

Использование результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в

МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

1. Рассмотрение и обсуждение результатов оценочных процедур

2022/2023 учебный год

№	Формулировка принятого решения	Уровень (оперативное совещание, совещание при директоре, педагогический совет, заседания МО и т.д.)	Срок исполнения	Ответственный
1. Педагогический совет				
	1. Составление графика проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования		сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР
	2. Разработка и организация системы сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития обучающихся, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы		в течение года	заместитель директора по УВР
	3. Формирование контрольной группы школы для проведения ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры		ноябрь	администрация
	4. С целью упорядочивания работы по подготовке обучающихся к ВПР определение плана-графика, обеспечение проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно- оценочных процедур		октябрь	заместитель директора по УВР руководители МО, психолог, соц.педагог, кл.руководители
	5. Организация обмена опытом подготовки учащихся 4 класса к ВПР среди учителей начальной школы		ноябрь	заместитель директора по УВР
	6. Доведение информации о проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований до родителей обучающихся		ноябрь	классные руководители
	7. Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся, с учителями, задействованными в проведении ВПР		январь	заместитель директора по УВР, классные руководители
	8. Проведение подготовительной работы с учителями, задействованными в проведении ВПР		февраль	заместитель директора по УВР

9. Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ВПР	февраль	классные руководители
	январь	заместитель директора

10. Изучение опыта подготовки обучающихся к ВПР учителями предметниками		по УВР руководитель МО
11. Назначение ответственных за проведение ВПР	март	администрация
12. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур	март	администрация
13. Проведение анализа результатов ВПР на заседаниях МО	постоянно по мере поступления	заместитель директора по УВР
14. Использование опыта подготовки к ВПР обучающихся 4 классов в постоянной педагогической практике	постоянно	учителя начальной школы
15. Проведение школьными координаторами системного анализа результатов процедур оценки качества образования, проходивших в течение учебного года	В течение года	заместитель директора по УВР
16. Анализ результатов ВПР, выступление на заседании педсовета в августе.	август	заместитель директора по УВР

2. Методический совет

1. Оказание методической помощи педагогам в поиске и использовании в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий	в течение года	заместитель директора по УВР , руководители ШМО, рабочих групп
2. Корректировка плана курсовой подготовки учителей по повышению квалификации по формирующему и критериальному оцениванию	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР

3. Заседание МО учителей

1. Согласование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	август	руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники
---	--------	--

2. Корректировка рабочих программ с учетом анализа ВПР	август	руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники
3. Корректировка программы внеурочной деятельности с учетом анализа ВПР	август	руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники
4. Согласование КИМ для оценки достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня, разработанных на основе материалов КИМ федерального уровня	сентябрь	руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники
6. Использование на уроках и в качестве домашнего задания упражнения на повторение изученного и метапредметные задания	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители
7. Анализ выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители
8. Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся, показавших низкие результаты в ходе проведения ВПР	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители
4. Совещание при директоре		
1. Сбор данных об оснащенности учебного процесса, об уровне квалификации педагогических работников и изменениях качественного и количественного состава обучающихся.	август	администрация
2. Разработка системы контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	октябрь	администрация
5. Общешкольное родительское собрание		
1. Особенности проведение ВПР, мониторингов обследования уровня освоения метапредметных результатов ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся.	октябрь	администрация

2. Перечень мероприятий в целях изменения результатов оценочных процедур в рамках ВСОКО (из п.1), в т.ч. планируемых

№	Мероприятия, образовательные события и т.д.	Класс	Предмет	Учитель
1.	Использование в качестве контрольноизмерительных материалов при подготовке к ВПР диагностические работы сайтов Якласс Статград, методические пособия к УМК	3,4	русский язык, математика, окружающий мир	учителя -предметники

2. Анализ уровня успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана лица на каждом уровне образования, уровня сформированности общеучебных умений обучающихся	1-8	все предметы учебного плана	учителя -предметники
3. Корректировка работы педагогов с учетом результатов мониторинга динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 и 5 класса и адаптации обучающихся 5-х классов	4,5	русский язык, математика	учителя-предметники
4. Применение различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предметам русский язык, математика и профильным предметам и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.).	1-10	все предметы учебного плана	учителя-предметники
5. В начальной школе оценочные процедуры проводить в виде комплексных работ, позволяющих выявить уровень сформированности универсальных учебных действий	1-4	русский язык, математика, окружающий мир	учителя начальных классов
6. Проведение мониторинга и диагностики учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля), мониторинга уровня воспитанности учащихся ОУ	1-10	все предметы учебного плана	учителя-предметники, классные руководители
7. Включение в диагностические работы заданий, требующих логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; продолжить расширять представление о значении и содержании различных профессий	1-10	все предметы учебного плана	Учителя-предметники

8. Усилить работу по формированию знаний обучающихся о крае, поселке, достопримечательностях поселка, экскурсий, выездов в музей и пр.).	1-7	окружающий мир, история	Учителя начальных классов, учителя истории, географии
10. Необходимо совершенствовать формы взаимодействия с родителями по разъяснению и рекомендациям по вопросам проведения ВПР и мониторингов и использования их результатов для определения индивидуальных траекторий дальнейшего обучения ребенка	4-11		Классные руководители

3. Отслеживание динамики результатов

1. Администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений, проводит внутренний аудит оценки качества образования через: ➤ мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана;

➤ состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

➤ контроль состояния преподавания в параллелях 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

➤ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

➤ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего и внешнего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах лицея, методическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета.

2. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее.

3. Проведение поэлементного анализа результатов выполнения обучающимися заданий оценки, выявление пробелов в знаниях и умениях каждого обучающегося, разработка мероприятий по индивидуальной поддержке обучающихся.

4. Проведение анализа результатов мониторинга, составление плана работы с обучающимися, показывающих низкие результаты.

5. Психолог и социальный педагог совместно с классным руководителем проводят обследование обучающихся, оказывает содействие в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, держит на контроле выполнение домашних заданий, посещаемость занятий, не реже одного раза в месяц осуществляет взаимодействие с родителями.

6. Учитель знакомит родителей обучающихся с проведённым поэлементным анализом результатов выполнения заданий оценки и выявленными пробелами в знаниях и умениях; и они совместно определяют, какую поддержку может оказать семья для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения в школе.

7. Учитель планирует индивидуальную работы с обучающимися, которая проводится в виде:

- индивидуальных дополнительных занятий;
- корректировки рабочей программы (в случае необходимости);

- выдачи дифференцированных домашних заданий; - проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов.

8. Учителя лицея повышают профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации, внедряют в свою работу информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с родителями и обучающимися.

9. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей),

10. Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

11. Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также перспективам получения дальнейшего профессионального образования.