

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года по всем проведённым предметам

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 11 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 - 2022 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

По русскому языку в 9 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

20.09.2022 года обучающихся 9 классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и имела стандартизированную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
9а	38,6	51
9б	34,3	51
9в	31,5	51
9г	32,9	51
9ф	32,8	51
Итого	34,2	51

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
9а	-	0	3	21,4	8	57,1	3	21,4
9б	2	11,7	5	29,4	9	52,9	1	5,8
9в	1	8,3	3	25	6	50	-	0
9г	-	0	4	40	6	60	-	0
9ф	-	0	2	25	6	75	-	0
Общее	3	10	17	28,16	35	59	4	13,6

В исследовании по русскому языку приняли участие 9 классы 60 (75%) из 80 обучающихся 9 классов. Качество знаний – 9а 78,5%, 9б 58,8%, 9в 50%, 9г 60%, 9ф 75%. В целом качество составило 64,44%.

Вывод:

в 9-х классах подтвердили оценки 39 ученик,
повысили оценки 3 учеников,
понижили оценки 16 учеников.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания: В 8 классе трудности вызывают задания на нахождение обособленных членов предложения, определение типа односоставного предложения, определение типа подчинительной связи словосочетаний.

Во всех классах дети хуже выполняют 2 часть теста, где необходимо задействовать речевые навыки, навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2.Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:

- Над развитием речи обучающихся;
- Пополнению лексического запаса;
- Над умением работать с информацией текста;
- Над умением составлять собственные тексты;
- Развитием мышления обучающихся

По математике

в 9 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2022 г.» № 1139 от 16.08.2021 г. были проведены следующие проверочные работы:

22.09.2022 года обучающиеся 9-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по математике.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с

требованиями ФГОС по математике и имела стандартизированную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Класс	Средний балл	Максимальный первичный балл
9	13	23

Пограничных баллов -3(5%)

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
9	5	9	28	48	23	40	2	3

В исследовании по математике приняли участие 9 классы –58 (71 %) человек из 82 обучающихся. С работой справились- 91 % обучающихся. Качество знаний– 43 %; По итогам года успеваемость 100%, качество 62%

Вывод:

в 9-х классах подтвердили оценки 25 учеников, повысили оценки 4 ученика, понизили оценки 29 учеников.

Самые сложные задачи 16, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Также не справились с 19 задачами, с 15 задачами, на использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания, с задачей 18 на производительность. Вызвали затруднения задания на развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Обучающиеся хуже выполняют 2 часть, где необходимы навыки работы с текстом, умение понимать прочитанное и выбирать необходимую информацию, решать практические задачи.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках: Формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах; больше решать текстовые и практические задачи, уравнения, геометрические задачи.

По географии

в 9 б классе в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

30.09.2022 года, обучающиеся 9 б класса, выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по географии.

Цель проведения работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. А также определить уровень знаний и пробелы обучения.

Каждый вариант ВПР состоит из 7 заданий, различающихся формой и уровнем

сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов;
- развёрнутый свободный ответ предполагается в 6 заданиях.

Предложенная проверочная работа, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по географии и имела стандартизованную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
9б	20,85	33

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
9б	0	0	6	42,9	7	50	1	7,1

В исследовании по географии приняли участие 9б класс 14 (20%) из 69 обучающихся 9 классов. Успеваемость 100%, качество знаний–57,1%.

Вывод:

в 9б классе подтвердили оценки 7 учеников,
повысили оценки 0 учеников,
понижили оценки 7 учеников.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на формирование умений ориентироваться в источниках географической информации:
 - находить и извлекать необходимую информацию;
 - работать с климатограммами;
 - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
 - представлять в различных формах географическую информацию;
 - умение использовать источники географической информации для решения различных задач;
 - способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни
2. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. Составить план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

по истории и обществознанию

в 6,8,9 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

26.09.2022 года обучающиеся 6-х классов по истории,

26.09.2022 года обучающиеся 8-х классов по истории и обществознанию,

28.09.2022 года обучающиеся 9-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу(далее ВПР) по истории и обществознанию.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по истории и обществознанию и имела стандартизированную систему оценивания(таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
6а,б,в (история)	7	14
8 а, в(история)	8	15
8б,ф (общество)	10	19
9в,г (история)	8	14
9а,ф (общество)	10	15

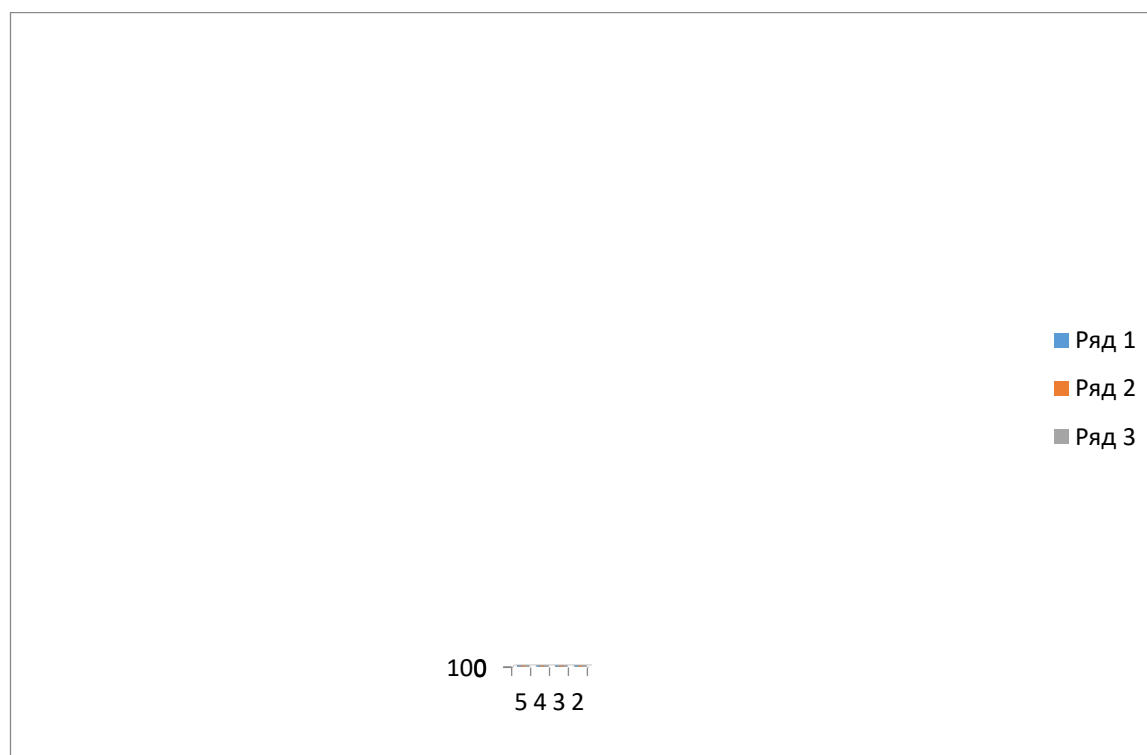


Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
6а,б,вф история	15	24	28	44	14	22	7	10
8 а,в история	2	5	14	38	18	49	3	8
8б,гф общество	4	16	12	48	7	28	2	8

9 в,г история	2	7	13	48	12	45	0	0
9 а,ф общество	1	4	15	61	9	35	0	0

В исследовании по истории приняли участие 6 классы – 61 (87 %) человек из 70 обучающихся класса, 8 классы по истории 36 (76 %) из 47 , 8 классы по обществознанию 25 (78%) человека из 32, 9 классы по истории 27 (82%) человека из 33, 9 классы по обществознанию 26 (93%) человека из 28 . В 6-х классах с работой справились- 76 % обучающихся. Качество знаний– 34 %; в 8-х классах по истории с работой справились 95% обучающихся, качество – 57%; в 8-х классах по обществознанию с работой справились 84 % обучающихся, качество – 36 % . В 9 классах по истории справились 93% обучающихся, качество – 45% , в 9 классах по обществознанию справились 96% обучающихся ,качество 35%.

Вывод:

в 6-х классах подтвердили оценки 23 ученика,
повысили оценки 1 ученика,
понижили оценки 40 учеников;
в 8-х классах по истории подтвердили оценки 19 человек,
повысили 1 ученик,
понижили 16 учеников;
в 8-х классах по обществознанию подтвердили свои оценки 15 учеников,
повысили 0 учеников,
понижили 10 учеников.
В 9 – х классах по истории подтвердили оценки 16 учеников,
повысили 0 учеников
понижили 11 учеников.
В 9 – х классах по обществознанию подтвердили свои оценки 5 учеников
повысили 0 учеников
понижили 20 учеников

Выводы: во всех классах дети хуже выполняют 2 часть (в 6 –х классах задание 10, в 8 классах по истории задание 4, в 8 классах по обществознанию задание 9, где необходимо было привлекая обществоведческие знания составить краткое сообщение используя понятия, в 9 классах по истории задание 9,в 9 классах по обществознанию задание 10)

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:
 - Над развитием речи обучающихся ;;
 - Над умением работать с информацией текста ;
 - Над умением составлять собственные тексты ;
 - Развитием мышления обучающихся .

По химии

в 9б классе МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества

подготовки обучающихся ОО в 2021 г.» № 119 от 11.02.2021 г. были проведены следующие проверочные работы:
30.09.2022 года обучающиеся 9б класса выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по химии.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по химии и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
9б	22	18

Таблица 2

Результаты ВПР

Класс	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
9б	0	0	2	20	6	60	2	20

В исследовании по химии приняли участие 9б класс 10 человек из 20(50%)
Успеваемость 100%, качество 80%.

Вывод:

в 9б классе подтвердили свои оценки 8 учеников
повысили 2 ученика.

Анализ выполнения ВПР по химии показал, что затруднения вызвали следующие задания:

Допускают ошибки в задачи № 7 (задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц) №9- задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.

Выводы: хуже выполняется 2 часть теста, где требуется от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы химии, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
2. Учителям провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся; усилить работу на уроках:

**по английскому языку
в 8 классах в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. были проведены следующие проверочные работы:

21.09.2022 года обучающиеся 8 классов выполняли всероссийскую проверочную работу(далее ВПР) по английскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по английскому языку и имела стандартизированную систему оценивания.

Средние баллы участников ВПР

Классы	Средний балл	Максимальный первичный балл
8а	3	30
8б	3	30
8в	4	30
8г	4	30
8ф	4	30
		30

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
8а	2	11,8	7	41,2	8	47,1	0	0
8б	0	0	11	73,3	3	20	1	6,7
8в	0	0	5	31,2	5	31,3	6	37,5
8г	0	0	4	66,7	0	0	2	33,3
8ф	0	0	1	50	1	50	0	0
Общее	2	11,8	28	52,48	17	29,68	9	15,5

В исследовании по английскому языку приняли участие 8 классы- 56 (71%) из 79 обучающихся 8классов. Качество знаний– 8а - 47%, 8б- 27%, 8в -67%, 8г -33%, 8ф 50%. В целом качество составило 46,4%.

Вывод:

в 8-х классах подтвердили оценки 39 ученик,
повысили оценки 1 ученик,
понижили оценки 16 учеников;

Анализ выполнения ВПР по английскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- устное задание – осмысленное чтение текста вслух (неправильное чтение некоторых слов)
- устное задание – говорение (монологическая речь): описание фотографии (не хватает лексики, неправильное употребление грамматических времен, неправильное построение английских предложений)

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с устными заданиями на чтение вслух и монологическое высказывание, что говорит о том, что у учащихся плохо развиты языковые навыки;
- учащиеся хорошо справились с заданиями по аудированию, с заданием на чтение с пониманием основного содержания текста, с заданиями на грамматику и лексику, что указывает на умение учащихся применять полученные знания в письменной речи.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

- провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по английскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся, а так же учитывать годовую успеваемость за прошлый учебный год;

- усилить работу по устной речи на уроках английского языка;

- уделять больше внимания развитию речевой компетенции, то есть коммуникативным умениям в чтении вслух и говорении

- расширение словарного запаса, развитие устной речи, работа над грамматической темой English Tenses.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

