

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от «5» 03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №2
с. Исянгулово муниципального
района Зиянчуринский район
Республики Башкортостан
 /Е.Н.Алопина
Приказ № 57/27 от 03 2024г.

02-02

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово
муниципального района Зиянчуринский район
Республики Башкортостан
за 2023 ГОД

с.Исянгулово-2024

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Системы управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащения образовательного учреждения.
9. Развитие материально – технической базы школы за 2023 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Сведения об организации

МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово является общеобразовательной организацией.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район

Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.3. Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Комсомольская, 11.

1.4. Телефон: (34785) 2-10-12

• E-mail: 24_2isan@mail.ru

• Официальный сайт: <http://isyan2.bashkirschool.ru>

1.5. Учредитель: администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район ул. Советская 18.

1.6. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Год создания учреждения: 1974

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

1.9. Серия 02 № 003155 от 13 апреля 2012 года, бессрочно, регистрационный номер 0823

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: 02A02 № 0000037, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.12.2014г., регистрационный №1320

1.11. Устав МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово

1.12. Филиалы образовательной организации:

1) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан ООШ д. Новопетровское.

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Новопетровское, ул. Стеглянка, 2.

2) филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово детский сад «Колосок» д. Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

3) Юридический адрес:453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Новопетровское, ул. Стеглянка, 2

Руководители образовательного учреждения

1.1. Директор: Алопина Елена Николаевна, тел. (34785) 2-10-32

1.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сафина Зиля Галиевна,
Атнагулова Гузель Анваровна

- по информационным технологиям: Хусаинова Алия Гареевна - по
воспитательной работе: Биктимирова Зульфия Мухаметовна.

2. Организационно–педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся:

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|--|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество обучающихся | 281 | 375 | 50 | 706 |
| Общее количество классов\средняя наполняемость классов, в том числе: | 14/20 | 22/17 | 2/25 | 38/19 |

3.2. Режим работы образовательного учреждения:

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|---|--|---|
| | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 мин., для 1кл. – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин. | Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин. | Минимальная перемена 10 мин., максимальная 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть (1,2,3,4), год | Четверть (1,2,3,4), год | Полугодие, год |

3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | Всего | В % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Образование: Высшее | 59 | 92% |
| Среднее специальное | 5 | 8% |
| Квалификационные категории: | | |
| Высшая | 40 | 62% |
| Первая | 19 | 30% |
| На соответствие | 5 | 5% |
| Почетные звания | 6 | 10% |
| Ученые степени | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации | 59 | 100% |

2. Система управления организации

Управление МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Формами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет школы; - Совет родителей; - Совет учащихся.

В 2023 году проведено 10 заседаний педагогического совета по следующим темам:

1. Итоги успеваемости и движение обучающихся за вторую четверть (информация по заполнению электронного журнала), заместители директора по УВР Атнагулова Г.А., Сафина З.Г.)
2. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ОО.
3. Отчет о выполнении решения предыдущего заседания педагогического совета — директор школы Алопина Е.Н.
4. Утверждение перечня учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год (библиотекарь школы Мамлиева З.Ч.)
5. Отчет о выполнении решения предыдущего заседания педагогического совета — директор школы Алопина Е.Н.
6. Итоги успеваемости и движение обучающихся за третью четверть (информация по заполнению электронного журнала), заместители директора по УВР Атнагулова Г.А., Сафина З.Г.)
7. Рассмотрение и принятие Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 с.

Исянгулово муниципального района Зианчуринский район (заместитель директора по ВР Биктимирова З.М.)

8. Анализ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (руководителей внеурочной деятельности Икбаева Л.Г.)

9. Отчет о выполнении предыдущего заседания педагогического совета (директор школы Алопина Е.Н.).

10. Допуск обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ (Классные руководители 9-х классов, зам. директора по УВР Сафина З.Г.).

11. Допуск обучающихся 11-х классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ (Классные руководители 11-х классов, зам. директора по УВР Сафина З.Г.).

12. Отчет о выполнении решения предыдущего заседания педагогического совета — директор школы Алопина Е.Н.

13. Итоги успеваемости и движение обучающихся за четвертую четверть и год (информация по заполнению электронного журнала), заместители директора по УВР Атнагулова Г.А., Сафина З.Г.)

14. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-го класса (ответственные классные руководители: Хусаинова А.Г., Матвеева А.С.)

15. О выдаче аттестата особого образца о среднем общем образовании выпускнику 11- класса. (Сафина З.Г.)

16. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов (ответственные классные руководители: Сафина З.Г., Родионова С.И., Кусябаев С.Ш., Сагитова А.М., Мамурина Т.В.)

17. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов (ответственные классные руководители: Родионова С.И., Кусябаев С.Ш., Мамурина Т.В.)

18. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов (ответственные классные руководители: Сафина З.Г., Кусябаев С.Ш., Сагитова А.М., Мамурина Т.В.)

19. Анализ за 2022-2023 учебный год (Директор школы Алопина Е.Н., заместитель директора по УВР Сафина З.Г., заместитель директора по ВР Биктимирова З.М.).

20. Рассмотрение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год (Заместитель директора по ИТ Хусаинова А.Г.).

21. Рассмотрение и принятие годового календарного учебного графика (Директор школы Алопина Е.Н.).

22. Комплектование 1-х классов (заместитель директора по УВР Атнагулова Г.А.). Комплектование 10 класса (заместитель директора по УВР Сафина З.Г.).

23. Итоги адаптационного периода обучающихся 1 – х классов, 5 – х классов (классные руководители 1, 5 классов, уч. нач. кл, заместители директора по УВР Анагулова Г.А., Сафина З.Г.)

24. Итоги успеваемости и движение обучающихся за первую четверть (информация по заполнению электронного журнала), заместители директора по УВР Анагулова Г.А., Сафина З.Г.)

25. Аттестация педагогических работников 2023-2024 учебный год (Заместитель директора по ИТ Хусаинова А.Г.).

26. Рассмотрение Положения об общем родительском собрании филиала МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово д/с «Колосок» д. Новопетровское (воспитатель Алтынчурина Г.И.)

27. Рассмотрение Положения о родительском комитете филиала МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово д/с «Колосок» д. Новопетровское (воспитатель Алтынчурина Г.И.)

28. Рассмотрение Положения об антитеррористической безопасности МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

29. Рассмотрение Положения об электронной информационно-образовательной среде муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Исянгулово

30. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов (ответственные классные руководители)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель ОО – директор. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор школы.

Директор школы:

- представляет интересы ОО, действует от его имени без доверенности;
 - распоряжается средствами и имуществом ОО в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
 - заключает от имени ОО договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОО и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОО;

организует проведение тарификации и аттестации работников ОО;

по результатам тарификации и аттестации работников ОО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОО;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны ОО;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

- устанавливает структуру управления деятельностью ОО;
- несет персональную ответственность за деятельность ОО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОО.

Основные формы координации деятельности:

- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и (ФГОС), основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

- учебно-воспитательный план работы МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово на год;
- годовой календарный график;
- учебные планы ОО;
- расписание урочных и внеурочных занятий; расписание звонков.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольное образование

Филиал муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан расположено в Зианчуринском районе д.Новопетровское улица Стекланка 2. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: СДК, ФАП, сельская библиотека.

Филиал муниципальное общеобразовательное автономного учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской

- Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

- Уставом Учреждения.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- Дни открытых дверей (для родителей);

- спортивные праздники;

- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми, что соответствует нормативам наполняемости групп. Филиал МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 9 часовым пребыванием детей – с 08.30 до 17.30

Вывод: Филиал муниципальное общеобразовательное автономного учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

I. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление филиал муниципальное общеобразовательное автономного учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Исянгулово детский сад «Колосок» д.Новопетровское муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Локальными актами.

- Штатным расписанием.
- Приказами директора МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово .
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет ДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

б) утверждение Концепции развития Учреждения;

в) заслушивание отчета директора Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении. Задачами Родительского комитета являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 5

. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Директор образовательным учреждением Алопина Елена Николаевна, имеют высшее образование.

Педагогический процесс в ДО обеспечивают 2 воспитателя:

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах; - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника:

с высшим педагогическим образованием - 2 человека

со средним педагогическим образованием - 0 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы Количество человек 2023 г

До 5 лет - 1

От 5 до 10 лет -0

От 10 до 15 лет -1

От 15 до 20 лет -0

Свыше 20 лет -0

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Филиал МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово детский сад; «Колосок» д.Новопетровское укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- пищеблок - 1

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и

воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста – медсестры и фельдшера.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Для групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателями:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесечное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания в ДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово, воспитателями. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с ФАПом, со школой, с библиотекой СДК.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе, в библиотеке. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно – техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Начальное общее образование

Образовательная программа первого уровня направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа России» и ориентирована на четырехлетний срок освоения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году все классы начальной школы реализовали ФГОС начального общего образования. Основным нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово является Основная образовательная программа начального общего образования.

<http://isyan2.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=14> Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует ФГОС начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Базовый компонент определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. В части, формируемом участниками образовательных отношений, включен предмет «Башкирский язык», «Математика», «Окружающий мир», внеурочная деятельность обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Основное общее образование

Учебный план для 5а,5б,5в, филиал,6а,6б,6в, филиал, 7а,7б,7в, филиал, 8а,8б, 8в, филиал, 9а,9б, в, филиал классов определен Основной образовательной программой ООО, утвержденной и реализуемой МОАУ СОШ №2 с. Исянгулово. Он составлен в соответствии с новыми образовательными стандартами основного общего образования **по варианту №1** (с русским языком обучения) — для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. В 8г,9г классах на родительском собрании родители выбрали учебный план вариант

№ 5 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на башкирском языке).

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Среднее общее образование

Образовательная программа третьего уровня рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения. Учебный план разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования и ФБУП, содержит федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы для 10, 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для профильного обучения.

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/4d/f8/4df843093bf715080fbc1fe34461f6f6.pdf

Календарный график составлен с учетом всех рекомендаций.

<http://isyan2.bashkirschool.ru/sveden/education>

Режим работы <http://isyan2.bashkirschool.ru/sveden/common> По итогам 2023 года успеваемость по школе и филиалу составляет 99% и качество обучения – 57%. Из 666 обучающихся 67 отличников, 274 хорошиста. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 обучающихся. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 5 обучающихся.

По итогам 2023 года успеваемость по школе и филиалу составляет 96% и качество обучения – 28%. Из 375 обучающихся 21 отличник, 115 хорошистов. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 обучающихся. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые

успехи в учении» 1 ученик.

Информация об успеваемости и качестве образования за 2023 год в МОАУ
СОШ № 2 с. Исянгулово

| Ступень обучения | Количество обучающихся | Из них | | Успеваемость % | Качество знаний, % |
|---------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------|--------------------|
| | | Закончили на «4» и «5» | Закончили на «5» | | |
| 5 класс | 66 | 27 | 3 | 98 | 45 |
| 6 класс | 59 | 15 | 4 | 98 | 32 |
| 7 класс | 74 | 14 | 3 | 86 | 21 |
| 8 класс | 74 | 29 | 4 | 83 | 43 |
| 9 класс | 75 | 27 | 5 | 92 | 43 |
| 5-9 классы | 348 | 112 | 19 | 91 | 37 |
| 10 класс | 26 | 12 | 7 | 96 | 73 |
| 11 класс | 24 | 10 | 1 | 100 | 46 |
| 10-11 классы | 50 | 22 | 8 | 98 | 60 |
| Итого | 398 | 134 | 27 | 95 | 49 |

Диагностика успеваемости и качество образования МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово за 2023 год с.38

**Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в филиале МОАУ СОШ № 2 с.Исянгулово
ООШ д.Новопетроское
Зианчуринского района Республики Башкортостан**

| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 5А | 11 | 2 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 |
| 6А | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 7А | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 8А | 8 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 9А | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Итого по уровню | 27 | 2 | 3 | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 |

МОАУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - 26 учащихся. Среди данной категории детей имеются дети-инвалиды 7 человек и дети, обучающиеся по АООП 24 человек и СИПР 2 человека.

| 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Кол-во детей инвалидов | Из них обучаются на дому | Кол-во детей инвалидов | Из них обучаются на дому | Кол-во детей инвалидов | Из них обучаются на дому |
| 8 | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Вывод: в 2024 году необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении, использовании инновационных технологий, особенно в слабоуспевающих классах с низким качеством знаний; необходимо регулярно отслеживать за обучаемостью и посещаемостью обучающихся, которые учатся неравномерно. Уделять серьезное внимание на формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 1-11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходит в форме ЕГЭ и ГВЭ, обучающихся 9 класса в форме ОГЭ и ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все выпускники школы: 81 выпускник 9 классов и 31 выпускник 11 классов.

Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика профильная и базовая.

С целью подготовки выпускников к успешной сдаче итоговой аттестации проводилась плановая работа, проводились консультации и дополнительные занятия, тренировочные ЕГЭ. Главной задачей выпускников было не только преодолеть минимальный порог, но и набрать наивысшее количество баллов для прохождения конкурса в ВУЗ. 28 выпускников 11 класса без пересдачи получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ ЕГЭ

| Предмет | Средний балл 2020 | Средний балл 2021 | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 77 | 73 | 67 | 71 |
| Математика профиль/база | 57/5 | 60/4 | 74/4 | 54/4 |

| | | | | |
|------------------|----|----|----|----|
| Физика | 50 | 63 | 64 | 42 |
| История | 55 | 72 | 51 | 58 |
| Обществознание | 63 | 64 | 59 | 52 |
| Химия | 71 | 56 | 41 | 43 |
| Биология | 65 | 66 | 48 | 43 |
| Иностранный язык | 68 | 75 | 73 | 48 |
| Информатика | 83 | 50 | 88 | 72 |
| Литература | 48 | 63 | 61 | 61 |
| География | 69 | - | - | - |

Диагностика результатов ЕГЭ 2022-2023 год с.39

Вывод: анализ результатов экзаменов показывает, что прослеживается положительная динамика уровня и качества подготовки выпускников по некоторым предметам, а также снижение.

Анализ государственной итоговой аттестации Сравнение по среднему баллу 9 класс

| Предметы | 2019г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | средний балл | средний балл | средний балл | средний балл |
| Русский язык | 29 | 26 | 27 | 24 |
| Математика | 18 | 16 | 17 | 10 |
| Физика | 23 | - | 26 | 10 |
| Обществознание | 27 | - | 27 | 25 |
| Биология | 32 | - | 31 | 29 |
| География | 25 | - | 27 | 26 |
| Иностранный(англ.) язык | 60 | - | 55 | 58 |
| Информатика | 14 | - | 12 | 7 |
| История | 24 | - | 21 | - |
| Родной язык | 5 | - | 5 | 4 |
| Родная литература | 5 | - | 23 | - |
| Химия | 27 | - | 28 | 29 |

Вывод: из приведенной таблицы видно, что результативность экзаменов в этом году на уровне по сравнению с 2022 годом.

Школа № 2 с.Исянгулово является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

5. Востребованность выпускников

Необходимо усилить работу с высокомотивированными на учебную деятельность детьми через творческую и исследовательскую деятельность. Шире

использовать системно-деятельности подход в обучении, эффективные образовательные технологии, в том числе инклюзивного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является качество подготовки выпускников и обучающихся.

В школе разработана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется учителями и администрацией. В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов в форме итоговых работ по обязательным предметам.

Поступление

Из 28 выпускников в высшие учебные заведения поступили 28 выпускников.

9 классы.

Из 81 выпускников 9-х классов, 56 выпускников поступили в СПО (В РБ 25, РФ-3), а 25 учеников продолжают обучение в 10 классе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе принято Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkirscisyan2_new/files/50/bb/50bbe6c025dc88dc31d382753b3cf424.pdf

Сравнительная таблица по итогам учебной деятельности за последние 3 года

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Успеваемость | 99% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 57% | 68% | 69% |

Диагностика по итогам учебной деятельности за 2023 год

Школа № 2 с.Исянгулово является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Реализация программы «Одаренные дети»

Серьезным показателем успешности работы школы является организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, побуждение их к творческой и социальной активности. В ходе реализации целевой программы «Одаренные дети» обучающиеся школы в текущем учебном году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся и учителей физической культуры и ОБЖ в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

| Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|-----------------------------|--|-----------------|
| Финальные игры муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» | Девушки Юноши | Победитель Призеры | Ерофеев Д.Н. |
| Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» зональный муниципальный этап Финал Зональный республиканский этап | Д. М. Д М М | Победитель Победители Призер Победитель Победитель | Ерофеев Д.Н. |
| Первенство по баскетболу на Кубок имени Юрия Гагарина среди школьников 7-8 классов. | М | Призеры | Ерофеев Д.Н. |
| Районная военно-патриотическая игра «Зарница - 2023» | VIII взвод «Звезда» | 1 место | Мазитов В.Ю. |

Участие обучающихся и учителей географии, химии, биологии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|---|-------------------|-----------------|
| ВОШ по экологии региональный этап | Хунафина Вилен, 10 кл. | Призер | Мазитова Р. Н. |
| ВОШ по экологии муниципальный этап | Хунафина Вилен, 10 кл. | Победитель | Мазитова Р. Н. |
| ВОШ по экологии муниципальный этап | Шаяхметова Зарина, 11 кл. | Призер | Мазитова Р. Н. |
| ВОШ по биологии муниципальный этап | Муллакаева Лиля, 11 кл. | Призер | Мазитова Р. Н. |
| Республиканский «Биопрактикум -2023» по биологии | Хунафина Вилен, 10 класс | финалист | Мазитова Р.Н. |
| Муниципальный этап МАН «Моя малая Родина» | Черкасова Полина, 6 кл. | Победитель | Мазитова Р. Н. |
| VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA, Республика Башкортостан «Молодые профессионалы», ландшафтный дизайн | Кусарбаева Айдина, 10 кл. Клысбаев Рушан, 9 кл. | Призеры | Мазитова Р.Н. |
| I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, региональный этап | Шаяхметова Зарина, Садыкова Камилла, Шеин Рустам, Бочкарева Виктория, Ерофеева Анна, Труханова Валерия. | Призеры | Мазитова Р.Н. |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|----------------|
| | Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ – 2023, региональный этап, всероссийский этап | Кусябаева А.С. Беляев А.Ф. | Победитель участник | Хусаинова А.Г. |
| | IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023» | Беляев А. | Победитель 1 степени | Хусаинова А.Г. |
| | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку". Малая академия «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» | Беляев А. Ф. | Победитель 1 степени | Хусаинова А.Г. |
| | Республиканский «Биопрактикум -2022» по биологии | Хунафина Вилен, 10 класс | финалист | Мазитова Р.Н. |
| | Республиканский «Биопрактикум -2022» по биологии | Ерофеева Анна, 9 класс | участник | Мазитова Р.Н. |
| | Республиканский «Биопрактикум -2023» по биологии | Шаяхметова Зарина, 11 класс | участник | Мазитова Р.Н. |

Участие обучающихся и учителей ИЗО и черчения, технологии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

| | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по технологии | Юлгильдина Лиана (8б кл) | Призер | Ерофеева Т.Ю. |
| | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по технологии | Сайфуллин Динияр (8г кл) | Призер | Хусаинов Р.Р. |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------|
| ФГБОУ МДЦ «Артек» в конкурсном отборе дополнительной общеразвивающей программы «Русский стиль в современной моде» | Хунафина Александра (8в кл) | Участник (сертификат) | Ерофеева Т.Ю. |
| «Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры), прошла отборочные соревнования по компетенции «Поварское дело» среди юниоров 14-16 | Ахмадеева Регина (9б кл) | Участник (сертификат) | Ерофеева Т.Ю. |
| Региональный чемпионат «Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры), по компетенции «Поварское дело» среди юниоров 14-16 | Ахмадеева Регина (9б кл) | Победитель | Ерофеева Т.Ю. |
| XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников» 2022-2023г очно г.Уфа | 1. Шарипова Сабина (11а кл) 2. Аллаярова Аделя (10а кл) 3. Жубатова Айгузель (10а кл) 4. Хунафина Вилена (10а кл) | Участники | Ерофеева Т.Ю. |
| Всероссийский конкурс Медиашкола РДШ «Осенняя медиабитва» | 1. Садыкова Регина (10а кл) 2. Баймурзина Азалия (10а кл) 3. Анфилова Карина (10а кл) 4. Назарова Регина (10а кл) | Участники | Ерофеева Т.Ю. |
| Региональная олимпиада по менеджменту «Центр развития талантов Аврора» | 1. Абрамова Эльза (11а кл) 2. Шарипова Сабина (11а кл) | Участник Победитель | Ерофеева Т.Ю. |
| Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века» | 1. Хунафина Вилена (10а кл) 2. Мухаметшин Алмаз (10а кл) 3. Аллаярова Аделя (10а кл) | 2 место 2 место 3 место | Ерофеева Т.Ю. |
| Российское движение и детей молодежи районный слет инициативной группы, муниципальный этап | 10 человек | 3 место | Ерофеева Т.Ю. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| Республиканский форум в г Сибай « Поехали» в номинации: труд профессия и свое дело «Найди призвание» | Тукумбетова Алина | Участник | Ерофеева Т.Ю. |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по изобразительному искусству | 1. Кульгарина Тансулпан(5а кл) 2. Баранова Валерия (7в кл) 3. Юлдашбаева Гульнур (7г кл) 4. Юлгильдина Лиана (8б кл) | Победитель Призер Призер Победитель | Расулева Р.Г. |
| Региональный этап республиканской олимпиады школьников по изобразительному искусству | 1. Кульгарина Тансулпан(5а кл) 2. Баранова Валерия (7в кл) 3. Юлдашбаева Гульнур (7г кл) 4. Юлгильдина Лиана (8б кл) | Участники | Расулева Р.Г. |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по черчению | 1. Хусаинов Азат (10а кл) 2. Мустафин Руслан | Победитель Призер | Расулева Р.Г. |
| Региональный этап республиканской олимпиады школьников по черчению | 1. Хусаинов Азат (10а кл) | Призер | Расулева Р.Г. |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по МХК | 1. Аллаярова Аделя (10а кл) 2. Юлгильдина Лиана (8б кл) | Победитель Победитель | Расулева Р.Г. |
| Региональный этап республиканской олимпиады школьников по МХК | 1. Аллаярова Аделя (10а кл) | Участник | Расулева Р.Г. |
| Республиканский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» | 1. Хажина Регина (5в кл) 2. Устинов Назар (6в кл) 3. Ходжибекова Гульназ (6в кл) 4. Якшибаева Яна (6в кл) 5. Блинова Вероника (6б кл) 6. Баранова Валерия (7в кл) 7. Бикташева Анита (7в кл) 8. Расулев Арслан (7в кл) 9. Хунафина Александра (8в кл) | Участник Участник Участник Участник Участник Участник Призер Победитель Призер | Расулева Р.Г. |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Живая планета» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Култаева Диана (5б) 2. Хусаинов Марат (5б) 3. Байгильдина Карина (6б) 4. Хунафина Евгения (6в) 5. Черкасова Полина (6в) 6. Азнабаева Диана (7в кл) 7. Аллабердин Ильсур (7в кл) 8. Ибрагимова Вилена (7в кл) 9. Расулев Арслан (7в кл) 10. Юлгильдина Лиана (8б кл) 11. Абдуллин Дмитрий (8в кл) 12. Байгильдина Зарина (8в кл) 13. Каримова Алсу (8в кл) | <p>2 место</p> <p>1 место</p> | Расулева Р.Г. |
| Республиканский конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Якшибаев Идель (5в) 2. Каримова Амалия (5в) 3. Тагирова Руфина (5а) 4. Кусякова Аделина (5б) 5. Ходжибекова Гульназ (6в) 6. Якшибаева Яна (6в) 7. Расулев Арлан 2 работы (7в) 8. Бикташева Анита (7в) 9. Юлгильдина Лиана (8б) | Участники | Расулева Р.Г. |
| Муниципальный этап творческого конкурса для детей посвященного Дню Матери «Мама милая моя...» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кульгарина Тансулпан (5а) 2. Баймухаметова Диана (5б кл) 3. Сагитова Азалия (6б кл) 4. Латыпов Ильнур (6б кл) 5. Кунаккужин Ранис (6в кл) 6. Ширинских Никита (6в кл) 7. Черкасова Полина (6в кл) 8. Уликанова Гульназ (6б кл) 9. Ходжибекова Гульназ (6в кл) 10. Юлдашбаева Гульнур (7г кл) | <p>Участник</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>1 место</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> | Расулева Р.Г. |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|---------------|
| | | 11. Султанов Дим (6в кл) 12. Зиннатуллина Зарина (6в кл) 13. Хамзин Гафур (6а кл) | 2 место 3 место | |
| | IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ «Изобразительное искусство» | Хунафина Александра (8в кл) | 1 место | Расулева Р.Г. |
| | IX Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Невская палитра» | 1. Юлдашбаева Гульнур (7г кл) 2. Хунафина Александра (8в кл) | Участники | Расулева Р.Г. |
| | Муниципальный этап республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Живой Символ года - 2023» | 1. Кульгарина Тансулпан (5а кл) 2. Иргалиева Эльвина (6а кл) 3. Кульмурзин Айдар (5а кл) 4. Латыпов Ильнур (6б кл) 5. Блинова Вероника (6б кл) 6. Черкасова Полина (6в кл) 7. Губайдуллина Регина (5б кл) 8. Давыдов Георгий (5б кл) 9. Беляев Арсений (8в кл) | 1 место | |

Участие обучающихся и учителей башкирского языка в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

| | Полное Наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|--|--------------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Республиканская олимпиада по башкирскому языку | Кувандыкова Азалия, 9г Брызгалова Регина, 9в Хазибекова Розалина, 9г Шеин Рустам, 11а | призер специальный приз газеты “Башкортостан” призер участник | Сагитова А.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М. |
| | Акмуллинская олимпиада | Кувандыкова Азалия, 9г | призер | Сагитова А.М. |
| | IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по журналистике для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних профессиональных учебных заведений | Клысбаева Илюза, 11 кл | призер | Хамитова Д.М. |
| | Конкурс по номинации «Конкурс рисунков и поделок по эпосу «Урал батыр» | Даутова Азалия, 8 кл Даутова Риана, 3 кл | | Хамитова Д.М. Куланчина Г.И. |
| | Конкурс «Интернет-викторина «Лучший знаток эпоса «Урал батыр» | Даутов Марат, 5 кл Юлдыбаев Рушан, 5 кл Юлдашбаева Зульфия, 5 кл Шаяхметова Лиана, 5 кл Атнагулов Ильмир, 5 кл Кувандыков Равиль, 5 кл Хасанов Алмаз, 5 кл Кувандыкова Азалия, 9 кл Янбулатова Алсу, 11 кл | победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель | Куланчина Г.И. Сагитова А.М. |
| | Международная олимпиада по тюркским языкам | Биктимиров Фадис, 11 кл Муллакаева Лилия, 11 кл Шеин Рустам, 11 кл Садыкова Камила, 11 кл Клысбаева Илюза, 11 кл Янбулатова Алсу, 11 кл | Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени | Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. Хамитова Д.М. Сагитова А.М. |
| | Северо Восточная олимпиада школьников (СВОШ) | Даутова Азалия, 8 кл | прошла на II тур | Хамитова Д.М. |

**Участие обучающихся и учителей русского языка в олимпиадах,
конкурсах**

| | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|---|--|--|--|
| | Муниципальный этап ВОШ русский язык | Павлова Ирина 7б Ибрагимова Вилена 7в Магадеева Алина 7в Юлгильдина Лиана 8б Надейчева Милана Гречущева Карина Идрисов Данил | 3 место 4 место 5 место 1 место 2 место 4 место победитель | Акьюлова Р.У Беляева О.Ф Беляева О.Ф Беляева О.Ф Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И. |
| | МЭ ВОШ по литературе | Кинзябулатова Регина Исканьярова Диана Короткова Анна Гаврилова Ева Хунафина Вилена Юшкина Ангелина | 3 место 2 место Призер Призер призер победитель | Беляева О.Ф Беляева О.Ф Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И. Родионова С.И. |
| | Международный конкурс исследовательских работ «Research start» | Беляев Арсений | 2 место | Беляева О.Ф. |
| | Всероссийский конкурс «Шаги в науку» | Беляев Арсений | 2 место | Беляева О.Ф. |
| | Республиканский детский фестиваль-конкурс «Читают дети обо всем на свете» | Ильясова Аиша 9в Хасаншин Артур 4в Беляев Арсений 8в | участие | Беляева О.Ф. |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Акмуллинская олимпиада школьников по русскому языку (заочный этап) | Каримова Алсу 8в Беляев Арсений 8в Ахмадуллин Альберт 9в | Участие Прошли в заключительный этап | Беляева О.Ф. |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | Беляев Арсений 8в | Прошел в заключительный этап | Беляева О.Ф. |

Участие обучающихся и учителей математики, физики в олимпиадах, конкурсах

| Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина Муниципальный Республиканский | Идрисов Данил | Победитель Участник | Дмитриева Е.Н. |
| Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по математике | Саптарова Азалия Фанузовна | Призер | Махьянова Зиля Тагировна |
| Межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю. А. Гагарина среди обучающихся 9-11 классов | Аллабердин Айнур, 9г | Призер | Аллабердин Зуфар Салыхитдинович |

Участие обучающихся и учителей истории и обществознания в олимпиадах, конкурсах.

| Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|--|---|-------------------|-----------------|
| Олимпиада «Высшая проба» 7-11 кл | Абрамова Эльза Евгеньевна, 11 класс Шарипова Сабина Руслановна | Участники | Расулов А.Ю. |

| | | | | |
|--|---|--|------------|---------------------------------|
| | Всероссийский конкурс исследовательских проектных работ школьников «Высший пилотаж» | Абрамова Эльза Евгеньевна Шарипова Сабина Руслановна | | Расулов А.Ю. |
| | Вош по праву, муниципальный этап | Абрамова Эльза Евгеньевна, 11 класс | победитель | Расулов А.Ю. |
| | Вош по праву, муниципальный этап | Аллаярова Аделя Айнуровна, 10 класс | призер | Рамазанова О.М. |
| | Олимпиада «Кубок Гагарина» (« Я помню, я горжусь») | 2-11 класс (28 человек) | | Рамазанова О.М. Расулов А.Ю. |

Участие обучающихся и учителей начальных классов в олимпиадах, конкурсах

| / | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|---|--|--------------------------|-------------------|-----------------|
| | Районный детский творческий конкурс «Елочная игрушка» «Мягкая дракоша» - вязанные игрушки | Хамзина К. | 3 место | Атнагулова Г.А. |
| | Районный детский творческий конкурс «Елочная игрушка» «Мягкая дракоша» - вязанные игрушки | Хамзина Н | Участник | Атнагулова Г.А. |
| | Районный детский творческий конкурс «Елочная игрушка» «Дракон на удачу» - из фетра и фоамирана | Кинзябаева А | Участник | Атнагулова Г.А. |
| | Эстафета. Игры «Новый Год» | Класс | Участник | Атнагулова Г.А. |

| | | | |
|--|----------------------|-------------------------|-----------------|
| Республиканский конкурс фотографий «Зимняя сказка» «Снежные детки» «Сказочная зима» | Ишигулова А- 2 фото | Участник | Атнагулова Г.А. |
| Республиканский конкурс фотографий «Зимняя сказка» «Снежные детки» 2Близко к волшебству: новогодние детали» | Кулуева Э- 2фото | Участник | Атнагулова Г.А. |
| Республиканский конкурс фотографий «Зимняя сказка» «Снежные детки» | Тансыккужин В- 3фото | Участник | Атнагулова Г.А. |
| Марафон «День Рождения Учи.ру» | 10 | Победители | Атнагулова Г.А. |
| Марафона «Остров Сокровищ» | 23 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса | 19 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса | 20 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| «Неделя русского языка» | Вагапова В | Участник | Атнагулова Г.А. |
| Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса | 23 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 3-го класса | Ягафаров И | Участник | Атнагулова Г.А. |
| Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 3-го класса | Атнагулов Д | | Атнагулова Г.А. |
| Олимпиада по шахматам для 4-го класса | Ишигулова А. | Участник | Атнагулова Г.А. |
| Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса | 11 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| Олимпиада «Наука вокруг нас» для 4-го класса | 16 | Победители | Атнагулова Г.А. |

| | | | Участники | |
|--|---|---|---|-----------------|
| | Олимпиада «Культура вокруг нас» для 4-го класса | 11 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| | Олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса | 10 | Победители Участники | Атнагулова Г.А. |
| | Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 4-го класса | Ягафаров И. | Участник | Атнагулова Г.А. |
| | Муниципальный этап «Кубок» Гагарина | Уликанов Алмаз 2а Шадрина Алена 2а | призер | Ибрагимова Н.В. |
| | Республиканский конкурс научно-практических работ в рамках Малой академии наук | Галимов Арслан 4в | Победитель в номинации «За первые шаги в науку» | Исхакова И.Р. |
| | Всероссийский конкурс «Клеверенок» | Исхаков Рузиль 4в | Победитель | Исхакова И.Р. |
| | Всероссийский конкурс научно исследовательских и творческих работ «Старт в науке» | Деникиева Каролина 4в | Победитель 3 степени | Исхакова И.Р. |
| | Республиканский конкурс «Я рисую Живая планета» | Жирова Полина 4в Хасаншин Артур Искандарова Фаида 4в | Победители 2 тура | Исхакова И.Р. |
| | Всероссийский конкурс «Служу Родине моей» | Искандарова Фаида 4в | Призёр | Исакова И.Р. |
| | Районный конкурс «Символ года – 2023» | Исхаков Рузиль 4в Фаткуллина Диана 4в Галимов Арслан 4в | Победитель Призёр Призёр | Исхакова И.Р. |
| | Республиканский конкурс «Селтар» | Галимов Арслан 4в | участник | Исхакова И.Р. |
| | Республиканский конкурс ИРО РБ «Любимому учителю» | Аранчий Роман 1в | участник | Исхакова И.Р. |
| | Республиканский конкурс «Зимняя сказка» | Масалимова Майя 1в Исхаков Рамиль 1в Исхаков Рузиль 5в Исхакова Аделина 9а | Участник Участник Участник Участник | Исхакова И.Р. |
| | Районный конкурс «Елочная игрушка» | Аранчий Роман 1в Масалимова Майя 1в | 3 место 2 место | Исхакова И.Р. |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| Республиканский конкурс «Кубок Гагарина» «Я рисую. Моя Уфа» | Аранчий Роман 1в Масалимова Майя 1в Курманаев Линар 1в Мунасипова Камила 1в Гальцев Артем 1в | Участник – прошел 1 тур Прошел в финал | Исхакова И.Р. |
| Районный конкурс «Моя мама самая, самая!» | Аранчий Роман 1в Масалимова Майя 1в Максимов Олег 1в Курманаев Линар 1в Магадеев Даниэль 1в Магадеев Амир 1в | участники | Исхакова И.Р. |
| Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-го класса, Учи.ру, февраль, 2022 | Аксиненко В., Кунакбаева С., Мистишова Е. 2 –Б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-го класса, Учи.ру, февраль, 2022 | Аксиненко В., Копыркина Е., Кунакбаева С., Салихова Р., 2б | Похвальная грамота | Ханина О.А. |
| Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-го класса, Учи.ру, февраль, 2022. | Мистишова Е. 2б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса, Учи.ру, апрель, 2022. | Гатауллина К., Горбунов А. 2б | Похвальная грамота | Ханина О.А. |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса, Учи.ру, апрель, 2022. | Мистишова Е. 2б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса, октябрь, 2023 | Мистишова Е. 2б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 2-го класса, | Кунакбаева С. 2б | Диплом победителя | Ханина О.А. |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------|
| | ноябрь, 2023 | | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса, декабрь, 2023 | Мистишова Е. 2б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса, декабрь, 2023 | Мистишова Е. 2б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| | Первый тур Всероссийской олимпиады по математике для 2-го класса, февраль, 2024 | Аксиненко В., Губанков А., Каримов Д., Мистишова Е., Расулева А. 2 –Б | Диплом победителя | Ханина О.А. |
| | Первый тур Всероссийской олимпиады по математике для 2-го класса, февраль, 2024 | Кунакбаева С. 2б | Похвальная грамота | Ханина О.А. |
| | Олимпиада «Кубок Гагарина» (русский язык, математики, окружающий мир), январь-февраль, 2024 | Каримов Д. 2б | Участник | Ханина О.А. |
| | Олимпиада «Кубок Гагарина» (русский язык, математики, окружающий мир) январь-февраль, 2024 | Хамина У. 2б | Участник | Ханина О.А. |
| | Муниципальный конкурс «Моя мама самая, самая!» | Юланова Наркас 3в Абдульманова Элиза 3в | Призёр Призёр | Хованцева А.С. |
| | Республиканский конкурс «О чём могут говорить названия улиц» | Черкасова Ульяна 3в | Призёр | Хованцева А.С. |
| | Республиканский конкурс «Моё любимое блюдо к Новому году» | Черкасова Ульяна 3в | Победитель | Хованцева А.С. |
| | Республиканский конкурс рисунков Кубок Гагарина «Я рисую. Живая планета» | Абдульманова Элиза, 2в Черкасова Ульяна, 2в Юланова Наркас, 2в | Победитель (второго этапа) Победитель (второго этапа) Победитель (первого этапа) | Хованцева А.С. |
| | Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна» | Кужагильдина Алиана, 2в Фатхуллина Мадина, 2в | Призёр Победитель | Хованцева А.С. |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|----------------|
| | II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей» | Кужагильдина Алиана, 2в Черкасова Ульяна, 2в | Призёр Призёр | Хованцева А.С. |
| | Районный конкурс «Кормушка» | 2 в класс | Призёр | Хованцева А.С. |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Абдульманова Элиза, 2в Азнагулова Милана, 2в Акбулатова Роксалана, 2в Гайнанов Искандер, 2в Кужагильдина Алиана, 2в Минибаев Денис, 2в Фатхуллина Мадина, 2в Хайбуллин Раян, 2в Хунафин Айнур, 2в Черкасова Ульяна, 2в Юланова Наркас, 2в Яхин Руслан, 2в | Победители | Хованцева А.С. |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру Русский язык | Кидрасова Язгуль, 2в Хунафин Айнур, 2в Хайруллина Язгуль, 2в Черкасова Ульяна, 2в Юланова Наркас, 2в | Победители | Хованцева А.С. |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру Окружающий мир | Гайнанов Искандер, 2в Кидрасова Язгуль, 2в Кужагильдина Алиана, 2в Фатхуллина Мадина, 2в Черкасова Ульяна, 2в Юланова Наркас, 2в Яхин Руслан, 2в | Победители | Хованцева А.С. |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Муниципальный этап Кубок Гагарина | Галимов Арслан, 4а | Математика – Призер. Русский – участник. | Шестакова Т.С. |
| олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 4-го класса учи.гу. | Тимашева Л., 4а | Диплом победителя в | Шестакова Т.С. |
| Олимпиада по математике для 4-го класса учи.гу | Акбашева А., 4а | Похвальная грамота за участие | Шестакова Т.С. |
| Марафон «Сказочная Лапландия» учи.гу | Ильяшевич Р., 4а | Грамота за третье место по школе | Шестакова Т.С. |
| Олимпиад «Безопасный интернет» для 4-го класса учи.гу | Тимашева Л., 4а | Диплом победителя | Шестакова Т.С. |
| Олимпиада «Наука вокруг нас» для 4-го класса учи.гу | Тимашева Л., 4а | Диплом победителя | Шестакова Т.С. |
| Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на учи.ру | Абдуллова Камилла, 2 б Багаутдинова Зарина, 2б Бербасова Лидия, 2б Жиров Максим, 2б Низамутдинов Искан дер, 2б Садыкова Эльвина, 2б | Дипломы победителей | Юмагулова Г.Г. |
| Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру на учи.ру | Абдуллова Камилла, 2б Багаутдинова Зарина, 2б Байгельдина Диана, 2б Хусаинов Янсур, 2б Сайдашев Рамиль, 2б Кильдияров Марк, 2б | Дипломы победителей | Юмагулова Г.Г. |
| Районная акция «Кормушка» | 2б класс- коллективная работа | 1 место | Юмагулова Г.Г. |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|----------------|
| | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Клеверёнок. Сезон 10» | Мамурина Елизавета, 2б | Диплом победителя | Юмагулова Г.Г. |
| | Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса | Абдуллова Камилла, 2б Багаутдинова Зарина, 2б Жиров Максим, 2б Мамурина Елизавета, 2б Мулюкова Милена, 2б Низамутдинов Искандер, 2б Одинаева Яна, 2б Слепых Алан, 2б Садыкова Эльвина, 2б Сайдашев Рамиль, 2б Нохрина Аяна, 2б Зарипова Сабина, 2б Кильдияров Марк, 2б | Дипломы победителей | Юмагулова Г.Г. |
| | Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой край» | Низамутдинов Искандер, 2б | Диплом 2 степени | Юмагулова Г.Г. |
| | Международная выставка инновационных достижений «На виду» | Низамутдинов Искандер, 2б | Диплом лауреата | Юмагулова Г.Г. |
| | Муниципальный этап олимпиады школьников на кубок Гагарина «Я помню, я горжусь!» | Низамутдинов Искандер, 3б | Победитель | Юмагулова Г.Г. |
| | Муниципальный этап олимпиады школьников на кубок Гагарина по математике | Садыкова Эльвина, 3б | Призёр | Юмагулова Г.Г. |
| | Муниципальный этап олимпиады школьников на кубок Гагарина по русскому языку | Нохрина Аяна, 3б | Победитель | Юмагулова Г.Г. |
| | Муниципальный этап олимпиады школьников на кубок Гагарина по | Абдуллова Камилла, 3б | Победитель | Юмагулова Г.Г. |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------|
| | литературе | | | |
| | Всероссийский Учи.ру Олимпиада по русскому Олимпиада по математике Олимпиада по окружающему миру Олимпиада по финансовой грамотности Олимпиада «Безопасные дороги» | Бикташев Ильяс Бикташев Ильяс Бондарева Дарина Бондарева Дарина Галимова Аэлина | Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель | Туленкова С.Д. |
| | Районные конкурсы «Моя семья-дед, бабуленька и я», «Чудеса из леса» | Михайлова Алёна Михайлова Алёна | Победитель Призёр | Туленкова С.Д. |

Участие обучающихся и учителей иностранного языка в олимпиадах, конкурсах.

| п/п | Полное Наименование мероприятия с указанием статуса (республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося (класс) | Результат участия | Фамилия учителя |
|-----|---|---|--|---|
| | ВОШ по английскому языку муниципальный этап | Кондратьева С., 7в Юлгильдина Л.Н., 8б Брызгалова Р.К. Гречущева К. Шарипова С. | Призер Призер Победитель Призер Призер | Исмагилова А.В. Кусябаев С.Ш. Биктимирова З.М. |
| | Олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина по английскому языку | Юлгильдина Л.Н. Брызгалова Р. | Победитель МЭ Победитель МЭ, Призер РЭ | Исмагилова А.В. Кусябаев С.Ш. |

Также наши обучающиеся активно участвовали на муниципальном этапе научно- исследовательском конкурсе «МАН», где были победители и призеры. В 2022 году на базе нашей школы на высоком уровне прошло ЗМО и РМО учителей по разным предметам.

В рамках реализации работы площадок были проведены вебинары, семинары, открытые занятия на республиканском уровне, которые получили высокую профессиональную оценку.

Выводы: Наиболее активное участие в конкурсах, олимпиадах приняли учителя физической культуры и ОБЖ, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов и географии, биологии, что доказывает большое количество

призовых мест на всероссийском и республиканских этапах. Продолжать вести планомерную работу по подготовке к конкурсам и соревнованиям, которые дают весомый результат. Увлекать учащихся к проектно-исследовательской деятельности, так как это равносильно с олимпиадами ВОШ.

Воспитательная работа

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово в 2023 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Уделить особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2023 году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МОАУ СОШ в 2023 году:

- 1) педагог-психолог: Мустафина Гюзель Рифовна
- 2) социальный педагог: Мустафина Альбина Минибаевна
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Биктимирова Зульфия Мухаметовна
- 4) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР

На сайте в разделе «Новости» еженедельно отражалась вся воспитательная работа в школе.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Работа ШМО классных руководителей

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

Качественная характеристика классных руководителей.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов, в филиале 6 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 3, в младшем звене филиала – 3, в среднем звене филиала – 3.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

В течение 2023 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

Возможные пути преодоления недостатков в 2023 году:

более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Главные задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению месячника военно-патриотического направления «Растим сынов Отечества», который проходил в феврале.

Школьный музей расположен в здании филиала школы ООШ д.Новопетровское.

На заседании МО классных руководителей и заседании актива школы было распределено шефство над ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посещали ветеранов, по необходимости оказывали помощь, поздравляли с праздниками.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!» и получили грамоту за активное участие. Также весной 2023 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница Поволжья», где команда нашей школы стала победителями, среди команд районов Поволжья.

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, парка им. С.Чекмарева;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах, и олимпиадах;
- проведение месячника военно-патриотического воспитания;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, воинов–афганцев, представителей районного Совета ветеранов.

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

Ежегодно в школе проводятся «Уроки Мужества» - размышления о том, как предвоенное и военное время отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 2 воина-интернационалиста Ишаев Ф.С., Макаров И.Г. пенсионер МО РФ Таиров Р.И. и 37 ветеранов педагогического труда.

На III этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союза нашим землякам, ветеранам ВОВ и военно-патриотическому воспитанию.

Ежегодно учащиеся школы ухаживают за парком им. С.Чекмарева (собирают бытовой мусор, осенью опавшие листья, зимой чистка снега).

Еженедельно по понедельникам во время первого урока проводилась церемония поднятия флагов РФ и РБ. После поднятия флагов и прослушивания гимнов проводились занятия внеурочной деятельности патриотической направленности «Разговор о важном», что является новшеством для этого учебного года.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания, проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1 | Проведение занятий «Разговоры о важном», церемонии поднятия флагов | Каждый понедельник | Классные руководители |
| 2 | Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители, вожатая |
| 3 | Экологический десант по уборке парка им.С.Чекмарева, участие в акции «Зеленая Башкирия» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители |
| 4 | Оформление стендов, отражающих боевые и трудовые заслуги жителей района в годы войны | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая |
| 5 | Проведение выставок детского творчества, посвящённых защитникам Отечества | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 6 | Экскурсии в музеи, посещение мемориалов, памятников, обелисков боевой Славы в районе и Республике Башкортостан | В течение учебного года | Классные руководители |
| 7 | Организация и проведение встреч учащихся, детских и молодёжных общественных организаций с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 8 | Проведение мероприятий, концертов посвящённых памятным датам: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 22 июня - День начала Великой Отечественной войны | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители, учитель музыки |
| 9 | Участие в районном конкурсе патриотических песен | По плану РОО | Классные руководители, учитель музыки |
| 10 | Проведение акции «Вахта Памяти» | апрель-май | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители |
| 11 | Школьные соревнования "А ну-ка, парни!" | февраль | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители |
| 12 | Проведение уроков Мужества, вахт памяти, внеклассных мероприятий, посвящённых героическим страницам истории Отечества | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 13 | Работа военно-патриотического клуба «Звезда» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учитель физической культуры и ОБЖ Мазитов В.Ю. |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 14 | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, рисунок, плакат по патриотической тематике | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители |
| 15 | Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых юбилейным датам и памятным датам Российской армии | В течение года | Учителя истории |
| 16 | Организация и проведение «Уроков Мужества» | В течение года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., классные руководители |
| 17 | Участие на районном этапе республиканских конкурсов -фестивалей «Жемчужины Башкортостана», «Һаумы, һаумы Әкиәт», «Урал батыр» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., учителя башкирского языка и литературы |
| 18 | Проведение молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая |
| 19 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители |
| 20 | Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» | май | Учителя ОБЖ, физической культуры |
| 21 | Лыжные гонки | январь-март | Учителя физической культуры |
| 22 | Организация и проведение месячника патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества | февраль | Зам. дир. по ВР Биктимирова З.М., вожатая, классные руководители |
| 23 | Проведение учебных полевых сборов для юношей 10-х классов школ | Октябрь, май | Администрация школы, учитель ОБЖ Мазитов В.Ю. |
| 24 | Изучение учащимися нормативно-правовой и организационно-методической базы по ОБЖ и военной службе. | В течение учебного года | Учителя ОБЖ |
| 25 | Поднятие флага | Каждый понедельник | Зам директора по ВР Биктимирова З.М., вожатая |
| 26 | Проведение лекций и бесед на правовые темы, разъяснение несовершеннолетним и их родителям необходимость службы в рядах вооруженных сил РФ и ответственность в случае уклонения от исполнения воинского долга | В течение учебного года | Зам директора по ВР Биктимирова З.М., учителя ОБЖ, работники военкомата |
| 27 | Организация и проведение акции «Диктант Победы» | По плану | Зам директора по ВР Биктимирова З.М., учителя истории |

На 2024 год поставлены следующие цели по воспитанию патриотических качеств обучающихся:

Выработать у обучающихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земле.

Воспитывать учащихся на традициях своей семьи, народа: пробудить интерес к истории своего рода, своей страны, родного края, школы, улицы, села, в котором они живут, его культуре.

Воспитывать патриотизм на примере русского народа: научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свою свободу и независимость нашей Родины.

Воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; постоянно совершенствовать культуру поведения школьников в общении со своими сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.

Развивать чувство чести, чуткости, сострадания.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела ОУ.

В МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово разработан и утвержден паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, план по профилактике ДДТТ, План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия проводились по плану:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| 1. | Проведение занятий по ПДД с 1-9 кл. по 10-часовой программе. | в течение года | Кл. руководители. |
| 2. | Учёт занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала. | в течение года | Кл. руководители, Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М. |
| 3. | Проведение линейек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности. | по графику | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М. |
| 4. | Использование для изучения ПДД уроков технологии и рисования. | в течение года | Учителя-предметники. |
| 5. | Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД. | в течение года | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учитель рисования – Расулева Р.Г. |
| 6. | Активизировать работу агитбригады «Светофор». | в течение года | Старшая вожатая |
| 7. | Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОПИН, общественных инспекторов ГИБДД. | по графику | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., классные руководители. |
| 8. | Заслушивать учителей и кл. руководителей на совещаниях при директоре и зам. директора по ВР по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ. | один раз в полугодие | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М. |
| 9. | Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ. | Систематически | Зам.дир.по ВР Биктимирова З.М., учителя, классные руководители. |
| 10. | Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД. | Ежедневно | учителя начальных классов. |
| 11. | Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов. | Сентябрь | Учителя начальных классов. |
| 12. | Посвящение первоклассников в пешеходы 1А, 1Б, 1В | Сентябрь | Кл. руководители |

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В 2022-2023 учебном году составлен совместный план мероприятий с ГИБДД Зианчуринского района РБ.

В течение учебного года проводились выступления на линейках для детей по вопросам безопасности на дорогах, выступления для родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, где выступали Абдуллин И.Р., Гайнуллина Л.А., Давыдова А.А.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Главные задачи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания, проведены следующие мероприятия:

| № п\п | Название мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|----------------------|--|
| 1. | Осенний кросс (1-11 классы) | сентябрь | Учитель физ-ры Кл. руководители |
| 2 | «Веселые старты» 1-4 классы | Сентябрь, февраль | Кл руководители, Учитель физ-ры |
| 3 | День Здоровья (1-11 классы) | октябрь | ЗДВР, учителя физ-ры, кл. руков-ли |
| 4 | Международный день отказа от курения. | 18 ноября | Кл руководители |
| 5 | Акция «Скажи наркотикам НЕТ!» | Сентябрь Март | ЗДВР, кл руковод |
| 6 | «Новогодние семейные игры» | Январь | ЗДВР, учителя физ-ры |
| 7 | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Апрель | Классные руковод, Учитель физкультуры |
| 8 | Сотрудничество с ИЦРБ (лекции, беседы, осмотры учащихся) | в течение года | ЗДВР, Классные руководители, психолог |
| 9 | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы) | в течение года | ЗДВР, психолог, Классные руководители |
| 10 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы) | в течение года | Учителя школы |

В целом, проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

Нравственно- эстетическое воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Главные задачи:

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Главная цель в этом направлении–формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Такие традиционные внеклассные мероприятия, как «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), были проведены в классах. Было проведено «Посвящение в первоклассники».

Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений. Новогодние представления прошли в РДК.

В рамках различных акций проводились творческие конкурсы, а лучшие работы были направлены на районные, республиканские всероссийские конкурсы.

Согласно плану нравственно-этического воспитания, проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|-------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы) | сентябрь | ЗДВР Классные руководители |
| 2 | Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы) | октябрь | ЗДВР Классные руководители |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------|
| 3 | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, учителей – ветеранов (5-11 классы) | в течение года | ЗДВР Классные руководители |
| 4 | Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы) | по плану | Клас рук-ли, учителя ЗДВР |

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания

- сформировать убеждения обучающихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.

- стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды

- развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

В соответствии с составленным планом в данном направлении велась следующая работа:

- в сентябре-октябре были проведены осенние балы, праздники урожая во всех классах.

- в течение учебного года (по пятницам) обучающиеся 5-11 классов проводили субботники по уборке территории школы, парка им.С. Чекмарева. - в декабре-январе проводили акцию «Кормушка».

- ежегодно обучающиеся школы принимают участие в экологическом диктанте, пишут исследовательские работы на экологическую тему и занимают призовые места.

В течение всего года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах: «Зеленая планета», и т.д. Во всех конкурсах есть и победители, и призеры конкурсов.

Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия на экологические темы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|-------|--------------------------------|----------------|--|
| 1 | Работа на пришкольном участке | Июнь-август | Пед персонал, Заведующий пришкольным участком |
| 3 | Изготовление кормушек для птиц | Ноябрь, январь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 4 | Экологический диктант | По плану | Кл рук-ли, учитель биологии |
| 5 | Участие в экологических конкурсах | В течение года | Классные руководители Учитель биологии |
| 6 | Экологические десанты | В течение года | ЗДВР, кл рук-ли |
| 7 | «День Земли» 5-9 классы | Апрель | Учитель биологии, ЗДВР |
| 8 | Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы | Май-август | Учителя, Заведующий пришкольным участком |

Семейное воспитание.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено 7 заседаний общешкольного Совета родителей. Средний процент посещаемости родительских собраний 90%. Классными руководителями проведено 6 родительских собраний.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------------|--|
| 1 | Проведение общешкольных, классных родительских собраний | 1 раз в четверть | Администрация Классные руководители |
| 2 | Работа родительского комитета | По плану | Администрация Классные руководители |
| 3 | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы | В течение года | ЗДВР |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 5 | Индивидуальное посещение семей | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 6 | Совместное проведение досуга детей и родителей | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 8 | Привлечение родителей к организации каникул | Каникулярное время | Администрация школы Классные руководители |
| 9 | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями | в течение года, | Учителя предметники Классные руководители |
| 10 | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; | в течение года | Администрация школы Классные руководители |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| | -семьям, неблагополучным в социально – педагогическом отношении -семьям, где родитель является участником СВО | | |
| 11 | Проведение дней открытых дверей для родителей | в течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 15 | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье | в течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 16 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах | в течение года | Учителя школы |
| 17 | Лектории для родителей учащихся 1-11 классов | 1 раз в четверть | ЗДВР Классные руководители |

В каникулярное время организовывались дежурства родителей в общественных местах. Кроме того, на летние каникулы был составлен график посещения семей, находящихся в ТЖС.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков по интересам и предметных кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. В 2023 году в школе (включая филиал) осуществляли работу 22 объединения дополнительного объединения и 24 объединений внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального направлений.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

Активно ведется работа по «Робототехнике», «ОБЖ», «Технологии» в кабинетах «Точки Роста». Также продолжается работа по реализации проекта «Взлетай». В рамках этого проекта обучающиеся 10 и 11 классов имеют возможность посещать внеурочные занятия «Интерактивный башкирский», «Говори свободно!», «Дружи со спортом!» и «Научись играть в шахматы», «Танцуй!» и «Садись за руль!», «Деловой этикет» и «Говори публично». Кроме того в середине учебного года был введен новый модуль «Шашки».

В целях профориентации учащихся в школе проводились беседы с сотрудниками центра занятости, налоговой службы, пенсионного фонда и сотрудников различных учебных заведений; проводились тематические классные часы с выступлением выпускников прошлых лет. Старшеклассники школы посетили Дни Открытых дверей в различных учебных заведениях.

Самоуправление в школе и в классе

В школе существует ученическое самоуправление «Школьная республика».

Она необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ученическое самоуправление возглавляет старший инструктор школы, избранный обучающимися школы. В состав самоуправления школы входят секторы: образования, культуры, сотрудничества, правопорядка, печати.

Каждый сектор проводит заседание один раз в неделю для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общественных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, школьной мебели, проверки внешнего вида обучающихся, проверки классных уголков. Каждую четверть проводились общешкольные ученические собрания, где заслушивались отчеты секторов классов, обсуждали и принимали предстоящие планы на новую четверть.

Трудовое воспитание

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, парка им. С.Чекмарева.

Противодействие терроризму и экстремизму.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищённость обучающихся, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2. Законность

3. Гласность

4. Приоритет обеспечения безопасности РФ

5. Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

6. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводятся индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводятся инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, возможна разработка и постановка задач на будущий год:

- продолжить работу по реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создавать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие детей;

- продолжить формировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества; бережно охранять и развивать школьные традиции;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

Итоговый отчет педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2023 года соответственно с планом работы педагога-психолога.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

- профилактика школьной и социальной дезадаптации;

- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;

- повышение мотивации обучения у обучающихся;

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- профилактика суицидального поведения подростков, употребления ПАВ;

- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1 классы

В начале 2022-2023 учебного года, а именно с 12 сентября по 26 сентября психологом школы была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению в 1а, 1б, 1в классах. Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании приняли участие 60 обучающихся, из них 4 обучающихся до конца не выполнили задания.

Результаты диагностики показали, что психологическая готовность детей к обучению в школе на среднем уровне. В основном первоклассники имеют представление о строении фигуры человека. Владеют навыками работы с письменными принадлежностями. Могут воспроизводить написание букв по образцу. Это говорит о том, что обучающиеся готовы к обучению в школе. На тест были настроены положительно. Задание нарисовать мужскую фигуру не вызывало

затруднений. При выполнении остальных заданий дети чувствовали себя спокойно, проявляли заинтересованность. Но нужно отметить, что есть и ребята с низким уровнем готовности. На них нужно обратить особое внимание.

5 класс

В начале 2022-2023 учебного года, а именно с 13.10.22 г. по 28.10.2022г. психологом школы была проведена диагностика адаптации обучающихся 5 а, 5 б, 5 в, классов к обучению в среднем звене. Переход с первого уровня обучения на второй уровень обучения традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику обучающегося, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель - учителя-предметники», появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога - все это является серьезным испытанием для психики обучающегося. В обследование были включены все обучающиеся указанных классов. Выборка составила 51 человек.

В 1 четверти 2022-2023 учебного года, а именно с 15.09.22г. по 15.10.22г на основании приказа Министерства образования РБ, МКУ Отдел образования по Зианчуринскому району, среди обучающихся 7-11-х классов проводилось социально – психологическое тестирование. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер. Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения этой беды в молодежной среде. В соответствии с законом тестирование проводилось при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 182 человек

6-10-е классы

В соответствии с планом работы педагога - психолога с 8.12.22г по 23.12.22 г. проводилось анкетирование среди обучающихся 6-10-х классов. Детям был предложен опросник Айзенка «Самооценка психических состояний», в котором предлагалось описание различных психических состояний. В диагностике приняли участие 55 обучающихся: 6Б, 7В, 7А класс. Также детям был предложен опросник Спилберга-Ханина, в котором приняли участие обучающиеся 8А, 8Б, 8В, 10 класс в количестве 71 человек.

В конце 2 четверти 2022-2023 учебного года, а именно с 15.12.22 г. по 21.12.2022 г. психологом школы было проведено анкетирование по профилактике табакокурения среди обучающихся 6-10-х классов. Всего в анкетировании приняли участие 180 человек.

7-11 классы

С 6 февраля по 10 февраля 2023 года психологом школы проводилось тестирование на выявление уровня тревожности и депрессии 7-11-х классов. Тестирование прошли 195 обучающихся.

Также с 20.02.2023 года по 20.03.2023 учебного года проводился мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа

Задача данного направления – активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитие их способностей и склонностей.

Проводилась следующая работа с учащимися:

1. Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах.
 2. Занятия по развитию познавательных процессов.
 3. Занятия по развитию коммуникативных навыков.
 4. Занятие по профилактике аутоагрессивного поведения, буллинга, кибербуллинга
 5. Занятия по профориентации в 8, 9,10 классе
 6. Занятия по подготовке к ЕГЭ в 9-11 классах «Экзамен без стресса».
- Выпускникам выданы памятки – рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

7. Проводилась работа с учащимися «группы риска»:

- Сбор информации в тетради учета.
- Индивидуальные и групповые беседы и занятия.
- Посещение семей, беседы с родителями. По результатам исследования были сформированы группы коррекции. Занятия проходили раз в неделю.

В течении года велась коррекционная работа с «трудными» подростками, «группа риска», с детьми из неблагополучных семей.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану адаптационные мероприятия в 1-х классах («Давайте познакомимся»), 5-х классах («Я-пятиклассник!», «Настроение-окей!», «Мир эмоций», «Давайте дружить!»). Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профессиональные беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителями.

Консультативная работа

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступлений на родительских собраниях «Безопасный интернет. Кибербуллинг», «Подготовка к ГИА», «Мифы и реальность об электронных сигаретах», «Что такое ЧВК Редан»

За прошедший период было проведено 35 консультаций (первичных и повторных), из них 10- для педагогов школы, 25- для родителей и обучающихся.

Просветительская работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) проведение тематических классных часов для обучающихся 2-8 классов.

Цель данных мероприятий познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме. Основные темы классных часов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (6, 7 кл.);
- «Радость человеческого общения» (5 классы);
- «ВИЧ-СПИД» (9-11 кл.);
- «Здоровым будешь – все добудешь» (5-11 классы);
- «Жизнь прекрасна и удивительна» (5-7 классы);
- «Безопасность детей в сети интернет» (5-7 кл.);
- «Как выбрать профессию» (9 кл.);
- «Телефон доверия» (5-7 классы);
- «Мифы и реальность об электронных сигаретах и вейпах»;
- «Безопасный интернет. Кибербуллинг».

С целью организации совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства, создания в школе условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в школе с 17 по 21 октября 2022 года, с 17 по 20 апреля 2023 года проведена Неделя психологии. Неделя прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные мероприятия. Помощь в подготовке и организации недели психологии оказал актив школы, дети с интересом выполняли поручения психолога. Все мероприятия недели прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом.

В рамках воспитания толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в школе с 1 по 3 декабря проведены Уроки Доброты. Проведены беседы в которых отобразили уважительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья, желание помочь им, общаться с ними на равных. Дети рассказали свои истории взаимоотношений с особенными людьми.

С 10 по 14 октября 2022 года, с 10 по 14 апреля 2023 года прошла Неделя без турникетов. Акция направлена на информирование обучающихся о деятельности ведущих предприятий России, популяризацию рабочих профессий. В рамках этой акции для обучающихся 8-10-х классов МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово были организованы экскурсии по объектам и производственным цехам, предприятиям Зианчуринского района, что позволило увидеть работу «изнутри».

С 8 по 23 января в 5-11-х классах проведены лекции с приглашением специалистов ИЦРБ Елкибаева Г.С., Вагапова Г.Г. по следующим темам: «Гигиена подростка. ЗОЖ», «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Понятие здоровье. Электронные сигареты»

18 ноября в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. Цель мероприятий: повышение уровня правовых знаний среди обучающихся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния. В этот день школьники могли познакомиться с основными правами детей. Данная информация размещалась

на стенде 2 этажа. Учителя истории и классные руководители познакомили обучающихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в конвенции о правах ребенка. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребята.

В целях профилактики ВИЧ-инфекции в школе и информирования детей и молодежи по действенным подходам и эффективным практиках противодействия распространению ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, социально-гуманитарных последствиях распространения, а также современных способах профилактики, лечения и тематических информационных ресурсах, ориентированных на формирование у детей и молодежи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово 1 декабря была проведена ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа .

В соответствии с выше указанным были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по профилактике СПИДА, тематические беседы на темы: «Будущее зависит от нас», «Культура здорового образа жизни» (2-11 классы);
- просмотр фильмов «Осторожно, ВИЧ!» (8-11 классы);
- книжная выставка в библиотеке «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- оформление стенда

Ежегодно 2 апреля во всем мире отмечается День распространения информации о проблеме аутизма. В связи с этим событием в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово прошла акция об информировании проблемы аутизма. Основная цель данной акции – зажечь позитивные изменения в нашем обществе, обратить внимание каждого человека не только на свои проблемы, но и на то, что рядом тоже есть люди, дети, которые нуждаются в помощи, в нашей искренней поддержке.

14 марта в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово психолог службы семьи в Зианчуринском районе Алиев Ильшат Исмагилович провел занятие для 5-8-х классов по теме: «Время доверять». В ходе лекции ребята узнали историю возникновения телефона доверия, для чего он был создан. Также обсудили почему звонить на детский телефон доверия, о чем разговаривать с ними и т.д. Ребята совершили пробный звонок на детский телефон доверия, оказалось это не сложно и не страшно. Детский телефон доверия 8-800-2000-122. Также для 9-х классов была организована работа по профориентации, в ходе которой ребята узнали о своих способностях, в каком направлении можно выбрать будущую профессию.

29 апреля для обучающихся 9-11-х классов специалистами Службы семьи – Алиевым И.И., Тулибаевой Г.А. был проведен семейный выходной «ЕГЭ, сдавайся!». Дети и взрослые постоянно встречаются со стрессами, похожими на волнение перед экзаменами, поэтому такое позитивное мероприятие было полезным для всех.

5 апреля в МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово психолог службы семьи в Зианчуринском районе Алиев Ильшат Исмагилович провел для 9-11-х классов занятие по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задача данного вида просветительской деятельности - повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с обучающимися из неблагополучных семей.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации. Также в течении года были разработаны буклеты «Экзамены без стресса», «Мы за ЗОЖ», «Сообразительный ли ты человек?», «Умеете ли вы управлять собой?», «Развиваем внимание» и т.д;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога - психолога;

- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

- 3.11.2022г – повышение квалификации по программе «Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального и аутоагрессивного поведения школьников»

- 10.02.2023г - повышение квалификации по программе «Актуальные психосоциальные проблемы школьников и их решения»

- 14 марта – участие в обучающем мероприятии «Как помочь старшекласснику в период экзаменов»

- 17 марта - участие в обучающем мероприятии «Мотивация к школьному обучению»

- 22 марта - участие в обучающем мероприятии «Кем стать? Проектирование будущей профессии: шаги к успеху».

Информация об участии в конкурсах, олимпиадах педагога-психолога

| | Полное наименование мероприятия с указанием статуса(муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося | Класс | Результат участия |
|----|--|--------------------|-------|-------------------|
| 1. | Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Звонок зовет!» | Азнагулов Шагит | 4 | 1 место |
| 2 | Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Звонок зовет!» | Ильсова Розалина | 3 | 2 место |
| 3 | Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Звонок зовет!» | Азнагулов Даян | 6 | 1 место |
| 4 | Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с ОВЗ « Своей Отчизне пою я песню» | Янбаева Азалия | 6 | сертификат |
| 5 | Районный конкурс среди педагогов общего, дополнительного образования и воспитателей дошкольных учреждений «Один день из жизни учителя» | Мустафина Г.Р. | | 1 место |
| 6 | Районный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью « Творчество без границ» | Карягина Маргарита | 7 | 1 место |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|---------|
| 7 | Всероссийский конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Времена года. Весна» | Карягина Маргарита | 7 | 3 место |
| 8 | IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ | Мазитова Разалина | 9 | 3 место |
| 9 | Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными физическими возможностями младше восемнадцати лет | Мазитова Разалина | 9 | 3 место |

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей. После каждой диагностики были написаны справки, рекомендации.

- оформление документации педагога - психолога;

- посещение семинаров, конференций в целях самообразования

- ноябрь - 3.11.2022г – повышение квалификации по программе «Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального и аутоагрессивного поведения школьников»

- 10.02.2023г - повышение квалификации по программе «Актуальные психосоциальные проблемы школьников и их решения»

Таким образом, работа педагога-психолога велась в соответствии с планом.

Итоговый отчет социального педагога

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2022-2023 учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Общие сведения.

Всего детей на начало учебного года начальное звено- 268, среднее звено – 348, старшее -59, количество обучающихся «на домашнем обучении» - 5.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (семья, многодетная, малообеспеченная опекаемая, неблагополучная, неполная, дети, проживающие в приюте, дети, проживающие с родственниками и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребёнку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социально-психологическая служба привлекает социальные и правоохранительные службы района.

Собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий обучающихся. Определены приоритетные направления

работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

1) изучение социальных проблем обучающихся и семей;

2) ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

3) осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: дети, проживающие с родственниками и т.д., многодетных, опекаемых, малоимущих, неполных семей, дети СВО.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта обучающихся в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт обучающихся школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- количество многодетных семей- 84;

- количество малообеспеченных семей – 126;

- количество детей из неполных семей – 89;

-количество семей находящихся на опеке –2 (в них воспитывается 7 несовершеннолетних детей);

- количество неблагополучных семей-3 (количество детей в них-8);

- на конец учебного года -2;

- семьи, находящихся в социально-опасном положении - 2 (количество детей в них-10)

- количество детей, проживающих в приюте: на начало учебного года -3, на конец учебного -0.

- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: на начало учебного года -5, на конец учебного –2

- количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН: на начало учебного года – 5 (Альмухаметов Данил – 8б кл., Хусаинов Айтуган - 8а кл., Нурлыбаева Элина -8а кл., Мазитова Разалина-9г кл., Куцанкина Карина-8б кл.). На конец учебного года -1 обучающийся: Куцанкина Карина – 8б кл..

- количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП: на начало учебного года – 5 (Альмухаметов Данил Азаматович – 8б кл., Хусаинов Айтуган – 8 кл, Нурлыбаева Элина -8акл., Мазитова Разалина-9г кл., Куцанкина Карина-8бкл.,), на конец учебного -1 обучающийся: Куцанкина Карина -8б кл.

- количество обучающихся «группы риска» класса - 8;

- количество детей-инвалидов – 3;

- количество обучающихся «на домашнем обучении» - 5;

- количество детей с ОВЗ – 15;

- количество детей, проживающие с родственниками – 28;

- количество детей находящиеся в ТЖС – 13;

- дети, чьи родители являются участниками СВО - 6 на начало учебного года, на конец – 4.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая, неблагополучная, неполная, дети, проживающие в приюте, дети, проживающие с родственниками и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социально-психологическая служба привлекает социальные и правоохранительные службы района.

В воспитательные планы работы классных руководителей школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле.

На протяжении 2022-2023 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. С данной категорией детей был проводится цикл профилактических бесед на темы: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Свобода. Ответственность». «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Здоровье – наше богатство», «О вредных привычках», «Что мне следует знать о курении», «Моя жизнь. Мои права». Что такое право? (система правил поведения и общеобязательная норм, которые регулируют поведение людей и отношения между ними), «Я несу ответственность за свои поступки».

Также обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом ежедневно за данными детьми велась работа по выявлению и учету детей, не посещающих уроки без уважительной причины, контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещение внеурочной деятельности.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном контроле. На начало учебного года количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 5 (Альмухаметов Данил – 8б, Хусаинов Айтуган - 8а, Нурлыбаева Элина -8а, Мазитова Разалина-9г, Куцанкина Карина-8б), на конец учебного -1 обучающийся: Куцанкина Карина – 8б.

По ходатайству Администрации школы и классных руководителей 8а и 8б классов в связи улучшением поведения Альмухаметов Данил Азаматович – 8б класс, Хусаинов Айтуган - 8а класс, Нурлыбаева Элина -8а класс, Мазитова Разалина-9г класс были направлены ходатайства в полицию Зианчуринского района о снятии с профилактического учета.

Также по ходатайству классных руководителей за хорошее поведение 4 обучающихся сняты с учета: Нурлыбаева Элина -8а класс (СПП №6 от 21.10.2022г.), Альмухаметов Данил Азаматович – 8б класс (СПП №11 от 06.12.2022г, Хусаинов Айтуган - 8а класс (СПП №15 от 28.02.2023г.), Мазитова Разалина-9г класс (СПП №20 от 05.04.2023г.).

На всех обучающихся, состоящих на учете, заведены социально психологические учетные карточки, ведется ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какую внеурочную деятельность или спортивную секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время.

Выводы:

- в школе существует система, направленная на тесное сотрудничество с семьями обучающихся;
- ведется соответствующая документация;
- проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Учимся дружить».

В 5-8 классах на темы: «Безопасность детей в сети интернет», «Телефон доверия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей», «Учимся общению», «Жизнь прекрасна и удивительна». В 9-11 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних», «Я и мир профессий», «Как выбрать профессию».

Социально-правовая защита.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми, с детьми, проживающими с родственниками и детьми-инвалидами. Работа с детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями и доверенность на представление интересов ребенка;
- беседа о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В школе обучаются 7 детей– инвалидов (Ильясова Р.Р. – 3а кл., Искандарова Ф.Ф.-4в кл., Халезин А.И. – 9б кл., Тимербулатов Д.Д.- 3в кл., Саиткулова К.А. - кл., Хайбуллин Д.И. -5а кл., Арсланова А.В.-6а кл., Максимов Д.А.- 6а кл.). По медицинским заключениям 5 детей обучаются на дому и 2 опекаемых семей (Даутовых, Сабировых). Даутов Я.И. – 4б кл. опекун –Даутова Зилия Нугумановна. В семье Даутовых воспитывается - 5 несовершеннолетних детей. Сабирова Л.И.-1в кл., опекун – Порватова Татьяна Васильевна.

Список детей, находящихся на опеке

| № | Ф.И.О | Год рождения | Класс, где обуч.ребенок | Ф.И.О. опекуна |
|----|----------------------------|--------------|--|--|
| 1. | Даутов Алмас Ильшатович | 15.01.2006 | 11 класс БКК ПФО г.Ишимбай | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 2. | Даутов Азат Ильшатович | 09.09.2008 | 8 класс гимназия-интернат с.Исянгулово | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 3. | Даутова Азалия Ильшатовна | 16.12.2006 | 10 класс Лицей РПЛИ г.Кумертау | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 4. | Даутова Аделина Ильшатовна | 21.09.2010 | 5б Лицей РПЛИ г.Кумертау | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 5. | Даутов Ямилъ Ильшатович | 15.04.2012 | 4б | Нугуманова Зиля Давлеткираевна, не работает |
| 6. | Сабирова Луиза Ильгизовна | 12.11.2015 | 1в | Порватова Татьяна Васильевна (бабушка) |

Таким образом, всем детям, находящимся под опекой через отдел опеки и попечительства выделили бесплатно путевки, они отдохнули в первом заезде в детском оздоровительном лагере «Алый парус» муниципального района Зианчуринский район республики Башкортостан.

Социально-экономическая поддержка.

С начало учебного года обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей (64), дети, чьи родители являются участниками СВО (3), обеспечены периодически бесплатным, горячим питанием. Предоставлены денежная компенсация за приобретение школьной формы либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий - 36 детей, набор школьно-письменных принадлежностей первоклассникам – 13 детей.

В конце месяца социальным педагогом в бухгалтерию сдается список обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Ежемесячно проводится работа с родителями по обновлению справок на бесплатное питание.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

С семьями ведется просветительская и профилактическая работа. Социальный педагог совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями посетили семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по итогам обследования были составлены акты жилищно-бытовых условий (30), с родителями были проведены профилактические беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье (Семьи: Мазитовой Ямили Тагировны, Лушниковой Динары Даулетовны).

Семью Коробовой Ларисы Викторовны за хорошее поведение сняли с внутришкольного и с учета КДН и ЗП. (19.09.2022г.). На конец учебного года -1 семья: Мазитовой Я.Т. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 2,

Мазитовой Ф. Ф. – 4 несовершеннолетних детей. Лушниковой Линары Даулетовны, 6 несовершеннолетних детей). Всего 10 детей: 6 школьного, 4- дошкольного возраста.

Дети Салиховой Эльвины Раисовны (Салихова Элиза Раисовна и Чупахина Ангелина Петровна) по акту ОМВД России по РБ в Зианчуринском районе о помещении несовершеннолетнего в социальное учреждение. Мама прошла курс лечения от алкоголизма, дети возвращены в родную семью. Социально-психологическая служба оказала содействие в устройстве Салиховой Элизы Р. в Воскресенскую школу-интернат. Ангелина посещает детский сад «Теремок».

Семью Мазитовой Ямили Тагировны поставили на внутришкольный учет за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних детей (протокол Совета профилактики №3. от 19.09.2022г.). По ходатайству сектора опеки и попечительства Администрации Зианчуринского района РБ все 4 несовершеннолетние дети: обучающиеся 1а класса Мазитов Амир Ильмирович -11.04.2014г.р., Мазитов Сабир Ильмирович -22.10.2015г.р., дошкольного возраста Мазитова Альфинур Ильмировна-17.12.2017г.р.и Мазитова Гульфинур Ильмировна -24.05.2020г.р. были помещены в социальный приют Зианчуринского района с. Исянгулово. (уведомление №769 от 16.09.2022). Специалистами социального приюта организовали по взаимодействию в образовательном процессе, по обеспечению безопасной дороги детей до школы и обратно. В дальнейшем мама, Ямиля Тагировна прошла курс лечения от алкоголизма, дети возвращены в семью 24.09.2022г. В данный момент семья находится под особым контролем. Дети посещают школу, девочки посещают детский сад «Солнышко». 24.10.2022г. посетили семью совместно с классным руководителем 1а класса с Ибрагимовой Наилей Валеевной, с целью посмотреть ЖБУ несовершеннолетних детей, выяснить причину, почему дети опоздали на 1 урок, пришли только на 2 урок. В ходе посещения выяснилось, что дома находятся 2 посторонних мужчин, 1 женщина с ребенком. Ямиля Тагировна объяснила, что они являются родственниками. С мамой проведена профилактическая беседа по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время каникул. В ходе беседы с мамой говорилось о соблюдении правил поведения в общественных местах, о соблюдении комендантского часа, о правилах безопасности на дорогах, по правилам и мерам пожарной безопасности, об ответственности детей за правонарушения. Составили АКТ посещения семьи. О результатах посещения семьи поставили в известность администрацию школы, ответственного секретаря КДН И ЗП Администрации Зианчуринского района Насырову Сирень Наилевну.

Семья Мазитовой Фариды Файзулловны состоит на социальном сопровождении службе «Семья» в Зианчуринском районе. Семья - многодетная, полная. В семье воспитывается 4 несовершеннолетних детей: 3 школьного возраста Мазитова Разалина Ришатовна – 18.08.2007г.р., Мазитова Айгиза Ришатовна – 28.07.2009 г.р., Мазитов Ранис Ришатович – 26.12.2011г.р., Мазитова Альфина Ришатовна - 21.12.2020г.р. 07.09.2022г. – состоялось расширенное заседание КДН и ЗП в связи с обращением матери Мазитовой Ф.Ф. в ОМВД России по РБ в Зианчуринский район об отсутствии о месте нахождения дочери Разалины о том, что ее дочь ушла из дома в неизвестном направлении. Было решено Разалину и семью

взять на профилактический учет. Разалина поставлена на внутришкольный учет за поведение. (протокол Совета профилактики № 2 от 07.09.2022г.).

Составлен график проведения подворовых обходов семей, находящихся в социально-опасном положении с 31 октября по 04 ноября, с 30 декабря по 08 января, с 01 мая по 09 мая, 24 июня 2022 года нашей школы и филиала ООШ д.Новопетровское.

С этими семьями проводилась следующая просветительская и профилактическая работа:

посещение семей совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, участковым уполномоченным с целью обследования социально-бытовых условий проживания;

индивидуальные беседы, консультации с родителями.

Ежемесячно проводились рейды совместно с зам. директором ВР, педагогом-психологом, классными руководителями с семьями, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактическая работа.

В течении учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями обучающихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родителей и учащихся приглашали на заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по необходимости с привлечением инспекторов ГДН Гайнуллиной Л.А. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, вопросы постановки (снятия) обучающихся на внутришкольный учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями.

Таким образом, проведено всего 22 заседаний. На заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся рассматривались вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в «группе риска».

Совместная работа с КДН и ЗП, ГДН, отделом опеки и попечительства, службой семьей в Зианчуринском районе по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

В начале учебного года для педагогического коллектива была проведена лекция о раннем выявлении неблагополучных семей, информация о службе семьи в Зианчуринском районе с приглашением психолога этой службы Алиева И.И.

Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог выступают с докладами «Как уберечь ребенка от пожара», «Как не стать ребенку жертвой преступления», «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание», «Безопасность в сети интернет», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В конце учебного года проводилось общешкольное родительское собрание где выступили старший

инспектор ПДН по Зианчуринскому району Гайнуллина Л.А. «Профилактика преступлений и правонарушений в летний период», Алиев И.И. «Доверительные отношения детей и родителей».

Классные руководители совместно социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, далее социальный паспорт школы, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, составляются план работы и учетная карточка семьи.

В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия.

В октябре и в ноябре 2022 года были проведены лекции для обучающихся 7-10-х классов на темы: «Половое созревание подростка», «Гигиена», «ЗОЖ», «Понятие здоровье» Здоровое питание» «Нравственно-половое развитие», «Электронные сигареты», «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Профилактика ВИЧ-инфекции» с приглашением специалистов ИЦРБ Вагаповой Г.Г., Елкибаевой Г.С, Юлдашбаева А.А.; в марте проведена лекция для обучающихся 5-11-х с приглашением старшего инспектора ПДН, майора полиции Гайнуллиной Л.А. по теме: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

На общешкольной линейке выступил: 1) инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Абдуллин И.Р. на тему: «О фактах ДТП и разъяснениях правил дорожного движения». С обучающимися 5-6 классов состоялась беседа на тему «Соблюдай правила дорожного движения!», «Правила поведения пешехода на дороге», «Профилактика ПДД в зимний период», с обучающимися 9-11 классов – «Правила поведения на дороге в весенне-летний период». Также беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства и комплексном центром «Семья» поддерживается постоянно.

В течение учебного года выяснялись причины их отсутствия или опоздания на урок, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Таким образом, ведется работа учета посещаемости с классными руководителями. Социальный педагог и педагог-психолог всегда в курсе событий обучающегося, отсутствующего на первом и последнем уроке. Эта работа дала свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и несвоевременно представляют

информацию о причинах пропусков. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход

Также были проведены индивидуальные беседы со следующими обучающимися: Альмухаметов Данил Азаматович – 8б, Хусаинов Айтуган - 8а, Нурлыбаева Элина -8а, Мазитова Разалина-9г, Куцанкина Карина-8б, на конец учебного -1 обучающийся: Куцанкина Карина – 8б.

Обучающиеся, состоящих на разных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность. Также занимаются в музыкальной школе, ЦДОД и в спортивных секциях ФОК «Салават».

Ежегодно через центр занятости населения трудоустроивали несовершеннолетних детей, с 14 до 18 лет в свободное от учебы время. С 20 по 28 февраля 2023 года (9 отработанных дней – 642,86 руб.) 16, с 1 по 15 марта 2023 года (15 отработанных дней – 967,74 руб.) – 16 несовершеннолетних детей и с 17 по 27 апреля (11 отработанных дней – 704 руб) – 20 несовершеннолетних детей. Среди них есть дети, которые состоят на внутришкольном контроле, а также из многодетных семей. В июле планируем работать в пришкольном дневном оздоровительном лагере в качестве вожатого.

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, что и в этом году – работу с детьми, нуждающихся в социально-психологической помощи.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;

активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;

внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Годовой отчет старшей вожатой

В целях развития умения и навыков коллективного творчества обучающихся, как фактора самовыражения личности, установление и поддержка контактов в социуме в школе были проведены мероприятия, так же обучающиеся активно принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

ЗАДАЧЕЙ стояли:

- создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;

-уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;

- создание ситуации успеха как личности, так и коллектива;

-включение обучающихся в КТД по различным направлениям, формам проведения;

В I четверти были проведены следующие мероприятия:

«День знаний». Праздник открыла директор школы Алопина Е.Н., которая поздравила всех учеников, педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовали гости: заместитель главы Администрации по социальной и кадровой политике Мухаметов М.Р. и начальник отдела Министерства спорта РБ Мурзабаева З.Р. На празднике звучали стихи первоклассников, песни, было выступление советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Диктант Победы». 3 сентября на базе нашей школы была проведена ежегодная акция «Диктант Победы», где приняли участие обучающиеся 10 и 11 классов, представители Администрации района, Совета ветеранов, педагоги школы.

«Совещание заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию». 9 сентября на базе нашей школы было проведено районное совещание заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию. В рамках этого совещания учителя нашей школы: Родионова С.И., Расулов А.Ю., Тукумбетов А.М., Рамазанова О.М., Мустафина А.М., Юмагулова Г.Г., Хованцева А.С., Шестакова Т.С., Икбаева Л.Г., Исхакова И.Р. провели открытые классные часы по теме «Государственная символика РФ и РБ». Биктимирова З.М. выступила с докладом «Система воспитательной работы школы», Ерофеева Т.Ю. выступила с докладом «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

«Открытие мемориальных досок». 22 сентября прошло открытие мемориальных досок участникам СВО в Украине, погибшим при выполнении боевых действий Кондратьеву А.М. и Муратову Т.Н. На этом мероприятии присутствовали представители Администрации района, боевого братства, Совет ветеранов, родственники и близкие погибших, старшеклассники центральных школ и лицей. Маме Муратова Т.Н. был вручен Орден Мужества посмертно.

Ярмарка «Золотая осень» (1 октября). Ежегодно школа принимает участие в районной ярмарке «Золотая осень», посвященной Дню Республики Башкортостан.

«День учителя». Обучающиеся поздравили учителей «С днём учителя», уже не первый год в нашей школе ребята поздравляют учителей во время перемен в учительской, заранее украшают школу, придают праздничное настроение для своих любимых учителей, выпускают стенгазеты, видеопоздравления.

«День пожилых людей». В этот день все классы поздравили своих ветеранов: видеопоздравления, открытки, цветы. Каждому ветерану труда школой были подготовлены подарки, которые были отправлены классными руководителями.

«Оказание гуманитарной помощи участникам СВО в Украине». В сентябре наша школа приняла участие в районной акции по сбору гуманитарной помощи. Кроме того, дети написали участникам СВО письма с добрыми пожеланиями.

Игра «Я хочу стать депутатом». 28 октября в РДК прошла районная игра, где команда нашей школы приняла участие и стала победителями (капитан Мухаметшин Алмаз).

Акция «Зеленая Башкирия». Волонтеры школы (10 класс) приняли участие в масштабной акции «Зеленая Башкирия», в парке были посажены саженцы деревьев.

Во II четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

«День матери». Каждый класс подготовили для мам и бабушек видеопоздравления, открытки и т.д.

«Неделя здорового питания». С 21 по 25 ноября школе прошли мероприятия, посвященные здоровому питанию.

С 12 декабря по 25 декабря в школе работала **Мастерская Деда Мороза** с объявлением конкурса «Новогодняя фантазия»: плакатов, поделок, праздничного оформления кабинетов.

28 декабря в РДК прошли Новогодние елки.

Во время осенних и зимних каникул в нашей школе работала кружковая работа и внеурочная деятельность.

В III - IV четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

«Вечер встречи с выпускниками». 3 февраля в школе прошел тематический вечер встречи с выпускниками «Назад в 90-е».

«Прощай, Азбука». 10 февраля для обучающихся 1 классов был проведен праздник «Прощай, Азбука».

С 1 по 28 февраля в школе прошел **месячник «Растим патриотов России»**, в рамках которого были проведены различные конкурсы, мероприятия, встреча с участником СВО Чернышевым А.

21 февраля для обучающихся 1в и 3в классов было проведено «Посвящение в Орлята» по линии работы советника директора по воспитательной работе с приглашением работников РОО.

«Защитники, вперед». 6 марта обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе «Защитники, вперед» и получили грамоту за активное участие. Команду «Российские солдаты» готовила классный руководитель 4 класса Исхакова И.Р.

«Открытие Года педагога и наставника». 24 марта в школе прошло мероприятие с приглашением ветеранов педагогического труда. После мероприятия была проведена фотосессия ветеранов и чаепития для гостей.

В апреле прошла Неделя здорового питания, в рамках которой были проведены конкурсы рисунков, плакатов, классные часы, и «Кулинарный баттл».

9 мая школа приняла участие в митинге, посвященному Дню Победы.

10-11 мая обучающиеся школы приняли участие в зональном конкурсе «Зарница Поволжья», где заняли 1 место.

22 мая прошел «Последний звонок» для обучающихся 9-11-х классов, праздник прошел на отлично: звучали стихи первоклассников, песни 11го класса, поздравления учителей и родителей, было вручено очень много грамот победителям и призерам республиканских, а также всероссийских олимпиад.

Так же в течение года, обучающиеся 5 – 11-х классов держали в порядке и в чистоте территорию школы и парка им. С. Чекмарёва. Не забывали про своих подшефных ветеранов труда, посещали их, оказывали им помощь.

Результаты участия в конкурсах обучающихся

МОАУ СОШ №2 с.Исянгулово

| № | Наименование конкурса | ФИО участника | ФИО руководителя | Место |
|------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| Всероссийские | | | | |
| 1 | | | | |
| Республиканские | | | | |
| Районные | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Мир вокруг меня!» для детей с ОВЗ | Янбаева Азалия Карягина Маргарита | Мустафина Г.Р. | 1 1, 3 |
| 2 | Конкурс рисунков «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я» | Короткова Вероника Байназаров Юнир Кадырбаева Аэлина Михайлова Алена Гайизаров Зуфар Бикмухаметов Радмир Зарипов Данил Шамсутдинов Даниэль | Кондратьева Г.А. Кондратьева Г.А. Кондратьева Г.А. Туленкова С.Д. Бортукова О.В. Исхакова И.Р. Исхакова И.Р. Бортукова О.В. | 2 2 3 1 2 2 3 3 |
| 3 | Конкурс среди педагогов «Один день из жизни учителя» | Мустафина Г.Р. | | 1 |
| 4 | Конкурс фоторабот детей ОВЗ «Моя мама!» | Шаяхметов Альмир Карягина Маргарита | Мустафина Г.Р. | 2, 3 3 |
| 5 | Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Черкасова Полина | Мазитова Р.Н. | 1 |
| 6 | Конкурс детского творчества «Дары природы родного края» | Низамутдинов Искандер Юланова Наркас Квасов Константин Губанков Андрей Ахмадуллин Ильдар Альмухаметов Артур Михайлова Алена | Юмагулова Г.Г. Хованцева А.С. Кондратьева Г.А. Ханина О.А. Ибрагимова Н.В. Кондратьева Г.А. Туленкова С.Д. | 2 2 3 3 3 3 3 |
| 7 | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | Карягина Маргарита | Мустафина Г.Р. | 2 |
| 8 | Конкурс для детей ОВЗ «Шаги к успеху» | Тимербулатов Данил Саиткулова Карина Максимов Денис | Азнагулова Е.Г. Азнагулова Е.Г. Морскова Н.В. | 1 1, 2 1 |
| 9 | Конкурс творчества «Живой символ года» | Низамутдинов Ринат Расулева Айгуль Давыдов Георгий Максимов Денис | Икбаева Л.Г. Икбаева Л.Г. Расулева Р.Г. Морскова Н.В. | 2 2 3 2 |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 10 | Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама милая моя» | Баймухаметова Диана Юлдашбаева Гульнур Хамзин Гафур Расулева Айгуль Мавлютова Назгуль Абидова Элина Зиннатуллина Аделина Ширинских Никита Сагитова Азалия Султанов Дим | Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Ханина О.А. Туленкова С.Д. Юмагулова Г.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. Расулева Р.Г. | 2 1 3 1 2 3 2 1 2 3 |
| 11 | Конкурс фотографий «Новогоднее настроение» | Шаранов Кирилл Исянбетова Дарина Мазитов Сабир Исхаков Рузиль Вагапова Милана Абсалямов Ильмир Галимов Арслан Мавлютова Регина Ахметьянова Расима Альмухаметов Ильнар Якшибаев Идель Исхакова Аделина | Кондратьева Г.А. Бортукова О.В. Мустафина А.М. Исхакова И.Р. Атнагулова Г.А. Бортукова О.В. Исхакова И.Р. Мустафина А.М. Дмитриева Е.Н. Мустафина А.М. Мустафина А.М. Исхакова И.Р. | 3 2 3 1 1 2 3 1 3 3 2 2 |
| 12 | Конкурс школьных театров «Память поколений» | Школьный театр школы | Хасанова Ф.Я. | 1 |

5. Востребованность выпускников

Необходимо усилить работу с высокомотивированными на учебную деятельность детьми через творческую и исследовательскую деятельность. Шире использовать системно-деятельности подход в обучении, эффективные образовательные технологии, в том числе инклюзивного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является качество подготовки выпускников и обучающихся.

В школе разработана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется учителями и администрацией. В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов в форме итоговых работ по обязательным предметам.

Поступление

Из 31 выпускника в высшие учебные заведения поступили 25 (17 из них в пределах РБ). На бюджет-23, на договорной основе – 2 выпускников. В Колледжи - 6 выпускника.

Из 54 выпускников 9-х классов, 28 выпускников поступили в СПО (В РБ 25, РФ-3), а 21 учеников продолжают обучение в 10 классе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе принято Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении

http://isyan2.bashkirschool.ru/upload/bashkircisyan2_new/files/50/bb/50bbe6c025dc88dc31d382753b3cf424.pdf

Сравнительная таблица по итогам учебной деятельности за последние 3 года

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Успеваемость | 99% | 99% | 100% |
| Качество знаний | 56% | 57% | 68% |

Диагностика по итогам учебной деятельности за 2020-2022 год

7. Материально-техническая база В 2023 году проведена работа по подготовке школы к новому учебному году. Проведен текущий косметический ремонт школы во всех кабинетах, столовой, спортзале.

Проведена подготовка котельной и отопительной системы к осенне- зимнему сезону.

Но проблемы по укреплению материально – технической базы школы остаются. Это не достаточная техническая оснащенность образовательного процесса для осуществления обучения по ФГОС, отсутствие или недостаточное количество мебели, соответствующей современным требованиям санитарных норм и правил, нет поступления нового оборудования для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии.

8. Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащения образовательного учреждения.

1. Анализ цели и задачи

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы в 2022-2023 учебном году работа библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Формирование интереса учащихся к краеведческой литературе.
5. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя.
6. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.
8. Обеспечение обучающихся учебной литературой.

2. Контрольные показатели

Общий фонд – 25453

Учебная литература – 18499

Художественно-методическая литература - 6954

Количество читателей:

педагогов – 55

учащихся – 706

прочие – 15

Книгообеспеченность – 9

Обращаемость фонда (книговыдача/фонд) – 2,2

Посещаемость – 17

3. Формирование библиотечного фонда

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса.

Библиотечный фонд делится на основной (художественная, справочная и методическая литература) и учебный. Задача библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности взрослых и детей с учетом и возрастных, и индивидуальных особенностей.

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. С этой целью систематически проводится работа по изучению книжного фонда и анализ его использования, работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями: газетами и журналами. Проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказочная страна», «Рассказы о войне» и «Книги на башкирском языке», «Мир периодики» и др. Энциклопедии, словари, справочники, а также книги в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах отдельно. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

В 2022-2023 учебном году поступило всего – 2277 экземпляров книг, в т.ч. художественно-методическая литература – 14 экз. и учебная литература – 2263 экз. Изъята и списана ветхая и устаревшая литература – 2303 экз. Оформлена подписка на периодические издания – газеты: «Республика Башкортостан», «Йэшлек», «Йәншишмә», «Зианчуринские зори»; журналы: «Вестник образования России», «Учитель Башкортостана», «Башкортостан кызы», «Аманат», «Акбузат», «Непоседа», «Юный техник» и т.д.

4. Работа с фондом учебной литературы

Как правило, школьная библиотека организует работу с учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами. По мере поступления УМК в библиотеку проводится приём и обработка поступившей литературы: оформление накладных; штемпелевание; запись в инвентарную книгу; запись в книгу суммарного учёта.

Все полученные учебники и учебные пособия передаются в школьную библиотеку и являются собственностью школы. Учебной литературой имеют право пользоваться все без исключения учащиеся и члены педагогического коллектива школы.

Библиотекарь выдает учебники для начальных классов классным руководителям, которые распределяют их между учащимися, а в конце учебного года возвращают в библиотеку. Если учащимся учебник утерян или испорчен, учащийся согласно Правил пользования библиотекой обязан заменить его на равноценный. В случае перехода учащихся в другое образовательное учреждение, окончания обучения или выбытия из школы по иным причинам ученик обязан сдать в школьную

библиотеку всю учебную литературу. Библиотекарь выдает обходной лист с отметкой об отсутствии задолженности. Документы выдаются по предъявлении обходного листа.

Педагоги и другие работники школы в случае окончания действия трудового договора, увольнения или выбывающие из школы по иным причинам обязаны сдать в школьную библиотеку всю учебную литературу. Библиотекарь выдает обходной лист с отметкой об отсутствии задолженности. Документы выдаются по предъявлении обходного листа.

Несмотря на проводимые рейды по проверке сохранности учебников, индивидуальную работу с обучающимися, работу классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями), вопрос о сохранности учебного фонда остаётся актуальным. Большой формат учебника, мягкая обложка не позволяют сохранить учебник в течение пяти лет, использование некачественного клея ведёт к отрыву книжного блока от обложки. Работа по сохранению учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года. В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах.

В конце учебного года по графику прошла сдача за текущий и выдача на следующий учебный год учебников по классам.

На 2022-2023 учебный год было приобретено учебников из ФП– 1666 экз. на общую сумму 1116500 рублей.

Работали по МБА (Межбиблиотечный абонемент). Недостающие учебники были получены по МБА из школ №1, №3 с.Исянгулово и башкирской гимназии. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам, внутри по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В связи с выходом Приказа № 858 от 21 сентября 2022 г» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников», был проведён мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками, учебными пособиями. Далее была проведена работа по составлению заказа учебной литературы и учебно-методических пособий на 2023-2024 учебный год. Была проведена очень большая работа: изучение нового ФПУ, выступления на ШМО и всех МО школы, формирование списков изменений для каждого МО. В феврале 2023 началась работа по комплектованию фонда учебников на следующий учебный год.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- книга суммарного учета;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;

- журнал учета выдачи учебников по классам;
- папка "Акты на списание";
- читательские формуляры;
- журнал по обмену учебниками.

5. Работа с читателями библиотеки

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

На каждой перемене, после уроков многие обучающиеся пользуются услугами библиотеки – читают журналы, справочную литературу, ищут информацию в Интернете для подготовки к урокам.

Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания «Непоседа», «Детская энциклопедия», «Юный эрудит».

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Школьная библиотека поддерживает тесную связь с классными руководителями, с другими школьными библиотеками и районной детской библиотекой.

Формированию библиотечно-библиографических знаний способствуют библиотечные уроки, которые проводятся в библиотеке, на классных часах и на уроках литературы. Цель уроков – научить учащихся пользоваться библиотекой и книгой с минимальной потерей времени для поиска нужной информации.

Традиционными формами работы были:

- обслуживание читателей библиотеки, рекомендательные беседы при выборе книг. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.
- работа по привлечению читателей в библиотеку, повышение количественного и качественного уровня чтения;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей;
- проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики;
- подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

6. Массовая работа

Одно из важных мест в работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, викторины, презентации, библиотечные уроки.

Ежегодно совместно с учителями готовятся и проводятся различные мероприятия, посвященные юбилейным датам, интересным событиям.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Главная цель любой книжной выставки заключается в том, чтобы заинтересовать читателей, побудить его ознакомиться с представленными изданиями. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Изданиями с книжных выставок часто использовались учителя-предметники и классные руководители на классные часы. На переменах чаще всего учащиеся просматривали и брали книги с книжных выставок. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Плановые ежегодные выставки: «Край мой родной – Башкортостан»

«В помощь абитуриенту – 2023»

«Писатели – юбиляры»

«Книги – юбиляры»

«О подвигах, о доблестях, о славе»

«Женские образы в литературе»

«Удивительный мир в космос»

«Прочти! Это интересно!»

«Наркомании – нет!»

«К своей душе найди дорогу»

«Этих дней не смолкнет Слава»

- Викторины: «Что мы знаем о здоровье», «Природа лучшая аптека», «Военное дело», «Через тернии к звездам» (посвященная ко дню космонавтики), по творчеством К.И.Чуковского, Ш.Перро, А.деСент-Экзюпери, Б.Полевой и «В гостях у башкирской народной сказки» и др.

- Литературная игра: «Волшебный мир А.Линдгрена», по произведениям С.Я.Маршака.

-Библиотечные уроки: «Волшебный дверь в мир книги» (для первоклассников), «Расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты».

- Интерактивная игра «Э.Успенский и его волшебные, добрые книги»

- Беседы: «Вся правда о курении», «Как продлить книге жизнь», «Периодика для детей», «Загадочный мир сказки», обзор книг «Детям о войне».

- Конкурсы: выразительного чтения стихов ко дню поэзии, ко дню Победы «Строки, опаленные войной»; рисунков «Осень пора золотая».

- Акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгода-рения. Ребята несли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя.

Совместно с детской и районной библиотекой проводились различные мероприятия, посвященные к писателям юбилярам, к знаменательным датам и т.д.

7. Работа с педагогическим коллективом

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о подписке и поступлении периодических изданий;
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников; - о задолженности по основному и учебному фонду; - о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Оказывалась помощь учителям в подготовке и проведении конкурсов на школьном и районном уровне; подборе литературы для предметных недель; поиске стихов для тематических вечеров, посвященных временам года, календарным праздникам.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | 2023 |
|-----------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 706 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 281 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 375 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 270 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовая математика, средняя оценка – 4 54 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|------|---|-----------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 496 человек/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 230 человек/31% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 50 человек/1% |
| 1.22 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 человек/92% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 59 человек/92% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/8% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чело- век/8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 61 чело- век/95% |
| 1.27. 1 | Высшая | 40 чело- век/62% |
| 1.27. 2 | Первая | 19 чело- век/30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.29. 1 | До 5 лет | 4 человека/05% |
| 1.29. 2 | Свыше 30 лет | 18 чело- век/2,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чело- век/13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чело- век/19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 чело- век/100% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 чело- век/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

Выводы:

1. По многим показателям деятельности наблюдается рост, что говорит о стабильной работе Школы;

2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

3. Несмотря на существенный рост количества призовых мест, в школе ощущается явная нехватка кружков художественно-эстетического цикла в основной школе. Следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего школьного возраста. В следующем году необходимо организовать в школе бальную студию, т.к. этот вид деятельности нравится детям, они с удовольствием танцуют. Максимально увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

4. Реализовывать в работе с одаренными детьми варианты обучения в виде индивидуальных учебных проектов, включающего возможные для освоения этапы образовательного роста (освоение полной профильной программы в ускоренный срок, получение наряду с средним образованием начального или среднего профессионального и т.п.).

5. Мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах

6. Поддерживать на высоком уровне участие учащихся в НПК МАН, их интерес к исследовательской деятельности

7. Мотивировать учителей делиться опытом работы в профессиональной периодике и сетевых педагогических журналах, на семинарах для учителей.
