

Аналитическая справка
о результатах выполнения
Всероссийских проверочных работ
по русскому языку и по математике в 4-х классах
в МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

14.03.2021-18.04.2022 года обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку и по математике.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по русскому языку и по математике в 4-х классах, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

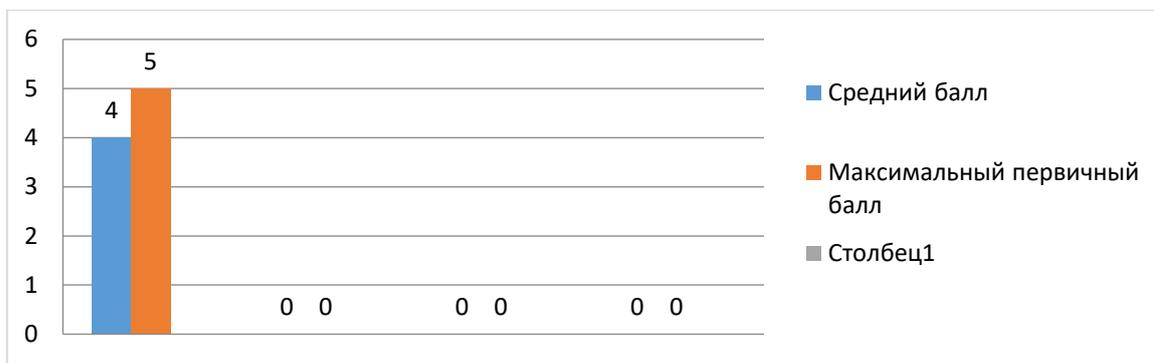
Средние баллы участников ВПР

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	4	5
Математика	4	5

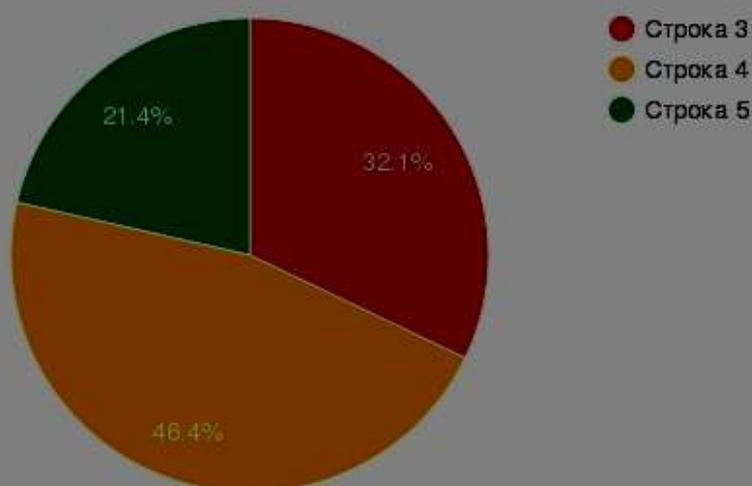
Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	0	0	18	32	26	46	12	22



Русский язык



В исследовании по русскому языку приняли участие 56 (97 %) обучающихся 4а ,б,в классов. С работой справились -97 % обучающихся. Качество знаний– 68 %.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня грамотности и умения работы по тексту выпускников. ВПР содержит 2 части работы.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня коммуникативной компетенции выпускников. Всего учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. При выполнении первой части учащимся нужно было записать текст под диктовку и выполнить два грамматических задания.

Максимальный балл за выполнение работы – 34.

Вывод: подтвердили оценки 53 ученика

повысили оценки 5 чеников

понижили оценки 1 ученик

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- определение основной мысли текста

- определение смысла неустойчивых выражений
- правописание суффиксов имен прилагательных, глаголов
- обозначение падежей

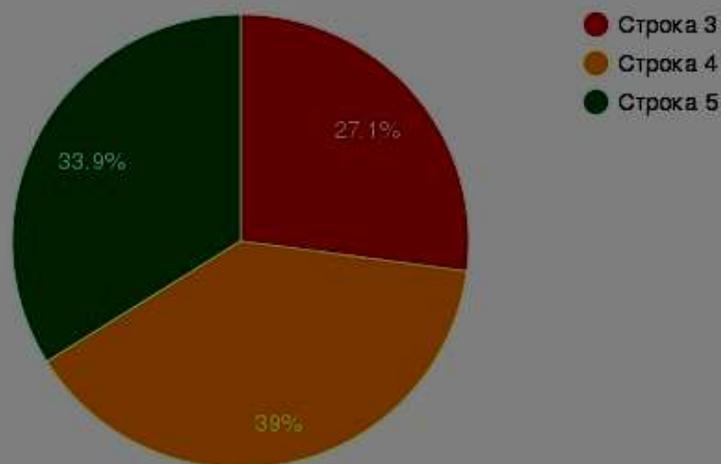
Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

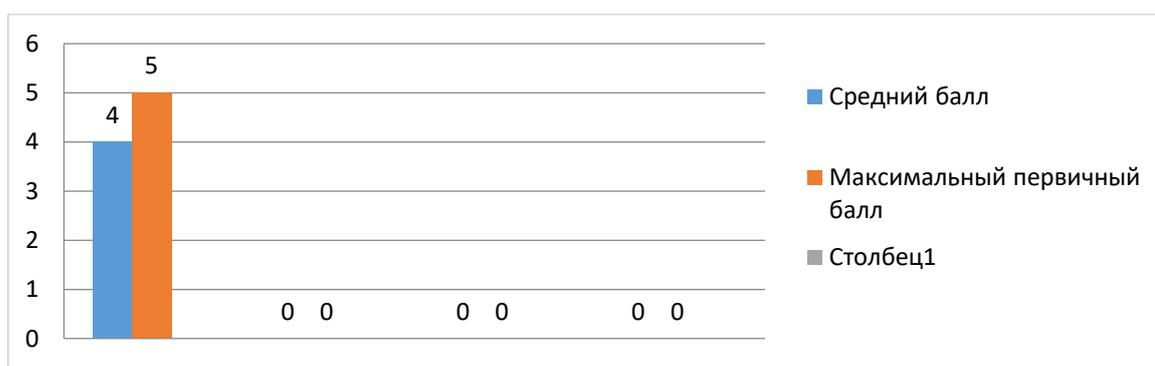
- учащиеся плохо справились с заданиями на определение основной мысли текста, составление плана текста и объяснения в речи пословиц;

- учащиеся хорошо справились с заданиями по выделению частей слов, по определению частей речи, правильно поставили ударения над ударными гласными, с заданием на чтение с пониманием основного содержания текста, с заданиями на грамматику и лексику, что указывает на умение учащихся применять полученные знания в письменной речи.

Математика



Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Математика	0	0	16	27	23	39	20	34



В исследовании по математике приняли участие 59(97%) обучающихся 4а,б,в, (филиал) классов. С работой справились -97 % обучающихся. Качество знаний– 73%.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня вычислительных навыков, на умение решения задач, на нахождения

площади геометрических фигур, на решение нестандартных задач, на определение уровня логического мышления выпускника. ВПР содержит 2 варианта работы, 12 заданий.

Задания №1, №2, №3 выполнили без затруднений.

Задания, начиная с 4 по 6 тоже не составили труда.

Задание №12, вызвало затруднение у большей части класса.

Максимальный балл за выполнение работы 20 балла.

Вывод: подтвердили оценки 53 ученика
повысили оценки 5 учеников
понижили оценки 1 ученик

Анализ выполнения ВПР по математике показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- решение задач в несколько действий
- решение задач с величинами
- логические задачи
- читательская грамотность

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с заданиями нестандартного решения, при решении задач с величинами.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских

проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

-провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4а класса по русскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу по устной речи на уроках русского языка;

- уделять больше внимания развитию речевой компетенции, то есть коммуникативным умениям в чтении.

16,17.03.21 года обучающиеся 4 б класса выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по русскому языку в 4б классе, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

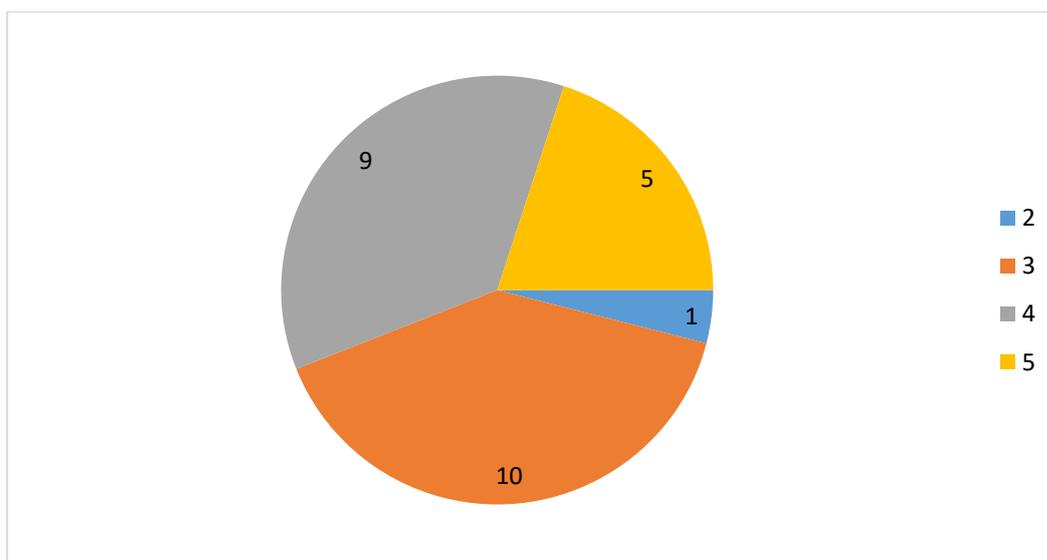
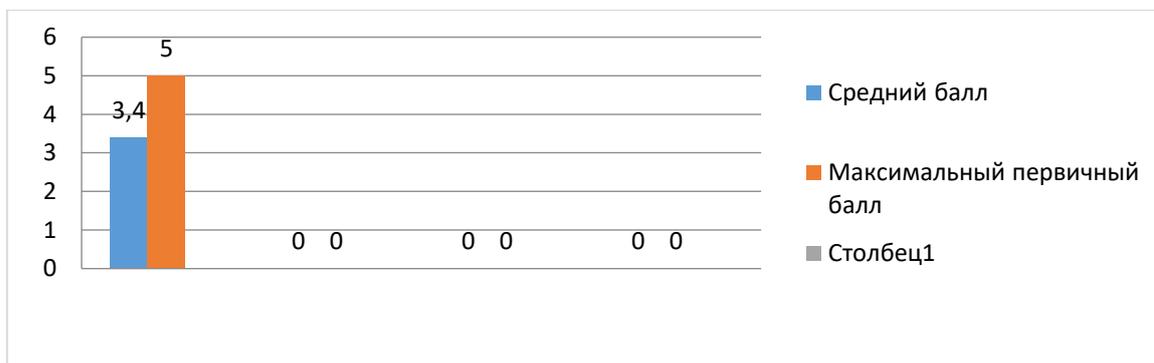
Средние баллы участников ВПР

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	3,4	5

Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык	1	5	9	45	10	50	0	0



В исследовании по русскому языку приняли участие 20 (100 %) обучающихся 4б класса. С работой справились 94 % обучающихся. Качество знаний 50 %.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня грамотности и умения работы по тексту выпускников. ВПР содержит 2 части работы.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. При выполнении первой части учащимся нужно было записать текст под диктовку и выполнить два грамматических задания.

Максимальный балл за выполнение работы 32 балла.

Вывод: подтвердили оценки 12 учеников

повысили оценки 3 ученика

понижили оценки 4 ученика

Выводы:

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнения к нему 2 грамматических заданий были следующие: - умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

В выполнении грамматического задания допустили ошибки:

- нахождение предложений с однородными членами предложения.
- определение грамматической основы, умение распознавать части речи .

В выполнении 2 части работы по русскому языку наиболее типичными были следующие ошибки:

- умение классифицировать согласные звуки ;
- приводить грамматические признаки имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение классифицировать согласные звуки ;
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления ;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по определенной теме.

16.03.2021 года обучающиеся 4 в класса выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

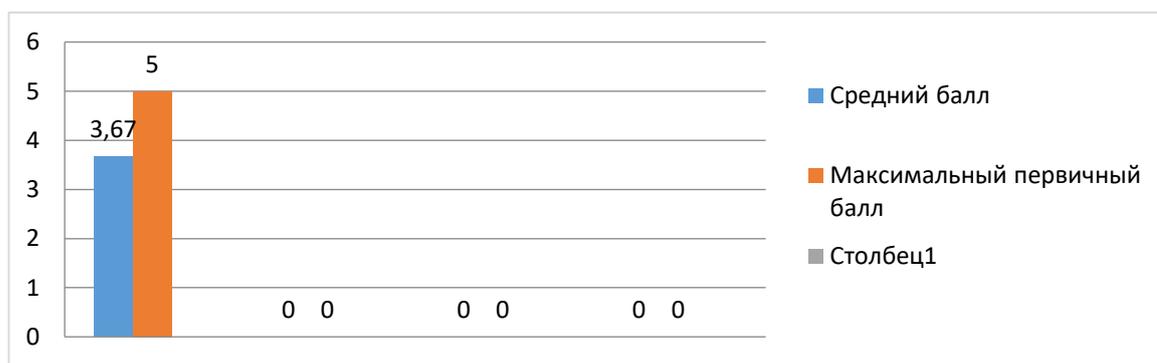
Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по русскому языку в 4в классе, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

Средние баллы участников ВПР

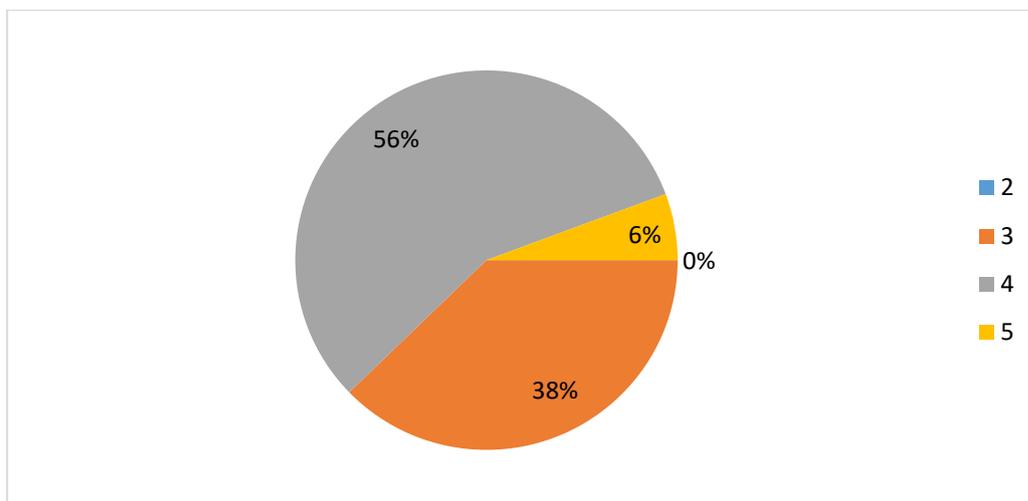
Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	3,67	5

Таблица 2



Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык	0	0	8	38	12	56	1	6



В исследовании по русскому языку приняли участие 21 (100 %) обучающихся 4 в класса. С работой справились -100 % обучающихся. Качество знаний – 61 %.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня грамотности и умения работы по тексту выпускников. ВПР содержит 2 части работы.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. При выполнении первой части учащимся нужно было записать текст под диктовку и выполнить два грамматических задания.

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Вывод: подтвердили оценки 18 ученика

повысили оценки 1 ученика

понижили оценки 2 ученика

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- определение основной мысли текста

- составление плана текста
- определение смысла неустойчивых выражений

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с заданиями на определение основной мысли текста, составление плана текста и использование в речи неустойчивых выражений (фразеологизмов), что говорит о том, что у учащихся плохо развиты языковые навыки;

- учащиеся хорошо справились с заданиями по выделению частей слов, по определению частей речи, правильно поставили ударения над ударными гласными, с заданием на чтение с пониманием основного содержания текста, с заданиями на грамматику и лексику, что указывает на умение учащихся применять полученные знания в письменной речи.

Рекомендации:

1. Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

- провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4в класса по русскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

- усилить работу по устной речи на уроках русского языка;

- уделять больше внимания развитию речевой компетенции, то есть коммуникативным умениям в чтении.

16,17.03.2021 года обучающиеся 4г класса выполняли всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по русскому языку.

Проверочная работа, предлагавшаяся участникам ВПР по русскому языку в 4г классе, была составлена в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и имела стандартизированную систему оценивания (таблица 1).

Таблица 1

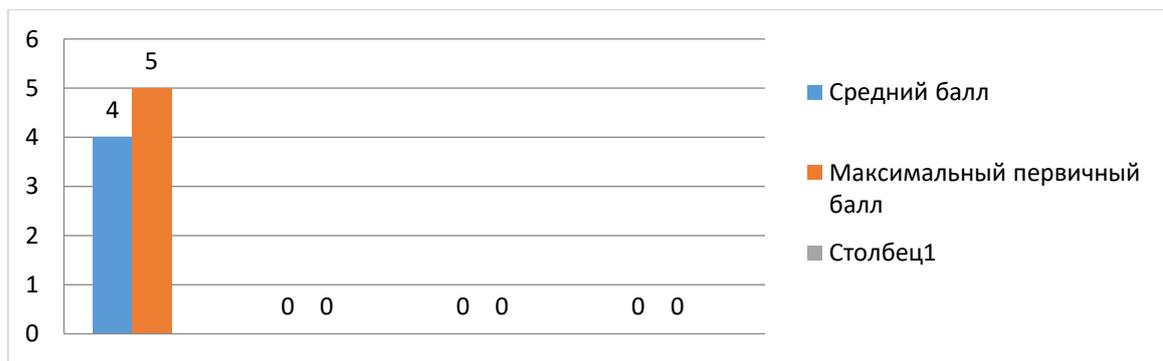
Средние баллы участников ВПР

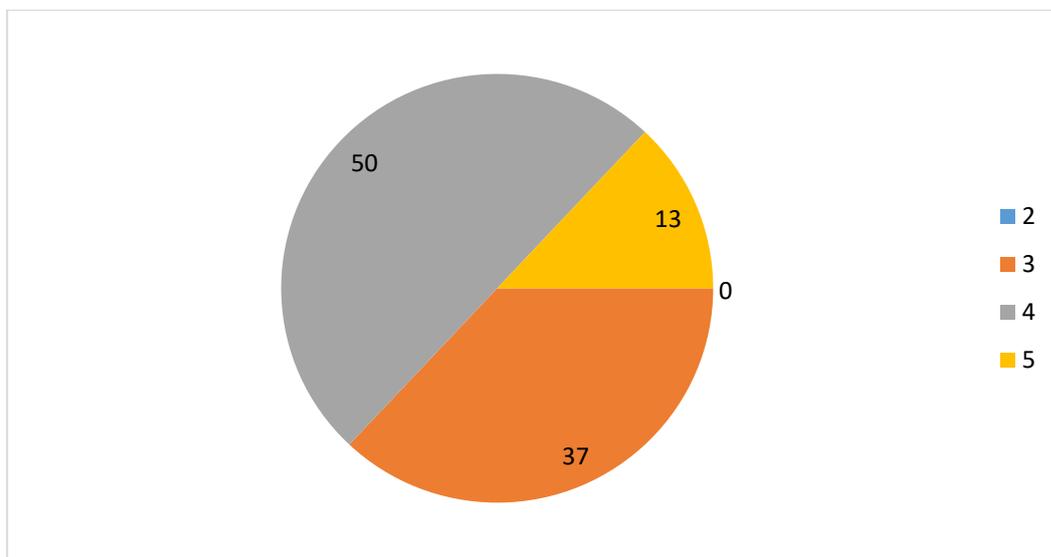
Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	4	5

Таблица 2

Результаты ВПР

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык	1	0	3	37	4	50	1	13





В исследовании по русскому языку приняли участие 8 (89 %) обучающихся 4г класса. С работой справились -89 % обучающихся. Качество знаний – 63 %.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня грамотности и умения работы по тексту выпускников. ВПР содержит 2 части работы.

Задания всероссийской проверочной работы нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. При выполнении первой части учащимся нужно было записать текст под диктовку и выполнить два грамматических задания.

Максимальный балл за выполнение работы – 23

Вывод: подтвердили оценки 8 учеников

повысили оценки 0 ученика

понижили оценки 1 ученик

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что затруднения вызвали следующие задания:

- определение основной мысли текста
- составление вопроса по тексту

- определение смысла неустойчивых выражений

Выводы:

Исходя из результатов за ВПР, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся плохо справились с заданиями на определение основной мысли текста, составление вопроса по тексту и использование в речи неустойчивых выражений(фразеологизмов), что говорит о том, что у учащихся плохо развиты языковые навыки;

- учащиеся хорошо справились с заданиями по выделению частей слов, по определению частей речи, правильно поставили ударения над ударными гласными, с заданиями на грамматику и лексику, что указывает на умение учащихся применять полученные знания в письменной речи.

Рекомендации:

1.Администрации школы использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.

2. Учителю

-провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4г класса по русскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

-усилить работу по устной речи на уроках русского языка;

- уделять больше внимания развитию речевой компетенции, то есть коммуникативным умениям в чтении.