

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол №__ от «__» _____2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №2
с. Исянгулово муниципального
района Зианчуринский район
Республики
Башкортостан
_____/Е.Н.Алопина
Приказ №_ «_» _____2023г.

02-02

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
ЗА 2022 ГОД**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Системы управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащения образовательного учреждения.
9. Развитие материально – технической базы школы за 2021 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Сведения об организации

МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово является общеобразовательной организацией.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.3. Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.4. Телефон: (34785) 2-10-12

- E-mail: 2@zianroo.ru

- Официальный сайт: <http://isyan2.bashkirschool.ru>

1.5. Учредитель: администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район ул. Советская 18.

1.6. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Год создания учреждения: 1974

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02 № 003155 от 13 апреля 2012 года, бессрочно, регистрационный номер 0823

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: 02A02 № 0000037, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.12.2014г., регистрационный №1320

1.10. Устав МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

1.11. Филиалы образовательной организации:

1) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан ООШ д. Новопетровское.

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Новопетровское, ул. Стеглянка, 2.

2) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Новопетровское, ул. Стеглянка,

Руководители образовательного учреждения

1.1. Директор: Алопина Елена Николаевна, тел. (34785) 2-10-32

1.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сафина Зия Галиевна, Атнагулова Гузель Анваровна

- по информационным технологиям: Хусаинова Алия Гареевна

- по воспитательной работе: Биктимирова Зульфия Мухаметовна.

2. Организационно–педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	298	379	57	734
Общее количество классов\средняя наполняемость классов, в том числе:	15/20	21/18	3/19	39/19

3.2. Режим работы образовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 мин., для 1 кл. – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная перерыва 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная перерыва 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная перерыва 10 мин., максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (1,2,3,4), год	Четверть (1,2,3,4), год	Полугодие, год

3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: Высшее	59	92%
Среднее специальное	5	8%
Квалификационные категории: высшая	40	62%
Первая	19	30%
На соответствие	5	8%
Почетные звания	6	10%
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации	64	100%

2. Система управления организации

Управление МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Формами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет школы;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

В 2022 году проведено 10 заседаний педагогического совета по следующим темам:

1. Анализ за 2020-2021 учебный год
2. Рассмотрение и принятие годового плана на 2021-2022 учебный год
3. Рассмотрение и принятие годового календарного учебного графика
4. Комплектование 1 классов. Комплектование 10 классов
5. Рассмотрение и принятие программ по дополнительному образованию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по естественно - научному направлению «Занимательное Естествознание» и спортивно – туристическому направлению «Спортивный туризм»
6. Итоги адаптационного периода обучающихся 1 – х классов, 5 – х классов
7. Итоги успеваемости и движение обучающихся за первую четверть (информация по заполнению электронного журнала)
8. Изменение в годовом календарном графике (директор школы Алопина Е.Н.)
9. Итоги успеваемости и движение обучающихся за вторую четверть (информация по заполнению электронного журнала)
10. Предварительное комплектование первых классов
11. Навигатор. Дополнительное образование
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУСОШ №2 с. Исянгулово
13. О внесении изменений в ООП ООО; рабочие программы учителей, работающих в 9-х классах с 02.02-20.05.2022 г.
14. Допуск обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ
15. Допуск обучающихся 11-го класса к сдаче ГИА в форме ЕГЭ

16. О выдаче аттестатов об среднем общем образовании выпускникам 11-х классов.

17. Итоги успеваемости и движение обучающихся за третью четверть (информация по заполнению электронного журнала)

18. Итоги успеваемости и движение обучающихся за 2021-2022 учебный год (информация по заполнению электронного журнала)

1. Изменение в годовом календарном графике (директор школы Алопина Е.Н.)

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель ОО – директор. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор школы.

Директор школы:

- представляет интересы ОО, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом ОО в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени ОО договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОО и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОО;
- организует проведение тарификации и аттестации работников ОО;
- по результатам тарификации и аттестации работников ОО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОО;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны ОО;

- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

- устанавливает структуру управления деятельностью ОО;

- несет персональную ответственность за деятельность ОО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

- обеспечивает необходимые условия для работы общественного питания;

- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОО. Основные формы координации деятельности:

- Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и (ФГОС), основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

- учебно-воспитательный план работы МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово на год;

- годовой календарный график;

- учебные планы ОО;

- расписание урочных и внеурочных занятий;

- расписание звонков.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольное образование

Филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан расположено в Зианчуринском районе д.Новопетровское улица Стеклянка 2. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: СДК, ФАП, сельская библиотека.

Филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации,

- Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации,

Федерации

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Учреждения.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми, что соответствует нормативам наполняемости групп. Филиал МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 9 часовым пребыванием детей – с 08.30 до 17.30

Вывод: Филиал муниципальное общеобразовательное автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

I. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление филиал муниципальное общеобразовательное автономного учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Приказами директора МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово .
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет ДООУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета директора Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении. Задачами Родительского комитета являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 8 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Директор образовательным учреждением Алопина Елена Николаевна , имеет высшее образование. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают 3 воспитателя:

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются :

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах; - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника:

с высшим педагогическим образованием - 2 человека

со средним педагогическим образованием - 1 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы Количество человек 2021 г

До 5 лет - 1

От 5 до 10 лет - 0

От 10 до 15 лет - 2

От 15 до 20 лет - 0

Свыше 20 лет - 0

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Филиал МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово детский сад; «Колосок» д.Ново-петровское укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 3
- пищеблок - 1

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста – медсестры и фельдшера .

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимно просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Для групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателями:

- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
 - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
 - Прогулки;
 - Подвижные игры на свежем воздухе;
 - гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания В ДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, воспитателями. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с ФАПом, со школой, с библиотекой СДК.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе, в библиотеке. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно – техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - приведена в соответствии

нормативно-правовая база; - положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Начальное общее образование

Образовательная программа первого уровня направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа России» и ориентирована на четырехлетний срок освоения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году все классы начальной школы реализовали ФГОС начального общего образования. Основным нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе МОАУСОШ №2 с. Исянгулово является Основная образовательная программа начального общего образования.

<http://isyan2.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=14> Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует ФГОС начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Базовый компонент определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен предмет «Башкирский язык», «Математика», «Окружающий мир», внеурочная деятельность обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Основное общее образование

Учебный план для 5а,5б,5в, филиал,6а,6б,6в, филиал, 7а,7б,7в, филиал, 8а,8б, 8в, филиал, 9а,9б, в, филиал классов определен Основной образовательной программой ООО, утвержденной и реализуемой МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово. Он составлен в соответствии с новыми образовательными стандартами основного общего образования **по варианту №1** (с русским языком обучения) — для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. В 7г,8г,9г классах на родительском собрании родители выбрали учебный план вариант № 5 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на башкирском языке).

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Среднее общее образование

Образовательная программа третьего уровня рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения. Учебный план разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования и ФБУП, содержит федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы для 10, 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для профильного обучения.

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Календарный график составлен с учетом всех рекомендаций.
<http://isyan2.bashkirschool.ru/sveden/education>

Режим работы <http://isyan2.bashkirschool.ru/sveden/common>

По итогам 2022 года успеваемость по школе и филиалу составляет 99% и качество обучения – 57%. Из 666 обучающихся 67 отличников, 274 хорошиста. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 обучающихся. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 5 обучающихся.

Информация об успеваемости и качестве образования за 2022
год в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	70	32	12	100	63
3 класс	63	35	9	100	70
4 класс	65	34	10	100	68

2-4 классы	198	101	31	100	67
5 класс	61	34	2	100	60
6 класс	70	19	7	100	38
7 класс	72	29	4	100	46
8 класс	77	25	4	99	38
9 класс	70	19	9	100	41
5-9 классы	350	126	26	99,7	44
10 класс	25	17	1	96	72
11 класс	32	19	5	100	75
10-11 классы	57	36	6	98	74
Итого	605	263	63	99	62

Диагностика успеваемости и качество образования МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово 2022 год с.38

**Информация об успеваемости и качестве образования
по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года
в филиале МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово ООШ д.Новопетроское
Зианчуринского района Республики Башкортостан**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	8	5	0	100	63
3 класс	9	5	2	100	78
4 класс	11	3	4	100	67
2-4 классы	28	13	6	100	68
5 класс	3	2	0	100	67
6 класс	3	0	0	100	0
7 класс	9	2	0	100	22
8 класс	3	0	0	100	0
9 класс	11	3	0	100	27
5-9 классы	29	7	6	100	24

МОАУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями -30 учащихся. Среди данной категории детей имеются дети-инвалиды 3 человек и дети, обучающиеся по АООП 27 человек и СИПР 3 человека.

2020		2021		2022	
Кол-во детей инвали-дов	Из них обучаются на дому	Кол-во детей инвали-дов	Из них обучаются на дому	Кол-во детей инвали-дов	Из них обучаются на дому
8	7	8	7	3	2

Вывод: в 2023 году необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении, использовании инновационных технологий, особенно в слабоуспевающих классах с низким качеством знаний; необходимо регулярно отслеживать за обучаемостью и посещаемостью обучающихся, которые учатся неравномерно. Уделять серьезное внимание на формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 1-11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходит в форме ЕГЭ и ГВЭ, обучающихся 9 класса в форме ОГЭ и ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все выпускники школы: 54 выпускника 9 класса и 28 выпускников 11 класса.

Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык – 28 учеников, математика профильная – 5 учеников и математика базовая 23 ученика.

С целью подготовки выпускников к успешной сдаче итоговой аттестации проводилась плановая работа, проводились консультации и дополнительные занятия, тренировочные ЕГЭ. Главной задачей выпускников было не только преодолеть минимальный порог, но и набрать наивысшее количество баллов для прохождения конкурса в ВУЗ. 28 выпускников 11 класса без пересдачи получили аттестат о среднем общем образовании. По математике профильного уровня средний балл – 74 (в прошлом году – 60), что выше на 14 баллов по сравнению с прошлым годом. Минимальная граница - 27 баллов.

Результаты ЕГЭ за 2019-2021 год

п/п	Предмет	2020 Средний балл	2021 Средний балл	2022 Средний балл
	Русский язык	77	73	67
	Математика(профильная)	55	60	74
	Математика (базовая)	5	4	4
	История	55	72	51

	Обществознание	63	64	59
	Биология	65	66	48
	Физика	50	63	64
	Информатика и ИКТ	83	50	88
	Химия	71	56	41
0	Литература	48	63	61
1	Иностранный язык	68	75	73
2	География	65	69	-

Диагностика результатов ЕГЭ 2019-2021 год с.39

Вывод: анализ результатов экзаменов показывает, что прослеживается положительная динамика уровня и качества подготовки выпускников по некоторым предметам, а также снижение.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

Предметы	2019г.	2021г.	2022г.
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	29	26	27
Математика	18	16	17
Физика	23	-	26
Обществознание	27	-	27
Биология	32	-	31
География	25	-	27
Иностранный(англ.)язык	60	-	55
Информатика	14	-	12
История	24	-	21
Родной язык	5	-	5
Родная литература	5	-	23
Химия	27	-	28

Вывод: из приведенной таблицы видно, что результативность экзаменов в этом году на уровне по сравнению с 2019 годом.

Школа № 2 с.Исянгулово является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Реализация программы «Одаренные дети»

Серьезным показателем успешности работы школы является организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творче-

ских способностей обучающихся, побуждение их к творческой и социальной активности. В ходе реализации целевой программы «Одаренные дети» обучающиеся школы в текущем учебном году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся и учителей физической культуры и ОБЖ в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	ВОШ по ОБЖ (PerЭ)	Шайманова Диана, 8а	Призер	Кинзябулатов Р.Ч.
	ВОШ по ОБЖ (PerЭ)	Бикташев Айгиз 11а, Юлдашбаев Ильфир, 10б	Призер	Мазитов В.Ю.
	ВОШ по ОБЖ (MЭ)	Шайманова Диана, 8а	Победитель	Кинзябулатов Р.Ч.
	ВОШ по ОБЖ (MЭ)	Бикташев Айгиз 11а, Юлдашбаев Ильфир, 10б	Победитель Победитель	Мазитов В.Ю.
	Финальные игры муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»	Команда девушек	Победитель	Ерофеев Д.Н.
	Зонально-республиканские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Команда девушек эстафета 4*100	2 место	Мазитов В.Ю.
	Зонально-республиканские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет XXIII	Команда девушек	3 место	Мазитов В.Ю.

	Зонально-республиканские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Команда юношей	3 место	Мазитов В.Ю.
	Муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед -2022»	Команда «Любизар»	3 место	Мазитов В.Ю. Хусаинова А.Г. Мазитова Р.Н. Мустафина Г.Р.
0	Районная военно-патриотическая игра «Зарница - 2022»	VIII взвод «Звезда»	3 место	Мазитов В.Ю.
1	Зонально-республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Команда юношей	3 место	Мазитов В.Ю.
2	I районный слет юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди общеобразовательных учреждений	VIII взвод «Звезда» ВАЦ Вымпел РБ	2 место	Мазитов В.Ю.
3	Республиканские соревнования обучающихся по программе «Школа безопасности»	Команда	Кросс – 1 км, 3 место	Мазитов В.Ю.
4	Республиканские соревнования обучающихся по программе «Школа безопасности»	Команда	Гражданская защита, 3 место	Мазитов В.Ю.
5	Республиканские соревнования обучающихся по программе «Школа безопасности»	Команда	Полоса препятствий, 3 место	Мазитов В.Ю.
6	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России» на республиканском этапе, в Приволжском ФО, на всероссийском этапе	Команда «Пламя»	Победитель 5 место	Мазитов В.Ю.

7	Республиканский конкурс «Школа безопасности» в Туймазинском районе		6 место	Мазитов В.Ю.
---	--	--	---------	--------------

Участие обучающихся и учителей географии, химии, биологии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	ВОШ по экологии региональный этап	Хунафина Виленна, 9 кл.	Призер	Мазитова Р. Н.
	VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, Республика Башкортостан «Молодые профессионалы», ландшафтный дизайн	Хунафина Виленна, 9 кл. Клысбаев Рушан, 8 кл.	Призеры	Мазитова Р.Н.
	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгрНТИ - 2022	Кусябаева А.С.	Победитель регионального этапа, участник всероссийский этап	Хусаинова А.Г.
	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Шарипов А.Р. Давыдов Г.Д. Галимов А.Р.	Победители 1,2,3 степени	Демидова Л.Ю.
	Международная образовательная программа "Умная планета". Малая академия «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»	Давыдов Г.Д. Назарова Ю.Ю. Павлова Р.Н. Галимов А.Р. Шарипов А.Р.	Победители 1,2,3 степени	Демидова Л.Ю.
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ"	Шарипов А.Р. Давыдов Г.Д. Назарова Ю.Ю. Павлова Р.Н. Галимов А.Р.	Победители 1,2,3 степени	Демидова Л.Ю.
	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022»	Шарипов А.Р. Давыдов Г.Д. Назарова Ю.Ю. Павлова Р.Н. Галимов А.Р. Хусаинова А.Р. Кусякова А.Р. Ерофеева А.Д.	Победители 1,2,3 степени	Демидова Л.Ю. Хусаинова А.Г.

		Беляев А. Ф.		
	Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ»:	Шарипов А.Р. Давыдов Г.Д. Назарова Ю.Ю. Павлова Р.Н. Галимов А.Р. Хусаинова А.Р. Кусякова А.Р. Беляев А. Ф.	Победители 1,2,3 степени	Демидова Л.Ю. Хусаинова А.Г.
	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку". Малая академия «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»	Беляев А. Ф.	Победители и 1 степени	Хусаинова А.Г.
0	ВсОШ по биологии, муниципальный этап	Хунафина Вилен Ильдаровна, 10 класс	победитель	Мазитова Р.Н.
1	ВсОШ по биологии, муниципальный этап	Шаяхметова Зарина Фидановна, 11 класс	призер	Мазитова Р.Н.
2	ВсОШ по биологии, муниципальный этап	Бикташева Анита Ринатовна, 7 класс	призер	Мазитова Р.Н.
3	ВсОШ по экологии, муниципальный этап	Хунафина Вилен Ильдаровна, 10 класс	победитель	Мазитова Р.Н.
4	Всероссийский конкурс «Моя малая родина», муниципальный этап	Черкасова Полина Сергеевна, 6 класс	победитель	Мазитова Р.Н.
5	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	Шаяхметова Зарина, 11 класс	призер	Мазитова Р.Н.
6	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	Хунафина Вилен, 10 класс	призер	Мазитова Р.Н.

7	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	Ерофеева Анна, 9 класс	призер	Мазитова Р.Н.
8	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	Бочкарева Виктория, 11 класс,	призер	Мазитова Р.Н.
9	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	Труханова Валерия, 11 класс	призер	Мазитова Р.Н.
0	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап	Садькова Камилла, 11 класс	призер	Мазитова Р.Н.
1	Республиканский «Биопрактикум -2022» по биологии	Хунафина Вилена, 10 класс	финалист	Мазитова Р.Н.
2	Республиканский «Биопрактикум -2022» по биологии	Ерофеева Анна, 9 класс	участник	Мазитова Р.Н.
3	Республиканский «Биопрактикум -2022» по биологии	Шаяхметова Зарина, 11 класс	участник	Мазитова Р.Н.

Участие обучающихся и учителей ИЗО и черчения, технологии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, Республика Башкортостан «Молодые профессионалы», поварское дело - юниор	Ахмадеева Регина	Призер	Ерофеева Т.Ю.

Республиканский фото-видео конкурс «Родной край: известный и неизвестный»	Ерофеева Анна, 8б	2 место	Ерофеева Т.Ю.
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников» 2021-2022г.	Хунафина Вилена,9б	Призер	Ерофеева Т.Ю.
Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Расулев А.	Призер Регионального этапа	Расулева Р.Г.
ВОШ по черчению региональный этап	Чубаров Никита 11 кл.	Призер	Расулева Р.Г.

Участие обучающихся и учителей башкирского языка в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Полное Наименование мероприятия суказанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося(класс)	Результат участия	Фамилия учителя
Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе обучающихся среди 7-11 классов	Юлдыбаева Гульназ, 7а Даутова Азалия, 8г Байгильдина Зарина, 8в Кувандыкова Азалия, 9г Брызгалова Регина,9в Хазибекова Розалина, 9г Шейн Рустам, 11а	призер призер победитель призер победитель призер победитель	Хамитова Д.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М.
Заочный (отборочный) этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе I тур	Кувандыкова Азалия, 9г Брызгалова Регина,9в Хазибекова Розалина, 9г Шейн Рустам, 11а	прошла на II тур прошла на II тур прошла на II тур прошел на II тур	Сагитова А.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М.
Интернет-олимпиада «Героям Отечественной войны 1812 года посвящается»	Кувандыкова Азалия, 9г Курбанаева Назгуль,9г	призер участник участник	Сагитова А.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М.

		Брызгалова Регина,9в		
	Межрегиональный литературно-творческий конкурс “Мустаевские чтения”	Юлдашбаева Зульфия,5а Тагирова Руфина,5а Кувандыков Равиль,5а Расулев Арслан,7в Кульгарина Тансулпан,5а Атнагулов Ильмир,5а Салимов Данис,5а Сырлыбаева Алтынай,5а Даминева Аделя,5а Шарифьянов Азамат,5а Даутов Марат,5а	участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Хамитова Д.М.
	Кубок Гагарина (школьный этап)	Азнабаева Диана,7в Байгильдина Зарина,8в Байгильдина Карина,6 кл.	20 баллов	Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Сагитова А.М.
	Республиканский конкурс- фестиваль “Читают дети обо всем на свете”	Юлдашбаева Зульфия,5а Кувандыков Равиль,5а	участие	Куланчина Г.И.
	Открытая Республиканская олимпиада по истории и культуре Бпшкортостана	Хамитов Аяз,3б	лауреат 2 степени	Куланчина Г.И.
	Республиканская детская научно-практическая конференция посвященная Году культурного наследия	Хамитов Аяз,3б	участие	Куланчина Г.И.
	Акмуллинская олимпиада	Кувандыкова Азалия	Победит ель	Сагитова А.М.
0	Международная олимпиада по туркским языкам	Биктимиров Фадис Клысбаева Илюза Янбулатова Алсу Муллакаева Лилия	Победит ель Победит ель Призер Призер	Хамитова Д.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Сагитова А.М.
1	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «ГИЛЕМ» номинация «Ин якшы эссе»	Альмухаметов Нургиз	3 место	Якшибаева Ф.К.
2	Киекбаевские чтения	Альмухаметов Нургиз	Победит ель	Якшибаева Ф.К.
3	Муниципальный этап олимпиада на Кубок имени Ю.Гагарина	Курбанаева Назгуль	Призер	Сагитова А.М

4	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Кадырбаков Д., 10а Акьюлова Р., 9в	Победитель Призер	Якшибаева Ф.К.
---	---	---------------------------------------	----------------------	----------------

Участие обучающихся и учителей русского языка в олимпиадах, конкурсах

	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	ВОШ по литературе региональный этап	Идрисов Данил, 10 кл.	Призер	Родионова С.И.
	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А.Гагарина по русскому языку	Мухаметова Мадина, 9 кл.	Победитель	Родионова С.И.
	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю. А. Гагарина по русскому языку	Идрисов Данил, 10 кл.	Призер	Родионова С.И.
	ЛП Московская традиционная олимпиада по лингвистике, отборочный этап, 2021-2022 учебный год	Беляев А.	участник	Беляева О.Ф.
	Московская олимпиада школьников по филологии, отборочный этап, 2021-2022 учебный год	Беляев Арсений	участник	Беляева О.Ф.
	44-й Турнир имени М.В. Ломоносова, 2021 год по литературе	Беляев Арсений	призер	Беляева О.Ф.
	Конкурс научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (заочный этап)	Беляев Арсений	победитель	Беляева О.Ф.
	Всероссийский форум очного этапа конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Беляев Арсений	победитель	Беляева О.Ф.
	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Беляев Арсений	Победитель 2 степени	Беляева О.Ф.
0	Олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина по русскому языку	Черкашина Полина	ШЭ победитель МЭ победитель РЭ	Фаткуллина Р.В.

			призер	
1	Муниципальный этап ВОШ русский язык	Павлова Ирина 7б Юлгильдина Лиана 8б Надейчева Милана Идрисов Данил	3 место 1 место 2 место победитель	Акбюлова Р.У Беляева О.Ф Родионова С.И. Родионова С.И.
2	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Кинзябулатова Регина Исканьярова Диана Короткова Анна Гаврилова Ева Хунафина Вилена Юшкина Ангелина	3 место 2 место Призер Призер призер победитель	Беляева О.Ф Беляева О.Ф Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И.
3	Международный конкурс исследовательских работ «Research start»	Беляев Арсений	2 место	Беляева О.Ф.
4	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Беляев Арсений	2 место	Беляева О.Ф.
5	Республиканский детский фестиваль-конкурс «Читают дети обо всем на свете»	Ильясова Аиша 9в Хасаншин Артур 4в Беляев Арсений 8в	участие	Беляева О.Ф.
6	Акмуллинская олимпиада школьников по русскому языку (заочный этап)	Каримова Алсу 8в Беляев Арсений 8в Ахмадуллин Альберт 9в	Участие Прошли в заключительный этап	Беляева О.Ф.
7	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Беляев Арсений 8в	Прошли в заключительный этап	Беляева О.Ф.

Участие обучающихся и учителей математики, физики в олимпиадах, конкурсах

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А.Гагарина по математике, муниципальный этап	Идрисов Данил	Победитель	Дмитриева Е.Н.
XV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Черкасова Полина	Победитель	Сафина З.Г.
Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Черкасова Полина	Победитель	Сафина З.Г.
Олимпиада «Шаг в будущее»	Идрисов Д., Хайруллин Р.	3 место	Давлетбаков А.Ф.

Участие обучающихся и учителей истории и обществознания в олимпиадах, конкурсах.

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
Олимпиада «Высшая проба» 7-11 кл	Абрамова Эльза Евгеньевна Шарипова Сабина Руслановна		Расулов А.Ю.
Всероссийский конкурс исследовательских проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Абрамова Эльза Евгеньевна Шарипова Сабина Руслановна		Расулов А.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников	Абрамова Эльза Евгеньевна 11 класс (право)	победитель	Расулов А.Ю.

	Всероссийская олимпиада школьников	Аллаярова Аделя Айнуровна, 10 класс (право)	призер	Рамазанова О.М.
	Олимпиада «Кубок Гагарина» (« Я помню, я горжусь»)	2-11 класс (28 человек)		Рамазанова О.М Расулов А.Ю.

Участие обучающихся и учителей начальных классов в олимпиадах, конкурсах

п/п	Полное Наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	Муниципальный этап конкурса работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаги к успеху!», посвященному Международному Дню инвалидов Номинация «Рисунок» Номинация «Волшебство своими руками» Раздел «Аппликация» Раздел «Игрушка»	Тимербулатов Данил, 3в класс	Победитель	Азнагулова Е.Г.
		Саиткулова Карина Айнуровна, 3в класс	Призёр	
		Тимербулатов Данил, 3в класс	Победитель	
		Саиткулова Карина Айнуровна, 3в класс	Победитель	
		Саиткулова Карина Айнуровна, 3в класс	Призёр	
		Тимербулатов Данил, 3в класс	Победитель	
Образовательный центр «IT-Перемена» 1.Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок».	Одинаева Элина Рамилевна , 3 в класс	Победитель	Азнагулова Е.Г.	
	Гареева Велена Венеровна, 3 в класс	Призёр		
	Масягутова Эвелина Руслановна, 3 в класс	Призёр		

<p>Образовательный центр «IT-Перемена»</p> <p>2. Всероссийский детский конкурс приложений «Разноцветная фантазия».</p>	<p>Максимов Елисей Алексеевич, 3 в класс</p> <p>Тимербулатов Данил, 3в класс</p> <p>Искандарова Динара Амировна, 3 в класс</p> <p>Ахмадуллина Ясмينا Руслановна, 3 в класс</p> <p>Душанбаева Алсу, 3 в класс</p> <p>Саиткулова Карина Айнуровна, 3 в класс</p> <p>Гареева Велена Венеровна, 3 в класс</p> <p>Одинаева Элина Рамилевна, 3 в класс</p> <p>Хусаинов Ренат Русланович, 3 в класс</p> <p>Джумаева Лиана Алишеровна, 3 в класс</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p>	<p>Азнагулова Е.Г.</p>
<p>Образовательный центр «IT-Перемена»</p> <p>3. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года».</p>	<p>Ибатуллина Карина Романовна ,3 в класс</p> <p>Искандарова Динара Амировна,3в класс</p> <p>Тимербулатов Данил,3в класс</p> <p>Саиткулова Карина Айнуровна,3в класс</p> <p>Ахмадуллина Ясмينا Руслановна ,3</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p>	<p>Азнагулова Е.Г.</p>

		в класс Масягутова Эвелина Руслановна, 3 в класс Рахматуллин Аскар Айнурович, 3 в класс Степанов Захар Михайлович, 3 в класс		
	МЦИОП Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» Символ года-2023	Шамсутдинов Даниэль Рамилевич 4 б класс	Призёр	Бортукова О.В.
	Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Исянбетова Дарина Вадимовна, 4 б класс	Призёр	Бортукова О.В.
	МЦИОП Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» Самой любимой	Янбарисов Камиль Зинфирович, 4 б класс	Призёр	Бортукова О.В.
	Районный конкурс: «Дары природы Родного края»	Ахмадуллин Ильдар Рустамович, 1 а класс	Призёр	Ибрагимова Н.В.
	Награждается за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Эра роботов» Учи ру	Шадрина Алена Александровна, 1 а класс	Победитель	Ибрагимова Н.В.
	За успешное прохождение базового онлайн - курса 1 класса Учи.ру по окружающему миру.	Шадрина Алена Александровна, 1 а класс	Диплом.	Ибрагимова Н.В.
	Районный этап республиканского конкурса «Живой символ года»	Низамутдинов Ринат Ниязович, 4 а класс	Призёр	Икбаева Л.Г.
	Общероссийская олимпиада «Разговор о важном»	Жирова Полина Александровна, 4 в класс Исхаков Рузиль Шамилович, 4 в класс	Призёр Призёр	Исхакова И.Р
	«Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся»	Деникиева Каролина Тимуровна, 4 в класс	Призёр	Исхакова И.Р.

	«Старт в науке» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру Олимпиада по математике	Салихов Анвар Салихович, 4 в класс	Победитель	Исхакова И.Р.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Безопасное колесо»	Жирова Полина Александровна, 4 в класс Мавлютова Айгуль Филюсовна, 4 в класс	Победитель Победитель	Исхакова И.Р.
	Районный конкурс «Лучшие друзья –дед, бабуленька и я!»	Бикмухаметов Радмир Булатович, 4 в класс Губайдуллина Эвелина Ильфатовна, 4 в класс	Призёр Призёр	Исхакова И.Р.
	Районный конкурс рисунков, посвященный дню пожилых людей.	Байназаров Юнир Василевич, 1 в класс Короткова Вероника Алексеевна, 1 в класс Кадырбаева Аэлина Камилевна, 1 в класс	Призёр Призёр Призёр	Кондратьева Г.А.
	Районный конкурс поделок из природного материала	Альмухаметов Артур Хайдарович, 1 в класс Квасов Константин Дмитриевич, 1 в класс	Призёр Призёр	Кондратьева Г.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру Олимпиада по русскому	Бикташев Ильяс Денисович, 2 а класс Бикташев Ильяс Денисович, 2 а класс Бондарева Дарина Константиновна,	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Туленкова С.Д.

<p>Олимпиада по математике</p> <p>Олимпиада по окружающему миру</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»</p>	<p>2 а класс</p> <p>Бондарева Дарина Константиновна,</p> <p>2 а класс</p> <p>Галимова Аэлина Ринатовна, 2 а класс</p>		
<p>Районный конкурс «Моя семья-дед, бабуленька и я»</p>	<p>Михайлова Алёна Витальевна, 2 а класс</p>	Победитель	Туленкова С.Д.
<p>Районный конкурс «Чудеса из леса»</p>	<p>Михайлова Алёна Витальевна, 2 а класс</p>	Призёр	Туленкова С.Д.
<p>Районный конкурс детского творчества «Дары природы Родного края»</p>	<p>Губанков Андрей Алексеевич, 1 б класс</p>	Призёр	Ханина О.А.
<p>Районный конкурс детского творчества, посвящённый Дню Матери «Мама милая моя...»</p>	<p>Расулева Айгуль Алексеевич, 1 б класс</p>	Победитель	Ханина О.А.
<p>Районный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Живой символ года»</p>	<p>Расулева Айгуль Маратовна, 1 б класс</p>	Призёр	Ханина О.А.
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022 г</p>	<p>Мистишова Елизавета Станиславовна, 1 б класс</p>	Диплом победителя	Ханина О.А.
<p>Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»</p>	<p>Черкасова Ульяна Сергеевна, 2 в класс</p>	Призёр	Хованцева А.С.
<p>«Наука и образование» V Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start 2022/2023</p>	<p>Черкасова Ульяна Сергеевна, 2 в класс</p>	Победитель	Хованцева А. С.
<p>Общероссийский конкурс «Разговор о важном»</p>	<p>Черкасова Ульяна Сергеевна, 2 в класс</p> <p>Юланова Наркас Даминовна, 2 в класс</p>	<p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Победитель</p>	Хованцева А. С

		Абдульманова Элиза Вагизовна, 2 в класс Кужагильдина Алиана Рашитовна, 2 в класс		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса	Аллаярова Айгу- зель Рифатовна, 2 в класс Кидрасова Язгуль Юлаевна, 2 в класс Минибаев Денис Артурович, 2 в класс Фатхуллина Ма- дина Рустамовна, 2 в класс Хунафин Айнур Аликович, 2 в класс	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Хованцева А. С
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса	Авальбаев Ян Айратович, 2 в класс Хайруллина Язгуль Рустамовна, 2 в класс	Победитель Победитель	Хованцева А. С
	Районный конкурс «Дары природы Родного края»	Юланова Наркас Даминовна, 2 в класс	Призёр	Хованцева А. С
0	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Ильяшевич Ро- ман Алексеевич, 3 а класс Шари- пова Ямиля Рафи- совна, 3 а класс	Победитель Победитель	Шестакова Т.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Тимашева Лиана Руслановна, 3 а класс	Победитель	Шестакова Т.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру осенняя олимпиада по математике	Тимашева Лиана Руслановна, 3 а класс	Победитель	Шестакова Т.С.

	для 3-го класса			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру осенняя олимпиада по русскому языку на учи.ру	Абдуллова Камилла Ранисовна, 2 б класс Багаутдинова Зарина Фидановна, 2 б класс Байгельдина Диана Рамисовна, 2 б класс	Победитель	Юмагулова Г.Г.
	Районный конкурс детского творчества «Дары природы Родного края».	Низамутдинов Искандер Рамилевич, 2 б класс	Призёр	Юмагулова Г.Г.
	Районный творческий конкурс для детей, посвященный Дню Матери «Мама милая моя...»	Абидова Элина Фарруховна, 2 б класс	Призёр	Юмагулова Г.Г.
	Межрегиональный дистанционный конкурс "В королевстве снежного барса"	Низамутдинов Искандер Рамилевич, 2 б класс	Победитель	Юмагулова Г.Г.
	Межрегиональный дистанционный конкурс "Воробей домовый"	Низамутдинов Искандер Рамилевич, 2 б класс	Победитель	Юмагулова Г.Г.
Новопетровская ООШ Филиал				
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Шадрина Любовь, 2 класс Порватова Софья, 2 класс Балдина Анастасия, 2 класс	Победитель Победитель Призёр	Шадрина Г.К.

Участие обучающихся и учителей иностранного языка в олимпиадах, конкурсах.

п/п	Полное Наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	Фамилия учителя
	ВОШ по литературе муниципальный этап	Кондратьева С., 7в Юлгильдина Л.Н., 8б Брызгалова Р.К. Гречущева К. Шарипова С.	Призер Призер Победитель Призер Призер	Исмагилова А.В. Кусябаев С.Ш. Биктимирова З.М.
	Олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина по английскому языку	Юлгильдина Л.Н. Брызгалова Р.	Победитель МЭ Победитель МЭ, Призер РЭ	Исмагилова А.В. Кусябаев С.Ш.

Также наши обучающиеся активно участвовали на муниципальном этапе научно- исследовательском конкурсе «МАН», где были победители и призеры. В 2022 году на базе нашей школы на высоком уровне прошло ЗМО и РМО учителей по разным предметам.

В рамках реализации работы площадок были проведены вебинары, семинары, открытые занятия на республиканском уровне, которые получили высокую профессиональную оценку.

Выводы: Наиболее активное участие в конкурсах, олимпиадах приняли учителя физической культуры и ОБЖ, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов и географии, биологии, что доказывает большое количество призовых мест на всероссийском и республиканских этапах. Продолжать вести планомерную работу по подготовке к конкурсам и соревнованиям, которые дают весомый результат. Увлекать учащихся к проектно-исследовательской деятельности, так как это равносильно с олимпиадами ВОШ.

Воспитательная работа

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в 2022 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Уделить особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МОАУ СОШ в 2022 уч.году:

- 1) вожатые: Хованцева Анастасия Сергеевна (1,2 четверти), Королева Айгуль Радиковна (3, 4 четверти)
- 2) педагог-психолог: Мустафина Гюзель Рифовна (вожатая в 1,2 четверти)
- 3) социальный педагог: Мустафина Альбина Минибаевна
- 4) руководитель ШМО классных руководителей: Биктимирова Зульфия Мухаметовна
- 5) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте в разделе «Новости» еженедельно отражалась вся воспитательная работа в школе. Кроме данного раздела, в разделах «Питание», «Детский отдых», «Военно-патриотическое воспитание», «Безопасность дорожного движения», «Школьный спортивный клуб», также прослеживалась систематическая работа по организации мероприятий.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Кроме того, продолжилась организация и проведение тематических суббот. Каждую субботу проводились различные тематические мероприятия по плану РОО и школы.

Работа ШМО классных руководителей

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

Качественная характеристика классных руководителей.

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов, (в филиале 7 педагогов). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 3, в младшем звене филиала – 4, в среднем звене филиала – 5, из них 2 учителя являются классными руководителями в двух классах.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной

социализации.

В течение 2022 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

Возможные пути преодоления недостатков в 2022 учебном году:

✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

✓ Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Главные задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению месячника военно-патриотического направления «Растим сынов Отечества», который проходил в феврале.

Школьный музей расположен в здании филиала школы ООШ д.Новопетровское.

На заседании МО классных руководителей и заседании актива школы было

распределено шефство над ветераном Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посещали ветеранов, по необходимости оказывали помощь, поздравляли с праздниками.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!». На районном уровне наша команда заняла 3 место.

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, парка им. С.Чекмарева;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах, и олимпиадах;
- проведение месячника военно-патриотического воспитания;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, воинов–афганцев, представителей районного Совета ветеранов.

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимся школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

Ежегодно в школе проводятся «Уроки Мужества» - размышления о том, как предвоенное и военное время отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 2 воина-интернационалиста Ишаев Ф.С., Макаров И.Г. пенсионер МО РФ Таиров Р.И. и 37 ветеранов педагогического труда.

На III этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союза нашим землякам, ветеранам ВОВ и военно-патриотическому воспитанию.

Ежегодно учащиеся школы ухаживают за парком им. С.Чекмарева (собирают бытовой мусор, осенью опавшие листья, зимой чистка снега).

В мае была введена еженедельная традиция по поднятию флагов РФ и РБ, которая проходила по понедельникам перед первым уроком. Во время этого мероприятия дети узнавали различные факты о государственной символике РФ и РБ.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания, проведены следующие мероприятия:

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	Разучивание гимна Республики Башкортостан и песни о районе во всех классах образовательных организаций	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители, вожатая
	Экологический десант по уборке парка им.С.Чекмарева, участие в акции «Зеленая Башкирия»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, вожатые, классные руководители 5-11 классов

	Оформление стендов, отражающих боевые и трудовые заслуги жителей района в годы войны	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, вожатые
	Проведение выставок детского творчества, посвящённых защитникам Отечества*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	Экскурсии в музеи, посещение мемориалов, памятников, обелисков боевой Славы в районе и Республике Башкортостан (включая онлайн-экскурсии)*	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация и проведение встреч учащихся, детских и молодёжных общественных организаций с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, концертов посвящённых памятным датам: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 22 июня - День начала Великой Отечественной войны*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, вожатые, классные руководители
	Участие в районном конкурсе патриотических песен*	По плану РОО	Классные руководители
0	Проведение акции «Вахта Памяти» *	апрель-май	Зам. дир. по ВР, вожатые, классные руководители
1	Школьные соревнования "А ну-ка, парни!"	февраль	Зам. дир. по ВР, вожатые, классные руководители
2	Проведение уроков Мужества, вахт памяти, внеклассных мероприятий, посвящённых героическим страницам истории Отечества	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
3	Работа военно-патриотического клуба «Звезда»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, учитель физической культуры и ОБЖ
4	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, рисунок, плакат по патриотической тематике*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, вожатые., классные руководители
5	Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых юбилейным датам и памятным датам Российской армии*	В течение года	Учителя истории
6	Организация и проведение «Уроков Мужества»*	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
7	Участие на районном этапе республиканских конкурсов -фестивалей «Жемчужины Башкортостана», «Һаумы, һаумы Әкиәт», «Урал батыр»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, учителя башкирского языка и литературы
8	Проведение молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»*	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, вожатые
9	Участие в акции «Бессмертный полк»*	май	Зам. дир. По ВР, вожатые, классные руководители
0	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»*	май	Учителя ОБЖ, физической культуры
1	Лыжные гонки	январь-март	Учителя физической культуры

2	Организация и проведение месячника патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества*	февраль	Зам. дир. по ВР, вожатые., классные руководители
3	Проведение учебных полевых сборов для юношей 10-х классов школ	По отдельному плану	Администрация школы, учитель ОБЖ
4	Изучение учащимися нормативно-правовой и организационно-методической базы по ОБЖ и военной службе.	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
5	Поднятие флага	Каждый понедельник	Зам директора по ВР
6	Проведение лекций и бесед на правовые темы, разъяснение несовершеннолетним и их родителям необходимость службы в рядах вооруженных сил РФ и ответственность в случае уклонения от исполнения воинского долга	В течение учебного года	Зам директора по ВР, учитель ОБЖ, работники военкомата

На 2023 год поставлены следующие цели по воспитанию патриотических качеств обучающихся:

- Выработать у обучающихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земле.
- Воспитывать учащихся на традициях своей семьи, народа: пробудить интерес к истории своего рода, своей страны, родного края, школы, улицы, села, в котором они живут, его культуре.
- Воспитывать патриотизм на примере русского народа: научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свою свободу и независимость нашей Родины.
- Воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; постоянно совершенствовать культуру поведения школьников в общении со своими сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.
- Развивать чувство чести, чуткости, сострадания.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе

систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

В МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово разработан и утвержден паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, план по профилактике ДДТТ, План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия проводились по плану:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение занятий по ПДД с 1-9 кл. по 10-часовой программе.	в течение года	Кл. руководители.
2.	Учёт занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала.	в течение года	Кл. руководители, Зам.дир.по ВР
3.	Проведение линейек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности.	по графику	Зам.дир.по ВР
4.	Использование для изучения ПДД уроков технологии и рисования.	в течение года	Учителя-предметники.
5.	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД.	в течение года	Зам.дир.по ВР, учитель рисования
6.	Активизировать работу агитбригады «Светофор».	в течение года	Старшая вожатая
7.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОППН, общественных инспекторов ГИБДД.	по графику	Зам.дир.по ВР, классные руководители.
8.	Заслушивать учителей и кл. руководителей на совещаниях при директоре и зам. директора по ВР по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ.	один раз в полугодие	Зам.дир.по ВР
9.	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ.	Систематическ и	Зам.дир.по ВР, учителя, классные руководители.
10.	Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД.	Ежедневно	учителя начальных классов.
11.	Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов.	Сентябрь	Учителя начальных классов.
12.	Посвящение первоклассников в пешеходы 1А, 1Б, 1В	Сентябрь	Кл. руководители

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В 2022 учебном году составлен совместный план мероприятий с ГИБДД Зианчуринского района РБ.

В течение учебного года проводились выступления на линейках для детей по вопросам безопасности на дорогах, выступления для родителей на заседаниях

общешкольного родительского комитета, где выступали Душанбаев В.М., Гайнуллина Л.А.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Главные задачи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ № п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Осенний кросс (1-11 классы)	сентябрь	Учитель физ-ры Кл. руководители
2	«Веселые старты» 1-4 классы	Сентябрь, февраль	Кл руководители, Учитель физ-ры
3	День Здоровья (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР, учителя физ-ры, кл. руков-ли
4	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Кл руководители
5	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Сентябрь Март	ЗДВР, кл руковод
6	«Новогодние семейные игры»	Январь	ЗДВР, учителя физ-ры
7	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Классные руковод, Учитель физкультуры
8	Сотрудничество с ИЦРБ (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
9	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители
10	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы

11	Проведение «Спортивных суббот»	1 раз в четверть	ЗДВР, Учителя физ-ры
----	--------------------------------	------------------	----------------------

В целом, проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

Нравственно- эстетическое воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Главные задачи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Главная цель в этом направлении – формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию, проведение тематических суббот.

Такие традиционные внеклассные мероприятия, как «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), были проведены в классах. Были проведены «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники».

Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений. Новогодние представления прошли на территории школы на свежем воздухе, в связи с ограничениями.

В рамках различных акций проводились творческие конкурсы, а лучшие работы были направлены на районные, республиканские всероссийские конкурсы.

Согласно плану нравственно-этического воспитания, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР Классные руководители
3	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы)	в течение года	ЗДВР Классные руководители

4	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Клас рук-ли, учителя ЗДВР

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания

- сформировать убеждения обучающихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.

- стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды

- развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

В соответствии с составленным планом в данном направлении велась следующая работа:

- в сентябре-октябре были проведены осенние балы, праздники урожая во всех классах.

- в течение учебного года (по пятницам) обучающиеся 5-11 классов проводили субботники по уборке территории школы, парка им.С. Чекмарева. - в декабре-январе проводили акцию «Кормушка».

- ежегодно обучающиеся школы принимают участие в экологическом диктанте, пишут исследовательские работы на экологическую тему и занимают призовые места.

В течение всего года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах: «Зеленая планета», и т.д. Во всех конкурсах есть и победители, и призеры конкурсов.

Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия на экологические темы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Июнь-август	Пед персонал, Заведующий пришкольным участком
3	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь, январь	Классные руководители
4	Экологический диктант	По плану	Кл рук-ли, учитель ИЗО
5	Участие в экологических конкурсах	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
6	Экологические десанты	В течение года	ЗДВР, кл рук-ли
7	«День Земли» 5-9 классы	Апрель	Учитель биологии, ЗДВР
8	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на	Май-август	Учителя, Заведующий пришкольным участком

Семейное воспитание.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено 7 заседаний общешкольного Совета родителей. Средний процент посещаемости родительских собраний 90%. Классными руководителями проведено 6 родительских собраний. Собрания в 2022 учебном году прошли очно, после снятия ограничений распространения инфекции COVID-19

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы Классные руководители
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
15	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в	в течение года	Администрация школы Классные руководители

	семье		
16	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
17	Лектории для родителей учащихся 1-11 классов	1 раз в четверть	ЗДВР Классные руководители

В каникулярное время организовывались дежурства родителей в общественных местах. Кроме того, на летние каникулы был составлен график посещения семей, находящихся в ТЖС.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков по интересам и предметных кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. В 2022 учебном году в школе (включая филиал) осуществляли работу 34 объединения дополнительного объединения и 32 объединений внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального направлений.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

Активно ведется работа по «Робототехнике», «ОБЖ», «Технологии» в кабинетах «Точки Роста». Также продолжается работа по реализации проекта «Взлетай». В рамках этого проекта обучающиеся 10 и 11 классов имеют возможность посещать внеурочные занятия «Интерактивный башкирский», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!» и «Научись играть в шахматы», «Танцуй!» и «Садись за руль!». Кроме того, были введены еще два модуля для изучения – «Деловой этикет» и «Говори публично».

В целях профориентации учащихся в школе проводились беседы с сотрудниками центра занятости, налоговой службы, пенсионного фонда и сотрудников различных учебных заведений; проводились тематические классные часы с выступлением выпускников прошлых лет. Старшеклассники школы посетили Дни Открытых дверей в различных учебных заведениях.

Самоуправление в школе и в классе

В школе существует ученическое самоуправление «Школьная республика».

Она необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ученическое самоуправление возглавляет старший инструктор школы, избранный обучающимися школы. В состав самоуправления школы входят секторы: образования, культуры, сотрудничества, правопорядка, печати.

Каждый сектор проводит заседание один раз в неделю для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общественных мероприятий, проведение

рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, школьной мебели, проверки внешнего вида обучающихся, проверки классных уголков. Каждую четверть проводились общешкольные ученические собрания, где заслушивались отчеты секторов классов, обсуждали и принимали предстоящие планы на новую четверть.

Трудовое воспитание

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, парка им. С.Чекмарева.

Противодействие терроризму и экстремизму.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищённость обучающихся, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2.Законность

3.Гласность

4.Приоритет обеспечения безопасности РФ

5.Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

6.Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводятся индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости,

опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводятся инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, возможна разработка и постановка задач на будущий год:

- продолжить работу по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создавать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие детей;
- продолжить формировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

Итоговый отчет педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2022 года соответственно с планом работы педагога-психолога.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- профилактика аутоагрессивного поведения подростков, употребления ПАВ;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам

психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1 классы

С 10 сентября по 14 сентября психологом школы была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению в 1а, 1б, 1в классах. Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании приняли участие 60 обучающихся.

Результаты диагностики показали, что психологическая готовность детей к обучению в школе на среднем уровне. В основном первоклассники имеют представление о строении фигуры человека. Владеют навыками работы с письменными принадлежностями. Могут воспроизводить написание букв по образцу. Это говорит о том, что обучающиеся готовы к обучению в школе. На тест были настроены положительно. Задание нарисовать мужскую фигуру не вызывало затруднений. При выполнении остальных заданий дети чувствовали себя спокойно, проявляли заинтересованность. Но нужно отметить, что есть и ребята с низким уровнем готовности. На них нужно обратить особое внимание.

5 класс

Психологом школы была проведена диагностика адаптации обучающихся 5 а, 5 б, 5 в, классов к обучению в среднем звене. Переход с первого уровня обучения на второй уровень обучения традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику обучающегося, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель - учителя-предметники», появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога - все это является серьезным испытанием для психики обучающегося. В обследование были включены все обучающиеся указанных классов. Выборка составила 60 человек.

На основании приказа №1776 Министерства образования РБ от 06.09.2021г. в рамках реализации мероприятий государственной подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов проводилось социально – психологическое тестирование. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер. Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения этой беды в молодежной среде. В соответствии с законом тестирование проводилось при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11-х классов – 200 человек.

7-11-е классы

С 7 по 28 февраля проводился мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся. В мониторинге приняли участие 151 обучающийся.

9-е классы

17-18 февраля 2022 года согласно плану работы педагога-психолога было проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов по выбору дальнейшего маршрута обучения, также был проведен социологический опрос в форме

анкетирования. В анкетировании приняли участие 51 обучающийся выпускных классов. Целью данного исследования является изучение профессиональных предпочтений учащихся, изучение мотивов выбора той или иной профессии, изучение профессиональных планов и необходимости профконсультанта в выборе профиля трудовой деятельности.

6-11-е классы

С 20 апреля по 15 мая 2022 года психологом школы проводился мониторинг уровня тревожности 6,7,8,10-х классов. Мониторинг прошли 111 обучающихся, по причине отказа не прошли – 143. После проведенной диагностики классные руководители были ознакомлены с результатами и были даны рекомендации по снижению уровня тревожности, с каждым ребенком проведена индивидуальная беседа.

Коррекционно-развивающая работа

Задача данного направления – активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитие их способностей и склонностей.

Проводилась следующая работа с учащимися:

1. Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах.
2. Занятия по развитию познавательных процессов.
3. Занятия по развитию коммуникативных навыков.
4. Занятие по профилактике аутоагрессивного поведения, буллинга, кибербуллинга
5. Занятия по профориентации в 8, 9,10 классе
6. Занятия по подготовке к ЕГЭ в 9-11 классах «Экзамен без стресса». Выпускникам выданы памятки – рекомендации по подготовке к ЕГЭ.
7. Проводилась работа с учащимися «группы риска»:
 - Сбор информации в тетради учета.
 - Индивидуальные и групповые беседы и занятия.
 - Посещение семей, беседы с родителями. По результатам исследования были сформированы группы коррекции. Занятия проходили раз в неделю.

В течении года велась коррекционная работа с «трудными» подростками, «группа риска», с детьми из неблагополучных семей.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану адаптационные мероприятия в 1-х классах («Давайте познакомимся»), 5-х классах («Я-пятиклассник!», «Настроение-окей!», «Мир эмоций», «Давайте дружить!»). Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профессиональные беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителями.

Консультативная работа

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступлений на родительских собраниях «Безопасный интернет. Кибербуллинг», «Подготовка к ГИА», «Мифы и реальность об электронных сигаретах».

За прошедший период было проведено 40 консультаций (первичных и повторных), из них 15- для педагогов школы, 25- для родителей и обучающихся.

Осуществлялось участие в педагогическом совете школы на тему: «Адаптация 5-х классов».

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) проведение тематических классных часов для обучающихся 2-8-х классов.

Цель данных мероприятий познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме. Основные темы классных часов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (6, 7 кл.);
- «Я и мир профессий», «Интересы и склонности в выборе профессии» (8кл);
- «Радость человеческого общения» (5 классы);
- «Учимся общению» (6кл);
- «Подростковый возраст. Учимся общению» (6кл);
- «ВИЧ-СПИД» (9-11кл.);
- «Здоровым будешь – все добудешь» (5-11 классы);
- «Жизнь - бесценный дар» (5-11 классы);
- «Жизнь прекрасна и удивительна» (5-7 классы);
- «Учимся дружить» (1-4 кл)
- «Безопасность детей в сети интернет» (5-7 кл.)
- «Как выбрать профессию» (9 кл.)
- «Телефон доверия» (5-7 классы)
- «Мифы и реальность об электронных сигаретах»
- «Безопасность в интернете. Буллинг. Кибербуллинг»

2) выступления на родительских собраниях (5-11 классы)

3) выступление на педагогическом совете на тему: «Адаптация 5-х классов»

В целях профилактики ВИЧ-инфекции в школе и информирования детей и молодежи по действенным подходам и эффективным практикам противодействия распространению ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, социально-гуманитарных последствиях распространения, а также современных способах профилактики, лечения и тематических информационных ресурсах, ориентированных на формирование у детей и молодежи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В соответствии с выше указанным были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по профилактике СПИДА, тематические беседы на темы: «Будущее зависит от нас», «Культура здорового образа жизни» (2-11 классы);
- просмотр фильмов «Осторожно, ВИЧ!» (8-11 классы);
- книжная выставка в библиотеке «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- оформление стенда

С целью организации совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства, создания в школе условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в нашей школе с 22 по 26 ноября была проведена Неделя психологии.

Неделя психологии прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные мероприятия. Помощь в подготовке и организации недели психологии оказал актив школы, дети с интересом выполняли поручения психолога.

Все мероприятия недели психологии прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом.

24 ноября в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово психолог службы семьи в Зианчуринском районе Алиев Ильшат Исмагилович провел лекцию для 8-9-х классов по теме: «Время доверять». В ходе лекции ребята узнали историю возникновения телефона доверия, для чего он был создан. Также обсудили почему звонить на детский телефон доверия, о чем разговаривать с ними и т.д. Ребята совершили пробный звонок на детский телефон доверия, оказалось это не сложно и не страшно. Детский телефон доверия 8-800-2000-122.

Ежегодно 2 апреля во всем мире отмечается День распространения информации о проблеме аутизма. В связи с этим событием в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово прошла акция об информировании проблемы аутизма. Основная цель данной акции – зажечь позитивные изменения в нашем обществе, обратить внимание каждого человека не только на свои проблемы, но и на то, что рядом тоже есть люди, дети, которые нуждаются в помощи, в нашей искренней поддержке.

С 11 по 15 апреля 2022 года стартовала Всероссийская акция «Неделя без турникета». Акция направлена на информирование обучающихся о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию рабочих профессий. В рамках этой акции для обучающихся 8-10-х классов МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово были организованы экскурсии по объектам и производственным цехам, предприятиям Зианчуринского района, что позволило увидеть работу «изнутри».

12 апреля в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово был проведен круглый стол «Не сломай судьбу свою» для обучающихся 10-х классов. Мероприятие было организовано в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» совместно с секретарем КДН и ЗП Администрации МР Зианчуринский район РБ Насыровой С.Н., начальником отдела по делам молодежи и спорта Тулибаевым Ф.Ф., педагогом-психологом отдела образования Чернышовой М.В., специалистами ИЦРБ Вагаповой Г.Г., Елкибаевой Г.С. Специалисты в своих выступлениях рассказали участникам, как психоактивные вещества влияют на развитие личности и здоровье молодого человека, а также обратили особое внимание, на негативное воздействие новых видов никотиносодержащей продукции, разъяснили некоторые нормы Федеральных законов, которые регулируют правоотношения, возникающие в обществе.

Задача данного вида просветительской деятельности - повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с обучающимися из неблагополучных семей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации. Также в течении года были разработаны буклеты «Экзамены без стресса», «Мы за ЗОЖ», «Сообразительный ли ты человек?», «Умеете ли вы управлять собой?», «Развиваем внимание» и т.д;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога - психолога;
- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

**Информация об участии в конкурсах, олимпиадах
педагога-психолога**

№	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия
1.	Районный видео-конкурс «С праздником, моя Республика!»	Шарипова Сабина, Абрамова Эльза	10А	1 место
2	Районный туристско-краеведческий конкурс «Мир вокруг меня!»	Янбаева Азалия	5А	1 место в номинации исследовательская работа
3		Янбаева Азалия	5А	1 место в номинации эмблема одного из видов туризма
4		Карягина Маргарита	6А	2 место
5	Районный фотоконкурс «В объективе – детство»	Гареев Данил	6В	3 место
6		Масягутова Адиля	11	1 место
7		Степанова Ксения	9А	3 место
8		Муратов Артур	9В	1 место
9	Районный конкурс «Талант без границ!»	Карягина Маргарита	6А	1 место
10		Шаяхметов Альмир	7Б	1 место
11		Карягина Маргарита	6А	2 место
12		Хунафина Александра	7В	2 место
13		Шаяхметов Альмир	7Б	2 место
14		Карягина Маргарита	6А	2 место
15	Школьный конкурс «Новогодняя фантазия»		9В	1 место
16	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Беляев Арсений	7В	Призер
17	Районный конкурс «Зимушка-зима»	Ильясова Разалия	2А	1 место
18		Ильясова Разалия	2А	2 место
19		Шаяхметов Альмир	7Б	2 место
20		Янбаева Азалия	5А	1 место
21		Янбаева Азалия	5А	2 место
22		Хунафина Александра	7В	2 место
23		Янбаева Азалия	5А	3 место
24	Международная (дистанционная) научная олимпиада по психологии	Мустафина Гюзель		3 место
25	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»РБ	Юланов Фанис	7В	сертификат

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся школы в течении учебного года проводились различные мероприятия. С обучающимися «группа риска» проводится индивидуальная работа, профилактические беседы. В течении года ведется непрерывная работа Совета профилактики; общественного наркологического поста, где рассматриваются вопросы по нарушению подростками Устава школы,

употребление алкогольных напитков, табакокурение, правонарушений (нахождение детей в общественных местах в ночное время без взрослых). За это время было проведено 12 заседаний Совета Профилактики в МОАУСОШ №2 и 3 заседания в филиале ООШ д.Новопетровское, заседания наркопоста в основной 5 и 3 заседания в филиале школы. Также велась работа по выявлению и учету детей, не посещающих образовательное учреждение и пропускающих уроки без уважительной причины. За ним осуществлялся ежедневный контроль.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активом школы. Постоянно сотрудничает с представителями комиссии по делам несовершеннолетних Насыровой С.Н., инспекторами ПДН Гайнуллиной Л.А., Давыдовой А.А., отдел опеки и попечительства Исмагилова Л.А.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. Состоящих на учете в ПДН на начало года – 1 обучающихся, на конец учебного года – 2. На ВШК на начало года – 1 обучающийся, на конец года – 1, в КДН и ЗП на начало года – 1, на конец года – 1. С начало года составлено 8 актов посещения семьи.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих обучающихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому обучающиеся, состоящие на профилактическом учете подростков, регулярно посещают спортзал, все увлечены игрой в волейбол, баскетбол и футбол, посещают ФОК «Салават».

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: РОВД, КДН, ПДН, центр социальной помощи семье и детям. Они приглашались на заседания Совета профилактики, родительские собрания, проводили беседы с детьми.

С семьями ведется просветительская и профилактическая работа. С родителями проводят беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

В течении учебного года классными руководителями проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике совместно с инспектором ПДН Гайнуллиной Л.А., Давыдовой А.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Душанбаевым В.М.:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-11 классы);
- «Соблюдение комендантского часа и правил поведения на каникулах» (9-11 классы);
- Беседа о вреде табакокурения и психоактивных веществ (8-11 классы).
- «Единый день ПДД. БДД» (1-11 кл)
- «Соблюдение безопасности дорожного движения в темное время суток в зимний период и правила перевозки несовершеннолетних детей» (родители 1-11 кл)

Ведется контроль посещения занятий обучающимися, строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины. Ежедневно классные руководители сдают отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

Также во время каникул организована дежурство родителей в общественных местах, местах отдыха.

В течении учебного года семьи, состоявшие на учете ВШК, а также не посещающие или пропускающие уроки проверялись по месту жительства совместно с педагогом- психологом школы Мустафиной Г.Р., социальным педагогом Мустафиной

А.М., зам.директора по ВР Биктимировой З.М.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Основные функции, цели и задачи работы школьного педагога – психолога были выполнены.

Задачи на 2023 год:

1) Продолжить работу по оказанию содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности.

2) Продолжить деятельность по самоопределению и профориентации.

3) Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.

4) Оказывать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе.

5) Продолжить коррекционно - развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Итоговый отчет социального педагога

В 2022 году социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в МОАУСОШ№2 с. Исянгулово осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: оказать всестороннюю помощь детям и семьям по обеспечению адекватных личностных и внутрисемейных отношений на всех этапах жизнедеятельности.

Задачи:

1. Ранняя профилактика детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социального сиротства.

2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, в социуме.

3. Своевременное оказание социальной-педагогической помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся и родителям.

4. Взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, специалистами социальных служб, инспекторами ГДН, УПП, специалистами КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий обучающихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

1) изучение социальных проблем обучающихся и семей;

2) ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

3) осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: дети, проживающие с родственниками и т.д., многодетных, опекаемых, малоимущих, неполных семей.

На основании этой работы социально-педагогической службой были определены следующие категории семей и несовершеннолетних.

Общие сведения:

1. Общая численность обучающихся - 665 человек
2. Количество кружков по интересам – 29 спортивных секций – 4 работающих в школе
3. Количество многодетных семей- 70
4. Количество малообеспеченных семей - 129
5. Количество детей из неполных семей - 98
6. Количество детей находящихся на опеке - 2
7. Количество детей неблагополучных семей - 9
8. Количество детей, проживающих в приюте - 2
9. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 5
10. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 1
11. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП - 2
12. Количество обучающихся «группы риска» класса - 9
13. Количество детей-инвалидов - 2
14. Количество обучающихся «на домашнем обучении» - 9
15. Дети с ОВЗ – 26
16. Дети, проживающие с родственниками – 10
17. Обучающиеся находящиеся в ТЖС – 3

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая, неблагополучная, неполная, дети, проживающие в приюте, дети, проживающие с родственниками и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социально-психологическая служба привлекает социальные и правоохранительные службы района.

В воспитательные планы работы классных руководителей школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе.

Систематически проводятся занятия с элементами тренинга «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь» и др.

Совместная работа с КДН и ЗП, ГДН, отделом опеки и попечительства, службой семьей в Зианчуринском районе по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

В начале учебного года для педагогического коллектива была проведена лекция о раннем выявлении неблагополучных семей, информация о службе семьи в Зианчуринском районе с приглашением психолога этой службы Алиева И.И.;

Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог выступают с докладами «Как уберечь ребенка от пожара», «Как не стать ребенку жертвой преступления», «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание», «Безопасность в сети интернет», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В конце учебного года проводилось общешкольное родительское собрание где выступили старший инспектор ПДН по Зианчуринскому району Гайнуллина Л.А. «Профилактика преступлений и правонарушений в летний период», Алиев И.И. «Доверительные отношения детей и родителей».

Классные руководители совместно социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, далее социальный паспорт школы, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, составляются план работы и учетная карточка семьи.

В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия. Осуществляется под непосредственным контролем классных руководителей защита прав ребенка.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, вопросы постановки (снятия) учащихся на внутришкольный учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями. Всего – 12 заседаний .

В феврале были проведены лекции для обучающихся 5-11-х классов по профилактике табакокурения, алкоголизма с приглашением специалистов ИЦРБ Вагаповой Г.Г., Елкибаевой Г.С, Юлдашбаева А.А.; в марте проведена лекция для обучающихся 5-11-х с приглашением старшего инспектора ПДН, майора полиции Гайнуллиной Л.А. по теме: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Классные руководители систематически ведут учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры, обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, задействованы в школьной жизни, они привлекаются классными руководителями к участию в различных внеклассных, школьных мероприятиях, посещают внеурочную деятельность и спортивные секции «Футбол», «Волейбол», «Теннис».

На конец учебного года – 1. (Альмухаметов Д. А.– 7б класс) по ходатайству классных руководителей за хорошее поведение 4 обучающихся сняты с учета. (СПП №12 от 30.05.2022г.).

С 30 декабря 2021г. по 03 января 2022г. был организован подворовый обход семей, находящихся в социально опасном положении, «группы риска», в целях выявления семей, нуждающихся в оказании помощи, проведения разъяснительной работы с родителями о правилах пожарной безопасности, правильном поведении и надлежащем исполнении родительских обязанностей в праздничные дни и предупреждения фактов жестокого обращения с детьми. На всех семей имеются акты обследования их жилищно-бытовых условий.

В школе обучаются 7 детей– инвалидов (Ильясова Р.Р. – 2а кл., Искандарова Ф.Ф.- 3в кл., Халезин А.И. – 8б кл., Тимербулатов Д.Д.- 2в кл., Максимов Д.А. -5а кл., Хайбуллин Д.И. -4а кл., Арсланова А.В.-5а кл., Юланов Ф.М.- 7в кл.). По медицинским заключениям 5 детей обучаются на дому.

В школе – 3 неблагополучных семей (Салиховых, Ширинских, Лиходумовых), в них воспитывается - 7 несовершеннолетних детей, 5 школьного, 2 дошкольного возраста , - 2 опекаемых семей (Даутовых, Усмановых). Даутовых (опекун –Даутова Зиля Нугумановна). В них воспитывается - 5 несовершеннолетних детей. Усмановых (опекун – Кусербаева Розалия Рамилевна). В них воспитывается -2 несовершеннолетних детей. На все опекаемые семьи имеются акты обследования их жилищно-бытовых условий.

Список детей, находящихся под опекой

1.	Даутов Алмас Ильшатovich	15.01.2006	10 БКК ПФО г.Ишимбай	Нугуманова Зия Давлеткираевна, не работает
2.	Даутов Азат Ильшатovich	09.09.2008	7 класс гимназия- интернат с.Исян- гулово	Нугуманова Зия Давлеткираевна, не работает
3.	Даутова Азалия Ильшатovна	16.12.2006	9 класс	Нугуманова Зия Давлеткираевна, не работает
4.	Даутова Аделина Ильшатovна Лицей РПЛИ г.Кумертау	21.09.2010	5б	Нугуманова Зия Давлеткираевна, не работает
5.	Даутов Ямилъ Ильшатovich	15.04.2012	3б	Нугуманова Зия Давлеткираевна, не работает
6.	Усманова Райля Рифатовна	30.07.2012	3в	Кусербаева Розалия Рамиловна, Банк Уралсиб
7.	Усманов Айдар Рифатович	19.01.2015	Детский сад «Солнышко»	Кусербаева Розалия Рамиловна, Банк Уралсиб

Под непосредственным руководством классных руководителей выявлен весь контингент детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях.

В проведения акции «Помоги собраться в школу» материальную помощь в виде школьных принадлежностей предоставлены 5 семьям.

С начало учебного года обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей обеспечены периодически бесплатным, горячим питанием – 77, предоставлены денежная компенсация на приобретение школьной формы либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий - 78, также для будущих первоклассников предоставлены наборы школьно-письменных принадлежностей -12 детей.

В конце месяца социальным педагогом в бухгалтерию сдается список обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Ежемесячно проводится работа с родителями по обновлению справок на бесплатное питание.

Дети, проживающие в приюте – 2 семьи (Мухаметовы и Тансыккужины). Мухаметовы – 5 несовершеннолетних детей (Мухаметов И.Р.-23.04.2005 г.р., (студент агропромышленного колледжа с.Исянулово Мухаметов Р.Р.26.10.2007 г.р., (8 класс), Мухаметов А.Р. 10.10.2012 г.р., (2 класс), Мухаметов Н.Р.08.10.2016 г.р., и Мухаметов Д.Р. 05.07.2018 г.р.) дошкольного возраста. В данный момент дети живут в опекунской семье (опекун – Карачурина С. С. 02.12.1972 г.р.). Постановление Администрации муниципального района Зианчуринский район Р.Ю - от 14.02. 2022г. №34.

Тансыккужины (Филиал ООШ дНовопетровское) – 3 несовершеннолетних детей (Тансыккужин Н.Р. 24.01.2007г.р., Тансыккужина К.А. 18.01.2012 г.р., Тансыкужин Р.А. 31.07.2014 г.р.). Нурлан обучается в 8 классе в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, а Кристина (3 класс) и Роман (1 класс) – в школе –интернате д. Новониколаевке Зианчуринского района.

На всех детей, состоящих на учете, заведены учетные карточки, ведется ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какую внеурочную деятельность или спортивную секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время.

Выводы:

- в школе существует система, направленная на тесное сотрудничество с семьями обучающихся;
- ведется соответствующая документация;
- проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Годовой отчет старшей вожатой

В целях развития умения и навыков коллективного творчества обучающихся, как фактора самовыражения личности, установление и поддержка контактов в социуме в школе были проведены мероприятия, так же обучающиеся активно принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

ЗАДАЧЕЙ стояли:

- создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;
- создание ситуации успеха как личности, так и коллектива;
- включение обучающихся в КТД по различным направлениям, формам проведения;

В I четверти были проведены следующие мероприятия:

«**День знаний**». Праздник открыла директор школы Алопина Е.Н., которая поздравила всех учеников, педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовал гость: глава Администрации Зианчуринского района РБ Юланов Д.М. Линейка прошла только для 1-го, 9-го, 10-го, 11-го класса. На празднике звучали стихи первоклассников, песни, мини-сценка.

«**День здоровья**». 17 сентября по всей школе был объявлен День Здоровья, обучающиеся 2 – 11-х классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в парке «Ак-сатыр», где среди обучающихся выявили победителей среди параллелей классов и наградили грамотами.

«**Посвящение в пешеходы**». 23 сентября был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». В мероприятии, которое прошло в игровой и познавательной форме приняли участие обучающиеся первых классов. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений обучающихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Акция «Зеленая Башкирия». 1 октября школа приняла участие в масштабной акции «Зеленая Башкирия», в парке были посажены саженцы деревьев.

«**День пожилого человека**». В этот день все классы поздравили своих ветеранов: видеопоздравления, открытки, цветы. Каждому ветерану труда школой были подготовлены подарки, которые были отправлены классными руководителями.

«**День учителя**». Обучающиеся поздравили учителей «С днём учителя», уже не первый год в нашей школе ребята поздравляют учителей во время перемен в учительской, заранее украшают школу, придают праздничное настроение для своих любимых учителей, выпускают стенгазеты, видеопоздравления.

Ярмарка «Золотая осень». Ежегодно школа принимает участие в районной ярмарке «Золотая осень», посвященной Дню Республики Башкортостан.

Акция «Мыльный бум». 18 ноября школа приняла участие в ежегодной акции «Мыльный бум», в целях оказания помощи детям и подросткам воспитывающихся в отделении социальной прием в Зианчуринском районе, а также детям-инвалидам и детям, воспитывающихся в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Во II четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

«День матери». 26 ноября провели онлайн - концерт для мам и бабушек, посвященный Дню Матери. Также каждый класс подготовили для мам и бабушек видеопоздравления, открытки и т.д.

С 12 декабря по 25 декабря в школе работала Мастерская Деда Мороза с объявлением конкурса «Новогодняя фантазия»: плакатов, поделок, праздничного оформления кабинетов.

С 24 декабря в школе прошли Новогодние елки. Во время осенних и зимних каникул в нашей школе работала кружковая работа и внеурочная деятельность.

В III - IV четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

26 января приняли участие на районном этапе КВН по ПДД «Безопасная дорога детства», где стали победителями и заняли 3 место.

С 15 февраля по 23 февраля в школе прошла декада военно-патриотического воспитания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, исследовательских работ, классные часы и т.д.

Активное участие во флешмобе приняли учащиеся: Ильясов Фидан, Ильясов Рамиль, Альмухаметов Линар, Ухова Эва, Ерофеева Анна, Кусябаева Айгузель. Были сняты короткие видео на тему «Я помню, я горжусь», «День национального костюма» (исполнение любого произведения в национальном костюме), «Всероссийский фестиваль – марафон дружбы».

Очень активно дети участвовали в разных творческих конкурсах, таких как: «Конкурс Юных исполнителей» - Ильясов Рамиль (сертификат участника), Ерофеева Анна – сертификат участника.

Конкурс рисунков «Зеленая планета» - Балкина Юлия (1 место), Муллакаева Лилия – (2 место), Сагитова Лия (3 место).

Конкурс среди школьных телевидений, на лучший сюжет видеоролика – Ильясов Рамиль, Ильясов Фидан (сертификат участника).

17 марта было организовано представление для детей 1 класса «Прощай, Азбука»! гости данного представления были организаторы и администрация школы, родители детей 1 класса и сами дети с классными руководителями.

28 апреля приняли участие в районном конкурсе «Лидер 21 века», где учащиеся 7 класса: Байгильдина Зарина, Ишбердина Арина, Суракова Эльвина, Хунафина Александра, и учащаяся 8 класса – Кусябаева Айгузель, были награждены почетными грамотами.

10 марта учащиеся 3 и 4 класса под названием команды «Защитники» участвовали в районном конкурсе «Защитники – вперед!» и заняли 3 место.

С 19 апреля по 23 апреля прошла Неделя здорового питания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, плакатов, классные часы и т.д.

С 15 по 25 апреля прошла подготовка команды ДЮП «Пламя» на Республиканский конкурс лучших дружин юных пожарных Республики Башкортостан «ДЮП XXI века», приняли участие в городе Дюртюли и заняла 1 место. Далее команда прошла на всероссийский уровень, и будем вести подготовку на участие в конкурсе в г.Чебоксары.

9 мая школа приняла участие в параде, посвященному 76-летию Победы в ВОВ.

27 апреля был организован концерт, посвященный 9 мая – День Победы. Концерт прошел в инсценированной тематике «Инсценированная песня», после которого участников наградили почетными грамотами за активное участие и артистизм.

С 16 мая по 20 мая прошла подготовка команды ДЮП «Пламя» на всероссийский конкурс в городе Чебоксары, где наша команда заняла 1 место. и прошла отборочный тур, который пройдет в октябре 2022 года в г.Москва.

25 мая прошел «Последний звонок» для обучающихся 9-11-х классов, праздник прошел на отлично: звучали стихи первоклассников, песни 11го класса, поздравления учителей и родителей, было вручено очень много грамот победителям и призерам республиканских, а также всероссийских олимпиад.

Так же в течение года, обучающиеся 5 – 11-х классов держали в порядке и в чистоте территорию школы и парка им. С. Чекмарёва. Не забывали про своих подшефных ветеранов труда, посещали их, оказывали им помощь.

Результаты участия в конкурсах обучающихся

№	Наименование конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Место
Всероссийские				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Расулев Арслан Юлдашбаева Гульнур	Расулева Р.Г.	Победитель Победитель
	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Расулев Арслан Юлдашбаева Гульнур Хунафина Александра Бикташева Анита Балкина Юлия Муллагаева Лилия Сагитова Лия	Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Королева А.Р. Королева А.Р. Королева А.Р.	2 2 2 3 1 2 3
Республиканские				
Районные				
1	Детский творческий конкурс «Дети выбирают безопасность»	Киньягулова Назгуль Абдульманова Элиза Садыкова Эльвина Юланова Наркас Фаткуллина Диана	Исхакова И.Р. Хованцева А.С. Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Исхакова И.Р.	3 3 1 2 3
2	Конкурс работ детей с инвалидностью и детей ОВЗ «Весне навстречу!»	Байгуватов Арслан Ильясова Розалина Салихова Элиза Синицын Денис Максимов Денис Мавлютова Регина Ильясова Розалина Синицын Денис	Туленкова С.Д. Мустафина А.М. Туленкова С.Д. Мустафина А.М. Атнагулова Г.А. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина А.М.	1 1 2 3 1 1 1 2
3	Конкурс о ветеранах пед труда, ветеранах ВОВ «Сердца, отданные детям»	Низамутдинов Искандер Вагапова Милана	Юмагулова Г.Г. Атнагулова Г.А.	1 2
4	Конкурс народных ремесел и промысла «У ремесла не без промысла»	Закирова Рианна Сырлыбаева Алтынай	Атнагулова Г.А. Ибрагимова Н.В.	1, 2 в разных номинациях 2
5	Конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир»	Бекмухаметова Юлиана Низамутдинов Искандер Юланова Наркас Бондарева Дарина Мавлютова Айгуль Бербасова Лидия	Исхакова И.Р. Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Туленкова С.Д. Исхакова И.Р. Юмагулова Г.Г.	2 2 2 3 1 1

		Назаров Данис Исканьярова Динара Зарипов Данил	Исхакова И.Р. Азнагулова Е.Г. Исхакова И.Р.	2 2 2
6	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	Команда «VIII взвод «Звезда» ВПЦ «Вымпел»	Мазитов В.Ю.	2
7	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	Команда «Любизар»	Мазитов В.Ю., Королева А.Р.	3
8	Акция «Кормушка»	Обучающиеся 1б класса Обучающиеся 1в класса Обучающиеся 4а класса	Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Ибрагимова Н.В.	2 2 3
9	КВН «Безопасная дорога детства»	Команда «Дневной дозор»	Королева А.Р.	2
10	Фотоконкурс работ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ «Зимушка-зима»	Тимербулатов Данил Мавлютова Регина Максимов Денис Бурлаков Алексей Ильясова Розалия Шаяхметов Альмир Янбаева Азалия Мазитова Розалина Захаров Петр Юлдашбаева Камилла Хунафина Александра Азнагулов Даян Юланов Фанис Икрянников Денис	Азнагулова Е.Г. Мустафина А.М. Атнагулова Г.А. Мустафина А.М. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина Г.Р. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Мустафина А.М.	1 2 1, 2 2, 3 2 2, 3 1, 3 1 2 2 2 2 3 1 1
11	Семейный творческий конкурс поделок «Сундучок новогодних чудес»	Абсалямова Вилена Абсалямпов Ильмир Кужагильдина Алиана Искандарова Динара Яубасарова Миляуша Курухов Вячеслав Юланова Наркас Мамурина Елизавета Куканова Елизавета Клысбаева Яна Зверев Кирилл Ягафаров Ильназ Шадринна Любовь	Шестакова Т.С. Бортукова О.В. Хованцева А.С. Азнагулова Е.Г. Атнагулова Г.А. Даутова Р.Р. Хованцева А.С. Юмагулова Г.Г. Даутова Р.Р. Даутова Р.Р. Бортукова О.В. Атнагулова Г.А. Шадринна Г.К.	1 2 2 1 1 1 2 2 1 3 3 1 1
12	Конкурс работ детей с инвалидностью и ОВЗ «Талант без границ!»	Тимербулатов Данил Карягина Маргарита Халезин Антон Шаяхметов Альмир Салихова Элиза Арсланова Арина Хунафина Александра	Азнагулова Е.Г. Мустафина Г.Р. Мамурина Т.В. Мустафина Г.Р. Туленкова С.Д. Мамурина Т.В. Мустафина Г.Р.	1 1, 2 1, 2 1, 2 2, 3 1 2
13	Фотоконкурс «В объективе – детство»	Гареева Велена Бербасова Лидия Мамурина Елизавета Салихов Анвар Исламгалина Юлиана Давлетбаева Эвелина Сайткулова Карина	Азнагулова Е.Г. Юмагулова Г.Г. Юмагулова Г.Г. Исхакова И.Р. Хованцева А.С. Азнагулова Е.Г. Азнагулова Е.Г.	2 2 3 1 2 3 3

		Альмухаметов Нургиз Альмузаметова Гульминаз Гареев Данил Масягутова Адиля Степанова Ксения Муратов Артур	Якшибаева Ф.К. Исмагилова А.В. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р.	2 3 3 1 3 1
14	Творческий конкурс «Все краски жизни для тебя»	Каримова Амалия Исянбетова Дарина Бикташев Ильяс Абдульманова Элиза Низамутдинов Искандер Кужагильдина Алиана Бикмухаметова Ильнара Хамзин Гафур Слепых Елена Хасанова Карина Хамзин Газинур Юлгильдина Лиана	Морскова Н.В. Бортукова О.В. Туленкова С.Д. Хованцева А.С. Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Мазитова Р.Н. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Мамурина Т.В. Расулева Р.Г. Мамурина Т.В.	2 3 3 3 3 3 2 2 1 2 2 3
15	Конкурс детского творчества «Дары природы родного края»	Кинзябаева Альвина Низамутдинов Искандер Юланова Наркас Бербасова Лидия Зарипов Данил Хамзина Нурия Назаров Данис Губайдуллина Эвелина	Атнагулова Г.А. Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Юмагулова Г.Г. Исхакова И.Р. Атнагулова Г.А. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р.	3 2 2 2 3 3 2 3
16	Видео-конкурс «С праздником, моя Республика!»	Ерофеева Анна Каракенова Карина Гайсина Элина, Степанова Ксения 10а класс	Акьюлова Р.У. Акьюлова Р.У. Мустафина Г.Р.	Победитель 2 3 Победитель
17	Туристско- краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Мир вокруг меня»	Янбаева Азалия Карягина Маргарита Татлыбаев Расих	Мустафина Г.Р. Мустафина Г.Р. Расулов А.Ю.	1 2 2
18	Творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «От всей души»	Салихов Анвар Деникеева Каролина Кужагильдина Алиана Черкасова Ульяна Янбаева Аделина Фаткуллина Мадина Юланова Наркас Искандарова Фаида Садыкова Эльвина Бербасова Лидия Хамин Илья 10 а класс (коллективная работа)	Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Хованцева А.С. Атнагулова Г.А. Хованцева А.С. Хованцева А.С. Исхакова И.Р. Юмагулова Г.Г. Юмагулова Г.Г. Исхакова И.Р. Мустафина Г.Р.	2 2 2 3 2 3 1 2 1 2 2 2

5. Востребованность выпускников

Необходимо усилить работу с высокомотивированными на учебную деятельность детьми через творческую и исследовательскую деятельность. Шире использовать системно-деятельности подход в обучении, эффективные образовательные технологии, в том числе инклюзивного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является качество подготовки выпускников и обучающихся.

В школе разработана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется учителями и администрацией. В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов в форме итоговых работ по обязательным предметам.

Поступление

Из 28 выпускников в высшие учебные заведения поступили 22 (17 из них в пределах РБ). На бюджет-25, на договорной основе – 3 выпускников.

В Колледжи - 6 выпускника

9 классы.

Из 54 выпускников 9-х классов, 28 выпускников поступили в СПО (В РБ 25, РФ-3), а 21 учеников продолжают обучение в 10 классе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе принято Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении
http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/50/bb/50bbe6c025dc88dc31d382753b3cf424.pdf

Сравнительная таблица по итогам учебной деятельности за последние 3 года

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	99%	99%	100%
Качество знаний	56%	57%	68%

Диагностика по итогам учебной деятельности за 2020-2022 год

7. Материально-техническая база

В 2022 году проведена работа по подготовке школы к новому учебному году. Проведен текущий косметический ремонт школы во всех кабинетах, столовой, спортзале.

Проведена подготовка котельной и отопительной системы к осенне-зимнему сезону.

Но проблемы по укреплению материально – технической базы школы остаются. Этим недостаточная техническая оснащённость образовательного процесса для осуществления обучения по ФГОС, отсутствие или недостаточное количество мебели, соответствующей современным требованиям санитарных норм и правил, нет поступления нового оборудования для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая математика, средняя оценка – 4 74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/8%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/92%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/92%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/95%

1.27. 1	Высшая	40 человек/62%
1.27. 2	Первая	19 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29. 1	До 5 лет	4 человек/05%
1.29. 2	Свыше 30 лет	18 человек/2,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
-------	--	----

Выводы:

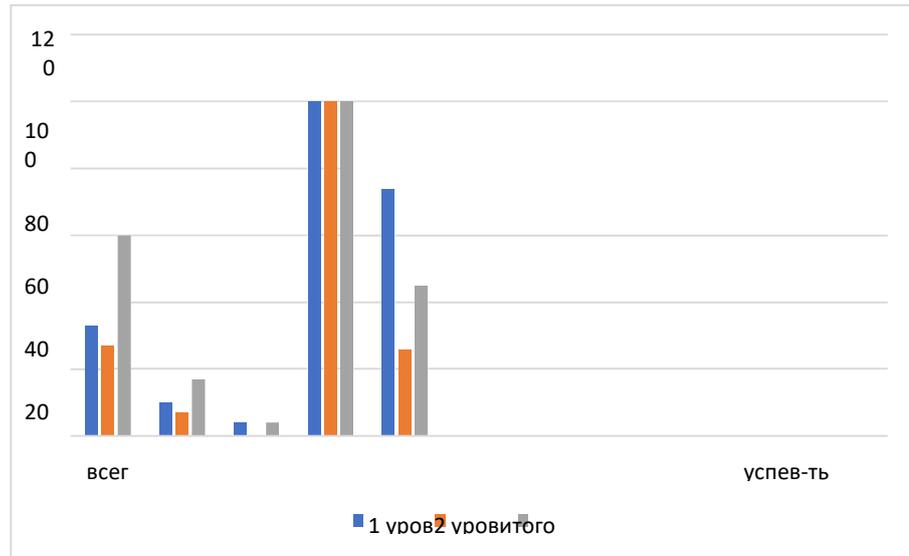
1. По многим показателям деятельности наблюдается рост, что говорит о стабильной работе Школы;
2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
3. Несмотря на существенный рост количества призовых мест, в школе ощущается явная нехватка кружков художественно-эстетического цикла в основной школе. Следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего школьного возраста. В следующем году необходимо организовать в школе балльную студию, т.к. этот вид деятельности нравится детям, они с удовольствием танцуют. Максимально увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.
4. Реализовывать в работе с одаренными детьми варианты обучения в виде индивидуальных учебных проектов, включающего возможные для освоения этапы образовательного роста (освоение полной профильной программы в ускоренный срок, получение наряду с средним образованием начального или среднего профессионального и т.п.).
5. Мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах
6. Поддерживать на высоком уровне участие учащихся в НПК МАН, их интерес к исследовательской деятельности
7. Мотивировать учителей делиться опытом работы в профессиональной периодике и сетевых педагогических журналах, на семинарах для учителей.

Диаграммы

Диагностика успеваемости и качества образования МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово за 2022 год



Диагностика успеваемости и качества образования в филиале МОАУ СОШ
 № 2 с.Исянгулово ООШ д. Новопетровское
 за 2022 год



Динамика численности детей с ОВЗ

дети-инвалиды

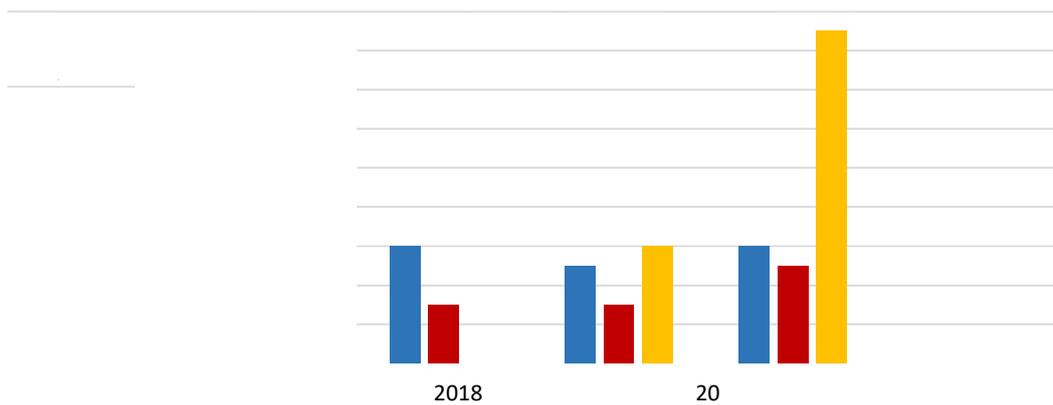


обучаются на дому



АООП

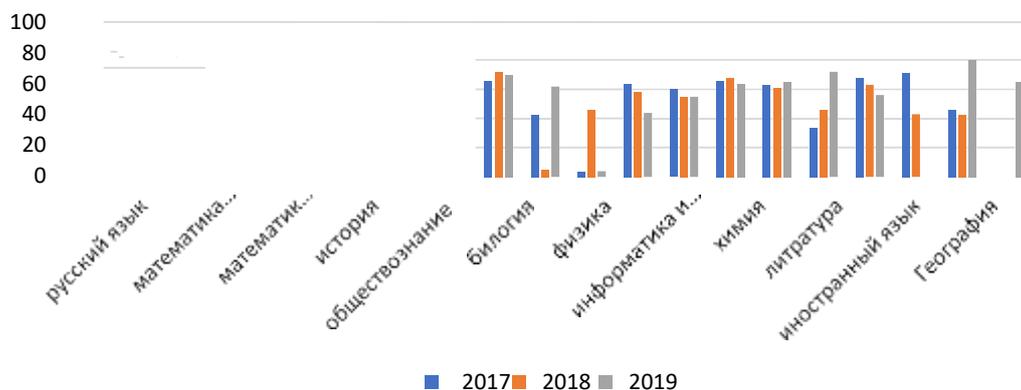
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
2017



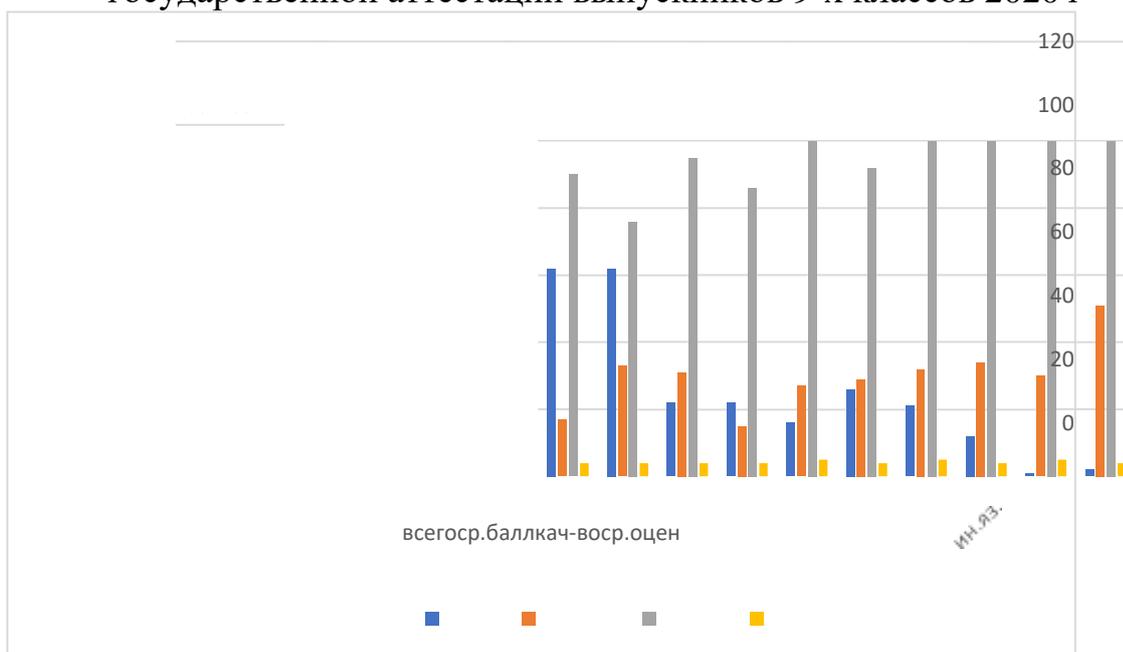
Диагностика по итогам учебной
 деятельности за 2021-2022год



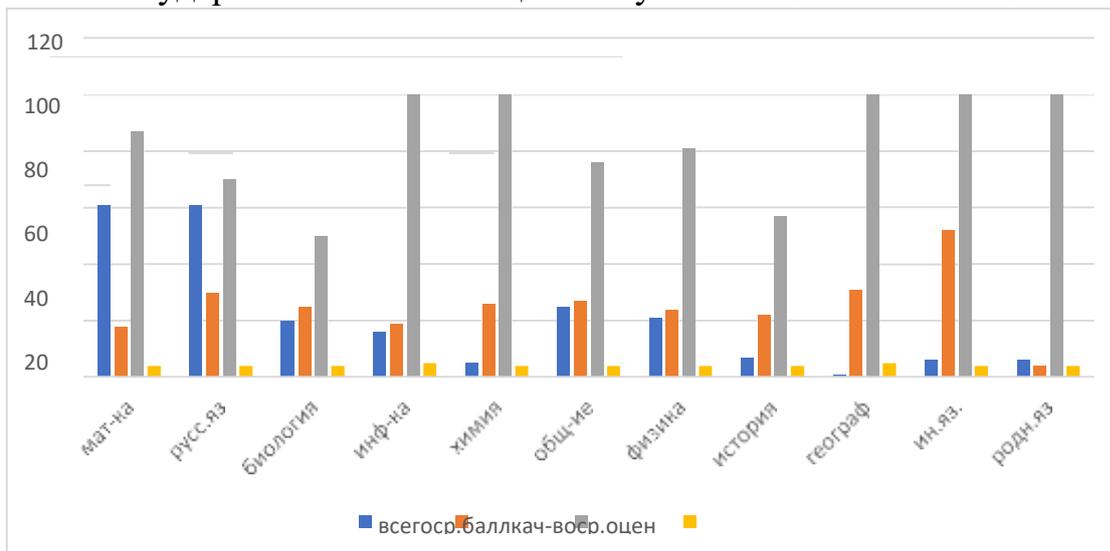
Результаты ЕГЭ 2020-2022 год



Диагностика государственной аттестации выпускников 9-х классов 2020 г

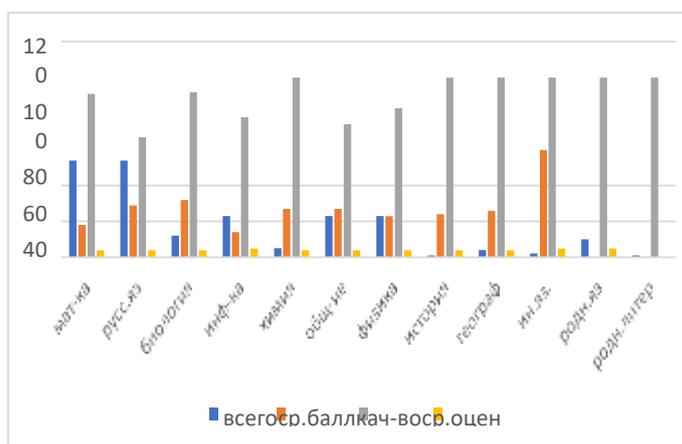


Диагностика государственной аттестации выпускников 9-х классов 2021 г

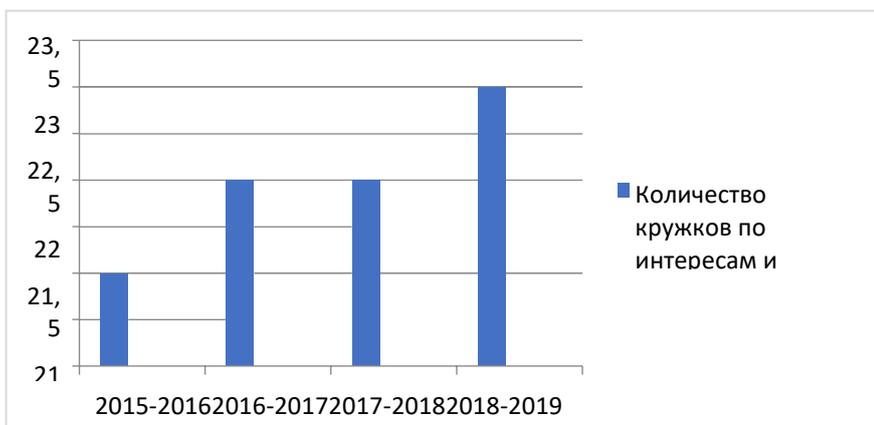


Диагностика государственной аттестации выпускников 9-х классов 2022 г

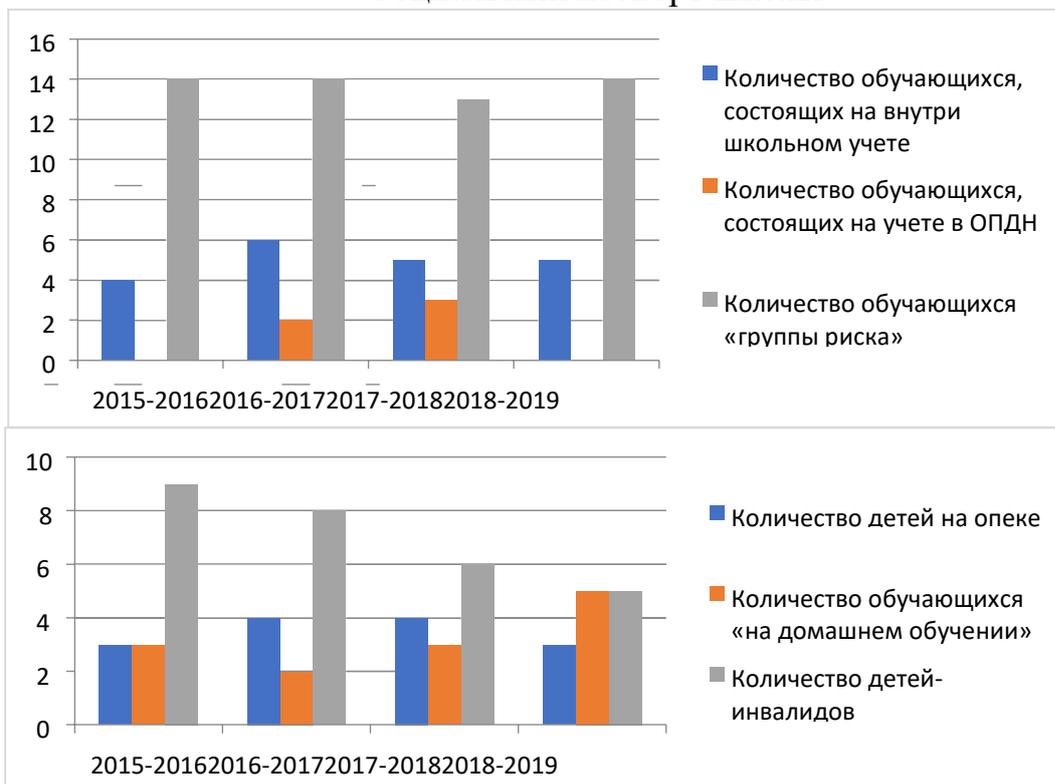
=====



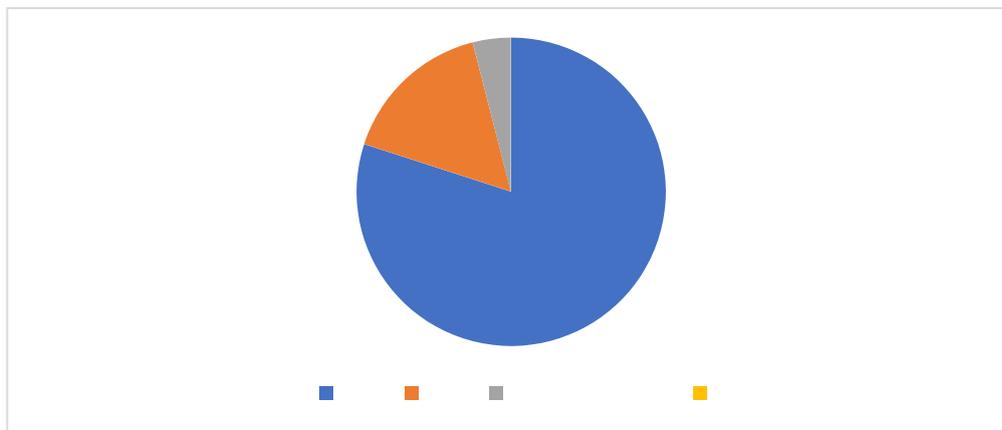
Количество кружков по интересам и спортивных секций



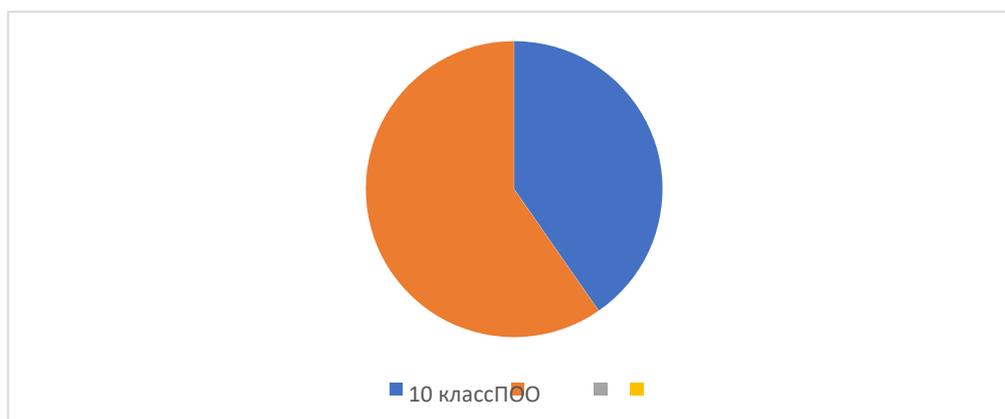
Социальный паспорт школы

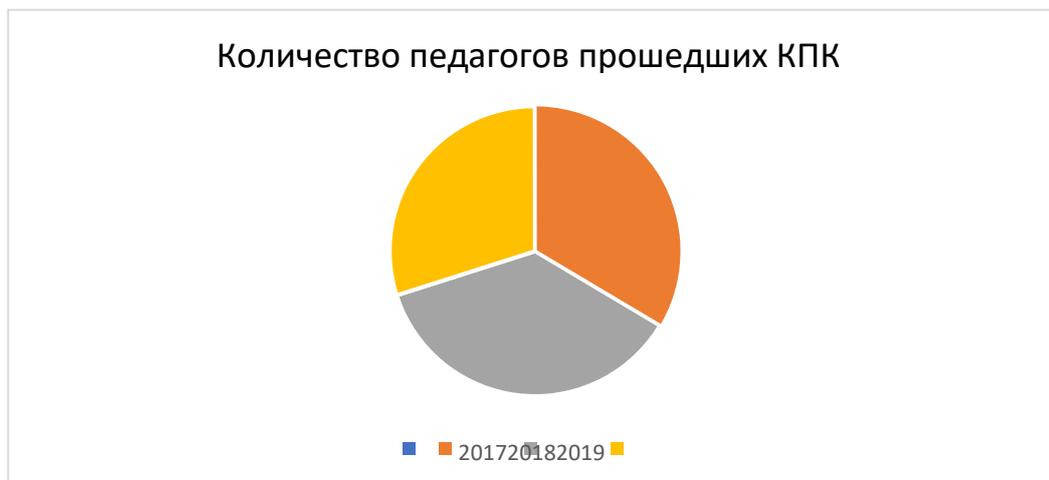
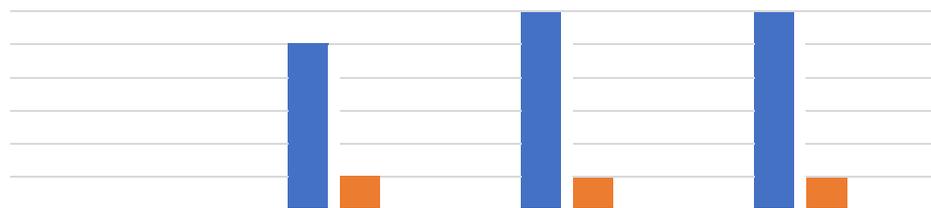


Диагностика поступления 11 класс



Диагностика поступления 9-х классов





8. Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащения образовательного учреждения.

1. Анализ цели и задачи

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы в 2021-2022 учебном году работа библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Формирование интереса учащихся к краеведческой литературе.
5. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя.
6. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.
8. Обеспечение обучающихся учебной литературой.

2. Контрольные показатели

Общий фонд – 25090

Учебная литература – 16207

Художественно-методическая литература - 8883

Количество читателей:

педагогов – 55

учащихся – 726

прочие – 15

Книгообеспеченность (фонд / к-во читателей) – 31,5

Обращаемость фонда (книговыдача/фонд) – 2,2

Посещаемость – 17,5

3. Формирование библиотечного фонда

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса.

Библиотечный фонд делится на основной (художественная, справочная и методическая литература) и учебный. Задача библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности взрослых и детей с учетом и возрастных, и индивидуальных особенностей.

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. С этой целью систематически проводится работа по изучению книжного фонда и анализ его использования, работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями: газетами и журналами. Проводится контроль над своевременным

возвратом в библиотеку выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказочная страна», «Рассказы о войне» и «Книги на башкирском языке», «Мир периодики» и др. Энциклопедии, словари, справочники, а также книги в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах отдельно. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

В 2021-2022 учебном году поступило всего – 2225 экземпляров книг, в т.ч. художественно-методическая литература – 5 экз. и учебная литература – 2220 экз. Изъята и списана ветхая и устаревшая литература – 2837 экз. Оформлена подписка на периодические издания – газеты: «Республика Башкортостан», «Йэшлек», «Йәншишмә», «Зианчуринские зори»; журналы: «Вестник образования России», «Учитель Башкортостана», «Башкортостан кызы», «Аманат», «Акбузат», «Непоседа», «Юный техник» и т.д.

4. Работа с фондом учебной литературы

Как правило, школьная библиотека организует работу с учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами. По мере поступления УМК в библиотеку проводится приём и обработка поступившей литературы: оформление накладных; штемпелевание; запись в инвентарную книгу; запись в книгу суммарного учёта.

Все полученные учебники и учебные пособия передаются в школьную библиотеку и являются собственностью школы. Учебной литературой имеют право пользоваться все без исключения учащиеся и члены педагогического коллектива школы.

Библиотекарь выдает учебники для начальных классов классным руководителям, которые распределяют их между учащимися, а в конце учебного года возвращают в библиотеку. Если учащимся учебник утерян или испорчен, учащийся согласно Правил пользования библиотекой обязан заменить его на равноценный. В случае перехода учащихся в другое образовательное учреждение, окончания обучения или выбытия из школы по иным причинам ученик обязан сдать в школьную библиотеку всю учебную литературу. Библиотекарь выдает обходной лист с отметкой об отсутствии задолженности. Документы выдаются по предъявлении обходного листа.

Педагоги и другие работники школы в случае окончания действия трудового договора, увольнения или выбывающие из школы по иным причинам обязаны сдать в школьную библиотеку всю учебную литературу. Библиотекарь выдает обходной лист с отметкой об отсутствии задолженности. Документы выдаются по предъявлении обходного листа.

Важную роль играют рейды по проверке сохранности фонда школьных учебников. Совместная работа с завучами, методическими объединениями учителей и учителями-предметниками для составления списков необходимой учебной литературы.

На 2021-2022 учебный год было приобретено учебников из ФП– 2131 экз. на общую сумму 1098000 рублей.

Работали по МБА (Межбиблиотечный абонемент). Недостающие учебники были получены по МБА из школ №1, №3 с.Исянгулово и башкирской гимназии. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам,

внутри по предметам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В марте сделан заказ на учебную литературу на 2022-2023 учебный год из федерального перечня.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- книга суммарного учета;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- папка "Акты на списание";
- читательские формуляры;
- журнал по обмену учебниками.

5. Работа с читателями библиотеки

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

На каждой перемене, после уроков многие обучающиеся пользуются услугами библиотеки – читают журналы, справочную литературу, ищут информацию в Интернете для подготовки к урокам.

Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания «Непоседа», «Детская энциклопедия», «Юный эрудит». У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Школьная библиотека поддерживает тесную связь с классными руководителями, с другими школьными библиотеками и районной детской библиотекой.

Формированию библиотечно-библиографических знаний способствуют библиотечные уроки, которые проводятся в библиотеке, на классных часах и на уроках литературы. Цель уроков – научить учащихся пользоваться библиотекой и книгой с минимальной потерей времени для поиска нужной информации.

Традиционными формами работы были:

- обслуживание читателей библиотеки, рекомендательные беседы при выборе книг. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

- работа по привлечению читателей в библиотеку, повышение количественного и качественного уровня чтения;

- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей;

- проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики;

- подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

6. Массовая работа

Одно из важных мест в работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, викторины, презентации, библиотечные уроки.

Ежегодно совместно с учителями готовятся и проводятся различные мероприятия, посвященные юбилейным датам, интересным событиям.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Главная цель любой книжной выставки заключается в том, чтобы заинтересовать читателей, побудить его ознакомиться с представленными изданиями. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Книжные выставки расширяют кругозор, дают оперативную информацию о новых поступлениях, позволяют наглядно представить книжный фонд. Изданиями с книжных выставок часто использовались учителя-предметники и классные руководители на классные часы. На переменах чаще всего учащиеся просматривали и брали книги с книжных выставок. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

- Плановые ежегодные выставки: «Край мой родной – Башкортостан»

«В помощь абитуриенту – 2022»

- Книжные выставки:

«Писатели – юбиляры»

«Книги – юбиляры»

«О подвигах, о доблестях, о славе»

«Женские образы в литературе»

«Удивительный мир в космос»

«Прочти! Это интересно!»

«Наркомании – нет!»

«К своей душе найди дорогу»

«Этих дней не смолкнет Слава»

- Викторины: «Что мы знаем о здоровье», «Природа лучшая аптека», «Военное дело», «Через тернии к звездам» (посвященная ко дню космонавтики), по творчеству А.Барто, по произведениям Дж. Родари, К.И.Чуковского, «В гостях у башкирской народной сказки» и др.

- Библиотечные уроки: «Волшебный дверь в мир книги» (для первоклассников), «Расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты».

- Беседы: «Вся правда о курении», «Как продлить книге жизнь», «Периодика для детей», «Загадочный мир сказки», обзор книг «Детям о войне».

- Конкурсы: выразительного чтения стихов ко дню поэзии, ко дню Победы «Строки, опаленные войной»; рисунков «Нас ждут звезды», «Осень пора золотая».

- Участвовали в республиканском конкурсе буктрейлеров (с нашей школы- 2 ученика).

Совместно с детской и районной библиотекой проводились различные мероприятия, посвященные к писателям юбилярам, к знаменательным датам и т.д.

7. Работа с педагогическим коллективом

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о подписке и поступлении периодических изданий;
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонду;
- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Оказывалась помощь учителям в подготовке и проведении конкурсов на школьном и районном уровне; подборе литературы для предметных недель; поиске стихов для тематических вечеров, посвященных временам года, календарным праздникам.

8. Профессиональное развитие работников библиотеки

1. Посещала МО, семинары и присутствовала на открытых мероприятиях.
2. Изучается, осваивается и используется опыт других библиотекарей школ района.
3. Используются Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности.
4. Участвовала на районном этапе республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека-2021», где заняла II место.
5. Участвовала в вебинарах «Аверс:Библиотека».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022266

Владелец Алопина Елена Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024