 | Устройства настольного горизонтально-фрезерного станка. | комбинированный | Овладение экологическими требованиями к технологиям производства, умением ориентироваться в назначении, применение инструментов |
| 25 | Нарезание резьбы. | комбинированный | Овладение навыками подготовки, |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| | | нный | организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, умение обрабатывать металл |
| Создание декоративно-прикладных изделий. | | | |
| 26 | Тиснение по фольге. | комбинированный | Знать терминологию технологических процессов, приемам тиснения |
| 27 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). | комбинированный | Формирование представлений с приемами работы проволокой |
| 28 | Мозаика с металлическим контуром. | комбинированный | Овладение учащимися всеми видами памяти |
| 29 | Басма. | комбинированный | Воспитывать уважение к работающему человеку, концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций |
| 30 | Пропильный металл. | комбинированный | Овладение навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности, изготовления изделий декоративно-прикладного искусства. |
| 31 | Чеканка на резиновой прокладке. | комбинированный | Изучить использования необходимых материалов инструментов |
| Технология ведения дома | | | |
| 32 | Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. | комбинированный | Изучить использования необходимых материалов инструментов |
| 33 | Основы технологии плиточных работ. | комбинированный | Изучить использования необходимых материалов инструментов |
| Творческий проект | | | |
| 34 | Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации | решение проектных | Находить необходимую информацию в Интернете |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| | изделий. | задач | |
| 35 | Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. | контрольный урок | Овладение навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности, изготовления изделий декоративно-прикладного искусства |
| | Итог: 35 часов | | |

8 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы | Формы организации учебных занятий | Основной вид учебной деятельности |
|--------------------|---|-----------------------------------|---|
| Введение | | | |
| Тема 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Семейная экономика | | | |
| Тема 2 | Семья как экономическая ячейка общества. | комбинированный | Знать источники доходов членов семьи |
| Тема 3 | Предпринимательство в семье. | комбинированный | Знать степень обеспеченности членов семьи товарами, услугами и условиями жизни |
| Тема 4 | Потребности семьи. Информация о товарах. | комбинированный | Знать степень потребности семьи, товарами, услугами и условиями жизни |
| Тема 5 | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | комбинированный | Знать торговые символы, этикетки, штрихкоды. |
| Тема 6 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. | комбинированный | Знать о структуре всех доходов и расходов за определенный период |
| Тема 7 | Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка. | комбинированный | Знать способы накопления сбережений, составлять бухгалтерскую книгу учета |

| Дом, в котором мы живём. | | | |
|---------------------------|--|-----------------|---|
| Тема 8 | Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков. | комбинированный | Знать основные технологические операции при возведении нового дома. Оценивать качества применяемого материала |
| Тема 9 | Технология установки врезного замка. | комбинированный | Знать стили в интерьере, приемы установки врезного, накладного замков |
| Тема 10 | Утепление дверей и окон. | комбинированный | Оценивать качества применяемого материала |
| Тема 11 | Ручные инструменты. Безопасность ручных работ. | комбинированный | Оценивать качества применяемого материала |
| Электротехнические работы | | | |
| Тема 12 | Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Электрический ток. | комбинированный | |
| Тема 13 | Принципиальные и монтажные электрические схемы. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 14 | Параметры потребителей электроэнергии. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 15 | Электроизмерительные приборы. | комбинированный | Знать степень обеспеченности членов семьи товарами, услугами и условиями жизни |
| Тема 16 | Правила безопасности на уроках электротехнологии, организация рабочего места. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда Овладение навыками организации рабочего места. |
| Тема 17 | Электрические провода. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда, организации рабочего места. |
| Тема 18 | Виды соединений. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 19 | Монтаж электрической цепи. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 20 | Электромагниты и их применение. | комбинированный | Электромагниты и их применение. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| Тема 21 | Электроосветительные приборы. | комбинированный | Знать электроосветительные приборы. |
| Тема 22 | Лампа накаливания. Регулировка освещённости. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 23 | Люминесцентное и неоновое освещение. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 24 | Бытовые электронагревательные приборы. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 25 | Трубчатые электронагревательные элементы. Биметаллический терморегулятор. | комбинированный | Знать приемы выполнения электромонтажных работ, инструменты, материалы |
| Тема 26 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда, организации рабочего места. |
| Тема 27 | Двигатели постоянного тока. | комбинированный | Знать двигатели постоянного тока. |
| Тема 28 | Электроэнергетика будущего. | комбинированный | Соблюдение правила безопасности труда, организации рабочего места. |
| Творческий проект | | | |
| Тема 29 | Выбор обоснование проекта | решение практических, проектных задач | Знать основные требования по выполнению и оформлению проекта |
| Тема 30 | Технологическая карта. Творческий проект. | решение практических задач | Знать основные требования по выполнению и оформлению проекта |
| Тема 31 | Защита творческого проекта. | контрольный урок | Знать основные требования по выполнению и оформлению проекта. Знать приемы защиты проекта |
| Современное производство и профессиональное образование | | | |
| Тема 32 | Профессия и карьера. | Лекция | Знать виды профессий. |
| Тема 33 | Технологии индустриального | Лекция | Знать виды машиностроение |

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| | производства. | | |
| Тема 34 | Технологии агропромышленного производства. | Лекция | Знать отрасли агропромышленности. |
| Тема 35 | Технология управленческой деятельности. | Лекция | Изучить профессии в управленческой сфере. |
| | Итог: 35 | | |

Тематическое планирование

6 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|--|
| 1. | Введение |
| 2. | Творческий проект |
| 3. | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов |
| 4. | Черчение и графика |
| 5. | Технология машинной обработки древесины и древесных материалов |
| 6. | Технология художественно-прикладной обработки металлов |
| 7. | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов |
| 8. | Технология домашнего хозяйства |

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|--|
| 1. | Введение |
| 2. | Черчение и графика |
| 3. | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения |

| | |
|----|---|
| 4. | Создание декоративных изделий из древесины |
| 5. | Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения |
| 6. | Создание декоративно-прикладных изделий |
| 7. | Технология ведения дома |
| 8. | Творческий проект |

Тематическое планирование

8 класс

| № п/п | Наименование раздела |
|-------|---------------------------|
| 1. | Введение |
| 2. | Семейная экономика |
| 3. | Дом, в котором мы живём |
| 4. | Электротехнические работы |
| 5. | Творческий проект |