**Аналитический отчет заместителя директора**

**по воспитательной работе**

**по итогам организации процесса воспитания**

**в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово**

**за 2022-2023 учебный год**

**I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.** Воспитательная работа в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Познавательная деятельность

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

6. Трудовая деятельность

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

11. Кружковая работа

12. Работа органов ученического самоуправления.

13. Совместная работа с общественными организациями

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

**Основные задачи:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Уделить особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию.

**II. Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году:

* развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  + гражданско-патриотическое воспитание;
  + духовно-нравственное воспитание школьников;
  + художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  + экологическое воспитание;
  + трудовая деятельность;
  + физкультурно-оздоровительная работа;
  + самоуправление в школе и в классе;
  + совершенствование системы дополнительного образования;
  + работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
  + расширение связей с социумом;
  + повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

**III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса**.

Организаторы воспитательного процесса в МОАУ СОШ в 2022-2023 уч.году:

1. вожатая: Тукумбетова Анастасия Александровна (1,2 четверти)
2. педагог-психолог: Мустафина Гюзель Рифовна
3. социальный педагог: Мустафина Альбина Минибаевна
4. руководитель ШМО классных руководителей: Биктимирова Зульфия Мухаметовна
5. классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте в разделе «Новости» еженедельно отражалась вся воспитательная работа в школе.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Работа ШМО классных руководителей**

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

**Задачи:**

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

**Качественная характеристика классных руководителей.**

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов, в филиале 6 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 3, в младшем звене филиала – 3, в среднем звене филиала – 3.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровне сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

В течение 2022-2023 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся,обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

**Возможные пути преодоления недостатков в 2022-2023 учебном году:**

* более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
* Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

**Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Гражданско - патриотическое** **воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

**Главные задачи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению месячника военно-патриотического направления «Растим сынов Отечества», который проходил в феврале.

Школьный музей расположен в здании филиала школы ООШ д.Новопетровское.

На заседании МО классных руководителей и заседании актива школы было распределено шефство над ветераном Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посещали ветеранов, по необходимости оказывали помощь, поздравляли с праздниками.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!» и получили грамоту за активное участие. Также весной 2023 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница Поволжья», где команда нашей школы стала победителями, среди команд районов Поволжья.

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;

- благоустройство школьного двора, парка им. С.Чекмарева;

- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;

- участие в школьных и районных творческих конкурсах, и олимпиадах;

- проведение месячника военно-патриотического воспитания;

- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;

- проведение уроков Мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, воинов–афганцев, представителей районного Совета ветеранов.

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

Ежегодно в школе проводятся «Уроки Мужества» - размышления о том, как предвоенное и военное время отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 2 воина-интернационалиста Ишаев Ф.С., Макаров И.Г. пенсионер МО РФ Таиров Р.И. и 37 ветеранов педагогического труда.

На III этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союзам нашим землякам, ветеранам ВОВ и военно-патриотическому воспитанию.

Ежегодно учащиеся школы ухаживают за парком им. С.Чекмарева (собирают бытовой мусор, осенью опавшие листья, зимой чистка снега).

Еженедельно по понедельникам во время первого урока проводилась церемония поднятия флагов РФ и РБ. После поднятия флагов и прослушивания гимнов проводились занятия внеурочной деятельности патриотической направленности «Разговор о важном», что является новшеством для этого учебного года.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания, проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение занятий «Разговоры о важном», церемонии поднятия флагов | Каждый понедельник | Классные руководители |
| 2 | Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители, вожатая |
| 3 | Экологический десант по уборке парка им.С.Чекмарева, участие в акции «Зеленая Башкирия» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая,  классные руководители |
| 4 | Оформление стендов, отражающих боевые и трудовые заслуги жителей района в годы войны | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая |
| 5 | Проведение выставок детского творчества, посвящённых защитникам Отечества | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 6 | Экскурсии в музеи, посещение мемориалов, памятников, обелисков боевой Славы в районе и Республике Башкортостан | В течение учебного года | Классные руководители |
| 7 | Организация и проведение встреч учащихся, детских и молодёжных общественных организаций с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 8 | Проведение мероприятий, концертов посвящённых памятным датам:15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 22 июня - День начала Великой Отечественной войны | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая,  классные руководители, учитель музыки |
| 9 | Участие в районном конкурсе патриотических песен | По плану РОО | Классные руководители, учитель музыки |
| 10 | Проведение акции «Вахта Памяти» | апрель-май | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая,  классные руководители |
| 11 | Школьные соревнования "А ну-ка, парни!" | февраль | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая,  классные руководители |
| 12 | Проведение уроков Мужества, вахт памяти, внеклассных мероприятий, посвященных героическим страницам истории Отечества | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 13 | Работа военно-патриотического клуба «Звезда» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учитель физической культуры и ОБЖ Мазитов В.Ю. |
| 14 | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, рисунок, плакат по патриотической тематике | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая,  классные руководители |
| 15 | Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых юбилейным датам и памятным датам Российской армии | В течение года | Учителя истории |
| 16 | Организация и проведение «Уроков Мужества» | В течение года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 17 | Участие на районном этапе республиканских конкурсов -фестивалей «Жемчужины Башкортостана», «Һаумы, һаумы Әкиәт», «Урал батыр» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учителя башкирского языка и литературы |
| 18 | Проведение молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая |
| 19 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая,  классные руководители |
| 20 | Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» | май | Учителя ОБЖ, физической культуры |
| 21 | Лыжные гонки | январь-март | Учителя физической культуры |
| 22 | Организация и проведение месячника патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества | февраль | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М.,  вожатая,  классные руководители |
| 23 | Проведение учебных полевых сборов для юношей 10-х классов школ | Октябрь, май | Администрация школы, учитель ОБЖ  Мазитов В.Ю. |
| 24 | Изучение учащимися нормативно-правовой и организационно-методической базы по ОБЖ и военной службе. | В течение учебного года | Учителя ОБЖ |
| 25 | Поднятие флага | Каждый понедельник | Зам директора по ВР  Биктимирова З.М., вожатая |
| 26 | Проведение лекций и бесед на правовые темы, разъяснение несовершеннолетним и их родителям необходимость службы в рядах вооруженных сил РФ и ответственность в случае уклонения от исполнения воинского долга | В течение учебного года | Зам директора по ВР  Биктимирова З.М.,  учителя ОБЖ,  работники военкомата |
| 27 | Организация и проведение акции «Диктант Победы» | По плану | Зам директора по ВР Биктимирова З.М., учителя истории |

На 2023 – 2024 учебный год поставлены следующие цели по воспитанию патриотических качеств обучающихся:

* Выработать у обучающихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земле.
* Воспитывать учащихся на традициях своей семьи, народа: пробудить интерес к истории своего рода, своей страны, родного края, школы, улицы, села, в котором они живут, его культуре.
* Воспитывать патриотизм на примере русского народа: научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свою свободу и независимость нашей Родины.
* Воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; постоянно совершенствовать культуру поведения школьников в общении со своими сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.
* Развивать чувство чести, чуткости, сострадания.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель работы школы в данном направлении**: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

В МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово разработан и утвержден паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, план по профилактике ДДТТ, План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия проводились по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение занятий по ПДД с 1-9 кл. по 10-часовой программе. | в течение года | Кл. руководители. |
| 2. | Учёт занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала. | в течение года | Кл. руководители, Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М. |
| 3. | Проведение линеек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности. | по графику | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М. |
| 4. | Использование для изучения ПДД уроков технологии и рисования. | в течение года | Учителя-предметники. |
| 5. | Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД. | в течение года | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учитель рисования – Расулева Р.Г. |
| 6. | Активизировать работу агитбригады «Светофор». | в течение года | Старшая вожатая |
| 7. | Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОППН, общественных инспекторов ГИБДД. | по графику | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., классные руководители. |
| 8. | Заслушивать учителей и кл. руководителей на совещаниях при директоре и зам. директора по ВР по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ. | один раз в полугодие | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М. |
| 9. | Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ. | Систематически | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учителя, классные руководители. |
| 10. | Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД. | Ежедневно | учителя начальных классов. |
| 11. | Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов. | Сентябрь | Учителя начальных классов. |
| 12. | Посвящение первоклассников в пешеходы 1А, 1Б, 1В | Сентябрь | Кл. руководители |

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В 2022-2023 учебном году составлен совместный план мероприятий с ГИБДД Зианчуринского района РБ.

В течение учебного года проводились выступления на линейках для детей по вопросам безопасности на дорогах, выступления для родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, где выступали Абдуллина И.Р., Гайнуллина Л.А., Давыдова А.А.

**Работа по формированию здорового образа жизни.**

**Главные задачи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания, проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Осенний кросс (1-11 классы) | сентябрь | Учитель физ-ры  Кл. руководители |
| 2 | «Веселые старты» 1-4 классы | Сентябрь,  февраль | Кл руководители,  Учитель физ-ры |
| 3 | День Здоровья (1-11 классы) | октябрь | ЗДВР, учителя физ-ры, кл. руков-ли |
| 4 | Международный день отказа от курения. | 18 ноября | Кл руководители |
| 5 | Акция «Скажи наркотикам НЕТ!» | Сентябрь  Март | ЗДВР, кл руковод |
| 6 | «Новогодние семейные игры» | Январь | ЗДВР, учителя физ-ры |
| 7 | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Апрель | Классные руковод,  Учитель физкультуры |
| 8 | Сотрудничество с ИЦРБ (лекции, беседы, осмотры   учащихся) | в течение года | ЗДВР, Классные руководители, психолог |
| 9 | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы) | в течение года | ЗДВР, психолог,  Классные руководители |
| 10 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы) | в течение года | Учителя школы |

В целом, проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

**Нравственно- эстетическое воспитание.**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

**Главные задачи:**

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Главная цель в этом направлении–формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождения и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Такие традиционные внеклассные мероприятия, как «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), были проведены в классах. Было проведено «Посвящение в первоклассники».

Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений. Новогодние представления прошли в РДК.

В рамках различных акций проводились творческие конкурсы, а лучшие работы были направлены на районные, республиканские всероссийские конкурсы.

Согласно плану нравственно-этического воспитания, проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы) | сентябрь | ЗДВР  Классные руководители |
| 2 | Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы) | октябрь | ЗДВР  Классные руководители |
| 3 | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы) | в течение года | ЗДВР  Классные руководители |
| 4 | Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы) | по плану | Клас рук-ли, учителя  ЗДВР |

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания

- сформировать убеждения обучающихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.

- стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды

- развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

В соответствии с составленным планом в данном направлении велась следующая работа:

- в сентябре-октябре были проведены осенние балы, праздники урожая во всех классах.

- в течение учебного года (по пятницам) обучающиеся 5-11 классов проводили субботники по уборке территории школы, парка им.С. Чекмарева. - в декабре-январе проводили акцию «Кормушка».

- ежегодно обучающиеся школы принимают участие в экологическом диктанте, пишут исследовательские работы на экологическую тему и занимают призовые места.

В течение всего года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах: «Зеленая планета», и т.д. Во всех конкурсах есть и победители, и призеры конкурсов.

Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия на экологические темы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа на пришкольном участке | Июнь-август | Пед персонал,  Заведующий пришкольным участком |
| 3 | Изготовление кормушек для птиц | Ноябрь, январь | Классные руководители |
| 4 | Экологический диктант | По плану | Кл рук-ли, учитель биологии |
| 5 | Участие в экологических конкурсах | В течение года | Классные руководители  Учитель биологии |
| 6 | Экологические десанты | В течение года | ЗДВР, кл рук-ли |
| 7 | «День Земли» 5-9 классы | Апрель | Учитель биологии, ЗДВР |
| 8 | Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы | Май-август | Учителя, Заведующий пришкольным участком |

**Семейное воспитание.**

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено 7 заседаний общешкольного Совета родителей. Средний процент посещаемости родительских собраний 90%. Классными руководителями проведено 6 родительских собраний.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение общешкольных, классных родительских собраний | 1 раз в четверть | Администрация  Классные руководители |
| 2 | Работа родительского комитета | По плану | Администрация  Классные руководители |
| 3 | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы | В течение года | ЗДВР |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 5 | Индивидуальное посещение семей | В течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 6 | Совместное проведение досуга детей и родителей | В течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей | В течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 8 | Привлечение родителей к организации каникул | Каникулярное время | Администрация школы  Классные руководители |
| 9 | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями | в течение года, | Учителя предметники  Классные руководители |
| 10 | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:  -семьям, в которых только один родитель;  -гражданам, выполняющим обязанности опекунов;  -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении  -семьям, где родитель является участником СВО | в течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 11 | Проведение дней открытых дверей для родителей | в течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 15 | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье | в течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| 16 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах | в течение года | Учителя школы |
| 17 | Лектории для родителей учащихся 1-11 классов | 1 раз в четверть | ЗДВР  Классные руководители |

В каникулярное время организовывались дежурства родителей в общественных местах. Кроме того, на летние каникулы был составлен график посещения семей, находящихся в ТЖС.

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть кружков по интересам и предметных кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. В 2021-2022 учебном году в школе (включая филиал) осуществляли работу 22 объединения дополнительного объединения и 24 объединений внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального направлений.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

Активно ведется работа по «Робототехнике», «ОБЖ», «Технологии» в кабинетах «Точки Роста». Также продолжается работа по реализации проекта «Взлетай». В рамках этого проекта обучающиеся 10 и 11 классов имеют возможность посещать внеурочные занятия «Интерактивный башкирский», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!» и «Научись играть в шахматы», «Танцуй!» и «Садись за руль!», «Деловой этикет» и «Говори публично». Кроме того в середине учебного года был введен новый модуль «Шашки».

**В целях профориентации учащихся** в школе проводились беседы с сотрудниками центра занятости, налоговой службы, пенсионного фонда и сотрудников различных учебных заведений; проводились тематические классные часы с выступлением выпускников прошлых лет. Старшеклассники школы посетили Дни Открытых дверей в различных учебных заведениях.

**Самоуправление в школе и в классе**

В школе существует ученическое самоуправление «Школьная республика».

Она необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;

- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;

- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ученическое самоуправление возглавляет старший инструктор школы, избранный обучающимися школы. В состав самоуправления школы входят секторы: образования, культуры, сотрудничества, правопорядка, печати.

Каждый сектор проводит заседание один раз в неделю для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общественных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, школьной мебели, проверки внешнего вида обучающихся, проверки классных уголков. Каждую четверть проводились общешкольные ученические собрания, где заслушивались отчеты секторов классов, обсуждали и принимали предстоящие планы на новую четверть.

**Трудовое воспитание**

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, парка им. С .Чекмарева.

**Противодействие терроризму и экстремизму.**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2.Законность

3.Гласность

4.Приоритет обеспечения безопасности РФ

5.Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

6.Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводятся индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводятся инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-23 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, возможна разработка и постановка задач на будущий год:

- продолжить работу по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создавать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие детей;

- продолжить формировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

**Итоговый отчет педагога-психолога**

**Мустафиной Гюзель Рифовны**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2022-2023 учебного года соответственно с планом работы педагога-психолога.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:**создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и  воспитании;

- профилактика школьной и социальной дезадаптации;

-консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;

- повышение мотивации обучения у обучающихся;

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- профилактика суицидального поведения подростков, употребления ПАВ;

- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

**1 классы**

В начале 2022-2023 учебного года, а именно с 12 сентября по 26 сентября психологом школы была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению в 1а, 1б, 1в классах. Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании приняли участие 60 обучающихся, из них 4 обучающихся до конца не выполнили задания.

Результаты диагностики показали, что психологическая готовность детей к обучению в школе на среднем уровне. В основном первоклассники имеют представление о строении фигуры человека. Владеют навыками работы с письменными принадлежностями. Могут воспроизводить написание букв по образцу. Это говорит о том, что обучающиеся готовы к обучению в школе. На тест были настроены положительно. Задание нарисовать мужскую фигуру не вызывало затруднений. При выполнении остальных заданий дети чувствовали себя спокойно, проявляли заинтересованность. Но нужно отметить, что есть и ребята с низким уровнем готовности. На них нужно обратить особое внимание.

**5 класс**

В начале 2022-2023 учебного года, а именно с 13.10.22 г. по 28.10.2022г. психологом школы была проведена диагностика адаптации обучающихся 5 а, 5 б, 5 в, классов к обучению в среднем звене. Переход с первого уровня обучения на второй уровень обучения традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику обучающегося, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель - учителя-предметники», появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога - все это является серьезным испытанием для психики обучающегося. В обследование были включены все обучающиеся указанных классов. Выборка составила 51 человек.

В 1 четверти 2022-2023 учебного года, а именно с 15.09.22г. по 15.10.22г на основании приказа Министерства образования РБ , МКУ Отдел образования по Зианчуринскому району, среди обучающихся 7-11-х классов проводилось социально – психологическое тестирование. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер. Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения этой беды в молодежной среде. В соответствии с законом тестирование проводилось при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 182 человек

**6-10-е классы**

В соответствии с планом работы педагога - психолога с 8.12.22г по 23.12.22 г. проводилось анкетирование среди обучающихся 6-10-х классов. Детям был предложен опросник Айзенка «Самооценка психических состояний», в котором предлагалось описание различных психических состояний. В диагностике приняли участие 55 обучающихся: 6Б, 7В, 7А класс. Также детям был предложен опросник Спилберга-Ханина, в котором приняли участие обучающиеся 8А,8Б, 8В,10 класс в количестве 71 человек.

В конце 2 четверти 2022-2023 учебного года, а именно с 15.12.22 г. по 21.12.2022 г. психологом школы было проведено анкетирование по профилактике табакокурения среди обучающихся 6-10-х классов. Всего в анкетировании приняли участие 180 человек.

**7-11 классы**

С 6 февраля по 10 февраля 2023 года психологом школы проводилось тестирование на выявление уровня тревожности и депрессии 7-11-х классов. Тестирование прошли 195 обучающихся.

Также с 20.02.2023 года по 20.03.2023 учебного года проводился мониторинг по выявлению склонности    к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа

Задача данного направления – активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитие их способностей и склонностей.

Проводилась следующая работа с учащимися:

1. Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах.

2. Занятия по развитию познавательных процессов.

3. Занятия по развитию коммуникативных навыков.

4. Занятие по профилактике аутоагрессивного поведения, буллинга, кибербуллинга

5. Занятия по профориентации в 8, 9,10 классе

6. Занятия по подготовке к ЕГЭ в 9-11 классах «Экзамен без стресса». Выпускникам выданы памятки – рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

7. Проводилась работа с учащимися «группы риска»:

- Сбор информации в тетради учета.

- Индивидуальные и групповые беседы и занятия.

- Посещение семей, беседы с родителями. По результатам исследования были сформированы группы коррекции. Занятия проходили раз в неделю.

В течении года велась коррекционная работа с «трудными» подростками, «группа риска», с детьми из неблагополучных семей.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану адаптационные мероприятия в 1-х классах («Давайте познакомимся»), 5-х классах («Я-пятиклассник!», «Настроение-океу!», «Мир эмоций», «Давайте дружить!»). Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профессиональные беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителями.

Консультативная работа

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступлений на родительских собраниях «Безопасный интернет. Кибербуллинг», «Подготовка к ГИА», «Мифы и реальность об электронных сигаретах», «Что такое ЧВК Редан»

За прошедший период было проведено 35 консультаций (первичных и повторных), из них 10- для педагогов школы, 25- для родителей и обучающихся.

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) проведение тематических классных часов для обучающихся 2-8 классов.

Цель данных мероприятий познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме. Основные темы классных часов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (6, 7 кл.);

- «Радость человеческого общения» (5 классы);

- «ВИЧ-СПИД» (9-11кл.);

- «Здоровым будешь –все добудешь» (5-11 классы);

- «Жизнь прекрасна и удивительна» (5-7 классы);

- «Безопасность детей в сети интернет» (5-7 кл.);

- «Как выбрать профессию» ( 9 кл.);

- «Телефон доверия» (5-7 классы);

- «Мифы и реальность об электронных сигаретах и вейпах»;

- «Безопасный интернет. Кибербуллинг».

С целью организации совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства, создания в школе условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в школе с 17 по 21 октября 2022 года, с 17 по 20 апреля 2023 года проведена Неделя психологии. Неделя прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные мероприятия. Помощь в подготовке и организации недели психологии оказал актив школы, дети с интересом выполняли поручения психолога. Все мероприятия недели прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом.

В рамках воспитания толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в школе с 1 по 3 декабря проведены Уроки Доброты. Проведены беседы в которых отобразили уважительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья, желание помочь им, общаться с ними на равных. Дети рассказали свои истории взаимоотношений с особенными людьми.

С 10 по 14 октября 2022 года, с 10 по 14 апреля 2023 года прошла Неделя без турникетов. Акция направлена на информирование обучающихся о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию рабочих профессий. В рамках этой акции для обучающихся 8-10-х классов МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово были организованы экскурсии по объектам и производственным цехам, предприятиям Зианчуринского района, что позволило увидеть работу «изнутри».

С 8 по 23 января в 5-11-х классах проведены лекции с приглашением специалистов ИЦРБ Елкибаева Г.С., Вагапова Г.Г. по следующим темам: «Гигиена подростка. ЗОЖ», «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Понятие здоровье. Электронные сигареты»

18 ноября в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. Цель мероприятий: повышение уровня правовых знаний среди обучающихся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния. В этот день школьники могли познакомиться с основными правами детей. Данная информация размещалась на стенде 2 этажа. Учителя истории и классные руководители познакомили обучающихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в конвенции о правах ребенка. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребята.

В целях  профилактики ВИЧ-инфекции в школе и информирования детей и молодежи по действенным подходам и эффективных практиках противодействия распространению ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, социально-гуманитарных последствиях распространения, а также современных способах профилактики, лечения и тематических информационных ресурсах, ориентированных на формирование у детей и молодежи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово 1 декабря  была проведена ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа .

В соответствии с выше указанным были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по профилактике СПИДА, тематические беседы на темы: «Будущее зависит от нас», «Культура здорового образа жизни» (2-11классы);

- просмотр фильмов «Осторожно, ВИЧ!» (8-11классы);

- книжная выставка в библиотеке «Всемирный день борьбы со СПИДом»

- оформление стенда

Ежегодно 2 апреля во всем мире отмечается День распространения информации о проблеме аутизма. В связи с этим событием в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово прошла акция об информировании проблемы аутизма. Основная цель данной акции – зажечь позитивные изменения в нашем обществе, обратить внимание каждого человека не только на свои проблемы, но и на то, что рядом тоже есть люди, дети, которые нуждаются в помощи, в нашей искренней поддержке.

14 марта в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово психолог службы семьи в Зианчуринском районе Алиев Ильшат Исмагилович провел занятие для 5-8-х классов по теме: «Время доверять». В ходе лекции ребята узнали историю возникновения телефона доверия, для чего он был создан. Также обсудили почему звонить на детский телефон доверия, о чем разговаривать с ними и т.д. Ребята совершили пробный звонок на детский телефон доверия, оказалось это не сложно и не страшно. Детский телефон доверия 8-800-2000-122. Также для 9-х классов была организована работа по профориентации, в ходе которой ребята узнали о своих способностях, в каком направлении можно выбрать будущую профессию.

29 апреля для обучающихся 9-11-х классов специалистами Службы семьи – Алиевым И.И., Тулибаевой Г.А. был проведен семейный выходной «ЕГЭ, сдавайся!». Дети и взрослые постоянно встречаются со стрессами, похожими на волнение перед экзаменами, поэтому такое позитивное мероприятие было полезным для всех.

5 апреля в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово психолог службы семьи в Зианчуринском районе Алиев Ильшат Исмагилович провел для 9-11-х классов занятие по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задача данного вида просветительской деятельности - повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с обучающимися из неблагополучных семей.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации. Также в течении года были разработаны буклеты «Экзамены без стресса», «Мы за ЗОЖ», «Сообразительный ли ты человек?», «Умеете ли вы управлять собой?», «Развиваем внимание» и т.д;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога - психолога;

- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

- 3.11.2022г – повышение квалификации по программе «Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального и аутоагрессивного поведения школьников»

- 10.02.2023г - повышение квалификации по программе «Актуальные психо-социальные проблемы школьников и их решения»

- 14 марта – участие в обучающем мероприятии «Как помочь старшекласснику в период экзаменов»

- 17 марта - участие в обучающем мероприятии «Мотивация к школьному обучению»

- 22 марта - участие в обучающем мероприятии «Кем стать? Проектирование будущей профессии: шаги к успеху».

Информация об участии

в конкурсах, олимпиадах

педагог-психолог Мустафина Гюзель Рифовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полное наименование мероприятия с указанием статуса(муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО  обучающегося | Класс | Результат  участия |
| 1. | Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Звонок зовет!» | Азнагулов Шагит | 4 | 1 место |
| 2 | Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Звонок зовет!» | Ильясова Розалина | 3 | 2 место |
| 3 | Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Звонок зовет!» | Азнагулов Даян | 6 | 1 место |
| 4 | Республиканский туристко-краеведческий конкурс для детей с ОВЗ « Своей Отчизне пою я песню» | Янбаева Азалия | 6 | сертификат |
| 5 | Районный конкурс среди педагогов общего, дополнительного образования и воспитателей дошкольных учреждений «Один день из жизни учителя» | Мустафина Г.Р. |  | 1 место |
| 6 | Районный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью « Творчество без границ» | Карягина Маргарита | 7 | 1 место |
| 7 | Всероссийский конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Времена года. Весна» | Карягина Маргарита | 7 | 3 место |
| 8 | IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ | Мазитова Разалина | 9 | 3 место |
| 9 | Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными физическими возможностями младше восемнадцати лет | Мазитова Разалина | 9 | 3 место |

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации.

- оформление документации педагога - психолога;

- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

- ноябрь - 3.11.2022г – повышение квалификации по программе «Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального и аутоагрессивного поведения школьников»

- 10.02.2023г - повышение квалификации по программе «Актуальные психо-социальные проблемы школьников и их решения»

Таким образом, работа педагога-психолога велась в соответствии с планом.

**Итоговый отчет социального педагога Мустафиной Альбины Минибаевны**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2022-2023 учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

**1.Общие сведения.**

Всего детей на начало учебного года начальное звено- 268, среднее звено – 348, старшее -59, количество обучающихся «на домашнем обучении» - 5.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (семья, многодетная, малообеспеченная опекаемая, неблагополучная, неполная, дети, проживающие в приюте, дети, проживающие с родственниками и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социально-психологическая служба привлекает социальные и правоохранительные службы района.

Собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий обучающихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

1) изучение социальных проблем обучающихся и семей;

 2) ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте  и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

 3) осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: дети, проживающие с родственниками и т.д., многодетных, опекаемых, малоимущих, неполных семей, дети СВО.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта обучающихся в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт обучающихся школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- количество многодетных семей- 84;

- количество малообеспеченных семей – 126;

- количество детей из неполных семей – 89;

-количество семей находящихся на опеке –2 (в них воспитывается 7 несовершеннолетних детей);

- количество неблагополучных семей-3 (количество детей в них-8);

- на конец учебного года -2;

- семьи, находящихся в социально-опасном положении - 2 (количество детей в них-10)

- количество детей, проживающих в приюте: на начало учебного года -3, на конец учебного -0.

- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: на начало учебного года -5, на конец учебного –2

- количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН: на начало учебного года – 5 (Альмухаметов Данил – 8б кл., Хусаинов Айтуган - 8а кл., Нурлыбаева Элина -8а кл., Мазитова Разалина-9г кл., Куцанкина Карина-8б кл.). На конец учебного года -1 обучающийся: Куцанкина Карина – 8б кл..

- количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП: на начало учебного года – 5 ( Альмухаметов Данил Азаматович – 8б кл., Хусаинов Айтуган – 8 кл, Нурлыбаева Элина -8акл., Мазитова Разалина-9г кл., Куцанкина Карина-8бкл., ), на конец учебного -1 обучающийся: Куцанкина Карина -8б кл.

- количество обучающихся «группы риска» класса - 8;

- количество детей-инвалидов – 3;

- количество обучающихся «на домашнем обучении» - 5;

- количество детей с ОВЗ – 15;

- количество детей, проживающие с родственниками – 28;

- количество детей находящиеся в ТЖС – 13;

- дети, чьи родители являются участниками СВО - 6 на начало учебного года, на конец – 4.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая, неблагополучная, неполная, дети, проживающие в приюте, дети, проживающие с родственниками и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социально-психологическая служба привлекает социальные и правоохранительные службы района.

В воспитательные планы работы классных руководителей школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе.

**2. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле.**

На протяжении 2022-2023 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. С данной категорией детей был проводится цикл профилактических бесед на темы: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Свобода. Ответственность». «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Здоровье –наше богатство», «О вредных привычках», «Что мне следует знать о курении», «Моя жизнь. Мои права». Что такое право? (система правил поведения и общеобязательная норм, которые регулируют поведение людей и отношения между ними), «Я несу ответственность за свои поступки».

Также обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом ежедневно за данными детьми велась работа по выявлению и учету детей, не посещающих уроки без уважительной причины, контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещение внеурочной деятельности.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном контроле. На начало учебного года количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 5 (Альмухаметов Данил – 8б, Хусаинов Айтуган - 8а, Нурлыбаева Элина -8а, Мазитова Разалина-9г, Куцанкина Карина-8б), на конец учебного -1 обучающийся: Куцанкина Карина – 8б.

По ходатайству Администрации школы и классных руководителей 8а и 8б классов в связи улучшением поведения Альмухаметов Данил Азаматович – 8б класс, Хусаинов Айтуган - 8а класс, Нурлыбаева Элина -8а класс, Мазитова Разалина-9г класс были направлены ходатайства в полицию Зианчуринского района о снятии с профилактического учета.

Также по ходатайству классных руководителей за хорошее поведение 4 обучающихся сняты с учета: Нурлыбаева Элина -8а класс (СПП №6 от 21.10.2022г.)., Альмухаметов Данил Азаматович – 8б класс (СПП №11 от 06.12.2022г, Хусаинов Айтуган - 8а класс (СПП №15 от 28.02.2023г.), Мазитова Разалина-9г класс (СПП №20 от 05.04.2023г.).

На всех обучающихся, состоящих на учете, заведены социально психологические учетные карточки, ведется ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какую внеурочную деятельность или спортивную секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время.

Выводы:

- в школе существует система, направленная на тесное сотрудничество с семьями обучающихся;

- ведется соответствующая документация;

- проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Учимся дружить».

В 5-8 классах на темы: «Безопасность детей в сети интернет», «Телефон доверия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей», «Учимся общению», «Жизнь прекрасна и удивительна». В 9-11 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних», «Я и мир профессий», «Как выбрать профессию».

**3. Социально-правовая защита.**

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми, с детьми, проживающими с родственниками и детьми-инвалидами. Работа с детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями и доверенность на представление интересов ребенка;

- беседа о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В школе обучаются 7 детей– инвалидов (Ильясова Р.Р. – 3а кл., Искандарова Ф.Ф.-4в кл., Халезин А.И. – 9б кл., Тимербулатов Д.Д.- 3в кл., Саиткулова К.А. - кл., Хайбуллин Д.И. -5а кл., Арсланова А.В.-6а кл., Максимов Д.А.- 6а кл.). По медицинским заключениям 5 детей обучаются на дому и 2 опекаемых семей (Даутовых, Сабировых). Даутов Я.И. – 4б кл. опекун –Даутова Зиля Нугумановна. В семье Даутовых воспитывается - 5 несовершеннолетних детей. Сабирова Л.И.-1в кл., опекун – Порватова Татьяна Васильевна.

**Список детей, находящихся на опеке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Год рождения | Класс, где обуч.ребенок | Ф.И.О. опекуна |
| 1. | Даутов Алмас Ильшатович | 15.01.2006 | 11 класс  БКК ПФО г.Ишимбай | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 2. | Даутов Азат Ильшатович | 09.09.2008 | 8 класс гимназия-интернат с.Исянгулово | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 3. | Даутова Азалия Ильшатовна | 16.12.2006 | 10 класс  Лицей РПЛИ г.Кумертау | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 4. | Даутова Аделина Ильшатовна | 21.09.2010 | 5б  Лицей РПЛИ г.Кумертау | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 5. | Даутов Ямиль Ильшатович | 15.04.2012 | 4б | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 6. | Сабирова Луиза Ильгизовна | 12.11.2015 | 1в | Порватова ТатьянаВасильевна  (бабушка) |

Таким образом, всем детям, находящихся под опекой через отдел опеки и попечительства выделили бесплатно путевки, они отдохнули в первом заезде в детском оздоровительном лагере «Алый парус» муниципального района Зианчуринский район республики Башкортостан.

**4.Социально-экономическая поддержка.**

С начало учебного года обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей (64), дети, чьи родители являются участниками СВО (3), обеспечены периодически бесплатным, горячим питанием. Предоставлены денежная компенсация за приобретение школьной формы либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий - 36 детей, набор школьно-письменных принадлежностей первоклассникам – 13 детей.

В конце месяца социальным педагогом в бухгалтерию сдается список обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Ежемесячно проводится работа с родителями по обновлению справок на бесплатное питание.

**5.Работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении.**

С семьями ведется просветительская и профилактическая работа. Социальный педагог совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями посетили семьи, находящихся всоциально-опасном положении, по итогам обследования были составлены акты жилищно-бытовых условий (30), с родителями были проведены профилактические беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье (Семьи: Мазитовой Ямили Тагировны ,Лушниковой Динары Даулетовны).

Семью Коробовой Ларисы Викторовны за хорошее поведение сняли с внутрищкольного и с учета КДН и ЗП. (19.09.2022г.). На конец учебного года -1 семья: Мазитовой Я.Т. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 2, Мазитовой Ф. Ф. – 4 несовершеннолетних детей. Лушниковой Линары Даулетовны, 6 несовершеннолетних детей). Всего 10 детей: 6 школьного, 4- дошкольного возраста.

Дети Салиховой Эльвины Раисовны (Салихова Элиза Раисовна и Чупахина Ангелина Петровна) по акту ОМВД России по РБ в Зианчуринском районе о помещении несовершеннолетнего в социальное учреждение. Мама прошла курс лечения от алкоголизма, дети возвращены в родную семью. Социально-психологическая служба оказала содействие в устройстве Салиховой Элизы Р. в Воскресенскую школу-интернат. Ангелина посещает детский сад «Теремок».

Семью Мазитовой Ямили Тагировны поставили на внутришкольный учет за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних детей (протокол Совета профилактики №3. от19.09.2022г.). По ходатайству сектора опеки и попечительства Администрации Зианчуринского района РБ все 4 несовершеннолетние дети: обучающиеся 1а класса Мазитов Амир Ильмирович -11.04.2014г.р., Мазитов Сабир Ильмирович -22.10.2015г.р., дошкольного возраста Мазитова Альфинур Ильмировна- 17.12.2017г.р.и Мазитова Гульфинур Ильмировна -24.05.2020г.р. были помещены в социальный приют Зианчуринского района с. Исянгулово. (уведомление №769 от 16.09.2022). Специалистами социального приюта организовали по взаимодействию в образовательном процессе, по обеспечению безопасной дороги детей до школы и обратно. В дальнейшем мама, Ямиля Тагировна прошла курс лечения от алкоголизма, дети возвращены в семью 24.09.2022г. В данный момент семья находится под особым контролем. Дети посещают школу, девочки посещают детский сад «Солнышко». 24.10.2022г. посетили семью совместно с классным руководителем 1а класса с Ибрагимовой Наилей Валеевной, с целью посмотреть ЖБУ несовершеннолетних детей, выяснить причину, почему дети опоздали на 1 урок, пришли только на 2 урок. В ходе посещения выяснилось, что дома находятся 2 посторонних мужчин, 1 женщина с ребенком. Ямиля Тагировна обьяснила, что они являются родственниками. С мамой проведена профилактическая беседа по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время каникул. В ходе беседы с мамой говорилось о соблюдении правил поведения в общественных местах, о соблюдении комендантского часа, о правилах безопасности на дорогах, по правилам и мерам пожарной безопасности, об ответственности детей за правонарушения. Составили АКТ посещения семьи. О результатах посещения семьи поставили в известность администрацию школы, ответственного секретаря КДН И ЗП Администрации Зианчуринского района Насырову Сирень Наилевну.

Семья Мазитовой Фариды Файзулловны состоит на социальном сопровождении службе «Семья» в Зианчуринском районе. Семья - многодетная, полная. В семье воспитывается 4 несовершеннолетних детей: 3 школьного возраста Мазитова Разалина Ришатовна – 18.08.2007г.р., Мазитова Айгиза Ришатовна – 28.07.2009 г.р., Мазитов Ранис Ришатович – 26.12.2011г.р., Мазитова Альфина Ришатовна - 21.12.2020г.р.. 07.09.2022г. – состоялось расширенное заседание КДН и ЗП в связи с обращением матери Мазитовой Ф.Ф. в ОМВД России по РБ в Зианчуринский район об отсутствии о месте нахождения дочери Разалины о том, что ее дочь ушла из дома в неизвестном направлении. Было решено Разалину и семью взять на профилактический учет. Разалина поставлена на внутришкольный учет за поведение. (протокол Совета профилактики № 2 от 07.09.2022г.).

Составлен график проведения подворовых обходов семей, находящихся в социально-опасном положении с 31 октября по04 ноября, с 30 декабря по 08 января , с 01 мая по 09 мая, 24 июня 2022 года нашей школы и филиала ООШ д.Новопетровское.

С этими семьями проводилась следующая просветительская и профилактическая работа:

1. посещение семей совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, участковым уполномоченным с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. индивидуальные беседы, консультации с родителями.

Ежемесячно проводились рейды совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями с семьями, находящихся в социально-опасном положении.

**6.Профилактическая работа.**

В течении учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями обучающихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родителей и учащихся приглашали на заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по необходимости с привлечением инспекторов ГДН Гайнуллиной Л.А. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, вопросы постановки (снятия) обучающихся на внутришкольной учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями.

Таким образом, проведено всего 22 заседаний. На заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся рассматривались вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в «группе риска».

Совместная работа с КДН и ЗП, ГДН, отделом опеки и попечительства, службой семьей в Зианчуринском районе по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

В начале учебного года для педагогического коллектива была проведена лекция о раннем выявлении неблагополучных семей, информация о службе семьи в Зианчуринском районе с приглашением психолога этой службы Алиева И.И.

Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог выступают с докладами «Как уберечь ребенка от пожара», «Как не стать ребенку жертвой преступления», «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание», «Безопасность в сети интернет», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В конце учебного года проводилось общешкольное родительское собрание где выступили старший инспектор ПДН по Зианчуринскому району Гайнуллина Л.А. «Профилактика преступлений и правонарушений в летний период», Алиев И.И. «Доверительные отношения детей и родителей».

Классные руководители совместно социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, далее социальный паспорт школы, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, составляются план работы и учетная карточка семьи.

В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия.

В октябре и в ноябре 2022 года были проведены лекции для обучающихся 7-10-х классов на темы: «Половое созревание подростка», «Гигиена», «ЗОЖ», «Понятие здоровье» Здоровое питание» «Нравственно-половое развитие», «Электронные сигареты», «Профилактика табакокурения, алкоголизма,наркомании», «Профилактика ВИЧ-инфекции» с приглашением специалистов ИЦРБ Вагаповой Г.Г., Елкибаевой Г.С, Юлдашбаева А.А.; в марте проведена лекция для обучающихся 5-11-х с приглашением старшего инспектора ПДН, майора полиции Гайнуллиной Л.А. по теме: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

На общешкольной линейке выступил: 1) инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Абдуллин И.Р. на тему: «О фактах ДТП и разъяснениях правил дорожного движения». С обучающимися 5-6 классов состоялась беседа на тему «Соблюдай правила дорожного движения!», «Правила поведения пешехода на дороге», «Профилактика ПДД в зимний период», с обучающимися 9-11 классов – «Правила поведения на дороге в весенне-летний период». Также беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства и комплексном центром «Семья» поддерживается постоянно.

В течение учебного года выяснялись причины их отсутствия или опоздания на урок, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Таким образом, ведется работа учета посещаемости с классными руководителями. Социальный педагог и педагог-психолог всегда в курсе событий обучающегося, отсутствующего на первом и последнем уроке. Эта работа дала свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и несвоевременно представляют информацию о причинах пропусков. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход

Также были проведены индивидуальные беседы со следующими обучающимися: Альмухаметов Данил Азаматович – 8б, Хусаинов Айтуган - 8а, Нурлыбаева Элина -8а, Мазитова Разалина-9г, Куцанкина Карина-8б, на конец учебного -1 обучающийся: Куцанкина Карина – 8б.

Обучающиеся, состоящих на разных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность. Также занимаются в музыкальной школе, ЦДОД и в спортивных секциях ФОК «Салават».

Ежегодно через центр занятости населения трудоустраивали несовершеннолетних детей, с 14 до 18 лет в свободное от учебы время. С 20 по 28 февраля 2023 года (9 отработанных дней – 642,86 руб.) 16, с 1 по 15 марта 2023 года (15 отработанных дней – 967,74 руб.) – 16 несовершеннолетних детей и с 17 по 27 апреля (11 отработанных дней – 704 руб) – 20 несовершеннолетних детей. Среди них есть дети, которые состоят на внутришкольном контроле, а также из многодетных семей. В июле планируем работать в пришкольном дневном оздоровительном лагере в качестве вожатого.

**Вывод по работе:**

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, что и в этом году – работу с детьми, нуждающихся в социально-психологической помощи.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

**Годовой отчет старшей вожатой**

В целяхразвития умения и навыков коллективного творчества обучающихся, как фактора самовыражения личности, установление и поддержка контактов в социуме в школе были проведены мероприятия, так же обучающиеся активно принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

**ЗАДАЧЕЙ стояли:**

**-**создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;

-уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;

- создание ситуации успеха как личности, так и коллектива;

-включение обучающихся в КТД по различным направлениям, формам проведения;

**В I четверти были проведены следующие мероприятия:**

**«День знаний».** Праздник открыла директор школы Алопина Е.Н., которая поздравила всех учеников, педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовали гости: заместитель главы Администрации по социальной и кадровой политике Мухаметов М.Р. и начальник отдела Министерства спорта РБ Мурзабаева З.Р. На празднике звучали стихи первоклассников, песни, было выступление советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**«Диктант Победы».** 3 сентября на базе нашей школы была проведена ежегодная акция «Диктант Победы», где приняли участие обучающиеся 10 и 11 классов, представители Администрации района, Совета ветеранов, педагоги школы.

**«Совещание заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию».** 9 сентября на базе нашей школы было проведено районное совещание заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию. В рамках этого совещания учителя нашей школы: Родионова С.И., Расулов А.Ю., Тукумбетов А.М., Рамазанова О.М., Мустафина А.М., Юмагулова Г.Г., Хованцева А.С., Шестакова Т.С., Икбаева Л.Г., Исхакова И.Р. провели открытые классные часы по теме «Государственная символика РФ и РБ». Биктимирова З.М. выступила с докладом «Система воспитательной работы школы», Ерофеева Т.Ю. выступила с докладом «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

**«Открытие мемориальных досок».** 22 сентября прошло открытие мемориальных досок участникам СВО в Украине, погибшим при выполнении боевых действий Кондратьеву А.М. и Муратову Т.Н. На этом мероприятии присутствовали представители Администрации района, боевого братства, Совет ветеранов, родственники и близкие погибших, старшеклассники центральных школ и лицея. Маме Муратова Т.Н. был вручен Орден Мужества посмертно.

**Ярмарка «Золотая осень» (1 октября)**. Ежегодно школа принимает участие в районной ярмарке «Золотая осень», посвященной Дню Республики Башкортостан.

**«День учителя».**  Обучающиеся поздравили учителей «С днём учителя», уже не первый год в нашей школе ребята поздравляют учителей во время перемен в учительской, заранее украшают школу, придают праздничное настроение для своих любимых учителей, выпускают стенгазеты, видеопоздравления.

**«День пожилых людей».** В этот день все классы поздравили своих ветеранов: видеопоздравления, открытки, цветы. Каждому ветерану труда школой были подготовлены подарки, которые были отправлены классными руководителями.

**«Оказание гуманитарной помощи участникам СВО в Украине».** В сентябре наша школа приняла участие в районной акции по сбору гуманитарной помощи. Кроме того, дети написали участникам СВО письма с добрыми пожеланиями.

**Игра «Я хочу стать депутатом».** 28 октября в РДК прошла районная игра, где команда наше школы приняла участие и стала победителями (капитан Мухаметшин Алмаз).

**Акция «Зеленая Башкирия».** Волонтеры школы (10 класс) приняли участие в масштабной акции «Зеленая Башкирия», в парке были посажены саженцы деревьев.

**Во II четверти в школе были проведены следующие мероприятия:**

**«День матери».** Каждый класс подготовили для мам и бабушек видеопоздравления, открытки и т.д.

**«Неделя здорового питания».** С 21 по 25 ноября ш коле прошли мероприятия, посвященные здоровому питанию.

С 12 декабря по 25 декабря в школе работала **Мастерская Деда Мороза** с объявлением конкурса «Новогодняя фантазия»: плакатов, поделок, праздничного оформления кабинетов.

28 декабря в РДК прошли Новогодние елки.

Во время осенних и зимних каникул в нашей школе работала кружковая работа и внеурочная деятельность.

**В III - IVчетверти в школе были проведены следующие мероприятия:**

**«Вечер встречи с выпускниками».** 3 февраля в школе прошел тематический вечер встречи с выпускниками «Назад в 90-е».

**«Прощай, Азбука»**. 10 февраля для обучающихся 1 классов был проведен праздник «Прощай, Азбука».

С 1 по 28 февраля в школе прошел **месячник «Растим патриотов России»,** в рамках которого были проведены различные конкурсы, мероприятия, встреча с участником СВО Чернышевым А.

21 февраля для обучающихся 1в и 3в классов было проведено «Посвящение в Орлята» по линии работы советника директора по воспитательной работе с приглашением работников РОО.

«Защитники, вперед». 6 марта обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе «Защитники, вперед» и получили грамоту за активное участие. Команду «Российские солдаты» готовила классный руководитель 4 класса Исхакова И.Р.

«Открытие Года педагога и наставника». 24 марта в школе прошло мероприятие с приглашением ветеранов педагогического труда. После мероприятия была проведена фотосессия ветеранов и чаепития для гостей.

В апреле прошла Неделя здорового питания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, плакатов, классные часы, и «Кулинарный баттл».

9 мая школа приняла участие в митинге, посвященному Дню Победы.

10-11 мая обучающиеся школы приняли участие в зональном конкурсе «Зарница Поволжья», где заняли 1 место.

22 мая прошел «Последний звонок» для обучающихся 9-11-х классов, праздник прошел на отлично: звучали стихи первоклассников, песни 11го класса, поздравления учителей и родителей, было вручено очень много грамот победителям и призерам республиканских, а также всероссийских олимпиад.

Так же в течение года, обучающиеся 5 – 11-х классов держали в порядке и в чистоте территорию школы и парка им. С. Чекмарёва. Не забывали про своих подшефных ветеранов труда, посещали их, оказывали им помощь.

**Результаты участия в конкурсах обучающихся МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово**

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО участника | ФИО руководителя | Место | |
| **Всероссийские** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| **Республиканские** | | | | | |
| **Районные** | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Мир вокруг меня!» для детей с ОВЗ | Янбаева Азалия  Карягина Маргарита | Мустафина Г.Р. | | 1  1, 3 |
| 2 | Конкурс рисунков «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я» | Короткова Вероника  Байназаров Юнир  Кадырбаева Аэлина  Михайлова Алена  Гайизаров Зуфар  Бикмухаметов Радмир  Зарипов Данил  Шамсутдинов Даниэль | Кондратьева Г.А.  Кондратьева Г.А.  Кондратьева Г.А.  Туленкова С.Д.  Бортукова О.В.  Исхакова И.Р.  Исхакова И.Р.  Бортукова О.В. | | 2  2  3  1  2  2  3  3 |
| 3 | Конкурс среди педагогов «Один день из жизни учителя» | Мустафина Г.Р. |  | | 1 |
| 4 | Конкурс фоторабот детей ОВЗ «Моя мама!» | Шаяхметов Альмир  Карягина Маргарита | Мустафина Г.Р. | | 2, 3  3 |
| 5 | Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Черкасова Полина | Мазитова Р.Н. | | 1 |
| 6 | Конкурс детского творчества «Дары природы родного края» | Низамутдинов Искандер  Юланова Наркас  Квасов Константин  Губанков Андрей  Ахмадуллин Ильдар  Альмухаметов Артур  Михайлова Алена | Юмагулова Г.Г.  Хованцева А.С.  Кондратьева Г.А.  Ханина О.А.  Ибрагимова Н.В.  Кондратьева Г.А.  Туленкова С.Д. | | 2  2  3  3  3  3  3 |
| 7 | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | Карягина Маргарита | Мустафина Г.Р. | | 2 |
| 8 | Конкурс для детей ОВЗ «Шаги к успеху» | Тимербулатов Данил  Саиткулова Карина  Максимов Денис | Азнагулова Е.Г.  Азнагулова Е.Г.  Морскова Н.В. | | 1  1, 2  1 |
| 9 | Конкурс творчества «Живой символ года» | Низамутдинов Ринат  Расулева Айгуль  Давыдов Георгий  Максимов Денис | Икбаева Л.Г.  Икбаева Л.Г.  Расулева Р.Г.  Морскова Н.В. | | 2  2  3  2 |
| 10 | Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама милая моя» | Баймухаметова Диана  Юлдашбаева Гульнур  Хамзин Гафур  Расулева Айгуль  Мавлютова Назгуль  Абидова Элина  Зиннатуллина Аделина  Ширинских Никита  Сагитова Азалия  Султанов Дим | Расулева Р.Г.  Расулева Р.Г.  Расулева Р.Г.  Ханина О.А.  Туленкова С.Д.  Юмагулова Г.Г.  Расулева Р.Г.  Расулева Р.Г.  Расулева Р.Г.  Расулева Р.Г. | | 2  1  3  1  2  3  2  1  2  3 |
| 11 | Конкурс фотографий «Новогоднее настроение» | Шаранов Кирилл Исянбетова Дарина  Мазитов Сабир  Исхаков Рузиль  Вагапова Милана  Абсалямов Ильмир  Галимов Арслан  Мавлютова Регина  Ахметьянова Расима  Альмухаметов Ильнар  Якшибаев Идель  Исхакова Аделина | Кондратьева Г.А.  Бортукова О.В.  Мустафина А.М.  Исхакова И.Р.  Атнагулова Г.А.  Бортукова О.В.  Исхакова И.Р.  Мустафина А.М.  Дмитриева Е.Н.  Мустафина А.М.  Мустафина А.М.  Исхакова И.Р. | | 3  2  3  1  1  2  3  1  3  3  2  2 |
| 12 | Конкурс школьных театров «Память поколений» | Школьный театр школы | Хасанова Ф.Я. | | 1 |