

СПРАВКА
по итогам входных контрольных работ в 5-11 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся, по пройденному в 2022-2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях, обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-4 недели сентября.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Сафина З.Г.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

Диагностический входной контроль проводился по всем предметам учебного плана

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся, по прошлогоднему курсу на начало учебного года.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой;

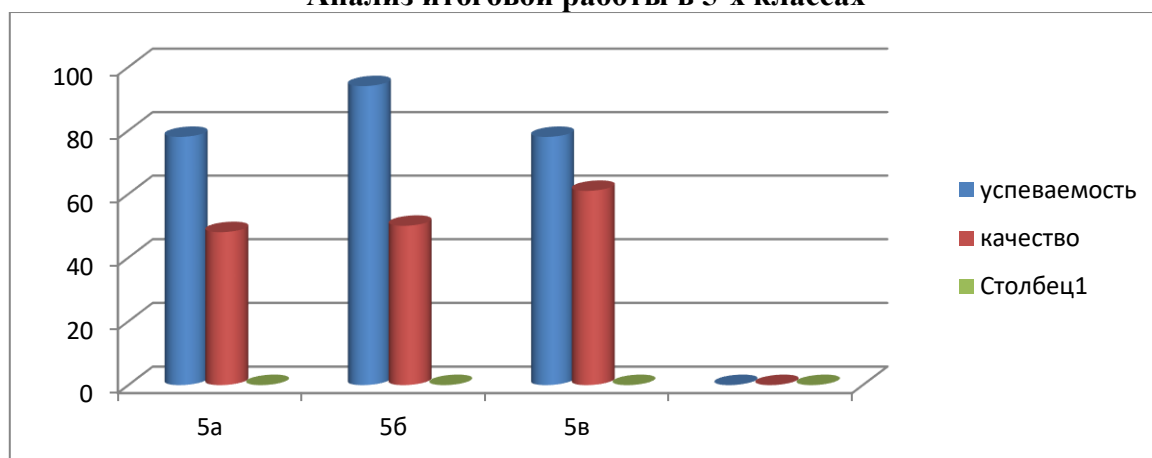
Вид работ: тест, контрольная работа.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за I четверть 2022-2023 учебного года

класс	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Дата проведения	успеваемость	качество	Ф.И.О.учителя
5а	20	16	4	4	4	3	20.09.22	78	48	Матвеева А.С.
5б	20	18	2	7	8	1	22.09.22	94	50	Алопина Е.Н.
5в	24	18	4	7	3	4	16.09.21	78	61	Тукумбетова А.А.
6а	21	17	3	6	5	3	16.09.22	83	53	Акьюлова Р.У.
6б	22	19	1	8	4	6	21.09.22	69	47	Тукумбетова А.А.
6в	21	21	5	7	7	2	15.09.22	90	57	Тукумбетова А.А.
7а	20	16	2	8	1	5	16.09.22	69	63	Акьюлова Р.У.
7б	18	14	1	5	5	3	15.09.22	80	43	Акьюлова Р.У.
7в	21	19	2	7	7	3	15.09.22	84	47	Беляева О.Ф.
7г	10	9	0	5	4	0	16.09.22	100	55	Матвеева А.С.
8а	24	17	0	5	5	7	19.09.22	59	29	Родионова С.И.
8б	19	18	2	4	9	3	15.09.22	82	29	Беляева О.Ф.
8в	23	21	2	7	10	2	15.09.22	90	43	Беляева О.Ф.
8г	10	7	2	2	1	2	19.09.22	71	57	Акьюлова Р.У.
9а	17	14	3	9	2	0	20.09.22	100	86	Беляева О.Ф.
9б	19	17	1	9	5	2	20.09.22	88	59	Родионова С.И.
9в	18	14	0	9	4	1	20.09.22	93	64	Беляева о.Ф.

9г	15	15	2	7	3	3	20.09.22	84	63	Матвеева А.С.
10а	24	22	8	6	8	0	04.10.22	100	64	Родионова С.И.
11а	17	15	2	11	0	1	05.09.22	93	80	Родионова С.И.
11б	14	13	5	3	5	0	15.09.22	100	64	Матвеева А.С.

Анализ итоговой работы в 5-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах.

Написание проверяемой безударной гласной в корне.

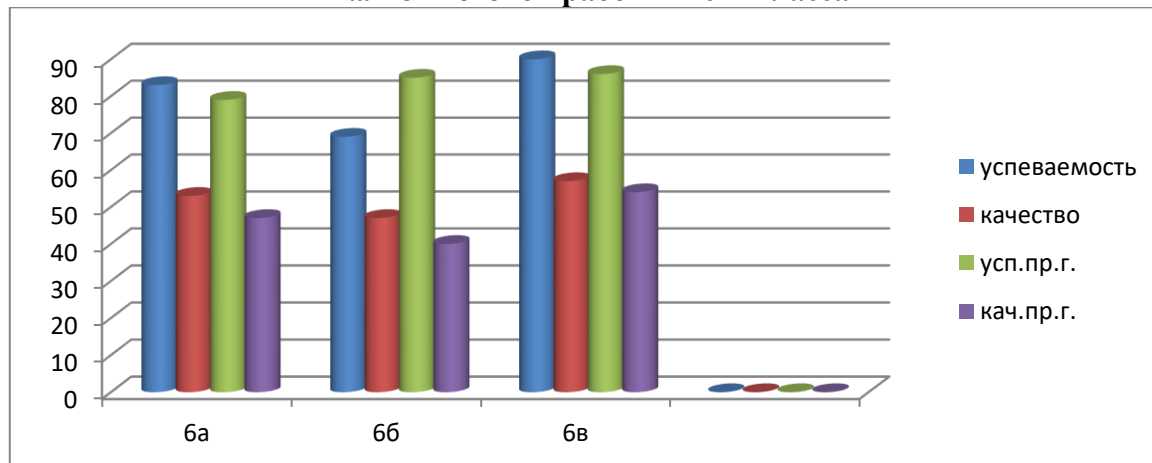
Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.

Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов.

Буквы З, С на конце приставок.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки

Проверяемые гласные в корне.

Гласные после шипящих и ц.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

Пунктуация:

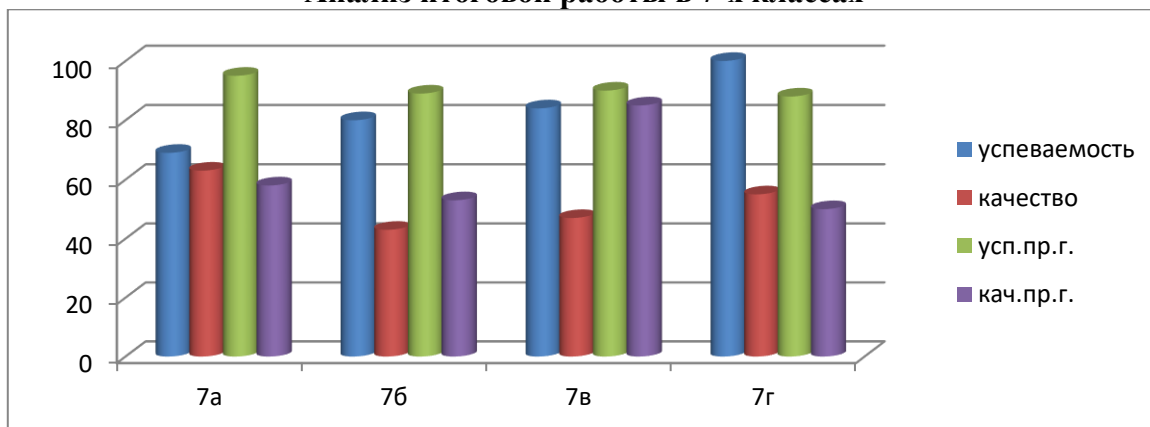
Запятая в сложном предложении перед союзом И.

Запятая между частями сложноподчиненного предложения.

Постановка лишних запятых.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Слитное, раздельное написание слов.

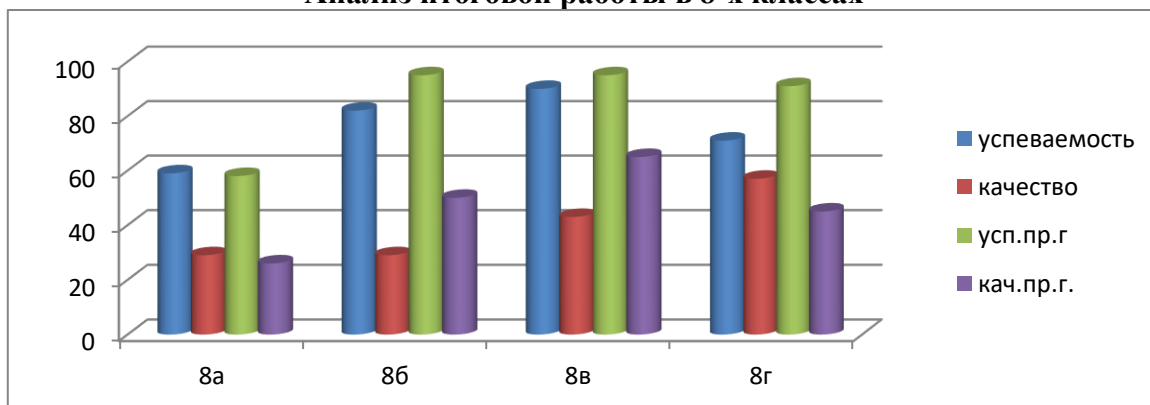
Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.

Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов.

Правописание приставок.

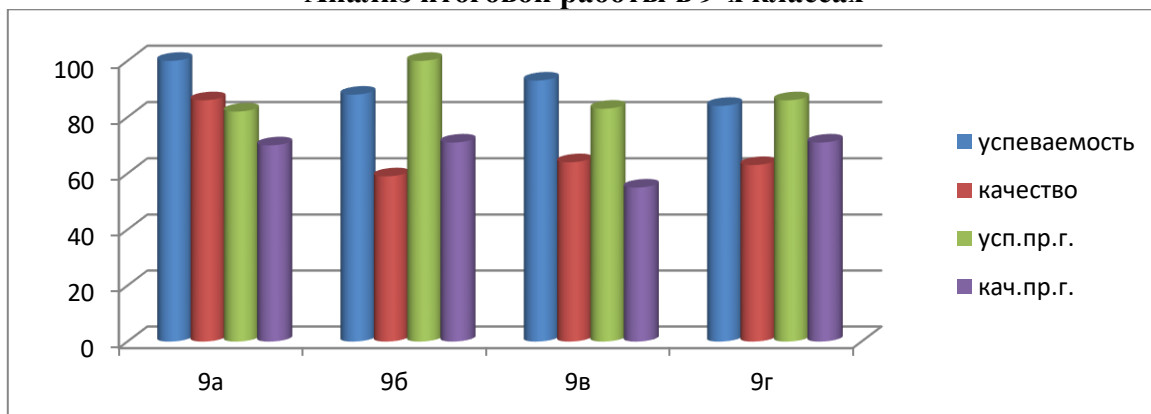
Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

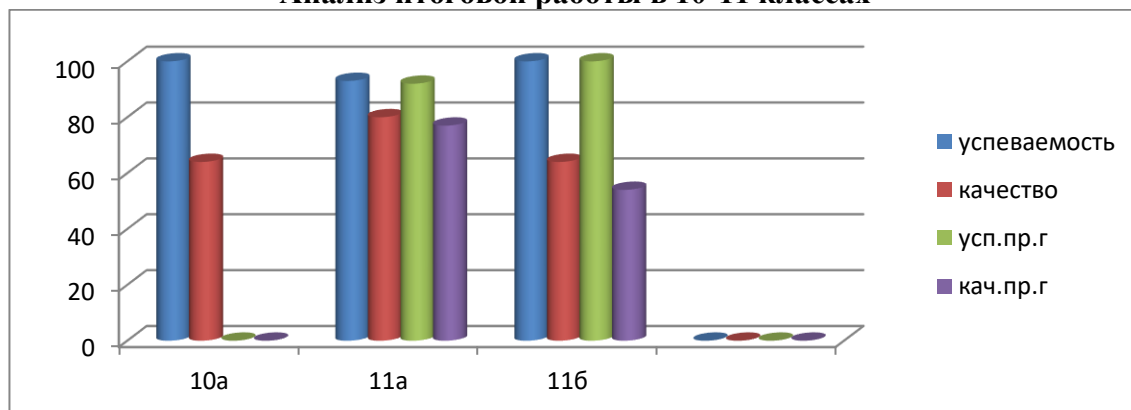
Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Анализ итоговой работы в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

Анализ входных контрольных работ по математике за 1 четверть 2022-2023 учебный год

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний, обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

Вид работы: тест

Сводная информация по математике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	20	20	5	8	4	3	85	65	Дмитриева Е.Н.
5б	20	19	10	6	2	1	95	84	Тукумбетов А.М.
5в	18	18	2	1	6	9	50	17	Махьянова З.Т.
6а	21	21	2	8	7	4	81	48	Дмитриева Е.Н.

6б	23	22	6	6	7	3	86	55	Дмитриева Е.Н.
6в	24	24	3	8	11	2	92	46	Сафина З.Г.
7а	20	20	4	5	8	2	75	47	Сафина З.Г.
7б	14	12	2	3	5	2	83	42	Сабитова А.Х.
7в	21	21	6	3	10	2	90	42	Сафина З.Г.
7г	10	10	-	5	4	1	90	50	Сабитова А.Х.
8а	24	20	2	3	3	12	40	25	Махьянова З.Т.
8б	19	18	1	7	7	3	83	44	Дмитриева Е.Н.
8в	23	23	7	15	1	-	100	96	Тукумбетов А.М.
8г	10	10	1	3	3	3	70	40	Сабитова А.Х.
9а	17	15	-	7	6	2	87	47	Сафина З.Г.
9б	19	12	2	5	5	-	100	58	Махьянова З.Т.
9в	18	12	0	4	8	1	100	33	Махьянова З.Т.
9г	15	10	-	4	4	2	80	40	Махьянова З.Т.
10	24	24	19	1	4	-	100	83	Тукумбетов А.М.
11а	17	17	12	5	-	-	100	100	Дмитриева Е.Н.
11б	18	17	2	5	7	3	82	41	Сабитова А.Х.
ИТО ГО	395	365	86	112	112	55	85	54	

Общее количество учеников составляет 395 человек. Контрольную работу выполнили 365 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 24% учеников (86 обучающихся)

На «хорошо» - 31 % (112 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 31 % (112 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -14 % (55 обучающихся).

Качество обученности составляет 54 %

Успеваемость – 85 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 11 а классе.

Самый низкий % качества – 17 % в 5в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (8в, 9б,9в,10,11а)

Самый низкий % успеваемости – 40 % (8а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудными является решение текстовых задач. Имеется пробелы при вычислениях многозначных чисел

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Ошибки при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Взять под контроль преподавания математики в 5в,8а классах

Анализ входных контрольных работ за 2022-2023 учебный год по физике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по физике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
8а	24	22	14	1	7	-	100	68	Тукумбетов А.М.
8б	19	18	5	1	12	-	100	33	Тукумбетов А.М.
8в	23	19	15	-	4	-	100	79	Тукумбетов А.М.
9а	16	16	1	8	7	-	100	56	Аллабердин З.С.
9б	19	17	1	9	5	2	88	58	Аллабердин З.С.
9в	18	16	1	5	7	3	81	38	Аллабердин З.С.
9г	12	12	1	6	5	-	100	58	Аллабердин З.С.
10	24	23	2	12	9	-	100	63	Аллабердин З.С.
11а	17	15	-	8	7	-	100	53	Аллабердин З.С.
11б	15	12	6	2	4	-	100	66	Тукумбетов А.М.
ИТОГ О	187	170	46	52	67	5	97	57	

Общее количество учеников без 7 классов составляет 187 человек. Контрольную работу выполнили 169 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 27 % учеников (46 обучающихся)

На «хорошо» - 30 % (52 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 40 % (67 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -3 % (5 обучающихся).

Качество обученности составляет 57 %

Успеваемость – 97 %.

Самый высокий % качества – 79 % в 8в классе.

Самый низкий % качества – 33 % в 8б классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (8а,8б,8в,9а,9г,10,11а,11б)

Самый низкий % успеваемости – 81% (9в класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

Анализ входных контрольных работ по биологии за 1 четверть 2022-2023 учебный год

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на учебный год с 3 по 24 сентября была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 - 11 классов по биологии (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за весь учебный год. Входной контроль по биологии писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за весь учебный год;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля

класс	предмет	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество	успев
5 б	биология	20	19	1	3	14	2	0	89,5	100
6 б	биология	23	21	2	3	7	10	1	47,6	95
7 а	биология	20	17	3	7	3	1	6	59	65
7 б	биология	18	17	1	7	2	6	2	53	88,2
7 в	биология	21	18	3	8	5	2	3	72,2	83,3
7 г	биология	10	9	1	0	4	5	-	44,4	100
8 а	биология	24	18	6	6	4	2	6	55,5	67
8 б	биология	19	19	0	0	5	9	5	26,3	73,6
8 в	биология	23	19	4	3	5	6	5	42	73,6
8 г	биология	10	9	1	2	3	4	-	55,5	100
9 а	биология	17	12	5	7	3	1	1	83,3	91,6
9 б	биология	19	13	6	0	8	5	-	61,5	100
9 в	биология	18	13	5	-	3	6	4	23	69,2
9 г	биология	15	13	2	7	3	3	-	77	100
10	биология	24	23	1	4	11	8	-	65,2	100
11 а	биология	17	15	2	0	9	6	-	60	100
11 б	биология	14	12	2	0	6	6	-	50	100

Типичные ошибки допущены на:

5 класс.

Характеристика живой и неживой природы.

6 класс. Царство грибов и растений.

7 класс.

На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

9 класс

Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

10 класс

Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

11 класс.

Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Учащиеся 9 и 10 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике

Рекомендации

Провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

входных контрольных работ по химии и биологии

В сентябре 2022 г, проводилась входная контрольная работа по биологии(6а,6в) и химии в 9-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по биологии и химии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполненных	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество	Учитель
6а(био)	21	17	4	10	3	0	100	82	Мухамадиев А.Ш.
6в(био)	24	20	2	15	3	0	100	85	Мухамадиев А.Ш.
9а	17	12	4	3	5	0	100	58	Мухамадиев А.Ш.
9б	19	13	5	4	4	0	100	69	Мухамадиев А.Ш.
9в	18	14	5	5	4	0	100	71	Мухамадиев А.Ш.
9г	15	13	2	3	8	0	100	38	Мухамадиев А.Ш.
10	24	22	3	5	12	2	91	36	Мухамадиев А.Ш.
11а	17	16	5	4	7	0	100	56	Мухамадиев А.Ш.
11б	14	9	2	3	4	0	100	56	Мухамадиев А.Ш.

По химии:

Общее количество учеников составляет 124 человека. Контрольную работу выполнили 99 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 26 % учеников (26 человек)

На «хорошо» - 27% (27 человек).

На «удовлетворительно» -44% (44 человека).

На «неудовлетворительно» -2% (2 человека).

Качество обученности составляет 54%

Успеваемость – 98%.

Самый высокий % качества – 100 % ни в одном классе.

Самый низкий % качества – 36% в 10 классе.

Самый низкий % успеваемости – 91% (10 класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса:Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д.И.Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений.

Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений.

Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса:Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам.

Осуществление цепочек превращений.

Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Анализ входных контрольных работ за 1 четверть 2022-2023 учебный год по географии

В сентябре 2022 г. проводилась входная контрольная работа по географии в 6-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по географии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качес тво	Учитель
6 а	21	18	0	1	9	8	48	5	Хусаинова А.Г.
6 б	23	21	10	9	2	0	100	90	Хусаинова А.Г.
6 в	24	23	5	12	5	1	96	74	Хусаинова А.Г.
7 а	20	18	1	6	8	3	83	39	Хусаинова А.Г.
7 б	18	18	1	5	7	5	72	33	Хусаинова А.Г.
7 в	21	21	6	6	5	4	81	47	Хусаинова А.Г.
7 г	10	9	0	0	5	4	56	0	Хусаинова А.Г.
8 а	24	18	7	3	3	5	72	56	Хусаинова А.Г.
8 б	19	19	2	5	4	8	58	37	Хусаинова А.Г.
8 в	23	22	8	6	2	6	73	64	Хусаинова А.Г.
8 г	10	10	4	2	3	1	90	60	Хусаинова А.Г.
9 а	17	14	3	6	3	2	86	64	Хусаинова А.Г.
9 б	19	14	1	7	6	0	100	57	Хусаинова А.Г.
9 в	18	16	1	3	5	7	56	25	Хусаинова А.Г.
9 г	15	13	1	6	1	5	62	54	Хусаинова А.Г.
10 а	24	22	9	11	1	1	95	91	Хусаинова А.Г.
11 а	17	17	14	0	0	3	82	50	Хусаинова А.Г.
11 б	17	12	10	0	0	2	83	83	Хусаинова А.Г.

Общее количество учеников составляет 340 человека. Контрольную работу выполнили 305 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 27 % учеников (83 человек)

На «хорошо» - 29% (88 человек).

На «удовлетворительно» - 23 % (69 человека).

На «неудовлетворительно» -21 % (65 человек).

Успеваемость – 77 %.

Качество обученности составляет 52 %

Самый высокий % качества – 100 % ни в одном классе.

Самый низкий % качества – 0% в 7г классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% в 6б, 9б классе

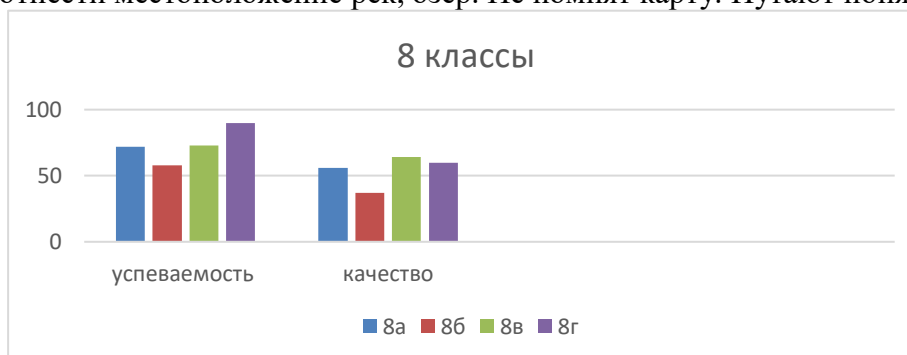
Самый низкий % успеваемости – 48% в 6а класс



Типичные ошибки, допущенные учащимися 6-х классов: Наибольшее затруднение, вызвала тема о великих путешественниках и результатах их экспедиций, масштаб и его виды.



Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: Трудным для них, оказалось соотнести местоположение рек, озер. Не помнят карту. Путают понятия.



Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-х классов: Трудным для них оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на

соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата.



Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 класса: большая часть затруднилась решить задачи на определение времени в населенных пунктах, у некоторых были неправильные вычисления, кто-то не приступал совсем к заданию (4 задание), на определение местоположения населенных пунктов (6,7,14 задание), с климатической картой (11 задание). Также затруднения вызвало 15 задание, где требовалось привести 2 особенности климата или 2 климатических явления.



Типичные ошибки, допущенные учащимися 10 класса: Определение центров промышленности в хозяйстве РФ, определение местонахождения субъектов РФ.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 11 класса: Определение центров промышленности в мировом хозяйстве.

Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Анализ входных контрольных работ за 1 четверть 2022-2023 учебный год по информатике

Класс	Всего в классе	Кол-во выполненных	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество	Учитель
8А	24	22	0	8	10	4	82%	36,4%	Давлетбаков А.Ф.

8Б	19	14	0	3	11	0	100%	21,4%	Давлетбаков А.Ф.
8В	23	21	2	6	11	2	90,4%	38%	Давлетбаков А.Ф.
8Г	10	9	0	1	5	3	66,6%	11%	Давлетбаков А.Ф.
9А	17	13	3	7	1	2	84,4%	77%	Давлетбаков А.Ф.
9Б	19	15	0	8	5	2	86,6%	53,3%	Давлетбаков А.Ф.
9В	18	14	0	4	8	2	85%	28,5%	Давлетбаков А.Ф.
9Г	15	14	7	3	4	0	100%	71%	Давлетбаков А.Ф.
10А	24	23	2	10	9	2	91%	52%	Давлетбаков А.Ф.
11А	17	16	1	5	6	4	70,6%	43%	Давлетбаков А.Ф.
11Б	14	10	0	1	5	4	60%	10%	Давлетбаков А.Ф.
ИТО ГО	200	171	15	56	75	25	85,4%	41,5%	

Общее количество учеников составляет 200 человек. Контрольную работу выполнили 171 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 8,8 % учеников (15 человек)

На «хорошо» - 32,7 % (56 человек).

На «удовлетворительно» - 43,9% (75 человек).

На «неудовлетворительно» - 14,6 % (25 человек).

Качество обученности составляет 41,5%

Успеваемость – 85,4 %.

Самый высокий % качества – 77% в 9А классе и 71% в 9Г классе

Самый низкий % качества – 10% в 11Б классе.

Самый низкий % успеваемости – 60% в 11Б классе и 66,6 в 8Г классе

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов.

Перевод единиц измерения информации. Вычислительные ошибки, преобразования формул. Алгоритмические конструкции

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9-х** классов.

Перевод единиц измерения информации, Комбинаторике и иерархии файловых систем

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10-го** класса.

Вычислительные ошибки в задачах. Структура информации.

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Использовать на уроках задания из КИМов ОГЭ и ЕГЭ

На уроках акцентироваться на решение качественных задач по темам.

Аналитическая справка

Контрольная работа по башкирскому языку

В сентябре 2022г. проводились входные контрольные работы по башкирскому языку в 5-9 классах.

Цели контрольной работы:

1. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики;

2. выявить уровень усвоения знаний по башкирскому языку, предусмотренных программой

Вид работы: тест, диктант, вопросы

Сводная информация по башкирскому языку

Клас с	Всего в классе	Кол-во выпол нявш.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество	учитель
5а	20	18	8	5	5	0	100	72	Хамитова Д.М.
5б	20	18	9	8	1	0	100	94	Хамитова Д.М.
5в	20	14	2	10	2	0	100	85	Сагитова А.М.
6а	21	17	3	6	8	0	100	53	Хамитова Д.М.
6б	23	19	5	10	2	2	89	78	Сагитова А.М.
6в	24	20	5	8	7	0	100	65	Сагитова А.М.
7а	20	14	2	4	8	0	100	43	Хамитова Д.М.
7б	18	15	6	5	4	0	100	73	Хамитова Д.М.
7в	21	18	7	8	3	0	100	83	Хамитова Д.М.
7г	10	8	2	4	2	0	100	75	Якшибаева Ф.К.
8а	24	19	3	10	5	1	94	68	Сагитова А.М.
8б	19	19	1	12	6	0	100	68	Сагитова А.М.
8в	23	15	7	4	4	0	100	73	Хамитова Д.М.
8г	10	7	1	4	2	0	100	71	Хамитова Д.М.
9а	17	14	7	5	2	0	100	85	Сагитова А.М.
9б	20	15	3	10	2	0	100	86	Сагитова А.М.
9в	18	9	3	5	1	0	100	89	Хамитова Д.М.
9г	15	13	4	4	5	0	100	61	Сагитова А.М.

Общее количество учеников составляет 343 человек. Контрольную работу выполнили 272 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 28,67 % учеников (78 обучающихся)

На «хорошо» - 44,85 % (122 обучающихся)

На «удовлетворительно» - 25,36 % (69 об-ся)

На «неудовлетворительно» -1,1 % (3)

Качество составляет- 73,5 %

Успеваемость – 98,8 %

Самый высокий % качества- 94 % в 5б и 89% в 9в классах

Самый низкий % качества-43 % в 7а классе

Самый высокий % успеваемости- 100 % (во всех классах, кроме 6б,8а)

Самый низкий % успеваемости- 89 % в 6б классе

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в переводе предложений, слов, в употребление времен, в оформлении предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжение глаголов. Не знают морфологический и фонетический разборы слов, главных членов предложений. Имеются пунктуационные ошибки.

Анализ входных контрольных работ

по английскому языку

В сентябре 2022 г проводилась входная контрольная работа по английскому языку в 5-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по английскому языку, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по английскому языку

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество	Учитель
5а	20	16	2	4	6	4	75	38	Исмагилова А.В.
5б	21								Биктимирова З.М.
5в	19								Кусябаев С.Ш.
6а	21	18	3	7	8		100	56	Исмагилова А.В.
6б	22	21		3	13	7	66	14	Кусябаев С.Ш.
6в	24	18		5	8	5	72	27	Кусябаев С.Ш.
7а	20	17		1	9	7	59	6	Биктимирова З.М.
7б	18	17			11	6	65	0	Биктимирова З.М.
7в	21	17	4	4	7	2	88	47	Исмагилова А.В.
7г	10	8		4	2	2	75	25	Исмагилова А.В.
8а	24	17		8	7	2	88	47	Биктимирова З.М.
8б	19	15	1	3	11		100	27	Исмагилова А.В.
8в	23	16	6	5	5		100	69	Исмагилова А.В.
8г	10	6	2		4		100	33	Исмагилова А.В.
9а	17	17	4	5	6	2	88	52	Кусябаев С.Ш.
9б	20	20	6	10	4		100	80	Кусябаев С.Ш.
9в	18	18	1	5	13		100	31	Кусябаев С.Ш.
9г	15	15	3	5	5	2	81	50	Кусябаев С.Ш.
10а	24	21		4	12	5	76	19	Биктимирова З.М.
11а	18	12	3	7	1	1	92	83	Биктимирова З.М.
11б	15	10	1	6	2	1	90	70	Кусябаев С.Ш.

Общее количество учеников составляет 399 человек. Контрольную работу выполнили 299 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 12 % учеников (36 человек)

На «хорошо» - 29 % (86 человек).

На «удовлетворительно» - 47 % (141 человек).

На «неудовлетворительно» - 15% (46 человек).

Качество обученности составляет 41%

Успеваемость – 88 %.

Самый высокий % качества – 83 % в 11а классе

Самый низкий % качества – 0% в 7б классе

Самый высокий % успеваемости – 100% (6а, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в классы)

Самый низкий % успеваемости – 59% (7а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: Большое количество ошибок было допущено по грамматике, а именно: притяжательные местоимения, спряжение глагола to be по лицам, недостаточное знание лексических единиц.

- 1) Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: Неправильное использование временных форм группы Present. Ошибки в написании слов. Затруднение в написании порядковых чисел. Большое количество ошибок было допущено по грамматике, а именно: на времена группы Present (настоящее время)- простое, продолженное, исчисляемые, неисчисляемые, недостаточное знание разговорных клише.
- 2) Орфографические ошибки при написании слов
- 3) Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов
- 4) Недостаточное знание лексики

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: 1) Большое количество ошибок было допущено по грамматике, а именно: на времена группы Present (настоящее время)- простое, продолженное, недостаточное знание лексических единиц.

Орфографические ошибки при написании слов

Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов

Недостаточное знание лексики

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: недостаточный навык восприятия на слух диалогов, ошибки в чтении текстов в слух, недостаточное знание словообразований, грамматических времен.

- 1) Фонетические ошибки при чтении текста
- 2) Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов
- 3) Словообразование
- 4) Составление монолога по картинке

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Трудности вызывают грамматические задания на времена: Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, неправильные глаголы

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Правила образования видо-временных форм глагола

Орфографические ошибки при написании слов

Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов

Навык работы с глаголами действительного и страдательного залогов

Словообразование

Использование фразовых глаголов

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Ошибки при использовании временных форм Present, Past, Future, страдательный залог. Ошибки при выполнении задания по чтению и лексике

Орфографические ошибки при написании слов

Употребление модальных глаголов

Употребление фразовых глаголов

Словообразование

Употребление видо-временных форм глаголов

Рекомендации

Провести работу над ошибками, включить задания на видо-временные формы глагола в коррекционные упражнения с комментированием в классе, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий в следующей четверти учебного года.

Общие рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.

2. Намечить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный – зам. директора по УВР Сафина З.Г.).

Сентябрь 2022 г.

Зам. директора по УВР:

Сафина З.Г.