

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово

/Алопина Е.Н./

Приказ № 125 от «31» 08 2023 г.



**План**

**воспитательной работы**

**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа №2 с.Исянгулово**

**муниципального района Зианчуринский район**

**Республики Башкортостан**

**на 2023-2024 учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово  
\_\_\_\_\_/Алопина Е.Н./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**  
**воспитательной работы**  
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №2 с.Исянгулово**  
**муниципального района Зианчуринский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2023-2024 учебный год**

### **Стратегическая цель воспитания:**

Становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Воспитательная проблемная тема района:**

Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося.

### **Проблемная тема воспитательной работы школы:**

Воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности школьника и формирование активной жизненной позиции человека-гражданина.

### **Цель воспитательной работы школы:**

Создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, основ эстетической культуры, эстетических идеалов и ценностей (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинств.

В 2019 году началась реализация проекта «Взлетай!» для 10-11 классов, которая способствует высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни, обеспечивает занятость обучающихся в период обучения в школе, формирует когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций.

В 2023-2024 учебном году обучающимся 10 класса предлагается освоить «Кейс 10», который состоит из 6 образовательных модулей: «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом!», «Интерактивный башкирский!», «Говори свободно!», «Деловой этикет», «Говори публично!»

Обучающимся 11 класса, освоившим в предыдущем учебном году «Кейс 10», предлагается новый «Кейс 11+», который так же состоит из 6 образовательных модулей: «Танцуй!», «Садись за руль!», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно!», «Деловой этикет», «Говори публично!»

По завершению освоения образовательных программ каждого кейса обучающимся выдаются сертификаты участия в проекте «Взлетай!».

### 1. Организационно-методические мероприятия.

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Зам.директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР Ст.вожатая	Первый понедельник каждого месяца	

### 2. Совещание при директоре.

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год	30.08.2023	Зам.директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных	06.09.2023	Зам. директора по ВР,		

	мероприятий на 2023-2024 учебный год.		ст.вожатая, педагог-психолог		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	02.09.2023 27.10.2023 30.12.2023 18.03.2024 30.05.2024	Зам дир по ВР, классные руководители.		

### 3. МО классных руководителей.

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.год. 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	30.08.2023	Зам. директора по ВР		
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	ноябрь	Зам. директора по ВР		

	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</li> <li>2. Влияние семьи на становление личности.</li> <li>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</li> <li>4. Условия воспитания детей в семье.</li> <li>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</li> </ol>	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		
4	<p>Тема:</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> <p>«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</li> <li>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</li> <li>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</li> <li>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</li> <li>5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.</li> <li>6. Социальное партнерство в формировании личности</li> </ol>	март	Зам. директора по ВР, психолог		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.</p>	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		



<p>1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.</p> <p>2. Итоговое заседание.</p> <p>3. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>4. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>5. Планирование работы на летний период</p>				
---	--	--	--	--

#### 4. Работа с родителями

	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Заседания общешкольного Совета родителей	1 раз в четверть	Администрация школы Председатель общешкольного Совета родителей		
2	<p>1 класс: Трудности адаптации первоклассников в школе.</p> <p>2 класс: Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня</p> <p>3 класс: Семейные традиции и способность ребенка трудиться</p> <p>4 класс: Роль семьи и школы в формировании интереса к учению</p> <p>5 класс: Трудности адаптации пятиклассников в школе</p> <p>6 класс: Первые проблемы подросткового возраста</p> <p>7 класс: Физическое развитие школьников</p> <p>8 класс: Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления</p> <p>9 класс: Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков</p> <p>10 класс: Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</p> <p>11 класс: Закон и ответственность</p>	1 четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог		Один раз в четверть

	<p>1 класс: Режим дня в жизни школьника</p> <p>2 класс: Первые уроки школьной отметки</p> <p>3 класс: Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка</p> <p>4 класс: Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника</p> <p>5 класс: Телевидение и пятиклассник</p> <p>6 класс: Отношение между «отцами» и детьми.</p> <p>7 класс: Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде</p> <p>8 класс: Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье</p> <p>9 класс: Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентации</p> <p>10 класс: Профессиональные намерения и возможности учащихся класса</p> <p>11 класс: Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ</p>	2 четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог		Один раз в четверть
4	<p>1 класс: Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром</p> <p>2 класс: Причины и последствия детской агрессии</p> <p>3 класс: Мой ребенок становится трудным</p> <p>4 класс: Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей</p> <p>5 класс: Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника</p> <p>6 класс: Компьютер в жизни школьника</p> <p>7 класс: Поощрения и наказания детей в семье</p> <p>8 класс: Ошибки в воспитании. Чем они чреваты.</p> <p>9 класс: Как научиться быть ответственным за свои</p>	3 четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог		Один раз в четверть

	<p>поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.</p> <p>10 класс: Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения</p> <p>11 класс: Трудный диалог</p>				
5	<p>1 класс: Родителям о внимании и внимательности</p> <p>2 класс: Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>3 класс: Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?</p> <p>Полезные советы на каждый день</p> <p>4 класс: Поговорим о дружбе</p> <p>5 класс: Об авторитете. Уважительное отношение к взрослым</p> <p>6 класс: Счастлив тот, кто счастлив дома</p> <p>7 класс: Особенности межличностных отношений подростков</p> <p>8 класс: О родительском авторитете.</p> <p>9 класс: Психологический стресс и ребёнок.</p> <p>10 класс: Когда ваш ребёнок влюбляется</p> <p>11 класс: Семейные традиции</p>	4 четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог		Один раз в четверть
6	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Организация летней занятости детей</p>	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Классные руководители, психолог		Один раз в четверть
7	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители		
8	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители		

## 1. Работа с учащимися.

### Приоритетные направления в воспитательной работе на 2023 -2024 учебный год:

**Общекультурное направление** (гражданско – правовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)

**Духовно – нравственное направление** (нравственно – эстетическое воспитание, семейное воспитание)

**Спортивно-оздоровительное направление** (физкультурно – оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

**Социальное направление** (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

**Общеинтеллектуальное направление** (проектная деятельность)

**Художественно-эстетическое направление** (эстетическое воспитание)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1) Общекультурное направление: Гражданско–правовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание  Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность</li><li>❖ Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи</li><li>❖ Изучать природу и историю родного края формировать правильное отношение к окружающей среде</li><li>❖ Проводить природоохранные акции</li><li>❖ Профилактика противоправного поведения обучающихся</li><li>❖ воспитывать законопослушную личность</li></ul>
2) Духовно – нравственное направление: Нравственно – эстетическое воспитание  Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности</li><li>❖ Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей</li><li>❖ Установление тесной и плодотворной связи с родителями. Привлечение родителей к учебной деятельности детей и внеурочной работе</li></ul>
3) Спортивно-оздоровительное направление: Физкультурно – оздоровительное воспитание  Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья</li><li>❖ Популяризация занятий физической культурой и спортом</li><li>❖ Пропаганда здорового образа жизни</li></ul>
4) Социальное направление: Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива</li></ul>

Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развивать самоуправление в школе и в классе</li> <li>❖ Организовать учебу актива классов</li> </ul>
5) Общеинтеллектуальное направление: Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе</li> <li>❖ Научить обучающихся использовать проектный метод в социально – значимой деятельности</li> <li>❖ Выявлять и развивать природные задатки, творческие способности</li> <li>❖ Формировать готовность к самонаблюдению и и самопознанию</li> </ul>
6) Художественно-эстетическое направление : эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка и привлечение обучающихся Центра к участию в массовых мероприятиях различных уровней: районных, региональных и международных конкурсах.</li> <li>❖ Формирование у детей эстетических чувств, эмоционального отношения к окружающему миру, развитие творческого мышления, воспитание умения видеть прекрасное в искусстве и окружающем мире, воспитать эстетический и художественный вкус детей, заложить основу для их дальнейшей деятельности.</li> <li>❖ Знакомство с традициями народного творчества, формирование представлений о нем как о части культуры.</li> </ul>
7) Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей</li> <li>❖ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</li> </ul>
8) Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Сохранение традиционно работающих кружков и секций</li> <li>❖ Контроль за работой кружков и секций</li> <li>❖ Увеличение сети кружков и секций</li> </ul>
8) Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса</li> <li>❖ Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением</li> </ul>

### ***1.Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом***

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

### ***Образ выпускника основной школы:***

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности;

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения;

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции;

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства;

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### ***Образ выпускника средней школы:***

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности;

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми;

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать;

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

***1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):*** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду;

***2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):*** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития;

***3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):*** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности

ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

***Задачи на новый учебный год:***

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных, осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения – естественных и приемлемых норм культурного человека;

6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь;

7. Усилить работу по нравственному воспитанию обучающихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между обучающимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;

8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями;

9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления;

10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования;

12. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

***Реализация этих целей и задач предполагает:***

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанности в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

## **2. Система работы с классными руководителями**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

-ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

-ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:**

-способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

-формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

-развивать коммуникативные умения педагогов ,умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

### **2.1.Работа с педагогическими кадрами**

1	Социальный паспорт класс	сентябрь	Педагог-психолог
2	Мониторинг воспитания	октябрь апрель	зам дир по ВР педагог-психолог кл.руководители
3	Подведение итогов деятельности классных руководителей за полугодие	январь	зам дир по ВР кл.руководители
4	Анализ воспитательной работы класса за год	май	зам дир по ВР кл.руководители

**Работа с педагогическими кадрами,** направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Методическая тема самообразования МО классных руководителей:

**«Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы»**

### **2.2 Руководство и контроль по организации воспитательного процесса**

<b>Месяц</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Что проверяется, цель проверки</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	Содержание планов воспитательной работы Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов	Аналитическая справка



Октябрь	Дополнительное образование	Комплектование групп кружков Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования	Собеседование с руководителями кружков, посещение кружков	Справка
Ноябрь	Классные руководители 5-11 классов	Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ Цель: познакомиться с различными формами проведения классных часов по профилактике ЗОЖ	Посещение классных часов	Выступление на МО кл. рук-ей
Декабрь	Классные руководители 5-8 классов	Классные часы Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов Проверка дневников	Справка
Январь	Классные руководители 1-11 классы	Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями	Анализ соответствующего раздела планов ВР	Выступление на педсовете
Февраль	Классные руководители 9-11 классов	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися	Справка
Март	Классные руководители 4-9 классов	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий собеседование с обучающимися	Справка
Апрель	Классные Руководители 1-4 кл.	Цель: проверить проведение классных часов в начальной школе, их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов	Справка

Май	Классные руководители 8-9 классов	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы: определить результативность	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися	Справка
Июнь	Классные руководители 1-11 классов	Итоги и анализ работы за 2019-2020 учебный год Цель: проверить насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей педагогов дополнительного образования, собеседование	Анализ воспитательной работы

### **3. Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительские лектории по графику школы
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия
3. Индивидуальные тематические консультации
4. Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 9 и 11 классах.
5. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
6. Родительские комитеты.

#### **Руководители родительских лекториев на 2023-2024 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Руководитель родительских лекториев</b>
<b>1 класс</b>	<b>Исхакова И.Р.</b>
<b>2 класс</b>	<b>Ибрагимова Н.В.</b>
<b>3 класс</b>	<b>Туленкова С.Д.</b>
<b>4 класс</b>	<b>Шестакова Т.С.</b>
<b>5 класс</b>	<b>Хусаинова А.Г.</b>
<b>6 класс</b>	<b>Расулева Р.Г.</b>
<b>7 класс</b>	<b>Исмаилова А.В.</b>
<b>8 класс</b>	<b>Биктимирова З.М.</b>
<b>10 класс</b>	<b>Родионова С.И.</b>
<b>11 класс</b>	<b>Ерофеева Т.Ю.</b>

## Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско – патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (кл. час «Урок ОБЖ») 2) Проведение с обучающимися инструктажей по пожарной безопасности, правил пдд, правил поведения в общественных местах, правила безопасности с электроприборами ит.д.	1 сентября  Первая неделя	1– 11 класс  1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР, адм-ия Кл.рук.  Кл.рук. ЗДВР, адм - ия
Нравственно – эстетическое воспитание	1) Осенние балы	В течении месяца	5 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Экологическое воспитание	1) Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» 2) Участие в республиканской экологической акции «Зеленая Башкирия» 3) Трудовые десанты в парке им.С.Чекмарева	В течение месяца  По плану Администрации МО Зиянчуринский район По плану СП Исянгуловский сельский совет	5- 8 класс  1-11 класс  5-11 классы	Кл.рук. ЗДВР  Кл.рук. ЗДВР  Кл.рук. ЗДВР
Спортивно – оздоровительное воспитание	Осенний кросс	Вторая неделя сентября	1– 11 класс	Учителя физ – ры, Совет КФК
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты на общешкольном субботнике 2) Сбор макулатуры 3) Подведение итогов трудовой четверти 4) Организация дежурства по школе 5) Организация дежурства в кабинетах	В течение месяца  Сентябрь  В течение месяца  Первая неделя Ежедневно	5 – 11 класс  2-11 класс  5 – 11 класс  1-11 класс 1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР  Кл.рук.ЗДВР  Кл.рук.ЗДВР  Кл.рук.ЗДВР Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Заседание родительского комитета	Первая неделя  В течение месяца  В течение месяца	1 – 11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс	Кл. рук., ад - я  Кл. рук.,  Кл. рук., ад - я

Самоуправление в школе и в классе	1)Классные часы «Планирование работы класса на 2023-24 уч.год»	Вторая неделя	1-11 класс	Кл.рук.
	2) Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя	2-11 класс	Кл.рук.
	3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя сентября	2-11 класс	ОДД, ЗВР
	4) Выпуск презентаций дежурного класса	В течение года	5-11 класс	Рук-ль кружка Мин-во труда и здр-я
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Вторая неделя	Классные руководителей и 1-11 классов	ЗДВР
	1) Анализ воспитательной работы за 2022-23 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2023-24 учебный год 3) Обучающий семинар: «Работа с документацией классного руководителя»	Вторая неделя		ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
	2) Работа по оформлению документации рук. кружков	В течение месяца		
	3) Составление расписания работы кружков и внеурочной деятельности	Третья неделя		ЗДВР ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь-октябрь	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР
	2) Составление расписания классных часов	В течение месяца		

## ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытие ветерану»	Первая неделя	1-9 классы	Кл.рук., ЗДВР ЗДВР
	2) День Республики	1 октября	1-11 класс	Кл.рук., ЗДВР

Нравственно-эстетическое Воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей.	5 октября	Учителя (учителя - пенсионеры)	ЗДВР, МО уч. рус.яз.
	2) Посвящение в Первоклассники	4 неделя	1 классы	Кл.рук., ЗДВР,
	3) День пожилого человека проведение концерта	1 октября	2 – 11классы	Кл.рук., ЗДВР,
Экологическое воспитание	Генеральная уборка школы Проведение экологического десанта в парке Чекмарева	Третья неделя	5-11 класс 9 -11	Кл.рук. Ст.вожатая
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Баскетбол	Вторая неделя	5- 8 класс	Уч-ль физ. к-ры
Трудовое воспитание	Дежурство по школе и в кабинетах	В течение месяца	2 – 11 класс	Актив, ЗДВР
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание комитетов	Первая неделя	5-11 класс	Актив,ЗДВР
	2) Учеба актива	Вторая неделя	Актив класса	Актив, ЗДВР
	3) Линейка «Итоги 1 четверти»	Посл.день четверти	5-11 класс	Актив, ЗДВР
Методическая работа	1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца	Кл.рук. 2-4 кл.	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.	октябрь	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР  ЗДВР, Кл.рук. Кл.рук.
	2) Охват внеурочной деятельностью.	В течение месяца		
	3) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	26 октября		

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Профилактика правонарушений и безнадзорности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5 – 11 кл.	Кл. рук-ли
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Проведение тематических линейек 2) День матери 3) Проведение мероприятий посвященного Дню народного единства	В течение месяца Последняя неделя	Члены актива 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР Кл.рук, ЗДВР Кл.рук, ЗДВР
Экологическое воспитание	Благоустройство школьной территории, парка им. Чекмарева	По графику	5 – 11 класс	Кл.рук, ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Первенство школы по баскетболу 3)Международный день отказа от курения «Скажи нет» 4)Участие в районном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы	В течение месяца    В течении месяца	1 – 11 класс  5-11 класс 8-11 класс 8-11 класс	Кл.рук, ЗДВР,  МО учителей физ.к-ры  ЗДВР
Трудовое воспитание	1) Генеральные уборки в кабинетах 2) Ежедневная уборка в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	2- 11 класс 1-11 классы	Кл.рук. Кл.рук
Семейное воспитание	1) Концерт ко Дню Матери 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери 4) Праздники в классах	Последняя неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя В течении месяца	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы 1-11классы	Кл. рук., ЗДВР,  Оформительский комитет  Кл.рук, актив класса
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств  2) Заседание актива школьного самоуправления	Первая неделя В течение месяца Вторая неделя В течение месяца	5-11 класс актив  актив	ЗДВР  ЗДВР
Методическая работа	МО классных руководителей	По плану	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 5-11 кл.	ЗДВР

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Правовая культура учащихся»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и труда 2) Проведение мероприятий, посвященных Дню конституции	В течение месяца	5-11 класс	Кл.рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Подготовка и проведение новогодних праздников 2) Проведение тематических линейек	В течение месяца В течение месяца	1-11 класс 2 - 4класс	ЗДВР ,Кл.рук. ЗДВР ,Кл.рук. ЗДВР ,Кл.рук.
Экологическое воспитание	Проведение субботников в парке	В течение месяца	5-11 класс	
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу 2) Веселые старты 3) Всемирный день борьбы против СПИДА		8-11 классы 3 класс	Спортивный комитет школы
Трудовое воспитание	Генеральные уборки Ежедневные уборки в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	1 – 11 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году	В течение каникул Последняя неделя четверти В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук., Администрация Кл.рук-ли, род. комитет
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств 2) Линейка «Итоги 2-й четверти»	Первая неделя месяца Посл. день четверти В течение месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	ЗДВР, ЗДВР

Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	22 декабря	Кл.рук. 5-7 кл.	ЗДВР Кл.рук.

## ЯНВАРЬ

### Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда 3) Конкурс стихов о родине, войне, мире.	В течение месяца Третья неделя	5-11 класс 2-4,5-11 класс	Кл.руководитель ЗДВР, Кл.рук.учитель музыки Кл.рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Неделя экскурсий в зимние каникулы.	В зимние каникулы	1-11 класс	Кл.рук-ли
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	7 - 8 класс	Учитель технологии
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца		ЗДВР,
Спортивно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул Веселые старты Волейбол – первенство школы	Первая неделя месяца	1-11 классы 2 класс 8 - 11	Кл. рук., учителя физ.к-ры
Трудовое воспитание	Генеральные уборки Ежедневные уборки в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	1 – 11 класс	Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	Заседание министерств Проведение рейдов	В течение месяца	5 -11 класс актив	ЗДВР ЗДВР
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР



	руководителей на 2-е полугодие.			
--	---------------------------------	--	--	--

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания.»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	22 февраля Третья неделя	1-11 класс	Кл.рук.
	2) Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	Третья неделя В течение месяца	3-4,5-7 класс	ЗДВР,
	3) Участие в концерте к 23 февраля		2 – 11 класс	ЗДВР
	4) Участие в районных патриотических конкурсах		5-11 класс	
Нравственно-эстетическое Воспитание	1)Проведение вечера встречи с выпускниками	Первая неделя	11 класс	ЗДВР, Кл.рук. 11 кл. ЗДВР
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края»	В течение месяца	1 – 7 классы	учитель ИЗО
	2) Рейд «Чистая среда»	В течение месяца	5 – 11 классы	Мин-во экологии
Семейное воспитание	Проведение заседания общешкольное родительское собрание	В течение месяца	родители	ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Четвертая неделя	9-11 классы	Учитель физ. к-ры
	2) Лыжные гонки	Вторая неделя	2-4 класс	Учитель физ. к-ры
Трудовое воспитание	Генеральные уборки Ежедневные уборки в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	1 – 11 класс	Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств	Первая неделя	5-11 класс актив	ЗДВР
	2) общешкольное ученическое собрание	В течение месяца		ЗДВР,
Методическая работа	МО классных руководителей	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	ЗДВР
--------------------------------------	--	------------------	------------------	------

### МАРТ

#### Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5 - 11 класс	Кл.рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	Вторая неделя месяца	Учителя - родители Учителя-пенсионеры	ЗДВР, учителя ИЗО
	2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам	Вторая неделя	1-11 классы 2 – 4класс	ЗДВР, кл.рук.,
	3) Проведение мероприятий, посвященного 8 марта;	Третья неделя Четвертая неделя	2-8 класс	учитель музыки
	4) Проведение тематических линейек	Третья неделя		ЗДВР, кл рук-ли
Экологическое Воспитание	Участие в акции «Чистое село» Рейд «Чистая среда»	В течение месяца Вторая, четвертая неделя	2-11 класс актив	Кл.рук. ЗДВР,
Семейное воспитание	Заседание общешкольного родительского комитета, совместное проведение мероприятий посвященного 8 марта	Третья неделя	родители	ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Лыжные гонки	По Плану	2 – 4	Учитель физ. к-ры
Трудовое воспитание	Генеральные уборки Ежедневные уборки в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	1 – 11 класс	Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств	Первая неделя месяца	5-11 класс	ЗДВР,
	2) Линейка «Итоги 3-й четверти»	Посл. день месяца	5-11 класс	ЗДВР, ОДД
	3) Разговор с неуспевающими.	Вторая неделя	1 – 11 класс	ЗДВР
Методическая работа	1) Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	В течение месяца	Кл рук 1-11класс	ЗДВР

	2) проведению диагностики уровня воспитанности учащихся			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом		В течение месяца	Кл.рук. 2-4 кл.	ЗДВР

## АПРЕЛЬ

### Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Уборка школьной территории. 2) Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5-11 класс	ЗДВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Первая неделя месяца Вторая неделя	1-11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР, кл.рук. Район Мин-во культуры
Экологическое воспитание	Благоустройство территории школы, парка им. Чекмарева	В течение месяца	5 – 11 класс	ЗДВР
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя  В течение месяца	Родители 9.11 класса  1 – 11 классы	ЗДВР ,кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Баскетбол – кубок школы 2) Участие в районном конкурсе КВН «Здоровом быть модно»	Четвертая нед. месяца	5-7,8-11 класс	Учитель физ. к-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания министерств 3) Заседание Школьного актива.	В течение месяца  Первая неделя месяца Третья неделя	5-11 класс  5-11 класс актив	Кл.рук.  ЗДВР  ЗДВР.
Трудовое воспитание	Генеральные уборки Ежедневные уборки в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	1 – 11 класс	Кл.рук.

Методическая работа	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР

### МАЙ

#### Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	8 мая	1-11 класс	Кл.рук.
	2) Тематические классные часы по ПДД.	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
	3) Акция «Подарок ветерану»	8 мая	7-11 класс	актив
	4) Операция «Забота»	4-8 мая	<i>Ветераны</i>	ЗДВР Кл.рук.
	5) Военно-спортивная игра «Зарница»	30 мая	8 – 11 класс	ЗДВР, актив
	6) Участие в районной акции «Вахта Памяти»	9 мая	Актив	ЗДВР,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.	7 мая	Родители, гости	ЗДВР
	2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая	3-11 класс	Руководители кружков
	3) Праздник «Последний звонок»	25 мая	11 класс	Кл.рук., учитель ИЗО
	4) Экскурсии в музей.	В течение месяца	Учащиеся 1-11 класс	Кл.рук-ли, ЗДВР,
Экологическое воспитание	1) Уборка территории школы 2) Экологические десанты в парке им.С.Чекмарева	В течение месяца	5 – 11 класс	Кл. рук., ЗДВР
Трудовое воспитание	Генеральные уборки Ежедневные уборки в кабинетах	В течение месяца Ежедневно	1 – 11 класс	Кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Легкая атлетика спартакиада	Четвертая неделя месяца	5-8 класс	Учитель физической культуры

Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) Линейка «Итоги года», вручение грамот «Самый активный класс», «Самый бережливый класс», «Самый спортивный класс»	Третья неделя месяца  Последний учебный день	5-11 класс  1-11 класс	ЗДВР  ЗДВР
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	ЗВР, Кл.руководители,
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Вахта Памяти» 2) Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2021-2022 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.	Первая неделя месяца  Третья неделя	Классные руководители  Классные руководители	ЗДВР  ЗДВР
	Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс  Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	8 мая		ЗДВР

### Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Первая неделя		ЗДВР
Инструктивно-методическая	1.Совещание по работе летнего	Первая неделя		ЗДВР

работа педагогами	с	оздоровительного лагеря 2. Анализ проведения выпускного бала.			
Работа педагогами дополнительного образования	с	1.Совещание руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя		ЗДВР, рук-ль лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел		1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Лагерь «Дружба» 4.Выпускные вечера 5.Торжественное вручение аттестатов. 9класс 7.Праздник , посвященный Дню защиты детей	В течение месяца	1 июня	ЗДВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	с	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Вторая неделя		Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности		1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; 2.Составление плана работы на 2023-2024 уч.год.			ЗДВР  ЗДВР
Внутришкольный контроль и управление	и	1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения; 2. Анализ воспитательной работы; 3. Контроль за трудоустройством подростков			ЗДВР,  ЗДВР  ЗДВР, ЗДУВР
Работа ученическими органами самоуправления	с	1. Проведение летней трудовой практики			ЗДВР
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	с	Контроль за трудоустройством подростков			Кл.рук., адм-я.