

**Аналитическая справка по итогам контрольных работ
за 2022-2023 учебный год в 5-8, 10 - х классах
МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

Цель контроля: анализ уровня подготовки, качества знаний, обучающихся 5-8, 10 - х классов, с целью выявления пробелов в знаниях и умениях обучающихся, корректировка подходов к организации учебного процесса и изучения эффективности данных мероприятий.

Время контроля: 05.05 по 23.05. 2023 г.

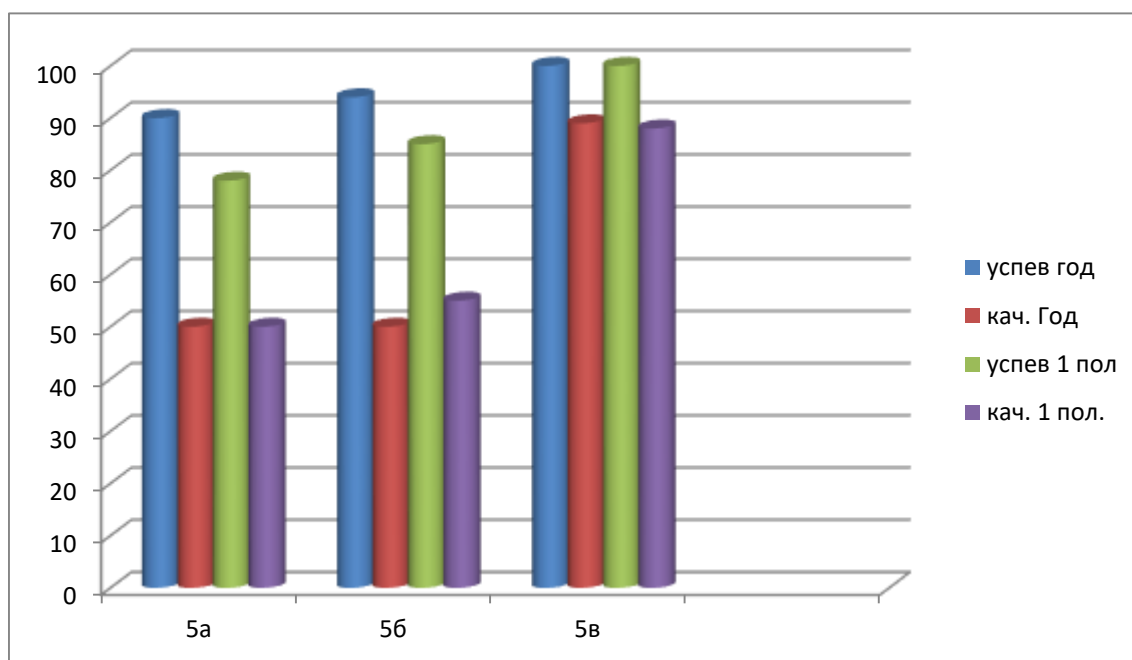
Мероприятия контроля: проведены контрольные работы по всем предметам учебного плана. Все контрольные работы проверены и проанализированы учителями – предметниками и заместителем директора по УВР.

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

**Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах
за 2022-2023 учебный год**

клас с	Количес т во обучающ ихся	Кол-во обучающ ихся, выполняв ших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Дата проведе ния	усп ева емо сть	каче ство	Ф.И.О.учителя
5а	20	17	3	6	6	2	17.05.23	90	50	Матвеева А.С.
5б	21	20	2	9	6	3	02.12.22	85	55	Алопина Е.Н.
5в	18	18	4	12	2	0	19.25.23	100	89	Тукумбетова А.А.
6а	21	19	0	6	8	4	18.05.23	80	32	Акьюлова Р.У.
6б	23	23	9	8	6	0	18.05.23	100	74	Тукумбетова А.А.
6в	24	23	8	8	7	0	18.05.23	100	70	Тукумбетова А.А.
7а	20	19	2	7	5	5	25.05.23	74	47	Акьюлова Р.У.
7б	20	20	1	8	7	4	05.05.23	80	40	Акьюлова Р.У.
7в	22	20	11	5	4	0	25.05.23	100	80	Беляева О.Ф.
7г	11	11	2	7	1	1	17.05.23	81	81	Матвеева А.С.
8а	24	24	2	8	13	0	26.04.23	100	42	Родионова С.И.
8б	19	16	5	3	7	1	24.05.23	94	50	Беляева О.Ф.
8в	21	12	10	2	0	0	23.12.22	100	100	Беляева О.Ф.
8г	10	10	1	3	3	2	04.05.23	80	40	Акьюлова Р.У.
9а	17	12	7	2	3	0	11.05.23	100	83	Беляева О.Ф.
9б	19	16	7	4	2	2	28.04.23	87	68	Родионова С.И.
9в	19	18	5	7	6	0	11.05.23	100	72	Беляева о.Ф.
9г	15	15	5	4	6	0	19.05.23	100	64	Матвеева А.С.
10а	24	23	0	15	8	0	26.04.23	100	65	Родионова С.И.
11а	17	15	2	9	3	1	24.04.23	93	73	Родионова С.И.
11б	14	11	5	5	1	0	19.05.23	100	90	Матвеева А.С.

Анализ итоговой работы в 5-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Знаки препинания при однородных членах.

Написание проверяемой безударной гласной в корне.

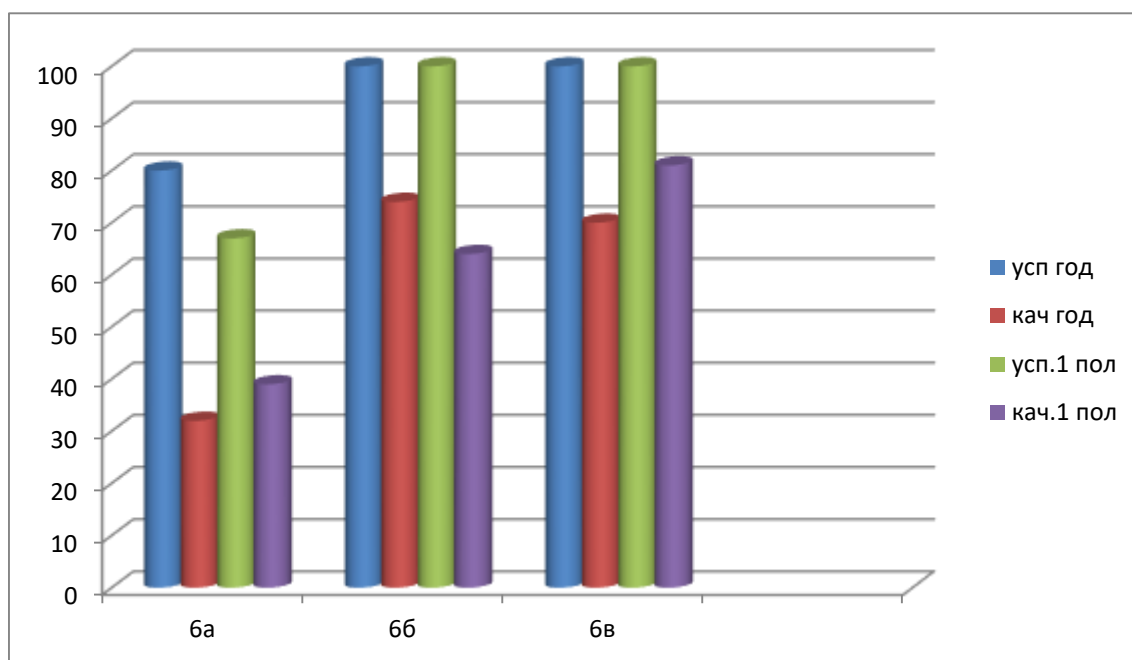
Буквы е, и в падежных окончаниях имен существительных.

Правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов.

Буквы З,С на конце приставок.

Анализ итоговой работы в 6-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки

Проверяемые гласные в корне.

Гласные после шипящих и ц.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Чередование гласных в корне слова.

Буквы о, ё в корнях, окончания, суффиксах слов.

Пунктуация:

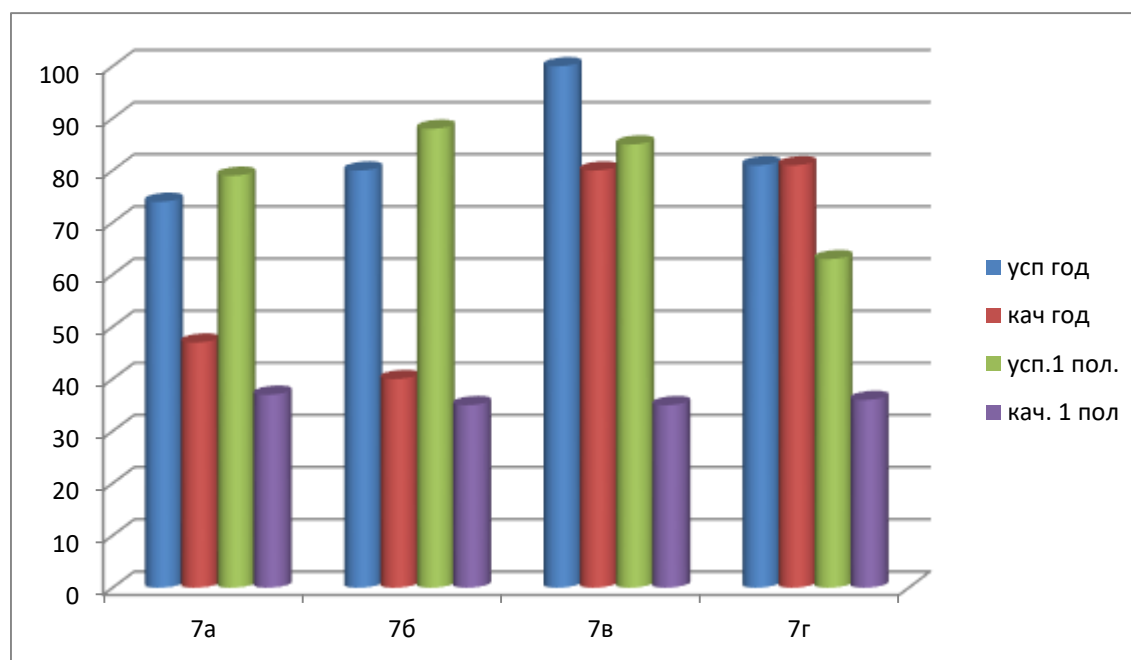
Запятая в сложном предложении перед союзом И.

Запятая между частями сложноподчиненного предложения.

Постановка лишних запятых.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Анализ итоговой работы в 7-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Слитное, раздельное написание слов.

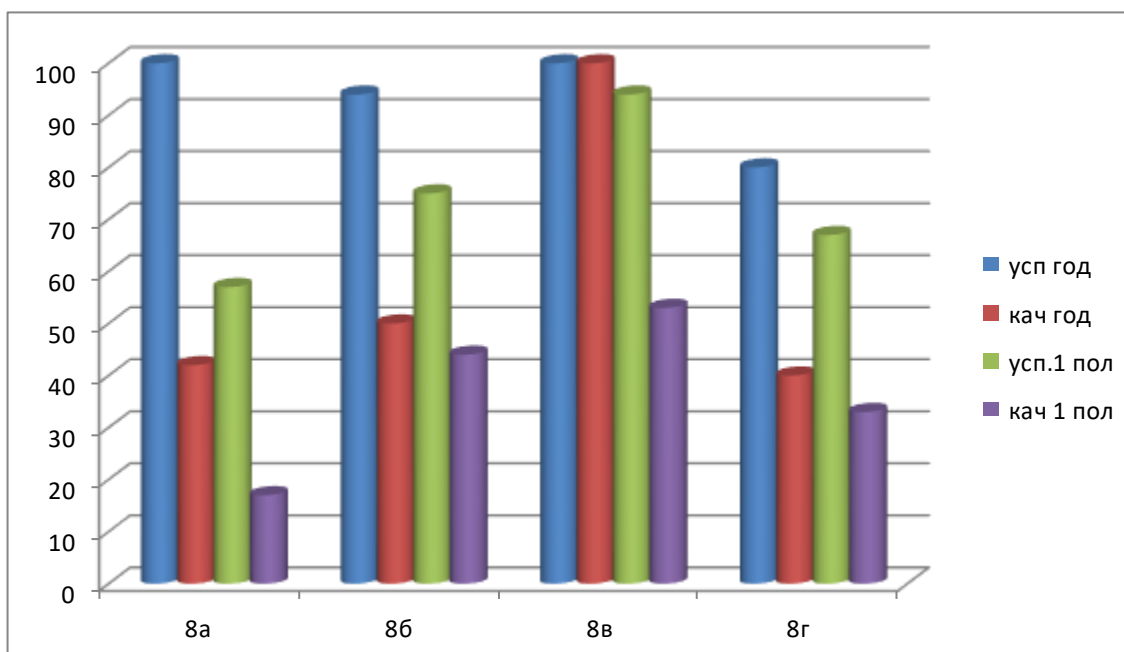
Пунктуационные:

Отсутствие запятой перед подчинительными союзами.

Выделение запятыми причастного оборота.

Неверная постановка знаков препинания в неосложненных предложениях.

Анализ итоговой работы в 8-х классах



Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе

Орфографические ошибки:

Правописание н и nn в суффиксах разных частей речи.

Безударные гласные в корне слова.

Слитное, раздельное написание слов.

Правописание приставок.

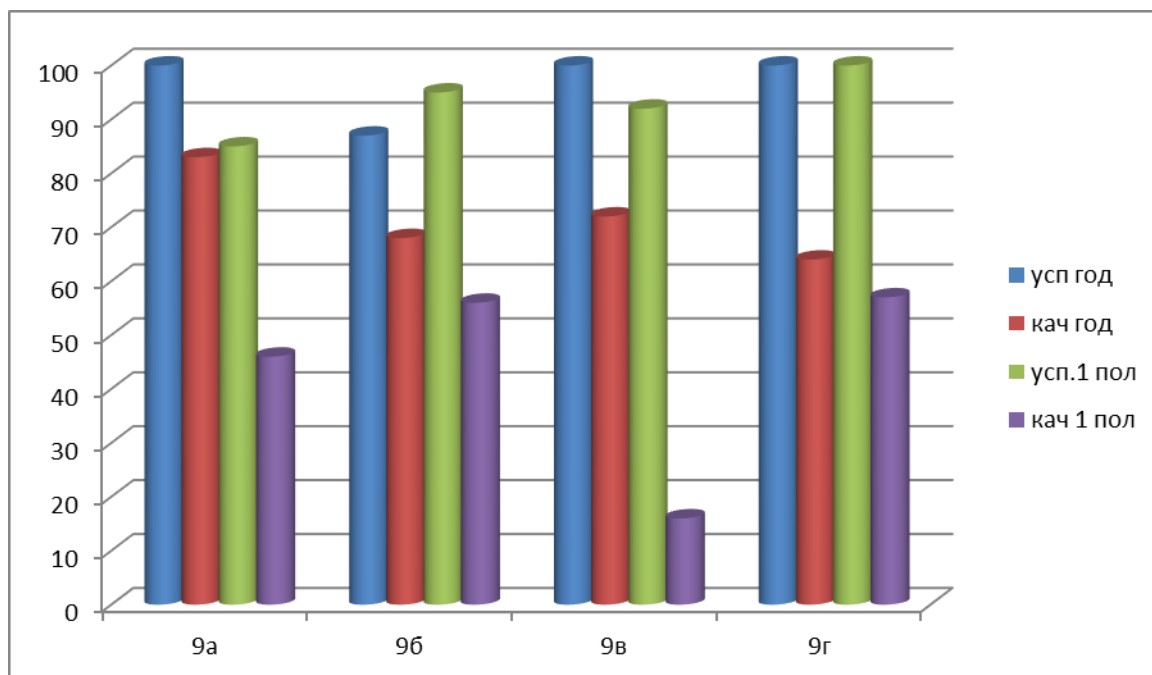
Пунктуационные:

Знаки препинания при вводных словах.

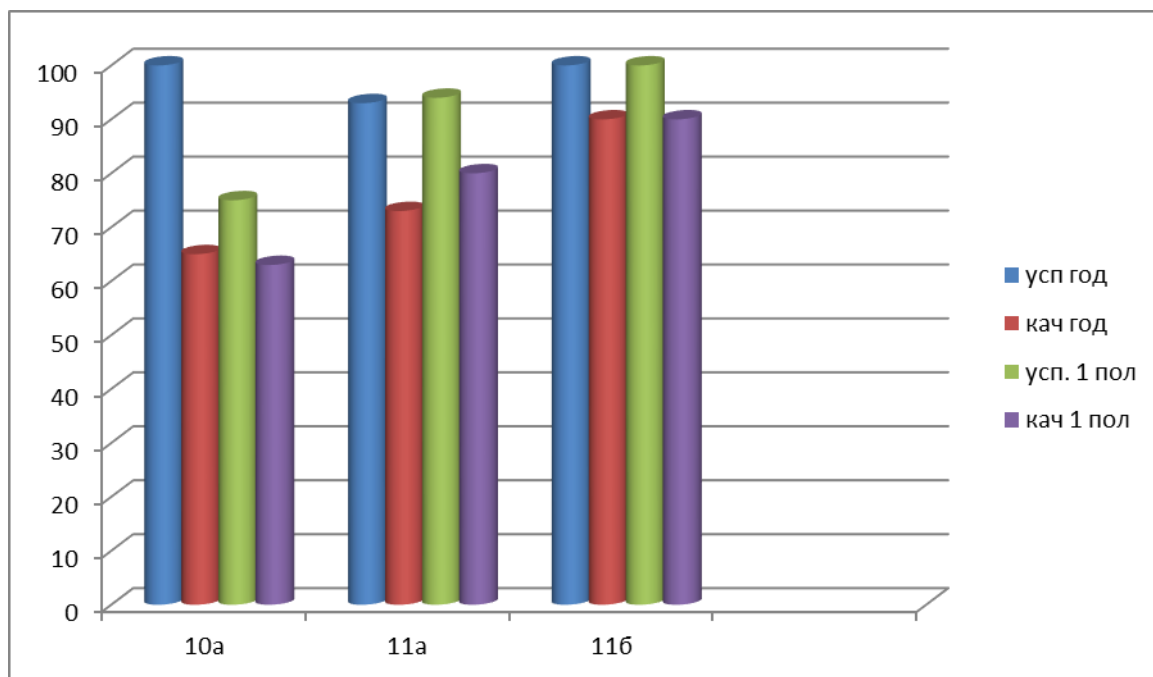
Выделение запятыми обособленных членов предложения.

Постановка знаков препинания при обособлении причастного и деепричастного оборотов.

Анализ итоговой работы в 9-х классах



Анализ итоговой работы в 10-11 классах



Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей.

Анализ контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся за год.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по математике.

Вид работы: тест

Сводная информация по математике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	20	19	3	9	6	1	95	67	Дмитриева Е.Н.
5б	21	21	10	11	-	-	100	100	Тукумбетов А.М.
5в	18	17	1	1	13	2	88	18	Махьянова З.Т.
6а	21	19	6	4	8	1	95	53	Дмитриева Е.Н.
6б	23	23	9	6	8	0	100	65	Дмитриева Е.Н.
6в	24	24	3	8	11	2	92	46	Сафина З.Г.

7а	20	20	4	5	8	2	75	47	Сафина З.Г.
7б	20	20	6	6	7	1	95	60	Сабитова А.Х.
7в	21	21	6	3	10	2	90	42	Сафина З.Г.
7г	10	10	-	7	3	-	100	70	Сабитова А.Х.
8а	24	24	1	2	9	12	50	13	Махьянова З.Т.
8б	19	15	2	7	6	-	100	60	Дмитриева Е.Н.
8в	21	18	6	7	5	-	100	72	Тукумбетов А.М.
8г	10	10	3	4	3	-	100	70	Сабитова А.Х.
9а	17	15	-	7	6	2	87	47	Сафина З.Г.
9б	19	12	0	6	6	-	100	50	Махьянова З.Т.
9в	19	16	0	5	9	2	88	31	Махьянова З.Т.
9г	15	15	2	3	3	7	53	33	Махьянова З.Т.
10	25	22	10	7	3	2	91	77	Тукумбетов А.М.
11а	17	17	12	5	-	-	100	100	Дмитриева Е.Н.
11б	18	17	2	5	7	3	82	41	Сабитова А.Х.
ИТО ГО	402	375	86	118	131	39	86	55	

Общее количество учеников составляет 402 человек. Контрольную работу выполнили 375 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 23% учеников (86 обучающихся)

На «хорошо» - 31 % (118 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 35 % (131 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -10 % (39 обучающихся).

Качество обученности составляет 55 %

Успеваемость – 86 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 5б, 11а классе.

Самый низкий % качества – 13 % в 8а классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (5б,6б,7г, 8б,8в,8г,9б,11а)

Самый низкий % успеваемости – 50 % (8а класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х** классов: наиболее трудным, является решение текстовых задач. Имеется пробелы при вычислениях многозначных чисел

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: допускают ошибки при действиях чисел с разными знаками и при решении уравнений, Проблемы при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: вычислительные ошибки, при решении выражений с разными знаками

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: допускают ошибки при преобразовании рациональных и иррациональных выражений. Ошибки при решении текстовых задач.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: допускаю ошибки при преобразовании рациональных выражений, содержащих ариф. квадратный корень. Многие не могут решить текстовые задачи с помощью уравнения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: есть учащиеся, которые не справились с первым заданием на вычисления процентов, задача из реальной математики, не все смогли решить уравнение (тригонометрическое уравнение), имеются ошибки при преобразовании рациональной дроби, также ошибки при решении тригонометрических неравенств

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий .

Взять под контроль преподавания математики в 8а классе

Анализ контрольных работ за 2022-2023 учебный год по физике

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по физике

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
7а	20	20	10	6	3	1	95	80	Тукумбетов А.М.
7б	20	17	6	3	7	1	94	53	Тукумбетов А.М.
7в	22	22	7	5	10	-	100	55	Тукумбетов А.М.
7г	10	10	1	4	5	-	100	50	Аллабердин З.С.
8а	24	24	9	10	5	-	100	80	Тукумбетов А.М.
8б	19	18	8	5	5	-	100	72	Тукумбетов А.М.
8в	21	21	9	8	4	-	100	81	Тукумбетов А.М.
8г	10	10	2	3	5	-	100	50	Аллабердин З.С.
9а	17	16	5	6	5	-	100	68	Аллабердин З.С.
9б	19	18	6	6	6	-	100	66	Аллабердин З.С.
9в	18	18	2	7	9	-	100	50	Аллабердин З.С.
9г	15	15	3	5	7	-	100	53	Аллабердин З.С.
10	25	23	5	9	9	-	100	60	Аллабердин З.С.
11а	17	15	6	5	4	-	100	73	Аллабердин З.С.
11б	14	14	7	3	4	-	100	71	Тукумбетов А.М.
ИТО ГО	271	261	86	85	88	2	99	64	

Общее количество учеников составляет 271 человек. Контрольную работу выполнили 261 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 33 % учеников (86 обучающихся)

На «хорошо» - 32 % (85 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 34 % (88 обучающихся).

На «неудовлетворительно» -1 % (2 обучающихся).

Качество обученности составляет 64 %

Успеваемость – 99 %.

Самый высокий % качества – 80 % в 7а, 8а классе.

Самый низкий % качества – 50 % в 7г, 8г, 9в классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (7в,7г,8а,8б,8в, 8г,9а,9б, 9в,9г,10,11а,11б)

Самый низкий % успеваемости – 94% (7б класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися: путают понятие вес и масса тела, ошибки в единицах измерения, незнание определений, основных понятий и законов, вычислительные ошибки, ошибки при работе с графиками и формулами.

Анализ по башкирскому языку

Цели контрольной работы:

выявить уровень усвоения знаний по башкирскому языку, предусмотренных программой

Вид работы: тест, диктант, вопросы

Сводная информация по башкирскому языку

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнив.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество	учитель
5а	19	19	6	7	6	0	100	68	Хамитова Д.М.
5б	21	21	9	10	2	0	100	94	Хамитова Д.М.
5в	18	12	5	4	3	0	100	75	Сагитова А.М.
6а	21	21	5	5	11	0	100	48	Хамитова Д.М.
6б	23	23	4	10	9	0	100	60	Сагитова А.М.
6в	24	20	5	8	7	0	100	65	Сагитова А.М.
7а	20	18	3	9	6	0	100	67	Хамитова Д.М.
7б	20	18	5	4	9	0	100	50	Хамитова Д.М.
7в	22	20	7	7	6	0	100	70	Хамитова Д.М.
7г	11	11	2	7	2	0	100	82	Якшибаева Ф.К.
8а	24	24	4	11	9	0	100	73	Сагитова А.М.
8б	19	14	6	4	4	0	100	71	Сагитова А.М.
8в	21	21	14	4	3	0	100	85	Хамитова Д.М.
8г	10	10	3	3	4	0	100	60	Хамитова Д.М.
9а	17	13	5	8	0	0	100	100	Сагитова А.М.
9б	19	11	7	4	0	0	100	100	Сагитова А.М.
9в	19	16	6	7	3	0	100	81	Хамитова Д.М.
9г	15	12	5	3	4	0	100	66	Сагитова А.М.

Общее количество учеников составляет 343 человек. Контрольную работу выполнили 304 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 33,22 % учеников (101 обучающихся)

На «хорошо» - 37,82 % (115 обучающихся)

На «удовлетворительно» - 28,94 % (88 об-ся)

На «неудовлетворительно» - 0

Качество составляет- 71,05 %

Успеваемость – 100 %

Самый высокий % качества - 100 % в 9а и 9б классах

Самый низкий % качества-48 % в 6а классе

Самый высокий % успеваемости- 100 % (во всех классах)

Самый низкий % успеваемости- нет

Типичные ошибки, допущенные учащимися: Употребление лексики, неправильное написание слов, пропуски букв в словах, неправильное понимание текста, ошибки в переводе предложений, слов, в употребление времен, в оформлении предложений, в изменении имен существительных по числам, по падежам, в спряжение глаголов. Не

знают морфологический и фонетический разборы слов, главных членов предложений, не могут определить ССП и СПП. Имеются пунктуационные ошибки.

Результаты контрольных работ, обучающихся по химии

В мае 2023 г. проводились контрольные работы по химии в 8-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным вопросам за год
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по химии, предусмотренных программой;

Вид работы: тест

Сводная информация по химии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в %	Качество %	Учитель
8а	24	23	10	5	7	1	96	65	Нечаева З.Н.
8б	19	14	2	6	6	0	100	57	Нечаева З.Н.
8в	21	21	3	13	5	0	100	76	Нечаева З.Н.
8г	10	9	0	2	3	4	56	22	Нечаева З.Н.
9а	17	17	5	6	6	0	100	65	Нечаева З.Н.
9б	19	18	5	8	5	0	100	72	Нечаева З.Н.
9в	19	13	6	1	1	5	62	54	Нечаева З.Н.
9г	15	15	5	5	5	0	100	67	Нечаева З.Н.
10а	25	25	12	8	5	0	100	80	Нечаева З.Н.
11а	17	13	2	7	3	1	92	69	Нечаева З.Н.
11б	14	5	9	1	3	1	-	80	Нечаева З.Н.

Общее количество учеников составляет 182. Контрольную работу выполнили 168.

На «отлично» справились с контрольной работой 38% учеников (64 учеников)

На «хорошо» - 53 % (89 учеников).

На «удовлетворительно» - 9% (15 учеников).

На «неудовлетворительно» -0% (0 ученик).

Качество обученности составляет 88,35 %

Успеваемость – 100 %.

Самый высокий % качества – 100 % в 8б, 9б классах.

Самый низкий % качества – 50 % в 9в классе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: Определение степени окисления в соединениях. Классификация неорганических соединений. Вывод формул гидроксидов, соответствующих оксидам. Решение задач на вычисление количества вещества. Определение массовой доли элемента в сложном веществе.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Изменения свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева. Химические свойства металлов и их соединений. Мысленный эксперимент по осуществлению цепочек превращений. Расчет объема продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение принадлежности веществ к определенному классу органических соединений по формулам. Осуществление цепочек превращений. Составление структурных формул гомологов и изомеров органических соединений.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: Электронное строение атомов по положению их в таблице Д. И. Менделеева. Типы химических связей. Расчет массовой

доли растворенного вещества в растворе. Изменение свойств атомов и их соединений в таблице Д. И. Менделеева.

Рекомендации

уделять внимание работе по электронному строению атомов химических элементов, отрабатывать умения осуществлять цепочки превращений, составлению структурных формул гомологов и изомеров органических веществ, умение определять массовую долю вещества, классификации неорганических соединений.

Результаты контрольных работ, обучающихся по биологии

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в конце мая была проведена проверка уровня достижений, учащихся 5 - 11 классов по биологии. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольную работу по биологии писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля

Класс	предмет	по списку	писало	отс.	5	4	3	2	качество	успев
5б	биология	21	18	3	8	8	2	0	88,8	100
6б	биология	23	23	0	6	4	9	4	43,4	82,6
7а	биология	20	15	5	0	7	8	0	46,6	68
7б	биология	19	16	3	1	6	9	0	43,7	60
7в	биология	22	19	3	2	12	5	0	73,6	100
7г	биология	11	11	0	2	6	3	-	72,7	100
8а	биология	24	22	2	8	7	7	0	68,1	100
8б	биология	19	14	5	6	3	-	4	64,2	64,2
8в	биология	21	18	3	7	7	4	-	77,7	100
8г	биология	10	9	1	3	1	5	-	44,4	100
9а	биология	17	17	0	5	10	2	0	88,2	100
9б	биология	19	15	4	9	3	1	2	80	86,6
9в	биология	19	17	2	1	14	1	1	88,2	94,1
9г	биология	15	15	0	6	4	5	0	66,6	100
10	биология	25	24	1	7	15	2	0	91,6	100
11а	биология	17	9	8	6	3	-	-	100	100
11б	биология	14	5	9	1	3	1	-	80	100

Общее количество учеников составляет 316 человек. Контрольную работу выполнили 267 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 29,2% учеников (78 человек)

На «хорошо» - 42,5% (114 человек).

На «удовлетворительно» - 24% (64 человек).

На «неудовлетворительно» - 4,1% (11 человек).

Качество обученности составляет 71,91 %

Успеваемость – 95,8%.

Самый высокий % качества – 100% в 11а классе

Самый низкий % качества – 43,4% в 6 б классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% (5б,7в,7г,8а,8в,8г,9а,9г,10а,11а,11б классе)

Самый низкий % успеваемости – 60% (7б класс)

Типичные ошибки допущены на:

5 класс. Характеристика живой и неживой природы.

6 класс. Царство грибов и растений.

7 класс. На установление соответствие между признаками приспособленности растения к опылению.

9 класс. Обмен веществ и превращение энергии. Органы кровообращения.

10 класс. Экосистемный уровень. Решение задач по цитологии.

11 класс. Фазы митоза и мейоза. Решение задач по генетике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- допускают ошибки при решении текстовых задач;
- учащиеся 10 и 11 классов недостаточно владеют навыками решения задач по цитологии и генетике.

Рекомендации: провести работу над ошибками, для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Анализ итоговых контрольных работ по географии

В апреле, мае 2023 г. проводилась итоговая контрольная работа по географии в 5-11 классах.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня успеваемости учащихся по основным видам речевой деятельности на начало учебного года.

2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.

3. выявить уровень усвоения знаний по географии, предусмотренных программой;

Вид работы: развернутый ответ на вопросы, тест

Сводная информация по географии

Класс	Всего в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качес тво	Учитель
5а	19	18	2	9	7	0	100	61	Хусаинова А.Г.
5б	21	20	8	8	2	2	90	80	Хусаинова А.Г.
5в	18	18	3	8	7	0	100	61	Хусаинова А.Г.
6а	21	21	2	6	12	1	95	38	Хусаинова А.Г.
6б	23	23	6	6	9	2	91	52	Хусаинова А.Г.
6в	24	23	4	5	14	0	100	39	Хусаинова А.Г.
7а	20	17	2	7	5	3	82	53	Хусаинова А.Г.
7б	20	18	2	3	9	4	78	28	Хусаинова А.Г.
7в	22	22	3	8	11	0	100	50	Хусаинова А.Г.
7г	11	10	1	3	5	1	82	37	Хусаинова А.Г.

8а	24	23	10	5	7	1	96	65	Хусаинова А.Г.
8б	19	14	2	6	6	0	100	57	Хусаинова А.Г.
8в	21	21	3	13	5	0	100	76	Хусаинова А.Г.
8г	10	9	0	2	3	4	56	22	Хусаинова А.Г.
9а	17	17	5	6	6	0	100	65	Хусаинова А.Г.
9б	19	18	5	8	5	0	100	72	Хусаинова А.Г.
9в	19	13	6	1	1	5	62	54	Хусаинова А.Г.
9г	15	15	5	5	5	0	100	67	Хусаинова А.Г.
10а	25	25	12	8	5	0	100	80	Хусаинова А.Г.
11а	17	13	2	7	3	1	92	69	Хусаинова А.Г.
11б	14	11	3	6	2	0	100	82	Хусаинова А.Г.

Общее количество учеников составляет 399 человека. Контрольную работу выполнили 369 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 23 % учеников (86 человек)

На «хорошо» - 35 % (130 человек).

На «удовлетворительно» - 35 % (129 человека).

На «неудовлетворительно» -7 % (24 человек).

Качество обученности составляет 56 %

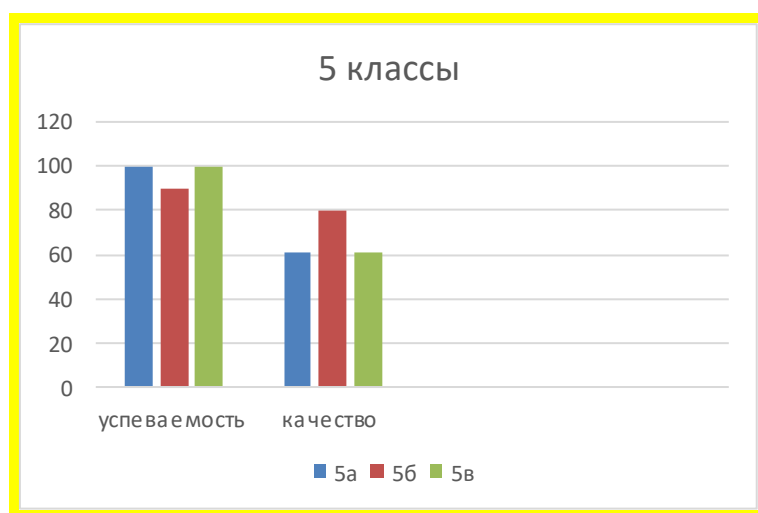
Успеваемость – 92 %.

Самый высокий % качества – 100 % ни в одном классе.

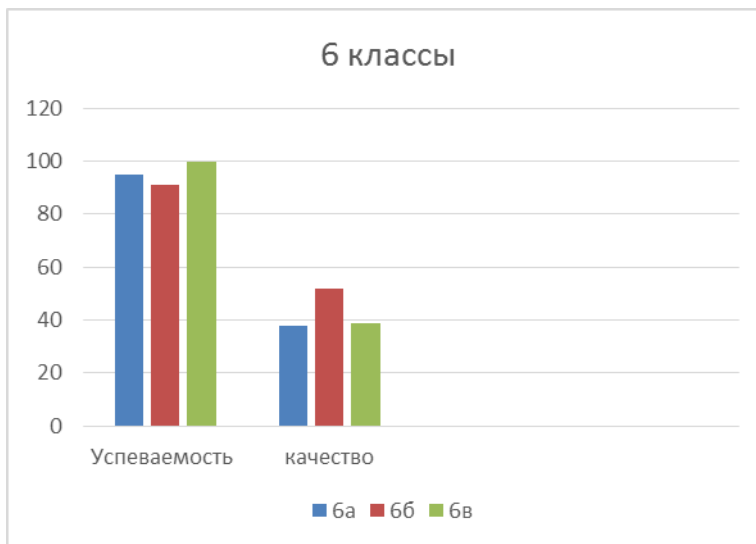
Самый низкий % качества – 22% в 8 г классе.

Самый высокий % успеваемости – 100% в 5а, 5в, 6в, 7в, 8б, 8в, 9а, 9б, 9г, 10, 11б классах

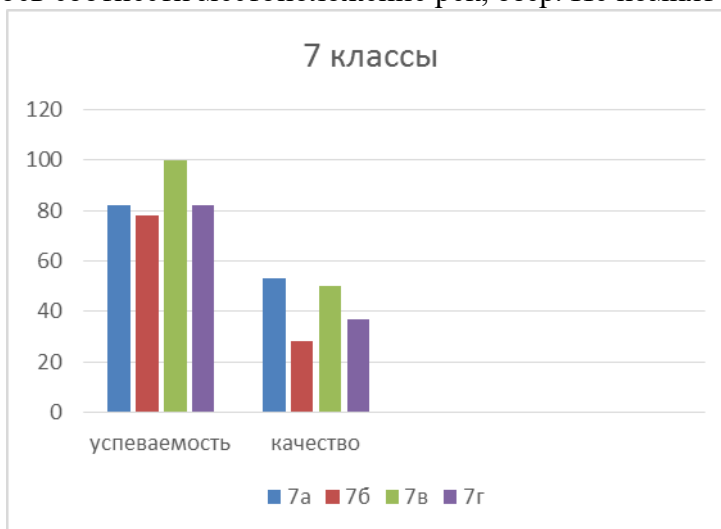
Самый низкий % успеваемости – 62% в 9 в класс



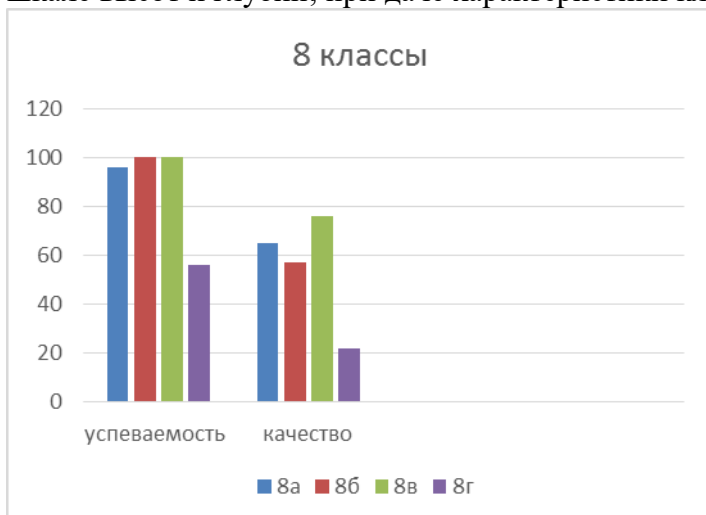
Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-х классов: Наибольшее затруднение, вызвала тема о великих путешественниках и результатах их экспедиций, масштаб и его виды.



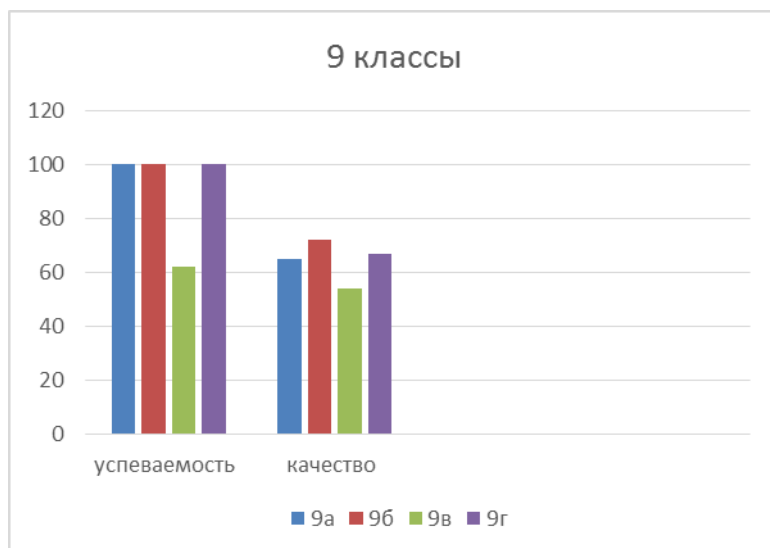
Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х** классов: Трудным для них оказалось соотнести местоположение рек, озер. Не помнят карту. Путают понятия.



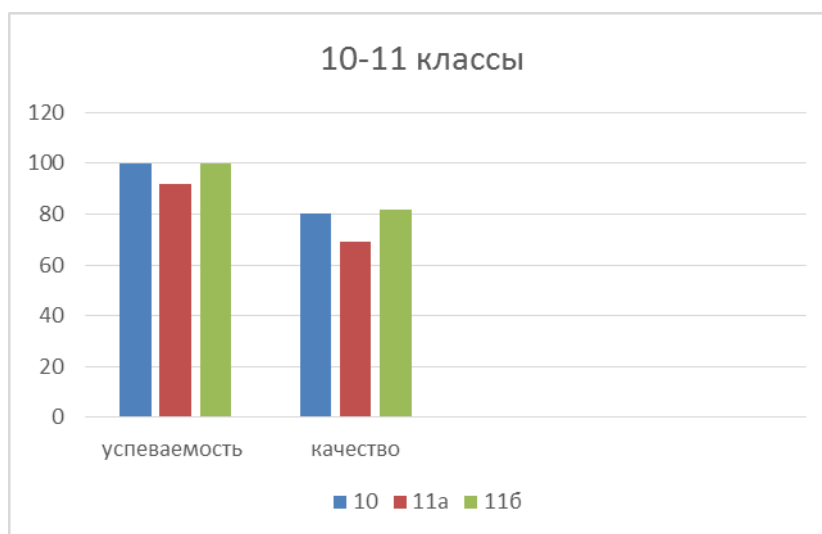
Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х** классов: Трудным для них, оказалось определение терминов и понятий. Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствия между природными зонами и находящимися в них почвами, древесными породами, представителями фауны; при ориентировании по шкале высот и глубин; при даче характеристики климата.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х** классов: большая часть затруднилась решить задачи на определение времени в населенных пунктах, у некоторых были неправильные вычисления, кто-то не приступал совсем к заданию (4 задание), на определение местоположения населенных пунктов (6,7,14 задание), с климатической картой (11 задание). Также затруднения вызвало 15 задание, где требовалось привести 2 особенности климата или 2 климатических явления.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **9** класса: Определение центров промышленности в хозяйстве РФ, определение местонахождения субъектов РФ.



Типичные ошибки, допущенные учащимися **10** класса: Определение центров промышленности в мировом хозяйстве.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11** класса: недостаточно развито умение ориентироваться по карте. Не сформировано умение определять ЭГХ Азии, АПК Индии (стадии, виды).

Рекомендации

Провести работу над ошибками;

На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;

Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, карт, схем, таблиц и другой наглядности;

Для слабых учеников дать индивидуальные задания, усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Результаты контрольных работ обучающихся по истории в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в апреле-мае была проведена проверка уровня знаний учащихся 5-11 классов по истории и обществознанию. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за прошедший учебный год. Контрольную работу по истории и обществознанию выполняли обучающиеся 5-11 классов в форме написания контрольной работы и в формате тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 2022-23 учебного года
- осуществление школьного мониторинга в качестве образования
- определение качества знаний, обучающихся по истории и обществознанию

Анализ итоговых контрольных работ по истории

класс	количество обучающихся	количество обучающихся выполнивших работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	ФИО учителя
5 а	20	19	0	8	11	0	100	42	Рамазанова О.М
5 б	21	21	5	12	4	0	100	80	Рамазанова О.М.
5 в	18	16	1	6	9	0	100	43	Рамазанова О.М.
6 а	17	17	6	6	6	1	95	63	Расулов А.Ю.
6 б	23	10	0	6	3	1	90	60	Расулов А.Ю.
6 в	24	21	3	9	8	1	95	57	Расулов А.Ю.
7 а	20	18	0	9	8	1	94	50	Расулов А.Ю.
7 б	20	19	0	7	11	1	95	37	Расулов А.Ю.
7 в	22	19	1	10	7	1	95	58	Расулов А.Ю.
7 г	11	11	0	2	8	1	91	18	Расулов А.Ю
8 а	24	24	3	9	9	2	91	50	Рамазанова О.М.
8 б	20	16	1	7	8	0	100	50	Рамазанова О.М.
8 в	21	20	3	12	4	1	95	75	Рамазанова О.М.
8 г	10	9	2	1	5	1	89	34	Расулов А.Ю.
9 а	17	16	0	9	7	0	100	56	Рамазанова О.М.
9 б	19	16	0	12	4	0	100	75	Рамазанова О.М.
9 в	19	17	2	4	10	1	94	35	Рамазанова ОМ
9 г	15	14	0	7	6	1	92	50	Рамазанова О.М.
10	25	18	4	11	3	0	100	83	Рамазанова О.М

Общее количество обучающихся составляет 366 человек. Контрольную работу выполнили 321 человек.

На «отлично» справились 31 человека (10 % учеников)

На «хорошо» - 147 человек (46 % учеников)

На «удовлетворительно» - 131 человек (40 % учеников)

На «неудовлетворительно» - 13 человек (4 % учеников)
 Качество обученности составляет 53 % (178 учеников)
 Успеваемость - 95 % (309 учеников)
 Самый высокий % качества 83 % (10 класс)
 Самый низкий % качества 18 % (7 г класс)
 Самый высокий % успеваемости 100% (5 а,б,в,8б,9а,б,10 классы)
 Самый низкий % успеваемости 89 % (8 г класс)

Типичные ошибки допущены :

В вопросах по хронологической последовательности исторических событий и даты правления , по соотношению фактов и дат

Рекомендации:

Провести работу над ошибками ,больше внимания уделять повторению дат, проводить хронологический диктант после прохождения разделов

Анализ итоговых контрольных работ по обществознанию

класс	количество обучающихся	количество обучающихся выполнивших работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	ФИО учителя
6 а	17	17	6	6	6	1	95	63	Расулов А.Ю.
6 б	23	10	0	6	3	1	90	60	Расулов А.Ю.
6 в	24	21	2	7	8	4	81	57	Расулов А.Ю.
7 а	20	19	0	12	7	0	100	63	Расулов А.Ю.
7 б	20	16	0	10	5	1	94	62	Расулов А.Ю.
7 в	22	22	7	9	4	2	91	73	Расулов А.Ю.
7 г	11	11	0	7	1	2	80	70	Расулов А.Ю.
8 а	24	24	2	11	11	0	100	54	Рамазанова О.М.
8 б	19	14	1	6	9	0	100	50	Рамазанова О.М.
8 в	21	21	1	17	3	0	100	85	Рамазанова О.М.
8 г	10	9	0	3	7	0	100	30	Расулов А.Ю.
9 а	17	13	0	7	4	2	85	54	Рамазанова О.М.
9 б	19	17	0	13	4	0	100	76	Рамазанова О.М.
9 в	19	19	0	8	9	2	89	42	Рамазанова О.М.
9 г	15	12	0	6	5	1	91	50	Рамазанова О.М.
10	25	19	3	10	6	0	100	68	Рамазанова О.М.

Общее количество обучающихся составляет 306 человек. Контрольную работу выполнили 264 человек.

На «отлично» справились 22 человека (8 % учеников)

На «хорошо» - 138 человек (52 % учеников)

На «удовлетворительно» - 92 человек (34 % учеников)

На «неудовлетворительно» - 16 человек (6 % учеников)

Качество обученности составляет 59 % (160 ученик)

Успеваемость - 93 % (252 учеников)

Самый высокий % качества 85 % (8в класс)

Самый низкий % качества 30 % (8 г класс)

Самый высокий % успеваемости 100 % (7 а ,8 а,б,в,г,9 б,10 классы)

Самый низкий % успеваемости 80 % (7 г класс)

Типичные ошибки допущены :

В вопросах связанных с определением понятий, приводить в соответствие и умение объяснять

Рекомендации

Провести работу над ошибками ,необходимо больше времени уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов

Анализ итоговых контрольных работ по английскому языку за 2022-2023 учебного года.

Цели контрольной работы:

1. диагностика уровня знаний обучающихся по курсу.
2. выявление затруднений и коррекция дальнейшей работы с учетом результатов диагностики.
3. выявить уровень усвоения знаний по английскому языку.

Вид работы: тесты, контрольная работа

Сводная информация по английскому языку

Класс	Всего в классе	Кол-во вып-их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во	Учитель
5а	20	19	5	3	11	-	100%	42%	Исмагилова А.В.
5б	21	20	3	6	11	-	100%	45%	Биктимирова З.М.
5в	19	17	8	9	-	-	100%	100%	Кусябаев С.Ш.
6а	21	18	2	8	8	-	100%	58%	Исмагилова А.В.
6б	22	21	-	3	11	7	66%	14%	Кусябаев С.Ш.
6в	24	24	5	7	12	-	100%	50%	Кусябаев С.Ш.
7а	20	17	-	7	6	4	76%	41%	Биктимирова З.М.
7б	19	18	3	4	10	2	94%	39%	Биктимирова З.М.
7в	22	20	8	4	8	-	100%	60%	Исмагилова А.В.
7г	12	10	-	1	8	1	90%	11%	Исмагилова А.В.
8а	24	24	4	9	8	3	88%	54%	Биктимирова З.М.
8б	20	20	6	10	4	-	100%	80%	Исмагилова А.В.
8в	18	18	1	5	13	-	100%	31%	Исмагилова А.В.
8г	15	15	3	5	5	2	81%	50%	Исмагилова А.В.
9а	17	17	4	5	6	2	88%	52%	Кусябаев С.Ш.
9б	20	20	6	10	4	-	100%	80%	Кусябаев С.Ш.
9в	18	18	1	5	13	-	100%	31%	Кусябаев С.Ш.
9г	15	15	3	5	5	2	81%	50%	Кусябаев С.Ш.
10	25	25	2	14	9	-	100%	64%	Биктимирова З.М.
11а	17	17	8	9	-	-	100%	100%	Биктимирова З.М.
11б	15	7	-	-	7	-	100%	46%	Кусябаев С.Ш.
ИТО ГО	404	363	64	115	152	23	93	50	

Общее количество учеников составляет 404 человек. Контрольную работу выполнили 363 обучающихся.

На «отлично» справились с контрольной работой 18% учеников (64 обучающийся)

На «хорошо» - 32 % (115 обучающихся).

На «удовлетворительно» - 42 % (152 обучающихся).

На «неудовлетворительно» - 6% (23 обучающихся).

Качество обученности составляет 50 %

Успеваемость – 93 %.

Самый высокий % качества – 100 % (11а класс).

Самый низкий % качества – 11% (7г класс).

Самый высокий % успеваемости – 100% (5а,5б,6а,6в,7в,8б, 8в,9б,9в10,11а,11б)

Самый низкий % успеваемости – 66% (6б класс)

Типичные ошибки, допущенные учащимися **5-х классов**: объектные местоимения, спряжение глагола to be по лицам, недостаточное знание лексических единиц.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **6-х классов**: Неправильное использование временных форм группы Present, Past. Ошибки в написании неправильных глаголов.

Затруднение в написании порядковых чисел;

Типичные ошибки, допущенные учащимися **7-х классов**: Степени сравнения прилагательных, разделительные вопросы, употребление времен группы Present (настоящее простое, настоящее длящееся) недостаточное знание лексических единиц.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **8-х классов**: Недостаточное знание фразовых глаголов, употребление времен группы Perfect, условные предложения, косвенная речь, недостаточное знание лексических единиц.

Типичные ошибки, допущенные учащимися **9 класса**: Трудности вызывают грамматические задания на времена: Past, Present, фразовые глаголы, зависимые предлоги, фразеологизмы

Типичные ошибки, допущенные учащимися **10 класса**:

Орфографические ошибки при написании слов

Грамматические ошибки, употребление видо-временных форм глаголов

Словообразование

Использование фразовых глаголов

Типичные ошибки, допущенные учащимися **11 класса**: Ошибки при использовании временных форм Present, Past, Future, страдательный залог. Ошибки при выполнении задания по чтению, аудированию

Рекомендации

Провести работу над ошибками.

Провести корректировку знаний и умений по пробелам пройденных тем.

Для слабых учеников дать индивидуальные задания.

Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Взять под контроль преподавание английского языка в 6б, 7а, 8а классах.

Общие рекомендации для учителей по итогам контрольных работ:

- проведение консультативных мероприятий на уроке (как этап повторения на уроке);
- активное введение в работу на уроке материала с применением тестовых форм;
- при составлении тематического планирования включать вопросы повторения пройденных тем, с целью предотвращения затруднений у обучающихся;
- на занятиях применять разнообразные приемы проверки и отработки знаний и умений;
- в работе использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий;
- внесение изменений в индивидуальные маршруты обучающихся;
- отработать систему дополнительных занятий по ликвидации и предотвращению пробелов в знаниях обучающихся.

Со справкой ознакомлены на заседаниях ШМО.

Заместитель директора по УВР:

З.Г.Сафина