



**Аналитическая справка
о результатах выполнения
Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 4-х классах
в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. Были проведены следующие проверочные работы:

20.03.23,21.03.2023 года обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по русскому языку в 4-х классах, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

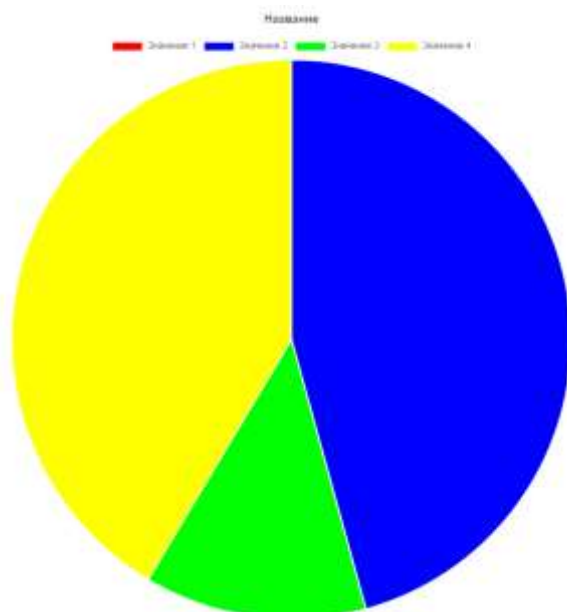
Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	4	5

Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык	0	0	29	41	10	46	9	13





В исследовании по русскому языку приняли участие 70 (92 %) обучающихся 4-х классов. С работой справились -100 % обучающихся. Качество знаний– 56 %.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня грамотности и умения работы по тексту выпускников. ВПР содержит 2 части работы.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. Всего учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. При выполнении первой части учащимся нужно было записать текст под диктовку и выполнить два грамматических задания.

Вывод: подтвердили оценки 45 учеников
повысили оценки 5 учеников
понижили оценки 20 учеников

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- определение основной мысли текста
- составление вопроса по тексту
- определение смысла неустойчивых выражений

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:
- учащиеся плохо справились с заданиями на определение основной мысли текста, составление вопроса по тексту и использование в речи

неустойчивых выражений(фразеологизмов), что говорит о том, что у учащихся плохо развиты языковые навыки;

- учащиеся хорошо справились с заданиями по выделению частей слов, по определению частей речи, правильно поставили ударения над ударными гласными, с заданиями на грамматику и лексику, что указывает на умение учащихся применять полученные знания в письменной речи.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4х классов по русскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу по устной речи на уроках русского языка;

- уделять больше внимания развитию речевой компетенции, то есть коммуникативным умениям в чтении.