

**Аналитическая справка
о результатах выполнения
Всероссийских проверочных работ
по математике в 4-х классах
в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г. Были проведены следующие проверочные работы:

15.03.2023 года обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по математике.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по математике в 4-х классах, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по математике и имела стандартизованную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
математика	4	5

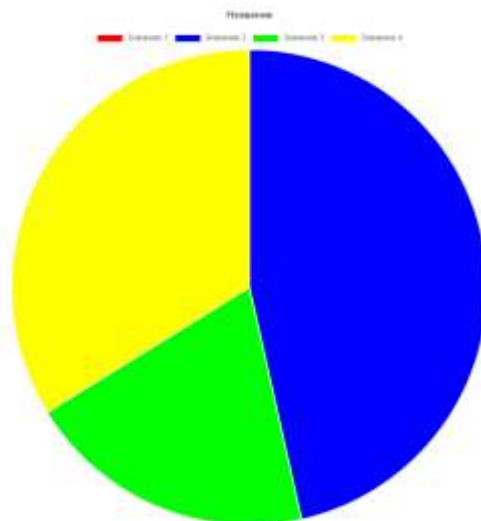


Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
математика	0	0	24	34	33	46	14	20

В исследовании по математике приняли участие 71 (93 %) обучающихся 4-х классов. С работой справились -100 % обучающихся. Качество знаний– 66 %.



Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня вычислительных навыков, на умение решения задач, на нахождения площади геометрических фигур, на решение нестандартных задач, на определение уровня логического мышления выпускника. ВПР содержит 2 варианта работы, 12 заданий.

Задания №1, №2, №3, №4, №5 выполнили без затруднений.

Задания № 6, №7, №8 тоже не составили труда.

Задание №5, где на клетчатом поле рядом с фигурой нарисовать квадрат(прямоугольник)периметр который равен периметру данной фигуры, Вариант 1,2, были неточности.

Задание №9, №10 и №12 были небольшие трудности.

Вывод: подтвердили оценки 51 учеников

повысили оценки 7 ученика

понижили оценки 13 ученика

Анализ выполнения ВПР по математике показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- нарисовать фигуру, периметр которого равен периметру данной фигуры
- решение задачи(Задание №9, 12)
- пользуясь описанием написать название на плане

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с заданиями нестандартного решения, при решении задач на логическое мышление.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4х классов по математике в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу по решению нестандартных заданий.

- уделять больше внимания развитию логического мышления.